

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين (أما بعد) فاني خلقت مغرماً بالجباب  
الكونية مجباً بالبدايع الطبيعية مشوقاً إلى ما في السماء من جمال وما في الأرض من بهاء وكال آيات بينات  
وغرائب باهرات شمس تدور ويدرس سير ونجم يضيء وسحاب يذهب ويحيى وبرق يأتلق وكهرباء  
تخترق ومعدن بهي ونبات سني وطير يطير ووحش يسير وأنعام تسرى وحيوان يجرى ومرجان ودر  
وموج يمر وضياء في غمارق الاجواء وليل داج وسراج وهاج وكتاب من الجباب مسطور في لوح الطبيعة  
منشور وسقف مرفوع ان في ذلك لبهجة لنوى البصائر ونورا وبصرة لصادق السرائر  
ثم اني لما تأملت الامة الاسلامية وتعاليمها الدينية ألفت أكثر العقلاء وبعض أجلة العلماء عن تلك المعاني  
معرضين وعن التفرج عليها ساهين لاهين فقليل منهم من فكر في خلق العوالم وما أودع فيها من الغرائب  
فأخذت أؤلف كتاباً لذلك شتى كنظام العالم والامم وجواهر العلوم والتاج المرمع وجمال العالم والنظام والاسلام  
ونهضة الامة وحياتها وغير ذلك من الرسائل والكتب ومنجت فيها الآيات القرآنية بالجباب الكونية  
وجعلت آيات الوحي مطابقة لجباب الصنع وحكم الخلق وأشرقت الأرض بنور ربها وتقبلها أجلة العلماء قبولاً  
حسناً وترجم منها الكثير إلى اللغة الهندية المسماة بالاوردية وإلى لغة القازان بالبلاد الروسية وإلى لغة جاوه  
في الاوقيانوسية ولكن كل ذلك لم يشف معنى القليل ولم يقم على غنائه من دليل فتوجهت إلى ذي العزة والجلال  
أن يوفقني أن أفسر القرآن وأجعل هذه العلوم في خلاه وأنفي في بساين الوحي وظلاله ولكم طلبت منه جل جلاله  
بالدهوات في الخلوات وابتهمت اليه وهو المجيب فاستجاب الدعاء (وكان ابتداء التفسير) اذ كنت مدرساً بمدرسة  
دار العلوم فكنت ألقى بعض آيات على طلبتها وبعضها كان يكتب في مجلة الملايكة العباسية وهاتذا اليوم أوالى  
التفسير مستعيناً بالطيف الخبير مؤملاً بما وفر في النفس أن يشرح الله به قلوباً ويهدي به أعما وتنفتح به الفضولة  
عن أعين عامة المسلمين فيفهموا العلوم الكونية وانى لعل رجاء أن يؤيده الله هذه الأمة بهذا الدين وينسج على منوال  
هذا التفسير المسلمون وليقرآن في مشارق الأرض ومغاربها مقروناً بالقبول وليؤمن بالجباب السماوية والبدايع

الأرضية الشبان الموحدين وليرفعن الله مدحهم إلى العلا وليكون هذا الكتاب داعياً حثيثاً إلى عبس العلوم  
 العلوية والسفلية وليقومن من هذه الأمة من يفوقن الفرنجة في الزراعة والطب والمعادن والحساب والهندسة  
 والفلك وغير هلمن العلوم والصناعات (كيف لا) وفي القرآن من آيات العلوم ما يروى على سبعمائة وخمسين آية فإما علم  
 الفقه فلاز بد آياته الصريحة عن مائة وخمسين آية ولقد وضعت في هذا التفسير ما يحتاجه المسلم من الأحكام والأخلاق  
 ومجالب الكون وأثبت فيه غرائب العلوم ومجالب الخلق مما يشوق المسلمين والمسلمات إلى الوقوف على حقائق  
 معاني الآيات البينات في الحيوان والنبات والأرض والسموات (ولتعلن) أيها القطن ان هذا التفسير نفحة بانية  
 وإشارة نسبية وبشارة رمزية أمرت به بطريق الإلهام وأيقنت ان له شأنًا سيعرفه الخلق وسيكون من أهم  
 أسباب رقي المستضعفين في الأرض ولنصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز (وهذا أو ان) أن أشرع في  
 المقصود فأقول وبالله التوفيق

## تفسير سورة الفاتحة

وبيان آيات العلوم والأخلاق فيها

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ \* الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ \* مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ \* إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ  
 نَسْتَعِينُ \* اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ \* صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ \* غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ \*

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (لا بى ألا أخبرك بسورة لم ينزل في التوراة  
 والإنجيل والقرآن مثلاً قلت بلى يا رسول الله قال فاتحة الكتاب أيها السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته)  
 \* نزلت هذه السورة لتعليم العباد كيف يتركون باسم الله عز وجل في سائر أحوالهم وكيف يحمدونه ويستعينون به  
 فيبندى القارى قال لا أقرأ متبركا باسم الله الرحمن النعم بجلال النعم كالسموات والأرض والصحة والعقل \* الرحمن  
 النعم بدقائقها كسواد العين وتلاصق شعرات أهدابها المياحات من دخول الغبار المؤذى لها مع ان النور يلعب من  
 خلاها وينقل صور المراتب إلى حدقتها فشبهتها فالدهاق فهذه الدقة في الصنع والحكمة في الوضع التي أباحت لضوء  
 الشمس والكواكب مثلاً أن يلج ومنعت الغبار أن يدخل يعبر عنها بلفظ الرحيم تقيماً للنعمة وتكميلاً  
 للثناء والسعادة

(ولما كان أكثر الناس لا يلاحظون العجائب الكامنة فيهم ولا يعرف نفسه الا قليل منهم وهم أكابر الحكماء  
 والأولياء وجب أن يبين في هذا المقام بعض رحمة الله عز وجل في العالم المشاهد) فهنا ما أشار إليه (العلامة الاستاد  
 ميلن ادواردان حيواناً يسمى اكسيلا كوب) يعيش منفرداً في فصل الربيع وحتى باض مات حالاً فمن رحمة الله  
 وجيل صنعه ورأفته ما خلق ان أهم هذا الطائر أن يبني بيتاً قبل أن يبيض على منوال ما كانت تفعله عاد من اتخاذ  
 البيوت بالحفر ولكن هذا في خشب وأولئك في صخر فيعمد ذلك الطائر إلى قطعة من الخشب فيحفر فيها حفرة  
 مستطيلة ثم يجلب طلع الأزهار وبعض الأوراق السكرية ويحشو بها ذلك السرداب ثم يبيض على ذلك بيضة  
 ثم يأتي بنشارة الخشب ويجعلها هيمنة ويجعل منها سقفاً لذلك السرداب والحكمة في ذلك ان هذه البيضة متى فقس  
 وخرجت الدودة كفاها ذلك الطعام سنة وهي الددة التي لا تستطيع تلك الدودة أن تحصل فيها قوتها وحتى أم الطائر  
 ذلك صنع سرداباً آخر فوقه على هذا المنوال وهكذا يصنع جلة أدوار فانظر كيف شملت الرحمة ما خلق وما لم يخلق فان ذلك

٩٤، ١٢٥

ط ن

صلوات

٢

العلماء المحزونين في السر والنجوة ألهما الطائر الذي سيجلي  
 (ومن هذه الجباب) ما شاهدته العلماء الباحثون في أمر النحل والعنكبوت (وأما العنكبوت) فتمت كيف  
 جعل الرحمن الرحيم له سبيلاً مذكوراً فانه متى فتح زهرة أول النهار لم تكن رحيته العنكبوتية قد سبق على السطح  
 يلهم أن لا يفتح زهرة في ذلك اليوم الا ما كان من جنس تلك الزهرة فرحمة النحل ورحمة العنكبوت لا  
 لا يعوز ما أن يجتال في فتح زهرات أخرى من نوع آخر فيطول هناك وأما رحيته الناس فلان سبيلها يربط العنكبوت من  
 حبوب طلع الذكور من النبات اذا وصل الى زهرة تاتى حلق بها من ذلك الطلع بمقتضى ذلك السبيل فيحصل الاطلاق  
 بهذه الرحمة الهيبة

(وأما النحل) فمن عجائب الرحمة الخاصة به أن الله خلق له حشرة تسمى (افس) باللسان الافرنجى يحط بها  
 النحل ويلعبها ومتى غلبها أخذ يستولى هاور يهلل يسميها في ورق الورد ومتى أكتسب وشعبت أقبل النحل عليها وامتنع  
 منها مادة حلوة فكانه بقره يشرب لبنه

(وأما العنكبوت) فانها ألهمت النسيج البديع بهندسة فاقت هندسة الانسان وعمل ذلك العلماء بقولهم ان  
 هندسته الهية وهندسة الانسان بتعليم البشر فذلك يغالط الانسان ولا يغلط العنكبوت في الهندسة (ولما كان)  
 بيت العنكبوت أضعف بيت ألهما الله أن تبعد عن صمغ وفراء من أمانها وأشجارها وتطبخ بها خيوطها  
 التي نسجتها فتكسبها روعة فذلك لانمزجها الرياح اذا فاجأتها ولا الاغصير اذا سلورتها واذا مر بها الباب التقطته  
 بمادتها اللزجة

فانظر الى آثار رحمة الله كيف كانت المادة الصمغية صائفة بيت العنكبوت الضعيف من التزييق اذا هبت الزايع  
 واحتاجت الاغصير مع انها قد تقطع الاشجار وتخرب المساكن ثم تكون شبكة صائفة وحيلة محتال هذه هي  
 الرحمة والحكمة

وهكذا ألهم الله الانبياء وأوحى اليهم أن يعلموا العباد كيف يتبركون باسم الله في أول أهمالهم كالقراءة والأكل  
 ذاكرين ربهم ورحمته الواضحة التي عمت سائر العوالم فيمتلئ قلب العبد ايقانا بالرحمة واستبشار بالنعمة وفراحا  
 برحة الرحمن الرحيم

فاذا ابتدأ القارئ بالقسمية وامتلأ قلبه بتلك الرحمة لاجرم ينطلق لسانه بالحمد بعد أن أقم قلبه بالاجلال فيقول  
 الحمد لله يقول القارئ هاتذا عرفتر رحمة الله سارية في سائر العوالم ولقد علمت ان كل من أنعم عليه بنعمة يشكر  
 مسديها فالولد يشكر أبويه على التربية والضعيف الدليل يشكر القادر الشجاع الذي أتقده من الذلة والمتهم يشكر  
 العالم الذي أسبغ عليه نعمة العلم

ان الأمم كالأفراد فالتاريخ كل أمة تمجد وتمجد ومحمد رجاها الذين أفادوها ورقوا صانعها ومجارتها وبنوها  
 في التاريخ والمجامع وهكذا شجعناها المجاهدين وأبطالها المقادير وكذا أنبياؤها وحكامها الذين أحلوا  
 بنعمة العلم والدين

فهذه نعم واصله من المحسنين والشجعان والعلماء الى الامم فاستحقوا بذلك الشكر ولا يحرم ان الشكر يكون  
 بالقلب ثم الجوارح وأهمها اللسان فينطق بالحمد وهو الثناء بالجميل لاجل النعمة الواصلة بالاختيار من النعمتين

يجبش في نفس القارئ تلك الرحات العامة فيشكر مسديها بقلبه وجوارحه وهي فسان رحان واسعة على أيدي  
 الناس كالوالدين والشجعان والعلماء والانبياء والمحسنين ورحمة واسعة من غيرهم كالقارئ للشمس ونعمة  
 السحاب وجرى ان الماء وعجائب النبات وجمال الطبيعة وبها النجوم وهذه النعم والرحات شمسها ليس لها  
 مصدر الا الله ولا يحرم ان الحمد والثناء انما يكون للمحسن الحقيقي (والحمد اذن انما يكون مستحقا)  
 والوالدين وحسن الشجعان وشكرنا العلماء والانبياء فالحمد والتمجيد والشكر لله لا يولى هذه الرحمة والنعمة

سنة الحسد واللعن من الشعر وساعتين الجبال وتور الشجر فأنشدوا الشعر وسجدوا لله وكان القارئ  
يقول يا أيها الناس إن الله قد بعث فيكم رسولا من أنفسكم فاعترفوا له وحده فلا تكفون فليكن كل جسد من اللسان راجعة هز وجل لأنه  
هو الذي كان سببا في التباه

## نسخ المادات العربية الجاهلية من مدح المحسنين والملوك

واختصاص الحمد والعبادة بالله اطلاقا للحرية والمساواة

(اعلم) أن العرب كان من عادتهم أن ينصتوا للشعراء ويسمعوا المدائح ويصغوا لمن هم في كل واد يهيمون الذين  
يقولون ما لا يفعلون وما كان أكبر سلطان الشعر عليهم وما أفساء وأقواء وأملكه لقلوبهم وأسماعهم وأبصارهم  
ومشاعرهم ولقد كان الشاعر يقول البيت من الشعر مدحا فيرفع القبيلة الوضيعة المذلة ويشيد بذكراها ويقول بيتا  
ذما فيضع القبيلة الرفيعة ويميت ذكرها فمن الأول ما قاله الشاعر في بني أفض الناقة

قوم هم الأضيال الأذناب غيرهم • ومن يسوى بألف الناقة الدنيا

(ومن الثاني قول جرير)

ففض الطرف انك من غير • فلا كعبا بلفت ولا كاذبا

ولقد كان ذكر بني أفض الناقة مما يعبر به فلما قيل هذا البيت رفعوا رؤسهم وغرأوا بقبهم وشرفوا بنسبهم وكان  
الرجل منهم إذا سئل يقول أنا من بني أفض الناقة ويميل صوته بحبوتها وافتخارا • وكذلك بنو غير كانوا قبل هذا البيت  
يتكبرون ويفخرون بنسبهم فلما أن شاع البيت طأ طأ رؤسهم وغضوا من صوتهم وانحنوا أمام عدوهم وصغروا  
في المحافل ولقد كانت هذه حال العرب كما ترى في شعر حسان مادح ملوك الفسائيين وزهير بن أبي سلمى مادح هرم  
ابن سنان والناطقة الديباني مادح النعمان وغيرهم فترى الناطقة يقول في هرم

كأنك شمس والملوك كواكب • إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

(ويقول أيضا)

ألم تر أن الله أعطاك سورة • ترى كل ملك دونها يتذبذب

(ويقول أيضا)

فأنك كالليل الذي هو مدركي • وإن خلت أن المتناهى عنك واسع

(ويقول زهير في هرم)

قد جعل المبتغون الخبر في هرم • والسائلون إلى أبوابه طرقا

(وقال في قومه أيضا)

على مكثهم رزق من يعترهم • وعند المقلين السحابة والبذل

وهل ينبت الخطي الا وشيجه • وهل ينبت الا بفرسها النخل

يريد ان يغفراء منهم كرماء والاغنياء يعطون ما يسألون ثم يقول وهل الرماح الخطية التي نجاب من الخط وهو  
مر فأبيلاد البحرين كانت ترده الرماح تنبت الا في شجرها وهل النخل ينبت الا في منابته

هذا أقل من كثير ومثل من عادت العرب في الجاهلية فكانت المحامد من الشعراء تلقى إلى الملوك وكانت أنظارهم  
قاصرة على رؤسائهم فلما جاء القرآن فاجأهم بقوله لا تحمدوا الملوك والمحسنين ولكن احمدوا الله كما قال الاعشى

في قصيدته

وصل على حين العشيات والضحي • ولا تحمد المثرين والله فاحدي

أما العرب أن يقولوا وجوههم قبل الله وأن يصعدوا عن المدائح الملكية ولقدوى الشرف اطلاقا لنفوسهم من الامر



ولعقو لهم من الغفلة وتعويدا لهم على الحرية العقلية وأن ينسوا الاحسان القليل الصادر من المخلوق الضعيف وأن يطلبوا  
الخبر والمعروف عند الله الذي هو المربي لجميع العالمين من الملوك والمترين وغيرهم فاذا فعلوا ذلك أصبحوا سادة  
العالم لانهم بنظرهم في العوالم وبخبرهم في نظامها ومجانيها وما أودع فيها من حكمة ودقيقة وغنى وشرف ينالون الخبر من  
المربي العظيم والخالق الحكيم بجدهم واجتهادهم لا بالاستجداء من الملوك ولا بالتوسل للحسين ولقد حقق الله بعض  
ما ذكرناه ألا ترى انهم فتحوا الامم شرقا وغربا بالتحادهم ونالوا من الخبرات فوق ما يتغنون وفي هذه السورة أمر الله  
المسلمين أن يخصوا الله بالعبادة كما جاء في سورة البقرة إذا أمرهم أن يذكروا الله كذكركم آباءهم أو أشد ذكرا  
إذا قضوا مناسكهم اذ قال (فاذا قضيت مناسككم فاذكروا الله كذكركم آباءكم أو أشد ذكرا) فارجع الامر الى توجيه  
العبادة والحمد والذكر لله وتحريم عبادة المخلوق والخضوع فتتوفر الهمم على الاعمال العظيمة ألا ترى الى ما قاله  
النعمان بن مقرن الى يزيد جرد ملك الفرس أيام حرب القادسية في زمن عمر رضى الله عنه (ان نبينا صلى الله  
عليه وسلم أمرنا أن نبتدئ بمن يلينا من الامم فنندعوهم الى الانصاف فنحن ندعوكم الى ديننا وهو دين حسن

الحسن وقبح القبيح كله فان أبيتهم فأمرهم من الشراهمون من آخر شر منه الجزية فان أبيتهم فالمناجزة الخ)  
وتأمل قول زهرة لرستم قائد جيش الفرس اذ ذاك (انما نأتكم لطلب الدنيا انما طلبتنا وهمتنا الآخرة) فقال  
له رستم ما دين الاسلام (قال أن تشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله) قال وأي شيء أيضا قال (اخراج العباد من عبادة  
العباد الى عبادة الله والناس بنو آدم وحواء اخوة لا بأم) قال ما أحسن هذا ثم دعا رستم قومه فألقوا من ذلك \* ثم  
طلبوا من سعد بن أبي وقاص رجلا آخر يكلمهم فأرسل ربي بن عامر فلما وصل الى رستم داس بفروسه على الفمارق  
والبسطة والزينة والحرير وامتنع أن يزع سلاحه وأخذ يمزق الوسائد والبسط ثم ركز رجمه على البسط ومما قاله (قد بعثنا  
الله لنخرج من يشاء من عباده من ضيق الدنيا الى سعتها ومن جور الاديان الى عدل الاسلام الخ) فاجاب بكلامه رستم  
وخلا بقومه وقال لهم هل رأيتم كلاما أعز وأوضح من هذا فقالوا معاذ الله أن نميل الى دين هذا الكلب \* ثم أرسل لهم  
المغيرة بن شعبه فجلس مع رستم على سريره فأنزله فقال (ما أرى قوما أسفهأ حلاما منكم انما عشر العرب لا يستعبد  
بعضنا بعضا وانى رأيتم أن بعضكم أر باب بعض وان هذا الامر لا يستقيم فيكم) اه

ألمست ترى ان هذه المحاورات والخطب تتقارب مع ما ذكرناه في فاتحة الكتاب وان العبادة والحمد مختصان بالله  
عز وجل وانه هو الذي يطلب منه الاعانة والهداية الى الصراط السوي \* ألا ترى أن الاسلام كان له في الصدر الاول  
معنى غير الذي يفهم المسلمون الآن وان الامة الاسلامية اليوم غير أولئك الذين كانوا في القرون الاولى والاف كيف  
نسمع منهم العدل والمساواة وأن لا يستعبد بعضهم بعضا وانهم خلفاء الله في أرضه ليعطوا عباده الحرية فلا سلام اذ ذاك  
مبنى على الفهم والعلم والعقل فأما الآن فانه مجرد ظواهر وأعمال لا تصل الى أعماق القلوب فلذلك انحطت الامم الاسلامية  
اليوم وقد آن أن ترجع الى عزها القديم ومجدها العظيم

### ( الشريعة الاسلامية والنظر في الآفاق وفي الانفس )

قد تبين لك مما ذكرناه ان الحمد والعبادة مختصان بالله والقرآن طافح بهذه المعاني وقد ظهرت آثاره في أقوال  
السلف الصالح كما رأيت وهكذا كانت أفعالهم \* وبالشريعة من الحدود والاحكام والبيع والقرض والميراث وأحكام  
القضاء من الجنائيات وغيرها والمخالفات والجنح المبينة في كتب الفقه حكموا الامم وهذبوا فلكوا وشرقا وغربا  
هذا كله بالشريعة وهي الاحكام الشرعية المعروفة التي تدرس في بلاد الاسلام وآياتها محدودات فأما آيات العلوم  
الكونية فانها تبلغ نحو ٧٥٠ آية كلها في عجائب هذا الكون ومنافعه وغرائبه والذي أراه أن المسلمين في  
مستقبل الزمان سيقرون هذه الآيات ويعرفون هذه العجائب وكما ان الذين قبلنا درسوا الشريعة وأحكموها  
وحكموا الامم بها ثم دالت دولتهم فسداسيكون في هذه الامة من يرون الكون خلق الله وآياته وعجائبه وحكمه وقد  
ذكرها الله في كتابه أكثر مما ذكر من الاحكام الشرعية والعناية الالهية توجهت اليها أكثر من توجهها الى أحكام

الفقه فيدرسون علوم الطبيعة والفلك والحساب والهندسة وعلم المعدن والنبات والحيوان وسائر علوم هذه الدنيا ويرون ان ذلك من الدين فيكون علم الدين على قسمين حينئذ \* العلم الاول علم الآفاق والانفس أى معرفة العوالم العلوية والسفلية المشروحة في هذا التفسير وعلم النفس \* والعلم الثاني علم الشريعة فترى العالم الدينى شارحا للنبات والحيوان والآخري مدبر العمل الكيماوى وهذا من قوله تعالى (سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شئ شهيد) ومن قوله هنا (الجد للتقرب العالمين) والعالم علوى وسفلى والله بهما والمسلمون خلفاؤه فى الارض بالقضاء والعدل بين الناس وبالبحث ومعرفة العوالم فكما برع أبونا فى القضاء والحكم بين الناس فلنقم نحن بذلك وندرس علوم العوالم كلها باعتبار ان ديننا يأمرنا به والافا الفرق بين (قل انظروا ماذا فى السموات والارض) وبين قوله (فصل ربك وانحر) كلاهما أمر والامر للوجوب فاذا نحن قرأنا الاحكام الشرعية وقضينا بها فلنقرأ العجائب الكونية ولنعمل بها فنرى الزراعة والصناعة والتجارة \* وانى أدعو جميع أمم الاسلام فى مشارق الارض ومغاربها ان يعنوا النظر فيما أقول والاف كيف يقول الله تعالى (ليظهره على الدين كله) وكيف يظهر على الاديان الابهة المزية وهى ان الديانات لا تتعرض لعلوم الكائنات والاسلام يدعو اليها ويأمر بها وهذه خاصة به لا يشاركه فيها دين من الاديان \* ليعلم كل عالم أو ملك أمته جميع العلوم باعتبار انها من الاسلام كما سيظهر ان شاء الله فى هذا التفسير فاذا أبى المسلمون ماذا كرهنا فاني أنذرهم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود وقد بدت بوادرها من الطيارات القاذفات على القرى والسيوخ والصبيان فن تكاسل من المسلمين عن هذه العلوم فلا يلومن الانفس (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم واذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له) ألا وان أرباب المذاهب من شيعة وسنية ومالكية وحنابلة وحنفية وشافعية وزيدية كان اختلافهم فى مسائل من الشريعة المطهرة فاذا قرؤا علوم الآفاق التى أرشد اليها القرآن لم يكن بينهم اختلاف فيها لانها مكشوفة ظاهرة والله هو الذى منحهم اياها فليقرأ المسلمون فى الشرق والغرب جميع العلوم التى برع فيها لا فرج نجو هى علوم الانفس والآفاق واذا ذاك يرون ان الخلاف بينهم فى الشريعة يسير جدا بالنسبة لما اتفقوا فيه \* الى هذا ادعو جميع المسلمين والله يهدي الى سواء الصراط \* ان علماءنا السابقين شرحوا هذا فى كتبهم ودقنوه فى دفاترهم ولكن المسلمين كانوا فى غفلة ساهين ليقف العالم بين الناس شارحا لهم جمال الزهر وبهجة القمر وبدائع النبات وغرائب الطب والمعادن ليفهم غيره وليكثر من هذا أولا يرى علماء الاسلام من سنيين وشيعيين وزيديين وغيرهم ان علوم الخلق من العوالم العلوية والسفلية غذاء وان علوم الشريعة وهى الاحكام الفقهية التى صرفوا فيها أعمارهم دواء وكيف يعيش الانسان الا بالغذاء وهو اذا تعاطى الدواء وحده هلك بل الغذاء هو الدواء المطلب أما الدواء فانما يكون عند انحراف الصحة فيا أيها المسلمون اطلبوا علوم الغذاء وعلوم الدواء أى العلوم الكونية والعلوم الشرعية وجميعها يطلبها القرآن وقد اعتنى بعلوم الغذاء أشد من عنايته بالدواء فالى أرا كم عما قدمه الله معرضين وعلى ما أخره الله عا كذبن قدم تر بيته للعالمين ورجته للمخوفين على العبادة وهداية الصراط المستقيم كأنه يشوقكم الى دراسة رحمانه ويأمركم بمعرفة كلماته الكونية وآياته الرحانية وعجائبه الحكيمة وبدائعه الفطرية وما ذرأ من البهجات وما زوق من المنوعات ولقد ساءنى والله ما أرى من اعراض بعض العلماء بالدين عن عجائب الخلق ولقد كنت أود أن أرى أولئك الذين تزحوا الى أوروبا بعلم الطبيعة مغرمين وبجانب الخليفة مسارعين ولكنى رأيتهم منصرفين الى الوظائف الوقتية والاعمال الادارية وما رأيت أحدا منهم بالعلوم الكونية مفرقا فتشابهى بلادنا العلماء الدينيون والشبان الذين هم للسكون دارسون فالاولون على أحكام الفقه مقتصرون وهؤلاء بالوظائف قانعون وكل حزب بما لديهم فرحون الا قليلا من الفريقين نالوا حظا عظيما (وقليل ما هم \* وقليل من عبادى الشكور) فاذا تأمل المسلمون ماذا كرهنا كان حدهم حقيقيا اذا عملوا بمقتضاه ولما كان كل جديلا بقله من سبب يستوجبه وقد ذكرنا السبب اجماليا وهو الرحمة وكان الاجمال لا يغنى عن التفصيل ذكر الله أهم النعم وهى انه مربى العالمين

فقال ﴿رب العالمين﴾ أى مربى العوالم كلها ومربيها من حال النقص الى حال الكمال وغايات النقص فهو الذى يتعهد النبات بالتغذية والانعاء وهكذا الحيوان والانسان وكذا العوالم الخوية وهذه هي التربة التى كان مبدؤها الرحمة ﴿ولا ذكركم لك مسائل من التربة﴾

﴿المسئلة الاولى﴾ (الذرة) ان المسلمين فى أنحاء المعمورة يأكلون الذرة ويشاهدون مزارعها وأكثرتهم يجهلون ما در الله عز وجل فيها وكيف ربى الحبة الواحدة فى (المطر) وهو المسمى (الكوز) عند العامة فى بلادنا المصرية وهو مجمع الحب الذى يتكون حوله سطوراً منظمة لو يعلم المسلمون كيفية تربية الله للحبة الواحدة لجهلوا من صنع ربهم وفهموا كيف ربى العوالم كلها ان لكل عود من أعواد الذرة ذكورا فى أعلاه وانثى فى وسطه أما الذكور فهو ما يسميه العامة (الكذاب) وهو أغصان بيضاء فيها طلع غنى عن الناس ذلك الطلع ينزل على ذلك (المطر) الذى هو مجمع الحب وله خيوط طويلة حرة حريرة جرد أو يبيض تلك الخيوط الحقيقية مثقوبين أو وسطها ثقباً لا يشعر به الناس فينزل الطلع من أعلى العود الى تلك الخيوط التى يسميها العامة فى مصر (شرايه) فيدخل ذلك الطلع فى التجويف الذى فى تلك الخيوط ويسرى حتى يصل الى محل الأنثى فى (المطر) أى محل الحب فتلقح تلك الانثى فتخرج حبة واحدة بذلك التدبير فانظر وتجب كم فى ذلك المطر من حبة وكيف كان لكل حبة رحم مخصوص ولفح ينزل على ذلك الخيط حتى يصل فى التجويف الى الام فتحمل تلك الحبة ولقد ذكرت هذا فى كتابى (جواهر العلوم) وأوصفتها أرباباً واضح

﴿المسئلة الثانية﴾ حبة القمح لقد توجهت الى مدرسة الزراعة المصرية بالجيزة فأرونى حبة القمح مكبرة بحسبة بشكل الكفرى أى الغلاف الذى فى جوفه طلع ذكور النخل فرأيت ان لكل حبة من حبات السنبلة ثلاثة أغشية ملتفة حولها وفى أعلى تلك الأغشية (السفا) جمع سنة كأنها أسنة تحمل أكياساً ملوءة طلعاً كطلع النخل أو كطلع الذرة المتقدم وهذه الاكياس المحمولة على تلك الاسنة تنزل ذلك الطلع على محل الانثى وهى موضع تلك الحبة من السنبلة ومتى وقع طلع الذكور عليها حلت بتلك الحبة (الأفليجج المسلمون من تربية الله مربى العالمين) وكيف كانت عنايته تامة بالحبة الواحدة من الذرة ومن القمح وكيف جعل لها أنثى وذكراً وألف بينهما وجعل الحبة نتيجة لتلك الحكمة وكيف يقرأ المسلمون فى صلواتهم كل أن ان الله مربى العالمين وأكثرتهم يجهلون تربيته انى لا محبة غاية المحبة من أمة يكون مبنى عبادتها ودينها على معرفة حكمة الله وتربيته ثم يجيى الفرجة فيسبقونهم بتلك المعارف الشريفة العالية

يا أمة الاسلام كيف تقرأ فى صلواتنا ان الله رب العالمين ونحن نجهل تلك التربة فى صغيرات الامور وكبيراتها واذا كانت عناية الله قد بهرت وظهرت فى حبة ذرة وحبة قمح فكيف من حبات فيهما يزرعها الانسان وهو أشبه بالهائم ألا لافرق بين الانسان والحيوان الا بهذه العلوم لو كان المدار على الخبز والماء والملابس والزينة لقال لنا الله الحمد لله الذى أروانا أو الذى أشبعنا أو الذى ألبسنا أو الذى جاء لنا بولد أو بمال بل قال لنا الذى شمل العالم بالتربة فكانه يراد منا ان نكون مفكرين علماء لأننا كل كائنات كل الانعام ونموت كما يموت الدود ولو كان المراد ان نعرف الله بأنه مهيّب ومهاب على حسنات السيئات فقط لقال لنا الحمد لله رب الحسنات والسيئات ان الله واسع الرحمة عظيم الهبة واسع العطايا فاقصر الوعاظ على ذكر الثواب والعقاب قصور معيب اللهم انى أفرغت جردى فى ايقاظ الأمة وأديت ما على والى أسألك أن تعينى على اتمام هذا التفسير انك أنت السميع المجيب

﴿المسئلة الثالثة﴾ تربية النخلة فى النخلة ذلك ان النخلة تمجذب مرق وراق من خلاصة العناصر الارضية لتغذى بها أجزاؤها فيرتفع ذلك الغذاء فيغذى جذع النخلة بما غلظ منه وأما خلاصته فتذهب صاعدة الى الجريد فيغذى بها ويبقى ما هو اللطف من تلك الخلاصة فيرتفع الى القنوان فيغذى القنوان بتلك اللطائف ثم مرق وراق من ذلك يرتفع الى شارب النخلة فيغذى به وترتفع الخلاصة الى القمة فتقابلها فى أولها تلك التى على فيها المساءة بالقمح وذلك القمح

مصفاة تصفى الغذاء وتأخذنا لطفه وتوصله الى جرم النمرة وهذه الخلاصة المصفاة يؤخذ ما غلظ منها فيصير نواة ومالطف يكون جرم النمرة الحلو اللذيذ ثم جعل هناك سدس حري رقيق صفيق فوق النواة فاصلا بينها وبين المادة الحلوة لئلا تصل المرارة من النواة الى ما فوقها فتذهب بالحلاوة وجعل في شق النواة ذلك الفتيل الطويل ووظيفته ايصال الغذاء الى سائر اجزاء النمرة

فتأمل كيف صفي الغذاء سبع مرات حتى وصل الى ما يأكله الانسان من النمر والرطب والبسر فتصفية الجذور في الارض من خلاصة العناصر ثم جنع النخلة ثم الجريد ثم القنو ثم الشاريج فالمصفاة فالنواة فتعجب من تربية الله للتمر والرطوبة وكيف راعاها حتى رعايتها حتى صارت الى ما هي عليه الآن من اللذة والمنفعة

#### ( المسئلة الرابعة تربية الله للؤلؤ في البحر ويسمى الدر والجمان )

وهو حيوان يعوم على وجه الماء ثم يهبط في الاعماق وهو داخل صدف من المواد الكسائية وقايته من الاخطار والهر يشكون في لحمه ومن عجيب صنع الله عز وجل أن يجعل هذا الحيوان مغلفا لما نعرفه من سائر الحيوانات أن الحيوان يشم بأنفويا كل ويشرب بفم ويتنفس بهما ويمنع المضار عنه بيديه وقرونه وقواه وحصونه وجيوشه أما حيوان اللؤلؤ فان له شبكة دقيقة كشبكة الصياد متداخلة عجيبية النسيج تكون مصفاة فيدخل الى جوفه الماء والهواء ومواد الغذاء ويمنع الرمال وغيره من المضار من الدخول في جوفه وتحت تلك الشبكات أفواه لكل فم أربع شفاه تقبل الملاثم من تلك المود وتدفع غيره واللؤلؤ ينشأ من تجمع رمل أو حيوانات ضارة تدخل قسرا الصدفة فيفرز حيوانها مادة لزجة يغطيها بها ثم تجمد وتتحجر ومن اللؤلؤ ما هو أصغر من العدسة ومنه ما هو أكبر من بيضة الحمام وينبت في خليج فارس وخليج المكسيك وجزيرة سيلان فتعجب من تربية الله لحبة القرة وحب القمح والتمر والذرة في البحر التي تتحلى بها الحسان وتيجان الملوك الا وان حليتها في صدور الحكماء وعلم تربيتها في أفئدة العلماء أبقى أثرا وأشرف ذكرا وأرفع مقاما

#### ( المسئلة الخامسة تربية الجنين في بطن أمه )

ان للجنة علما خاصا يدرس في مدارس العالم الراقي وهي من التربية الالهية الداخلة في قوله رب العالمين ان الحيوان المنوى الجارى من الحيوانات التي تعد بالآلاف ومئات الآلاف في الماء المهيمن يسارع في مجراه عند مصبه حتى يلاقى حيوانا من التي سارعت جارية من ماء لامات فيلتقيان ويكونان خلية واحدة ثم تكبر بالانقسام ٢ ٤ ٨ ١٦ ٣٢ ٦٤ ١٢٨ وهكذا بطريق المتوالية الهندسية المحتوية على بيوت الشطرنج ذات الاسرار الهيبية في علم الارتماطيق وهكذا التكاثر المنتظم السريع بهذه المتوالية يستمر الى تسعة أشهر ومن عجب ان هذا الانقسام العددي في الخلايا يقبه نظام مدش في الاعضاء والشرابين والاوردة والعروق والرباطات واللحم والشحم والظفر والشعر والحواس المدهشة الدقيقة الصنع عجب وأي عجب انقسام الخلية ( المكوتة من الحيوان المذكور ومن الحيوان المؤنث ) الى المضاعفات بنظام تام آلا فامؤلفة يقبه نظام في الأعضاء فكان ظفر ونخ وماه زجاجي في العين ان في ذلك لهجا عجبا ونظاما غريبا حرام على المسلمين أن يجهاوا تربية الله للجنة في بطون أمهاتها

#### ( حكاية )

حكى في أيامنا هذه ان رجلا أمر بكيا أراد أن يستخرج الفراع من بيض الدجاج بدون واسطة الدجاجات وحضنها للبيض فخطر له أن يجمد البيض في حوارة تضارع الحرارة التي ينالها البيض من الدجاجة الحاضنة فلما جمع البيض وأبتدأ العمل قال له فلاح يأبها السيد لابد لك ان تغلب البيض كل أربع وعشرين ساعة مرة لاني رأيت الدجاجة تغلبه هكذا فسخر منه ذلك العالم وقال له أيها الفلاح ان الدجاجة تغلب البيض لتعطى الجزء الأسفل منه حرارة جسمها الذي حرته أما نحن لحرارتنا محبطة بالبيض من جميع جهاته فاني يستوي عملنا وعمل الدجاجة ثم استمر في عمله فلما جاء دور الفقس لم تفقس بيضة واحدة ولم ينل منها فرحا فقال لابد أن أفعل في المرة الثانية ما أشار به

الفلاح ثم صار يقبله كالفن الفلاح ففقد جميع البيض وخرجت منه أفراس كثيرة فطار الخبث في أنحاء المعمورة وطلب من العلماء تفسير هذه الحادثة وآخر ما رآوه أن قالوا إن الفرس حينما يخلق في البيض إذا بقي بدون تحريك انحدرت المواد إلى الجهة السفلى من جسمه فتعزق أو عيته فاذا بقيت رأسه لم تحرك مثلاً تعزقت من الأسفل لكثرة المواد في الجهة السفلية وهكذا بقيت الأعضاء فهذه وأما لها مما لا يتناهى يدل على أننا في حومة الجهالة في وسط بحر لحي من الحكمة لا يعرف قراره ولا يدري منتهاه

### ﴿ المسئلة السادسة تربية الولد باللين ﴾

خلق الله اللين في الثدي قبل أن يولد الطفل وكلما كبر الجنين ازداد اللين في الثدي حتى إذا ماتم حله وكانت الولادة درت له لبن مناسب لسنه فكما كبر سننا اقترب اللبن من طبعه وتناسب مع قوته حتى إن علماء الطب حرموا أن يرضع حديث الولادة من امرأة قديمة العهد بها لأن الطفل لا يتحمل لبنها وقالوا أيضاً الأولى بكل طفل أمه في الرضاعة فإن لبنها أنسب له وذلك من التربية التي تضمنها لفظ الحمد لله رب العالمين الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى \* ومن عجب أن الجوز والصبرة جدا لا تشبهان ولا يقترب منهما الرجال لحكمة الله عز وجل لانهما لا قبل لهما بالجل ولا الولادة ولا الارضاع فهذه الحكمة ناطقة بلسان فصيح قائلة ما جعل الذكر والانثى في الانسان والحيوان الا للالتاج \* فلما الشهوات واللذات فأنما هي مقدمات ومهدات للنسل

### ﴿ المسئلة السابعة التربية الطبية \* ولندكر منها قليلا فنقول ﴾

قال الأطباء مراعاة الصحة أفضل من استعمال الدواء يعني أنك إذا حافظت على جسمك وراعت صحتك ونظمت أغذيتك لم تحتاج إلى الدواء \* وقالوا إن جميع الاستفراغات والمسهلات للبدن مثل الصابون للشوب إذا أكرست استعماله أبله سريراً وأكثر المسهلات سمية قائلة إذا لم يعرف القدر المستعمل منها وربما يحرك المسهل أخطار ديثه كأمته في الجوف فيثور منها علل عظيمة وداء لا دواء له فترك المسهل والاستفراغات جميعاً أولى وأوفر ما وجد الإنسان سبيلاً إلى السلامة الأعز الضرورة الملجئة فيستعمل منها القدر اليسير الأسلم \* وقال الأطباء متى أمكنك أن تعالج المريض بالغذاء فلا تعطه شيئاً من الأدوية ومتى قدرت أن تعالجه بدواء خفيف مفرد فلا تعالجه بدواء مركب ولا قوى ولا تستعمل الأدوية الغربية المجهولة ما أمكنك إلا أن يصح لك منها شيء بالتجربة وإذا ماتت شهوة المريض إلى غذاء لا يوافقه فأعطه منه اليسير \* هذا ما أردت ذكره من تربية الله للناس بعلم الطب الذي لم تراع أصوله في بلاد الإسلام والعالم كله لا يزال فيه طفلاً لا يدري ما منتهاه

### ﴿ المسئلة الثامنة التربية في المدارس والتعليم ﴾

إن علم التربية في المدارس يدرس للدرسين ولأذكرن لك منه مسئلة واحدة لانها من تربية الله للعالمين \* اعلم أن الله تعالى خلق المخ وجعله مركز الفكر والخيال والتذكر والحس المشترك والحفاظة ومادته سمراء من خارجها بيضاء من داخلها وقدر بي الله مخ الناس فجعل أديانهم يبلغ مخه نحو ست عشرة أوقية وأعلامهم وهم النابغون يبلغ المخ فيهم أربعاً وستين أوقية وقد بين لك في ما تقدم أن أجسامنا مركبة من خلايا كثيرة تتكاثر بالانقسام والمخ منها مركب من آلاف الآلاف من الخلايا الدقيقة وهذه الخلايا أشكالها صغيرة مستديرة حولها تتوأت صغيرات \* فن هجاب صنع الله عز وجل أن جعل هذه الخلايا لوحاً محفوظاً في الدماغ لما يرد على النفس من السمع والبصر والشم والذوق واللمس \* فهناك خلايا مختصة بقبول الحسوسات \* فهناها هو السمع ومنها ما هو للبصر ومنها ما هو للشم وهكذا ومنها ما هو للتفكير والتعقل ومنها ما هو للتذكر ومنها ما هو للقوة الناطقة ومنها ما هو للقوة الكائنة والصناعة في اليد \* فإذا اختل منها بعض الخلايا تعطلت القوة الكائنة فيها ولا ينفع فيها التعليم البتة فلأن الخلايا المعدة لعلم الأعداد فقدت فإنه لا يمكنه أن يتعلمه \* فكأنما هذه الخلايا المختلفة المتباينة رياض وغياض

يخرج فيها مختلف الزرع والشجر والغاكة والأب لـ لكل منطقة من مناطق الأرض مزارع خاصة بها كالفنن والنخل فهكذا هنا في خلايا المخ \* ونتيجة هذه المعرفة في التعليم ان المعلم اذا أتى الدرس على التلميذ فنظره ببصره مكتوبا بخط جميل وسمع نطق المعلم ونطق به هو وكتبه بخط جميل فهناك تكون آثار أربعة آثار البصر وآثار السمع وآثار النطق وآثار الكتابة كل ذلك في المخ وهناك تكيف الخلايا المختصة بها ويحصل بينها علاقات فتمتد خلايا النطق بنحويط رقيقة الى خلايا السمع وخلايا البصر وخلايا الكتابة فتتعاون وتحفظ الكلمة في ذهن التلميذ ويصير الدرس مفهوما جدا \* وان قصر في بعض هذه كأن قبح خط الكاتب أو لم يعص التلميذ أو لم يكتب بيده كان الاثر في العقل ضعيفا والحفظ ضائعا

وهذه الخلايا المتصلة المتعاونة محال لما يسمى (الحس المشترك) الذي يجمع مائتي به الحواس ثم تأخذ القوة المتخيلة فتحلل فيه وتركب ثم القوة المفكرة فستنتج ثم القوة الحافظة فتحفظه وهكذا فهذه المسئلة من علم (البيداجوجيا) وهو فن يعرف به كيفية تربية الناشئين على أكمل وجه وهو يستمد من علم القشريح وعلم النفس كجرايت وهذه التربية داخلية في قوله تعالى (رب العالمين)

(المسئلة التاسعة تربية الله للعقول الكبيرة بعلم المنطق لادراك العلوم العالية فنقول ﴿ اعلم ان كل حاسة من الحواس الخمس لا يمكنها أن تحكم بما ارسم فيها ولكن الذي كمل هو العقل مثلا اذا رأى الانسان صرايا وسط النهار فليست الباصرة مخطئة في رؤيته وانما المخطئ الفكر في استنتاجه اذ ظنه ماء وانما سبيل المفكرة أن تتر بص وتنتظر حكم القوة اللامسة والقوة الدافعة فادامسه باليد وذاقه باللسان ففر فماء فيها والافلا وهكذا اذا نظر الانسان بقوة الباصرة تفاحة مصنوعة من كافور مصبوغة كاون التفاح فورد خبرها الى المتخيلة فلفكرة فليس للمفكرة أن تحكم أن طعمها ورأيتها ولمسها مثل التفاحة فلا بد لها أن تستخبر قوة الدافعة والشامة واللامسة وحينئذ يمكن الحكم عليها بالانبات والنفي \* هذه من تربية الله للعالمين العقلاء فاداسقط الفراش في النار ومات فالعيب على ضعف قوته المفكرة الضئيلة لانها حكمت على ضوء الماراه كضوء الشمس وقنعت بالقوة الباصرة وهنا كان يجب أن يحكم القوة اللامسة ليعرف الحار من البارد وهكذا ترى سائر البشر يذهبون في الدنيا والدين نجيحة جهلهم وحكمهم باحكام مقدمات ناقصة وهذا من قوله تعالى رب العالمين

(الحمد يكون على مقدار علم الحامد)

ألا وان الحامد كلما كان أعرف بصفات الحمود كان أصدق جدا وكلما كان قليل العلم بها كان أقرب الى الكذب في حده ولذلك يمجده الناس اذا أرادوا تأيين ميت أو تكريم حي جمعوا من الكتب ما كان له من مجده واذا أرادوا ذمنا نقبوا عن الأعمال السيئة فهكذا هنا لن يعرف المسلمون محامدا الله حتى يقرؤا نظام الطبيعة لأنها فعله وآثاره ومحجائب صنعه وهي كتاب التاريخ الذي حفظ في سجل الدهر فاذا أراد المسلمون أن يحمدا الله حق حده فليقرأ عقلاؤهم نظام الطبيعة وليعقلوها وليفهموا دقائق التكوين فلا يتركون علما لادرسوه ولا فنا الاعرفوه وحينئذ يحمدون الله حق حده كما يحمدا الأمم رجالها وتمدح شجعانها بذكرهم التي انتفعوا بها فاذا قالوا الحمد لله كان ذلك على الحقيقة والواقع لا بمجرد اللفظ ولعلك تقول هاأنا قد عرفت أنه لا بد من معرفة نعم الله حتى أكون حامدا له حق حده بحسب طاقتي البشرية فما جامع تلك النعم \* أقول كل العلوم مجامع الحمد وسأفصلها لك في التفسير بل كل ما أشاره القرآن هو ما أثر في بية العالمين التي تستوجب الحمد ولا ذكر لك مجملها فأقول

(معنى العالمين)

اعلم أن العالمين جمع عالم وهو ما سوى الله تعالى \* والعالم قسمان عالم علوى وعالم سفلى والعلوى هو الكواكب والشمس والقمر والسيارات وأقمارها ولا يتسنى لك معرفتها الا بضرب مثل تصور امرأة جميلة الصورة طويلة القامة كثيرة الحلى والحلل مشرقة الوجه وهذه المرأة قد ولدت عشر فتيات وهن

أقل منها قامة وحلياء - للواشراق وجه وقد أحطن بها كالحل بالقر وأخذن بدرن حولها بنسب معلومة ومواقبت محدودة وكل واحدة من الفتيات العشر ولدت عشر فتيات أقل منها طول قامة وحلياء وحلا واشراق وجه وهن بدرن حولها بنسب محفوظة وأوقات معلومة ثم كل واحدة من هؤلاء ولدت عشر فتيات أقل منها طولاً وجيالا واشراق وجه وحلياء وحلا وهكذا \* فالجيل الأول عشر فتيات والثاني مائة والثالث ألف والرابع عشرة آلاف والعاشر عشرة آلاف ألف (عشرة بلايين) وكل جيل أقل عما قبله جيالا وقامة وحلا واشراق وجه وأرقى مما بعده فالمرأة الأولى ذات الجلال هي المجرة التي ترى في الليالي المظلمة مستطيلة في السماء كسحابة بيضاء لبنية \* وهذه أصل جميع الشموس ومشوؤها ومستقرها ومستودعها وهي شمس لاهية لعدد هابت عن الأبصار وتباعدت في الأفطار حتى صغرت في العيون وتضاعت فصار كل ألف ألف منها يكاد يكون ذرة من اللب في عين الرايين فهذه المجرة فيها هناك على إبعاد لا يتصورها العقل أصل الشموس وأتمها التي عبرنا عنها بالمرأة الجلية وحولها شمس كل شمس حولها شمس وهكذا إلى أن ينقطع الفكر عن التصور ويقف العقل عن التعقل \* وآخر هذه الشموس مقابل للفتيات اللاتي في الجيل العاشر وشمسنا كفتاة منهية لا يحصى عدداً أترابها من الشموس كما كثر عدد فتيات ذلك الجيل \* وإذا نسبت هذه الفتيات في الحسن والقامة والخلي والحلل والاشراق إلى الأم الأولى كانت كالقردة بالنسبة إلى الإنسان بل أقل فهكذا نقول في الشمس المضيئة عندنا أنها بالنسبة إلى الشمس الأولى كالليل بالنسبة للنهار وفي الحجم كالذرة بالنسبة للجيل وأنت تعلم أن الشمس أكبر من الأرض ألفاً ألف مرة وثلاثمائة ألف مرة \* وفيها من الجبال والبهائم ما يبهر العقول انها ترسل ضوءها على الأرض فيبصر السبل ويوضح المسالك ويفتح الأعين فتري الصور المرسومة على سطح الهواء وخلال الاثير جلية وانمحة وترسل الحرارة فيجري الماء ويجو النباتات والحيوان والاسنان وتصح الأرض مخضرة باجتماع الماء مع الشمس والعناصر والهواء \* ثم سيرها وانتقالها من مكان إلى مكان بحساب متقن يعرف الناس السنين والحساب فلا يضلون في أحوالهم الزراعية والصناعية والمدنية \* هذه بعض محاسن الشمس وهذه من عجائب جلالها الذي لا نسبة بينه وبين جلال الشمس الأولى وقد قلنا ان لها نظائر تسير معها حول شمس أخرى وهذه الاخرى لها نظائر وهكذا فما مقدار السنة التي تسيرها حول شمس أخرى (في الكواكب المسماة بالجاني على ركبتيه) وربما كانت آلاف آلاف من السنين المعلومة فكيف يكون جلال الشمس الأولى ومقدار عظمتها وبعدها (ان في ذلك لذكرى لاولي الالباب) وهذه الشمس التي هذا وصفها حولها السيارات الثمانية وهي نبتون وأورانوس وزحل والمشتري: المريخ والأرض والزهرة وعطارد فارضنا سيارة تسير حول الشمس فالشمس أم والسيارات فتيات حولها كما أنها فتاة لام قبلها والأرض قد ولدت القمر فجري حولها كما ان زحل والمشتري وغيرهما لها أقمار تجري حولها والا قمار أقل جيالا وحجماً و بهجة من السيارات والسيارات أقل من الشموس والشموس ترتقي طبقة عن طبق إلى الام التي في المجرة وما يقال في هذه المجرة يقال في مجرات أخرى (وما يعلم جنود ربك الا هو) فتلك عرائس في الجوّ سائرات وجنود مصطفات إلى أن تقف العقول \* وهذه الشموس وحركاتها ونظامها لا يتسنى لك معرفتها الا بعلم العدد والحساب والهندسة وعلم الجبر والفلك (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات ليعلمون ولعلك تقول انك ما قرأت مسألة الشمس وانها تدور حول شمس أخرى وهكذا دائرة بعد دائرة إلى أن ينقطع الفكر ويقف العقل انك لم تقرأ ذلك الامن تعاليم الفريجة وهم الذين قالوا ان تلك الشموس أكبر من شمسنا فهل ورد في ديننا ما يؤيد ذلك \* أقول نعم بل ورد ان تلك العوالم فيها سكان أرقى من بني آدم وهم صالحون قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لله أرضاً بيضاء مسيرة الشمس فيها ثلاثون يوماً مثل أيام الدنيا ثلاثين مرة مشحونة خلقاً لا يعلمون ان الله تعالى يعصى في الأرض ولا يعلمون ان الله تعالى خلق آدم وابل يس اه

فاذا كانت تلك الأرض مسيرة الشمس ثلاثين في ثلاثين تكون مسافتها تسعمائة يوم وهذا فوق الافق ومثلها

تحت الألف وفيها قوم عقلاء صالحون فهذا يشير إلى ما ذكرناه (والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم) إلى هنا قد أجبنا الكلام على العالم العلوي

### (العالم السفلي)

العالم السفلي مافي البحر من مخلوق حي وما على الأرض من معدن ونبات وحيوان وإنسان \* فاما عالم البحر فقد جعله العلماء في هذه الأيام علمامة فلا يطلع الناس على غرائبه وما قرأناه عنهم أنهم استخرجوا من قاع البحار على بعد أميال حيوانا يعيش في الظلمات في تلك الأصقاع الغائرة وقد وجدوا له آلة للضوء اذا حركها أضأت ما حولها وقد خلق لها على جسمها في مقابلة تلك الآلة سطح قائم بزوايا مناسبة متى أشرق النور عكسه ذلك السطح فأبصر ذلك الحيوان المسالك البحرية فكان ذلك الحيوان لما حرم ضوء الشمس خلقت له في قاع البحار شمس خاصة به يفتحها متى شاء وأما ماها سطح يعكس شعاعها فيرى المسالك والطرق (فتبارك الله أحسن الخالقين)

وفي البحر سمك شفاف سمين طوله نحو ثمانية أقدام وشحمه أبيض نقي يصيده سكان أسكا ويحفظونه ثم يوقدونه من ذنبه فينير بلمب صاف شديد اللمعان \* ومن السمك نوع ببحر الصين اذا أكله الإنسان أخذ يضحك حتى يموت وهذا السمك يختص به الوزراء والعظماء اذا حكم عليهم بالأعدام فيشترونه سرا وبه يموتون من الضحك وحكومة الصين تمنع بيعه \* ومن عجائب البحر الدر والمرجان \* ثم من العالم السفلي عالم المعادن كالذهب والفضة والنحاس والحديد والخراسين والبلاتين والكبريت والزئبق والمغنيسيا والملح والزنك والرصاص وغيرها ثم الآثار العلوية من حوادث الحق وتغير الهواء من النور والظلمة والحر والبرد وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض ثم الأنهار وما يكون من الغيوم والضباب والطل والندى والأمطار والرياح والثلوج والبرد والهلات

### (عالم النبات)

ومن العالم السفلي عالم النبات وله علم يعرف به اختلاف أنواعه وأشكاله وألوانه وطعمه وورده وأوراقه وأزهاره وثماره وحبوبه وبزوره وصموغه ولحاءه وبنية تكويته وتناجه وتريبته لأولاده

### (عالم الحيوان)

وله علم يعرف به صنوفه وأنواعه وأجناسه وسكان البر منه والتراب والهواء والبحر كالانعام والحشرات والطيور والسمك ومعرفة تراوجها وتوالدها واستقرها ومستودعها ويقع ذلك معرفة تشرح الإنسان

### (علم التشریح)

يعرف منه ان أعضاء الانسان ٢٤٨ عضوا وتعرف أورده وشرايينه وأعصابه والدورة الدموية والدورة التنفسية والدورة الغذائية والدائرة العقلية والحواس الخمس ونظامها والقوى الخاصة التي في الدماغ (وتقدم الأيماء إليها عند تفسير لفظ رب من (رب العالمين) وهي الحس المشترك والخيالة والمفكرة والذاكرة والواهمة هذه هي بعض العلوم الطبيعية في العوالم السفلية \* وأما العوالم الالهية فلها علوم خاصة بها تبحث في أمر الملائكة كاستزاد في سورة البقرة عند قوله تعالى (واذا قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة) فسيظهر هناك ان شاء الله ان في معنى اختلاف ما يفهم المقام من معرفة الله والملائكة وهذه العلوم أيضا تعرف الامور العامة والمقولات وتقسيم العلوم انتهى الكلام على العالم السفلي وما بعده

( هذه هي العوالم العلوية والسفلية التي تضمنها لفظ العالمين والله هو المربي لها والمكمل لذواتها )

ألا فليعلم المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها أنهم لا يحمدون الله حق حمده ولا يشكرونه حق شكره الا اذ رسوا هذه العلوم كلها وهرقوا ما تفرغ عنها وانتفعوا بها ونفعوا الناس بفوائدها واذن بحق لهم أن يقولوا الحمد لله رب العالمين



أما إذا بقوا على جهلهم ولم يعرفوا هذه العوالم ولا نظامها فليعلموا ان جدهم لفظي وشكرهم ظاهري ولا ضرر بن لك مثلا اذا أنت مدحت امرأ في مجلس وكان فيه من هو أعرف به منك وسألك عن بعض صفاته فوجدك بها جاهلا فانه لا جرم يقول أنت به جاهل ثم يشرح صفاته فتقر له بالفضل عليك ﴿بحسب﴾ أنه في زماننا قدم مؤلف عظيم على رجل من رجال الجرائد وكان هو وزوجه لا يتركان مجلسا الا مدحا هذا المؤلف فيه ولا ناديا الا ثنيا عليه ومما في كل واد يمدحان ويحمدان صنيع ذلك المؤلف وأنه أحسن الى أمته وأنا لها شرفا عاليا ونفرا لدا فلما أن حل بساحتهما وهما لم يريا قبل ذلك فرحابه واستبشرا وأكرماه غاية الاكرام \* ولما قاما الى بعض شأنهما نظر فوجد كتابه لم يفض ختامه ولا يزال ورقه متصلا غير منفصل دلالة على أنهما لم يقرأ منه حرفا ولم يعرفانه كلمة فلما ودعهما وانصرف أرسل لهما مقصدا ليفهمهما انه أدرك ان المدح والحمد كانا على جهالة عجمية وان الثناء رياء وانقلب سروره غما وفرحه حزنا أفلا يكون نصيب المسلمين من ربهم نصيب ذلك الرجل وزوجته من المؤلف أفلا يقول الله للمسلمين أنتم تحمدوني ولكنكم لا تعرفون من صفاتي وأفعالي الا قليلا فلا عطيتكم من نعمي على مقدار ما عرفتم وأخذني قص أرضنا معاشر المسلمين ويعطيها للامم الأخرى التي درست العوالم \* الله لم يرسل مقصدا للمسلمين كما أرسل المؤلف ولكنه أرسل رجلا وأما قصصا من أرضنا وحرمانها جزاء وفاقا وقد أن أن يرجع مجدنا ويزغ مجننا ونعرف ر بناو (أن الأرض يرثها عباد الصالحون) فارض الجنة يرثها الصالحون لها بالعمل وأرض الدنيا يرثها الصالحون لها بالعمل والعمل يتقدمه العلم فكل أمة أعرف بهذا العالم فهي أحق به وأولى بالفضل وأعرف بالحمد

﴿أسباب الحمد زيادة ايضا لما سبق من قبل فيها﴾

اعلم أن لكل جديسببا كما أشرنا اليه آنفا فالجائع يقول الحمد لله الذي غذاني والظمان يقول الذي أرواني والفقير يقول الذي أغناني والجاهل يقول الذي علمني وفي القرآن على لسان ابراهيم (الحمد لله الذي وهب لي الكبر اسمعيل واسحق) وفيه على لسان يوسف (وقد أحسن بي اذا خرجني من السجن) وهذه الجلة حمد على نعمة الخروج من السجن ولم تشمل أسرة يوسف عليه السلام وقال الشاعر الجاهلي لما أسلم

الحمد لله اذ لم يأتني أجلي \* حتى اكنسيت من الاسلام سر بالا

فاما الحمد في هذه السورة فسببه أن الله صرني جميع العوالم \* فاذا قال ابراهيم الخليل أما جد الله لانه أعطاني ولدا أيام كبري يقول المسلم في صلاته أنا أني على الله لانه هو الذي ربي جميع العوالم من العلويا والسفليات ان ابراهيم يعرف نعمة الله في ابنه والجائع يعرف نعمة الله في أكله والمسلم يجبان يعرف نعمة الله في تربية العوالم وليس معنى هذا أن يكون جميع المسلمين حكماء فلاسفة وانما المراد أن يكون فيهم طائفة تقوم بجميع العوالم كالفرنجية أو أكثر \* ألا تراه يقول (ايك نعبد) ولم يقل أعبد للإشارة الى أن المقصود بالجماعة واذا بقي المسلمون على ما هم عليه من الجهل بنظام الله في العالم فلا حظ لهم من حمد الله وشكره الا حظ الجائع من النسيم ولما عز الحامدون الحقيقيون الشاكرون العاقلون قال الله (وقليل من عبادي الشكور)

﴿سؤال وجوابه وضرب مثل لحال القرآن بما أبدع الله في العالم﴾

لعلك تقول مالي أراك تحمل الفاتحة مالا تتحمل وتدخل فيها من العوالم مالا يعقل مع ان الناس يقرؤها ولا يلحظون ما تذكرون ويكررونها صباحا ومساء ولا ينبيأ لهم ما تصفون وانما أتم تقولون هذا استطرادا لاستنباطا وتطويلا لاتأويلا وتعلما لتفسيرا واكثرارا لاستخراجا

﴿أقول على رسلك واضح لما أتق عليك من مثل أضربه تذكرة لاوالباب﴾

نأمل حال الرجل الزارع وقد استصحب دابته وولده الصغير ولما وصل الى الحقل رأى مهندسا للري وعالما طبيعيا وحكما الهيا فاهل ترى ان هؤلاء والحقل امامهم متفقون في الرأي متحدون في الفكر كلا فان الدابة لا ترى في الحقل الا حاجتها من البرسيم ليسد جوعتها والصبي يتعالى عن الدابة فينظر الى خضرة البرسيم والمزارع وترنحها يمينا وشمالا

ويرى بهجة الزهر وجمال منظره وهبوب الرياح عليه والفلاح يتعالى عن ذلك فينظر في أمر الزرع والحصاد  
والمنسكب والخسارة ويرى الأرض وحساب المزارعين وما شا كل ذلك والمهندس يتعالى بنظره الى نظام الري العام  
في هذا الجدول وفي سواء من نظائره ويقارن المصارف والترع ببعضها ويتسع نطاق عمله حتى يشمل آلاف من المزارع  
ليحفظها من العطش ويحرسها من الهلاك والعالم الطبيعى والزراعى يتأمل في العناصر كيف تكوّن منها النبات ويحفظها  
ويعرف وزنها بالنسبة لبعضها كما سيأتى في سورة البقرة ثم يتولى عمل المناسبة بينها ويقول ان السجاد يكون على مقدار  
الحاجة فكل عنصر قلّ في الأرض يعتاض عنه باخر من السجاد بوزن معلوم \* ثم ان الحكيم الربانى يتعالى عن  
هذه الطبقات فيرى ان هذه النباتات كلها من عناصر أرضية اختلفت طوعها وورعها وأنما رها ولحواؤها وأوراقها  
وأزهارها وأعمارها وبلدانها وطقوسها ومناخها ومنافعها الطبية والعناصر واحدة لا تتجاوز الثمانين عدا منبثة  
في الأرض والهواء والماء \* ثم ان تلك العناصر ترجع الى مادة واحدة وهى الأثير الذى يكون ضوءاً وكهرباء وحرارة  
\* ثم ان الجوهر الفرد الذى كان آخر آراء العلماء فيه انه مكوّن من ذرات كهربائية \* منها الموجبة ومنها السالبة ولهما  
نواة حولها ذرات تدور كدوران السيارات حول الشمس \* ثم يقول ان هذه كلها مرجعها حكمة وراها وقدرة  
وعلم وذات مدبرة والاله منظم والا فلا ننظرى نظاما عاليا وحكمة باهرة (وان الى ربك المنتهى) هذه هى النظرات فى الحقل  
(فقس عليها نظرات الناس فى الفاتحة)

ان الفاتحة كلام الله والحقل وما فيه من الزرع فعل الله أفلا ترى أن مختلف الانظار فى الثانى كما اختلفت فى الاول  
\* أولست ترى ان حافظ القرآن الذى لا يعنيه الآن يعيش به كالجار يحمل أسفارا وكالجاموسة فى المثال المتقدم لم  
يعنها الا برسيم \* أوليس العامة الذين يفرحون بنعمات القرآن فى ما تمهم وأعراسهم أشبه بالصبي الذى راقه مناظر  
النبات وأزهاره \* أوليس العابد الذى يخاطب به بالفاتحة ويثنى عليه ويتجه اليه بقلبه أشبه بصاحب الحقل المقبل  
على تنظيمه \* أوليس المقصر للقرآن الناظر فى معانيه العامة (وهو أرقى من العابد) أشبه بالمهندس الناظر  
فى سائر الحقول \* أولست ترى ان من يعرف هذه العوالم العالوية والسفلية ويدرك نظامها وجالها ويعرف من  
كل فن طرفا أرقى من المفسر وأعلم منه وأنه أشبه بالرجل الطبيعى أو الزراعى الذى عرف نظام الزرع وتركيبه من  
العناصر \* أوليس الذى يحمل الأمة على معرفة سائر العلوم فتكون راقية ذات مدنية ونظام وسعادة فى الدنيا  
لنحفظ كيانها وتصون بلادها وتستغنى عن غيرها وتمتد الأمم بعلمها وصناعاتها فضلا عن أنه عرف تلك العلوم \* أليس  
ذلك فى مثالنا كالحكيم الربانى فى المثال المتقدم الذى وصل الى الله من طريق الحكمة والعلم  
وهذا فلتفهم قوله صلى الله عليه وسلم (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتل كما كنت ترتل فى الدنيا) \* فظاهره  
معلوم للناس والعامة وحقيقته ما ذكرناه لك

ألا انما ذلك العالم العظيم والملك الكبير فى الاسلام الذى يحملهم على معرفة العلوم والصناعات ليحفظوا مدينتهم وقيموا  
الوزن بالقسط ويكونوا خلفاء الله فى الأرض فى المثال الثانى \* وذلك الحكيم العظيم الربانى فى المثال الأول الذى  
أدرك سر الخليفة بقدر طاقته \* هذان وأمثالهما هم أولياء الله وخلفاؤه فى الأرض وخلفاء أنبيائه (فلمثل هذا فليعمل  
العاملون \* وفى ذلك فليتنافس المتنافسون) \* هؤلاء هم الذين يكونون فى أعلى الجنة وقد تركوا أديانها للجهلاء  
كفى الحديث (وعليون لأولى الألباب) فالجنة مفتاحها المعارف وفاتحة الكتاب فاتحة المعارف وما يعقلها الا  
العالمون (ها أنا ذا قدأ بنت العوالم التى تولى الله تربيتها وتزقيتها) وأنت تعلم ان التربية يعوزها أمران الرحمة والشدّة  
فاذا لم تكن رحمة أو عدم الجزاء والمكافأة بالاحسان والاساءة كانت التربية ناقصة ولقد جعل الله الأم أقرب الى  
الرحمة والأب أقرب الى الشدة والمجازاة فاذا فقد أحدهما ساءت التربية فأشار الى الأول بقوله (الرحمن الرحيم)  
والى الثانى بقوله (مالك يوم الدين) أعنى مالك الأمر فى يوم الجزاء أما الرحمة فقد صرفتها فيما تقدم وأما الجزاء  
فانه تابع للأعمال كما قال تعالى (أنجعل المسلمين كالجحيم من مالكم كيف تحكمون) ألا ترى ان الرجل الكاسل

يصيبه المرض والفقر ويزدر به الناس وهكذا من يراه الناس أو يؤذيهم وترى حكومات الأرض قاطبة نصبت القضاة وأقامت الجند وجعلت لها دورا للحبس وأخرى لأكرام الوافدين من الاقطار ووضعت القوانين والحدود وذلك سائر على نظام في مشارق الارض ومغارها \* ولما كان القانون البشرى يلحقه خطأ خلل فيه أو لاضلال القضاة والحكام أو جهلهم جعل الله الجزاء الأوفى يوم القيامة لتجزى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون قاله عز وجل مالك جميع الامور محيط بالخلق في الدنيا والآخرة ينيب الطائعين والعاملين ويقهر العاصين والكاسلين وبذل الباغين امان في الدنيا واما في الآخرة واما فهمامها وهذا تمت الترية ونظم العالم \* ان هذه الصفات التي حصرت الرحمة والمالك في ذات الله وانه هو المربي للعالم كلها المالك لها منحصر قلب القارئ والمصلي والذاكر في الله تعالى وتجعل الحد خاصه بجميع المحامد التي يفوقها الناس للحسين راجعة اليه لانه المحسن الحقيقي وفوق الحد يختص بالعبادة التي هي غاية الخضوع ومنه طريق معبد أي مندل فكأن القارئ يقول يا من انصف بهذه الصفات التي يمتاز بها عبادك (اياك نعبد) أي نخضع بالعبادة والخضوع فضلا عن الحد فالنصف الاول من السورة أحضر في قلب القارئ الصفات المميزة للربوبية فلما تمثلت في ذهنه تلك العظمة صارت كأنها مشاهدة أمامه فالتفت عن الغيبة الى الخطاب وكأنه يشاهده ويراه وفي الحديث (اعبد الله كأنك تراه) ولن يكون ذلك الا باستحضار صفاته العالية في قلبه والى هنا وصل القارئ الى آخر درجات التقرب وهو الخضوع والتذلل كما في قوله تعالى (واسجد واقترب) فلم يبق بعدها الا السؤال والطلب من المتقرب اليه فقال (واياك نستعين) في أمورنا الدنيوية والاخرية كالصحة والغنى والمال والولد وأهم الحاجات أداء العبادات والهداية الى الصراط المستقيم فكأنه يقول نحن نعبدك ولن نقدر على أداء العبادة الا اذا أعنتنا ولما طلب العبد الاستعانة بالله كأنه قيل له ما أهم ما نستعين فيه فقال العبد (اهدنا الصراط المستقيم) والهداية دلالة بلطف وهي على أقسام \* الاول هداية الغريزة التي اهتدى بها الحيوان في غدوه ورواحه والطفل لرضاع أمه والنحل لبناء المسدسات التي يجمع فيها العسل بنظام يحاكيه المهندسون \* الثاني هداية العقلاء الأولية بان يميزوا بين الحسن والقبيح والجمال وضده وتعرف الاوليات ومبادئ العقول التي يرجع اليها في العلوم مثل الكل أعظم من الجزء والضدان لا يجتمعان \* الثالث معرفة العلوم وفهمها والتصرف في أصولها وفروعها \* والرابع الملكة الراسخة بحيث تحضر العلوم والمسائل التي عرفت اني شاء العارف ويجمع ذلك قوة التصرف والخذل في الامور والالهامات وسداد الرأي والوحى الخاص بالانبياء \* والمراد بالهداية هنا هذا الاخير وما قبله \* فاما أن يقال أدمنا على الهداية واما أن يقال زدنا في مراتبنا لترقى الى أعلاها ونزال الزلني لديك والقربى \* ويقرب من هذا قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تقوا الله يجعل لكم فرقانا ويكفر عنكم سيئاتكم) والمراد بالفرقان نور يقذفه الله في قلب العبد يفرقه بين الحق والباطل والصراط المستقيم هو المستوي وهو مثله في التذكير والتأنيث ثم أبان ذلك الصراط فقال (صراط الدين أنعمت عليهم) من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وهم عظماء كل أمة واشرافها أو الذين أنعمت عليهم من الامم وهم المسلمون (غير المفضوب عليهم) وهم اليهود (ولا الضالين) وهم النصارى وتبينه أن يقال ان الصراط المستقيم يراد به هنا الطريق الوسط وهو في علوم الاخلاق (العفة) التي هي وسط بين الوقوع في الشهوات والفسق والفجور وبين الجود والبخل والامساك والشح (والشجاعة) وهي وسط بين التهور والطيش والظلم وبين الجبن والخوف والحزن والجزع وأمثاله (والحكمة) وهي الوسط بين الجهل والغباء والبلادة وبين المسكر والخذاع والاحتياال والطيش في الآراء (والعدل) وهو المساواة بين هذه الامور

وقد فرغ العلماء على هذه الاربع فروعاً شتى تربو على المائة وكلها داخل في الصراط المستقيم وهو الوسط وما جاوز الوسط فالما الى زيادة فهو التهور والطيش والتبذير وما أشبهها واما الى النقص كالجبن والبخل والخوف وما أشبهها والمسلمون وسط في أمر سيدنا عيسى عليه السلام اذ يعتقون نبوته أما اليهود فاهم قد غضب الله عليهم لانهم جعلوه

ابن دانيال \* وكما انصارى قائمهم افرطوا الى اعتقادهم وجاوزوا الحد في دينهم وغلاوا في أمر المسيح فقالوا انه اله  
فهو لا تعلم الشالون في أمر عيسى فاعتقاد المسلمين صراط مستقيم واعتقاد اليهود تقريظ واعتقاد الانصارى افرط  
أى مجاوزة الحد \* وقد قلنا ان الحكمة وسط فلا تنال ككلمات النصارى ولا جود وانكار ككلمات اليهود (ولقد  
وردت في صراط الخ بهذا المعنى من فوقنا الى النبي صلى الله عليه وسلم) وهذا الذى قلناه توجب به وكأنه عليه الصلاة  
والسلام أراد بذلك ضرب مثل للصراط المستقيم والافهنا الوسط في الاعتقاد في مسألة المسيح بما تله مسائل كثيرة  
كالسكر والشجاعة والشفقة والصدق كما تقدم فافهم \* وقوله (غير المفضوب عليهم) بدل من الذين أنعمت عليهم  
ولا في قوله (ولا الضالين) لتأكيد وقرى غير الضالين

واعلم ان النعم امامال واما أصحاب وأهل وأعوان واما صفة بدن واما عقل وحكمة وصدق روية وكل نعمة مقدمة  
لما بعدها فأعلاها العقل والحكمة وأدناها المال الذى لا بد منه لحفظ الثلاثة بعده من الاصحاب والصحة والعقل  
وللرأى بالنعمة هنا أعلاها التى تقوى ونبقى بما قبلها

وقد براد بالنعم عليهم المطيعون وبالمفضوب عليهم العصاة وبالضالين الجهال  
واعلم ان المنعم عليهم هم الأنبياء وورثتهم والمتخلصون من نبي آدم وهم الذين نصبوا أنفسهم لهداية الناس وارشادهم  
وكأنهم آباء والناس أبناءهم ويشبهون بالحق في أفعالهم وأقوالهم ويقودون الأمم الى سبيل الرشاد ويأمرون بالمعروف  
وينهون عن المنكر ويقال ان غلبة الحكمة التشبه بالله فيعرفون نظام العالم وحكمة الخلق ويتركون آثارا فى البرايا  
ويتحملون ما ينالهم من الآلام في سبيل اسعاد الأمم فينالون أجرهم مرتين فهم في الآخرة مكرمون وفي الدنيا  
مذكورون بالثناء والاكرام تستاق اليهم النفوس ويحتم اليهم القلوب وتطمئن اليهم الأفئدة وقد كرمهم الأجيال  
وأضرب لك مثلين \* الأول ما جاء في القرآن في سورة الصافات فانظر كيف ابتدأها بذكر أهل الجنة والنار وتوبيخهم  
فقال (ولقد ضل قبطهم أكثر الأولين) وأقام عليهم الحجة فقال (ولقد أرسلنا نوحا بن نوح) وأخذ يذكرهم بالثناء  
واحدا واحدا قد كرموا بالثناء ولما انتهى من القصة قال (سلام على نوح في العالمين) ثم ذكر ابراهيم وتاريخه  
ومآل من المحن في قومه وختمها بقوله (سلام على ابراهيم كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر موسى وهرون ومجآتهما  
من فرعون وقومه ثم ختمها بقوله (سلام على موسى وهرون انا كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر الياس وكيف كان  
يدعو قومه وختمها بقوله (وتركنا عليه في الآخرة سلام على يال ياسين انا كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر لوطا ونجاة  
ويونس وختم السورة بقوله (سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين) فانظر  
كيف ذكروا المرسلين بالثناء فمن كان منهم أقوى عزما وأطول بلاء قال فيه (وتركنا عليه في الآخرة سلام على) فلان  
فكان الله عز وجل يجعل للثناء الباقي في الاعقاب للجهادين الأبطال من المكافات للفضلاء

وهذا هو الذى ينبغي أن يكون في أمة الاسلام \* يعلمنا الله بهذا أن نعلن فضل الفضلاء وعلم العلماء وحكمة الحكماء  
وجهاد الأبطال ونشر فضائلهم ليقادهم من بعدهم وليؤخذ عنهم كما تفعل الامم الغربية اليوم بكل مشهور الفضل ولو  
كان سفيه النفس سي الخلق ضيق الفطنة ويذكرون علمه ليقنوا به الناشئون \* ولعلك تقول ما للفاضلة وسورة  
الصافات \* أقول على رسلك ان الفاتحة تسمى أم الكتاب والمنعم عليهم والمفضوب عليهم ورد ذكرهم في القرآن فهل  
هذه القصص وارادة لتبدير غرض أم للهو واللعب أم مجرد الحكاية كلا فالمنعم عليهم مثني عليهم والمفضوب عليهم  
منمومون وليس للمسلمين أن يعيشوا خاملين جامدين أمام القرآن والامر الغريزية فليعلم أن يتبعوا القرآن  
فمن رآه يندلج بهجته في خسة الامة أو ينشر العلم أو يضحى ماله فليرفعوا قدره بهذا أمرهم الله والافتكاف  
يقول في سورة أخرى (واذ كرم في الكتاب ابراهيم) واذا كرم في الكتاب اسما هيل انه كان صائق الوعد) ويقول  
(واذا كرم في الكتاب موسى انه كان مخلصا) واذا كرم في الكتاب مريم) أليس هذا أمر يذكر الفضلاء المتخلصين ونشر  
علمهم فليقيم بذلك المسلمون في مشارق الارض ومغاربها والا فليبقوا جامدين جاهلين \* الى هنا انتهى المثل

الاول للنعيم عليهم (المثل الثاني) ماقرأناه في كتب المتقدمين عن اليونان ان (سولون) الحكيم المولود سنة ٦٤٠ ق م المائت سنة ٥٥٩ ق م لما خرج من أثينا مغاضبا لقومه اذ عصى وانصيته أرسل اليه الملك (كريبوس) خطابا فلما قسم عليه حرم رآه من الزينة والزخرف فقال له الملك من أسعد الناس في نظرك فقال له الملك طبولس كان محببا الى أهل أثينا مسبغا النعم عليهم فلما أن مات حزوا عليه كلهم أجمعون فتجيب كريبوس من سولون وقال بغير بعده قال أخوان شاتان كانا شجاعين أكرما أمهما ولقد كانت تغدو كل يوم للصلاة في المعبد فاتفق أن سائق العربى لم يوافقها يوما فجرت الأخوان عر بها بدل الثورين فدعت الله لهما فعاشا قريرى العين وأحبهما الناس حبا جبا ولما ماتا حزوا عليهما أهل أثينا فقال الملك أفلا تعدنى سعيدا يا سولون فقال أنت أسعد من كثير من الناس ولا تكن انتظر العاقبة فغضب الملك من سولون وأبعده ثم دارت رحى الحرب بين الملك وبين ملك الجهم فوقع كريبوس في الأسر فأمر باحراقه وأوقدت النار فصاح كريبوس سولون سولون فسأل فيروس ملك الجهم ما معنى هذا فقص عليه القصص فرق قلب فيروس وأنعم عليه وواساه

وانما ذكرت هذا المثل ليعلم المسلمون في أقاصى الارض ان الذين أنعم الله عليهم بحب الاخوان والصبر على أذاهم والزهد في الدنيا ونشر الفضيلة والعلم مدحون على كل لسان أيها كانوا وأولئك المنعم عليهم شمس وأقمار فانظر كيف ذكر سولون ان السعيد هو الملك طبولس لأن أهل أثينا حزوا عليه لعموم نفعه لهم وأن الشايبين الذين أكرما أمهما أحبهما الناس ولما ماتا حزوا عليه لأن المحسنين محبوبون والنفوس الشريفة يشرق ضوءها في الارض وتلك النفوس العالية انما جاءت الى الارض لتحرس أهلها وتخدمهم فاذا أدوا ما خلقوا له سارت بذكرهم الركبان فما أجل العلم وما أجل الحكمة

### الفاتحة أم القرآن

هذه السورة تسمى فاتحة الكتاب وتسمى سورة الحمد وتسمى أم القرآن وأم الكتاب والسبع المثاني لانها تنشئ في كل صلاة وتسمى الوافية والكافية ولقد يهيج القارئ من تسميتها بأم القرآن وبأم الكتاب وبالکافية وبالوافية وكيف تقرأ في كل صلاة فليعلم ذو اللب أن الذى يتلى على اللسان دائما ويتلوه الجاهل والعالم سرا وجهرا يصبح في أنفس التالين من المآلوفات التى لا يسى الى شئ وراءها وتصبح كالسمع والبصر والعقل والجسم الانسانى عند الجهلاء فالناس لما رأوا أجسامهم والانهار والسماء والارض لم يظنوا فيها عجائب ولا غرائب لانها مكشوفة أمامهم معروضة كل حين كالعلم في بلد والنبى في قريته فهكذا فاتحة الكتاب يقرؤها المسلمون في مشارق الارض ومغاربها وأكثرهم جاهلون لا يعقلون ولذلك داستنا الفرنجة فقتلت أبناءنا واستحييت نساءنا ونحن في غفلة معرضون واعلم ان العلماء هم الذين يعرفون أسرار الاشياء فعلم النبات وعلم الطب يعقلان حكم النبات وعجائب الجسم فكذلك هنا المفكرون في القرآن المارسون للعلوم حديثها وقد بعها هم الذين يعقلون الفاتحة وعالومها فاعلم ان الفاتحة تشمل على الاشارات لجميع ما ورد في القرآن والذى ورد في القرآن عشرة علوم عامة كما قاله الغزالي وكل علم تحتها علوم (الاول) معرفة ذات الله (الثاني) معرفة صفاته فأما الذات فبالتقديس والتنزيه فهو الذى ليس كمثل شئ وأما الصفات فانه قادر ومريد وعالم وحى وسميع الخ (الثالث) انه خالق العالم ومبدعه وهو الذى رفع السموات وبسط الارض (الرابع) ذكر المعاد من الجنة والنار والثواب والعقاب (الخامس) هو السادس ذكر الصراط المستقيم بترك الافعال الخزيه والاخلق المزريه وبالتحلى بفضائل الاعمال والاخلق الشريفة ونشر الفضيلة (السابع) ذكر النعم عليهم ومدحهم والثناء عليهم (الثامن) ذكر الظالمين والطاغين والكافرين (التاسع) ذكر حاجة الكفار (العاشر) ذكر حدود الاحكام هذه هي العلوم التى ورد ذكرها في القرآن والفاتحة قد اشتملت على ثمانية منها على رأى الامام الغزالي

(الاول) ذات الله تعالى في قوله بسم الله \* الثاني الصفات بذكر الرحمن الرحيم مالك يوم الدين فان الرحمة والملك يستلزمان القدرة والارادة والعلم وهي من الصفات الواردة في أكثر سور القرآن كقوله الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن الخ (الثالث علم الأفعال) وهو العلم الذي أشرت اليه فيما تقدم المندرج في قوله رب العالمين المنطوي تحته أكثر العلوم \* وقلت ان العالم قسمان علوي وسفلي ودخل فيهما أكثر العلوم لأنها كلها أفعال الله تعالى الداخلة في آثار رحمته وتر يته للعالمين \* ونقول الآن أيضا فوق ما تقدم ان العلوم الرياضية والعلوم الطبيعية اللتين دخلتا في تربية العالمين يلحقهما صناعات كثيرة \* فنها علم البنكومات (آلات قياس الزمن كالساعات المعروفة) وعلم جرّ الانتقال كقطر السكك الحديدية وعلم انبساط المياه وعلم الآلات الحربية كالجنايق وغيرها والغازات الخائفة الموقظة للام النائمة فايظلت أهل الشرق من سباتهم \* وهذا من عجائب التريية وكالدافع الفتاك بالغافلين وعلم المرايا المحرقة وعلم عقود الابنية لتنضيد المساكن وشق الانهار وعلم المناظر لمعرفة اشكالها وأوضاعها وعلم مراكن الانتقال وعلم المساحة وعلم الطب وعلم الزراعة \* وهذان الأخيران يتبعان علوم الطبيعة وأما ما قبلهما فعن الرياضيات تنفرع وكلها داخلة في تربية العالمين \* واعلم ان جميع الصناعات ما كان منها وما يكون ترجع الى هذه الموجودات فاذا رأيت النجار والحداد والخرائط والزجاج والجوهرى والصبرى \* فاعلم ان الأول تابع لعلم النبات لأن عمله في الخشب \* والثاني لعلم المعادن لأنه في الحديد \* والثالث في النبات كالأول \* والرابع في المعدن لأنه في الزجاج والزجاج رمل مخلوط ببعض المعادن \* والخامس \* والسادس في المعادن لأن الخامس في الجوهر المستخرج من الصدف والسادس في الذهب والفضة هذاما أردت ذكره في العلم الثالث وهو علم الأفعال وقد دخل تحتها أكثر العلوم والصناعات (العلم الرابع) ذكر المعاد وفيه الجنة والنار والنعيم والعذاب والثواب والعقاب والقرآن طافح بذلك وهو هنا في قوله مالك يوم الدين (العلم الخامس) \* والسادس (الصراط المستقيم وهو قسمان (الأول) ترك الضلال والفسوق والعصيان كالكذب واختيانه والزنا (والثاني) التحلى بالطاعات كالكرم والعلم والمساعدة ونشر العلم وما أشبه ذلك (العلم السابع) قصص الأنبياء والصالحين والمؤمنين والفضلاء وهو داخل في قوله (الذين أنعمت عليهم) (العلم الثامن) قصص المغضوب عليهم والضالين وفي القرآن كثير من قصص الغاوين وتاريخ أفعالهم التي أوردتهم البوار والخسار هذه هي العلوم التي اشتمل عليها القرآن ودخلت في ضمن الفاتحة فهل اذا سمعت أم القرآن أو الكافية أو الوافية لا تكون بذلك حريه بل بالفاتحة أم القرآن بما بيناه كافية بما أبرزناه وافية كما قررناه فتعجب من المسلمين \* واعلم أن القرآن أشبه بضوء الشمس الذي يجري في الجو ولا يظهر الا على سطح الأرض أو على جسم قابل فالما الهواء فانه لا يعكس ضوءها ولا يراه الطائر في جو السماء كذلك الافئدة الخالية من العلم والحكمة يمر بها القرآن وأم القرآن ولا تشعر بمعانيها والضوء المشرق فيها وهم يقرؤونها صباح مساء كذلك الطائر في الجو السائح في مخارقه حتى اذا قرأ القرآن من يعرفه فهمه حق فهمه \* واعلم ان هذا الزمان هو الصالح لظهور المقصود من القرآن في بلاد الاسلام ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز

\* ولم يبق من العلوم التي في القرآن الا الحاجة الكفار ويقوم مقامه علم التوحيد وعلم الاحكام الفقهية التي يقصد بها حفظ النظام الاجتماعي للامة \* وانما احتيج هذين العدين لحفظ العقائد ولحفظ نظام المجموع ثم ان هذا التقسيم الاخير مستمدة أصوله من كلام الامام الغزالي مع زيادة وتصرف \* ومن هذا تعلم ان علم ذات الله تعالى وصفاته وأفعاله وهي العلوم المعروفة اليوم والصناعات مقدمات على علم الفقه وعلم التوحيد والام الاسلامية اليوم أحوج الى معرفة الكائنات لمعرفة الله لبقائهم في الدنيا ليزاجوا الامم الغريبة وهي أهم من معرفة علم الفقه وعلم التوحيد وجميع هذه العلوم فرض كافية ولكن الفقه والتوحيد لم يظهر اظهورا جليا في الفاتحة \* اللهم الا في العبادات اما الفقه فيما عدا ذلك فلم تشتمل عليه والمسلمون يجب عليهم النبوغ في علوم الكائنات لعناية القرآن بها والفاتحة خصوصاً لدخولها ضمن تربية العالمين

فأذا سمعت قول القائل ان سر القرآن في الفاتحة وسر الفاتحة في البسمة وقرأت الحديث المتقدم وهو قوله عليه الصلاة والسلام لأبي (الآخر) بك بسورة لم ينزل في التوراة والانجيل والقرآن مثلها) ثم قال هي فاتحة الكتاب وهي السبع المثاني والقرآن العظيم ثم قرأ أسما كتبناه بأمعان أدركت السر المصون ونجيت لك عظمة الفاتحة وعرفت معنى قوله صلى الله عليه وسلم في الفاتحة انها القرآن العظيم وعسى أن يكون فتح لك باب قولهم سر القرآن في الفاتحة وسر الفاتحة في البسمة \* فمن هذا الطريق فلتسر وتعلم ان ما كتبناه مشددة مما نعلمه ثم ما نعلمه ذرة من علم العلماء ثم علم العلماء ذرة من علم الله عز وجل فتعجب للنسبة وحكمتها وعلمها الواسع \* ان هذا يفتح لك أبوابا تدخل منها الى سر عظمة الفاتحة وسر هاتها سبع آيات تؤدي معنى ست آلاف آية وهي جملة القرآن كله تقريرا \* ثم ان خروج الفقه والتوحيد من ضمن الفاتحة هو رأي الامام الغزالي ولكن عسى أن يكونا ضمن الصراط المستقيم والتربية للعالمين ولو بطريق التبعية فتأمل فيها كتبناه فعسى انك في غضونه تلقاه هذا ما فتح الله به وأردت اثباته في تفسير الفاتحة والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ( مقارنة فاتحة الكتاب بفوائح البلغاء وأصحاب المعلقات )

لقد سبق الكلام على ما في الفاتحة من الاشارة الى العلوم وما تضمنت من الحكمة فلنذكر الآن نبذة مما تضمنت من البلاغة لتكون تذكرة وتبصرة لذي لب \* وانما قدمنا الكلام في العلوم لانها اعم وأهم وأدعى الى البرقي الأمم الاسلامية وأدنى الى حاجتها وأقرب الى سعادتها فنقول

تأمل أيها العاقل الفطن وانظر بعقلك وإياك والتقليد بل ليكن نظرك عقليا وفهمك نفسيا واحذر أن تكون أعمى فيها أذا سألوا عليك من أقوال الشعراء فوائح المعلقات وما شاكلها لتقارن بصفاء ذهنك ونور عقلك وصادق سر يرتك بينها وبين فاتحة الكتاب لتعرف الفرق بين كلام الوحي وكلام الشعراء الذين كان لهم القدح الممل في سوق عكاظ وذو المجنة وذو الجباز وهم الخافضون الرافعون بذمتهم ومدحهم كأمير القيس وطرفة بن العبد وزهير ابن أبي سلمة وليبد بن ربيعة ومن على شاكلتهم من طائفت لهم الرؤس وخلا لهم الجوق وخشعت لهم الأصوات وذلت لهم الرقاب وكانوا شمس الجاهات وسادات الشعراء

ان للوحي لسمعة ظاهرة وعلامة يينة \* ألا ترى أنه ينحو منحى الأمور العامة ويتعالى عن الجزئيات ومحقرات المقاصد \* فاما كلام الشعراء في فوائحهم فهالك مقال امرئ القيس بن حجر بن حارث اذا ابتدأ قصيدته المعلقة وهي فاتحته فوصف أنه بكى واسنبنى على حبيبته ومنزلها الذي بسقط اللوى بين الأماكن الأربعة وهي الدخول وحومل وتوضع والمقراة فقال

فقابك من ذكرى حبيب ومنزل \* بسقط اللوى بين الدخول لحومل

فتوضع فالمقراة لم يعف رسمها \* لما نسجتها من جنوب وشمال

وطرفة بن العبد بن سفيان كانت فاتحة قصيدته أن قال ان خولة محبوبي لم يبق لها الا آثار الديار الخفية التي صارت كآثار الوشم في ظاهر اليد هذه الآثار في موضع وهو برقة ثم مدوحي مكان لبني دارم اذا قال

نحولة أطلال ببرقة ثممد \* يلوح كباق الوشم في ظاهر اليد

وزهير بن أبي سلمى من الطبقة الأولى من شعراء الجاهلية كانت فاتحة قصيدته أن قال

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم \* بحومة العراج فالتلم

أم أوفى كنية محبوبته والدمنة آثار الدار وما فيها من البحر والرماد وغيرها والحومة ما غلظ من الأرض والعراج والتلم موضعان من العالية ( يقول هل من منازل محبوبي أم أوفى تلك الدمنة التي سألتها فلم تجبني ) وليبد بن ربيعة العامري من الطبقة الثانية من شعراء الجاهلية كانت فاتحة قصيدته أن قال \* أهدرت ديار محبوبي وهي مائل

فيه رخص من المكان الذي يسمى من وقت توحش الموضعان الذين فيها واما الغول والرجل اذ قال  
 عفت النجار محلها فقامها \* حتى تأبد غولها فرجلها  
 وعمر بن كاثوم كانت فاتحة قصيدته أن قال لجارته قومي من نومك واسقيني الخمر أول النهار بقدرحك العظيم  
 ولا تخزي عني شيئا من خرة القرية المسماة الاندريين من قرى الشام كثيرة الخرجيدته اذ قال  
 ألاهي بصحنك فاصبحينا \* ولا تبقي خور الاندرينا  
 وهنتر بن شداد العيسى يقول ماترك الشعراء شيئا برقع الارفعوه أي ماتركوا فنا من فنون الشعر الاسلكوه  
 ثم قال أنا لم اهرق دار محبوبتي لطول عهدي بها الا بعد عناء شديد اذ قال  
 هل غادر الشعراء من متردم \* أم هل عرف الدار بعد نوحهم  
 والحارث بن حنزة الشكري قال في فاتحة معلقته في حضرة الملك عمرو بن هند \* أعلمتنا أسماء بقرب ارتحالها  
 فشق علينا ومن المقيمين من بل فرهم ولكن أسماء ما ملناها اذ قال  
 آذنتنا بيننا أسماء \* رب ناويل منه الشواء  
 والنايفة الديباني وهو زياد بن معاوية كانت فاتحة قصيدته ان قال  
 يادارمية بالعباء فالسند \* أقوت وطال عليها سالف الأمد  
 العباء المكان المرتفع \* والسند حيث يسند الى الجبل أي يرق وأقوت خلت والامد الدهر \* مخاطب دار محبوبته  
 مية متوجعا متأسفا على ارتحالها عنها وابتعادها عنه \* والأعشى ميمون بن قيس بن جندل كانت فاتحة  
 قصيدته أن قال  
 أم تغمض عينك ليلة أرمدنا \* وبت كما بات السليم مسهدا  
 أرمد أي رجل أرمد والسليم اللديغ والمسهد الذي شرد عنه النوم \* يقول انه أرق ليلة فلم تغمض أجفانه كالارمد الذي  
 لا يطيق اطباق أجفانه من حر ما به من الالم ولم يتم كأنه لديغ \* وعبيد بن الابصر الشاعر الجاهلي أحد المعمرين  
 يقال انه عاش عشرين ومائتي سنة كانت فاتحة قصيدته ان قال  
 ليس رمم على الدفين بيبالي \* فلاوى ذروة جنبي ذبال  
 الدفين وادقرب من مكة واللاوى منقطع الرمل وذروة وادلبي فزاره وذبال رملة أخرى يقول ان الدفين والذروة وذبالا  
 وهي منازل الاجبة لها آثار ظاهرة ورسوم شاخصة تذكر ما سبق لنا من لذيذ العيش فيها أناذا أثبت لك بفوائح  
 لعشرة من خول شعراء الجاهلية وهل خرجت فواتحهم عن آثار الديار وفرادى المحبوبة والتحسر والتوجع عليها  
 وذ كسر العين ورمدها وشرب الخمر بالقدح \* وهل رأيت الامدارا واحدا داروا جيعافيه أوليست الفوائح  
 يكاد يتحسرها وان اختلف مبناها \* وهل ترى هذه المعاني التي طرقوها في فواتحهم رافعة رأس الانسانية أو  
 بانية لها صرعا أو شائدة لها ذكرا أو نائمة لها عدا أو مربية لها أمة أو سانة لها قوانين كلا وانما هي  
 كانت محدودات في معاني ضئيلات يذكرها الفتي أيام صبوته ولا تبقى له أيام كهولته لم يخرج من مداعبات  
 غراميه وأثبات شوقيه فديحولها الشاعر نكلا لا غراما واتباعا لا ابتداء واحتذاء لا ابتداء فلعمري لقد بهر  
 العرب وسعهم أن سمعوا هذه الفاتحة فقبل لهم أيها الناس تبركوا باسم الهكم الرحمن الرحيم ولا تنزلوا الى صغار  
 الامور جميع الملوك وار بوا بانفسكم عن ذلك فاجدوا من رفع السماء وبسط الارض واطلبوا منه الهداية  
 أقول أيها الله كي اللبيب مثل هذا فتعرف البلاغة في القرآن وبهذه الطريقة وأمثالها تزن كلام القرآن وكلام  
 العرب وقسمت لك الطريق وبسط لك السان في البلاغة \* فانظري أوائل السور وأوائل قصائد الجاهلية مثلا  
 وكذلك نظم القرآن في المعاني والمقال ونظم كلام شعرائهم وهذا هو الخط الذي جرى عليه العرب في تعظيمهم القرآن  
 \* ألا ترى كيف يقول بعض سادات قريش لما انطلق الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليفتك به فسمعه يقرأ



(حم تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول) وكان ذلك في صلاة المغرب فلم يصبه بأذى ورجع إلى قومه والله لو كان من كلام العرب لعرفناه وإن أسفله لصدق وإن أعلا مثمر وإنه يعلو ولا يعلى عليه الخ

\* وتأمل في قصة اسلام عمر رضي الله عنه أن رجلا من قريش لقيه في بعض طرق مكة فقال أين تذهب انك الصلب القوي في دينك وقد دخل عليك هذا الأمر في بيتك (أي دين الاسلام) قال وما ذاك قال أختك قد صبات (خرجت عن دينك) فرجع مضطربا فخرج الباب على أخته فدخل عليها وقال يا عبدة نفسها قد بلغني هناك أنك صبات ثم لطمها الطمة شج بها وجهها وأمسك بلحية زوجها سعيد بن زيد وضرب به الأرض ولما رأت أخته ألهم بك وبقتضت وقالت أنصرني يا عبد الله على أن أوحده الله لقد أسلمنا على رغم أنفك يا ابن الخطاب فما كنت فاعلا فافعل قال عمر رضي الله عنه فاستحييت حين رأيت ألهم فقممت وجلست على السرير وأنا مغضب فتظرت فإذا كتاب في ناحية البيت فقلت اعطوني هذه الصحيفة فأبت أخته أن تعطيه إياها وقالت انك رجس فاطلق فاغتسل فإنه كتاب لا يمسه إلا المطهرون فلما اغتسل ناولته الصحيفة فاذا فيها بسم الله الرحمن الرحيم قال عمر فلما صررت بالرحمن الرحيم ذهبت ورميت بالصحيفة من يدي وجعلت أفكر من أي شيء اشتقت قال ثم رجعت إلى نفسي وأخذت الصحيفة فاذا فيها (سبح لله ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم له ملك السموات والأرض يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم هو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها إلى قوله ان كنتم مؤمنين) فقلت أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله \* واطلع على أخرى فوجد فيها (بسم الله الرحمن الرحيم طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى إلا تذكرة لمن يخشى تنزيلنا من خلق الأرض والسموات العلى الرحمن على العرش استوى له ما في السموات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى وان تجهر بالقول فإنه يعلم السر وأخفى الله لا إله إلا هو له الاسماء الحسنى) قال عمر رضي الله عنه ففظمت في صدري وقلت من هذا فترت قريش (قال مؤلف هذا الكتاب) وأنا أقول من هذا تعرف البلاغة وبهذا كان العرب يدركونها فانهم يعرفون الفرق بيني وقوله \* ألا هي بضحتك فاصبحينا \* وبين قوله تعالى (له ما في السموات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى) وكلاهما في فاتحة الكلام \* ثم لما بلغ قوله اني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكري قال ما ينبغي لمن يقول هذا أن يعبد غيره \* دلوني على محمد الخ (ومن ذلك) أنه صلى الله عليه وسلم معه أبو بكر لقي سادات بني شيبان بن ثعلبة وهم مفروق بن عمرو وهاني بن قبيصة ومثنى بن حارثة والنعمان بن شريك وكان مفروق بن عمرو أجلمهم وجها وأفصحهم لسانا فعرّفهم أبو بكر بشأن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال مفروق الام يدعو فتقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال ادعوا إلى شهادة أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأني رسول الله وأن تؤدوني وتنصروني فان قريشا قد تظاهرت أي تعاونت على أمر الله وكذبت رسوله واستغنت بالباطل عن الحق والله هو الغني الحميد قال مفروق والام تدعوا أيضا يا أخا قريش فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (قل تعالوا أتت ما حرم بكم عليكم أن لا تشرکوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ولا تقتلوا أولادكم من اطلاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون) قال مفروق ما هذا من كلام أهل الأرض ولو كان من كلامهم لعرفناه \* ثم قال والام تدعوا أيضا يا أخا قريش فلما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم (ان الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون) \* فقال مفروق دعوت والله إلى مكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال ولقد أفك قوم صرفوا عن الحق وكذبوك وظاهروا أي عاونوا عليك

(آيات العلوم والأخلاق في سورة الفاتحة)

سورة الفاتحة كلها آيات علوم ولنا أن يجعل القسم الثاني منها أخلاقا فان الهداية إلى الصراط المستقيم وما بعدها

( تقسيم سورة البقرة الى باين عظيمين )

## الباب الاول

من قوله تعالى ( ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ) الى قوله تعالى ( ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر )

( وهذا القسم ) غلب فيه التوحيد ومحاجة اليهود وفيه عشرة مقاصد ( والباب الثاني ) من قوله تعالى ( ليس البر أن تولوا وجوهكم الى آخر السورة ) وغلب فيه الأحكام الشرعية وفيه عشرة مقاصد

( مقاصد الباب الاول )

( مدح القرآن • وبشارة المؤمنين ) ( ذم المنافقين والكافرين ) ( ضرب مثلين لحال الطائفتين المؤمنين والمنافقين ) ( نداء عام للناس أن يؤسسوا الايمان على قاعدة النظر في السموات والأرض ) ( كيف بدء الخلق ) ( خلق آدم • وكيف تشير القصة الى قوة الغضب والشهوة وقوة العقل بابليس وحواء والعلم ) ( ذكر بني اسرائيل وانهم ضلوا واتبعوا الشهوات وذلك في فصلين )

( الفصل الاول وبه عشرة يواقيت )

( نذ كبرهم بنجانهم من آل فرعون ) ( فرق البحر لهم ) ( اغراق فرعون ) ( اعطاء التوراة لموسى ) ( توبة الله عليهم بعد الذنب ) ( نذليل الغمام ) ( ازال المن والسوى ) ( الأعين المنفجرة ) ( نعمتهم وطلبهم الشرف ) ( مسئلة البقرة وكيف ظهر بها القاتل )

تلك عشرة كاملة وهذه آخر يواقيت الفصل الاول من المقصد السابع في الباب الاول من سورة البقرة

( الفصل الثاني من المقصد السابع من الباب الاول من سورة البقرة وبه خمسة مقاصد )

( المحرفون لكتاب الله منهم وهم العلماء ) ( المنافقون والاذكباء صرفوا ذكاهم للفسدة ) ( الاميون وهم العامة المقلدون ) ( مجل الآداب المنزلة على بني اسرائيل وبها سعادة الامم ) ( تقرعهم على هنات ارتكبوها وارتموا في أوحالها وهذا الخامس يشتمل على ١٠ زرجدات ) ( قتلهم الانبياء ) ( اشراهم الجمل في قلوبهم ) ( دعواهم الاختصاص باليوم الآخر ) ( عداوتهم لجبريل ) ( قرضهم للعهود ) ( كفرهم بمحمد صلى الله عليه وسلم وقد اعترفوا به ) ( اتباعهم علم السحر ) ( ابدؤهم للنبي بلفظ راعنا ) ( تأييد النسخ بالحجة ونعتهم على النبي كما نعتوا على موسى بقولهم أرنا الله جهرة ) ( ارادتهم السوء بالمؤمنين ودعوى النصارى واليهود انهم هم الناجون لا غير ثم ذكر المساجد وظلم أهلها الخ )

( المقصد الثامن )

قصة ابراهيم الخليل واسماعيل وبناء الكعبة بعد ذكر اسحق وبنيه وكأنه هدم اليهودية بنحو عشرين برهانا وأخذ يؤسس الاسلام على قواعد ابراهيم ويذكر بناء الكعبة ولم يكن دين اليهودية دين ابراهيم ولا يعقوب ثم دعوة الناس جميعا لدين واحد اتفق عليه الاسباط وبنو النصرانية والتعميد

## ( المقصد التاسع )

ذكر الله قصص آدم وقصص نبي اسرائيل وهدم اليهودية وبناء الاسلامية عليهما بين النداء الاول العلم وبين النداء العلم الثاني وهو والحكم الموحدا لاله الا هو الرحمن الرحيم ان في خلق السموات والارض ففقد اول (بانيها الناس اعبدا ربكم) ثم اعد الكرة فادفعه وقال ان (في خلق السموات والارض) ليذهبن بعم الطبيعة

## ( المقصد العاشر )

تقليد الرؤساء والآباء في الدين والحلال والحرام جهلا وتقرير المقلدين الغافلين بعدتيان الحقائق الناصحة فيها تقدم نفيوا ثباتها وهنأهم بيان مجمل المقاصد في الجزء الاول فلنشرع في تفصيله

## ابتداء التفسير

## ( المقصد الاول )

( منح القرآن وبشارة المؤمنين في قوله عز وجل )

( بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ )

الْم • ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ • الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ • وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ • أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ •

يقول عز وجل اني ارسلت رسولا حكما فصيح اللسان كما استرون في هذه السورة من القصص وتتفجها والجميع وبدايتها والآيات وشراعتها وما في هذه الآيات المنزلات الاجل بليغات وهي حروف مركبات الم فامنعكم أن تنسجوا على منواله وتبنوا مجدا كما بني ذلك الكتاب يهدي المتقين الذين جعلوا ثلاث صفات الحكمة والعلم واليهما الرمز بالايان بالغيب وتسخير البدن في العبادة كالصلاة وبذل الملك مما رزقوا ثم خصص طائفة منهم بالذكور تشرعوا لهم وهم الذين آمنوا بما سبق انزلهم من الكتب وما نزل من الدين وما سيبكون من اليوم الآخر أي الماضي والحال والاستقبال تلميح إلى أن الانسان صاحب الدهر وعليه النظر في حقيقة جميع الاشياء

## ( المقصد الثاني وفيه غرضان )

الغرض الاول ذم الكافرين وتبيان ان فريقا منهم حرموا من الهداية وسجل عليهم الحرمان والطرده فان أنفروا أولم ينذروا فهم لا يؤمنون وقالوهم وأسماعهم وأبصارهم لا تمتاز هم بالحيوان ولا ماوهم الى مصاف نوع الانسان فقد طبع على قلوبهم فهم لا يفقهون الخير وعلى موضع سمعهم فلا يسمعون بالحق وحيل بينهم وبين الاتقاع بما يصرون كان على أعينهم أغطية

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ • نَحْمِذُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ •

المرح من الناس على المنافقين وانهم ذور باطن وظهر متناقضين ووجهين مختلفين وأطال في وصفهم وشرح سوء طبعهم وخبث قلوبهم وكيف يظهر من مالا يخفون ويضمرون مالا يظهر من وكيف تسوء عاقبتهم ونخبوا نارهم لئلا يهلكوا من غلاظهم فيما يحشون فكمل جليل المديني الملقى اللسان ضررا لا يجلبه الاعداء وكم للمسلمين فضل على الصديق المنافق وما أهل المديني وما أكثر المنافقين في كل زمان وهو

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ • يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُخَادِعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ • فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ • مِمَّا كَانُوا يَكْذِبُونَ • وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ • أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ • وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ • وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنُوا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَؤُونَ • اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدِّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ • أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَىٰ فَكَانَتْ نِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ •

الخداع الحيلة والمكر • والخداع يظهر خلاف ما يظن وهو لا يخادعون رسول الله والذين آمنوا وضرر الخداع راجع اليهم كما قال تعالى ولا يحق المكر السيئ إلا بأهله • والتمادي في الذنوب المعتاد لها لا يشعر بنتائجها الكامنة فيه البادية في سائر أحواله فهو لا مأصحو أوقداً كل الحسد قلوبهم وأحاط الجهل بها فصار ذلك مرضاً لازماً لها فزادهم الله مرضاً باعلاء شأن النبي صلى الله عليه وسلم وتضاعف النصر وتكرار الوحي • والشياطين كبار المنافقين • والمستهزئ المستخف الله يستهزئ بهم مجازيهم ويمدهم يزيدهم والطغيان تجاوز الحد والعمة في البصيرة كالعمى في البصر اشتروا الضلالة بالهدى اختاروها عليه واستبدلوا به • والرجح في الأصل الفضل على رأس المال

### ( المقصد الثالث )

قوله تعالى : مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ • صُمُّ بُكْمٌ مُّعْتَمِةٌ لَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ • أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ • يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَتْ لَهُمْ مَشْوَاهُ فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَنُتُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ •

الظلمة والغم من أصول هذه المناهات تخيلاً للمقولنا وتدرى على الامثال وضررها وتشبيها للمقول بالحق ومثل حال المنافقين عند نبؤوا الاسلام وأظهروا الايمان فحسوا في الحياة نبوءة وحسوا باعطال الموت من قمره

لما أضمرت النفوس من الجهل والعداوة بحال قوم باتوا في ظلام فأوقدوا نارا أضاعت لهم الحالك وأرتمهم المسالك  
 وشرحت صدورهم وأنستهم بوجهها الجميل ثم خبت نارهم وأظلمت سبلهم وحلك ليلهم ذلك مثلهم  
 (المثل الثاني) يقول انظر السحاب المعصرات وهي تخطر والظلمات حالكة والرعد يزجر والبرق يخطف  
 تصور السحاب مظلمة مخيمة في جوف السماء وقد اكفهر وجهها وأرعدت وأبرقت وأمطرت ان هذا وصف حال القرآن  
 والكافرين فالعالم في الكتاب كودق السحاب وتوصيف الكفر والتفارق وذم الاصنام أشبه بالظلمات والحجج  
 العقلية والبراهين الطبيعية على صدق الإيمان أشبه بالبرق الخاطف للأبصار والوعيد والتخويف أشبه ثمر الرعد  
 القاصف فكأنما هذا الكتاب مع أولئك المنافقين سحاب نشر ملأته على الأنظار والظلام حالك والرعد يزجر  
 والبرق يومض وهم بين حزن وفرح وخوف وطمع وادبار وإقبال وظلام ونور وهذا من أعجب الامثال فان  
 سمعوا البراهين العقلية أصغوا اليها وكادت تخطف أبصارهم وتبيل عقولهم وان سمعوا ذم الاصنام نفروا معرضين  
 كما يفعل أولئك السارون في الظلمات اذ أبرقت لهم بارقة وتبعها ظلمة حالكة \*

### ( المقصد الرابع )

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ \*  
 الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ  
 الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا  
 نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \*  
 فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ \*  
 وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا  
 مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ  
 مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا  
 فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ  
 اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ \* الَّذِينَ  
 يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَّا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي  
 الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ \*

المراد بالحجارة الاصنام التي كانوا يعبدونها ليعروا نقيض ما كانوا يتوقعون \* وقوله هذا الذي رزقنا من قبل أي ان  
 الثمر الذي في الجنة يشابه الذي كان في الدنيا لأن النفوس توافقه الى ما كانت تالفه ولتعلم ان ذلك أقرب لقوله تعالى  
 ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولذلك أمر الناس بالعبادة وضروب الحكمة ليرتقوا الى الدرجات التي تناسب ما رفَعوا  
 أنفسهم اليه في الدنيا فتأمل \* وطهارة الأزواج تكون من دنس الطبيعة وسوء الخلق وما يستقذرون أحوالهن  
 كالحيض والنفاس

عجب لهذا النظام وما أبدع هذا الترتيب أنظر كيف ذكر المؤمنين والكافرين وأتبعهم المنافقين وجاء المثلان لتصور حال المنافقين وشرح صورتهن الباطنة بالمشاهدات الطبيعية والهجائب الحكيمة في الآفاق وإيضاح تلك المعاني التي خفيت في النفوس بما يماثلها في العالم المشاهد المحس من سحب وماء وظلام وضياء فلا جرم أن ذلك دعاء حديث إلى تذكار الهجائب الكونية وحسب ما في العالم من البدائع الخلقية ذكر المثلين لتبين أخلاق المنافقين على نموذج البلغاء فتأمل كيف أتبعه بما هو المقصود الأتم والمنهج الأقوم من علم التوحيد وشرح هجائب الكائنات أنظر وتجب كما أنه يقول لها أناذا أبت لكم سبيل ذوي النفاق والكافرين وشرحت حالهم وليس ذكرها هو المعنى بذاته فلا نضع وقتك في مناوشة الاعداء ومقاومة الخصماء وتعال عن تلك الطائفة العمياء واسلك سبيل الحكماء وكأنا المثلان وسط متناسب بين المقامين مقام نبذ الضالين ومقام العلم والفضل المبين فقال يا أيها الناس اعبدوا ربكم يقول اعبدوا ربكم فإنه خلقكم وخلق آباءكم وجعل فوقكم سماء تظللكم ونحتكم أرضا تنقلكم وقال لكم ها هو ذا سحب يمطر وهذه الأرض تنبت وتثمر ومنها أنا كلون يقول آوَيْتكم إلى بيتي فسكنتموه فسماءكم ممطرة ماء وأرضكم مشمرة ها أنتم أولاد تبغون وتسكنون فهل تستطيعون أن تنزلوا من سماءكم ماء عند حاجتكم وأن تنبتوا من حجركم فتأكلون خبزاً وفواكه \* أنا كلون من تحت أرجلكم وتنشرون من فوق رؤسكم \* تنظرون فترون الأرض يابسة فما أسرع أن تكسى جلايب سندسية وتفرش أنماطاً ملونة زرجدية ثم تمدكم بمائناً كلون وتعطيكم ما به تشفون \* الأرض مهادل لكم عليها تنامون وجبال لكم فيها تنفرون وطها تنظرون وغداً منها أنا كلون ودواء وجبال وحسن ونظام \* السماء قبة صافية ذات جلايب زرقاء مرصعة بالدراري الحسان \* والهواء بينهما يحمل الاضواء ويرزقي السحاب ويقدر المطر وينزل الودق رحمة عظيمة وحكمة عجيبة بهاء وجبال تحرق لظمتها العقول وتخضع لجلالها النفوس وتقر بأن هذه البدائع لا مندوحة لها عن مبدع فطرها وحكيم نظمها والله أنقها (فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون) أيها الناس أتم أمرة واحدة أسكنتمكم دارى وآوَيْتكم إلى فراشي وكسوت الأرض لكم حلالاً بهجة للناظرين وصبغتها من كل صبغ وزينتها بكل لون وأسعت لكم الأمد والمدد والبلد وجعلت سقفكم بهجاً أزرق بهياً لطيفاً نظيفاً لم يبنوه بأيديكم أليس من عجب أنه قديم حديث وجد يده عتيق لم يتغير منظره ولم تقدم جدته ولم تهرم الحسن من نجومه الباهرات وأن شاب الزمان وهرم الهرمان \* ومن ذا يتصور سقفاً يبنيه بالبناء وينظمه بلاعناء ويبقيه بلافناء ويبقى حسنه بلاخفاء \* ألا إن نسبة المخلوق الضعيف للخالق العظيم كنسبة عمله الضئيل إلى سقف السماء ذات الجلال والصفاء

### (فصل آخر في هذه الحكم الكونية)

عجب أمر هذا الأسلوب من الكلام مثل للعلم والكفر والوعيد بذلك المثل مثل بديع رائع أراك السحاب والقطر والعدو البرق جعلها مثلاً لما عقلته النفوس وفقهته الفكر \* مثل الانفس بالآفاق وتعالى على ما نظمها الشعراء في الجاهلية والاسلام \* ألم تر إلى امرئ القيس الجاهلي وقد ضرب مثلاً لقوة العقاب بقوله  
 كأئن قلوب الطير وطباو يابسا \* لدى وكرها العناب والحشف البالي  
 وحسده بشار حتى قال بيته المشهور  
 كأئن مثار النقع فوق رؤسنا \* وأسيفنا ليل نهاري كواكبه  
 مثل الغبار وقد علانته تخلهبيض السيوف بالليل الخالك تنساق فيه الكواكب ولقد جاء من بعده ابن المعتز في نحو القرن الثالث وأبدع فقال

وساق صبيح للصبح دعوته \* إلى أن قال  
 وقد نشرت أيدي الجنوب مطارفا \* على الجود كسنا والحواشي على الأرض

يطررها قوس السحاب بأصفر \* على أخضر في أحر تحت مبيض

وصف السحاب بالسواد وانها كست الجوق وأسبلت حواشها على الارض وقد زوقت تلك الحواشي بقوس قزح وكان منه جدد ببيض وحمروصفر وخضر وبنفسجى وبرتقالى وأزرق \* هذا أحسن ما تخيله قدماء العرب والمحدثون وتبينه المتقدمون والمتأخرون (فأما القرآن) فقد امتطى غارب البلاغة وتعالى في الفصاحة وسما الى مقام لا يصلح منطق ولا يدركه مصقع ليب الاترى أن مقامهم في وصف عقاب أو خر أو شراب أو سوب أو ضرب أو لم تحم يوما هذه المعاني الشريفة بعقولهم ولم نسم قط اليها نفوسهم رقة المعاني وجزل اللفظ في القرآن وحسن العبارات فتل الاخلاق النفيسة وأبروها في صورة محسنة تشهد تهنى الى هدى وتدفع عن ردى وترفع اذى وتزيل غمة فيأته ما الذى يرفع من هممة انسان من وصف طعام وشراب وسحاب حالك وقت شراب الراح وتعالى الاقداح هاهنا تجلت البلاغة وسطعت شمسوها ولما كان المثل المذكور مقتبسا من الكون منظوما من المشاهدات معروفا من المحسات أخذ فيما بعد ينقل النفس من الخيال الى الحقيقة والوجدان وقال نحن وان ضربنا لكم الأمثال من الكون فانا بما صفوكم لتفقهوه (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الخ) هذه هي العبادة الحكيمة والآيات العلمية والمجانب الخلقية

### ( بدائع العلم )

(الأول) روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعمران بن حصين كم لك من اله قال عشرة قال فمن نعمك وكر بك ودفع الأمر العظيم اذا نزل بك من جلتهم قال الله قال عليه الصلاة والسلام مالك من اله الا الله

(الثاني) جاء جماعة من الدهرية لأبي حنيفة رضى الله عنه فقال ما تقولون في خشب قطع من الأشجار بلا نجار واجتمع ثم كؤن سفينة تجرى في البحر وهي مشحونة بالاحمال مملوءة من الأثقال قد احتوشها في لجة البحر أمواج متلاطمة ورياح مختلفة وهي من بينها تجرى مستوية ليس لها ملاح يجرها ولا متعهد يدفعها هل يجوز ذلك في العقل قالوا لا هذا شيء لا يقبله العقل فقال أبو حنيفة يا سبحان الله اذا لم يجز في العقل سفينة تجرى في البحر مستوية من غير متعهد ولا ملاح فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أحوالها وتغير أحوالها وسعة أطرافها وتباين أكنافها من غير صانع وحافظ فبكوا جميعا وقالوا صدقت

(الثالث) سأل جماعة من الدهريين الشافى رضى الله عنه ما الدليل على وجود الصانع فقال ورقة الفرصاد (التوت) طعمها ولونها وريحها وطبعها واحد عندكم قالوا نعم قال فتأكلها دودة القز فيخرج منها الابرسم والنحل فيخرج منها العسل والشاة فيخرج منها البعرو يأكلها الطير فينقض في نواحيها المسك فمن الذى جعل هذه الأشياء كذلك مع ان الطبع واحد فاستحسنوا منه ذلك وأسلموا على يده وهم سبعة عشر قال أبو نواس

تأمل في رياض الأرض وانظر \* الى آثار ما صنع المليك

حيون من لجين شاخصات \* وأزهار كالذهب السبيك

على قضب الزبرجد شاهدات \* بأن الله ليس له شريك

(الرابع) قال الفيلسوف هربرت سبنسر المتوفى في بريطانيا مدينة من بلاد الانجليز سنة ١٩٠٣ في كتابه في التربية العلم الطبيعى لا يناقض الدين \* ونقل عن الأستاذ هكسلى ما يأتى (العلم الطبيعى الصحيح والدين الصحيح توما ان اذا انفصل أحدهما من الآخر خراسريعين وماتاحتفأ نفهما) ثم قال سبنسر \* متى اتفق العلم والدين نغوا صحيحا فالدين فهو بامتداد جذوره وتغذية أصوله في رياض العلم الصحيح والعلم الصحيح يؤيده الدين ويشد أزره فيكون قويا متينا

ألا وان الفلاسفة الذين أثمرت أذهانهم أجل الأعمار وأقادوا النوع الانسانى بجميل علومهم انما كان ذلك بباحث دينى بشمهم على التفكير والبحث وذلك آخرى من أن نفسه لتلك الأذهان وحدها \* ثم قال من ذا الذى يرى منافاة الدين

للعلم \* ألا نعلم أن النافق للدين هو ترك العلم والجهل بما حاط بشان الخلق \* ثم ضرب مثلاً فقال لو أن الناس أخذت  
 تمسح مؤلفاً عظيماً الشأن على الصيت رفيع المتزلة وهم لم يفتحوا له كتاباً ولم يقرؤا له حرفاً \* وإنما كانوا ينظرون  
 إلى ظواهر شكله وتزويق جلده فاقبلة تلك المدائح \* وما معنى ذلك الثناء إنما هذا هراء \* إذا عرفت هذا  
 فالناس جميعاً هم هؤلاء المادحون والله منظم الكون والكون تأليفه \* فلعمري ما أجدهم حين يننون عليه  
 وهم عن عجائبه معرضون \* وما كفاهم أن صرفت أذهانهم عن المعرفة حتى أخذوا يحرقون من أظهر اهتماما  
 بشأنها وصرف وقته في تحصيلها \* ثم قال ذلك أكرر القول إن مخالفة الدين ليست بدراسة العلم الطبيعى بل هي  
 في تركه والانصراف عنه

ألا وإن التوجه للعلم الطبيعى عبادة صامتة ونسبيح عملى \* ثم قال إن العلم الطبيعى موافق للدين ومقولته ومؤيد  
 له من جهات كثيرة \* ألا يرى الإنسان علماً منظماً بحركات ثابتة جارية بقانون لا تتخطاه وناموس لا تتعداه  
 وهذا النظام يدل على قوة ورأه وحكمة أبدعته وسوته أحسن تسوية

العلم الطبيعى يعرفنا سبب الكائنات معرفة صحيحة ويعرفنا أن النتائج تنبع المقدمات والمسببات الأسباب وأن العقاب  
 والثواب مرتبطان بالأعمال ارتباط المسببات بالأسباب فيوقن الطالب ايقاناً تاماً بهما وإن ذلك ارتقاء في معارج  
 الكمال والسعادة العليا

والعلم الطبيعى يعرفنا أن لنا حداً محدوداً لا نتجاوزه في العلم فلا تتخطى إلى معرفة السبب الأول وحقيقته فالعلم لا يستبد  
 بنا في تعريفنا صانع الكائنات ولكنه يهدينا إلى الحدود التى لا نتجاوزهما وتقف دونها فلا نصل إلى كنهه  
 ومعرفة حقيقته

إن هذا العلم يرفعنا عن الوقوف أمام التقاليد الموروثة الخرافية ولكننا عندما نصل إلى حدود المحيط العلمى الذى  
 ورأه ذلك السبب الأول وهو صانع الكون أقررنا بالتواضع ورجعنا بخفى حنين

ثم قال وإياك أن نظن أن عالم الطبيعة من يعرف التحليل الكيماوى أو يقرأ الهندسة وإنما معنى به ذلك العالم الذى يتخذ  
 أسافل الحقائق لها لأعلىها حتى يبلغ الحقيقة العليا ومن ذاسواه يعرف الهوة السحيقة الفاصلة ما بين ذلك الصانع  
 الحكيم الذى جعل الطبيعة والحياة والعقل من مظاهر ذاته وبين العقل الأدنى والفكر الإنسانى أن الفرق  
 لعظيم اه باختصار

أقول أيها الفطن اللبيب \* أعلم أنى عند كتابة هذا الموضوع في هذه الاسطر كنت أشعر بألم في النفس وأسف  
 واعتزتي دهشة ما كنت أشعر بها واحتاجت أعصابى وقلت في نفسى يا ليت شعري أى الفريقين أحق بالشكوى  
 والأسف أمحن أم فلاسفة الانجليز كالعلامة سبنسر الذى نحن بصدد الكلام فيه \* يقول إن أقواماً يزددون  
 المبتهجين بالمعارف الطبيعية ولا يعبئون بها فهم يصدون عن سبيل الهدى وهم لا يهتدون \* يقول هذا شاكياً بانسا  
 ولئن شكامة لأشكون ألفاً كيف لا وأمتة عالمة وأمتى جاهلة وأمتة حاكمة وأمتى محكومة وأمتة قوية  
 وأمتى ضعيفة وأمتة راقية في التجارة والصناعة والزراعة والامارة والسلاح والكرام وأمتى على نقبض ذلك  
 فهو يشكو أمتة طالب المزيد وأنا أشكو لضعفها أنا أحق بالجد والتشجيع لذلك يشكو دينه المسيحى لم  
 يكن مؤسس القواعد على الطبيعة وأنا أشكو لأن دين الاسلام مبناه الفطرة وعماده دلائل الخلق والطبيعة  
 خالفنا الدين والعلم فكنا أول فريسة للقاصين

مالي أرى أمة الاسلام نائمة مالى أرى سفينتها تجري بلا ملاح أيجوز في دين المروءة ومنهج العقل أن يسبقنا الفريجة  
 بذلك والعلم علمنا والدين ديننا \* ومن أعجب الجباب بل من أبكى المبكيات أن كثيراً من الشبان يحرقون  
 الديانات اتباعاً لسبنسر ويقولون انه ينكر الله أو ليس بما يذيب القلب ويوقع الأسى في النفس أن بعض الشبان



يجهلون العلوم التي عند الفرنجة ويدهون انهم بها علون يدعون أنهم قرؤا مذهب سبنسر ومذهب داروين وهم كاذبون فيما يدعون فوالله ما غراني بقراءة الكتب الانجليزية الامارات من دعوى هؤلاء الجبال

يقول سبنسر العلم الصحيح والدين توأمان أوليس هذا هو دين الاسلام أوليس قوله تعالى فيما نحن بصدده (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم) \* ثم شرح الارض والسماء وجالها (علم الطبيعة)

(أوليس دين الاسلام هو هذا العلم) يأمة الاسلام لهذا الحد وصل جهلنا بديننا أني أرفع صوتي أمامكم أيها المسلمون وأقول أبعث تجارب ألف وثلاثمائة سنة تكون أجهل الامم بالدين ونجزي بعلم التوحيد وتلك الكمالات الجدلالية فيه وهي لاتسمن ولا تغني من جوع ولقد وضعت لغرض خاص فكيف نكون للعموم

أيها المسلمون ان الخزي الذي حاق بنا والسوء الذي أحاط بنا انما منشؤه جهلنا في القرون الاخيرة ويقول سبنسر ان الدين هو السبب في سوق النفوس الى علم الطبيعة \* فيا للجب اني قرأت التوراة والانجيل فلم أجسد فيهما من علوم الطبيعة الا آثارا ضئيلة منحرفة والقرآن هو الذي يأمر بالطبيعة وفهمها فاذا كان الدين الذي لا علم فيه يصبح غنيا بالفلاسفة والحكماء فما بالك بالقرآن الذي لو علم حق علمه لكان أكثر اتباعا من بائنين منهم أكابر الحكماء أفلا ينبغي أن يكون أكثر العقول الكيرة من اتباعه أوليس قوله تعالى (لم تر أن الله أنزل من السماء ماء فاخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود الى قوله انما يخشى الله من عباده العلماء) يشير الى المعنى الذي قاله سبنسر وان علم الطبيعة به تكون العقول الكيرة الناضرة في الماء والاشجار والثمار والجبال واختلاف الألوان فتخشى الله وأولئك هم العلماء أفليس هذا هو دين الاسلام

\* وأما المثل الذي ضرب به سبنسر بالمؤلف ومدح الناس له مع جهلهم بما في الكتاب فلقد رأيت نظيره في كتب أسلافنا كقول بعض القدماء في اخوان الصفاء ما معناه العلوم التي تقرأها أربعة كتب الله وكتاب الطبيعة وكتب الحكماء وكتاب النفس الانسانية ومعرفة عجائبها

\* وأما تعجبه من اعراض الناس عن العلم وعجائب الطبيعة فذلك كثير في القرآن كقوله تعالى (وكم من آية في السموات والارض يرون عليها وهم عنها معرضون)

\* وأما قوله ان العلم الطبيعي عبادة صامتة فاعلم ان هذا هو الذي عليه مدار الاسلام كقوله عليه الصلاة والسلام (نفكر ساعة خير من عبادة سنة) وجاء في حديث أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (لقد أنزلت على اللبلة آية ويل لمن قرأها ولم يتدبرها ويل له ويل له) ثم قرأ (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء الآية) \* واعلم ان هذه الآية كانت السبب في محبتي بحوث الطبيعة واتى وجهتي وجهي تلقاءها في أوائل أيام تعليمي ولولم أطلع عليها ما توجهت هذا التوجه منذ أيام الشباب

\* وأما قوله العلم الطبيعي مقول للدين والدين مقوله فاعلم ان الامام الغزالي يقول الدين دواء والعلم غذاء وليس الدواء بمغن عن الغذاء ولا الغذاء بمغن عن الدواء

\* وأما قوله ان علم الطبيعة يعرفنا بلا استبداد ان لنا حدا لا نتجاوزه فلا نصل الى معرفة صانع العالم وحقيقته فهو الذي ورد في الحديث (تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذات الله) فان التفكير في ذات الله اشراك وورد أيضا أنه صلى الله عليه وسلم قال (ان الشيطان ليقول لأحدكم من خلقك فيقول الله فيقول ومن خلق الله فاذا قال ذلك فليقل أحدكم أهوذ بالله من الشيطان الرجيم لا يعرف الله إلا الله)

## ( حكاية )

سألني تلميذ وأمامي بالمدسة الخديوية فقال وفي يده كتاب انجليزي ان سبنسر ينكر الله فقلت اسمعني قوله فقال يقول (ان الله اتمان يكون خلق نفسه واما أن لا يخلقها أحد فان كان الأول فهو مستحيل لان الشيء يكون متقدما على نفسه وهو باطل \* واما الثاني فباطل أيضا لانه لا موجود بلا موجود فقلت أو تظن ان هذا كفر قال نعم قلت كلا )

\* واعلم يا بني ان هذا شذرة من أقوال علمائنا بل قطرة من بحر وذرة من جبل فقد حققوا هذا المقام وأفرغوا فيه جهدهم فلقد برعوا في المباحث العقلية كابرع الفرعجة في الصناعات الحربية الآن \* ألا ترى ما قرروه ان المعلومات التي تصل لنا لا تكون الا من طرق أربع \* طريق الحواس كالسمع والبصر \* وطريق ما ندركه من أبداننا بالوجدان كالأم واللدن والجوع والعطش والفرح والحزن والغيط والحدو والابتهاج \* وطريق العقل كالعلم بأنه اذا زيد على شيئين متساويين شيئين غير متساويين فالجموعان يكونان غير متساويين وكذلك اذا نقص من المتساويين شيئين غير متساويين فالباقيان يكونان غير متساويين \* والطريق الرابع ما ندركه مستنتجا بطريق المنطق من هذه الثلاثة فهذه الطرق الأربع هي التي لا علم للبشر بالتحقيق الا منها \* وهما يقال كيف عرف الناس الله \* أذاته تعالى عرفوا أم وجوده أم سائر صفاته وبالتحقيق أنه لم يعرف الناس الا أنه موجود أولا وأنه دائم الوجود ثانياً وأنه منزّه عن المادة وجميع الحوادث وهي المسماة صفات الجلال ثالثاً وأنه متصف بصفات الاكرام وهي صفات المعاني كالقدرة والارادة والعلم الخ هذه هي الصفات التي عرفها الانسان بالطرق المتقدمة امام معرفتهم ذاته فذلك أمر غائب عن العقول لا يتبها لها الوصول اليه وليس ذلك بداخل في الطرق المتقدمة الأربع للعرفة فلاهي بطريق حواسنا ولا وجداننا ولا البديهيات ولا ما يستنتج منها وهذه هي الطرق التي بها سائر العلوم والكشف والاختراع \* فاما ذات الله فلا تعرف بواحد منها

\* وقالوا أيضاً ان المعرفة على قسمين معرفة ذاتية ومعرفة عرضية \* فاذا رأينا تمثالا هندسياً منظماً متقناً جميل المنظر حسن الشكل بهيئة الطلعة حصلت لنا هنا معرفتان معرفة ذاتية ومعرفة عرضية \* أما المعرفة الذاتية فانا نقول هذا اللون وهذا المقدار وهذا الشكل التي نظرناها بأنفسنا وهذه النعومة وهذه الخشونة وهذا الثقل وهذه الخفة التي لمسناها بأيدينا كلها حقائق ذاتية فانه لا حقيقة للون ولا للمقدار ولا للشكل ولا للنعومة ولا للثقل ولا للخفة الا هذا الذي أدركناه \* وأما المعرفة العرضية فانا نقول هذا الشكل الجميل لا بد أن يكون له فاعل وعلمه وقدرته على مقدار ما برز لنا في صفاته المشاهدة فهذه معرفة عرضية فانا لا ندري ذات ذلك الصانع ولا طوله ولا عرضه ولا أوصافه الظاهرية والباطنية ولا طباعه \* وانما نعرف منه على مقدار ما وصل اليينا من ذلك التمثال \* فمعرفة الله لنا من القبيل العرضي وليس من الذاتي (هذه أقوال علمائنا راجعهم الله في انبائهم الجيز عن ادراك ذات الله تعالى) وهكذا ردد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وكيف ذلك \* قلت لأن النبي صلى الله عليه وسلم يقول (اللهم اني أعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك وبك منك لأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) ومعنى هذا لا يعرف قدرك الا أنت فكيف يمكنني أن أعرف صفاتك بل أنت الذي تعرفها فيكون منك الثناء واليك يعود \* وقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه (الجيز عن الادراك ادراك) \* وأما قول سبنسر العالم الطبيي ليس من يعرف التحليل والهندسة الخ وانما هو من يرتقي في الأسباب فقصده بذلك العلم الأعلى في فن الفلسفة الذي حوت منه الأمة الاسلامية فراغ الطلاب وتاهوا في بيداء الجهالة لأنهم قرؤوا فتشورا من العلوم الجزئية وجعلوا العلم الكلي - أو العلم الأعلى الذي يبحث في سائر العلوم وهي تستمد منه \* وقال القدامى من علمائنا ان قراءة العلوم الجزئية تورث الضلال \* فاما قراءة العلوم الكلية فانها تعرف الانسان ربه \* وقالوا أيضا

وقوله تعالى شهدائه أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم ان مرتبة الملائكة في العلم بعد الله ويلهم أولوا العلم الذين يعرفون نظام هذا العالم المتقن لمعرفتهم حقيقة هذه الصنعة وتركيبها وانها مسيرة بنظام متقن

• واعلم ان العلم المنتشر في مدارسنا المصرية مبعثر منتثر لا يهتدى الطالب ولا ينبر المسالك بخلاؤه من العلم الأعلى فتأمل ونحب من أمة الاسلام النائمة وقد آن أن تقوم من نومتها وتستيقظ من غفلتها • وأما قول سبنسر ان الثواب والعقاب نتائج للأعمال ونظام الطبيعة يعرفنا ذلك فقد شرحه كابر علمائنا كالغزالي • فيما قال في ذلك مامعناه اياك أن نقول ان الله يغفر لي • وانما الثواب والعقاب نتائج لا بد من حصولها • ولكن المسكون في مشارق الأرض ومغاربها نائمون • اللهم اهد أممتنا وأيقظها من غفلتها انك أنت السميع العليم • وانما طلعت في هذا المقام لتعلم ان أكثر الشبان المتعلمين في ديار الاسلام لم يبقوا مع العامة مقلدين ولا هم من الحكماء المحققين وانما هم في وسط الطريق فلا الى العلو وصلوا ولا الى أسفل نزلوا فاحرارهم أن يعكفوا على العلوم حتى تطمئن نفوسهم وترتقي مدنهم ويتم نظامهم وتكون أمته من الأمم العظيمة القوية المتينة بهذا أمرنا الله بقوله (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الى آخر الآية)

• ولما فرغ سبحانه من وصف الأرض والثمار والمجائب التي ذكرها والحكم التي صورها أخذ يذم الأصنام وينهى عن عبادتها

#### ﴿ تفصيل الكلام على الانداد وعبادة الأصنام ﴾

أريد في هذا المقام أن أشرح بقول وجيز مسألة الأصنام وعبادتها كما شرحت في أوخر سورة الفاتحة البلاغة ومقارنة القرآن بكلام العرب وكاستري في تفسير قوله (وأتوا به متشابهاً) مسألة الجنة والنار ومراتب السعداء ومسألة ترتيب النجوم في عصرنا عند قوله (سبع سموات) ومسألة نفس الانسان وجسمه عند قوله (خليفة) والكلام على الملائكة وهل هم يثبتون بالعقل أم يكتفى فيهم بالنقل بمناسبة قوله (واذا قال بك للملائكة) حتى اذا طال الأجل ووصلنا في التفسير الى آيات أخرى في هذه المعاني أشرنا الى الرجوع الى ما ذكرنا ايقل التكرار وليقف القاري على عجائب العلم وغرائب الحكمة في غضون التفسير والله يهدي من يشاء الى الصراط السوي فلنشرع في موضوع الأوثان فنقول لا تخمس لك ما عثرت عليه في هذا المقام قديما وحديثا حتى لا يشذ عنك شيء منها وتطلع على آراء الأمم والأجيال الغابرة والحاضرة

• اعلم أن عبادة الأوثان قديمة العهد بعيدة المدى درجت عليها الأمم البائدة واتبعتها الحاضرة وأنت لو سرت في بلاد الصين واليابان والهند لرأيت الأوثان ماثلة أمامك معبودة والناس حولها ملتفون عابدون خاشعون حامدون راكعون ساجدون وأنت ترى ان أهل الصين قوم فيهم العلماء والحكماء قديما وحديثا وهكذا الهند • واذا أتيت الالمانية الحديثة والنبوغ في فنون القتال والحرب وجندلة الابطال وغلبة الأمم والتفوق في الحرب فهناك أمة اليابان عابدة الأصنام كثيرة النماثيل • تلك الأمة التي تعبد اهلها لجوادان عليهما يركب ذلك الاله جاثمان دائما بادارة المعبد بجوار تمثاله • وهذان الجوادان من أسعده الحظ وقدم اليهما قبضة من شعير يوم خروجهما في الأوقات المعلومة فقد نال حظا عظيما لأنه قبلت هديته لجواد الاله • هذا مثل من أمثال عبادة الأوثان ببلاد اليابان اليوم • وهنا يقال هل يعقل ان أمرا ناباه الفطرة وينقضه العقل وهو يدهى البطلان يبقى مع طول الزمان وفناء الأجيال ويعمر في الأرض ويبقى هكذا الى يوم العرض هل يعقل أن يكون هذا الانسان قد بلغ من البلاهة حدا بحيث لا يعرف ان هذا الحجر الذي تحت أمامي من الجبل لم يخلق السموات والأرض وما بينهما ولم يخلق أنفسنا ونحن الذين أوجدناه وهندسناه وأبرزناه • ان العقل يأبى أن يصدق ان هذه الأمم العظيمة الكبيرة الحكيم علمائها تبقى محضوعة هكذا آلاف وآلاف من السنين اذن لا بد أن يكون هناك أصول رجعت اليها وهو امل عولت عليها وأحوال فقعتها

حتى بقيت تلك البيانات فيها وهل يدوم مالا أصل له وهل الخداع له ثبات فلا ذكر ما عثرت عليه للجواب على هذا فأقول  
يقول الامام الرازي انه لم يكن في الأرض أمة تقول ان الله شريكا يساويه في الوجود والقدرة والعلم والحكمة وهذا ما  
لم يوجد الى الآن ولكن الثنوية يثبتون الهين أحدهما حليم يفعل الخير والآخر سفيفه يفعل الشر \* وأما اتخاذ  
معبود سوى الله ففي الفاهين الى ذلك كثرة اهـ وها أنا ذا أخلصها لك فأقول

(أولا) من الأمم من مات عندها العظيم الجليل القدر الكبير المنزلة وقد اعتقدوا فيه انه مجاب الدعوة فعبده  
ليشفع لهم عند الله وعكفوا على قبره ثم اتخذوا له تمثالا ثم مضت الاجيال نالوا الاجيال فصار معبودا وطال عليهم الامد  
فقتت قلوبهم فهم دائبون على عبادته فانظر كيف كان أصله انه آدمي مجاب الدعوة ثم انتهى الامر بان نسوا  
الاصل فهم ضالون .

(ثانيا) ان الصابئين كانوا يرون ان الله عز وجل خلق ملائكة مجردة عن المادة وهي المتصرف في العالم وهذه  
الملائكة هي المسيرة للكوكب والكواكب مؤثرة في الأرض وأهلها قالوا ان الشمس والقمر والكواكب ترسل  
أشعتها الى الأرض وأهلها ولولا ضوء الشمس ما عاش حيوان ولا نبات على الأرض والكواكب الأخرى  
تساعدنا في ذلك \* وزعموا ان السعد والنحس للاشخاص تابعان لتلك الكواكب كما ان حياة الحيوان والنبات  
تابعة لضوء الشمس وأشراقها على الأرض وهذه الاجرام الثلاثة المشرقة بحركها ويتصرف فيها الملائكة فعبدهم  
ليكونوا شفعا عند الله (ولما طال الأمد) عبده وانفس الكوكب الذي هو جسم الملك وروحه (ثم لما طال عليهم  
الأمد وقست قلوبهم) صوروا للكواكب صورا على حسب ما تخيلوه لها من النعوت والادصاف وهي الأصنام  
فعبدها لتكون واسطة بسبب المناسبة بينها وبين الكواكب والكواكب واسطة للملك والملك واسطة لله ثم لما طال  
الأمد نسوا الكوكب وعبدوا نفس الضم ولهم أشجرة خاصة واستحمامات ودعوات وملابس حتى ان حفلات  
(الزار) المعروفة في مصر انما هي صورة محورة من صور دين الصابئين وهذه الطائفة تقول ان البشر لن يكونوا واسطة  
بين الله وخلقهم وينسكرون الأنبياء ويقولون لا واسطة الا الملائكة ويقولون انهم أفضل من البشر لتجردهم عن  
المادة وهناك محاور بين هؤلاء أتباع الانبياء مذكورة في كتاب الملل والنحل للشهرستاني وختم القول فيها بفضل  
الأنبياء على الملائكة لأنهم جمعوا بين القوة الروحية والقوة الجسمية ومن جمع بين فضيلتين أفضل من له واحدة \* ولقد  
كان لقضاء المصريين من الأوثان والأصنام ما يضرب به المثل بين الأمم \* ولقد كانوا يقولون ان الله هو الواحد الحق  
ورتبوا العالم بعده مراتب فالمادة لها عدد ٢ وزحل ٣ والمشتري ٤ والمريخ له عدد ٥ والشمس لها عدد ٦  
والزهرة لها عدد ٧ وعطارد ٨ والقمر له ٩ وقد كانوا يجعلون لها مربعات يكتبونها في صفايح من ذهب في  
أوقات خاصة لمنافع زعموا انهم ينالونها وتلك المربعات ناشئة من ضرب العدد في نفسه فאלله واحد مر بعه ١ والمادة  
٢ مر بعه ٤ وزحل مر بعه ٩ والمشتري ١٦ وهكذا الى القمر ٨١ وكل هذه لها حساب بديع مربعات  
يكون طول أضلاعها الافقية والرأسيه والقطرية متساوية \* وهذه لعمر كعبادة يتقربون بها الى الكواكب \* وان  
أردت الاطلاع على ذلك الحساب البديع فعليك بكتاب خواص الاعداد للرحوم علي مبارك باشا وهذا العلم نقله

فيثاغورث وأدهشه عجائب خواص الاعداد فقال ان العدد أصل العالم

(ثالثا) دين التثليث \* كان القدماء من الفلاسفة اليونانيين الذين نقل عنهم علماء الاسكندرية بعد المسيح  
واتصل باسلافنا العرب يقولون ان الله خلق العقل الأول لانه لا يلقى بال مجرد عن المادة أن يخلق الاما هو أقرب اليه  
وبواسطة العقل الاول خلق الله النفس والنفس بها تحركت الكواكب ونظمت الطبيعة وكانت نفوسنا أشعة من  
تلك النفس ولذلك تراهم دائما يقولون الله العقل النفس

قال العلامة (دوان) كان القسيسون في هيكلي عيسى يقولون للتلاميذ ان الله الاول خلق الثاني والثاني مع الاول  
خلقا الثالث وكانوا يسمون الثاني (الكلمة) المعبر عنها بالعقل عند الفلاسفة \* ولما سأل الملك تولى سبوم ملك

مصر السكاهن تنيشوكي أن يخبره هل كان قبله أحد أعظم منه أو يكون بعده أحد أعظم منه قال له الله ثم الكلمة ومعهم الروح القدس وطولاء الثلاثة طبيعة واحدة وهم واحد بالذات وعندهم صدرت القوة الابدية فذهب يافاني بإصاحب الحياة القصيرة والآلهة الثلاثة الهندية هم برهمه وفشنو وسيفا ويقولون لما أراد برهمه (خالق الوجود الذي لا شكل له ولا يؤثر فيه الصفات) أن يخلق الخلق اتخذ صفة الفعل وصار (برهمه الخالق) ثم زاد في العمل فأنقلب إلى الصفة الثانية فكان فشنو (الحافظ) ثم انقلب إلى الصفة الثالثة فصار سيفاً أي المهلك ريسه ونها (تري مورتي) الاقاييم الثلاثة ويشبهونها بالنار وفشنو هو الابن وسيفا المهلك والمعيد وهو روح القدس \* وقد اطلعت في بعض الكتب على صورة هذا التثليث منقولا من كتاب العلامة موريس في آثار الهند القديمة وقال لقد وجدنا بأنقاض هيكل قديم دكته سرور القرون صناله ثلاثة رؤس على جسد واحد المقصود منه التعبير عن الثالوث وهكذا نجد عند البوذيين ثالوثا فاسمهم يقولون بوذا مثلث الاقاييم \* والصينيون يعبدون بوذا ويقولون مثلث الاقاييم ويرمزون للثلاثة بهذه الحروف الثلاثة (أدم) فالهزمة ولها الميم آخرها من أقصى الخلق إلى الشفتين فهؤلاء هم الاول والآخِر والظاهر والباطن وهكذا تعبر الهنود بنفس هذه الحروف عن برهمه وسيفا وفشنو \* وقد جاء في الكتب الصينية الدينية ان أصل كل شيء واحد وهذا الواحد الذي هو أصل الوجود اضطر إلى إيجاد ثان والاول والثاني انبثق منهما ثالث ومن هذه الثلاثة صدر كل شيء وهذا القول بالتوليد والانبثاق أدهش العلامة موريس لان قائله وثني ولقد تنزل الهنود بتثليثهم إلى درجة مخجلة مخزية فقد رأيت لهم صورة هيكل مقدس كشف حديثا مثلث يمثل برهما وهو بحالة الذكورة والانوثة معا وعلامة التأنيث وبعبارة أوضح عضوا التأنيث مع التناسل يفيد قوة الإيجاد وأنه خالق الاشياء فانظر كيف تنزلت الثلاثة عند بعضهم من رفيع مقام العقل والنفس إلى ما تباهى به الانعام ويقولون ان هذا الثالوث المقدس حاضر في كل مكان بالروح والقدرة

وقد وجد التثليث أيضا عند الفرس القدماء قال العلامة هيجن كان الفرس يدعون متروسا (الكامة) والوسيط والمخلص وكان القدماء من اليونان يقولون ان الله مثلث الاقاييم وهذا التعليم الثالوثي أصله من مصر وقال مؤلف كتاب (الخرافات ومختصرها) كان الرومان يعتقدون التثليث قبل المسيح

وقال العلامة (نيت) هكذا وجد سكان الجزائر في الاوقيانوس والمكسيكيون الذين ظلمهم الاسبان خرقوا كتبهم كان لهم دين يثبت ثلاثة آلهة الاب والابن والروح القدس والابن اسمه (باكاب) مولود من عذراء وصنمهم المعبود يمثل ذلك وأهالي النيبال يعبدون الها اسمه (اندرا) وهو كان مصلوبا كجص المسيح وسفك دمه بالصلب وثقب بالمسامير كي يخلص البشر من ذنوبهم وصورة الصلب في كتبهم (أقول) وقد رأيت صورتها في بعض الكتب المنقولة ويقول المصريون أوسيريس يخلص الناس وبإخلاصه يقتل ويسمى الولد والقادى والولد الوحيد \* وكان قدماء اليونان يقولون ان الله مثلث الاقاييم وكان القيسيسون يرشون المذبح بالماء المقدس ثلاث مرات ويأخذون البخور من المبخرة بثلاث أصابع \* وكان الفرس يعبدون الها مثلث الاقاييم مثل الهنود وهم أدرموزد ومترات واهرمان فأورموزد الخلاق ومترات ابن الله المخلص والوسيط واهرمان المهلك وسكان سيدير بالقدماء كانوا يعبدون ثلاثة آلهة فالاول خالق كل شيء والثاني اله الجنود والثالث روح المحبة السماوية

وكل هذه الديانات قائمة بأوثان وأصنام وأنت ترى ان هذه الوثنية قسمان \* قسم يرجع لعبادة الملائكة فالكواكب فالأصنام \* وقسم يرجع إلى عبادة ثلاثة اتحدت فصارت واحدا ولها قوة الخلق والحفظ والهلاك والاعادة وهذا هو القسم الذي تنوع حتى ملأ الكرة الأرضية فتراه في الصين والهند وأورويا بصور مختلفة وأحوال متباينة وكل يقول اني أعبد الخالق فتبين أن سائر الناس جعلوا الاوثان والأصنام من الوسائط لعبادة الله تعالى وهذا معنى قوله تعالى على لسان الكفار (ما نعبدهم الا ليقربونا إلى الله زلفى) ولكن جاء في القرآن ما يفيد يأبها الناس انكم تقيدون أنفسكم وتكونون عبيد الأصنام أرقاء الاوهام فكونوا أحرارا والارض لله (والله معكم أينما

كنتم) فلا تتقيدوا بضم ولا حجر ولا تمثال ولا وثن ولكن انظروا (الى السماء كيف رفعت والى الأرض كيف سطحت) اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم) فانظروا فى هذا الجلال وفيه من الصور والتماثيل وأنواع الجلال الدال على قدرتي وعلمي وحكمتي ولا تكونوا مقيدين بتلك التماثيل التى صنعها البشر فان جبالها ضئيل بجانب الجبال التى أبدعته فى سمواتي وأرضي والجبال التى عليها والجمال الباهر فى محاسن الصور المنقوشة فى زينتها تبصرة لكم وتذكرا لأولى الأبواب (فأبجأوا لوفهم وجه الله ان الله واسع عليم)

(الأصنام عند العرب الذين نزل عليهم القرآن)

يقال ان حمرو بن لحى لما ساد قومهم ورأسهم وولى أمر البيت الحرام اتفقت له سفرة الى البلقاء فرأى قوما يعبدون الأصنام فسأهم عنها فقالوا هذه أرباب نستنصر بها فتنصرنا ونستسقى بها فاستسقى فالتفت اليهم أن يكرموا به واحدا منها فاعطوه الصنم المعروف بهبل فسار به الى مكة ووضعوه فى الكعبة ودعا الناس الى تعظيمه وذلك فى أول ملك سابور ذى الأكتاف ومن بيوت الأصنام المشهور غمدان الذى بناه الضحاك على اسم الزهرة بمدينة صنعاء وسخر به عثمان بن عفان رضى الله عنه \* ومنها نجرهار بلخ الذى بناه منوشهر الملك على اسم القمر وكان لقبائل العرب وأثنان معروفة مثل ود بدومة الجندل لكعب وسواع لبنى هذيل ويفوت لبنى مذحج ويعوق لهمدان ونسر بأرض حبر لذى الكلاع واللات بالطائف لثقيف ومناة ييثرب للخرزرج والعزى لكنانة بنو اسحى مكة واساف ونائلة على الصفا والمروة \* وكان قصي جد رسول الله صلى الله عليه وسلم ينههم عن عبادتها ويدعوهم الى عبادة الله تعالى وكذلك زيد بن عمرو بن نفيل وهو الذى يقول

أربا واحدا أم ألف رب \* أدين اذا تقسمت الأمور

ترك اللات والعزى جميعا \* كذلك يفعل الرجل الخبير

والله فوق الجميع المحيط بالعالمين علما يخاطب الناس بقوله فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون

ولم يكن عند المعادين من العقل والمعرفة ما به يعرفون نظام هذا العالم ويدركون ان الاصنام لا تستحق العبادة أخذ يصف لهم ما جاء على لسان الرسول من البلاغة ويتحدى بما يجزمهم كأنه يقول اذا عجزتم عن ادراك ما أبدعته فى الأرض والسماء ولم تبلغ عقولكم كنهه وغلبت عليكم الجهالة ولم تفهموا الامادار فى أدبيتكم من أحاديث البلاغة وآيات الفصاحة فاسمعوا لهذا القرآن والافانوا بمثله فلما عجزوا وأعدهم بالنار ووعد المتقين بالجنة وأخذ يصف نعيمها وجورها وجلالها وبهاءها وثمارها من بعد ما قدم وصف العالم الديوى ايماء الى أن علم الحكمة يدعو الى النجاة ولا يرقى الى عليين الا من نظر فى خلق العالمين

فقال (فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) فتحرق الاصنام معهم فى جهنم نكابة بهم واذا لالا لنفوسهم وتخيبا لآمالهم فقد كانوا يظنون أنها تشفع لهم فأناب فألم وصل سعيهم وهذه هى الحسرات (وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الانهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذى رزقنا من قبل) أى ان الثمر الذى فى الجنة يشابه الذى كان فى الدنيا لان النفوس تواقفة الى ما كانت تألفه وذلك أقرب الى نظم القرآن ونسقه والى علم الحكمة (وفى هذه الآية) مفتاح لعلوم الآخرة وأنها نتائج الدنيا والنتائج تتبع المقدمات فاذا كانت الثمرات التى يقناؤها أهل الجنة أشبه بما كانوا يتعاطونه فى الدنيا ليا يسوا به وليستلنوا بقنائه وليكون لهم نعيم و بهجة فذلك نموذج لما فى الآخرة والاولى من التناسب والتوافق والتشابه \* ويانه أنا نرى أن درجات الانسان فى حياته متناسبة متشابهة فدور الصبا يتبعه الشباب فالفتوة فالكهولة فان يكون شيخا فمراد هو فى ذلك كله يحفظ صورته الاصلية وان اختلفت أحوالها من مرض وصحة وهزال وامتلاء وشباب وشيب ونرى المتعلمين لا يدرسون فى الثانوى الا ما يناسب ما سمعوه فى الابتدائى والدراسة العليا تتبع الثانوية ونرى علماء

فإن التربة يحرصون الحرص كله أن تضرب الامثال للمسي في أول حياته في المدرسة بما يأنس به من هرة يدها بها وشاة يلعب بها وكرة يضربها وما أشبه ذلك ويقول علماء الحكمة إن أحوال النفس بعد الموت لا تنظر هذا المنهج ولا تعدل عنه بوجه فالجهال والفسقة وأهل الضغائن والمنافقون والكسالى وأهل الشره والحرص تكون أرواحهم بعد فراق الجسد في جوق من نار تلك الاخلاق والاعمال والجهالات

وأهل الاحسان والفضل وأولو الابواب والعلم وذوو الاخلاص والصدق والاحسان للناس في حال أشبه بما كانوا عليه في الدنيا وجوق من الصفاء والنضارة والجمال نتيجة لما كانوا يعملون ولم يكن الله ليعذب الكافر والفاسق تشفيا وانتقاما كي ينتقم أهل الارض ويشفوا غيظهم الكامن في نفوسهم من أعدائهم (تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا) وانما جاء ذلك في القرآن ليفهم بالفاظ يعرفها الناس على قدر طاقتهم وانما ذلك العذاب جزاء من جنس العمل كما في قوله تعالى (وجزاء سيئة سيئة مثلها) وقوله تعالى (انما تجزون ما كنتم تعملون) وقوله (بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وكقوله في أهل النعيم (فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون) وذلك بعد قوله (تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفا وطمعا وممارزفتهم لا ينطقون) فكأنهم لما نسوا ربهم وأحسوا بروح ولادة العباداة وذلك أمر لا يطلع عليه الا صاحبه كان جزاؤهم نتيجة ملازمة لعملهم ملازمة الظل للشبح والهواء لسكان الارض فقال (فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين) وترى في الدنيا ان أهل العلم يأمن بعضهم ببعض ويفرحون بالملاقاة والمحادثة والمشاكلة وترى قطاع الطرق والجرمين يساقون الى السجون ويعاقبون على ذنوبهم في الدنيا كما تكون حالهم في الآخرة اذ قال تعالى (فكذبوا فيها هم والفاوون وجنود ابليس أجمعون قالوا وهم فيها يختصمون تالله ان كنا لفي ضلال مبين)

ولذلك جاء في علم الاخلاق انه ينبغي للانسان أن لا يجالس أربع فرق من الناس الصبيان والنساء والجهال وذوى الاخلاق الفاسدة • اللهم الاتعليم أو تاديب أو حكم عليهم أو انعام أو ما أشبه ذلك وورد في الحديث انما أنت مع من أحببت وفيه انما هي أهمالك تعرض عليكم وجاء في الآية (فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا)

قال الامام الغزالي في الاحياء وكأنتك في الدنيا تجد من يؤثر لذة الرياسة على المطعوم والمنكوح وترى من يؤثر لذة العلم وانكشاف مشكلات ملكوت السموات والارض وسائر الامور الالهية على الرياسة وعلى المنكوح والمطعوم والمشروب جميعا فكذلك يكون في الآخرة قوم يؤثرون لذة النظر الى وجه الله تعالى على نعيم الجنة اذ يرجع نعيمها الى المطعوم والمنكوح وهؤلاء بعينهم هم الذين حالهم في الدنيا ما وصفنا من اشارة لذة العلم والمعرفة والاطلاع على أسرار الربوبية على لذة المنكوح والمطعوم والمشروب وسائر الخلق مشغولون به • ولذلك لما قيل لاربعة ما تقولين في الجنة فقالت الجارية ثم الدار فبينت أنه ليس في قلبها التفات الى الجنة بل الى رب الجنة وكل من لم يعرف الله في الدنيا فلا يراه في الآخرة وكل من لم يجد لذة المعرفة في الدنيا فلا يجد لذة النظر في الآخرة • اذ ليس يستأنف للاحد في الآخرة ما لم يصحبه من الدنيا ولا يحدد أحدا لا مازرع ولا يحشر المرء الا على ما مات عليه ولا يموت الا على ما عاش عليه فما صحبه من المعرفة هو الذي ينتم به بعينه فقط الا أنه ينقلب مشاهدة بكشف الغطاء فتضاعف اللذة به كما تتضاعف لذة العاشق اذا استبدل بخيال صورة المعشوق برؤية صورته فان ذلك منتهى لذة ونماطية الجنة ان لكل واحد فيها ما يشتهي فمن لا يشتهي الالتقاء بالله تعالى فلا لذة له في غيره بل ربما يتأذى به فاذن نعيم الجنة بقدر حب الله تعالى وحب الله تعالى بقدر معرفته فاصل السعادات هي المعرفة التي عبر الشرع عنها بالايمان اه

وبالجملة فامن حركة نفسية أو عمل أو خلق أو رأى الا لها آثار في نفوسنا ويقول الحكماء العلم والاخلاق الفاضلة تكون سعادة وروحها وبها توالجها وسوء الخلق رأس الشقاء في الدنيا والآخرة ولهذا الرمز يقول تعالى هنا (وأتوا به متشابهها ولهم فيها أزواج مطهرة) من دنس الاخلاق ورداة الطباع وما تبلى به نساء الدنيا من الحيف والنقص

والمرض مشاكلة لما كانوا يستلذون به في الدنيا وان كان الفرق شاسعا بين الدارين أبعد مما بين السراج والشمس والقدرة والفيل

### ( ضرب الامثال )

واعلم أن في السابق من هذه السورة \* أمثالا منها ماهو ظاهر \* ومنها ما يحتاج الى تأمل فاما ماهو ظاهر فقوله (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) وقوله (أو كصيب من السماء) ومن هذا القليل قوله تعالى (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا) وقوله (ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الباب شيئا لا يستنقذوه منه) وهذه كلها أمثال مضرورة لاحوال الكفار \* وأما ما يحتاج الى تأمل فاوصاف الآخرة وأحوالها فان قوله (قالوا هذا الذي رزقنا من قبل) فيه المشابهة والمماثلة وان عالم الآخرة يمثل به عالم الدنيا \* ألا ترى الى قوله تعالى (مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار من لبن لم يتغير طعمه وأنهار من خمر لذيذ للشاربين وأنهار من عسل مصفى) فهناك صرح بأنها أمثال وان هذه التي في الدنيا مضرورة مثلا لاحوال الآخرة ولقد تعالى المعنى في آية أخرى الى ما فوق هذا في قوله تعالى (فلان تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين) وجاء في الحديث (ان في الجنة مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر) وفي الحديث (أريت الجنة فإذا أكثر أهلها البله وعليون لا ولي الا للباب) وفسره علماءنا بأن المفكرين في خلق السموات والارض وذوى النفوس العالية هم الذين يزهدون في الجنة الحسية ويرغبون في جوار ربهم مع الارواح الطاهرة الخالصة من المادة المبرأة من عيبها العارفة بنقصها \* فاما أولئك الذين لا يعبدون الله الا لاجل الشهوات بعد الموت فان نفوسهم تحن هناك الى الذات الحسية ومعلوم ان المرء يحضر على مامات عليه من خلق ورأى وعقيدة وأن العبادة الظاهرة الخالية من معرفة جلال الله وعظمته والتفكير في هذا العالم وأن المادة سجن للذين فيها لا ينال المرء بها الا الجنة المحسوسة التي يرغب في أعلى منها الانبياء والحكماء وأصحاب النفوس الشريفة والى ذلك الاشارة بقوله تعالى (ولدينا مزيد) وقوله (وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة) وقوله (الذين أحسنوا الحسنى وزيادة) فالزيادة هي النظر لوجه الله الكريم وقدموا لهذا بالقصر المشيد ملك وقد حضر فيه اقوام قدور النفوس العالية والمقامات الشريفة لا يفرحون الا بمجالسته \* فاما الصعاليك فلا يهتمون الا بما يسد جوعهم ويفرج كربهم لاختلاف الناس في معارفهم وفي (الأمثال المضرورة) اعلم أن الناس مختلفو الاخلاق والمشارب والعادات والاحوال (ولكل وجهة هو موليها) ولولا اختلاف المشارب والاهواء ما انتظم هذا العالم فما يحب به زيد يكرهه همروما يليق لاحدهما لا يناسب الآخر \* ولهذا الاختلاف كان النظام عجيبا ولولا زهد زيد في التجارة والصناعة ونحوهما كان فقيرا عالة على الناس . الناس مختلفون في أكثر الاشياء وعلى ذلك نرى أناسا نبغوا في اختراع أو علم أو تجارة أو عمل عام وقد كانوا قبل ذلك يستهزئ بهم أقرانهم ويسخر منهم أصحابهم ولم يكن نبي ولا عالم ولا صالح الا كان في مبدأ أمره محل سخرية واحتقار وازدراء ذلك ان الناس قلما يفقهون ما يفقه هؤلاء فينالهم مقت واحتقار ومن هذا القليل الانبياء (ومنهم خاتمهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم) فكان عرضة للاستهزاء من الجاحدين والكافرين فلما سمعوا ضرب الامثال بالنار والماء والباب وبالعنكبوت عدوا وفرصة للسخرية وقالوا هل يضرب الله الامثال بهذه المحقرات وهو العظيم العلى الكبير هذا لا يعقل ولو أن الاستهزاء توالى على فاضل ولم يكن له عزيمة لا تلحت عزيمته واختلت أعماله ولذلك نجد النابغين قليلا لان الساقطين في ميادين العمل المجتهدين في ساحات المناظرة والمباراة كثير وليس ينجو منهم الا القليل ومنهم الانبياء فاخذ نبينا صلى الله عليه وسلم يشار على الرءوس عليهم وينبذهم وقهرهم بالوحى ومنه ما جاء هناك قال (ان الله لا يستحي أن يضرب مثلا) أى أى مثل كان واذا كنتم تستصغرون التمثيل بالباب والعنكبوت فانه لا يستحي



أن يضرب مثلا بالعوضة التي هي أقل من الذبابة بل بما هو أقل منها مقدارا وأعلى في تمثيل الحقارة عند ارادة تخجير الأشياء بالنبوة ورد فيها التمثيل بجناح البعوضة عند ذم الدنيا وأتم أيها الناس قيمان \* قسم يرى الأشياء بمنظار مظلم وعين عوراء وقد غشى على سمعه وبصره فيرى الخير شررا والشر خيرا \* ولما رأيت الرسول يعلمكم وقد دخل الحسد في قلوبكم وأكل الفل أفدتكم أيتم واستكبرتم وأخذتم تعيبون الكتاب وتسخرون من القول \* والقسم الآخر متواضع لا يتعالى عن الحق فيقبله ويسعى للنجاة من الجهل والآنم والعاروا لهلاك في الدنيا والآخرة وإذا سمع الأمثال اتعظ بها فهو من المفلحين

أقول ولا ضرب لك مثلا تنبئين منه اختلاف مشارب الناس في الفهم \* فاعلم إن ما يراه الانسان في كل يوم من الأحوال الانسانية وغيرها فيه علوم جمة لمن تفكر وتدبر

فتفكر في حال امرأة جبيلة فتري للناس في شأنها طراشتي ولا ذكرك شيأ من هذه الطرائق \* فامتها ننظر اليها نظر الاشفاق والعطف والود والحنان والرافة والحزن لحزنها والفرح لفرحها \* وأبوها ينظر اليها نظر المساعدة الأبوية \* والأخ أقل منه \* وابنها ينظر اليها من قبيل الالتجاء والاستعانة وانها حصنة ومأواه ومرجعه \* وزوجها ينظر اليها نظرة أخرى بامتزاج المصالح والمشاركة والمعاونة \* وخطبها القديم ينظر اليها نظرة الحسرة والحرمان والغيرة والندامة وما أشبه ذلك فهذا مثل ضربته مما يراه الناس فهكذا كل حكمة وعلم ومحس ومعقول يدركها الناس على درجات شتى لا حصر لها وهذا سر الوجود فلا مثال التي جاء بها الأنبياء وورد بها القرآن يعتورها ما يعتري الموجودات من اختلاف النظر فينظر الجاهل استهزاء وينظر العاقل اعتبارا ولقد ورد من الامثال نحو ذلك من كلام العرب مثل أسمع من قراد واطيش من فراشة وأعز من مخ البعوض \* وإذا اختلفت الانظار في كلام الله كغيره لاجرم يضل به قوم ويهتدي به آخرون كما أن من النبات ما يقتل ومنه ما يشفي ومنه ما يفندى وهو من فعل الله والقرآن من كلامه فكما يستضر الله بالسم ويشفي بالسنا ويفندى بالحنطة يضل قوما بالقرآن اذا نقص استعدادهم وخبت نفوسهم كما يقتل الرجل بشرب الشهد اذا كان محموا ويزيد الضعيف المعدة مرضا بالامتلاء من اللحم والماء كل الغليظة وشرب الماء المثلوج \* ومثال ذلك في القرآن أن يقرأ أربعة علماء هذه الآية ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ) ثم تطرح أمامهم مسألة السلاح في الحرب \* فيقول أحدهم ان لنا في رسول الله أسوة حسنة فلا نخالفه ورسول الله انما حارب بالسيف والرمح فحرام علينا أن نغير سلاحه كما أخبر بذلك عن بعض علماء الترك ستان منذ سنين اذ استفتحهم أمير بخاري فاجابوا بذلك وأفتوا بقتل التاجر الذي حضر من الروس اذ ذاك وقال ان لهم مدافع فلنقلدهم فحكموا بقتله فقتله الأمير \* ثم دخل الروس بعد خمس سنين \* ويقول الآخركلا فلنتوكل على الله والنبي صلى الله عليه وسلم خلقه القرآن وقد أمره الله بالتوكل فليتنا أن نرضى بقضاء الله وقدره \* ويقول الثالث كلا فلنقرأ البعاري وسورة يس وقد حصل ذلك في بعض الحروب منذ عشرات السنين وهذا رأيان لدوى الكسل والبلاهة \* ويقول الرابع كلا فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يحارب بالسلاح الذي يحارب به أعداؤه ولو أنهم حاربوا بالمدفع والطيارات لحاربهم بها وهذا هو الفقيه النبيه فانظر كيف ضل ثلاثة واهتدى الرابع \* ولما كثرت الضلال في الأمة الاسلامية قل فيها النبوغ وساء مصيرها فليكن فيها المفكرون والمستبصرون والعقلاء المتدبرون فبذلك وحده تنجو من الخطر الداهم \* ولقد زارني منذ عشر سنين أمير يقال له جمال الدين من مدينة مدراس على ما ذكر ومعه تراجته فقال جئت لأسألك عن علم الجغرافيا والتاريخ فأتني فتحت هناك مدرسة وقد حرم علماء الاسلام هناك أن يدرس هذان العلمان فحجبت كل الحجب وكتبت له ان جميع العلوم والصناعات فرض كفاية على المسلمين \* فتى ترك المسلمون علما أو صناعة فالأمم واقع على جميعهم في الدنيا والآخرة \* اما في الدنيا فبالذلة والاختلال والاحتلال واما في الآخرة فبعذاب النار ( ولعذاب الآخرة أشد وأبقى ) وهذا انما جاء من نقص العلم في بلاد الاسلام وهذا داخل في قوله ( يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا ) وما يضل به الا الفاسقين الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه

ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخامرون) ولما كان أولئك الفاسقون منهم من يمكن إصلاحه أعقبه موخجاً على عدم التفكر بقوله في

### ( المقصد الخامس )

( كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم) ذكر الناس بما كان من عدمهم ثم حياتهم ثم موتهم ثم يحيون ثم يحاسبون هذه قصة الإنسان ومبدؤه ومنتهاه وقص قصة العلم قد ذكر الأرض وما فوقها والسماء وزينتها ونظامها وكيف كانت هذه العوامل الكبيرة مسخرة للإنسان ساعية لسعادته وهنائه فهل يحمل به أن يكفر بالله وهل يحسن بمن كان عندما فاصبح موجوداً وهبته له السموات والأرض وخدمته الأعوام والسنون وأفرغت النعم عليه ولم يكن له ملك ولا حياة هل يحسن به أن يكفر بالله ويقطع رحم الفضيلة وينسى المنعم ولا يشكر المتفضل وهل يليق أن يكون من الضالين والفاجرين

وقوله (هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً) تسجيل على المسلمين في أنحاء المعمورة فيأبى شعري كيف يخاطبنا الله بقوله (خلق لكم ما في الأرض جميعاً) ونحن أجهل الأمم بالأرض والسماء وكيف تكون المعادن في باطنها والجبال عليها والغابات والممالك وكيف تكون الكهر باء شاملة لأجزائها والاضواء والحرارة والخواص الطبيعية الكامنة في هذه المخلوقات ونحن لا نعرف منها إلا ما جادت به علينا يد الأمم الغربية فوالله أن العلوم التي كشفوها في الأرض والسماء لتسجل علينا الخزي والعار أمام الله والناس

أيها الناس كيف بقركم قراً؟ ويكون عندكم اصطبار وربكم يخاطبكم فيقول (هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً) وأتم لا تملكون قطميراً منها المرجان الثابت في البحر في يد غيركم والدر يصطاده سواكم والغابات لغبركم فهل ظنتم أيها الناس أن الموجه له كاف الخطاب هم أمم الفرنجة فيقول (هو الذي خلق لكم) يا أمم الفرنجة أولستم داخلين في كائن الخطاب أليس من العار عليكم أن تجهلوا نعمتكم بكم ولعمري أن هذا لكفر للنعمة وقلة عقل وغاية الجهل وكيف تقول أن الله شاكرون والشكر إنما يكون باستعمال العبد جميع ما أنعم الله به عليه فيما خلق لأجله والله قد صرح لنا بقوله خلق لكم ما في الأرض جميعاً وإذا أنعم عليك الملك بنعمة فحقرتها كان غضبه عليك شديداً وهذا الهنالمارأي اعراضنا عن نعمه فازدريناها ونسيناها ونجاهلناها غضب غضبة فسلط علينا الأمم وهذا جزاء الكافرين بالنعم ( ألم يأن لكم أن تخشع قلوبكم لذكر الله وما نزل من الحق) أفيقوا أيها المسلمون من غفلتكم واستيقظوا من رقدتكم واعلموا أن ما فات وانقضى وإن الزمان قد استدار وستكونون علماء بهذه الوجود وستنالون منه حظاً عظيماً بفهم القرآن (ليظهره على الدين كله فاستبقوا الخيرات) وانظروا في الأرض وما حوت والسماء وما رعت وتأملوا ما أنعم عليكم في مسئلة السموات إذ قال تعالى (ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم)

### ( الكلام على السموات السبع )

اعلم أننا على هذه الأرض محبوسون من ورون في سماتها تحيط بنا أنواع الآلام والشهوات فتحببنا عن معرفة العوالم وأدراك حقائقها والتفرج على عجائبها \* ولما كان عالم السموات أعظم ما نشاهد وفيه أنواع الجبال والاضياء والبهجة والحسن اتجهت إليه أنظار العقلاء ورجال الدين وأقدم ما وصل اليه من العلم بذلك ما ذكره اليونان وقفا على آثارهم علماء الاسكندرية أيام البطالسة واستقرت آراء هؤلاء على أن الأرض في مركز العالم وأن القمر وعطارد والزهرة والشمس والمريخ والمشتري وزحل سيارات حولها وكل واحد منها في فلك دائر حول الأرض من الشرق إلى

الغرب فاما السيارات فان لها سيرا خاصا بها تسير الى جهة الشرق عكس الحركة اليومية للافلاك السبعة وتكون تلك الكواكب على افلاكها أشبه بجملة دائرة على جملة تسير في طريق يخالف سيرها وبهذه الحركة الكوكبية يكون شهر القمر وسنة الشمس وسنين لسائر الكواكب ويقولون ان هناك فلكن آخرين يحيطان بالافلاك السبعة وهما فلك الثوابت فالأطلس وقالوا نحن علينا أن نفرض فلكا ثامنا لتكون فيه الكواكب الثابتة وفلكا تاسعا يكون مبدأ الحركة اليومية \* وأما ترتيب الافلاك على هذا المنوال فله أدلة مطولة لكنها ضيقة جدا حتى ان فلك الشمس لما جاعلوه رابعا شبهوه بشمس القلادة في جسد الحسناء لانها تكون في الوسط \* وأما بقية الافلاك فقد يستدلون عليها بان الكوكب الأسفل يكسف الأعلى والكاسف يكون تحت المكسوف هذا ملخص علم أولئك العلماء (ولقد ظهر أثر هذا في انجيل برنابا) وهو أقرب الاناجيل الى الحق

(قال المسيح الحق أقول) ان السموات تسع موضوعة بينها السيارات التي تبعد احداها عن الأخرى مسيرة رجل خمسمائة سنة وكذلك الأرض على مسيرة خمسمائة سنة من السماء الأولى ولكن قف عند قياس السماء الأولى التي تزيد عن الأرض برمتها كما تزيد الأرض عن حبة رمل وهكذا يزيد السماء الثانية عن الأولى والثالثة عن الثانية وهلم جرا حتى السماء الأخيرة كل منها تزيد عما تليها \* والحق أقول لك ان الجنة أكبر من الأرض برمتها والسموات برمتها كما أن الأرض برمتها أكبر من حبة رمل \* ثم قال في الانجيل حينئذ جاء الملاك جبريل ليسوع وراه مصراة براقة كالشمس رأى فيها هذه الكلمات لعمرى أنا الابدى كما ان الجنة أكبر من السموات برمتها والأرض وكما ان الأرض برمتها أكبر من حبة رمل هكذا أنا أكبر من الجنة بل أكثر كثيرا من ذلك عدد حبوب رمل البحر وقطرات الماء في البحر وعشب الأرض وأوراق الاشجار وجادود الحيوانات بل أكثر من ذلك كثيرا عدد حبوب الرمل التي تملأ السموات والجنة بل أكثر اه (هذا مافي كلام القدماء ومافي الانجيل) ثم ان فلسفة اليونان نقلت الى العربية على يدى الفارابي والشيخ الرئيس ابن سينا وقررت ان الافلاك تسعة فوفق بذلك علماء الاسلام الذين درسوها وقالوا هي سبع سموات والكبرى والعرش فالسموات السبع تقدم ذكرها والكبرى فلك الثوابت والعرش هو الفلك المحيط الذي به الحركة اليومية لسائر الافلاك وبها الشروق والغروب

مضت قرون فاستيقظ أجلة العلماء وكبار الحكماء من الامة الاسلامية ورأوا ان هذا المذهب باطل لمخالفته الشرع والعقل وقالوا ان القول بان السموات سبع في القرآن ليس حاصرا فالعدد ليس له مفهوم فاذا قال رجل عندي فرسان لا ينافي أن يكون عنده ألف وهذه الافلاك القديمة لا يمكن فناؤها عندهم وكذلك الكواكب وهذا يخالف للعقل والدين معا وقالوا ان الأرض تدور حول نفسها وليس هناك فلك أطلس ولا غيره وانما هذه الكواكب دوائر في الفضاء

وهذه الآراء كانت في القرن السادس والسابع أيام انقراض الدولة العربية وظهور الدول التركية وغيرها ولقد كان ذلك توطئة للرأى الحديث الذي ملأ الآفاق وعرفه الخاص والعام وملخصه

ان هذه العوالم كلها من شمس وأقمار وأرضين كانت في قديم الزمان كالسنان المنتشر سريرة الحركات فبسرعة الحركة آلاف آلاف من السنين تكوّنت الشمس ودارت ملايين من السنين ثم انفصلت عنها السيارات وشمسنا احدى تلك الشمس فولدت عطارد والزهرة والأرض والمريخ والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون فهذه ثمان سيارات ثم انهم وجدوا بين المريخ والمشتري نحو ٦٠٠ نجمة صغيرة جدا ولواجمت كلها لم تصل لمقدار جرم القمر وأكبرها المسماة (ميرس) لا يزيد قطرها عن خمسمائة ميل وبعضها لا يزيد قطره عن عشرة أميال وربما كان هناك نجيمات أصغر منها لا يمكن رؤيتها

ثم ان هذه السيارات تدور حول الشمس فعطارد يتم دورته في ٢٨ يوما من أيامنا والزهرة في ٢٢٦ والمريخ في ٣٢١ والأرض في سنة والمشتري في ١١ سنة و ٣١٣ يوما وزحل في ٢٩ سنة و ١٦٧ يوما وأورانوس في

في ٤٨ سنة و ٧ أيام ونبتون في ١٦٨ سنة و ٢٤٨ يوما ويطن أن هناك سيارات أخرى حول الشمس لم تظهر

ومن عجائب العلم وغرائبه أن علماء العصر الحاضر بحثوا عن تلك النجوم الصغيرة التي بين المشتري والمريخ بسبب القاعدة التي وضعوها لبعدها السيارات عن الشمس فانهم رأوا انها هكذا

العدد	يضاف اليه	يكون المجموع	يضرب في ٩	مليون ميل
عطارد	٤	٤	$9 \times 36 =$	٣٦
الزهرة	٤	٧	$9 \times 63 =$	٦٣
الارض	٤	١٠	$9 \times 90 =$	٩٠
المريخ	٤	١٦	$9 \times 144 =$	١٤٤
٥١٠٠	٤	٢٨	$9 \times 252 =$	٢٥٢
المشتري	٤	٥٢	$9 \times 468 =$	٤٦٨
زحل	٤	١٠٠	$9 \times 9000 =$	٩٠٠٠
أورانوس	٤	١٩٦	$9 \times 1714 =$	١٧١٤
نبتون	٤	٢٨٨	$9 \times 2592 =$	٢٥٩٢

هذه هي ابعاد السيارات عن الشمس أى انها منظمة تنظيما تقريبا \* فاذا بعد عطارد عنها ٣٦ مليون ميل فقد فرضوا ان بعده ٤ بعد الصفر وهكذا الزهرة ٣ والارض ٦ والمريخ ١٢ بطريق التضعيف ويضاف لكل ضعف ٤ وهذا العدد يضرب في ٩ مليون ميل فلما وصلوا الى ما بين المريخ والمشتري وجدوا هناك مكانا خاليا فكان يجب أن يكون فيه كوكب فلما وجدوا تلك النجوم المتقدمة ظنوها شظايا من تلك النجمة البائدة (واعلم) ان هذه الارقام الدالة على الاميال تقريبية فان بعد الزهرة ٦٧ وبعد الارض ٩٣ وبعد المريخ ١٤٣ وبعد المشتري ٤٨٤ وبعد زحل ٨٨٧ وبعد أورانوس ١٧٨٢ وبعد نبتون ٢٧٩٢ وهي تختلف عن الجدول السابق قليلا وهذه الاعداد ملايين الاميال

واعلم ان الزهرة وعطارد هما السياران الاذنيان لان فلكهما ضمن فلك الارض أما بقية السيارات فتسمى السيارات العليا لان فلكها خارج عن فلك الارض هذا ما أردت ذكره في المجموعة الشمسية أما الكواكب الثابتة فانها لا يحصر عددها الا الله ولقد بحثها العلماء فوصلوا منها الى معرفة مئات الملايين بالمنظار المعظم وبالآلة الراسمة المسماة فتوغرافيا

واعلم ان نور الشمس يصل الى الارض في ٨ دقائق و ١٨ ثانية ولو أن أسرع قطار جرى من الارض الى الشمس ليلا ونهارا لم يتمكن من وصوله اليها في أقل من ثلثمائة وخمسين سنة وأنا ذكرت لك هذا لتعلم مقدار عظمة الله عز وجل وتفهم ما سأذكره لك في أبعاد النجوم الثوابت

واعلم ان نور الشمس يسير في الثانية الواحدة ١٨٦ ألف ميل وفي السنة ٦ بليون واعلم ان أقرب نجم يصل نوره اليها في ٤ سنين نورية فاذا كان ضوء الشمس يصل لنا في ٨ دقائق و ١٨ ثانية وبعد ما عظيم جدا فما بالك بأقرب كوكب ثابت وهو ٤ سنين وأين ٨ دقائق من ٤ سنين ومن الكواكب ما لا يصل ضوءه اليها في أقل من ألف سنة نورية والشعري العبور يصل ضوءه اليها في ٩ سنين نورية والنسر الطائر يصل ضوءه اليها في ١٤ سنة نورية والنسر الواقع في ٣٠ سنة والعويق في ٣٣ سنة والسمك الراح في ٥٠ سنة واعلم انهم قسموا الكواكب الثابتة باعتبار ضوءها فما كان منها أضوأ سموه القدر الاول وما يليه القدر الثاني والقضاء أوصلوها الى ستة أقدار والمحدثون أوصلوها الى ٢٠

فالقدر الاول ضوءه كامل وعدد نجومه ٤ منها الشعري العبور والنسر الواقع والسمك الرابع

والقدر الثاني عدده ٢٧ نجما ومنها سعد السعود

والقدر الثالث عدده ٧٣ نجما منها الفرقدان

والقدر الرابع عدده ١٨٩ والقدر الخامس ٦٥٠ والقدر السادس ٢٢٠٠ وهكذا يزايد العدد ويقل الضوء

فيكون القدر العشرون ٧٦ مليوناً وضوءها ضعيف جدا ومجموع الذي علمه نوع الانسان الى الآن ٢٢٤

مليوناً من النجوم

هذا هو الذي عرفه الانسان من السموات

فقايس رعاك الله بين ما ذكره علماء الاسكندرية وما جاء في الانجيل برنابا وبين ما عرفه الانسان الآن \* ان عظمة

الله تجلت في هذا الزمان ألا ترى الى ما جاء في الانجيل مما أشبه كلام القدماء ان بين كل سماء وأخرى خمسمائة عام وهذا

ان السموات تسع وهي عند المسلمين سبع يز يد عليها الكرسي والعرش فيكون مجموع المسافات ٤٥٠٠ سنة بسفر

الانسان وهو قدر يسير جدا بالنسبة لما عرف الآن \* ألا ترى ان هذه المسافة يقطعها الضوء في أقل من أربع دقائق

فكأن ملك الله المعلوم للناس فيما مضى لا يز بد من نصف المسافة بيننا وبين الشمس البالغة ٨ دقائق وثلاثي عشرة

بعد الشمس ان بعدها يسير جدا ان الشمس لقريبة وأين ثمان دقائق من ٤ سنين التي هي لأقرب كوكب ثابت

بل أين بعدها من بعد الكوكب الذي يستغرق ألف سنة في وصول طوره اليها (ناهت العقول وزاغت الابصار وحارت

الأفكار) فإين ما ذكره الأقدمون من عظمة الله تعالى التي عرفت وانك لو أردت أن تعرف مقدار الزمن الذي

يصل فيه ضوء الكواكب اليها ونحن نشاهدها كل ليلة لم تشك ان كثيرا منها سافر ضوءها اليها قبل خلق الارض حتى

وصل الى أعيننا الآن ومنها كواكب قد بادت وهلكت قبل خلق الارض واندرست معالمها ومع ذلك نحن الآن

نشاهد ضوءها الذي أرسلته قبل خفائها وهو مسافر اليها

### ( أسئلة وردت على المؤلف )

ولما وصلت الى هذا المقام زارني عالم فاضل فاطلع على ما كتبت به فسر وقال لله دكر فقد أثبت جلال الله وجهاله ومجانب

صنعه ولكنك في الحال قد خالفت القرآن فقات وكيف ذلك

قال انك ترى ان الكواكب تسير في الفضاء لأن هذا هو الرأي الحديث \* فقلت ان من يقول ان الكواكب تسير

في الفضاء ليس عالما بالرأى الحديث ولا القديم \* أما القدماء فأنهم أثبتوا انه لا فضاء موجود وقالوا ان الخلاء مستحيل

لأننا اذا تصورنا مكانا خاليا لا يخلو اما أن تتصوره مضيقا أو مظلما والضوء والظلمة اما عرضان أو جوهران أو أحدهما

عرض والثاني جوهر فان كانا جوهرين فيها وان كانا عرضين فالعرض لا يقوم الا بجوهر وان كان أحدهما

عرضا والآخر جوهر فالامر واضح فثبت انه لا فراغ موجود في الكون

وأما المحدثون فقالوا ان الضوء يصل من الكواكب الى الارض ولا بد أن يكون محمولا على جرم (وعلى هذه النظرية

اخترعوا التلغراف الذي لا سلك له) فثبت انه لا فراغ في الكون عند القدماء ولا عند المحدثين \* فن قال ان الكواكب

تسير في فضاء فانه جاهل بعالم العالم أجمع وهم صغار الطلبة المغرورون فقال سلمت ان الكواكب تجري في أجرام

موجودة ولكن كيف يقول الله ان السموات سبع فقلت اذا أثبت وجود الجرم الأثيري اللطيف الذي تجري

فيه الكواكب فما أسهل فهم القرآن \* واعلم أن العدد ليس له مفهوم وبه قال كبار المفسرين والحكماء فاذا

قال الله سبع سموات فليس ذلك بمناع أن يكون العدد أكثر واذا عرفت أن هذا الجرم اللطيف الجيب الممتد الى أمد

ينقطع الفكر دونه وبحال لا يصل اليه الوهم فيه من المجانب والبدائع والكواكب والمخلوقات ما لا يحصى فسواء

أ كان سبعا أم ألفا فذلك كله من فعل الله دال على جلاله وإكماله وهو تجلياته وأنواره المشرقة المتلازمة الفاضة من

مقام القدس الاعلى منزلة في العوالم وكل كوكب من الكواكب الجارية له مدار خاص به وكل شمس من الشمس التي ذكرناها لها مدار خاص وسيارتها كذلك والله هو الفاعل المختار مفيض الخيرات والجمال والحسن والاشراق قال الامام الغزالي في كتاب تنهايت الفلاسفة

(اذا ثبت حدوث العالم فسواء كان كرة أو مثنى أو مسدسا وسواء كانت السموات وما تحتها ثلاث عشرة طبقة كما قالوا أو أقل أو أكثر فنسبة النظر فيه الى البحث الا على كدسبة النظر الى طبقات البصلة وعددها وعدد حجب الرمان فالمقصود كونها من فعل الله فقط كيفما كانت)

أقول اياك أن يصدق أيها الفطن لفظ سبع عن البحث والتنقيب فالعبد ليس بقيد وتفرج على هذا الجمال ولا تسكن من الخائفين الجبناء الذين يظنون ان هذا يناقض القرآن أو تكون من المساكين الذين يلحدون ويكفرون لسماح مثل هذا اللفظ وذلك لسخافة عقولهم وقلة علمهم وهذا الفريقان من الذين قال الله فيهم (يضل به كثيرا) فقال صاحبي اذن أنت تؤيد المذهب الحديث فقلت له حاشا لله أن أؤيد حديثا أو قديما وإنما القرآن طبقة على المذهب القديم ثم ظهر بطلان ذلك المذهب وجاء الحديث فوجدناه أقرب اليه والافهوا على منهما وأعظم وما يدرينا أن يكون هناك مذاهب ستحدث في المستقبل (فهل القرآن كرة بصوالجته يتلقفها رجل رجل) كلا إنما هذا التطبيق الذي ذكرته ليطمن قلب المسلم وليعلم أن عمل الله وصنعه لا يناقض كلامه فالتطبيق للاطمئنان

فقال ولم كان المذهب الحديث أقرب الى القرآن قلت

(أولا) جاء في القرآن (ويخلق ما لا تعلمون) والمذهب الحديث أرا ماسة مخلوقاته وانها لا تدرك

(ثانيا) كان القدماء يقولون الكواكب والافلاك لا تنفي والرأي الحديث يقول ان الكواكب تتجدد وتنفي كالانسان والحيوان وقالوا انهم رصدوا كواكب لا تزال في طور التكوين وذكروا منها نحو ستين وأن كواكب قد فئت يقول الله (يوم تبلى الارض غير الارض والسموات) ومنها ذلك الكوكب الذي بين المشتري والريخ وصار كواكب صغيرة جدا فهذا أقرب الى القرآن لقوله تعالى (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام) وروى أنه عليه الصلاة والسلام حين عرج به الى السماء رأى ملائكة في موضع بمنزلة سوق بعضهم يمشي بحذاء بعض فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل وقال الى أين يذهبون فقال جبريل عليه السلام لأدري الا أني أراهم منذ خلقت ولا أرى واحدا منهم قد رآته قبل ذلك ثم سألوا واحدا منهم وقيل له منذ كم خلقت فقال لأدري غير أن الله تعالى يخلق كوكبا في كل أربعين سنة خلق مثل ذلك الكوكب منذ خلقتي أربعين ألف سنة فسبحانه من الهما أعظم شأنه وأجل قدرته

فقال صاحبي ما ملخص ما مضى قلت

(أولا) أن السماء براها الناس واحدة

(ثانيا) ان الدين جعلها سبعة والفلاسفة جعلوها تسعة

(ثالثا) المسلمون القدماء جعلوا سبعة منها سموات والكرسى والعرش هما الفلكان الباقيان وانجبل

برنا قال تسع سموات والمذهب القديم أبطل

(رابعا) أن المذهب الحديث أبان أن عظمة الله فوق ما ذكره القدماء وأصبح ما كان عند القدماء بالنسبة

للعلم الحديث أشبه بذرة بالنسبة للارض والجبال والبحار بل أقل كثيرا جدا

(خامسا) العالم لا فراخ فيه فالسموات موجودة فعلا براهين القدماء والمحدثين

(سادسا) وهي سبع سموات وذلك حق لانها طباق بعضها فوق بعض

(سابعا) المذهب الحديث يثبت فناء العالم وفناء الكواكب وهو موافق للقرآن

(ثامنا) ان ما قلناه ليس المقصد منه أن ينحصر القرآن للباحث فإنه ربما يبطل المذهب

الحديث كما بطل القديم فالقرآن فوق الجميع وإنما التطبيق ليأنس المؤمنون بالعلم ولا ينفروا منه لخالفته لالفاظ القرآن في نظرهم

فقال صاحبي قد أفدت أفادة ثاقمة ولم يبق عندي الاسؤال الواحد وهو لم عبر الله بسبع سموات ولم يعبر بسما واحد مع ان الناس لم يروا غيرها

قلت اعلم ان الله لو ذكركم سما واحد لو قفت عقول المسلمين عليها ولم يبحثوا عن غيرها ولكنهم لما سمعوها أخذوا يقرؤون فلسفة اليونان ثم قرأنا الفلسفة الحديثة فعرنا انعمة الله وحكمته والتعبير بالسبع امتحان وابتلاء من الله لانها تحبر عقول الباحثين فمن كان مريض النفس صغير العقل ضئيل الفكر جبن وجزع وخاف وقال اني أخاف التقرب العالمين \* فلا يبحث في العوالم ويظن أن الله يغضب على من بحث من المؤمنين في جلاله ومن قويت صميمته وعلت همته وارتقت نفسه فانه يبحث ويعرف فعل الله عز وجل ويقول في نفسه ان هذا فعل الله وأنا أقرأ كلامه وكلامهم ادال عليه \* وقوله لا يناقض فعله الا عند الجاهلين

أما أنا فاني أبحث صنعته وبعد ذلك أطبقها على كلامه بهذا فليرتق المسلمون وليتعلموا فكم من ذكي مسلم قرأ العلوم الحديثة وكفر بالدين ظاننا المسكين انه نال من العلم ما جهله الأنبياء وكمن غيبي مسلم اطلع على هذه المباحث فنفر منها لاعتقاده أنها تنافي الدين (والحق أقول) ان قليلا من الأذكياء المسلمين من يصدقون بالدين مع العلوم وأكثر المصدقين بالدين من الجاهلاء وعلماء الدين \* أما أكثر المتعلمين العصريين فانهم يقولون الدين شيء والعلوم شيء ولقد أفضت في هذا المقام لهفته على الافهام ولانه في أعظم النعم الالهية التي أنعم الله بها على الانسان وقد كفر بهامع وضوحها وظهورها فلذلك أعقبها بالكلام على قصة آدم في المقصد السادس

#### ( المقصد السادس )

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ \* وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ \* قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ \* وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ \* وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ \* فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ \* فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ \* قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ

تَبِعَ هُدَاىَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ • وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ •

يقول واذكر اذ قال ربك للملائكة الارضيين اوعومو الملائكة انى جاعل فى الارض خليفة وهو آدم وهكذا الانبياء فهم خلفاء الله فى سياسة العباد وهدايتهم لبعدهم عن الفوضى الا لى فكان الانبياء واسطة القبول من الحق والا يصل للخلق كما كان الغضروف موصلا للعظم الغذاء الذى يهجز اللحم ان يوصله اليه لتباعدهما بينهما من المناسبة قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء فتجعل اهل المعصية مكان اهل الطاعة والتسبيح تبعيد الله عن نقصان من سبىح فى الماء والارض وكذلك القديس من قدس فى الارض اذا ذهب فيها وبعد وتعليمه الامماء كلها بان خلق من اجزاء مختلفة وقوى متباينة وهو مستعد لادراك انواع المدركات من المقولات والمحسوسات والمتخيلات والموهومات وألهمه المعرفة والاختراع وسائر الصناعات وهو منى عرف الالفاظ كلها عرف المعاني كلها ثم عرض المسميات على الملائكة وقال لهم تبكيتا (أنبئوني باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين) فمن لم يقدر على معرفة مراتب الاشياء لا يستحق ان يكون خليفة عليها (قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا) وهو اعتراف بالهجز وأمر آدم ان ينبئهم باسماء الاشياء كلها فلما علمهم قال الله لهم (ألم أقل لكم الخ) وقوله (وأعلم ما تبدون) أى من قولكم اتجعل فيها من يفسد فيها (وما كنتم تستكتمون) من قولكم انكم أحق بالخلافة وسجود الملائكة لآدم تسخيرهم وانقيادهم للسعى لمنافع آدم وبنية ما يكمل معاشهم فسجدوا وامتنع ابليس لانه لا يلهم بالخير كالملائكة ولا يسعى فى المنافع المعاشية فابى امتنع باختيار وكان كفره فى علم الله ثم أمر آدم ان يسكن فى الجنة هو وزوجته وأن يأكل رزقا واسعا حيث يشاء أن ونهيا عن الاقتراب من شجرة لا يهيم تعيينها للناس فعملهما الشيطان على الزلة بسببها فخرجهما عما كانا فيه من الكرامة فامر آدم وحواء وذريتهما بان يهبطوا الى الارض وهم متعادون ولهم فى الارض موضع استقرار وتمتع الى وقت الموت (فتلقى آدم من ربه كلمات)

منها أنه قال يارب ان تبت وأصلحت أراجى أنت الى الجنة قال نعم فتاب آدم فتاب الله عليه رجع عليه بالرحمة وقوله (فمن تبع هداى الخ) أى بازال الرسل فلا خوف عليهم الخ ما أعجب هذه الآيات وما أبدعها أما الآن فى أول سورة قرآنية من حيث النظام والترتيب ابتداء بآدم أبى البشر وجعله مبدأ لنظام الانسان وتجب لم يتقدم عليها غيرها ولم يصدر القرآن من السير الا بها ولعلك تقول انها قصة أبيهم والاب مقدم طبعا فقدم وضعها (أقول هذه أدلة المصنفين المحمدين وأجوبة بعض الخلف الجاهلين) وليست هذه المنكبات الصغيرة المبثثة الضئيلة تليق برب الارباب العالم بالجزئيات والكليات فاصغ لما أقول السمع واره حق رعايته واعلم ان هذه القصة نموذج علم الاخلاق والحكمة (ولنقدم لك مقدمة فنقول)

اعلم أن الحكمة تنقسم الى علمية وعملية والعلمية الرياضيات والطبيعية والالهيات والعملية سياسة الشخص والمنزل والمدينة والطبيعية قدم وصفها فى خلق الأرض والسماء والالهيات تلازمها ملازمة العرض للجوهر والظل للشيء والنتيجة للقدمه والمزوم لللازم فاما الحكمة العملية وهى تدبير الشخص والمنزل والمدينة فلها أصول ثلاثة فى الانسان وهى القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العقلية فبالشهوة الطعام والشراب والتزويج والغضبية الاقدام والحرب والكفاح والكبر والعجب والحسد وما أشبهها وبالقوة العقلية الحكمة والعلم • ومن أعجب العجائب أن تشتمل قصة آدم على هذا العلم بمخافته الله ثم زالى حسد ابليس وطغيانه وتكبره واستعظامه واستنارة شرر النار من كبريائه وعظمت وكيفية كان ذلك قسما من القوة الغضبية وشررا من نارها وطها وسعيرا من جهنمها ثم كيف حرم آدم وحواء من الجنة فجرة أكلها وطردا منها بنار جوعة أطفالها واستمرأ مرعاها فخرج منها ناديين وكاما فى الجنة منعمن أليس أولهما إشارة لغضب الانسان وثانيهما الشهوانه • وأما العلم فقد سطع نوره ونجم كوكبه وبزغت



شمسه في منازل قوله تعالى (وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة) نعم سخرت له السموات والأرضون والبحر والبر والروض والفقر والجبل والسهل فعلم الأسماء والصفات وخواص المخلوقات ليعرفها وتنفعه \* ولذلك يقول (وعلم آدم الأسماء الخ) وحوى بمن سخرت له الأفلاك وقامت بنظامها الملائكة ومن سجدت له العوالم سجود تسخير وقامت له تعظيما بالتدبير أن يتحلى بالعرفان ليفهمها وينطق باللغات وينظمها دعت حاجته إلى العوالم ليعرفها لمبدعه فصورتها العقول وخزنها القلوب ونطقت بها الألسن والشفاه فهنا ظهرت عجائب القرآن وبدائع الفرقان وكيف كان هذا القصص مبداء أنها لا بديعة وحكمة عجيبة تدعو للنظر في علم الاخلاق والبحث في أغوارها والتنقيب عن أسرارها

### ( الله والملائكة وآدم خليفته )

اعلم أن في هذه القصة عجبا عجيبيبا ذلك أنه ذكر الرب والملائكة وآدم وأنه خليفة في قوله (واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة) - فمحتاج أن نبين آدم وخلافته والملائكة فنقول - ان معرفة الله عز وجل وملائكته نجل عن العقول وتدق عن الأفهام وليس يتم ذلك للإنسان الا بمثل يعرفه وشاهد يعقله ويحس به من نفسه لأننا في هذه الدنيا محجوبون عن الملائكة والأعلا وأقرب الأشياء إلينا أنفسنا فن فكر فيها رأى شواهد تشير بطرف خفي إلى ما في هذا العالم المشاهد والمعقول لذلك كان الانسان خليفة الله ومتى أدركنا أنفسنا عرفنا خلافتها واقتربنا من فهم الملائكة وتوحيدهم بالله للخلق - ولقد اعتاد الفلاسفة أن يبينوا ذلك بشواهد كما قال سقراط لتلميذه وقد سأله ما الذي يعرفنا أن في هذه العوالم عقولا فأجاب أليس جسمك مركب من مواد تربية وأخرى مائية وهواء وحرارة قال بلى - قال فإذا كانت تلك الأجزاء الضئيلة التي تركبت منها محبها عقل وخامرها فكر فكيف يحرم من العقل والفكر تلك العوالم الكبيرة من الماء والتراب والهواء وعالم النور والنار - لاجرم ان من حكم بان له عقلا وقد علم انه من مواد ضئيلة لا يستكثر على الأصول التي تركب منها أن يحكم انه يحيط بها عقل - أما في القرآن هنا فقد ذكر خلافة الانسان لله واختلافه محتاج إلى شرح طويل وعلم غزير واتى سأخص لك أيها الفطن هنا قليلا من كثير لتكتفي به خيفة السامة والتطويل

اعلم أن علماءنا السابقين شرحوا جسم الانسان ونفسه فجاءوه مشبهوا للعوالم المحيطة بنا والنفس متصرفه فيه تصرف الله عز وجل في العوالم فقالوا ان الجسم أربع طبقات طبقة تشبه الأرض وأخرى تشبه الماء المحيط بها وأخرى تشبه الهواء وأخرى أشبه بضوء الكواكب واشراقها فإذا كانت الأرض أسفل والماء يحيط بها والهواء يحويه والضوء مشرق فوق الجميع سائر من الشمس والكواكب إلينا هكذا نرى الرجلين والفضة ين يستقر عليهما فوقهما بمافيها الماء المخلوط بغيره وهي الامعاء والمعدة وفوق ذلك الهواء الداخل في الرئتين وفوق الجميع نور العينين وسمع الأذنين وشم المنخرين وذوق اللسان ولمس اليد ونور الفكر وهذه هي المشرقات اشراقا على الجسم للاحساس والادراك كاشراق أضواء الكواكب بل هي أرق وأشرف وإذا كان في هذه العوالم بخارات تور ياح وسحاب وأمطار وحيوان ونبات ومعادن هكذا نرى انه من هذا الجسد يخرج المخاط والدموع والبصاق وفيه الرياح والرطوبات فالجسد كالأرض وعظامه كالجبال والمخ كالمدن والجوف كالبحر والامعاء كالانهار والعروق كالجداول واللحم كالتراب والشعر كالنبات ومنبته كاتربة الطيبة ومالانبات فيه كالأرض السبخة وتنفسه كالرياح وكلامه كالرعد وأصواته كالصواعق ونهكه كالضوء وبكاؤه كالطرر وبؤسه كظلمة الليل والنوم كاللوت واليقظة كالحياة وأيام صباه كفصل الربيع وشبابه كالصيف وكهولته كالخريف وشيخوخته نأيام الشتاء - هذه نبذة من الكلام على جسمه وبنية هيكله - أما نفسه فاعلم أن للنفوس قوى كثيرة لا يحيط بها المد ولا يعرفها الا مبدعها وهي مختلطات

فترى ان النفس أشبه بملكه خمس فرق موكلات بالاخبار كل فرقة تأتي باخبار ناحيتها لا تشاركها الفرقة الاخرى ولا تعاونها ولا تعرف عنها شيئاً \* فترى حاسة البصر تدرك الالوان والحركات والسكنات والظلمات والنور والكواكب البعيدة والاجرام المشرقة والاذن لا تعرف شيئاً عنها ولا تدرك الاحركات الهوائية المسماة أصواتاً من حيوان أو نبات أو انسان أو غيرهما وحاسة الشم التي في المنخرين ليست تعرف صوراً ولا أصواتاً ولكنها تدرك الروائح المنبثة في الهواء الجارية في الانف السارية في الحاسة المتصلة بالمخ ثم حاسة الذوق التي تعرف الطعوم من الحلاوة والمرارة والحوضة والملوحة والمسومة والعفوسة والحرافة والقبوضة والعذوبة وهي لا تعلم شيئاً من الصور والانوار والاصوات والروائح - ثم حاسة اللمس التي تدرك الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة واللين والخشونة والصلابة والرخاوة وليست تعرف شيئاً مما تقدم وكل حاسة من هذه توصل أخبارها الى أولئك الوزراء والكبراء والعظماء الذين هم متعاونون متشاركون متحابون فاولها القوة التخيلية التي تجتمع عندها هذه الصور من المراتب والمسموعات والمشمومات والمنشورات وتسلمها الى القوة المفكرة لتحكم بينها ثم تجعلها في خزانة الى وقت الحاجة وهي القوة الحافظة - ثم يأتي الترجان وهو اللسان فيعبر عنها جميعها بكلمات - ثم تأتي قوة أخرى أشبه بالوزير للملك وهي القوة الصانعة في اليد بالكتابة والصناعة - فانظر أيها الذكي وتجب أفليست ترى ان النفس الانسانية ذات ملك وسultan على عالم جسماني وآخر معنوي والجسماني شابه العوالم المحيطة بنا وكأنه نموذج لها - ولست أقول اني أبنت لك كل شيء ولكنك تستدل به على الباقي بفكرك ودراستك واعلم أن الذين لم يمارسوا العلوم لا يعقلون ماذا كرت الا تخيلاً ولا يدركونه الا من وراء حجاب

### ( اجتماع خصائص الحيوان في الانسان )

ان لكل نوع من أنواع الحيوان خاصية طبع عليها وكلها توجد في الانسان فتراه يطلب المنافع \* تارة بالبصبة كالسكب والسنور \* وتارة بالحيلة كالغسكبوت \* وتارة بالغلبة كالأسد وتراه يفر من الهلاك كالأرانب والظباء والطير وقد يدفع بالسلاح كالقنفذ وقد يتحصن في الارض كالغأر والهام وهو شجاع كالأسد وجبان كالأرنب وسخى كالديك وبخيل كالسكب وعفيف كالسمك وغفور كالغراب ووحشى كالفر وانسى كالجمام ومحتال كالثعلب وسليم كالغنم وسريع كالغزال وبطيء كالذب وعزيز كالغبل وذليل كالجل ولص كالعقرب وتأنه كالطاووس وهاد كالقطا وضال كالنعامة وماهر كالنحل وحليم كالجل وحقود كالجار وشموس كالبغل ومستحل كالذب ومضر كالغأر وجهول كالخنزير وغير ذلك وهذه كلها راجعة الى أخلاقه التي اكتسبها بالبيئة والتعليم والوراثة وغير ذلك - ثم اعلم ان القوى المنبثة في الجسم السارية في الاعضاء وأجزائها من اللحم والعروق والاعصاب والعظام والدم والشعر والظفر كثيرة لا يحصى الانسان وأنها جميعها متصلة بالمخ الذي هو عرش النفس وسرير ملكها \* ألا ترى انه لو قطع عصب العين فلم يتصل بالمخ لم ير الانسان الاشباح مع سلامة عينه وصحة جسمه \* ألا ترى ان الذي به شلل لا يحس بوخ الأبر في العضو الا شل ذلك لقطع الصلة بين ذلك العضو وبين المخ - هذه هي صورة الانسان الحسية والمعنوية وهو تخليقة الله وبمعرفة هذا الخليفة تتصور بعض صفات المستخلف وتديره وملائكته - النفس واحدة تشرف على الجسم كذلك الله واحد يشرف على العالم - النفس لها طبقات يابسة وأخرى مائية وأخرى هوائية وأخرى مضبوطة هكذا كان لله ارض وماء وهواء وشمس وكواكب - النفس لها حواس كل منها له علم مخصوص من العوالم وليس يدرك أحدها العالم الآخر \* هكذا خلق الله عز وجل أمماد ولا جعل ديانات ومذاهب ولغات مختلفات وأمم من الحيوانات وكل يعمل على شاكلته ولا يدري الآخر مآلديه كما لا يدري عالم الماء ولا عالم الارض عالم الكواكب الاخرى ولا عالم القردة مثلاً عالم الفراش ونرى أهل الارض لا يعرفون سكان أي عالم آخر وكلها عاملة ناصبة راجعة الى ربها كارجعت الحواس الى نفوسنا - هذا ولا أطيل عليك في تعداد تلك المشاكلات فعقلك

يفكر ونفسك تستبصر - وإذا كان في سائر أعضاء الجسد قوى لطيفة معنوية منبثة سارية في جميع الجسم مرتبطة بالنفس المستوية على عرش الجسم في المخ هكذا نقول لله ملائكة مأورون مقابلة لتلك القوى في أجسامنا - ويانه أنك ترى الطعام يصير في المعدة كيما يمتص ثم ينقلب دماغا فلهذا فعظما الخ \* ونصوّر هناك صور منتظمة بدقة كطبقات العين والمخ ودقائق تركيبها وهذه تكون بقوى لطيفة هكذا جرى الكواكب والشمس والقمر ونحو النبات والحيوان كل ذلك بعالم خفي عن الابصار يسمى ملائكة مرسلّة من الله في العوالم كما نبئت تلك القوى في أجسامنا من عند أنفسنا - وكما أن النفس تحس بكل حركة في الجسم وألم في العظام وفكر في النفس هكذا الله تعالى يحيط بالعالم ويعلم سرّه وجهره - هذا ولا كتب بهذا القدر فقدأ بنت لك كيف كان الانسان خليفة بماأ بنت من تشابه جسمه ونفسه للعالم المنظور والملائكة وعرفت أنه مثال لعلم الله كل شيء وتديره للعالم ووحدا نيته وذلك بما تحسه من نفسك - وانما ذكرت لك هذا لتكون تبصرة وذكري عندما تصل الى آيات أخرى في القرآن كقوله تعالى (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) وقوله (بل الانسان على نفسه بصيرة) وكأن الانسان في الارض عالم صغير يضاهي هذا العالم الكبير ولذلك سمي خليفة فكانت اختلافه المذكورة هنامذكورة ليكون منها استنتاج التبصر في عالم الملائكة ومعرفة الله وتبني المحاور المذكورة عليها وهي (اني جاعل في الارض خليفة قالوا أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) الخ - واعلم ان هذه الآية كما جعلت ملخص علم النفس والتشريح في لفظ خليفة جعلت علم الاخلاق في هذه المحاور وهي ( أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال اني أعلم ما لا تعلمون)

### ( تفصيل الكلام على الملائكة )

هاأنا قدأ بنت لك طرفا من علم التشريح وعلم النفس وذكري لك أن القوى التي في نفوسنا تمثّل للملائكة وهذا ليس دليلا وانما هو استقناس بضرب الامثال والمشابهات ولا سمعك دليلا اقناعيا لا يقينيا على وجود عالم الملائكة قبل ذكر آراء نوع الانسان من الامم المختلفة والاجيال البائدة وهذا الدليل استنتجه العقلاء من المشاهدات ومن العوالم المحيطة بنا . انظر الى عالم المعادن والنبات والحيوان والانسان فانها كلها انحطت في دركات الجهالة كانت منازلها في الدركات السفلى وكلما ارتقت الى عالم العقل كانت في أوج الكمال فكذا الخديدمثلا انه أدنى مرتبة من الحشرات والديدان وهي أقل مرتبة من الآساد والفور وهي أقل كمالا من القرود وهي أنقص من المتوحشين من بني آدم وهؤلاء يعلمهم النابقون من نوع الانسان وهؤلاء يسوسهم العلماء والحكماء والانبيا وهؤلاء أرقاهم مقاماً وأحلامهم كلاما ولا جرم ان ذوى الشهوات من الانسان يشاركون نظائرهم من الفزلان والخنزير في مآثرهم ويعاومهم رجال الجيش والجنود المقابلون لنظائرهم من الآساد والفور \* وهؤلاء يسوسهم الملوك والحكماء والانبيا فانظر كيف ترقى العالم المشاهد من حشرة الى غزال الى أسد الى فرد الى انسان الى حكيم عالم وإذا كان العلم والحكمة أقصى ما وصل اليه نوع الانسان وقد وجدنا الطرف الأدنى من المواليد في غاية الخسة أفلا يقال علم سبيل القياس ان الطرف الاعلى في غاية الكمال وهي الملائكة ولا بد أن تكون قوة الكمال الادراكي نامة فيهم كما انتهى النقص الى نوع الجماد \* أو الى الدود الذي هو من أخس أنواع الحيوان وبالأجبال نقول انا وجدناها ناشوة بلا عقل في البهائم ووجدناها شهوة وعقلا في الانسان \* أفلا نقول ان في الوجود عقلا كاملا بلا شهوة تزرى به

### ( آراء أهل الديانات والحكماء في الملائكة )

(فهم) من ظنّها أجساما هوائية لطيفة قادرة على التشكل بأشكال مختلفة مسكنها السموات

(ومنهم) من ظن أنها هي المرسلات النحوس والسعود من الكواكب وأحياء ناطقة كالإنسان ومبراتها هي الملائكة كتدبير نفوسنا لأجسامنا

(ومنهم) من يرى الظلمة عنصر الشياطين والنور عنصر الملائكة

(ومنهم) من يرى أن الملائكة هي الأرواح البشرية الصافية وأن الشياطين هي الأرواح الانسانية الخبيثة اذا فارقا أبدانها

(ومنهم) من يرى أنها هي المدة لنفوسنا الناطقة ونسبتها اليها كنسبة الشمس الى ضوئها وهناك ملائكة مستغرقة في معرفة الله ونسبتها الى الاولى المدة للأفلاك ولنفوسنا كنسبة الاولى الى نفوسنا وهناك مدبرات لأحوال العالم السفلي فان كانت للخير فهي الملائكة وان كانت للشر فهي الشياطين

• فالقول الاول لبعض علماء الاسلام • والثاني لطوائف من عبدة الاوثان • والثالث قول معظم المجوس والثنوية • والرابع للنصارى • والخامس للفلاسفة هذا

ومن الناس من قال لا سبيل الى اثبات الملائكة بالعقل • ومنهم من قال انهم به ثابتون والفلاسفة على هذا وقد ذكر أدلة اقناعية • منها ان الصناعات البشرية لن تتقن الا بصانع ذي عقل عالم بها • والعالم المشاهد حولنا وفيه ذلك الاتقان كالنبات والحيوان فلا بد من نفوس تصورت تلك المصنوعات ونفوس أخرى علمت تلك الصناعة • فالاولى تسمى نفوسا • والثانية تسمى عقولا وذلك كما في أحوال الناس ان كل ذي علم أو صناعة لا بد أن يكون له معلم أعلى منه أخرجه ما في القوة منه الى الفعل

ويقول أصحاب المجاهدات انهم أثبتوها من جهة المكاشفة فهي في حقهم يقين وفي حق غيرهم اقناع • وقد يستدل بالروايات الصادقة

ولقد رأيت دليلاً في كتاب يسمى راجا يوقاً بالانجليزية مترجماً من الهندية • قال ان الناس يصدقون أصحاب العلوم وان لم يمارسوها لعلمهم انهم ان سلكوا سبيل أربابها وصلوا الى ما وصلوا اليه • ألا ترى ان علماء الطب موثوق بهم في عالم الحيوانات الصغيرة السماء (بالمكروب) التي تقتك بالاجسام وتأتي باضرار الحصباء والجذري والطاهون كذلك يصدقون علماء الفلك في أبعاد ومقادير الكواكب وتحليلها بطريق الضوء هكذا يقال في أمر الملائكة فقد أجمع المصفون نفوسهم والمجاهدون من سائر الملل والنحل انهم كشفوا ذلك العالم وعرفوه ومن ذوى الحاجات من اعتقد ذلك بما وصل اليهم من بلوغ مقاصدهم عند الاستغاثة بتلك النفوس الشريفة • هذا ملخص ما قرأته من كلام أهل النظر • أما الدلائل النقلية فلا زاع ان الانبياء متفقون على اثبات الملائكة فلنبسط الكلام عليها الآن ليرجع اليه عند الوصول الى مكرراتها • وحاصله انها مسوقة لعلم الاخلاق المرموز له بكبر ابليس وحوص آدم وحسد قاييل الآتي في سورة المائدة

### ( بيان علم الاخلاق من قصة آدم وقاييل وهابيل )

ان الاخلاق أربعة أشياء لا تزال النفس بصحفاً رقتها البدن وهذه الاربعة هي  
• الاخلاق المكتسبة المعتادة • العلوم التعليمية • الآراء المعتمدة • الأعمال المكتسبة بالاختيار والارادة  
والاولى منها وهي الاخلاق المكتسبة تنقسم الى قسمين رديئة وحيدة والاخلاق الرديئة جميعها ترجع الى ثلاثة أصول • كبر ابليس وحوص آدم وحسد قاييل وهذه الخصال الثلاث أمتها جميع الخبايا والمعاصي وبيان ان الكبر من اشكاله ومشابهاته عجب المرء برأى نفسه والألفة عن قبول الحق وترك الافرار به والتعدي والخروج عن الحد والظلم والجور عند القدرة في الحكومة وترك الانصاف في المعاملة والتهاون في الواجبات والاعراض عن اللوازم من الحقوق والقحة والصلابة في الوجه في دفع الحق والفحش والسفاهة في الخطيب

والجدال واللجاج في الخصومات والحزن والتزق في العشرة والحدة والبطش في التصرف والغش والمكر في  
المعاملة والاستصغار والاحتقار لأبناء الجنس والاستطالة عليهم والافتخار في الأمور بما خص من المواهب  
والانكار لفضل من فضل عليه والبنى والعدوان وما شابه ذلك هذا باب الكبر

أما الحرص وهو الخصلة الثانية فمن أشكاله وأمثاله ومشابهاته الطمع الكاذب وشدة الرغبة والطلب الخبيث  
والهجرة في السعي وتعب البدن وعناء النفس وكثرة الروح في الجمع والادخار والاستكثار والاحتكار من  
خوف الفقر والبخل والمنع والشح واللؤم والنكد وما يتبعها من الشؤم والخذلان وقلة الانتفاع  
بالموجود والحرمان للذخور والمضايقة في المعاملة والمناقشة في الحساب وسوء الظن بالأمين والتهمة للثقات  
المؤمنين والخيانة في الأمانة وطلب الحرام وهتك الحرم وارتكاب الفحشاء واضمار القلب على الإصرار  
واظهار الكذب والحيل في أسباب الطلب من البيع والشراء والغش في الامتعة وقلة النصيحة في الصنائع  
والخلف واليمين الكاذبة عند الاعتذار في الحكومات وأقاويل الزور في أسباب الخصومات والعداوة والتعدي  
في الحدود وما شاكلها من اخصال المذمومة والاخلاق الرديئة والأقاويل الباطلة والأفعال القبيحة والأعمال  
السيئة هذا باب الحرص وأخواته

أما الخصلة الثالثة وهي الحسد فمن أشكاله الحقد والغل والدغل وهذه تدمر إلى المكاشفة بالعداوة والبغضاء  
والبنى والغضب والحرص والتعدي والعدوان وقساوة القلب وقلة الرحمة والفظاظة والغلظة والطمع  
واللغو والفحشاء وهي تكون سببا للخصومة والشر والحرب والقتال إن أمكن جهرا وإلا كان بالحيل  
والخداع والفسد والخيانة والسعاية والغيبة والنميمة والزور والبهتان والكذب والمداينة والتفاني  
والرياء فيكون سبب نشبت الشمل وقطيعة الرحم والبعد من الإخوان ومفارقة الآل وخراب الديار  
ووحشة الوحدة والحزن والغم وألم القلب وهموم النفس وعذاب الأرواح وتنقيص العيش وسوء المنقلب  
وخسران الدنيا والآخرة نموذباته من هذه اخصال ١٥ ملخصا من اخوان الصفا

وأنا أقول نهجب كيف فصل علماءنا الأخلاق السيئة والأعمال القبيحة واستتجوها من كبر ابليس وحرص  
آدم وحسد قاييل وانظر كيف كانت قصص القرآن لغايات سامية وعالوم عالية

هذه قصة آدم كيف تكرر ذكرها في القرآن وجاء في سور مختلفة ليتأهلوا المسلمون صباحا ومساء وغاية القصد منها  
تطهير النفوس وصفاء القلوب وسعادة الحياة واتحاد الأمة بمحاسن الأخلاق فأما العائمة وصفار العلماء والقراء  
والفقهاء فانهم لاحظ لهم منها الآن أن يسمعوها بصوت حسن ويعربوها ويعرفوا صرفها واشتقاقها وما حوت من  
البلاغة والفصاحة وأن القرآن مجزى للبشر ﴿وانى لعلى ظن أن أمة الاسلام ستنظر عما قريب في مقصود القرآن﴾  
من هذه القصص ومجائبها وما في باطنها من طهارة الاخلاق وجمال الشماثل فلعمري لم أر في بلادنا المصرية شركة  
تجارة رابحة ولا معاملة صادقة ولا أمانة في بيع وشراء الا قليلا

وأرى أمم الفرنجة هم أصحاب الحل والعقد في البلاد سياسة وتجارة فتجارتهم رابحة وسياستهم قائمة وترى أما كنهم  
نظيفة وأسعارهم محددة ووجوههم باسمه ووعودهم صادقة فعلى العلماء الاسلاميين أن ينفذوا أخبار الكسل  
عن أنفسهم ويدعوا الأمة الاسلامية للأمانة والصدق والاخلاص وعدم الحسد وطهارة القلوب هذا هو الطريق  
المستقيم لسعادتهم في هذه الدنيا ثم الأخرى ولقد رأيت بعض المصريين قد أخذوا يصدقون في الموعد  
والمعاملة وسيقوم في الأمة أن شاء الله رجال صادقون يرقون الاخلاق وسيظهر فضل الاسلام في أقرب زمن والسلام  
﴿ولما كان بنو اسرائيل﴾ من أقدم الأمم وهم بنو آدم أخذ يشرح حالهم ويذم صنمهم وهم ما اعتبروا بما أنزل على  
آدم من العبر وهم يقرؤن ذلك في التوراة وما على جيدهم الا تذكرة لليهود وليعلموا ان من عصي وتكبر زالت  
نعمته ودامت حسرته

## ( المقصد السابع وفيه فصلان )

### ( الفصل الأول )

ما اقترفه قدامه بنى اسرائيل اليهود وما أوتوا من نعمة فلم يشكروها  
( مما جاء فى التوراة فى سفر الخروج وازال القرآن مصداقا وهى عشرة يواقيت )

### ( الياقوتة الاولى )

( نجاة بنى اسرائيل من عذاب المصريين فى قوله تعالى : )

يَا بَنَى إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّائِيَ فَارْهَبُونِ \* وَأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَاذِبِينَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّائِيَ فَاتَّقُونِ \* وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ \* أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ \* الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ \* يَا بَنَى إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ \* وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ \* وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يَذْبَحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ \*

( يا بنى اسرائيل ) أى أولاد يعقوب واسرائيل لقبه ومعناه بالعبرية صفوة الله ويقال عبد الله أيضا ( اذكروا نعمة التى أنعمت عليكم ) من المال والولد والصحة والحواس وانى أنجيت آباءكم من فرعون وأغرقته وعفوت عنهم بعد اتخاذهم الجبل ثم انى أرسلت لكم محمدا مصداقا للتوراة فتفكروا فى ذلك كله واشكروا النعمة بالقيام بما وجب فيها بالأعمال الصالحة والنصيحة والايان بالنبى الذى أرسلته ( وأوفوا بعهدى ) بالايان والعمل الصالح بما نصبت من الدلائل الكونية والمعارف الالهية وما أنزلت من الكتب السماوية لاسباب آخرها وهو القرآن ( أوف بعهدكم ) فادفع عنهم ما أنقلكم من الاغلال واحسن لكم الاثابة والكرامة والنعيم المقيم ( واياى فارهبون ) فى كل ما ترون وما تفعلون فراقبوني فى حركانكم وسكنائكم والرهبة خوف يصحبها احتراس ( وآمنوا بما أنزلت مصداقا لما معكم ) وهو القرآن وهذا تخصيص بعد التعميم اهتماما بشأنه لانه أهم ما عاهدوا عليه فهو أولى بالوفاء به بان يكونوا به مؤمنين لانه مصداق للتوراة والانجيل مطابق لاوصافه المذكورة فيهما وموافق لما فى تحريم الحرام وابعاح ما يحل مع مراعاة الزمان فى السابق واللاحق وفى التوحيد ونصب الدلائل وطلب الاستقامة وهداية الناس ( ولا تكونوا اقل كافر به ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ) ولما كنتم أهل نظر وكتاب وقد بشرتم برسولى وجب أن تكونوا أذل فريق

مؤمن به فلا تكفروا به فكيف تكونون أول من كفروا به من أهل الكتاب وكيف تشرون أي تستبدلون بالإيمان عرض الدنيا من الهدايا والتحف التي تناولونها من الناس بسبب ما نلتهم من الرياسة عليهم في الدين وهرض الدنيا قليل والإيمان لا يدانيه شيء عندي (وأي أي فائقون) بالإيمان (ولا تلبسوا الحق بالباطل) ولا تخطئوا الحق الذي أنزلته بالباطل الذي تخترعونه (ونكتموا الحق) الذين تعلمونه عن الجاهلين به (وأتم تعلمون) أنكم قد لبستم وكتمتم فإن سكتكم فعن الحق حتى لا يعرف وإن نطقتم أنتم بالباطل لتدحضوا به الحق وأتم تعلمون أنكم في الحالين حاشون عن الصراط السوي (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين) كما أمرتكم بالإيمان بالنبي وبالقرآن أمركم أن تقيموا الصلاة وتؤتوا الزكاة وتكن الصلاة جماعة فانها أفضل من صلاة الفرد بسبع وهشرين درجة لاجتماع النفوس واتحادها فتكون أقرب إلى الله (أنأمرون الناس بالبر) التوسع في الخير (وننسون أنفسكم) وتركونها من البر (وأتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون) كان أحبار اليهود ينصحون سراً باتباع محمد صلى الله عليه وسلم ويأمرون الناس بالصدقات أما هم فكانوا لا يتبعونه خوفاً على الرياسة ولا يتصدقون خوفاً للفقير والتوراة بين أيديهم وفيها الوعد الشديد على من ترك البر وخالف قوله فعليه فبلا نعتهم عقولهم وصاتهم ألباهم بها يعملون من مخالفة الأقوال للأفعال وليس المراد أن يمنع الفاسق من النهي عن المنكر كلا وإنما تجب مطابقة الأقوال للأفعال والافنحن مأمورون أن نترك المعصية وأن نهى عنها وليس ترك أحدهما يمنع من القيام بالآخر فالآية تحضنا على الجمع بين الأمرين لأنها تمنعنا عن أحدهما إذا تركنا الآخر وإذا كنتم أيها الأحبار شق عليكم ترك الرياسة وخشيتهم الذلة والفقير باتباع القرآن والإيمان بمحمد فلتعلموا أن الصبر والصلاة بهما تناولون الفرج فالصابر المنتظر الفرج من الله الذي يدعو سبحانه ونعالي يجاب لمطلب مادام مضطراً كما قال: أتمن يوجب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض في آية أخرى وذلك قوله تعالى (واستعينوا بالصبر والصلاة) فتكون الصلاة بمعنى الدعاء والدعاء مستجاب لمن صدقت نيته وعزمته وقدير ادبهما الصوم والصلاة للشرعيان (وإنها لكبيرة الأعلى الخاشعين) أي وإن الاستعانة بالصبر وانتظار الفرج والدعاء مع توجه الهمة لثقلية الأعلى الخاشعين وبصبر رجوع الضمير للصلاة (الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم إليه راجعون) أي يتوقفون لقاء الله تعالى (يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم) وهذا ظاهر مما تقدم (وأني فضلتكم على العالمين) أي على عالمهم أي تفضيل آبائهم على عالم زمانهم أيام موسى (واتقوا يوماً لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل ولا هم ينصرون) أي لا يقبل من النفس العاصية شفاعة الشافعين ولا يؤخذ منها فدية ولا ناصر ينصرهم وقد تمسكت المعتزلة بهذه الآية لنفي الشفاعة عن متركب الكبيرة وخصها الجمهور بالكفار لما ورد من الآيات والأحاديث في الشفاعة

ثم إن هذه الآيات فيها الكلام على العهد وعلى الشفاعة وعلى تفضيل بني إسرائيل فلنبسط الكلام عليها فنقول  
اعلم أن العهد الذي أمر اليهود أن يوفوا به إما أن يكون المقصود به فعل الطاعات واجتناب المعاصي وإما أن يكون المراد به ما أثبت في الكتب السماوية في نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ولقد ذكر تلك اليهود المفسرون كالامام الرازي إذا ثبت ما جاء في الفصل التاسع من السفر الأول من التوراة وتبشير الملك طاجر أن يكون لها ولد فوق الجميع وما جاء في الفصل الحادي عشر من السفر الخامس وما جاء في السفر العشرين من هذا السفر وما جاء في كتاب أشعياء في الفصل الثاني والعشرين وما نظرت في التوراة وجدتها قد حذفت منها تلك العبارات وطاحت تلك البشارات ولم يبق من الكتب السماوية كتاب لم تمتد إليه أيدي المفسرين إلا الإنجيل برنابا الذي كان سراً مكتوماً عند النصاري قديماً (وقد ترجمه حديثاً الدكتور خليل بك سعاده من الإنجيل به) ونشره صديقنا العلامة السيد محمد رشيد رضامنني مجلة المنار

(قال في الفصل الثاني والسبعين) قال يسوع لا تضرب قلوبكم ولا تخافوا لأنني لست أنا الذي خلقكم بل الله الذي

خلقكم بكميكم أم من خصوصي فاني قد أثبت لأهبي الطريق لرسول الله الذي سيأتي بخلص للعالم لكن احذروا أن تفشيوا لأنهم سيأتي أنبياء كذبة كثيرون يأخذون كلامهم وينجسون انجيلي حينئذ قال اندراوس يا معلم اذكر لنا علامة لنعرفه \* أجاب يسوع انه لا يأتي في زمنكم بل يأتي بعدكم بعدة سنين حينما يبطل انجيلي ولا يكاد يوجد ثلاثون مؤمنا في ذلك الوقت برحم الله العالم فيرسل رسوله الذي تستقر على رأسه غمامة بيضاء يعرفه أحد مختاري الله وهو سيظهره للعالم وسيأتي بقوة عظيمة على الفجار ويبعد عبادة الأصنام من العالم واني أمر بذلك لانه بواسطته سيعلمون ويمجد الله ويظهر صدقي وسينتقم من الذين سيقولون اني أكبر من انسان الحق أقول لكم ان القمر سيعطيه رقادا في صباه ومني كبره فليحذر العالم أن يبنده لأنه سيفتك بعدة الأصنام فان موسى عبد الله قتل أكثر من ذلك كثير ولم يبق يسوع على المدن التي أحرقوها وقتلوا الاطفال لان القرحة المزمنة يستعمل لها الكي

وسيجيء بمعنى أجلي من سائر الانبياء وسيخرج من لا يحسن السلوك في العالم وستحيي طر با أبراج مدينة أباثنا بعضها بمصافتي شوهه سقطت عباده الاصنام الى الارض واعترف بأني بشر كسائر البشر فالحق أقول لكم ان نبي الله حينئذ يأتي (وقال في الفصل الثاني والثمانين) ثم التفت الى المرأة وقال أيتها المرأة انكم اتم السامريين تسجدون لما لا تعرفون أما نحن العبرانيين فنسجد لمن نعرف الحق أقول لك ان الله روح وحق ويجب أن يسجد له بالروح والحق لان عهد الله انما أخذ في اورشليم في هيكل سليمان لافي موضع آخر ولكن صدقني انه يأتي وقت يعطى الله فيه رحمته في مدينة أخرى ويمكن السجود له في كل مكان بالحق ويقبل الله الصلاة الحقيقية في كل مكان برحمته \* أجابت المرأة اننا ننتظر مسيا فتى جاء يعلمنا \* أجاب يسوع أعلمين أيتها المرأة ان مسيا لا بد أن يأتي \* أجابت نعم يا سيد حينئذ تهلل يسوع وقال يابوح لي أيتها المرأة انك مؤمنة فاعلمي اذن أنه بالايمان بمسيا سيعخلص كل مختاري الله اذن وجب أن نعرف محبي \* مسيا قالت المرأة لعلك أنت مسيا أيها السيد \* أجاب يسوع اني حقا أرسلت الى بيت اسرائيل نبي خلاص ولكن سيأتي بعدى مسيا المرسل من الله لكل العالم الذي لاجله خلق الله العالم وحينئذ يسجد لله في كل العالم وتنال الرحمة حتى ان سنة اليوبيل التي نجيء الآن كل مائة سنة سيعملها مسيا كل سنة في كل مكان حينئذ تركت المرأة جرتها وأمرعت الى المدينة لتخبر بكل ما سمعت من يسوع

(وقال في الفصل السادس والتسعين) ولما انتهت الصلاة قال الكاهن بصوت عال قف يا يسوع لانه يجب علينا أن نعرف من أنت نسكيننا لامتنا \* أجاب يسوع أنا يسوع بن مريم من نسل داود بشرمات ويخاف الله وأطلب أن لا يعطى الاكرام والمجد الا لله \* أجاب الكاهن انه مكتوب في كتاب موسى ان الهنا سيرسل لنا مسيا الذي سيأتي ليخبرنا بمباريد الله وسيأتي للعالم برحمة الله لذلك أرجوك أن تقول لنا الحق هل أنت مسيا الله الذي تنتظره \* أجاب يسوع حقا ان الله وعده هكذا ولكني لست هو لأنه خلق قبلي وسيأتي بعدى الى أن قال لعمر الله الذي تقف بحضرته نفسي اني لست مسيا الذي تنتظره كل قبائل الارض كما وعد الله أبانا ابراهيم قائلا بلسلك أبارك كل قبائل الارض ولكن عندما يأخذني الله من العالم سيثير الشيطان مرة أخرى هذه الفتنة الملعونة بان يحمل عادم التقوى على الاعتقاد بأني الله وابن الله فينتجس بسبب هذا كلامي وتعليمي حتى لا يكاد يبق ثلاثون مؤمنا حينئذ برحم الله العالم وبرسل رسوله الذي خلق كل الأشياء لأجله الذي سيأتي من الجنوب بقوة وسيبهد الاصنام وعبدة الاصنام وسينتزع من الشيطان سلطته على البشر وسيأتي برحمة الله خلاص الذين يؤمنون به وسيكون من يؤمن بكلامه مباركا الى أن قال ولكن تعزيتي هي في محبي الرسول الذي سيبيد كل رأى كاذب في وسيمتدينه ويم العالم بأمره لانه هكذا وعده الله أبانا ابراهيم وان ما عزييتي هو أن لانهاية له ينة لان الله سيحفظه محبها وبعد أسطر قال حينئذ الكاهن ماذا يسمى مسيا وما هي العلامة التي تعلن مجيئه \* أجاب يسوع أن اسم مسيا عجيب لان الله نفسه سماه لما خلق نفسه وضعها في بهاء سماوي قال الله اصبر يا محمد لاني لاجلك أريد أن أخلق الجنة والعالم وجانح فير امن الخلائق التي أهيا لك حتى ان من يباركك يكون مبارك ومن يلعنك يكون ملعون ومني أرسلتك الى العالم أجعلك رسولي



للخلاص وتكون كلمتك صادقة حتى ان السماء والارض تنهان ولكن ايمانك لا يهن أبدا ان اسمك المبارك محمد  
 حينئذ رفع الجمهور أصواتهم قائلين يا الله أرسل لنا رسولا يا محمد تعال مرىبا خلاص العالم  
 (وقال في الفصل السادس والثلاثين بعد المائة) وبعد هذه السنين يجي الملاك جبريل الى الجحيم ويسمعهم  
 يقولون يا محمد أين وعدك لنا ان من كان على دينك لا يمكث في الجحيم الى الأبد فيعود حينئذ ملاك الله الى الجنة وبعد  
 أن يقترب من رسول الله باحترام يقص عليه ما سمع \* حينئذ يكلم الرسول الله ويقول ربني والهي اذ كر وعدك لي  
 أنا عبدك بأن لا يمكث الذين قبلوا ديني في الجحيم الى الأبد فيجيب الله اطلب ماتر بدا يا خليلي لاني أهبك كل ما تطلب  
 (وقال في الفصل السابع والثلاثين بعد المائة) حينئذ يقول رسول الله يارب يوجد في الجحيم من لبث سبعين ألف سنة  
 أين رحمتك يارب اني أضرع اليك يارب أن تعتقهم من هذه العقوبات المرة فإمر الله حينئذ الملائكة الاربعة  
 المقربين لله أن يذهبوا الى الجحيم ويخرجوا كل من كان على دين رسوله ويقوده الى الجنة وهو ما سيفعلونه ويكون  
 من مبلغ جدوى دين رسول الله أن كل من آمن به يذهب الى الجنة بعد العقوبة التي تكلمت عنها حتى لو لم يعمل عملا  
 صالحا لانما مات على دينه اه أقول وهذا القول وأمثاله ان ثبت يكون مؤثرا والا فله عز وجل يعلم كل شيء \* ونحن  
 انما نقلنا هذا لاثبات ما رأيناه في الانجيل

(وجاء في الفصل الثاني والاربعين بعد المائة) قال الكتبة والفريسيون لرئيس الكهنة ماذا نفعل لو صار هذا  
 الرجل ملكا حقان ذلك يكون وبالاعلينا فانه يريد أن يصلح عبادة الله على حسب السنة القديمة لانه لا يقدر أن يبطل  
 تقاليد ما فكيف يكون مصيرنا تحت سلطان رجل \* هكذا حقاننا نهلك نحن وأولادنا لانا اذا طردنا من وظيفتنا  
 اضطررنا أن نستعطي خبزنا أما الآن فالجسد لنا ملك ووال أجنيان عن شر يعتنا ولا يباليان بشر يعتنا كما لانباي  
 نحن بشر يعتهم ولذلك نقدر أن نفعل كل ما نريد فان أخطأنا فان الهنا رحيم يمكن استرضاءه بالصحية والصوم ولكن  
 اذا صار هذا الرجل ملكا علينا فلن يسترضى الا اذا رأى عبادة الله كما كتب موسى \* وأنكى من ذلك أنه يقول ان  
 مسيا لا يأتي من نسل داود (كما قال لنا أحد تلاميذه الاخضاء) بل يقول انه يأتي من نسل اسمعيل وان الموعد  
 صنع باسمعيل لا باسحق \* فإذا يكون الفراد تركنا هذا الانسان يعيش \* من المؤكد ان الاسماعيليين يصبرون  
 ذوى وجهة عند الرومانيين فيعطونهم بلادنا ملكا وهكذا يصير امراة لعرصة للعبودية كما كان قديما فلما سمع  
 رئيس الكهنة هذا الرأي أجاب انه يجب أن يتفق مع هيرودوس والوالى لان الشعب كثير الميل اليه حتى انه لا يمكننا  
 اجراء شيء بدون الجنود وان شاء الله تمكن بواسطة الجنود من القيام بهذا العمل

(وجاء في الفصل الحادى والتسعين بعد المائة) فقال من ثم الكتاب لقد رأيت كتيبيا قديما مكتوبا بيد موسى  
 ويشوع (الذى أوقف الشمس كما قد فعلت) خادى ونبي الله وهو كتاب موسى الحقيقى ففيه مكتوب ان اسمعيل  
 أبلسيا واسحق أبلسول مسيا وهكذا يقول الكتاب أن موسى قال أيها الرب اله اسرائيل القدير الرحيم اظهر  
 لعبدك في سناء مجدك فاراه من ثم رسوله على ذراعى اسمعيل واسمعيل على ذراعى ابراهيم ووقف على مقربة من  
 اسمعيل اسحق وكان على ذراعيه طفل يشير باصبعه الى رسول الله قائلا هذا هو الذى لاجله خلق الله كل شيء فصرخ  
 موسى من ثم بفرح باسمعيل ان في ذواعيك العالم كله والجنة اذ كرتي أنا عبد الله لاجد نعمة في نظرك الله بسبب ابنك  
 الذى لاجله صنع الله كل شيء

(وجاء في الفصل الثانى والتسعين بعد المائة) لا يوجد في ذلك الكتاب ان الله يأكل لحم المواشى أو الغنم ولا يوجد في  
 ذلك الكتاب ان الله قد حصر رحمة في اسرائيل فقط بل ان الله يرحم كل انسان يطلب الله خالقه بالحق \* لم أتمكن من  
 قراءة هذا الكتاب كله لان رئيس الكهنة الذى كنت في مكتبته نهانى قائلا ان (اسماعيليا قد كتبه) فقال حينئذ  
 يسوع انظر أن لا تعود أبدا فتعجز لحق لانه لا يمان عيسا يسعطي الله الخلاص للبشر ولن يخلص أحد بدون الله اه  
 هذه هي البشارات الواردة في الانجيل برنابا وانما أثبت هنا هذه البشارات لان هذا الكتاب قد ورد الامر بعدم نشره

وبحارقه في بلادنا المصرية فانهزت فرصة الاملاعي عليه ليسبق نذكرة لمن بعدنا ولقد طبع سنة ١٣٢٥ هجرية سنة ١٩٠٧ ميلادية ولم يبق منه الا نسخ تمحي بعد قليل من الوجود ونساء الاجيال المقبلة \* ولقد اضطرت آراء الباحثين في هذا الانجيل وقد ثبت ثبوتنا لاشك فيه ان المسلمين جميعا من عصر النبوة الى العصور الاخيرة يحفلونه حق الجهل ولم يتعرض له أحد من الباحثين الذين يردون على المسيحيين بكتابهم وقد جاء ذكر النبي صلى الله عليه وسلم في مصر يحامرا ويقول بعض المعتزتين ان هذا هو الذي يورث الشك لان الصراحة الى هذا الحد غير معروفة عن الكتب السماوية في أمثال هذه البشارات ويقول المؤيدون له انه لم يكتبه مسلم بدليل انه لم يكن له ذكر في فهرس مكاتب المسلمين ويقولون ان البابا جلاسيوس الاول الذي جلس على الاريكة البابوية سنة ٤٩٢ ميلادية أصدر أمرا يعدد فيه أسماء الكتب المنهي عن مطالعتها وفي عدادها كتاب يسمى ( الانجيل برنابا ) فيكون هذا الانجيل موجودا قبل ظهور الاسلام بزمن طويل

وأجمع الباحثون على أنه انجيل مليء علما وحكمة وأخلاقا وعفة يضيء النفوس البشرية بانواره وهو أفضل من الانجيل ولقد قالوا أيضا ان المسيح ليست عنده هذه الملكة العلمية والحكمة العالية الدقيقة وبالجملة فالكتاب نافع من حيث الاطلاع عليه والله أعلم \* ثم اعلم ان برنابا من حواربي عيسى وفي الانجيل مخالفات للانجيل مثل ان المسيح لم يصب انما هو يهوذا الخائن الذي شبه به جاءه مطابقا للقرآن (وما قتله وما صلبوه ولكن شبه لهم) ومثل قوله اني لست الها ولست ابن الله وفي نصريحه بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (أما الشفاعة) فاعلم ان أهل السنة قالوا باسقاط العذاب عن المستحقين للعقاب اما بأن يشفع لهم يوم القيامة في العرصات حتى لا يدخلوا النار وان دخلوا النار يشفع لهم حتى يخرجوا منها ويدخلوا الجنة وقالت المعتزلة انها تكون للمستحقين للثواب بأن يحصل لهم زيادة المنافع على قدر ما استحقوه واتفقوا على انها ليست للكفار \* وقد كتبت في هذا الموضوع مقالا مقتبسة أصوله من كلام الاستاذ محي الدين بن عربي والامام الغزالي فأحييت ذكره هنا نذكرة للعقلاء وتبصرة للمسلمين وتقوية للتربية الاسلامية في مستقبل الزمان

### ( مبحث الشفاعة )

اعلم ان الأمة الاسلامية قد أجمعت أنه صلى الله عليه وسلم يشفع في أمته وهذا أمر مجمع عليه لافرق بين السنية والمعتزلة والفلاسفة منهم ولكنهم اختلفوا في المقصود منها وها أنا ذا نذكر لك الحقيقة واضحة جلية خالصة ظاهرة ثم أطبق عليها سائر الأقوال والآيات والأحاديث بحيث يتفق المشرب الديني والمنهج القويم للتربية الاسلامية وهذا هو الذي انشرح له صدرى وصرت موقفه بتحقيقا (فاعلم) أرشدك الله أن النبي صلى الله عليه وسلم كالشمس المشرقة كما قال تعالى وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا والشمس مشرقة على اليابسة والبحار والآكام والغيابض والنبات والشجر والارض السبخة والارض الطيبة وكل من تلك المواضع يأخذ حظه من ضوئها على مقدار استعداده \* فأما البحر فانه يزجي السحب بأشراق الشمس على أرجائه فيكون بخار فسحاب فطريحي الارض \* وأما الجبال فان ما على بعضها من الثلوج المتراكمة تغزل ماء شيئا فشيئا الى باطنها ثم تخرج ينابيع فتحي الارض \* وأما الهواء فيتمدد وتكون منه الرياح والأعاصير والزاعزاع \* وأما الارض الطيبة فتخرج زرعاً مختلفاً ألوانه \* وأما الارض السبخة فلا تخرج شيئا وقد تخرج نكدا هذا هو المثل الذي أردت ضربه لخال النبي صلى الله عليه وسلم مع الناس \* فلننسب القلوب النقية الطيبة بالبحار اذا سمعت الدين أزجت السحب ونفعت الناس وأحييت قلوبهم \* ولنجعل القلوب الطيبة كالصالحين والارض السبخة كالفعجار الذين لا يرجي نفعهم والملك والامراء ورجال الدولة والوعاظ كتلك الرياح التي يهتز بها جميع ما على الارض وفي الجو فتعتدل وتوجد وتستقيم ويحيط الملك العلماء والشعب بالجيش بحفاضة عليهم فكما اختلف الزرع لونا ورائحة وطعما وهكذا الشجر والبحر والشمس واحدة هكذا تختلف الامة التي تتبع نبيا في أطوارها وأحوالها

الدينية على حسب أمر اجبالوا خلقها وهو الله ما يشئها فآله نور السموات والارض أشرف نور على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مشرق على الناس فلا جرم يختلفون في قبوله اختلاف أحوالهم وتكون أحوالهم في الآخرة على مقتضى ذلك الاختلاف فالمرسلون واسطة للتعليم والناس المرسل اليهم هم الذين يختلفون في الاتباع باختلاف أطوارهم واستعدادهم وهم مسؤولون يوم القيامة عن أعمالهم على مقتضى ما بلغهم الواسطة فإذا كانت الارض الطيبة والارض اليابسة والبحر اختلفت في القابلية والسبغة هكذا سيكون الناس في أحوال الآخرة على مقتضى ما كسبوا من الواسطة الشفيعة لهم عند الله تعالى (وأشرفت الارض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون) ويقرب من هذا ما ورد في أن موسى عبد الله بن قيس الأشعري رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله تعالى بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله تعالى ونفعه ما بعثني الله تعالى به فعمل وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به \* فهذا الحديث أفادنا ان اختلاف النتائج علمها وعملا وجهلا لاختلاف الناس في أطوارهم كما اختلفت الارض لما ورد عليها الماء في كيفية قبوله \* وكما قلنا باختلاف أحوال الارض وما عليها باختلاف قبولها لضوء الشمس والغيض من الشمس ومن الغيث كامل غير منقوص والاختلاف انما جاء من الجهات القابلة للضوء وللغيث (واعلم ان الشفاعة بذور وانباؤها وثمرها فبنورها العلم ونباتها العمل وثمرها النجاة في الآخرة فالانبياء عليهم الصلاة والسلام علموا الناس في الدنيا وفيها غرسوا البذور والناس اذا عملوا بما سمعوا منهم ولم تكن تلك الشرائع منسوخة فقد استعدوا للنتيجة وبوم القيامة ينالون تلك الثمرة وهي النجاة والارتقاء ولكن تلك الثمرات تختلف باختلاف أعمالهم ووجدتهم للخير وأخلاقهم فبدأت الشفاعة العلم وأوسطها العمل ونهايتها الفوز والرقى في الآخرة بل كثيرا ما تظهر بعض الثمرات في الحياة الدنيا بالتوفيق والنصر والعز \* وفي الحديث يشفع يوم القيامة ثلاثة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء فهذا يفيد أن الشفاعة تابعة للاقتداء فالانبياء علموا العلماء والعلماء علموا الناس وأفضل الناس بعد الانبياء العلماء فالشهداء وهم بما قدموا أنفسهم في سبيل الله أصبحوا قدوة للناس وأعطوهم درسا نافعا يتبعونهم فيه فكانوا بعد العلماء في هداية الناس لان العلم أوسع والشهادة أقل ولكنها أجمع \* فمن لم يعمل بما أنزل الله ونجاني عن الحق فقد عطل ما وهب له من بذر الشفاعة ولم يسقه ولم يرببه ولم ينمه بالعمل فيحرم ثمرته مع انه ساوى جميع المسلمين في حصول البذر عنده وخالفهم في قعوده عن استثماره ساواهم في نوال بذر الشفاعة وخالفهم ونقص عنهم فيها بذلك وعلى هذا يحمل قوله عليه الصلاة والسلام في رواية أبي هريرة ( لا ألقين أحدكم يوم القيامة على رقبته شاة طائفة يقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد بلغتك ) فانظر في قوله صلى الله عليه وسلم قد بلغتك كأنه يقول له التبليغ بذر الشفاعة وهليك العمل يتبعه النجاة

وعن أبي هريرة أيضا قال قال عليه الصلاة والسلام ( ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ومن كنت خصمه خصمته رجل أعطى بي ثم غدر ورجل باع حوافا كل ثمنه ورجل أستاخرا جيرا فاستوفى منه ولم يوفه أجرته )

وروى عبد الرحمن بن سابط عن جابر بن عبد الله أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ( يا كعب بن هجرة يا كعب أهينك بالله من أماراة السفهاء انه سيكون أمراء من دخل عليهم فاعانهم على ظلمهم وصدقتهم بكنبهم فلست منه وليس مني ولن يرد على الخوض ومن لم يدخل عليهم ولم يعنهم على ظلمهم ولم يصدقهم بكنبهم فهو مني وأمانه وسيرد على الخوض يا كعب بن هجرة الصلاة قربان والصوم جنة والصدقة نطفة الخطيئة كما يطفى الماء النار يا كعب بن هجرة لا يدخل الجنة لحم نبت من سحت )

وروى العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة أنه عليه الصلاة والسلام ( دخل المقبرة فقال السلام عليكم دار

قوم مؤمنين وانان شاء الله بكم لاحقون وددت اني قد رأيت اخواننا قالوا يا رسول الله ألسنا اخوانك قال بل أتم أصحابي واخواننا الذين لم يأتوا بعد قالوا يا رسول الله كيف نعرف من يأتي بعدك من أمتك قال رأيت ان كان لرجل خيل غر محجلة في خيل دهم فهل لا يعرف خيله قالوا بلى يا رسول الله قال فانهم يأتون يوم القيامة غرا محجلين من الوضوء وانافرتهم على الخوض ألا فليزاد من رجال عن حوضي كما يزداد البعير الضال أناديهم ألا هم فيقال انهم قد بدلوا بعدك أقول سحقا فسحقا

وهذه الاحاديث هي المناسبة لقوله تعالى فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ولقوله تعالى اقرأ كتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسيبا

فهؤلاء الذين أعانوا الامراء على ظلمهم وأولئك الذين بدلوا بعد نبيهم وأولئك الذين جاؤا يحملون شيها قد ظلموا في حملها كل هؤلاء قد بذرت لهم بذور الشفاعة ولكنهم حرموا أنفسهم ثمرتها بتفريطهم فيها جزاء وفاقا \* فاذا قيل انه يشفع في أهل لكبائر أو في زيادة الحسنات للحسنين فقد دخل ذلك كله في هذا الذي أوهمته لك \* واذا سمعت عن أبي هريرة رضي الله عنه انه قال قلت يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة قال لقد ظننت أن لا يسألني عن هذا أول منك لما رأيت من حرصك على الحديث أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا اله الا الله خالصا من قلبه أخرجه البخاري فاذا سمعته فاعلم ان هذا قد نال من الشفاعة بذرها وهو العلم والعلم يتبعه العمل والعمرة نتيجة وهي النجاة في الآخرة ولا جرم أن العمل لا يكون الا بعد العلم فاذا كان العمل مبنيا على جهل فلا يستحق شفاعته \* وأما صاحب العلم فان لديه أقوى ركني الشفاعة وهو العلم ولم يبق الا استثماره فعلى هذا فاقس فيما ورد عليك من الأحاديث \* واعلم ان هذا المعنى أخذت أصوله من الفتوحات المكية لمحيي الدين بن عربي وكذلك يفيد كلام الامام الغزالي وبعض الأقوال التي أوردها الفخر الرازي

### ( قال الامام الغزالي في الاحياء )

فينبغي أن يقاس رجاء العبد المغفرة برجاء صاحب الزرع فكل من طلب أرضا طيبة وألقى فيها بذرا جيدا غير عفن ولا مسوس ثم أمده بما يحتاج اليه وهو سوق الماء اليه في أوقاته ثم نقي الشوك عن الأرض والحشيش وكل ما يمنع نبات البذر أو يفسده ثم جلس منتظرا من فضل الله تعالى دفع العواقي والآفات المفسدة الى أن يتم الزرع ويبلغ غايته سمي انتظاره رجاء وان بث البذر في أرض صلبة سبخة مرتفعة لا ينصب اليها الماء ولم يشتغل بتعهد البذر أصلا ثم انتظر الحصاد منه سمي انتظاره حقا وغرورا لارجاء وان بث البذر في أرض طيبة لكن لا ماء لها وأخذ ينتظر مياه الأمطار حيث لا تغلب الأمطار ولا تمتنع أيضا سمي انتظاره تمنيا لارجاء فاذا اسم الرجاء انما يصدق على انتظار محبوب تمهدت جميع أسبابه الداخلة تحت اختيار العبد ولم يبق الا ما ليس يدخل تحت اختياره وهو فضل الله تعالى بصرف القواطع والمفسدات فالعبد اذا بث بذرا لايमान وسقاء بماء الطاعات وطهر القلب عن شوك الاخلاق الرديئة وانتظر من فضل الله تعالى تثبيتته على ذلك الى الموت وحسن الخاتمة المفضية الى المغفرة كان انتظاره رجاء حقيقيا محمودا في نفسه باعثا له على المواظبة والقيام بمقتضى أسباب الايمان في انعام أسباب المغفرة الى الموت وان قطع عن بذرا الايمان تعده بماء الطاعات وأترك القلب مشحونا برذائل الاخلاق وانهمك في طلب لذات الدنيا ثم انتظر المغفرة فانتظاره حق وغروره قال صلى الله عليه وسلم الأحق من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله (خلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا) وقال تعالى (خلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدنى ويقولون سيغفر لنا) وذم الله تعالى صاحب البستان اذ دخل جنته (وقال ما أظن أن نبيد هذه أبدا وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت الى ربي لأجدن خيرا منها منقلبا) فاذا العبد المجتهد في الطاعات المجتنب للعاصي حقيق بأن ينتظر من فضل الله تمام النعمة وتمام النعمة لا بدخول الجنة وأما العاصي فاذا تاب

وتدارك جميع ما فرط منه من تقصير تحقيق بأن يرجو قبول التوبة وأما قبول التوبة إذا كان كارها للعصية نسوؤه  
السبب ونسره الحسنه وهو يذم نفسه ويلومها ويستهي التوبة ويشتاقي اليها تحقيقاً بأن يرجو من الله التوفيق للتوبة  
لأن كراهيته للعصية وحرمه على التوبة يجري مجرى السبب الذي قد يفضي الى التوبة وانما الرجاء بعد تأكد  
الأسباب ولذلك قال تعالى (ان الذين آمنوا والذين هاجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله) مقناه  
أولئك يستحقون أن يرجوا رحمة الله وما أراد به تخصيص بوجود الرجاء لان غيرهم أيضاً قد يرجو ولكن خصص بهم  
استحقاق الرجاء فأما من ينهمك فيما يكرهه الله تعالى ولا يذم نفسه عليه ولا يعزم على التوبة والرجوع فرجاءه المغفرة  
حق كرجاء من بث البذر في أرض سبخة وعزم على أن لا يتعمده بسقى ولا تنقية اهـ

فهكذا ينبغي أن يقرر في الأمة الاسلامية تعليم الأخلاق حتى يشب الشبان مجدين وليعلموا أن الانسان تابع لعمله  
وأخلاقه وهذا هو الموافق للفطرة ولقصد الاسلام في الحديث أنت مع من أحببت والأبناء يتبعهم العلماء  
حباً في مناهجهم وينبع العلماء العامة فهو لا على مقدار اتصافهم في الحياة الدنيا يتصلون يوم القيامة فلا يرد الخوض  
على النبي صلى الله عليه وسلم الامن كان به في الدنيا متصلاً أي عاملاً بشئ يعتنه سائر اعلی منهجه والناس يحشرون على  
حسب الأخلاق التي ماتوا عليها لأن الثواب والعقاب كما قاله المحققون نتائج وثمرات وليس الله عز وجل يريد أن يشفي  
غيبظه وانما هو مربي العالين وتعالى الله عن صفات المحدثين والحياة الآخرة تابعة للحب ولا يجب المرء الامن كان  
على شاكلته ومثل الآخرة كمثل الدنيا فكما أنك لا تعيش مع السمك في البحر ولا يقدر السمك أن يعيش في  
البر ولا يستطيع حيوان البحر وحيوان البر أن يطيرا في جوف السماء ولا يستطيع الطير أن يعيش في البحر هكذا ابتو  
آدم في الآخرة كل بوضع في المكان الذي استحقه ولا يقدر أن يتجاوز به على حسب الاخلاق التي اكتسبها وفي  
الحديث يحشر المرء على امامات عليه وفي الآية (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً) وهذا التفسير  
الذي اخترته للشفاعة كجامع بين الأقوال كلها والأحاديث ونظام الله عز وجل في ملكه وآيات القرآن وعدل الله  
سبحانه وتعالى هكذا يناسب ما يجب أن يكون عليه الأمة الاسلامية في مستقبل الزمان فان الأمم كلها قد ارتقت بالعلم  
والحكمة وبقى المسلمون في مؤخرهم بسبب جهل الوعاظ وتسهيلهم على الناس ولعمري ان هذا ليجدد النشاط  
والجدو والعمل في الأمة ويرقي المسلمين علماء ومهملين \* واذن يفهمون قوله تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره  
ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) ويعرفون انه عز وجل عدل ولن يخرج من بذر القمح الا القمح ولا من النواة  
الا ما كان من جنسها فالصدق مشاهد في العالم الذي أمامنا ولولا لاختل نظام الحياة فاذا زرعت البرسيم للدواب  
أو الحنطة والتفاح للانسان جنيهاً الفهر على مقتضى البذر فأكت الدواب والانسان ولو كان الأمر فوضى فأخرج  
البرسيم بدل التفاح والتفاح بدل الحنطة لحرار الناس في أمورهم ولضلوا سواء السبيل ولم تكن لهم حياة رشيدة  
وتحفظوا في ديجور المذلة وسوء الحال وكانت الفوضى والناس لا يشعرون بهذا العدل وحسن النظام لانهم فيه  
مغمورون لا ينظرون فيه وانما كل منهم مهتم بما يشبع بطنه وبوا في شهوته مشغول بجمع ذلك ليلا ونهاراً وهم عن  
العلم بما حولهم غافلون (وكأى من آية في السموات والارض يترنون عليها وهم عنها معرضون) وهما نحن أولاء نرى  
طاوع الشمس وغروبها وكذلك القمر والكواكب الأخرى بنظام مرتب في جداول يطلع عليها الناس وأكثرتهم  
لا يتعجبون من حكمته عز وجل في اتقان الحساب وحسن النظام الذي لو اختلف لحظة لهلك الحرث والنسل ولو أن  
الشمس تأخرت عن مواعدها وقت الظهر دقيقة واحدة يوماً فقط لضاع من نوع الانسان مئات الآلاف ومن  
أموالهم مئات آلاف الآلاف فان هذا التأخير يحدث تصادمات في القطارات الجارية بالسكك الحديدية فيموت الراكبون  
وتختل مواعيد الاعمال في التجارة صايرها وواردها فنحن هنا على الارض مغمورون في نظام تام لا يعقله  
الا العالمون وإذا كان هذا في الدنيا فان الآخرة أتقن نظاماً والمنظم للدارين واحد \* أفلا تكون الاعمال لها نتائج  
كنتائج النبات والشجر أو لا يكون الانبياء والعلماء الذين اتبعوهم أشبه بضوء الشمس وقطرات الغيث على العقول

فتكون الاجمال فالنتائج هذا ما فتح الله به وانشرح صدرى

(حكاية) قد قسمت الى مصر سيده روسية كانت تفشى الجمعيات العلمية في برلين وباريس وفيينا وسائر عواصم أوروبا وكانت من أهل العلم بحسن لغات كثيرة وكان أكرم ميلها الى علم التصوف وقد أثار عليها أستاذها ماركس الألماني أن تترجم كتابا في علم التصوف الى اللغة الفرنسية واختار من بين الكتب رسالة القشيري التي ألفها في القرن الرابع في هذا الفن لصوفية المسلمين \* ولما جاءت الى مصر طلب مني وزير المعارف اذ ذاك أن أساعدها فساعدتها في فهم الكتاب عند الترجمة تسع سنين وكانت تهج بعلم المسلمين وذوقهم وآدابهم وفي أواخر المدة قبيل الحرب الكبرى قالت لي يوما اني بعد ان سافرت هذه السنة الى أوروبا تبين لي ان الدين الاسلامي على خلاف ما كنت أظن نعم هو حق ولكنه أقل من الدين المسيحي وهذا الاعتقاد خلافا مما كنت أعتقد من قبل فقلت ولم ذلك فقالت قابلني شاب من الذين يتعلمون من الرهبان في طور سيناء وعنده شهادات عالية من ألمانيا ويجيد بعض اللغات الاوروبية فأخبرني عن الاسلام وهو يعرف ميله اليه فقال ان محمدا صلى الله عليه وسلم كان وهو صغير تلوح عليه مخايل النبوة ولما رآه بحيرا الراهب وأدرك فيه هذا المعنى قال في نفسه اذا كان هذا نبيا فخير لنا أن يكون مسيحيا فعلمه الدين المسيحي وأخطأ بحيرا في بعض تعالجه فانه أفهمه أن عيسى لم يصلب لجهله باللغة لان بحيرا صالح ولكنه ليس مدققا في اللغة فجاءه دين الاسلام وليس فيه الصلب مع ان المسيح أول من مات فاحياه الله فيكون هذا برهانا على حياة الناس يوم القيامة فالمسيح الذي يفدى الناس قد صلب لهذه الحكمة قات فاناعلى ذلك أصبحت أرى أن الاسلام حق ولكنه أقل من المسيحية التي آمنت بمن صلب ثم حي فلما أتممت قولها قلت لها هل تحبين أن نسمى رأبي فقالت نعم واني ماذا كرت لك هذا الا لاسمع رأيك \* فقلت أما قول صاحبك ان المسيح أول من مات ثم حي فهذا لاحظ له من الحقيقة لان في التوراة ان قوم ماتوا ثم أحياهم الله لانهم كانوا قد فروا من الطاعون فليس المسيح على زعم من آمن بالصلب أول من حي وفي التوراة من ذلك كثير

\* وأما قوله ان عيسى يفدى الناس فهذا كلام له معنى غير ما يفهمه الجهلاء من المسيحيين فقالت وكيف ذلك فقلت أرايت لو ان رجلين أحدهما يعلم أولاده الأدب والثاني يقول كونوا أحرارا يا بنيائي واقتلوا واسرقوا وأنا أدافع عنكم فأى الأبوين أفضل قالت الأول قلت هكذا يطلب منا علم التربية الحديثة والقديمة قالت نعم قلت فهل المسيح باعتبار كونه الها وابن الله على ما تعتقدون أو نبيا على ما تعتقد نحن معاشر المسلمين يقل في العلم والتعليم عن أفضل الأبوين المذكورين قالت كلا بل هو أفضل منهما وهو معلمهما والمعلم أفضل من المتعلم وأعلم منه قلت اذن لا يجوز في علم التربية أن يقول نبي عن ربه افعلوا ما تشاؤون وأناسا كون فداء لكم بعبادة أخرى ينقضي شرعته بنفسه فأخذ منهم بالشمال ما أعطاه باليمين قالت والله ان كلامك لحق ومعقول فقلت لي اذن ما يقصد بكون المسيح يفدى الناس في نظرك فقلت أما دني فينكر الصلب وأما قرأته في كتبنا الاسلامية عن أكارحكائنا الاسلاميين فانهم قالوا ان الصلب يقصده ان الامم يجب عليها أن تقتدى بالمسيح في أخلاقه فانه بذل مهجته في سبيل الله وانقاذ الناس من جهلهم وخطيئاتهم حتى صلب فلتقتد الامم به فهو بهذا المعنى يكون منجيا لهم لانهم يجاهدون لرقى أخلاقهم ونفع أممهم حتى ينالوا الشهادة في سبيل الله هذا هو القديس قرأته عن أكارنا في فهم أكارحكائنا المسيحيين لمسئلة الصلب \* أما العامة فانهم يتكلمون عليه في تخليصهم من بد القضاة يوم القيامة ويكون الدين اذ ذاك هادما للانسانية مؤخرا للدينية راجعا بالانسان القهقري وهذا ابعينه هو السبب فيما بلغنا لهذا العهد عن الاحصاء في فرنسا لاحكام القضاة فانهم وجدوا أن الملاحدين الكافرين بالله هناك أكثر صدقا وأقرب للعدل من المتدينين لانهم كانوا يسألونهم لم تعلم ذلك فكانوا يقولون رجونا أن نشفع لنا العنراء والقديس فلان وهكذا نرى ان الهيئات التي طال عليها الأمد ولم تجدها من يجدد أمرها تولاها الخور وقعدت تابعتها عن الرقى وساوا مصيرا \* وانما كل الملاحدين في فرنسا أرقى أخلاقا من المتدينين لان الاولين أناروا عواطفهم وعقولهم وفطروهم التي فطرهم الله عليها وفيها أصول الاخلاق

• أما الآخرون فانهم تركوا فطرهم وسلموا أنفسهم للدين والدين دخله التحريف والتخريف فتركوا باخلاصهم فسفلت فكانوا من الخاسرين فرأيتهم أشرفت سرورا وأبرقت أسرتها واستبشرت ضاحكة وقالت نعم لقد أدت وأحسننت ونطقت بعم اه

فتأمل أيها المسلم في هذه الحكاية فاني ما قلتها لك اعتباطا وانما ذكرتها لتنظر سيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وآدابه ومعاشرته وسيره للحرب ومقارعتة الابطال وغزواته ثم تتبعه في أخلاقه وفي القرآن الذي أنزل عليه فاما اذا ظننت أن الشفاعة ترجع الى المعنى الذي يفهمه العامة فان ذلك يقود الأمة الى الاتسكاس على أم الراس ويبقى الدين من أسباب التأخر لا الرقي وقد آن أن يعرف الناس مقام النبوة الشريف ويتبعوا النبي صلى الله عليه وسلم في أعماله وأخلاقه وسيره الصالحة وآدابه العالية ومعارفه الواسعة ودينه السميع المرشد الى السعادة والاهمال الشريفة وهذا أو ان ارتقاءه وزمان اسعاده والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ( ايضاح للشفاعة )

اعلم أن الناس اعتادوا أن يتقربوا للملوك والامراء والاعنياء بمن لهم عندهم جاه ومنزلة فيكونون شفعاء لهم في ايصال الخيرات من وظائف ومال • وأصل هذه الكلمة من الشفع الذي هو ضد الوزر كأن صاحب الحاجة كان فردا فصار الشفع له شفعا أي صار زوا وهذا في الأمور المادية التي يقدر عليها الناس • أما العلوم والمعارف فلأن أعظم الملوك قدرا وأكثر الأغنياء مالا أحضر أساطين الحكماء وأكابر العلماء لولده الغني وأغدق عليهم النعم ليصير عالما لم يقدروا على ذلك أما هو فيقدر أن يفيض المال على أي فقير فيصير غنيا في الحال فشفاعة الأنبياء ليست من قبيل الهبات المالية ولا الوظائف الادارية وانما هي نفحات علمية وأخلاق حكمية وآداب نبوية فمن فقه مآقوله واتبع مارسموه واستمر من بذور الشفاعة ما بذروه تمت له الشفاعة ودخل مع الجماعة أما أولئك الكسالى الجبناء المتواكلون فانهم يظنون ان مجرد الاتباع اللفظي مع النوم والكسل الفعلي يجديهم نفعا كبيرا ويحسن لهم صنعا جيلا كلا انهم لم يدعوا وليس هذا القول بمخالف أهل السنة ولا المعتزلة فان خروج العاصي من النار بالشفاعة أو ابعاده عنها قبل الدخول وكذلك زيادة الحسنات في الأهمال للصالحين كل هذا جاء من شفاعة صلى الله عليه وسلم واتباعه بل كل ثواب فاعلموا بسبب ذلك وهكذا كل نجاة فانه صلى الله عليه وسلم لولم يأت لنا بالشرعية لاسكننا أقرب الى الحيوان فصرنا باتباعه داخلين في شفاعة لانا به صرنا شفعا ولا يكون ذلك الاباتباعه ولا ننال الا ما استعدنا له

### ( ولأضرب لك مثلا بما عرفناه في زماننا )

أمة تألبت عليها الجيران ووثبت عليها أُم الفرنجة من كل جانب وهي قليلة العدد ضعيفة العدد قل فيها المال والولد فاستسلموا للعدو خاشعين وانقادوا له صاغرين فقام منهم رجل من قواد جيوشهم فهب فيهم صارخا وقال قوموا من مرأفكم والله ناصركم واجمعوا صفوفكم (كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله) فأجاب دعاءه الرجال والنساء والأطفال والشيوخ والشبان وقاموا قومة واحدة فانهمز العدو المغير ورجع وهو حسير فرجعت الأم المغيرة الى الخلف وثبت للضعفاء النصر تلك الأمة هي الأمة التركية في هذه الايام • أفترى أيها الذكي ان ذلك النصر يكون بالانكال على ذلك القائد المرشد النصيب فيقولون له أيديك الله قادم العدو بهمتك وحارب به بئسك وقوتك انا مادحوك وداعون لك بخير وتابعوك • أم يقومون معه قومة رجل واحد ويتبعون سننه في العمل فهزمون العدو بتضافرهم وتآزرهم • لاجرم أنك تعلم أن النصر تابع لخبر الأمرين وهو الوجه الأخير فهكذا يكون الانبياء مع أمهم فالانبياء قواد فوق كل قائد يقودون الناس الى سعادتهم وشفاعتهم لهم على خير الوجهين السابقين • فاذا سمعت قوله تعالى (فانفعهم شفاعة الشافعين) وقوله (مال الظالمين من حيم ولا شفيع يطاع) وقوله (ولا يؤخذ

منها على ولا تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون) وقوله (من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة والكافرون هم الظالمون)

فأعلم أنها تلك الشفاعة الأولى في المثال المتقدم وهي أن يتكلموا على الأنبياء ويناموا نومة الأغبياء ولو كان الله بريدنا أن نكمل نفوسنا إليهم لا طال آجالهم جميعاً وأنت ترى أن في أمتنا من طالت أعمارهم أكثر من نبينا فمن حكمة موته في سنه المعروفة أن تنسقل الأمة في شؤونها وتقوم بأعبائها ولعلك تقول مالي أراك تخاص الأنبياء بالأعظام والجلال والا كبار وما أراك الامسيرا للجمهور \* ولقد رأيتني في هذه الأعصر من أضاءت الكهر باء باختراعهم وابتدعوا في الحروب ماشاءوا بكأثم ومدوا الأسلاك البرقية بقولهم وفي الأرض فلاسفة وحكماء كسقراط وأفلاطون وورسوف الفرنسي فكيف تخصون النور بالأنبياء والارشاد للرسلين وكيف تخصون نبينا بأنه صراج منير وإن العلماء يتبعون وأنه يشفع في الناس بالمعنى الذي قرره مع أن كل الناس يعلمون ويتعلمون

أقول اعلم أن الله عز وجل مشرق نوره في العالمين فكما أن الشمس والقمر والكواكب والكهرباء والبخار الناجم من الفحم وكذلك الزيت والشمع تكون منها الأنوار الحسية التي أودعها الله في المواد المحسوسة هكذا أودع نوراً أتم وجمالاً بهي وأكل واشراقاً أتم وأعظم في نفوسنا الانسانية وعقولنا وحواسنا وادراكنا وفي سائر الحيوان فكل حيوان هداية تمت بها سعاده والانسان من بين الحيوان هداية الله هداية أعلى وجعله في مقام أتم وأكمل وأهم طوائف منه فكانوا أكمل من غيرهم فيرشدون اخوانهم الى ما هو أكمل وأشرف

فقولك ان في الناس من هدىهم الى الكهر باء والى مداسلاك البرق وما شا كل ذلك فاني أقول لك ليست الهداية خاصة بهؤلاء فالهداية عامة في الحيوان والانسان فالارشاد للناس الى الأمور المعاشية بالأنوار ومعرفة النقل وما شا كل ذلك فهي لم تخرج عن الهداية العامة فان الشمس مشرقة مبذولة فاذا زاد الخترع أنوارا للناس فهو خير من جنس ما بذل لهم في الطبيعة المعالومة الحسية \* وأنت تعلم أن الهداية النفسية أرقى من الحسية فانه لو ادراكنا وعقولنا لم نستفد من المادة شيئاً \* والذين يهدون الناس بهذا المعنى أربع فرق الحكام من الأمراء والملوك والوعاظ والحكماء والأنبياء فالوعاظ للعامة والحكماء للخاصة والأمراء للحكم على أجسام الناس لاعتقولهم \* أما الأنبياء فانك تراهم قد اتبعهم الخاصة والعامة والوعاظ وكانوا أعم من الجميع

وأنا لأقول لك الاما هو حاصل في النوع الانساني وما هو واقع فعلاً فسقراط لا يعقل حكمته ولا يفهم رأيه الا لخواص \* وأما العامة فهم في وادس حقيق والوعاظ لا يكلمون الا لجمال \* ونحن نرى ان الأنبياء اتبعهم من سائر هذه الطوائف فاذا كان الناس يهتدون بحواسهم وبعقولهم وبحكمائهم وبمخترعيهم وبقوادجيو شهم فانا نرى ان سائر الأنبياء قد اتبعهم كل هؤلاء \* وهأنذا قلت لك ما تراه واقعاً كما قدمنا اذا علمت هذا فهمت وله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم (اننا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً الى الله باذنه ومراجاً منيراً) وقد جاء في سورة النبأ (وجعلنا سراجاً وهاجاً) متلاًك وهو الشمس (وأزلنا من المعصرات) السحاب (ماء عجاجاً) منصبا بكثرة (لنخرج به حياوتنا وجنات ألفافاً) ملتفة بعضها على بعض \* وانما ذكر السحب بعد الشمس لانها ناجية من اثار الحرارة للبخر من البحار فيكون مطراً فيحيي النبات كما قدمنا هذا في العالم المشاهد المحسوس فهكذا جاء في هذه السورة تشبيه القرآن بالمطر النازل من السماء \* وجاء في سورة أخرى ان النبي صراج منير وجاء في حديث البخاري المتقدم ان مثل العلم الذي أنزل عليه عليه الصلاة والسلام كمثل الغيث الخ فتشابه العالم الحسي والعالم المعقول \* فالعلم العام النبوي ينزل على صدور العلماء والعامة والخاصة فهو كالشمس ومن سواه لهم أعمال خاصة فالشفاعة العامة لهم مشرقة على الجميع ولكل امرئ ما اكتسب (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصفر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين)



### ( تفضيل بني اسرائيل )

وأما الكلام على تفضيل بني اسرائيل فان الله يقول يا بني اسرائيل اني قد فت في قلوب ابناءكم الحبة والشهامة والعز بما أوحيت الى موسى أنه يقول لهم أتم شعبي وأفضل العالمين كما هي البينة المرغوبة في تعدين الشعوب أن يتبدأ بدخال الامل وطردي اليأس وافهام الابناء انكم ذوو شرف وعز وفضل ولعمري ان هذا هو السن الوحيد والعلاج المقيد الناجع لاثارة الحركات العلمية والعملية في الامم التي أدخلها الالهال وأضاعها بد الزمان وأنامها الحداثان كما كان في بني اسرائيل اذ ذبحت أبنائهم واستحييت نساؤهم ابتلاء من الله وامتحانا وهذا هو المذكور في الاصحاح الاول في سفر الخروج

وكان ملك مصر قابلي العبرانيات اللتين اسم احدهما سفرة واسم الاخرى فوعة وقال حينما تولد ان العبرانيات وتنظر انهن على الكراسي اذا كان ابنا فقتلاه وان كان بنتا فحياه وفي الاصحاح الثالث عشر انهم خرجوا من مصر في شهر ابيب وأمرهم الله في الاصحاح الثاني عشر والثالث عشر بعيد الفصح أن لا يأكلوا خمرا سبعة أيام ويكون السابع عيد الفصح شكرا لله تعالى كل سنة على نعمة أغدقها عليهم اذ اخرجهم من دار الهوان الى دار الحرية والكرامة أليس من عجب هذا التهيج والحث على الحرية للتناهي عن مقام الذل وليربوا بانفسهم أن يردوا ماء الحياة اذا ما زجه صاب المذلة وعلم الهوان

وللوت خير من حياة دينئة \* وللوت خير من مقام على الذل

ثم نجب كيف جاء في التوراة مروءة هاتين الغابلتين ولم تخونا ولم تقتلا ولما كيف خافتا ربهما وحفظتا أبناء بني اسرائيل فتولى فرعون ذلك بنفسه وأمر المصريين فقتلوا ورموا كل مولود ذكر في البحر ولما كان شأن الله أن يجعل من كل ضيق فرجا وأن بعد العسر يسرا نجاهم وأغرق فرعون وجيشه

### ( الياقوتة الثانية \* والثالثة \* والرابعة \* والخامسة )

وإذ قرقنا بكم البحر فأنجيناكم وأغرقنا آل فرعون وأنتم تنظرون \* وإذ أعدنا موسى أربعين ليلة ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون \* ثم عفونا عنكم من بعد ذلك لعلكم تشكرون \* وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون \* وإذ قال موسى لقومه يا قوم إنكم ظلمتم أنفسكم بإيمانكم العجل فتوبوا إلى بارئكم فاقتلوا أنفسكم ذاكم خير لكم عند بارئكم فتاب عليكم إنه هو التواب الرحيم \* وإذ قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتى تری الله جهرة فأخذتكم الصاعقة وأنتم تنظرون \* ثم بعثناكم من بعد موتكم لعلكم تشكرون \* وظللنا عليكم الغمام

يقول الله واذكروا اذ قلنا بسببكم البحر لتهربوا من عسوكم فيه وقوله ( فأغرقنا آل فرعون ) أي وهو معهم وقوله ( أربعين ليلة ) أي لنعطيه التوراة عند تمامها وفيه ما يجب عليكم هله ( ثم اتخذتم العجل ) وقصاغه السامري فبعثتموه من بعد ذهاب موسى الى مياعده به ثم محونا ذنوبكم من بعد ذلك الاتخاذ لعلكم تشكرون النعم

هوذا آتينا موسى كتاب التوراة الفارق بين الحق والباطل لعلكم تهتدون من الضلال \* واذ قال موسى لمن عبدوا الجبل منهم انكم تجاوزتم الحد بعبادة الجبل ولتكن نوبتكم أن يقتل البريء منكم المجرم ذلك القتل خير لكم عند خالقكم فقبل نوبتكم \* واذكروا اذ قلم لموسى لما قبل الله نوبتكم وقد أخذ منكم سبعين رجلا ليعتدروا عن عبدوا الجبل فسمعوا كلام الرب في الطور) لن تؤمن لك حتى يرى الله جهرة فاخذتكم الساعة أي النار فاحرقكم وأتم تنظرون ما حل بكم \* ثم بعثنا كم أي أحيينا كم من بعد موتكم لعلكم تشكرون النعم وستراكم بالسحاب الرقيق في التيه من حر الشمس أبان الله في هذه اليواقيت ما قصه في سفر الخروج في التوراة وكيف أغرق فرعون وجنوده ونجى موسى وقومه كجاء في الاصحاح الرابع عشر من السفر المذكور فرفع الرب المصريين في وسط البحر فرجع الماء وغطى مركبات وفرسان جميع جيش فرعون الذي دخل وراءهم في البحر ولم يبق منهم ولا واحد وأما بنو اسرائيل فمشوا على اليابسة في وسط البحر والماء سور لهم عن يمينهم وشمالهم اه بالحرف

وقال في الاصحاح الثاني عشر فارحل بنو اسرائيل من رع عيسى وهي بلدة قريبة من السويس الى سكوت نحو ستامة الشمس من الرجال عدا الاولاد ثم قال وأما اقامة بني اسرائيل التي أقاموها في مصر فكانت أربعين سنة ولقد حنهم على نذكار يوم الخروج ليستبدعوا الحرية نذكرة للعاقلين ونبصرة للمسلمين الغافلين وقد قال تعالى لنا وكذلك جعلناكم أمة وسطا وعدوا وقال كنتم خير أمة أخرجت للناس

فليبحث المسلمون عن أنفسهم ولينظروا أهم تلك الأمة التي عنها الله بالخطاب أم قوم غيرنا سلفوا أم سيخلفونا وليعتبروا كيف قرع الله بني اسرائيل ووبخهم اذ آتاهم التوراة على لسان موسى وقد دخل في وسط السحاب وصعد الى الجبل وكان موسى في الجبل أربعين نهارا وأربعين ليلة فاتخذوا الجبل وعبدوه كما وضع في التوراة في نفس هذا السفر ومما مثل اليهود في نبذ التوراة والعمل بها الا كمثل المسلمين اليوم وجهلهم بما تضمنه القرآن من الحكم العجيبة والآيات البديعة ولما عرضوا عن الصراط السوي عذبوا وأذيقوا طعم الموت فقتل المؤمنون الصابرون تلك الفئة التي عبت الجبل

وفي التوراة ان القتلى ثلاثة آلاف لاسبعون ألفا كما يقول بعض المفسرين قال في الاصحاح الثاني والثلاثين وقف موسى في باب المحلة وقال من للرب فالي فاجتمع اليه جميع بني لاوي فقال لهم هكذا قال الرب اله اسرائيل ضعوا كل واحد سيفه على خنقه ومروا وارجعوا من باب الى باب في المحلة واقتلوا كل واحد أخاه وكل واحد صاحبه وكل واحد قريبه ففعل بنو لاوي بحسب قول موسى ووقع من الشعب في ذلك اليوم نحو ثلاثة آلاف رجل

### ( الياقوتة السادسة \* والسابعة )

قوله : وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ \* وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَغْفِرْ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ \* فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ \*

يقول وأنزلنا عليكم في التيه المنة والسوى وقلنا كلوا من هذه الطيبات ولا تذخروا فكفروا النعمة وادخروا فنع عنهم ذلك الرزق وما ظلمونا الخ واذ قلنا لهم بعد خروجهم من التيه على لسان يوشع ادخلوا بيت المقدس الخ وقوله

رغداً أي واسعاً لا حرج فيه سجداً أي متواضعين خاشعين لله عز وجل والرجز العذاب وهو هنا الطاعون بسبب فسقه والمن هو الترنجيبين كان ينزل كالندى من الفجر إلى طلوع الشمس والسوى هو طير السمان قال في الامحاح السادس عشر من سفر الخروج فسلكهم الرب موسى قائلاً سمعت تذمر بني اسرائيل كلهم قائلاً في العشي نأكلون لحماً وفي الصباح تشبعون خبزاً وتعلمون أني أنا الرب الهكم فكان في المساء ان السوى صعدت وغطت المحلة وفي الصباح كان سقيط الندى حوالى المحلة ولما ارتفع سقيط الندى اذا على وجه البرية شيء دقيق مثل قشور كالجلبيد على وجه الارض ثم قال لهم موسى هو الخبز الذي اعطاكم الرب لتأكلوا هذا هو الشيء الذي امر به الرب لتعطوا منه كل واحد على حسب اكله اه وهذا قادهم الى سوء فعلهم واصلهم جهلهم فبدلوا قول الله عند دخول باب القبة التي كانوا يصلون بها (قولوا حطة) أي مسألتنا حطة أي أي نخطئنا خطايا فاستهزؤا وقالوا (حطئة في شعره) يريدون أنهم لا يعنهم شأن الذنوب والخطايا ولا التوبة وما أشبهها وانما همهم الطعام والغذاء ومستلزمات الحياة فهذه الخمازي الفاحشة والعيوب الواضحة سجلت عليهم في التوراة والقرآن وحفظها لهم في سجله الزمان عبرة للذكور ونبصرة للمسلمين

### ( الياقوتة الثامنة والتاسعة )

وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُثْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ إِنْ هَبَطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَأَلْتُمْ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ \* إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ \* ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ \* وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا يَبْنِي يَدَيْهَا وَمَا خَلَقَهَا وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ \*

لما أسلف الله ذكر اظلالهم بالغمام واغداقه النعم عليهم بالغذاء وكيف أعرضوا كافرين وتولوا مشركين أخذ يشرح ما أسبغ عليهم من ضروب نعمه وأوسع من كرمه وفضله وعظيم جوده فقال (واذ استسقى موسى الخ) طلب السقيا (لقومه) وقد عطشوا في التبه وقوله (فانفجرت منه الخ) كان ينبع من الحجر اثنتا عشرة هيئاً للكل سبط عينهم التي يشربون منها وقوله (لا تعثوا) لا تفسدوا وقوله (واذ قلتم يا موسى الخ)

سبأ في تفصيله وقوله (واذ أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور) أي أخذنا عهدكم بالعمل بما في التوراة وقد اقتلعنا الجبل من أصله عليكم لما أيتهم قبولها وقوله (جعلناها الخ) أي جعلنا العقوبة عبرة للأمم المعاصرة وللأمم التي بعدهم وموعظة للآتين من كل أمة. إبان الله في هذه الآيات كيف جبر لهم ينابيع الماء من الصخر وكيف تولوا بعد ذلك الانعام باطلال الغمام من الحر وازال اللق والساي وتفجر الماء اذ ضرب موسى بعصاه ثم كيف سئمو النعمة ويطروا الفضل وجهوا فلم يشكروه فطلبوا أن يستقبلوا الذل بالحرية وطعام المدن بما كرموا به في البدر وهم في أمن ودعة وراحة وكيف كفروا بالرحن وقتلوا المصطفين الأخيار من الأنبياء والمرسلين وكيف عصوا أن يقبلوا التوراة فأرغموا على قبولها ورفع الطور فوق الرؤس فذلوا صاغرين وقبلاها مكرهين وكيف ضل منهم فريق أيام داود عليه السلام في مدينة أيلة (العقبة) فصادوا السمك يوم السبت بحيلة دبورها وقشور رعية من الجهل استخرجوها فسحوا قردة في أعماطهم وصاروا في صورة انسانية ونفوس قرديّة كما هو شأن المقلدين في الباطل الغافلين الذين لا يفكرون

ويقولون قد أنشأنا شيخنا فلان وما هو بمن فتيل ولا قطمير (اذ يتحاجون في النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا انا كنا لكم تبعاً فهل أنتم مغنون عنا نصيباً من النار قال الذين استكبروا انا كل فيما ان الله قد حكم بين العباد) فليعتبر المسلمون اليوم وليعلموا أنه لن ينفعهم أضاليل الدجالين ولا كاذب المرجفين لهم المسهلين طرق الكسل حتى ناموا على وساد الراحة وخمدوا خود النار ضربها البدر بما ازجاء المثبطون لهم لينيموا الناس على مهـد الرجاء فاصبحوا لا ترى إلا جسومهم وهم غافلون عن الأعمال محرومون من الآمال

### ( ايضاح الكلام )

( في قوله تعالى اهبطوا مصراً فان لكم ما سألتم آيات )

اعلم أن هذه القصة وغيرها تعليم للمسلمين وتزكية وتذكير لهم لان بنى اسرائيل انقضت أمرهم وذهب ريحهم وفات دورهم \* ذلك أنهم لما كانوا في التيه وهو اؤهم طلق وهم في البادية وشظف العيش تبرؤا من رجس المدنية وخبث المدن وفسق أهلها ومرضهم وبطنتهم وجشعهم وقلة أدبهم وسقوط أخلاقهم وكذبهم ونفاقهم وحققهم وحرصهم وادخارهم وكدحهم ليلا ونهارا فالشبهوات الحارة تلدغهم وتحرقهم فيصطلون بنارها ويقارفون الفجور وبأ كاون أ كالما ويحبون المال حبا جما ويتخبطون في دياجير الذنوب والمعاصي والعيوب ويكون رؤساؤهم أخسهم مقاما وأردأهم أخلاقا وأشدهم نفاقا وأقربهم الى الشرور وأبعدهم عن الطيرات وتقل بينهم الأمانات ولا يخافون رب العالمين بل سطوة الحاكمين وتكثر أمراضهم لكثرة الألوان في طعامهم ويكونون جنباء هلمين فزعين ان فاجأهم عدو فرتوا خائفين ولولوا هارين \* هذا شأن المدن وهذه سجية أهلها ولا تستثن منهم أحدا \* الا أن الممالك الكبيرة تكون لها جيوش مدربة على الحرب يحرسون بلادهم ويحاربون أعداءهم وهم في أنفسهم خوّارون قتلهم شهواتهم فلا ينفعهم في قتال عدوهم الامضاء أسلحتهم ووفرة مدافعهم وكثرة الطيارات في جيوشهم \* فأما أهل البادية الذين تنزهوا عن رجسهم وخلصوا من بطشهم ونجافوا عن جنبهم وقرّبوا من الفضيلة وابتعدوا عن الرذيلة وقويت أبدانهم وعظمت نفوسهم وهم شجعان كرماء فاولئك اذا أعطوا سلاح أهل المدن قاتلوهم فغلبوهم واستأصاؤهم ولذلك ترى ان الامم التي في المدن اذا طال عليها الأمد غلبتها على أمرها تلك الأمم البدوية وورثت أرضها وديارها وحلت مكانها ثم يتناسل هؤلاء في المدن جيلا بعد جيل ويتبعون سائن من قبلهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ثم يأتي آخرون فيغلبونهم على أمرهم (ولذلك الأيام نداؤها بين الناس) على ذلك درج الأمم قديما وحديثا \* فدولة الرومان لما استفحل أمرها وعلت كلتها وخضعت لها الرقاب وذلت لها الأعناق هجمت عليها الأمم الوحشية البدوية العاتية الجاهلة العارية من سابغ

الرغد ونعيم الحياة ففتكت بهم وورثت أرضهم وديارهم وأموالهم وهالهم أولاء اليوم أصحاب الحول والطول في أوروبا  
وقدمضى على ملكهم محروا ففسدت وكانهم أيضاً أصبحوا وقسم ملك رقابهم الترف واتهمسوا في اللذات وغرقوا في بحر  
لحى من الظلم والمعاصي والفتك فاصبحت مدارسهم لتعليم الاجرام والفتك والاغارة على الأمم وقد آن أن نبيدهم  
أم أبعد عن الترف وأقرب الى حال البداوة وتحمل عملهم كإفعل آباؤهم مع دولة الرومان \* وهكذا ترى أن الأمة العربية  
لما تزل عليها القرآن أنار بصائرنا وأغلى مرآجلها وبعث الحرارة الدينية في نفوس أبنائها فأخذت تمتد الى سائر  
الجهات فلكت دولة الفرس التي قتلها البطنة والنعيم وامتدت من جهة أخرى الى بلاد الردم وأحاطت بها وحلت  
عمل الأمتين \* ثم طال على الأمة العربية الأمد وأسكرها النعيم فجاء اليها التتار من المشرق والغرنجة من المغرب  
غلاوا يساحتها وساء صباح المنذرين وصار عوها فصرعوها فنامت الى حين \* ثم هي الآن تريد أن تأخذ مكاتها  
\* وبالجملة ليس للأمة من سعادة الا بالتجافي عن اللذات والتباعد عن الشهوات والافلاع عن البطنة والافلال من  
دواعي الترف والنعيم فهو لاء بنو اسرائيل لما كانوا في مصر ذاقوا حلاوة المدنية ونعيم العيش فأنسوا باللذات  
واستخذوا للشهوات فذبح فرعون رجالهم واستحب انساءهم فامر موسى أن يخرج بهم فخرجوا وبعدهم أمروا  
بقتال الجبارين ضلوا في التيه وتاهوا في يدياته وجالوا في فسيح هواه الطلق وعاشوا في صحراء خلة تعلموا فيها ضروب  
الشجاعة والعفة والاعتماد على النفس فتربوا هناك أربعين سنة \* يقول العلماء حضارة الاخلاق أربعون وحضارة  
العلم عشرون فلما أنسوا من أنفسهم القوة وأحسوا بالمنعة وأنهم أقوى من آباءهم الذين ختم الترف ونعيم العيش  
في مصر على قلوبهم راموا أن يجتمعوا بلذات العيش ونعيم المدن فقالوا (يا موسى ادع لنار بك بخرج لنا مما تنبت الأرض  
من بقلها) وهو ما أنبتته الأرض من الخضر والمراد أطايبه التي تكون بها اللذات (وقشائرها وفومها) حنظلها  
(وعدهسها بصلها) قال الله لهم على لسان موسى (أنسبدلون القى هو أدنى بالقى هو خير) يقول الله أنذرون  
ما هو خير وتأخذون ما هو أدنى وكيف ترضون أن تتركوا عيشة البادية الهادئة الحرة القية الصافية التي تقل فيها  
الأطعمة فتصح الأبدان وتطول الأعمار وتقوى النفوس وتطوحوون بانفسكم الى المدن التي تسقم الأبدان  
وتذل النفوس بالمرض واذلال الحكام وموت الشجاعة والاتكال على الجماعة وتكون حراسة المدن ببطافة  
من الجند والأمة كلها عالة على حكماها عارية عن المنعة والقوة يسامون الخسف ويلبسون لباس الذل \* اذا أيتم  
الاذلك (فاهبطوا مصر من الأعمار فان لكم ما سألتكم وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله) ثم ان  
جميع ما خاطب الله به بنى اسرائيل لم يقصده الا نحن أبناء العرب ومن معنا من الأمم وان جميع قصص الأنبياء تنبيه  
وارشاد قال تعالى (الذين يستمعون القول فينتبهون أحسنه) وقال (انبعوا أحسن ما أنزل اليكم من ربكم)  
وقال (لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب) وروى أن قتادة قال ذكر لنا أن مهران الخطيب كان يقول  
قدمضى والله بنو اسرائيل وما يغنى ما تسمعون عن غيركم فليكن للسلميين عبرة في هذه القصة \* وفي التاريخ فان  
بنى اسرائيل لما دخلوا أرض كنعان واستفحل ملكهم مئات السنين أخضعهم الترف وجاءهم بختنصر فأسرهم  
وأجلاهم وأخرب ديارهم ثم رجعوا بعد حين فاجلاهم الروم مرة أخرى بعد المسيح وهالهم أولاء في الأرض متفرقون  
شرد مندر (في كل واد يهيمون)

### ( الفوائد الطبية في هذه الآية )

لقد أظهر الطب الحديث في هذا العصر مخزيات المدنية ومصائبها الطبية وأبان أن الاكثار من اللحم وشرب الخمر  
والتدخين والتبغ وشرب القهوة والشاي والكسكس واضرابها من المراضات والقاتلات  
وقال أساطين الأطباء ان معيشة المدن اليوم أصبحت لا تطاق \* فعلى الناس أن يقللوا من الأدوية التي في الصيدليات  
المسماة (أجزائيات) بل قال أكارهم ان هذه ستمعى من الوجود لما فيها من الضرر بنوع الانسان ولأنه لو أن

الماء كل المركبة والتي هي كثيرة الغذاء ضررها كثير ومنعوا شرب الماء على الطعام وأكل الطعام وشرب الشراب  
 الجارين لضررها بالأسنان والحنك واللسان \* وقالوا إن أهل البادية أقوى أجساماً وأصح عقولاً لاقتصارهم على  
 الحنطة والتمر وطلبوا من الناس الاقتصار على الحبوب والتفاحة وأن يقللوا ما استطاعوا لذلك سبيلاً  
 ويقول هؤلاء الأطباء العصريون إن العناية الإلهية تكفلت باصلاحنا \* ألا ترى أن الجرح يأخذ في الاندمال  
 شيئاً فشيئاً بلا عمل من الإنسان وهل ذلك إلا للعناية الإلهية التامة في الطبيعة فعلىنا إذن أن يكون جل عنايتنا بالهواء  
 النقي والرياضة والغذاء الصحي معرضين عن الأغذية المهيجة وهنا كثار اللحم ولنقص العمل المعتدل  
 ولنستحم بالماء البارد والغتر حتى يقوى المريض على مكافحه المرض وترك الادوية المعتادة بما وجدنا إلى ذلك سبيلاً  
 \* وقد منع التداوى بالعقاقير المتراكمة في الصيدليات الدكتور (غرايشتان) وهو من عظماء الاساطين في  
 الطب بألمانيا \* ومن العجيب أنه منع المداواة بها سواء كانت جيدة أم رديئة ويقرب منه في ذلك الدكتور كيسر  
 الذي قال يجب أن يعزل المريض عن الطبيب كما يجنب السم القاتل \* وقال الاستاذ ستيفنس الاستاذ بالكلية  
 الطبية في نيويورك كلما كثرت تجارب الأطباء قل اعتقادهم في تأثير العقاقير وزاد اعتقادهم في قوى الطبيعة ويقرب  
 منه الدكتور سميت وقد قال مثل هذه الأقوال ما يربو على ثمانين عالماً من الأمم المختلفة في زماننا  
 وأعلم أني كنت في زمن الشباب قد اعتراني مرض ولم أجد طبيباً يداويني لاني كنت في بلاد الريف فوقع في يدي  
 كتاب يسمى الطب النبوي للشيخ الذهبي فكنت أستخلص منه فوائد أعمل بها \* ومن عجب أن ما نقلته لك  
 عن أطباء أوروبا بصورة مكبرة ولمست أقول أنهم نقلوا عنه كلاماً ونما رأيت تشابه الأقوال فلقد قرأت في هذا الكتاب  
 أن الادوية ضارة الا عند الاضطراب وإن المرض له قوة كمنقو النبات ودور الحطاط بمقتات معلوم والطبيب لا يعمل  
 الا لتلطيف المرض وفيه اياك أن تقرب المسهل الا عند الضرورة واذا قدرت أن تتداوى بالغذاء فاحذر أن تتداوى  
 بالعقاقير وحرم الشرب على الاكل وقد عملت به اذ ذاك وانتفعت به وصح جسمي واتممت أيام تلك الحمية ربما  
 لأشرب بعد الطعام اربع ساعات أو ثلاث ونفعني ذلك والله الحمد \* ولكن لماطال الزمن لم أجتمع من الاطباء  
 من يؤيد هذا في عصرنا الا قليلاً حتى قرأت هذا عن أطباء أوروبا فأنفخوا مناهجهم أوليت هذه المناهج هي التي  
 ننحناؤها القرآن وأليس قوله (أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير) رمزاً لذلك كأنه يقول العيشة البدوية  
 على المن والسلوى وهما الطعامان الخفيفان اللذان لا مرض يتبعهما مع الهواء النقي والحياة الحرة أفضل من حياة  
 شقية في المدن بأكل التوابل واللحم والاكثر من ألوان الطعام مع القلة وجور الحماكم والجبن وطعم الجيران من  
 الممالك فتختطفكم على حين غفلة وأتم لا تشعرون بمثل هذا تفسر هذه الآيات بمثل هذا فليفهم المسلمون كتاب  
 الله وبهذا فليعملوا وليوصوا الانباء بالاقلال من اللحم وتحريم شرب غير الماء الا في أحوال خاصة وأن يستنشقوا  
 الهواء النقي ويرضوا أجسامهم بالتعاليم العسكرية وليكن جميع الشبان متمرنين عليها وذلك لا يمنعهم من حراولة  
 أعمالهم في الحقول والمدارس وتتعلم جميع الامة الاعمال العسكرية وليست أفرق الكشافة في المدارس بمغنية عن  
 ذلك وليقلل من الاسراف والشهوات فالنعيم في ترك النعيم والا فليخافوا من قوله تعالى (اهبطوا مصر ا فان لكم  
 ما سألتم وضربت عليهم الذلة والمسكنة وبأوا بغضب من الله) وتعاليم القرآن والسنة ننحوها هذا المنحى والافل يقول  
 الله (أذهبتم طبيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم نجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في  
 الارض بغير الحق وبما كنتم تفسقون) أفلمست ترى ان الطبيبات وإن كانت حلالاً لنا اذا أكثر الناس منها  
 كما قال الأطباء في هذا المقام يسبهم المرض في الاجسام والقل في المدن والعذاب في الآخرة والقرآن عبر عن هذا كله  
 بقوله (فاليوم نجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الارض بغير الحق) وأليس قوله (واذا أردنا أن  
 نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً) ينحو هذا المنحى وهو أن نفوسهم تعرض  
 وتجبن وأجسامهم ينهكها الضعف وعادوهم يقتلهم \* وهذا من تلك المحاور المشهورة بين ابن زياد وسيدنا عمر رضي

الله عنه اذ قال ابن زياد مامعنا ملوا نخنت لك يا امير المؤمنين طعما طيبا ولحما طريا لكان اوفى لك فقال يا عبد الله لو شئت لانخنت طعما من الرقاق والصناب (وهو الزبيب المصنوع مع الخردل يقوى شهوة الطعام) ولكنى رايت الله غير قوما فقال (اذهبتم طيباتكم في حياتكم الآتية)

واقول كلمة اخرى على المسلمين في اقطار المسكونة ان يتعلموا الفنون الحربية تعليما اجباريا وان يمنعوهم الكسل ويلزموا العمل وان يربوا ابناءهم على الشهامة والمروءة والقناعة \* ألم ترالى اسلافنا العباسيين والامويين اذ كانوا يرسلون ابناءهم في صغرهم الى البادية تقوية لابدانهم واجادة اصحتهم ونموا لعقولهم \* اوليس اهل امريكا اليوم يرسلون ابناءهم الى الجبال المتوحشين يعيشون معهم في الجبال مكشوفين لضوء الشمس ونور القمر وجل الكواكب هكذا فليفعل المصريون من اهل النعيم ويرسلوا ابناءهم الى اخوانهم العرب المصريين ليتربوا هناك قبل دخولهم المدارس ليعيشوا في جبال مصر وأوديتها لتقوى ابدانهم ويكون منهم شجعان اقوياء \* ولينبه هذا المنهج جميع المسلمين في مشارق الارض ومقار بها ولقد بلغنا ان اخواننا الفرس بلغوا في ذلك مبلغا عظيما في هذا الوقت الحاضر وانهم يربون ابناءهم من ابان صغرهم على الفروعية والاقدام وهذا من اعظم مقاصد الدين

أما الاستخذاء للشهوات والرضوخ للترف والنعيم فاتمها هو الاستعباد بعينه والاسترقاق فان الترف داع الى المعاصي والمحرمات وتجاوز الحدود والاعتداء وهذه تدعو الى ترك نصيح الناصح والتمادي في الضلال بل ربما فتكت العصاة بمن نهاهم عن القبيح واسترسلوا فيه بل ربما قتلوا العلماء والحكماء ونفوههم عن الاوطان وشردوهم كل مشرد كما ترى في زماننا ان الفسقة والفجار يخلعون العذار ويذمون الابرار واذا قدروا على سجنهم أو نفيهم أو قتلهم كان ذلك لا محالة وهذا قوله تعالى (ذلك بانهم كانوا يكفرون بايات الله ويقتلون الانبياء بغير حق ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون) فهي مراتب ثلاث بعد المعيشة في البادية الاولى الاسراف في الترف الثانية العصيان والتعدي الثالثة قتل الانبياء وللادولى الاشارة بقوله (اهبطوا مصر فان لكم ما سألتم) وللثانية الاشارة بقوله (ذلك بما عصوا) الخ وللثالثة بقوله (ويقتلون الانبياء بغير حق) والله يقول الحق وهو يهدي السبيل اه

### (ايضاح الكلام)

{ في قوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادوا الآية }

يقول (ان الذين آمنوا) بدين محمد بالسنتهم وفي قلوبهم الشك (والذين هادوا والنصارى) جمع نصران (والصابئين) وهم عبدة الملائكة فالكواكب فالاصنام وأنها شافعة فالاصنام تقوم مقام الكواكب والكواكب كأنها اجسام أو محال التصرف للملائكة والملائكة شفعاء عند الله كل هؤلاء من (آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا) أى استكمل قوتي العلم والعمل (فلهم أجرهم عند ربهم) الخ والمراد باليهود والنصارى والمجوس الذين اتبعوا دينهم قبل النسخ أما اذا نسخ الدين فانه ينزل بمن اتبعه الى أسفل

واعلم ان هذه الآية ترشدنا الى مكارم الاخلاق في معاملة الناس فان الجاهل يحقد على من آذاه ولا يعفو وينتقم ولو بعد حين أما العاقل فانه اذا رجع المذنب عن ذنبه وانضم الى جانب من أذنب اليه قبله وانتفع به فالمنافقون وأهل الكتاب المعادون للانبياء متى آمنوا وتابوا كان لهم مالنا وعليهم ما علينا \* ومن عجب ان هذا نفسه تفعله الدول فأي دولة غيرت سياستها مع أخرى بعد ان ذبحت رجالها واستجبت نساءها وقالت لها ان مصلحتي أن أكون معك تبذلت العداوة بالمحبة وتضافتوا تضامتا وهذه السياسة التي يقوم بها السواس في المدن التي يسر عليها مجموع كل دولة وقد قال علماء الاخلاق لتكن سياسة الانسان مقيسة على سياسة الامة فالفرد كالامة هذا كلام علماء الاخلاق فاما هنا فهي السياسة العليا والمثل الاعلى والمقام المحمود مقام النبوة المنبثق نوره من الجلال الأقدس والنور الاعلى والجلال الأجلى والكمال الذي ليس فوقه كمال فتنى تاب المرء ذهبت خطيأته كأنه ما كانت فلنسر على ماسته الله

ولا نحمل الحقد على من قدم لنا توبة خالصة ولنعامه ذلك هو السنان والصراط المستقيم اهـ

### ( الياقوتة العاشرة من الفصل الأول )

قصة البقرة وما أودع فيها من الحكم :

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَنْتَخَذْنَاهُ زُورًا قَالِ أَعِودُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَافِرِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْثُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ هُمْزَاءٌ فَاقِمْ لَوْثُهَا تَمُرُّ النَّاطِرِينَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ \* قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ \* وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ \* فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُخْفِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ \* ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنْ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ \*

روى المفسرون حكاية عن نبي اسرائيل كانوا يتوارثونها كابر عن كابر تهذيباً للنفوس وحباً للوالدين وطاعة لله تعالى ونحن نذكرها مختصرة لفائدة النافعة

حكى انه كان رجل صالح في بني اسرائيل وكان له طفل وله عجلة فانطلق بها الى غبضة وقال اللهم انى استودعتك هذه العجلة لا بنى حتى يكبر فلما مات الرجل وكبر الولد كان باراً بآتمه يقسم ليله ثلاثة اقسام يصلى ثلثاً وينام ثلثاً ويجلس عند رأس أمه ثلثاً وفي النهار يحطب فيصدق بالثالث ويأكل الثالث ويعطى أمه الثالث فقالت له أمه يوماً يا بنى انطلق الى غبضة كذا ففيها العجلة التى تركها لك أبوك وأفهمته علاماتها فلما ذهب الى الغبضة عرفها وقادها ورجع الى أمه فقالت له بيع البقرة في السوق بثلاثة دنانير على شرط أن تشاورنى فذهب الى السوق فاعطى أكثر من ثلاثة فلم يرز الا باستشارة أمه وقال لطلبها لو أعطيتنى مل جلدها ذهباً لم أبعها الا بأذن أمى فلما رجع الى أمه قالت لا تبع هذه البقرة فسيكون لها شأن \* واتفق أنه كان في بني اسرائيل شيخ موسر فقتل بنو أخيه ابنه طمعاً في ميراثه وطرحوه على باب المدينة ثم جاؤا يطالبون بدمه وسألو اسيد ناموسى فقال ( ان الله يأمركم أن تذبحوا بقرة ) فقالوا أنت قابل الجذب بالهزل وتستعزى بنا فقال معاذ الله أن أفعل فعل الجاهلين الذين يستهزئون في مقام الجذب ثم قالوا ( ادع لنا ربك بين لنا ما هي ) قال انه يقول انها بقرة ) لامسنة ولا فتية ( عوان بين ذلك ) أى نصف بفتححتين ووسط بين الفارض والبكر \* وقال نبينا عليه الصلاة والسلام لو ذبحوا أى بقرة أرادوا لاجزأتهم ولكن شددوا على أنفسهم



فشد الله عليهم ثم سألوا عن لونها (فقال انها بقرة صفراء فاقع لونها) أى باصع أى صفراء شديدة الصفرة (تسرى الناظرين) ثم زادوا في سؤالهم وقالوا (ان البقرة تشابه علينا) الآية قال (انه يقول انها بقرة لا ذلول) غير مدللة ومدرية على العمل لا تحتر الأرض (ولا تسقى الحراث مسهلة لاشية فيها) والاشية اللون الخالفلون جلدها (قالوا الآن جئت) بحقيقة وصف البقرة ولم تكن بقرة فيها تلك الصفات الا بقرة اليتيم التي ذكرناها آنفا فاشتروها من اليتيم وأمه بل جلدها ذهباً فذبحوها ولم يقر بوا من الفعل حتى انتهت أسئلتهم ثم أخذ الله يذكر بنى اسرائيل فقال (واذ قتلتم نفساً فادارأتم) أى اختصمتم (فيها والله مخرج ما كنتم تكتمون) ثم أمرهم الله بان يضربوا القتييل بقطعة منها فضربوه فخي وقال قتلنى فلان وفلان ثم سقط ميتاً وظهر ان القاتل هو أبناء عمه الوارثون الذين كانوا ياطالبون بدمه فخرم القاتلون الميراث \* ثم قال الله كما أحيينا القتييل كذلك نحى الموتى ويريكهم الله آياته لعلكم تعقلون ثم قرع اليهود بعد ذلك بأنهم يبست قلوبهم (فهى كالججارة أو أشد قسوة) من الججارة مع أنه من الحجارة تتفجر الأهار وتنشق العيون الصفار ومنها ما يهبط منقاداً لأمر الله المعبر عنه بالخشية فينزل من أعلى الجبل الى أسفله \* أما اليهود فقلوبهم لا تلبين ولا تخشع هذا تفسير الآيات اجالا

### ( ايضاح هذه الآيات ومجائبها )

خالط بنوا اسرائيل الأمة المصرية وأثر بوا في قلوبهم العادات الوثنية والاخلاق الفرعونية فعبدوا عجولهم وقصدوا أصنامهم واصلقت بهم عاداتهم ورسخت في طباعهم ردائهم كاهوشان المغلوب مع الغالب والضعيف مع القوى والولد مع الوالد والتلميذ مع الاستاذ والجاهل مع العالم والفقر الضعيف مع القوى الغنى وكاهوشان الأمم التي استضعفتها الاقوياء واستذلها الباطشون وشأن ضعاف الأمم الشرقية مع الأمم الغربية فانظر كيف غلب على بنى اسرائيل ماعلق باذهانهم ورسخ في طباعهم من عبادة الجول حتى اتخذوا الجول وعبدوه كما كانوا يرون ايسر معبود المصريين وهذا شأن البشر يتخذون أو هام الغالبين الذين استوسق لهم الأمر وتم لهم النصر عليهم وما حال بنى اسرائيل في التيه العابدين للجول الا كمثل من أذهم المستعمرون الغاصبون فتعلقوا باذيال ظالمهم وغرهم سراهم الخادع وهذا شأن البشر في كل قبيل وكما يقول المتعلم للشرقي قال المسيو فلان والسير فلان وهم قد ضربوا بيد من حديد

فلم يكن للنبي موسى عليه السلام بد من انتهاز فرصة القتييل الذي اشتجروا عليه ونحاصدوا وكان من الاغنياء الموسرين فقال ذبحوا بقرة واضربوه ببعضها فضرب بحجر بن ورمى الجبل سهمين فاساهم عبادة الجول وأراهم ان للاموات حياة وبعثا بعد أن أرقهم بأمر الله بما وصف من البقرة المادرة العزيزة النظر بعد أن عبدوا الجول الذهبي وكيف وصف قلوبهم بانها كالججارة أو أشد قسوة وفضل الحجارة عليها بان قال (وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يشقى فيخرج منه الماء)

لقد سبق أن ذكر الحجر المضروب بالعصا وهو حجة نادرة الوقوع صارت على يد بنى ولقد ألمع في هذه الى رحمة الله الواسعة وفضله العميم وخيره الجسيم اذ كانت الجبال كما مخازن لواء الذي سلكه في باطنها مما أمطره السحاب فاصابه البرد فصار ثلجا يكسر الحجر الصلد والصفاء الملك وتتفجر البنايين

يقول الله لئن ضرب موسى الحجر بعصا فعصاى التي أضرب بها ذلك التاموس العجيب والابداع الغريب والنظام البديع اذ جعلت لواء اذاجدا خاصة لا يشركه فيها سواء وطريقة لا يسلكها معاده ذلك انه اذ اجد فصار ثلجا اكبرت حجمه فكسر الصم الصلاب وغر الانهار تلك عصار بك التي يكسر بها الاحجار وهو عام الجود دائم المنجزات ما توالى الحدثنان وتماجى الفرقدان فالمعجزات الالهية لانهية لعددها ولا آخر لمددها دائمة لا تبديد وقائمة لا تنفى خفيت على الجهلاء وظهرت للعلماء والحكماء (لا يعقلها الا العالمون) ولا يدرك كنهها المغفلون ذلك داع حثيث

الى النظر في العلوم الطبيعية وعار على أمة الاسلام أن تجهل مصالفة الناموسية المفجرة للأشجار الكاسرة للأشجار كل ليل ونهار وكل صباح ومساء في مشارق الارض ومغاربها والاف كيف اختص الجبر بالضرب أليس ذلك تنبيهاً للفاقلين وتذكيراً للجاهلين من المسلمين والأمم أجمعين وعدم نسيانهم مجد آبائهم وعلوهم كما نسي بنو اسرائيل التوراة المنزلة على موسى وهو رجل منهم ان الانسان ظالم جهول (يقول) الله ان الماء مخزون في الاشجار ومنها تنفجر الانهار فهلا ضربت شجرة أو بقرة أو خيمة أو انما هداه الله بالوحى الى ما يبعث في النفوس حكمة وفي العقول فهما ليعتد الناس في العلوم هذا هو السر في قوله تعالى وما نرسل بالآيات (خوارق العادات) الا تخوفوا ثم يقول (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون)

بمثل هذا تكون الذكري وبمثل هذا يستيقظ المسلمون وبأخذون حظهم المنشود ويومهم الموعد تنفجر الانهار من الجبال والاشجار انما كان بما اختصت به المياه من حكمة الاتفاخ اذا جدت كما علمت ونعجب كيف ضربت الشمس الرياح وأرسلت عليها أشعتها فأجرتها فأخذت تعدو وتوج في مخارج الجوق وفسيح بأحائه وهي تحمل قطرات الماء الخافية المسماة بالبحر الغايات الرأحت حتى اذا اصطكت بالجبال الراسيات صدتها وأرجعتها فحسبت ورجعت وكونت سحاباً فسقت الحقول والرياح فأحقل النبات وأنثى وأثقلت وتشتع الشجر وفرش وأورق وأزهر وأثمر وأينع وما أشبه الجبال بالحبوس (أى السدود) لتحفظ الماء حتى يسقى الحقل الجبل حبس الماء فاذا رده وهو بخار زل يودقاً فسلك في باطن الارض أياماً حتى اذا أصابه برد تنفجر ينابيع عجب للماء وأى عجب تجر به في الجوق الحرارة الشمسية وتزجيه الرياح ويحبسه الجبل ثم يخزنه في كهوفه والمغادر المستكنة تحته والبرد يخرجها

أليس من عجب ان الحرارة تجر به بخاراً والبرد يجريه ماء

هذه هي المعجزات وهذه هي الآيات فياحسرة على المسلمين نسوا حظهم من الحكمة ونسوا حقهم في الوجود يا حسرة على بلاد الاسلام جهلوا العلم وناموا في المهود وسكنوا اللحد قوموا من مراقكم وانظروا ما أبدع القرآن وكيف يقول (وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يشقى فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون)

فان كنت جاهلاً فلا تعد حجج موسى وعصاه وان كنت عالماً فأسوأ لك أن تتغفل في الحكمة وتنظر في العالم وما حواه وتردد الطرف وتعلم أن الجبال كلها حجارة لله والنواميس الطبيعية عصيه وافر الطبيعة فلقد نبهك القرآن من ذكر الحجارة وتنفجر الانهار منها أن تنظر نظرات ولا تسكن من أولى الجهالات

### ( عجائب القرآن وغرائب )

ان هذه القصة المحكية عن نبي اسرائيل معجزة لنبي الله موسى عليه السلام ذكرت هنا في القرآن كسائر قصص الانبياء وهنا يسأل الانسان قائلاً أى فائدة تجنيها من هذه القصة اللهم الا أن تتلى في المحافل والمجالس الدينية ولكن القرآن انما جاز ذكرى وعلماء وحكمة فإين العلم وأين الحكمة هنا فربما يحجب كما أجبنان فيها فائدتين \* الأولى ان البقرة عبدها المصريون فقد أراد سيدنا موسى أن يظهر لهم ان ما يدعج ليس بمستحق العبادة \* الثانية ان الارواح أحياء بعد الموت فيكون ذلك دليلاً على بقاء النفوس حية كما قلناه هنا ولكن هاتان الفائدتان ليستا بمنفعتين لان عبادة البقر ليست شائعة الآن في الاسلام وحياء الميت بضره ببعض البقرة أمر سماعي يأخذه المؤمنون بالتسليم فلا بد إذن أن يكون وراء هذا القصة أمر نافع \* أقول اعلم ان معجزات الانبياء لا بد أن يكون لها عند الناس مبادئ بها أمثلها \* ألا ترى ان الامام الغزالي يقول لولا ان الناس يرون رؤيا صالحه بانفسهم أو يسمعونها من غيرهم وانما وقعت كجراً أو ما صدقوا الانبياء في اخبارهم بالغيب \* فاعلم ان هذا القرآن جاء للناس وهو يتلى صباحاً

ومساهمة عليه السنون والأعوام والناس يؤمنون به تقليداً وتصديقاً وانباعاً ولا يجرأ أحد من المؤمنين أن يقول لم كان كذا في عالم يدركه فهمه حتى إذا جاء من يدرك المقصود منه عرفه فأبرزه للناس \* ان في هذه السورة أربع عجائب عجيبية الربا وعجيبية الخمر وعجيبية احضار الأرواح وعجيبية التنويم المغناطيسى \* أما عجيبية الربا فستأتي في آخر السورة وقد ظهر هناك ان الحرب الكبرى بين الألمان ودول أوروبا والشرق كانت من أجل رؤس الأموال التي كانت (البنوك) المصارف والربا أهم مقوم لها وهكذا استعباد الدول القوية للأثم الضعيفة وظهر (البلشفيك) في بلاد الروس وقلبوا حكومتهم من أجل رؤس الأموال وأبطالوا الربا فسيأتي هناك في الآية المذكورة في الربا وقصة كنفاسرناها قبل الحرب بثلاث سنين وقلنا قوله (فان لم نفعلا فأنذروا بحرب من الله ورسوله) يفيد أن الحرب ستكون بين الدول لأجل رؤس الأموال \* وبالاجمال أقول ان الربا يظهر ضرره بوضوح معنى في هذه العصور وقامت الروس بتحريمه ومنعه بتاتا والمسلمون في جميع العصور لم يقدروا أن يستأصاوه بل اني رأيت من أفاضل المصريين المعاصرين لي من كانوا يرون ان القرآن في تحريمه للربا كان من أسباب تأخر المسلمين فلما سمعوا بانقلاب دولة الروس وتحريم الربا أبلت أفواههم بالاحجار

\* وأما الخمر فسيأتي تحريمه في هذه السورة وأنت ترى ان المسلمين كانوا يختلفون في بعض أنواعه وهو النبيذ وتوى الأطباء قد يبيعون تعاطيه لمرض والمسلمون في أقطار الارض يخالفون ومنهم من كانوا يتعجبون من القرآن ولم حرمه وأوروبا وهي أعلم منا بنشره حتى قامت أمريكا في هذا العصر فنعت شره بجميع أنواعه وأسكت جميع الأمم واتبعت احكومة الترك ببلاد الاما ماضول التي برأسها العازي مصطفى كمال باشا وقد استولوا على الاستانة وحرموا فيها الخمر نحر بما باتا في هذا الشهر عند كتابة هذه الأسطر فانظر كيف كان الخمر محرماً ألف سنة وثلاثة فأكثر والناس منهم كوني في شر بها والشعراء المسلمون يترغون بها ولا تمنعهم الحكومات الاسلامية ولم تظهر الفكرة المطالبة الاعلى يد أم أخرى عرفته بعقولها بالأديانها

\* أما مسألة التنويم المغناطيسى الذي عم الكرة الارضية وصار علماً يدرس رسمياً ويستعان به في علم الادب فسيأتي عند الكلام على حاروت وماروت

\* وأما علم تحضير الارواح فانه من هذه الآية استخراجها ان هذه الآية تتلى والمسلمون يؤمنون بها حتى ظهر علم تحضير الارواح بأمرى كالأول ثم سائر أوروبا ثانياً (فلقد كرنبة منه) لتعرف كيف كان مبدأ هذا العلم وكيف كان انتشاره بين الأمم وفائدة هذا العلم ان من سمعت عنده أحوال الارواح وظهورها أيقن بالآخرة وبالحياتة بعد الموت ايضاً نائماً \* وأما من لم تصح عنده فانه مقلد كسائر الناس ولتعلم ان هذا العلم متشعب اختلط فيه الحق بالباطل والصدق بالكذب وصار الناس فيه طائفتين طائفة مكذبة وطائفة مصدقة ولكل حجج ليس هذا محلها ولكن بالاجمال أقول ان في العلم التباساً كثيراً وشكوكاً بسبب الاحوال الطارئة على المشتغلين به وكان الاولى بامة الاسلام أن تكون السابقة في ضمارة المجتهد في تعلمه المتقدمة على سائر الامم في تحصيله لهندي الناس الى سواء الصراط \* أقلا يرى المسلم ما جاء في هذه السورة في قوله تعالى (واذ قال ابراهيم رب اني كيف تحيي الموتى قال ولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قاي قال فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعهن يأتينك سعيًا واعلم أن الله عزيز حكيم) وفعل ابراهيم ذلك وقطع الطير ودعاها فاجابت فاطمأن وهل نحن أكثر إيماناً من ابراهيم كلا فإذا كان ابراهيم يطلب اليقين بالمعانيه فنحن أولى والانبياء أعلم منا فكان يجب على المسلمين أن يكونوا هم البادئين بعلم احضار الارواح لا أمريكا لان الله ذكرنا في سورة البقرة ١١٠ انهم ضربوا القتييل غي وأخبر بمن قتله وهو الذي كان وارثه لغير الميراث واذا صبح هذا في نفس واحدة فجميع الانفس يجب أن تكون كذلك وانها حية بعد الموت وليس يمكن أن يكون هذا يقينا الا اذا رأينا بانفسنا في زماننا بلا شك وأنى لنا ذلك الا بالكذب والنصب والتعصب والسهو ليلانهار في العلم والعمل (ولقد ألفت كتابا سميت كتاب الارواح ضمنته) ماورد اليانمان أوروبا وأمريكا من كيفية

احضارها وهكذا ما يجب ذلك مما ورد في القرآن والحديث وكلام الصالحين فرأيت اتفاقا بين الاليتين فلا تقل لك الآن  
 مجاء في التوراة من احضار الارواح مثل ما في عصرنا تماما ثم أتبعه بنبرة مما في كتاب الارواح الذي ألفته في تاريخ  
 هذا العلم ولست أريد بذلك أن تقلد ما أقول ولكن أقول يجب أن يكون في المسلمين جماعة صادقون مخلصون  
 قاصدون وجه الله والدار الآخرة لا عرض الدنيا ينقطعون لهذا العلم ويحضرون الارواح لاجل العلم والمعرفة ولا  
 يتكلمون على أوروبا وأمريكا ويميزون الخبيث من الطيب وطرق التحضير وانحة في كتاب الارواح المذكور  
 فلا بدئ لك الآن مجاء في التوراة في سفر صموئيل الأول واليهود والنصارى معترفون بنبوته مصدقون به  
 ويذكر في هذا السفر أنه نصب لليهود ملكا يقال له طالوت وأمره الله بقتل العماليق ففعل لأنه خالف من قبل  
 مواشيهم وسقط عن مرتبة الملك ومات صموئيل وأقبل طالوت على قتل السحرة والعراة فقتل من قتل وهرب  
 من هرب وأقبل أهل فلسطين لمحاربه فجمع العرافين لهم ودخل الرعب من كثرة الجيوش المنصبة عليه ولم يجد من  
 يسكن إلى قوله كما دانه من نبي ولا ساحر ولا عراف ولا حاكم فقلق لذلك قال في التوراة ولما رأى جيش الفلسطينيين  
 خاف واضطرب قلبه جدا فسأل من الرب فلم يجبه الرب لا بالأحلام ولا بالأنبياء فقال لعبيده فقتلوا لي على امرأة  
 صاحبة جان فأذهب اليها وأسأله فقال له عبيده ها هوذا امرأة صاحبة جان في عين دور قنتكر طالوت ولبس ثيابا  
 أخرى وذهب هو ورجلان معه وجاؤا إلى المرأة ليلا وقال اعرفي لي بالجنان وأصعدي لي من أقول لك فقالت له المرأة  
 أنت تعلم ما فعل طالوت كيف قطع أعصاب الجان والتوابع من الأرض فلماذا تضع شركا لنفسك لئلا تفتنك طالوت  
 بالرب قائلا هو الرب لا يلحقك ثم في هذا الأمر فقالت المرأة من أصعدك فقال أصعدي لي صموئيل فلما رأت  
 المرأة صموئيل صرخت بصوت عظيم وكلمت المرأة طالوت قائلة لم خدعتني وأنت طالوت فقال لها الملك لا تخافي فإذا  
 رأيت فقالت المرأة اطالوت رأيت شيخا مهييما مثل ملائكة الرب مشتملا يرنس قد صعد من الأرض فعلم طالوت أنه  
 صموئيل أرسله الله فدخل إليه وسجد بين يديه فقال صموئيل يا طالوت لم أرجعتني وأحييتني قال لما ضاقت بي  
 الأرض من أهل فلسطين ومحاربتهم إياي وزوال عناية الله عني ومنعه الأحلام مني فدعوتك لاشاورك في امرى  
 فقال صموئيل ان الله تعالى قد نقل الملك عنك إلى صاحبك داود وغضب عليك وعلى بني إسرائيل بما فعلتموه  
 في مواشي العماليق وهوانا فلسطين عليكم ومديهم فتمصرمي غدا في الأموات غر مغشيا عليه وعرفته الساحرة  
 فأقبلت إليه ومن كان معه ولم يزالوا به حتى أفاق وألحت عليه المرأة والعبدان أن يأكل وهو يمنع منتظرا الموت  
 حزينا كئيبا فلم يزالوا به حتى رضى فذبحت عجلا المسمن في البيت وصنعت فطيرا فأكل \* ولما طلع النهار  
 التحمت الحرب فوقعت الهزيمة على العبرانيين فأكثر القتل فيهم وقتل طالوت وبنوه الثلاثة وكان قتله هو أنه انكأ  
 على حربة فأخرجها من ظهره فاجتمع بنو إسرائيل على تملك داود فبدأ بهم من نواهم \* هذا ما قرأته في كتب  
 أسلافنا من التوراة وقد وضعتها بين يدي عند كتابة هذه الحكاية فرأيت الموافقة تامة إلا في بعض عبارات لا تنضر  
 بالمقصود جاءت من تحريف الناسخين هذا هو تحضير الارواح في التوراة

أما مجاء في العصر الحاضر الذي يناسب مسألة القتل الذي ضربوه ببعض البقرة ومسئلة ابراهيم الخليل وقوله  
 لله (ولكن ليطمنن قلبي) ومسئلة صموئيل النبي مع طالوت المعبر عنه بلفظ شاول في التوراة الذي ذكرنا  
 قصته الآن فهذا \* قلت في كتاب الارواح

قال شير محمد هل يذكر لي الاستاذ كيف كان بدء هذه الحركة في العالم الحديث \* قلت ان هذه الحركة بدأت  
 مع الانسان على ظهر الارض وعاشت مع الأمم دهورا وأحقابا فلما كانت هذه القرون الحاضرة وأظلمت الدنيا  
 واسود وجه الحقيقة وأخذ الناس يجيرون بالألحاد أرسل ربك لهم عجائب وبث لهم من الارض غرائب انبعث  
 لهم من هوامل الغيب وسطعت الحقائق وأشرقت الارض بنور ربها في سنة ١٨٤٦ م ذلك انه سمع في تلك  
 السنة طرقا متوالية في بيت رجل يسمى (فيكان) من قرية (هيدسفيل) في نواحي ولاية نيويورك وتوالى

ذلك ليالى ذوات اعداد قد صرت تلك الأمرة وقذف في أفئدتهم الرعب فهجروا للكان بعد أشهر فسكنت الدار أمرة (جون فوكس) المؤلفة من الرجل وامراته وابنتيه فعادت الطرقات ونالت الضربات وهرع الجيران لينقبوا عن تلك الاصوات المزججة ثم اهتموا الى سبيل الرشاد اذ علموا ان تلك أفعال ناجية عن عقل فاصطلحوا مع مصدرها على لفظ نعم ولفظ لا بطريقتين وثلاث ففهموا أنها روح أصابها شر قد قتلها رجل في هذا البيت والذي كشف ذلك (مدام فوكس) والقتيال الطارق يدعى (شارل ريان) قتل منذ أعوام عديدة في ذلك البيت وكان في حياته دؤارا قتلهم من كان يبيت عنده لسلب ماله وكان همهم احدى وثلاثين سنة ثم شاع الخبر وذاع واستهزأ الناس بذلك وسخروا منها وقالوا ان هذا الكذب مبين وانتقلت عائلة فوكس الى قرية (روستر) من الولايات المتحدة وشاع الخبر وذاع وثار علماء الدين والملاحدون وسائر الشعب على المرأة وابنتيها وتعرضن للوت حرارا فعين القوم لجنة من العلماء لكشف الحقيقة فأعلنت أنه لا أثر للشعوذة ولا للاحتيال فهاج الشعب وعين لجنة أخرى فقررت كالأولى وعينوا ثلاثة فأذعن كسابقتها فهم الطغام باهلاك الابنتين وسبوا وشتموا علماء اللجان المذكورة ولكن الابنتين لم يصهما ضرر وقامت الجرائد والمجلات تنشر مقالات المزور والسخرية بهذا العمل ومن العجبا أنه لم يمض أربع سنين حتى فشا المذهب في سائر الولايات المتحدة حتى لم يكن يخلو بيت من وسط أو وسيطة تخابر القوم على يده الأرواح وقد يجلسون حول منضدة ويتلون أحرف الهجاء وعند وصولهم الى الحرف المقصود تطرق المائدة برجلها ولم يمض سنة ١٨٥٤ أى بعد الحادث ثمان سنين حتى أصبح أمر هذا الحادث من أعمال دار الندوة ومجلس الاعيان الملتئم في مدينة واشنطن فقد رفعت عريضة طويلة مذيلة بخمسة عشر ألف اسم هاك صورتها صفحة ١٦ من كتاب المذهب الروحاني

نحن الواضعين أسماءنا بذيله أبناء جمهورية الولايات المتحدة الأمريكية نعرض لمجلسكم الموقر ان حوادث طبيعية وعقلية لا يعرف لها مبدأ ظهرت منذ قليل في هذه البلاد وفي أكثر أنحاء الاوربية وتكاثرت هذه الحوادث السرية في شمالي الولايات المتحدة وغربها ومتوسطها حتى أفلقت الرأي العام ولما كان الموضوع الذي نلتبس من جمهوركم الموقر الالتفات اليه لا يمكن شرحه في هذه العريضة على اختلاف أنواعه نلخصه لكم بوجيز من الكلام فنقول

(أولا) ان أولوا من العقلاء المدركين شهدوا قوة خفية تحرك أجراما ثقيلة وترفعها وتخفضها وتنقلها وتقلبها على أنواع مختلفة مناقضة في الظاهر للنواميس الطبيعية ومتجاوزة حدود الادراك البشري ولم يتوصل أحد حتى الآن الى إيجاد علة خصوصية أو مقاربة لهذه الحوادث

(ثانيا) ان أنوارا مختلفة الشكل والألوان تظهر في الحجر المظلمة من دون أن يجد القاعدون فيها مادة قابلة لتوليد عمل كيميائي أو تنوير فسفوري أو سيال كهربائي

(ثالثا) ان نوعا غريبا من هذه الحوادث نلتبس من مجعكم الموقر الانتباه له وهو اختلاف الاصوات في تكرارها وأنواعها وأهمية معناها فبعضها طرقات سرية تدل على وجود عاقل غير منظور وبعضها نحاكي الأصوات التي تدوى في بعض المعامل الميكانيكية أو تتحول الى دوى أشبه بصير الريح العاصفة تتخللها فرقة صواري المراكب وملاطمة الأمواج لجدرانها حين هبوب العواصف وأحيانا تصير الاصوات شبيهة بقميف الرعد واطلاق المدافع وترجع عندها الاشياء المجاورة بل البيت ذاته الذي تقوم فيه تلك الحوادث وفي بعض الاوقات تكون الاصوات شجبة تماثل تارة الصوت البشري وتارة آلات الطرب كالزمار والطبل والبوق والقيثارة والعود والارغن تصدر اماجلة واما على حدة وتارة مع عدم وجود الآلات المذكورة وطورا مع وجودها ولكن تضرب من نفسها دون مس يد بشرية لها وتصدر هذه الاصوات وفقا للبادئ العلمية المنوطة بقوة السمع أي حدوث موجات هوائية تلتطم باعصاب السمع وانما يتوصل الباحثون رغما عما بذلوه من الجهد في استجلاء مصدر هذه القوجات الهوائية

ونرى من المناسب أن نشير الى المبدأين اللذين افترضنا في حل هذا الشكّل فالاول اعزاء الحوادث الى أرواح الاموات وفعلهم في العناصر الدقيقة الاولى المألثة والسارية في كل الاشكال الهبلوية وهذا ما شرحه العامل السرى ذاته حين طلب اليه ايضاح ذلك وقد وافق على هذا الزعم عددهديد من أبناء وطننا الممتازين بأدبهم وقوة ذكائهم ومركزهم الرفيع في السياسة والهيئة الاجتماعية وأما أصحاب المبدأ الثاني ولاكثرهم أيضا رفيع المنزلة في القوم فهم ينكرون الزعم الاول ويذهبون الى أن مباحث العلماء لابد من أن تنير بقوة المبادئ المعروفة من العلوم النظرية العقول بإيجاد سبب حقيقي مستوفى الشروط لكافة الحوادث المنوّه عنها

على اننا وان كنا لانوافق على رأى هؤلاء وقد توصلنا بقوة البحث الى نتائج مخالفة لكل علة طبيعية للحوادث التي نحن بصددھا نؤكد لجمهوركم الموقر ان الحوادث جارية حقا وصدقا وان مصدرها السرى وغرابة وقوعها وأهمية تأثيرها في صوالم الجنس البشرى تستوجب بحثا علميا مدققا لا يعتريه السكّال

الاستطیع كل عاقل أن يفكر ما مقدار الحوادث التي نحن بصددھا من الاتيان للشعب الامريكي بنتائج مهمة ثابتة تتعلق بأحوال المادية والعقلية والأدينية ثم ماذا يكون لها من التأثير في أصول الصحة والحياة ومبادئ الفكر والعمل حتى يتمكنها أن تقول الى تغيير أصول معيشتنا واصلاح مبادئ إيماننا وفلسفة عصرنا وتبديل هيئة ادارة العالم

واذا كان من اللائق والمناسب لروح نظامنا أن نقصد دائما نواب الشعب في المسائل التي يصدر عنها اكتشاف مبادئ جديدة تأتي بنتائج مذهلة للهيئة الاجتماعية

أتينا نحن أبناء الوطن نلتمس بالحاح من جمهوركم الموقر انارة بصائرنا في هذه الظروف الغريبة وذلك بتعيين لجنة كاملة مهمما يلزم لها من النفقات في سبيل استجلاء هذه الغوامض واننا نعتقدون ان صوالم الهيئة الاجتماعية سينالها الحظ الأكبر من نتائج أعمال اللجنة التي التمسنا اقامتها ولنا من بدالثقة في استصواب طلبنا واجابة ملتسمنا من لمن مجلسكم الموقر — مذيّل بخمسة عشر ألف اسم اه

ثم اعلم ان هذا العلم عم الولايات المتحدة حتى صار المذهب يتبعه سنة ١٨٩٥ نحو ٢٠ مليوناً في الولايات المتحدة وعدد الشركات الروحانية سنة ١٨٧٠ عشرون شركة روحانية همومية ومائة وخمس جمعيات خصوصية و(٢٠٧) خطباء و٢٢ وسيطا هموميا ومن علمائهم الحاكم (أدمون) كان رئيس القضاة وانتخب مرارا في مجلس الاعيان والعلامة (روبرت هير) الامريكي الطائر الصيت وألف كتابا ببحاث عرفية في ظهور الارواح والعلامة (روبرت دال أوين) وألف كتابا سماه (عثار في حدود عالم الغيب) وكان في تلك البلاد في آخر القرن الماضي نحو ٢٢ جريدة ومجلة تنقل الى القراء أخبار أعمالها

ولم يكن ليبحث أحد من العلماء هذا البحث الا لينفذ الناس من الضلال بما آتاه الله من العلوم الطبيعية والرياضية والفلسفية ولما ملا هذا الحادث أرجاء الولايات المتحدة بلغ صدى صوتهم آذان الانجليز فقام العلماء والفلاسفة فيها للبحث والتنقيب عسى أن يخرجوا العالم الانساني من الظلمات الى النور بتفنيد هذا السحر وابعاد هذا الظلام وقشع السحاب الذي غشى على الانسان فحجب عنه نور العلم وأذاع فيه الخرافات والا كاذب فقام العلامة الطائر الصيت (وليم كروكس) من أعظم الكيماويين والطبيعيين المكذابين بهذه الاساطير والعلامة الفرد (روسل والاس) قرين داروين الشهير والمساعد له في أعماله فقال شير محمد قرين داروين قرين داروين فقلت نعم فقال أف للقلدين كيف يصبح والاس قرين داروين مؤمنا بالبعث وهؤلاء الذين يدعون أنهم قرؤا مذهب داروين ينسبون كفرهم اليه ألا نفس الجاهلون الذين لا يعقلون ثم قلت ومنهم العلامة (أوجست) دي مرجان رئيس جمعية الرياضيات في لوندريه وكاتم أسرار المجمع العلمي الفلكي ثم السير (فارلي) مخترع آلة المستودع الكهربائي

والجمع العلمي المنطقي الذي تأسس في لوندريه سنة ١٨٦٧ قرر في جلسته المنعقدة في ٦ كانون سنة ١٨٦٩ وجوب اقامة لجنة للنظر في الحادث الروحاني والوقوف على صحة الامر ودرسته ١٨ شهر امتوالية ولقد دهشت الامة الانكليزية لما بلغها قرار اللجنة بصحة الحادث ولقد ألف والاس الآف الذكر كتابه الذي سماه (عجائب الروحانية الحديثة) ومن العلماء الذين كانوا من أشد المعاندين الدكتور (جورج ساكستون) الخطيب المصقع الذي بعد أن عابها أخذ يدرسها ١٥ سنة وقال لقد أيقنت بالروحانية وحادثت أقاربي وأصدقائي المتوفين وكذا الدكتور (شامبرس) والدكتور (هوغسون) والعلامة (ميرس) وهناك جمعية المباحث النفسية ولها مجلة تسمى (أشباح الاحياء)

ولقد حصل في فرنسا مثل ما كان في أمريكا وانجلترا فقد قام بالامر منهم البارون (جيلدنستويه) وألف كتابا سماه حقيقة وجود الارواح ظهر في سنة ١٨٥٧ أي بعد الحادث الامريكي بنحو ١١ سنة وأجسبت فاكبرى ألف كتابا سماه (شئنا التاريخ) على ذكر الامتحنات الروحانية وكذلك (فكتور هوجو) شاعر الفرنسيين اذ قال أن من أعرض عن الحادث الروحي فقد أعرض عن الحقيقة وكذا المؤرخ (أوجين بوشير) والعلامة فلاديمير بون الفلكي الطائر الميت والعالم موريس لاشائر مؤلف القاموس الذي باسمه والدكتور جيبه الطيب الشهير

ثم فشت الروحانية في ألمانيا وروسيا وإيطاليا والبلجيك واسبانيا والبرتغال وهولانده وأسوج وزوج (هذا ملخص ما جاء في كتاب المذهب الروحاني) الذي هو خير كتاب ألف بالعربية لعلم الارواح في هذا الزمان قدأبنت لك كيف كان انتشار هذا الحادث في النصف الثاني من القرن الماضي

هذا ما في هذه العصور من العلوم الخاصة بالارواح وتجب من القرآن كيف ذكر مسائل الحياة بعد الموت في قصة الخليل كما ذكرناه وانه أمر بتقطيع الطيور وخلط لحما بعظمها ورشها ثم يدعوها فتحيا في أواخر هذه السورة وأنت تعلم أننا نحن هذا عاجزون وهذه معجزات النبي وذلك النبي أراد أن يطمئن قلبه بالمعينة بعد الايمان ولا جرم ان ايماننا أقل من ايمان الأنبياء فنحن أولى بطلب المعينة وطريق الخليل فيها مقفل بابها علينا فن فضلته تعالى ذكرهنا أن القتل قد حبي بضره ببعض البقرة وهذا فتح باب لاحضار الارواح فكأنه يقول في مسئلة ابراهيم اطلبوا الحقائق لتطمئنوا وهنا يقول اسلكوا السبل التي بها تستحضرونها ولا تناولون شيئا من هذا الا يجركم وركم فالعلم لا ينال الا بالمشقة والنصب فاذا وجدتم ان طريق موسى في احياء الموتى يصعب عليكم فالتمسوا غيره (وأن ليس للانسان الا ما سمي) هذا ما بدا لي في هاتين الآيتين للخليل وموسى الذي سار على قدم جده في السبوة فخي الميت على يديه \* وفي السورة آيتان أخريان في احياء الموتى وهما (ألم ترأى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم) والآية الأخرى نزلت في العزيز اذ قال في بيت المقدس (أتني يحيي هذه الله بعد موتها فإلم الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت يوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام) ثم نظر الطعام الذي كان معه واشرب فراحمها على حالها لم يتغيرا وصار ينظر الى حماره وهو يحيا وتتصل العظام ببعضها وتكسي لحما فعمل (أن الله على كل شيء قدير)

فالمسلم اذا قرأ هذه الآيات التي حكيت عن بنى اسرائيل يقول في نفسه أنا آمنت فان كان من العامة لم يطلب المزيد وان كان من الخاصة قال أنا أطلب المعينة والمساعدة والمساعدة باحدى طريقتين \* الطريقة الأولى ما سلكه المجاهدون الزاهدون ولكنها محفوفة بالخطر ومن شاهد منهم شيئا لا يمكن لغيره التصديق به \* الطريقة الثانية طريقة استحضار الارواح وهي عامة كما تقدم في هذا المقام ولكن استحضار الارواح أيضا على ما يقولون صعب المنال ويقولون ان الارواح النقية لا تخاطب الاقوالا بنية خالصة فرجع الامر عند الصوفية وعند علماء العصر الحاضر من أوروبا الى أن المدار على الاخلاص والصدق وطلب الحقيقة والتوجه لله فهذا هو الأصل عند الجميع \* ولذلك

تري الذين يظنون أنهم استحضروا الأرواح متى غلب عليهم حب الدنيا تحضر إليهم أرواح كاذبة خاطئة على مقدار همهم. وتكلمهم بالكاذب والمواعيد العرفوية كما ان المجاهد من الصوفية لا ينال الزلفى الا باحتقار العالم الفاني ولما كانت السورة التي نحن بصدها قد جاء فيها حياة العزيز بعدموته وكذلك حماره ومسئلة الطير و ابراهيم الخليل ومسئلة الذين خرجوا من ديارهم فراراً من الامم اعون فأتوا ثم أحياهم وعلم الله أننا نجهز من ذلك جعل قبل ذكر تلك الثلاثة في السورة ما يرمن الى استحضار الأرواح في مسئلة البقرة كأنه يقول اذا قرأتم ما جاء عن بنى اسرائيل في احياء الموتى في هذه السورة عنداً و آخرها فلاننا أسوامن ذلك فاني قد بدأت بذكر استحضار الأرواح فاستحضروها بطرقها المعروفة (واسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتعلمون) ولكن ليسكن المحضر ذا قلب نقي خاص على قدم الأنبياء والمرسلين كالعزيز و ابراهيم وموسى فهؤلاء خلوص قلوبهم وعلاوة وسهم أريتهم بالمعاينة ليطمئنوا وأنا أمرت ببيكم أن يقتدى بهم فقلت (فبهذا هم اقتده) فافتدوا بهم في تعلم ما تطمئنون به وتوقنون ولكن قبل ذلك اقتدهوا بالأنبياء في طهارة القلوب وزوال الرجس من النفوس فان هذه الأمور انما تعرف بالتجربة والعمل لا بالقياس العقلي ولا بالنظر والحدس الفكري

### ( مراتب التصديق أربعة )

الايمان \* البحث العقلي بطرق الحكماء \* طريق الصوفية \* طريق استحضار الأرواح وأعمها الايمان وأهمها طرق الصوفية

ولعل قائل يقول لقد اتبعت طرق الصوفية فلم أزد علماً ويقول آخر لقد أخذت في طرق استحضار الأرواح فلم أحصل على طائل (أقول) أتأمل ان سقراطي الامتحان وقد سمعت عن آلاف مؤلفة بالواجب وأخذوا شهادتهم بأيديهم فنحن الى الأخذ بقواهم أميل وليس لكما الآن تسلكا سبيل النظر والتعقل بطرق الحكماء فان قائلنا أيضاً ليس لنا بهاطافة أقول لم يبق الا الايمان والأذكياء وأتأمل منهم عليهم أن يبحثوا فليس لكما الا الاتحاد والكفر اللذان انما أنبتهمما الكسل واللذات فائماً أمانى وضلالات ويأسامن الحياة \* ولعل قائل آخر يقول مالنا ولهذا المباحث التي لا طائل تحتها ولا تجدى نفعا ولا تنفع جارا ولا تورى ناراً \* أقول له ليس لنا مانهم به الادوام حياننا ولناس ان لم يبحثوا في هذا لم يفعلوا شيئاً وكانت علومهم وعمالكهم ودولهم وديانانهم وفلسفتهم هباء منتورا في الهواء ألم تر الى قوله تعالى (عم يتساءلون عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون) والنبأ العظيم هو البعث وبعبارة أخرى حياتنا بعد موتنا أعظم الأنبياء والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ( الفصل الثاني )

الى هنا قد أعمنا القول في الفصل الأول ديوانيته وقد آن أن نشرع في الفصل الثاني وجواهره وهو شرح حال اليهود المعاصرين للنبي صلى الله عليه وسلم وهو خمس جواهر

### ( الجوهرة الأولى \* والثانية \* والثالثة قوله تعالى )

أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَا بِمَعْشُرِهِمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا أَتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* أَوْ لَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ \* وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ



إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ تُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ • قَوْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا قَوْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَقَوْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ • وَقَالُوا لَنْ نَمْسَنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً قُلْ اتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ • بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَاطِئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ تُمْ فِيهَا خَالِدُونَ • وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ تُمْ فِيهَا خَالِدُونَ •

يقول (أفتطمعون) أي لا تطمعوا أيها المؤمنون أن يؤمن اليهود لكم وقد كانت طائفة منهم وهم الاحبار يسمعون التوراة ثم يحرفون كلامه من بعد ما فهموه وهم يعلمون انهم مفترون واذا لقي منافقوا اليهود الذين آمنوا قالوا آتانا ان محمدا نبي كما ورد في التوراة واذا رجع بعضهم الى بعض قال الرؤساء للذين نافقوا اتحدنوا المؤمنين بمعارفهم في التوراة من نعم محمد ليقيموا عليكم الحجة عند ربكم يوم القيامة في ترك اتباعه مع علمكم بصدقه أفلا تعلقون انهم يحاجونكم ثم قال يا قومهم ولا تعلمون الخ ثم قال ومن اليهود عوام لا يعلمون التوراة الا ا كاذب وماهم في حجة نبوة النبي وغيرها من المسائل الا يظنون ولا علم عندهم ثم قال فويل أي شدة عذاب اليهود الذين غيروا صفة النبي صلى الله عليه وسلم من كونه ربة جمع الشعرا كحل العينين الى كونه طويل اسبط الشعر أزرق العينين وقد كتبوه في التوراة بأيديهم وينسبونه لله ليشتروا به ثمنا قليلا من المال فويل لهم من ذلك الاختلاق وويل لهم من المكسب وقالوا (لن نصيبنا النار الا أياما) قليلة أربعين يوما مدة عبادة آباءنا الجهل قل لهم يا محمد على سبيل الاستفهام اتخذتم عند الله عهدا والهمزة هنا للاستفهام وهمزة الوصل محذوفة والعهد الميثاق أم تقولون أي بل أقولون على الله الخ وقوله (بلى) أي نعمكم النار وتكونون خالدين فيها من كسب شركا وأحاطت به خطيئته فاستولت عليه من كل جانب فأتى مشركا الخ

لا جرم ان لكل أمة ثلاث طوائف (١) كبراء سادة (٢) أميون (٣) ذو ولسن ما كرين وبعبارة أصرح علماء وذو ومكر وأميون هكذا اليهود فان طوائفهم الثلاث من الاحبار والاميين وذو الدهاء قاموا قومة رجل واحد لا يذاه النبي ومعارضة دعونه كانهم في حرجهم السبلعة بنیان مصوص فأضل العلماء بالتحريف في معاني التوراة التي أيدت النبي صلى الله عليه وسلم وكاد الماكرون ونافق الخادعون وقلد الاميون الذين تلقوا الا كاذب فوعوها وسمعوا من الافواه أراجيف فرعوها أتباع كل ناعق واشباع كل غالب ووقود كل حاطب

ولما كان العلماء قسوة الحزبين شدد النكير عليهم وأزل الصواعق من سحب الغضب بهم ورماهم بشر من عذابه فقال (قويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم) الآية وكرر الويل نكرا وأعد لهم عذابا سعيرا فكر أيها القارئ في هذه الآيات وتدبرها وكررها وتأمل كيف يضلل علماء الدين أمتهم لتسهيل الذنوب وتهوين القباح والعيوب فيتخذون الشهوات ويرطمون في اللذات اذ يقولون لن ندخل النار الا أربعين يوما اذ عهدنا للجهل فيها أوسبعة آلاف سنة مدة عمر الدنيا فيفتربها الجهلاء ولعمري أين المناسبة بين عبادة كفر بها قدماءهم وبين ذنوب اجترحوها وسيأت مكرها ولقد كذبوا في الدعوتين كما كذبوا في تعديد مدة الدنيا وهي أضعاف أضعاف ما قالوا وقد أن أن نفس آيات الاخلاق التي عليها نظام الأمة الاسرائيلية

## ( الجوهرة الرابعة )

وإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ  
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا  
مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ \* وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تَخْرُجُونَ  
أَنفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنتُمْ تَشْهَدُونَ \* ثُمَّ أَنتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ  
وَتَخْرُجُونَ قَرِيبًا مِّنْكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَإِنْ يَأْتُوكُمْ  
أَسَارَىٰ تُفَادُونَهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ  
بِبَعْضٍ فَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ مِنكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ  
إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ لِّمَا تَعْمَلُونَ \* أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا  
بِالْآخِرَةِ فَلَا يَحْصِفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ \*

لكل أمة ثلاث أحوال أيام سعادة وهناء وأيام اضطراب وعناء وأيام زوال وفناء  
هذا قانون عام وناموس لا يقبل وهو سنة الله (ولن نجد لسنة الله تحويلاً) وقد أوضحنا هذه الآية وأبانتها  
وكشفت عنها القناع

(الحالة الأولى) أيام السعادة والهناء وذلك ثمانية أصول عبادة الله وكرام الوالدين وصلة الرحم وكرام  
اليقيم وبر المسكين وحسن العشرة بالقول الجليل مع سائر الناس وإقامة الصلاة داعية للائتلاف وكذلك الزكاة  
وهما عماد الائتلاف والمحبة فضلاء من القرب من الله

(الحالة الثانية) أيام الاضطراب ثم أنتم هؤلاء تقتلون ويأسر فريق منكم فريقاً ثم يقدون الأسرى فاضطربت  
أحوالكم وتناقضت آراؤكم وأناسرون وهو حرام وتقدون وهو مرغوب وهنأ لامناس من خراب الديار وحاول  
الدمار وهي الحالة الثالثة

(الحالة الثالثة) (فأجزاء من يفعل ذلك منكم) الا تشنت جمعهم وتخريب دورهم ونهب أموالهم وضياع  
بلادهم ذلك لاضلال العلماء وظلم الكبراء

## ﴿ لطيفة ﴾

لما كنت تلميذاً بمدرسة دارالعلوم في السنة الرابعة أمرني أستاذي المرحوم الشيخ حسن الطويل أن أكتب في  
تفسير هذه الآيات مقالا فصدت بأمرى وكتبت نحو ما يأتي فلما عرضته عليه أقره ونشرته بعد ذلك في جريدة اللواء  
ثم في المؤيد وصارت في ضمن المقالات التي في كتاب النظام والاسلام فاحببت نشرها هنا لانها بهذا المقام أليق فأقول

## ( كيف تجتمع الامة وكيف تتبدد )

من تأمل في آيات القرآن وما في القصص وغضونها من الأسباب والنتائج وكيف تجتمع الأمة وكيف يتبدد شملها رآها

صرت أوقحت بكل ما يشاهد في الغالبة والمغالبة الآن \* ولندكر منها آية ذكر فيها أخذ العهد على بني اسرائيل وأمرهم بانني عشر أمرا فلم يعملوا بها الا قليلا ولنقدم قبل ذكرها مقدمة فنقول لكل أمة ثلاث درجات \* الأولى أن تقوى بينها الوحدة وتلتزم بعواطف المودة والمحبة بصلة الارحام والوالدين والأقربين والعطف على ضعفاء الأمة من الفقراء والمساكين ووحدة المعاشرة مع جميع الناس حتى يكون ذلك ملكة راسخة في النفوس فتحب حكماها العدل محبة طبيعية وملكة راسخة { الدرجة الثانية } أن تقطع الأرحام من الوالدين والأقربين وتذهب العواطف القومية كما في آية (فهل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأهملهم أبصارهم أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) ويدب في الأمة داء الفساد في القلوب ولكن تبقى فيها بقية من العقل العملي فتحافظ على كيانها العمومي ونظامها الدستوري فلا يقتلون ولا يتخذون الأعداء أولياء ولا يفعلون ما يخل بالنظام العمومي { الدرجة الثالثة } ان تذهب منهم عاطفة القلوب ورابطة الأجسام معا فيسفك بعضهم دماء بعض ويوالون الأعداء ويخرجون بيوت اخوانهم بأيديهم وهذه الحالة تورث اخزي في الدنيا بتفريق الجماعة ووقوعها في سلطان من يسومهم الخسف (ولعذاب الآخرة أشد وأبقى) وانتل عليك الآية الآن وهي (واذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالله الدين احسانا وذو القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) فهذه الصفات الخماسية اشارة الى الدرجة الأولى في الأمة ورفع مكانتها بالتوحيد والاعتقاد والمحبة بين الأفراد وتوجه القلوب الى ربهم بالعبادات والعطف على أبناء قومهم والشفقة والرحمة بهم ثم أعقبه بقوله (ثم توليتم الا قليلا منكم وأنتم معرضون) واذ أخذنا ميثاقكم لانفسكون دماءكم ولا تخرجون أنفسكم من دياركم) أي لا يسفك بعضكم دماء بعض ولا يخرج فريق الآخر (ثم أفررتم وأنتم تشهدون) وهذه اشارة الى الدرجة الثانية ثم أعقبها بذكر الحالة الثالثة وهي تفريق الجماعة بعد ذهاب العواطف القومية ودثور النظامات الدستورية والأحكام العادلة فقال (ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم وتخرجون فريقا منكم من ديارهم تظاهرون عليهم بالانتم والعدوان وان يأتوكم أسارى تفتادوهم وهو محرّم عليكم اخراجهم أفنتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض) ألا وان اختلال الأعمال الناشئ من تفرق القلوب موجب لوقوع الأمة في سيطرة غيرها وهو بلار يوجب للخزي في الدنيا والنكال في الآخرة مع انه من تمام نظام الحياة الدنيا اذ لا يجوز أن تبقى الحكومة أمدا طويلا على الظلم والتخبط في الاحكام اذ للناس رب أراد بقاءهم الى أجل مسمى فمن لم يقوموا بمعاهد اليهم من الملك وتركوا الناس يبنى بعضهم على بعض قبض الله لهم من يزيل الظالمين ويعدل بين الناس مهما كان دينهم (ان ربي على صراط مستقيم) فمثل الأمة الجاهلة بتدبير شؤونها كمثل الدواب التي لا علم لها بنظام نفوسها فسخر الله لها الانسان العاقل فقام بأمرها \* ولما كانت تلك سنة الله في خلقه ومقتضى نظامه وطبيعة همرانه أردف ما تقدم بقوله (فأجزاء من يفعل ذلك منكم الاخرى في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون الى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون) أولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فلا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينصرون) وعحصل ذلك أنهم عملوا ببعض الكتاب وهو فك الاسرى من اخوانهم وتركوا البعض الآخر وهو النهي عن القتل والمظاهرة والاخراج من الديار وهذه كانت حال طائفتين من اليهود وهم بنو قريظة والنضير وكانوا حلفاء الانصار في المدينة وهم الاوس والخزرج فكانت قريظة حليفة الاوس والنضير حلفاء الخزرج فكان كل فريق يقاتل مع حلفائه فيقتلون معهم اخوانهم ويخرجونهم من ديارهم ويعينونهم عليهم ظلماء عدوانا ثم يفسدون الاسرى بعد ذلك فتناقضت أفعالهم فقد آمنوا ببعض الكتاب وكفروا ببعض فكان جزاؤهم ما قصه الله تعالى وليس ذلك خاصا بأمة اليهود بل هو مقتضى نظام الكون وليس أمرا من الخوارق

(صفة حكام الامم الظالمة وعلمائها)

وصف الله حكامها وعلماءها بأخذ الرشوة والاتكال على الله في غفران الذنوب اتكال جهالنا اليوم على الله بان

بحسن حالهم ويأتى لهم برزقهم رغدا من كل مكان وتقوم جامعتهم وهم نائمون حيث قال (خلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدنى ويقولون سيفقر لنا وإن يأتهم عرض مثله يأخذوه ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله الا الحق ودرسوا ما فيه الآية) وصفهم بالانكسار على المغفرة بالتوبة ومخالفة ههه الكتاب

### ( وصف حربهم )

قال الله تعالى ( لا يقانلونكم جميعا الا فى قرى محصنة أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ) وصفهم بفرق القلوب فلا يبرزون لعدو يقانلونه حتى يدعهم فى أما كنهم وهم لبعضهم مبعضون وذكر سببه فقال ( ذلك بانهم قوم لا يعقلون ) والمراد به العقل العملى لا النظرى المراد عند ذكرك خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار

### ( الصفة العامة بعد الانحلال )

قال الله تعالى ( واذا نأذن ربك لبعثن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب ) ومن العجيب ان أمة اليهود المرادة بهذه الآية لم يبق لها شوكة ولا ملك فى الارض بعد ذك هذه الآية فى القرآن وهذا الامر ظاهر لمن عرف الاحوال الحاضرة والغابرة - فهذه نبذة يسيرة ذكرناها تبصرة للقراء وذكري لقوم ينظرون فى شربعتهم ولتعلموا أيها المسلمين ان هذه القصص لم تذكري فى القرآن لانه لا تذكرة واعتبارا لا مجرد حكاية كما يظنه الاغبياء وهذا جال تفصله العقول وتوضحه النقول ( ان فى ذلك لذكري لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد ) وازن ما سمعت فى الآيات بما ترى من أحوال المسلمين اليوم اذ غلبت على العقول ترهات وخرافات تلقفها الناس وكيف يسندون ظلمهم للقضاء ويتكلمون على الغفران وهل ذلك الا كمثل اليهود اذاع ساداتهم فيما بينهم ان مدة العذاب أربعون فظلموا للشروع يسارعون هكذا عبده المسلمون اليوم الأوهام ففسدوا أنفسهم فحاق بهم العذاب المون وفرؤا القرآن وهم لا يعقلون ووقفوا من العلم على قشوره وعمدوا الحكمة ونبدوا علم الكائنات فى الأرض والسموات فسبقتهم الفرييون وهم متقاطعون فى عذاب الخزي بهم فى الحياة وما أشد عذاب المات ولما أبان هلاك بنى اسرائيل وقد حاق بهم الخزي فى الحياة الدنيا أخذ بين أسباب حلول العذاب بهم تفصيلا ويحذر المسلمين من اتباع خيواتهم فقال

### ( الجوهرة الخامسة : وفيها عشر زبرجدات )

#### « الزبرجدة الاولى »

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَمَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِّقُوا كَذِبْتُمْ وَفَرِّقًا تَقْتُلُونَ \* وقالوا قلوبنا غلف بل لعنهم الله بكفرهم فقليلا ما يؤمنون \* ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا فلما جاءهم ماعرفوا كفروا به فللعنة الله على الكافرين \* بئسما اشتروا به

أَنفُسَهُمْ أَن يَكْفُرُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ بَنِيَّ أَنْ يُنَزِّلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ  
فَبَاؤُوا بِغَضَبٍ عَلَى غَضَبٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ \* وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا بِمَا أَنزَلَ  
اللَّهُ قَالُوا نُوْمِنُ بِمَا أَنزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ فُلَمْ  
يَكْفُرُوا أَفَلَا يَتَّقُونَ \* أَفَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَاتُ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \*

الكتاب التوراة وقفيناً تبعنا والبيانات المجهزات الواهجة وروح القدس أى الروح المقدسة قبل جبريل وألأنجيل  
(فريقا كذبتم) كعيسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام (وفريقا يقتلون) كزكريا ويحيى (قلوبنا غلف) جمع  
أغلف مغطاة بأغطية (لنهم الله بكفرهم) خذلهم بكفرهم فأبطل استعدادهم لقبول الحق (كتاب من عند الله)  
القرآن يستفتحون يستنصرون على المشركين إذا قاتلهم وكانوا يقولون اللهم انصرنا بالنبي الذى يبعث فى آخر  
الزمان ونجد نعمته فى التوراة \* فكفروا به لما جاءهم واشتروا باعوا \* بنينا حسداً (فباؤا بغضب) لكفرهم  
بمحمد (على غضب) لكفرهم بعيسى وقوله نؤمن بما أنزل علينا هو التوراة ولا يؤمنون بسواه \* وقوله  
وهو الحق أى القرآن ثم قالوا إذا كنتم آمنتم بالتوراة فكيف قتلتم الأنبياء من قبل وهل هذا مقتضى الإيمان بها  
أخذ الله عز وجل فى تعذيبهم ونحو يفهم والتنديد عليهم والتشنيع بأفعالهم إذ قتلوا المصلحين من النبيين فان كانت  
نصيحة نبذوها أو فضيلة تركوها فكم من نبي كذبوه كعيسى وكم من نبي قتلوه كزكريا ويحيى عليهم السلام وهاهم  
أولاء أخذوا يكذبون به صلى الله عليه وسلم ولعمرك لن تسعد أمة إلا أن تأخذ بيدهم صلباً وتعظم مرشدتها فيا حسرة  
عليهم إذا أهملتهم وشؤونهم والويل كل الويل لها أن ناصبتهم العداوة وراشت سهام الحرب لتزاهم وضيق سبل العمل  
عليهم فبالك إذا جوعتهم كاس المنون كافضل اليهود إلا أن الميزان الصالح ومعيار الأمة أن تنظر فى تقديرها المرشدين  
فان رأيتهم لهم مكرمين وعلى اتباع ارشادهم مكين فاعلم أنها سائرة للعلاء متقدمة الى الامام ساعية الى الفلاح \*  
وان كان الآخر والعاذ بالله فهناك السمار ولكنى أرى فى أمة لاسلام اليوم زعة شريفة ونفوس عالية وعقول راقية  
وفى ظنى انهم سيستردون مجدهم ويرفعون ذكرهم وما شهدت الامم اعلمت لما أرى من اقبالهم على الحكمة واجلالهم  
للمصلحين وأخذهم بالنبي هى أحسن الأولانى أنفرا بتمتى وأفرج بشعبى وأعلن على رؤس الاشهاد ان السعادة قادمة  
عليهم والفلاح ناشر رايته اليهم فلقد بدأ الاصلاح وسينتهى الى غايته ويصل الى كماله ونهايته رغم ما أبدا من سحابة  
الغرور والشروع وستنقش السحابة وترجع الى الغيابة

### « الزبرجدة الثانية »

وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ \* وَإِذْ أَخَذْنَا  
مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا  
وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ بِئْسَمَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \*  
البيانات الآيات التسع منها قلب العصاحية (ثم اتخذتم العجل الخ) أى عبدتموه بعد ذهاب موسى الى الطور فأبؤكم  
كانوا يكفرون بموسى وأتم نكفرون بمحمد وقوله (رفعنا فوقكم الطور الخ) هددهم الله بان يضع الطور عليهم  
اذرفه فوق رؤسهم ان لم يقبلوا التوراة قالوا اسمعنا قولك وعصينا أمرك (وأشربوا فى قلوبهم العجل) أى ندخلهم  
حبه والحرص على عبادته كما يتدخل المصباح الثوب وقوله (قل بشئ ما يأمركم به إيمانكم) تشكيك فى إيمانهم

وشرح في عقيدتهم هذه الرذيلة سبق ذكرها وأعيد تقريرها وتوبيخا لبرشدة أئمة الاسلام الى التفكير بعقول غيرها ولا تنظر بصيرون أعدائها كإفكار اليهود في الجمل بعقول قسما المصريين الا أنهم ضلوا اذ أمرهم علماءهم بتقديس الجبول لبقاء نسلها تسمية للزرع وانتفاعا بالحرث فقلوا في دينهم وطفوا في غلوهم وعبدوا ما كانوا يحترموا فقلدهم بنو اسرائيل فيما جعلوا وان كانوا لهم أهداء هكذا حال المصريون اليوم على الضد من القدماء اذ جعلوا أضر الحيوان النافع للزراعة فسادت الحال وجاء الوبال وعم الدمار ففقدوا الطير المسماة بأبقردان آكل الدود والحشرات مفيد الاذى مغيث الزرع من الفاتكات لجمل المصريون اليوم بالتفريط والاهمال كما أهمل أسلافهم بالتفاني والاسترسال فغلب الفريقان وأهين الاولون والآخرون فاولئك بالوهم الذي أضناهم في واقعة قبيز وهو لاء بموم العودة في هذه الأيام اللهم اني أضرع اليك أن ترجع العلم للبلاد وتردهم الى الهدى وتبعد عنهم عاديات الدمار انك أنت الخليم الرحيم ولا تجعلهم كاليهود وعلمهم يارب ان الحيوان مكرم مصون وأن الطير في الجوق يعوزه الشجر فليفرسوه وليحفظوا الطير ولا يقتلوه

واعلم اني كنت كتبت هذا التفسير كما قدمت في أول الكتاب وأنامدرس بدار العلوم في نحو سنة ١٩١١ ومن عجيب صنع الله عز وجل اني في تلك السنوات كتبت في مجلة الملاحي العباسية التي كانت تنشر هذا التفسير مقالا مطولا في اجمال تفسير يوسف قلت فيها ان الفراغة كانوا أغزر علما من حكام مصر ومن علماء أوروبا الذين يحكم رجالهم بلادنا فشرحت من رؤى بالملك سبع بقرات سمان وسبع حنابل اهتمامها بالزراعة وعطفت على مسئلة الطيور ونهت الحكومة والأئمة ففسر الأمر عقبها سنة ١٩١٢ م بمنع صيد الطيور النافعة ومن أهمها أبو قردان المذكور وها أنا ذا اكتب تمام التفسير الآن سنة ١٩٢٢ للطبع وقرايت بعيني رأي ان الحكومة قد ربت أبقردان وانتشروا في البلاد المصرية انتشارا كما كان سابقا فأحمد الله عز وجل على هذه النعمة وعلى حفظ الطيور ببركة الآيات القرآنية وآثارها في النفوس وحرام على من عنده نصيحة أن يسكها جبننا عن الجمهور فانها لا بد نافعة عاجلا أو آجلا وان شاء الله اذا طال الأجل ووصلت الى سورة يوسف أثبت تلك المقالات هناك اه

### « الزبرجدة الثالثة »

قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ أَلْدَارُ الْآخِرَةِ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ \* وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّزِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ \*

يقول من أيقن بالسعادة في معاده فما أحرأه أن يلوى له العنان ويجد في السعي لحصول المراد وينبذ الدنيا ويحرص على الأخرى وأتم أبها اليهود أحرص الناس على الحياة بل المشركون من العرب أرهدهم منكم لها وكيف يطلب الآخرة من يتخى عمرا طويلا ألا وان الحياة الآخرة أسهل الحب وهما لها الشوق وسبقها الراحة وأي محبوب بعد مفارقة المادة الا الله والملائكة والصديقون وأتم نكروهن النفوس المجردة وهي

### « الزبرجدة الرابعة »

قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ

وَهَدَىٰ وَيُشْرِى لِّلْمُؤْمِنِينَ \* مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ  
فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِّلْكَافِرِينَ \*

دخل عمر بن الخطاب رضى الله عنه مدارس اليهود يوما فسألهم عن جبريل فقالوا ذاك عدونا يطلع محمدا على أسرارنا وأنه صاحب كل خسف وعذاب وميكائيل صاحب الخصب والسلام فقال وما نزلت من الله قالوا جبريل عن يمينه وميكائيل عن يساره وبينهما عداوة فقال لأن كما تقولون فليس بعدون ولا نتم أكرم من الخير ومن كان هدوا أحدهما فهو عدو الآخر والله ثم رجع عمر فوجد جبريل قد سبقه بالوحى فقال عليه الصلاة والسلام لقد وافقك ربك يا عمر هذا ولا جرم أن بين الملائكة والأنبياء صلة ودودا فلم يكن الكفر قاصرا على الملائكة الأعلى وإذا كفروا وتعدوا الطور في أولئك الذين اصطفاهم رسلا بينه وبين أنبيائه فما أحراهم بالكفر عن هم بشر مثلهم وذلك في الزجرات

٥ و ٦ و ٧

« الزجرات : الخامسة \* والسادسة \* والسابعة »

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ \* أَوَلَمَّْا عَاهَدُوا عَهْدًا  
نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ \* وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ  
لِّمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِّنَ الَّذِينَ آوَتْهُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ  
لَا يَعْلَمُونَ \* وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ  
الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السَّحَرَ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ  
وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ  
بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُم بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا  
يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ  
أَ كَانُوا يَعْلَمُونَ \* وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمُتُّوبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ \*

ولقد أرسلنا إليك الخ) والخطاب لبينا صلى الله عليه وسلم الفاسقون المتمردون من الكفرة نبذ فريق الخ هم اليهود كتاب الله هو التوراة لعدم اتباعهم النبي الذي بشر به كأنهم لا يعلمون كتاب الله وقوله (ولقد علموا لمن اشتراه الخ) أى من استبدل ما تاتوا الشياطين والخلاق النصيب وشروا أنفسهم بأعوها والمثوبة الثواب يقول كما كفروا بالملائكة كفروا بالأنبياء فلم يؤمنوا بمحمد ولا بعيسى وان عاهدوا تقضوا وان وعدوا غدر وارحولوا العقول عن فطرتها وأخذوا في الخرافات ورجعوا للزتها ونبدوا علم الحقائق وفهم الدقائق وصدقوا ما أذاعته الشياطين عن ملك سليمان وأنه ما عظم الأبالسحر ولا علم الأبالسحر والأبطال وكفرت الشياطين كهاروت وماروت بجعلها بدلا من الشياطين على رأى فهما اللذان علما الناس السحر وما أنزلناه على الملكين أن الملائكة منزّهون عن الذنوب مبرؤن من العيوب على أن هذين نصحا لامة فقالا لامة لعلين انما نحن فتنه فلانكفروا وحاشا أن يكون مضلا للناس وهونى كريم فاتبع اليهود ماتت الشياطين من الانس والجن على عهد ملك سليمان من

الافك والسحر وأضلوا ونسبوهالة وهو مبرأ من العيوب والاضلال والذنوب وانما الشياطين هاروت وماروت وغيرهما هم الكافرون لانهم يعلمون الناس السحر وليس من الملائكة مضلون فسلطان والملائكة مبرؤن وماروت وماروت مضلان اذ يضلان الناس ابتلاء وامتحانا من الله فأخذ اليهود يشيعون الأحاديث الملققة ونبذوا الوحي والدين كما يفعل المسلمون اليوم فانهم لا يزالون يقرؤون العلوم السحرية ويخضعون للدجالين الغاوين الكذابين الذين يدعون انهم يفتحون الكنوز ويستخرجون الذهب من العناصر وقد خلط السحرة القرآن بالعزائم فضل المتعلمون سواء السبيل في هذه الأمة كما ضل اليهود من قبلهم كذلك تراهم يقولون خاتم سليمان عليه السلام وينسبون له ولد انيال وارمياء وعلى بن أبي طالب ما ليس لهم به علم فاستخذت الأمة للاباطيل واستوثق النصر للعدو المبين عليها جزاء بما كانوا يجهلون \* فاما ما حكى اليهود من أن الملائكة حقروا نبي آدم وأمرهم الله أن يختاروا اثنين ليكونا كبني آدم في الصورة فكان هاروت وماروت وزلا من السماء وقضيا بين الناس وأضلتها امرأة وعرفت منهما الاسم الاعظم وصارت نجمة الزهرة وعذبا في مدينة بابل الى يوم القيامة وهما يعلمان الناس السحر فذلك رمز يفقهه أولوا الالباب واما يسبغون أن تحمل الآية عليه ولا على غيره مما يذكر الاما اختراها ومقصود القرآن الكريم أن الأمم حين تندهور في الهاوية ترجع عقولها القهقرى وتأخذ في الدين الى الوراء وتتبع ما تلى عليهم الشياطين من الانس والجن فيكون الاستاذ هو الوسواس والدجال هو الفقيه وينثرون العلم والعلماء والدين والأنبياء أثم تر الى حكم سليمان فلننقـل لك منها لتعلم قول الله تعالى (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق الخ)

قال في التوراة في سفر الامثال في الاصحاح الثالث طوبى للانسان الذي يجد الحكمة وللرجل الذي ينال الفهم لان تجارتها خير من تجارة الفضة وربحها خير من الذهب الخالص هي أثمن من اللاكئ وكل جواهر ك لا تسارها ثم قال هي شجرة حياة لمسكها والتمسك بها مغبوط

الرب بالحكمة أسس الارض وأثبت السموات بالفهم بعلمه أنشئت اللجج وتقطر السحاب ندى ومنها لا تمنع الخير عن أهله حين يكون في طاقة يدك أن تفعله \* ومنها اذهب الى النحلة أيها الكسلان تأمل طرفها وكن حكيما \* ومنها الى متى تنام أيها الكسلان

الرجل الأيم الرجل الأيم يسمى بأعوجاج النعم يغفر بعينه يقول برجليه يشير باصابعه في قلبه كاذب يخترع الشر في كل حين يزرع خصومات لأجل ذلك بغته تفاجئه بليته يكسر ولا شفاء

وقال ليمدحك الغرب لا فلك لا جنبي لا شفتاك \* وقال لا تفتخر بالغد لانك لا تعلم ماذا يلد يوم \* وقال أيضا الجامعة باطل الاباطيل الكل باطل ما القائدة للانسان من كل تعب الذي يتعبه تحت الشمس دور يمضي ودور يجيء والارض قائمة الى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع الى موضعها حيث تشرق الخ وهذه كلها حكم دائرة على الزهد في الدنيا واحتقارها والياس منها \* ومن هذه أخذ عمر الخيام رباعياته المشهورة في أمر يكاو وأوروبا وترجت حديثا الى اللغة العربية وهكذا أيضا اشعار أبي العلاء كلها زهيدة في الدنيا كما في الجامعة المذكورة لسيدنا سليمان عليه السلام فان شئت فاقرأها في نفس التوراة نحو ١٢ صفحة اه

فوازن رعاك الله هذه الحكم البديعة والامثال الجيدة التي أبرزها النبي سليمان عليه السلام وهي تتلى في التوراة الى يومنا هذا بما نسب له اليهود من السحر وهو صفة العاجزين فهذه بعض أمثاله وهي طرق حكمه ومنها نعرف قوله تعالى (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ما قسمهم لو كانوا يعلمون ولو أنهم آمنوا واتقوا لمثوبة من عند الله خير لو كانوا يعلمون) فاقرأ وتجب وقايس حال المسلمين اليوم بحال اليهود زمن النبوة وكيف أصبح المسلمون كثيرى العدد قليلي الحكمة يأمر القرآن بحوز وفهم الحكمة والنظر في العوالم ونظام المدن واعلاء شأن الزراعة والتجارة والصناعة كاتسباليه سورة سبأ ونرى كثيرا من الذين يقرؤون الدين يجهلون نظام



العالم وحكمة الله كأنهم لا يعلمون وسطا العجائون من المغاربة والساحرين على حقول المترفين فاصبحوا لا يرى إلا مساكنهم وهل أتاك حديث المغرب الذي ذهب إلى بلدة العاصي قرب بلدة الزقازيق وقيل لرجل هناك أتى أجمل القطعة من الذهب أضاعها فجمع الرجل حتى النساء وأسلعه فأعطاه عمودا مطليا بالذهب فلما حكه وجدته نحاسا فسقط في يده وضاعت ثروته وهي تساوي ألف جنبه أو تزيد وآخرون يدعون أحضار الجن ويضحكون على الأذقان ويفرون النسوان بحيل دبورها ومكايدهم نصبوها وأشراك وضعوها ذلك والله عرفناه في كتبهم قرأناه اللهم أزل الجبل عن هذه الأمة واكشف القطاء عن أبصارها وأثر بالعلم بصائرنا لك أنت الرحيم الغفور اعلم أنني بعد ما كتبت ما تقدم في تفسير الآية ظهر لي وجه آخر في أعرابها أقرب مما ذكرته ذلك أن هاروت وماروت جعلابدا من الشياطين فهمان مذمومان فيما تقدم وهذا الوجه الذي سأذكره هو المختار عندنا فاضل المفسرين فيقال واتبع اليهود ما نلت الشياطين من الاتس افتراء على ملك سليمان وعلى ما أنزل من السحر على الملكين بابل هاروت وماروت

أما سليمان فأنهم نسبوا إليه أمورا سحرية هو منها براء وقالوا ما كان ملكه إلا بسببها تزويجها له عوامهم فبرأه الله عما قالوا فقال (وما كفر سليمان) بعمل السحر وانما هم المفترون عليه بعمل السحر وهم الكافرون وذلك قوله (ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر) وأما افتراءهم على الملكين بابل وهما هاروت وماروت فذلك أهمما نزلا في صورة رجلين ليعلم الناس السحر تفريقا بينه وبين المجزة كما يتعلم رجال الجيش اليوم المواد الخائفة والمعمية وغيرها ويؤمرون بكتمتها دافعا عن حرماتهم وعظمة دولهم ولا يطلع عليها عامة الشعب وهكذا المواد السمية يتعلمها الأطباء ولكن يحرم عليهم استعمالها وأعطوا لها لأحد من الناس الأفي أحوال خاصة قال الشاعر

عرفت الشر لا للشر لكن لتوقيه ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه

هكذا الملكان أخذنا ليعلم السحر الذي أنزل عليهما حتى إذا جاسا حرا وادعى النبوة عارضوه وكذبوه ولذلك كان هذان الملكان يقولان للتعلمين انما نحن فتنه واختبار لكم لننظر أفي الخير أم في الشر تستعملون السحر وذلك مثل جميع السم الواردة على البشر فانها صالحة للخير ولا شر كالقوة والجمال والمال والولد والعلم والملك والحكم بين الناس كل هؤلاء مبتلون ومختبرون أخيرا يصنعون أم الشر ولكن السحر المدكور أشد فتنة فاما اليهود فانهم أخفوا بشر الامرين (فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه) وذلك بنوع من التضليل والتبليس وهو تعليق القلب بيدى الكاذب انه عرف اسم الله الأعظم وان الجن يطيعونه وينقادون اليه في أكثر الأمور فاذا كان السامع ضعيف العقل قليل التمييز والقوى الحساسة تمكن ذلك الكذاب منه فانام بصيرته وأيقظ خبلة وغفلت والتعلق بحبال الخيال واختبال فخر عصابه وأحدث في نفسه نوعا من الاستهواء وهو أشبه بالتنويم المغناطيسى ولقد ظهر هذا النوع باجلى مظاهره في ذلك التنويم في عصرنا حتى ان الأمم الغربية حرمت العمل به الا في الأعمال الجراحية فانهم رأوا ان الاستهواء وأخذ الالباب قد كثرت في ديارهم فاذا قل المنوم للنوم بالفتح بعد استيقاظك بثلاث ساعات مثلاً أقتل فلانا فإنه لا بد فاعل ذلك وهكذا اذا قل لامرأة كوني معي بعد كذا وكذا فانها لا تعصى للقاتل أمر او هي لا تدري من أين جاء لها هذا الغرام ولا تعلم من الذي أوحى اليها بذلك \* ولما كان المؤثر والمتأثر خاضعين لله قال تعالى (وما هم بضارين به من أحد الا باذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم)

( ايضاح الكلام على السحر )

لقد ذكرت لك ان السحر المدكور كان من نوع تعليق القلب وانه من أنواع التنويم المغناطيسى وأقول الآن اني رأيت هذه الأفعال في المراسم العامة اذ كان المنوم يوحى الى المنوم بالفتح بما يشاء فلا يجد الا طاعة هيأه فاذا أعطاه

السكر وقال هو علم لفظه من فيه لشدة تأثر حاسة البصر من البشاعة وإذا أعطاه الحنظل وقال هذا سكر استمرأه واستحلله وهكذا تراء قدامك عليه سمنه وبصره ونحن نشاهد ذلك هيأنا وكان يقول للرجل أنت امرأة راقصة فبرقص رقصا ويقول له أنت ملك فيفعل فعل الملك وذلك اليوم شائع ذائع في أوروبا ووصل اليها في الشرق بعضه وهذا الذي ذكرته بعض ما وصل وكان في تلك المجالس أطباء يمتحنون المتوهمين بالفتح لينظروا أهم نامحون فكانوا يشهدون بنومهم على مقتضى حركات النبض وهكذا كان معنا العلماء وكبار الأئمة وعظماؤها وأمرأؤها ومهندسوها وأنا أشاهد ذلك بنفسى \* ثم ان في هذا العلم غرائب فوق هذا حتى ان الطبيب قديم المريض ويعمل فيه أكبر عملية جراحية ويستيقظ ذلك المريض وكأنه شخص آخر ويساعد الطبيب وهو لا يعلم انه هو نفسه يساعد في تقطيع لحمه وبتعضوه بالسكين \* وهناك غرائب مجاوزة عن ذكرها وبحار من العلم واسعة لا سبيل الى ذكرها هنا وانما الذي يهمنا في تفسير الآية أن نقول يجب على الحكومات الاسلامية وجوبا شرعيا أن تأمر طائفة من الأطباء بتعلم هذا الفن من التنويم كما فعل هاروت وماروت الاذان قصدا للفرقة بين السحر والمهجزة والا لا يدعي الكذابين النبوة وأنوا بشرائع فاجرة خاطئة \* ولقد بلغنا ان علم السكادانيين قد عثر عليه الأمر يكيون في تلك البناءات الخربة في بابل ونيوى وفي أنار الآشوريين والبابليين فانشر هذا العلم كرة أخرى في الشرق والغرب ولولا ان الأمم اليوم مستبقة لادعت طائفة ممن يمارسون هذه العلوم النبوة ولكنهم اقتصروا على ما يدعون من الاخبار بالحوادث وعلى أمور أخرى لا تطيل بذكرها وفيها الضر والنفع فوجب أن تقوم طائفة لدرء المفاسد التي يلقيها هذا العلم على الناس وهذا هو السر في ذكر هذه الآية في القرآن بقيت ألفا وثلاثة سنة لتسكون نذكرة للناس وليحترسوا من الوقوع في شرك المضار الناجمة من تلك العلوم وتعليمها فرض كفاية كافي سائر الصناعات والعلوم \* ومنها الصناعات الحربية والعلوم جميعها ويحرم على من تعلم هذا العلم أن يستعمله الا فيها فيه الخير للأمة \* ولقد حصل في هذه الأيام أثناء تأليف هذا التفسير ان طبيا في مصر استهوى فتاة يهودية فقيرة وتوهمها بتوهمها فغناطيسيا وصار يسأل هذه الجاهلة الأتية الصغيرة الخادمة في حال ذلك النوم عن أمراض المرضى والعلاج الناجع فكانت تجيبه بأجوبة نامة فكان هو يعمل بهاد يداوى المرضى وأراحته من التعب والتعب في البحث والتنقيب في الكتب الطبية ثم ان نفسه الخبيثة سوّلت له أن يهتك سترها فطاوعها ثم افترض أمره وانكشف سره وفشا خبره والبنت غافلة لا تعلم شيئا لأنه كان في حال النوم يوحى اليها أن الفاعل الظالم انما هم الجن وليس هذا من فعل الآدميين ورفع الأمر أهلها الى الحكومة المصرية فامرّت الحكومة الطبيب المصري فتقوم الفتاة وجاء القضاء والأمراء وكذلك المفتشون من الانجليز وأخذوا يمتحنون الفتاة وهي نامة فيقول أحدهم ما الذي في يدى فتقول كذا وكذا ويقول الثاني من أنا فتقول أنت المفتش وفي كيسك كذا وفي يدك كذا وهكذا فلما علموا صدق أخبارها وثقوا بما تقول فاخذت تقص قصص الطبيب معها وفسقه وفجوره وحيله وهي نامة فحكموا عليه بالفسق وعاقبوه عقاب المجرمين

وقد ألف الطبيب المذكور في هذه الحادثة كتابا منشرا بين الناس اليوم في بلادنا \* ومن عجب ان الفتاة اذا استيقظت لا تعرف شيئا عما جرى وما قالته وترجع كما هي ساذجة غافلة

فتعلم هذا العلم واجب كما قلنا على كل حكومة مرت البها علوم أمريكا وأوروبا ليحترس بعلماء الفن من الفاسقين الذين يفرقون بين المرء وزوجه وهذا سر ذكر هذه الآية كما قلنا والا فبنوا اسرائيل كما قال عمر رضي الله عنه مضى أمرهم وانقضى خبرهم ولم يبق الا الأحياء الآن فاليهم يساق الحديث \* ولننقل لك شذرة في التنويم المغناطيسى من كتاب الأرواح الذي ألفتته قلت

قال شير محمد قد عرفنا احصار الأرواح وزبد أن نعرف التنويم المغناطيسى فقلت — اعلم يا شير محمد ان ذلك علم آخر يسمى السببات المغناطيسى أو الترويم وهو أن ينام الانسان بدرجات مختلفات لأسباب طبيعية أو كجارية أو حيوية . فالأسباب الطبيعية كالنور والصوت بأن يسمع صوتا متساويا للحن . والسائل الكهر بائي

الخفيف . والقطع الزجاجية اللامعة التي تنوم من حديق نظره اليها والمؤثرات الكيميائية . هي الأثير والكلور وفورم والازوت وهي تلقى أخذها في النوم وتفقد الاحساس . والمؤثرات الحيوية أخصها الارادة بأن يأمر باللسان أو السعال العصبى أو يحرق ببصره الى الشخص المنفعل أو يبادئه بالاشارات والحركات المغناطيسية . هذه هي أسباب التنويم اجبالا . أما درجات النوم فهي ثلاث

(أولاً) أن يفقد الاحساس ويلبث شاخص العين يتلقى أوامر المنوم وتلوح عليه الأمارات الدالة على قبوله لكل ما ير يد المنوم بالكسر وفي هذه الحالة لو أدخل رجل المنوم بالفتح في ماء مغلى أو قرص جسمه ثم يحس كما جربه العلامة دى بوكاته في باريس لتلاميذه (وكما شاهدته هذه الليلة ليلة السبت السابع من شهر فبراير سنة ١٩٢٥ وأنا أكتب هذه القطعة عند اعادة طبع الكتاب فان المنوم قد أنام في دار التمثيل العربى شـبانا وصار يلعب بحواسهم فيطعمهم الموز ويقول لهم هو - نظل في لفظونه ويطعمهم الطماطم باسم التفاح فيستأنون طعمها ويسمى أحدهم باسم غير اسمه فيصدق ويتسمى به وقد قال لشاب أنت اسمك ليبيبة فأرنا رقصك ففعل وأمرنا أيضا بقلب النوم الصناعى طبيعيا ففعل وأبرز صورة الجرائم من المنومين وكيفية اقرارهم وما أشبه ذلك . وكان يبكهم نارة ويفرحهم أخرى ويلقى لهم تهمة ثم يفهمهم انهم آمنون ظالمون فيندمون ويصبحون بصوت عال الخ — ولا جرم ان هذا مبدأ التنويم وقد صدق ظنى ان بلادنا متدال حظها من علم الأرواح وهذا كتابنا فيه تجارب الأمم من حيث الفترات وأما لا أشك ان العقلاء سينظرون لفترات التنويم واحضار الأرواح لارتقاء نوع الانسان كما نقلناه في هذا الكتاب

(ثانياً) أن يفقد الاحساس تماما ويلقى عينيه كالحال الاولى ولكن يتميز هذه انه يسمع ويبصر ويتكلم ويجيب بمزمل عن الحواس ويقرأ ويكتب كما يأمره المنوم

(ثالثاً) أن يحصل انحطاط روى بأقصى درجاته واذن يعرف النائم نفسه معرفة تامة ويصف لطل جسمه والعلاجات الملائمة ويشاهد أفعال الناس ويسمع كلامهم عن بعد سحيق وينبئ عن حوادث مستقبلية ويتكلم بلغات شتى ويرى أرواح الأموات ويصف هيئتها وينقل الى الجالسين أقوالها وهذه الدرجات الثلاثة تسمى هكذا بالترتيب

المكانا البسيا . اللبنارجيا . السونا يلزم

وهالك بعض الحوادث لانبات ماتقدم

(١) قال العلامة شاردل في تأليفه المدعو بالمغناطيسية الحيوانية انه نوم ابنة محبحة البنية وبينما هي تلقنه وصف العلاج الذي يداوى به أسألته ألا تسمع كيف يأمرنى بذلك فقال لها لا أسمع أحدا فقالت نعم لأنك نائم وأنا يقظانة حرة فقال لها والعجب لك أين حريتك وأنت مسخرة لارادتي . قالت له أنت تعرف ظاهرا لشي الخشن الغليظ أما أنا فأرملق باطنه البهى . فان نفسى منحلة من القيود مؤقتا . فأرى ما لا تراه أنت وأسمع ما لا تسمع أذنك وأدرك ما لا تقوى على ادراكه وأرى النور يشع من أطراف أصابعك وأنت تمسنى وأسمع أصواتا من بعيد جدا وحديث من يتكلم في بلد آخر فأنا أذهب الى الأشياء وليست هي التي يؤتى بها الى . وحالى الآن يقظة فحاكى يقظة الانسان بعد الموت

(المثال الثانى) وصفت فتاة كان ينومها العلامة شاردل المذكور له الحال التي كانت عليها حين نومها فقالت أحسن ان جسمى يتمد شيئا فشيئا حتى أقارقه وأراه بعيدا عنى باردا كجسم ميت وأرى نفسى كبخار وأدرك ما لا أقوى على ادراكه فى اليقظة والنوم المغناطيسى الذى هو أقل من هذا وهذه الحال لا تدوم أكثر من ربع ساعة ثم يرجع الجسم البخارى شيئا فشيئا الى جسمى الغليظ ثم أفقد الشعور

(المثال الثالث) أعمال الأكاديميا الطبية الفرنسية اذ خصصت لجنة طبية للنظر فى الحوادث المغناطيسية

ولندكر حادثة واحدة من حوادثها لتطلع يا شير محمد على عجائب العلم والحكمة ولتكون نموذجاً من أعمال تلك اللجنة في أشهر الممالك الأوروبية

اجتمعت اللجنة في ٦ تشرين الأول وقت الظهر والمريض هو المسيو كازو المصاب ببدء الصرع والنوم هو المسيو فرواساك وجلس فرواساك في حجرة أخرى ولم يعلم كازو أنه حضر وأرسلوا لفرواساك أن ينوم كازو وعينوا له النقطة المهادية في الحجرة فنام كازو بعد أربع دقائق . فسألوه عن النوبات التي ستنوبه فعين منها اثنتين بدقاتهما وساعاتهما وأيامهما والنوبة الأولى بعد أربع أسابيع . والثانية بعد خمسة أسابيع . فكتبوا التقرير وأعطوا لمن ينومه وهو المسيو فرواساك مبدلين المواعيد قصداً فلما نومه بعد أيام لبشفيه من ألم الرأس أخبره بواعيد للنوبة غير التي أخبرت اللجنة بها . فرجع الى اللجنة وأخبرهم ان التقرير الذي قدموه له محرف . فأصرروا على قولهم ثم تمت النوبات في الأوقات المعينة بالضبط على مقتضى ما أخبرهم كازو في نومه . ثم أخبر بنوبتين أخريين في مواعيد معينين حصلت احدهما في وقتها . أما الأخرى فقد سقط قبل وقوعها وهو يهدى حصاناً وتهدمت رأسه على العجلة فات اه

وقد فصل القول العلامة هيسون من أعضاء اللجنة المذكورة فقال ان المريض أنبأ بحوادث النوبات قبل حدوثها فلم يخطئ والمغناطيسية الحيوانية أصاحت حاله وأزالته عنه وأجاع الرأس وكان يصف العلاجات وصفادقيقاً . وكان يقول ان هذه النوبات تصيبه مالم ينومه قبل وقت حلولها . ومع ذلك لم يخطر بباله ان حادثة ستصيبه فتقطع عليه حياته . وهذه أشبه بأمر الساعة فان الانسان يعرف مقادير قطع العقارب للبناء فيحدددها بالتحقيق ولكنه لا يدري متى يفاجئها كسر أو تنهش فتقف حالها

### ( ذكر ما قاله القدماء في علم السحر )

نذكر هذا ليطلع القارىء على ماضى وانقضى من أنواع السحر على سبيل الرواية التاريخية \* السحر يطلق شرعاً على كل ما خفى سببه ويتخيل على غير حقيقته ويجرى مجرى القويـه والخداع وعند الإطلاق يفيد ذم صاحبه قال تعالى ( سحرراً أعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم ) وهو أنواع ( أولاً ) سحر الكلدانيين في قديم الزمان كانوا يعبدون الكواكب ويؤمنون أنهم مصادر النحاس والسعد وكانوا يتوسلون اليها ويتقربون بالبخور والاستحمام وألوان الملابس المناسبة فيزعمهم لتلك الكواكب والساعات المعينة كذلك

( ثانياً ) سحر أصحاب الأوهام والنفوس القوية كالتي تحدث الإصابة بالعين فتؤثر في الأشخاص وتحدث الضرر في الأجسام كاذكره كبار الفلاسفة ويقررون ذلك بأن تصور الانسان مؤثر في نفسه ألا ترى أنه يؤثر في جسمه حزنه وفرحه ورجاءه وخوفه وعشقه وغرائه فهذه آثارها الحاضرة عندها فيجوز أن النفس اذا قويت أثرت فيها بعد عنها اذا تركت المألوفات ونبت الشهوات كما هي عادة أولئك الذين يزعمون أنهم سحرة فتخلو نفوسهم من شواغل الجسد وتلمشعها وترجع الى عالمها الروحاني وتفعل الشر وتكون معقوبة عند الله والناس وللوهم آثار كمن يرى يمشى على جذع فوق الأرض فانه يسهل عليه واذا وضع هذا الجذع بين حائطين أو عمودين مثلاً لم يقدر على المشي عليه ويجتر صريعاً للبدن وللغم وباصصره الاوهام \* ونقل ابن سينا عن ارسطو ان الدجاجة اذا تشبهت بالديكة في الصوت وفي القتال معها نبت على ساقيها مثل الشيء النابت على ساق الديك وأيضاً ان الدعاء مظنة الاجابة عند سائر الأمم

( ثالثاً ) الاستعانة بالأرواح الارضية وهذا أقوى أنواع الخرافات

( رابعاً ) سحر التخيلات كما يفعله المشعوذ المسمى بالخواوى في بلادنا المصرية

( خامساً ) قد جعلوا مما يسمى بالسحر الآلات المتحركة بضر وبهندسية وعجائب علم الكيمياء كظهور

نار القصفور الموضوع في الماء وكأخبر الصخرى المعلوم التي وضعتها أنا وأنا مدرس في دار العلوم على النار فلم يمشق وهو كما وضع عليها الزداد نظافة وكان ذلك في المدرس أمام التلاميذ وهم يتعجبون وكالات البخارية الجارية الآن وأنت تعلم ان هذه كلها اليوم أصبحت في عداد العلوم ونجحت من مسمى السحر لشيوعها وقد كان بعضها عند المتقدمين سرا مكتوما

(سادسا) الاستعانة بخواص الادوية كما حدث في حرب الألمان المبتدأ سنة ١٩١٤ انهم كانوا يلقون البخار على الأعداء فتارة يعى أعينهم وتارة يخدوهم وتارة يحدث فيهم جنونا وقد كان القدماء يقولون ان غر الحار اذا كله انسان أو رثه البلاده وهذا منقول عن الكلدانيين وأنا ترى أن هذا القول خرافة والا فالناس تأكل غر سائر الحيوان فما بالهم لم يصيروا كالغنم وكالسباع

(سابعا) تعليق القلب الذي تقدم ذكره وقد أطلنا فيه وهو من فن التنويم المغناطيسى (ثامنا) النجيمة والوشاية وضروب الأكاذيب المحولة للقلوب المضلة للنفوس التي يستعملها الضالون من الناس ليفترقوا بين يديهم \* وبعض هذه الأنواع أصبحت لا تسمى سحرا اليوم وهي ٨ و ٦ و ٥ وبعضها أصبح خرافة وبعضها يجوز في نفسه فاما وقومه في الخارج فيحتاج الى عيان ونحن لم نشاهده والله أعلم هذا ان اليهود كما آذوا سليمان بنسبته الى السحر تعدوا الحد على النبي ففسبوه للرعونه استهزاء وسخرية

### « الزبرجدة الثامنة »

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا إِنَّا نَنْظُرُكَ وَأَسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* مَا يَوْذُو الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمَشْرِكِينَ أَنْ يُنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ يَخْتَصِرُ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ \*

هذه وانحة انهم كانوا ينطقون بالكلمة محرقة في المعنى الشريف الى معنى زائف اذ يقول المؤمنون راعنا أى راقبنا وتأن بنا حتى نفهم ما تلقى علينا ويقولها اليهود لتكون من الرعونه يريدون سبه بالكلمة العبرانية التي كانوا يتسابون بها وهي راعينا فهي المؤمنون عنها وأمروا بما يفيد تلك الفائدة من غيبلبس وهو انظرنا أى انظر الينا وقوله اسمعوا أى أحسنوا الاستماع فلا تحتاجوا الى أن تعودوا الى ما نهيتهم عنه

### « الزبرجدة التاسعة »

مَا تَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِنْهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ \* أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَّبِدَلِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ \* وَكَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْتُوا وَاصْطَفُوا حَتَّى بَاتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا

الزكاة وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله إن الله بما تعملون بصير •

النسخ ازالة الحكم امام اللفظ أولا وقوله أو نساها أي نؤخرها فلا نزل حكمها ورفع تلاوتها وفي قراءة أو نساها وهي المشهورة أي نساها أي نساها من قلبك نأت بخير منها وهو الانقاع للعباد في سهولته أو كثرة الثواب عليه أو مثلها في التكليف والأجر وقد نزلت هذه الآية لما طعن الكفار في النسخ وقالوا لن محمد يا مراء محابه اليوم بأمر وينهى عنه فهداه ان الله بعد أن أمرهم بان يقولوا انظرنا بدل را هنا لما في الثانية من المضار ولما في الأولى من السلامة أخذيين فواهد النسخ ومن آياه فاذا بدل آية بآية أو حكما بحكم كآية الميراث بعد الوصية وكنحو خمس رضعات معلومات بحر من بعد عشر رضعات ونحو ذلك بين أن ذلك كان لحكمة تقتضيه وهكذا فعل الله في الارض والسموات

لم تر الى أغشية الشتاء والصيف وأشجار الربيع والخرى في الليل والنهار والصبح والمساء وإذا نسخ آية الحب ففلقها والنوى فأنبتها والعامرات غربت واخرت فعمرت هكذا ينسخ آية بآية وحكما بحكم فهذا فعله وهذا قوله وكيف يراعى المصالح في أفعاله ويدعها في أقواله ولذلك قال ( ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض )

### ( النسخ والمنسوخ )

النسخ يطلق بمعنى ازالة ومنه قوله تعالى فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته وهو بمعنى التبديل ومنه واذا بدلنا آية مكان آية هو بمعنى التحويل كآية الموارث فيحول الميراث من واحد الى واحد وقدأكثر العلماء من الكلام في النسخ والمنسوخ والحق أن ذلك لا يصح الا في قليل من الآيات ألا ترى الى آيات الصفح والعفو والتجاوز فقدأكثر العلماء من قولهم انها منسوخة بآية القتال مع أن الصفح كان مؤقتا بمن من الضعف وقلة المسلمين فاذا كثروا وقووا جاز لهم ما لا يجوز في حال الضعف من القتل ألا ترى الى قوله تعالى في هذه السورة هنا ( فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره ) ولقد جاء الأمر بالقتال فلم تنسخ الأولى بل جاءت لزمنها وجاءت آية القتال منسأة أي مؤخرة وليس ذلك من النسخ كما في قوله هنا ( ما ننسخ من آية أو ننساها ) نؤخرها وقد صاحب الاتقان هذه المسائل فجاءت عشرين موضعا في بعضها خلاف

النسخ	المنسوخ
آية الموارث	(١) كتب عليكم اذا حضر أحدكم الموت
فن شهد منكم الشهر فليصمه	(٢) وعلى الذين يطيقونه فدية
أحل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم	(٣) كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم (مقتضى ذلك أنه
	يحرم الوطء والاكل بعد النوم
وقاتلوا المشركين كافة	(٤) يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه
يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا	(٥) والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لآزواجهم الآية
لا يكلف الله نفسا الا وسعها	(٦) وان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله
اتقوا الله ما استطعتم	آية آل عمران (٧) اتقوا الله حق تقاته

النساء

(١٨) والذين عقدت أيمانكم فآتوهم

وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض

نصيبهم

(٩) وإذا حضر القسمة أولوا القربى

آية الميراث

(١٠) واللاتي يأتين الفاحشة من

آية النور

نساءكم

المائدة

(١١) ولا الشهر الحرام

أبيح القتال فيه بقوله وقاتلوا المشركين كافة

(١٢) فإن جاؤك فاحكم بينهم أو أعرض

وأن احكم بينهم بما أنزل الله الآية

عنهم

(١٣) وآخرون من غيركم

وأشهدوا ذوي عدل منكم

الأنفال

(١٤) ان يكن منكم عشرون صابرون

الآن خفف الله عنكم الآية

(١٥) انفروا خفافا وثقالا

ليس على الأعرجي حرج الآية وآيات أخرى

النور

(١٦) الزاني لا ينكح الزانية الآية

وأنكحوا الأيامي منكم

(١٧) ليستأذنكم الذين ملكت

نسخت وقيل تهاون الناس في العمل بها

أيمانكم

الاحزاب

(١٨) لا يحمل لك النساء من بعد

انا أحلنا لك أزواجك

(١٩) إذا ناجيت الرسول

الآية بعدها

(٢٠) فأتوا الذين ذهب أزواجهم

آية السيف

(٢١) قم الليل الا قليلا

بآخر السورة ثم بالصلوات الخمس

الزمل

فهذه احدى وعشرون منها

آية وعلى الذين يطيقونه قيل انها محكمة أي وعلى الذين لا يطيقونه بحذف لافهى مقدرة

وآية اتقوا الله حق تقاته قيل انها محكمة

وآية وإذا حضر القسمة أولوا القربى قيل محكمة وتهاون الناس في العمل بها

وآية ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم قيل محكمة وتهاون الناس في العمل بها

وآية فأتوا الذين ذهب أزواجهم مثل ما نفقوا قيل انها من المحكم

فآيات التي فيها النسخ بغير خلاف تبلغ ١٦ وقد ضم الى المنسوخ عند ابن عباس قوله تعالى ( فأجما تولوا فم وجه الله ) وقال هو انها منسوخة بقوله ( فول وجهك شطر المسجد الحرام )

وقد نظم هذه الشيخ السيوطي في الاتقان فقال مختارا عشرين منها

فأكثر الناس في المنسوخ من عدد \* وأدخلوا فيه آيا ليس تنحصر

\* وهالك تحرير آي لا مزيد لها \* عشرين حورها الخذاق والكبر

آي التوجه حيث المرء كان وان \* يوصى لاهليه عند الموت مختصر

وحرمه الأكل عند النوم معرفت \* وفدية لمطبق الصوم مشتهر

وحق تقصوه فيما صح في أثر \* وفي الحرام قتال للال كنفروا

والاعتداد بحول مع وضيتها \* وان يدان حديث النفس والفكر

والحلف والحبس للزاني وترك أولى \* كفر واشهادهم والصبر والنفر

ومنعه عقد زان أو زانية \* وما على المصطفى في العقد مختصر

ودفع مهر لمن جاءت وآية نوح \* واهكذا قيام الليل مستنظر  
وزيد آية الاستئذان ماملكت \* وآية القسمة الفضلى لمن حضروا  
هذا ماخصته لتعلم أيها الفطن الناسخ والمنسوخ فلا يشذ عنك شيء مما اتفق عليه القوم

### ( لم كان الناسخ والمنسوخ )

وهنا يرد سؤال فيقال ما فوائد الناسخ والمنسوخ للأهم الإسلامية ولأن الآيات وردت بلا ناسخ ومنسوخ  
ماض ذلك ولكفيها مؤونة الرد على اليهود وعلى المعارضين من الأمم على الإسلام وشريعته ولم يكن سبيل لوجوب  
الرد عليهم بقوله تعالى ( ما ننسخ من آية الآية ) وما لا يحتاج الى جواب خبر مما يحتاج الى جواب وهذا كلام الله وهو  
سبحانه وتعالى أعلم من عباده وإذا كان عباده يريدون ما لا حيرة فيه فهو قادر على اقناعهم وتعليمهم بلا سؤال  
وجواب \* هذا الاعتراض يدور في عقول الأذكياء وإن كانوا لا ينطقون به

### الاجواب

اعلم أن الناسخ والمنسوخ من أعظم الأسرار وأبهج الأنوار الالهية المشرقة على نبي آدم بل هما سر الترقى  
ومناط السعادة العصرية ( وبيان ) أنه سبحانه وتعالى علم أن النوع البشرى ضعيف مغرم بالتقليد لا يتزحزح  
عنه إلا بعوامل عظيمة فآراهم أولاً أن الليل والنهار ينسخ كل منهما الآخر \* ثم بين لهم اختلاف الزرع باختلاف  
الفصول فإن أكثر العشب والكلأ والحشيش ينبت في أيام الربيع لا اعتدال الزمان وطيب الهواء وكثرة الأمطار  
المتقدمة في الشتاء \* فاما الفصول الثلاثة فيزرع الناس فيها زرعاً موافقاً للزمان \* فالخطة والشعير والبقلا  
والعدس وغيرها تزرع في الخريف وتحمص في الربيع \* والقثاء والخيار والباذنجان تزرع في الشتاء وتدرج في الربيع  
\* والجزر والشلغم والسكرنب والقنبيط تزرع في الخريف وتستحكم في الشتاء \* والسمسم والقرع والأرز تزرع في  
الصيف وتحمص في الخريف \* والقطن والقنب وأمثالها تزرع في الربيع وتستحكم في الخريف

هذا كتاب الله المسطور في رقه المنشور على سطح الأرض بحروف بارزة يراها جميع الناس والحيوان ولا يفهمها  
إلا الحكماء بان يحكموا عقولهم وآراءهم في أمور الدنيا فيعطون كل زمن حكمه وكل مكان ما يلائمه فاذا وجدوا أن  
الناس قد تقلدوا السلاح الأقوى بالطيارات والمدافع فليكونوا على استعداد لزمانهم وليقوموا بذلك واذا رأى  
المسلمون أن بلاد ( الأرجنتين ) في أمريكا الجنوبية مثلاً قد اتخذوا آلات مدهشة للزراعة جارية بالسائل  
المسمى ( بترو ) تحصد القش وتصدده بنفسها إلى أعلاها وتدرسه وتزل القمح في ناحية والتبن في أخرى في  
مخازن في نفس الآلة و بينما هي تدرس وتميز التبن من القمح وتخزنها في مخازنها تحرق الأرض وهي عاملة هذا كله  
ثم تذهب إلى الضيقة فتضع أحمالها وتزل أنقالها وترجع عاملة ناصبة حتى تم الحقل كله في يوم أو بعض يوم فتجد آخر  
النهار المزرعة التي كانت مزروعة أوله محروقة في آخره ومعدة للزراعة أخرى

واذا رأى المسلمون أيضاً أن هؤلاء القوم لهم عناية بالماشية لم تعهد عند المسلمين حتى أن البقر له سلالات كريهة  
لا يهملون أمرها حتى أن الثور منها قد يباع بأربعين ألف جنيه وبحرصون عليها حرص العرب على كرائم الخيل  
وسلالاتها وانهم اعتنوا بترقية جميع المواشي وبرعوا في راحتها حتى أنهم قد استعملوا في حلبها الكهرباء فتقف  
الاناث من البقر صفوا واحداً يوضع حبل طويل من الكاوتشوك المخوف وله شعب وضعت في كل ندى من هذا البقر  
وقد اتصل الطرف الآخر بخزان كبير وفي هذا الطرف ( طلمبة ) أمامية كابسة اتصل بها تيار كهربائي وهناك  
يتندى عمل الجهاز يقوم بعملية الحليب ويصل اللبن إلى ذلك الخزان فيسمع له خرير يخترق الماء في الخدران إذا  
رأى المسلمون ذلك ورأوا غيره فليبهـكروا وليعلموا ( كما سيأتي أيضاً ) عند قوله تعالى في هذه السورة لتكونوا



شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) أنهم خير أمة أخرجت للناس وأنهم هم الذين يقومون بسعادة النوع  
الانسانى عاجلاً وأجلاً فقد شهد الله لهم الدار بى وكأنه يقول أى عبادى أنا جعلتكم خير أمة أخرجت للناس وأنتم  
شهداء عليهم كما أن رسولكم شهيد عليكم وقد كتبت بحروف كبيرة فى آفاق السماء وأقطار الأرض فى الليل والنهار  
والمزارع والحقول أن كل ما ينسخ الآخر ويحل محله \* ثم انى ألهمت أقواما فى العالم فأخذوا ينسخون الأعمال  
الانسانية العتيقة ويحلون محلها أعمالاً أرقى فقد نسخوا القديم البالى بالحديث القويم القوى فهذه ثلاث درجات  
قرأتموها فى السماء والأرض وأعمال البشر ان النسخ فى أعمالكم من سنتى القويمة لانى لأنا ما وأزبد فى الخلق  
مأشاء \* ولما علمت أن الاسلام سيبط الى أمم عقولها لاتنضم هذه المشاهدات ولا تقوى على فهمها ويقولون  
بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا ويحمدون على البالى العتيق أسمعتهم فى كتابى بحروف لفظية نعبا آذانهم وأنزلت  
على رسولى آية فى زمن ما كالأيات التى تمنع القتال زمن الضعف فلما كانت القوة نسخت الاولى وأنزلت آية السيف  
وأمرتكم بقراءة الآيتين لتكون تلك الآيات حجة أمامكم ونبراسا لتعرفوا الحكمة وتقوموا بأعمالكم الدينية  
بما هو الأصلح ولا تنقيدوا بما فعله الآباء مع حفظ مجدهم وشرفهم والفلسك بفضائلهم كما أبقيت الآية المنسوخة تقرأ  
صباحا ومساء

واذا كنتم خير أمة أخرجت للناس وأنتم شهداء الله على الناس فذلك سيدعوكم الى ما هو أعظم من ذلك فاذا قامت  
أوروبا وأمريكا بهذه الأعمال العظيمة فى الزراعة والتجارة والصناعة فلا جرم انكم أنتم ستعلمون علمهم ثم  
تفوقونهم على مدى الأيام ويتحقق اذ ذاك معنى كونكم شهداء على الناس وأنكم خير الأمم  
فتبين من هذا أن حكمة الناسخ والمنسوخ فوق ما يتصوره كثير من الناس لان الحقول والكواكب وأعمال الأمم  
الحاضرة فى الرق كانت بقرة الله والقرآن من الله فآله كما نسخ فى أعمال القدرة فى كل حين نسخ فى التعليم ونشره  
بين المسلمين ليرتقوا فى الأسباب ولا يقفوا

ولما جهل المسلمون ذلك وجدت قرائحهم وناموا نوم أهل الكهف سلط عليهم الفرنجة فأسكوا أكثر بلادهم  
والتجارة فى أيديهم وهكذا السياسة فاذالم يعرفوا ما تلوناه عليهم فى هذا المقام فلتبيد منهم الأمم المحيطة بهم كما أفنت أوروبا  
أهل أمريكا الاصليين لانهم لا يصلحون لهذا الزمان لقصور عقولهم واقتصارهم على تقاليد آبائهم الجاهلين ونبد  
عقولهم كأنها لم تكن شيأ منذ كورا فلابد لهم الفرنجة الاقليلا منهم لعل المسلمين يتعظون هكذا الأمم الاسلامية ان لم  
تساو الفرنجة فى جميع أنواع الحياة فلا بد من انقراضهم جزاء جهلهم فان الله لم يترك لهم بابا الافتحة لهم فى الحقول  
والكواكب والاضواء وأعمال الامم وانقراض أهل أمريكا وقد أسمعتهم فى كتابه آيات النسخ ونسخ هو بنفسه  
لنقتدى به فاجمنا من ذلك ولم يكتف بذلك بل ألهم نبينا صلى الله عليه وسلم أن يسمع ما قاله سلمان الفارسى فى مسألة  
اخذنى وفعل ما فعله الفرس من الاخذ بالاحسن ونسخ خطة حربية بخطة حربية والمسلمون مع هذا كله تأمرون  
غافلون كأن هذا الدين ليس دينهم وكأن النبى ليس نبىهم والعقول نائمة وهذا أوان استيقاظهم وقيل مجدهم ورقى  
بلادهم وسعادتهم (ولتعلمون نبأ بعد حين) وسيقرأ هذا خلفنا ويرون أن ما أقوله عن المستقبل محقق لا شك فيه  
بطريق الالهام فى نفسى (والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم)

هذا لما كان اليهود لا يفتنون يعادون النبى صلى الله عليه وسلم قالوا له أنزل علينا كتابا من السماء نعمتاً (كما قال  
العرب) من قبلهم وقد كانوا نعمتوا على سيدنا موسى كذلك فقالوا أرنا الله جهرة نزل قوله تعالى (أم تريدون أن  
نسألوا رسولكم) أى بل أتريدون وسواء السبيل الطريق الحق وقوله (وذكر كثير من أهل الكتاب الخ) سبب  
نزول هذه الآية ان حذيفة بن اليمان وهما بن ياسر رضى الله عنهما بعد وقعة أحد قاتلتهما اليهود وقالوا لو كنتم على الحق  
ماهر بتم فارجعوا الى ديننا فنحن أهدي سبيلنا منكم فقال همار بن ياسر كيف نقض العهد فيكم قالوا شديد قال انى  
عاهدت أن لا أكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم ما عشت قالت اليهود اما هذا فقد صبا وقال حذيفة اما أنا فقد رضيت

بِاللهِ رَبِّهِ وَبِعَمَدِ رَسُولِهِ وَبِالْإِسْلَامِ دِينِهِ وَبِالْقُرْآنِ أَمَامِهِ وَبِالسُّكْبَةِ قِبَلِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ إِخْوَانًا ثُمَّ أَنَّهُمَا أَتَيَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَصْبَحْنَا اطِّبَرًا وَأَفْلَحْنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ الْآيَةَ وَبَقِيَ الْآيَاتُ وَاحِدَةً

### « الزُّبْرُجَةُ الْعَاشِرَةُ »

وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَبْخُلُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ \* وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ \* لَعْنُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَعْنُ فِي الْآخِرَةِ عَظِيمٌ \* وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَسَمَّ وَجْهَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ \* وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ \* بَدِيعَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةٌ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ قَدْ بَيَّنَّا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ \* إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْئَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ \* وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هُدَى اللَّهُ هُوَ الْهُدَى وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَ هُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ \* الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ \* يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ أَذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَإِنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ \* وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ \*

يقول الله ان أر باب البيانات شفقون بالاضطراب مغرمون بالاخذ بالاذناب متعصبون لاهوائهم نابذون لنصائح انبيائهم فترجم اليهود كفر النصارى ويعكس النصارى عليهم القضية والتوراة والانجيل بدحضان الحجة وبزيلان الشبهة ومشركو العرب كفروا بالطائفتين وكرهوا الحزبين كما فعل ذلك من قبل بختنصر اذ هدم بيت المقدس ومنع أن يذكر فيه اسم الله وهكذا أهل مكة صدوا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه أن يحجوا عام الحديبية وهل من الأدب طغيانهم أم من الحكمة فعلهم وكان الاجدر أن يدخلوها خاضعين

فلتخيفوهم بالجهاد وتقمعوهم من ذلك الظلم ولقد أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بعد الفتح فنابى  
 فى الناس أن لا يطوف بالبيت حريان وأن لا يحج بعد هذا العام مشركا ولما فتح عمر الشام ومدينة بيت المقدس منع  
 المشركين من دخول بيت المقدس فهؤلاء لم فى الدنيا خرى بالقتل والسبي والجزية ولهم فى الآخرة عذاب النار  
 \* ولما طعن اليهود فى نسخ القبة وقالوا ان محمدا يأمر أصحابه اليوم بأمر وينهى عنه غدا فقد صالوا لبيت المقدس  
 ثم الى الكعبة نزل (ولله المشرق والمغرب) أى وما بينهما (فأجبتوا) فثم وجه الله (أى جهة رضاه وليس الله يختصا بمكان  
 بل هو واسع الفضل عليم بتدبير خلقه فجعّل لنا الارض كلها مسجدا وترتبطا طهورا فكيف يجعل كالعباد يتخذ  
 ولدا كما زعمت النصارى واليهود ومشركوا العرب بزعمهم ان ولده المسيح أعزيرأ والملائكة بنانه سبحانه تزيهاله  
 وكيف يصح ذلك وله ملك السموات والارض كله مطيعون والوالدين هو فى حاجة اليه على انه مبدع السموات  
 والارض فضلا عن ملكه لما يتصرف كما يشاء (وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله) أى هلا يكلمنا الله وهؤلاء هم  
 كفار مكة يقولون للنبى صلى الله عليه وسلم متى نعلم أنك رسوله والاصح ان ذلك منسوب لليهود لان السورة مدنية  
 أو تأتينا آية نفترحها عليك برهاننا على صدقك فاجاب الله عز وجل تسلية للنبى صلى الله عليه وسلم ليثبت قلبه (كذلك  
 قال الذين من قبلهم) من الامم لا نبياتهم (مثل قولهم) فى التعتت تشابهت قلوبهم فى الكفر والعناد ثم قال (فدينا الآيات  
 لقوم يوقنون) بك ولا يتعنتون فلا تحزن \* ثم قال (انا أرسلناك) بالمحمد (بالحق) أى الهدى (بشيرا) من أجاب بالجنة  
 (ونذيرا) من لم يحب بالنار (ولا تسأل عن أصحاب الجحيم) ان عليك الا البلاغ (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى)  
 حتى تكون على ملتهم (قل ان هدى الله) وهو الاسلام (هو الهدى) وما عدا ضلال (ولئن اتبعت أهواءهم) فرضا (بعد  
 الذى جاءك من العلم مالك من الله من ولى) يحفظك (ولا نصير) يمنعك وقوله (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق  
 تلاوته) أى باقائه لفظه وقدر معناه والعمل بمقتضاه مدحهم بانهم المؤمنون وهذا عام لكل مؤمن هذه صفة ولا يختص  
 بالسبب الذى ورد وهو انها زلت فى أهل السفينة الذين قدموا مع جعفر بن أبى طالب رضى الله عنه وكانوا أربعين  
 رجلا اثنان وثلاثون رجلا من الحبشة وثمانية من رهبان الشام منهم بحيرا الراهب وختم هذه الزجدة بان ذكر نبى  
 اسرائيل بالنعمة فانظر كيف بدأ نصحبهم بان فضلهم على العالمين وختمه بذلك \* ثم قال واتقوا يوما أى خافوا  
 يوما لا تنفى نفس عن نفس شيئا ولا يقبل منها فداء ولا تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون أى يمنعون من عذاب الله وقد  
 تقدم الكلام على الشفاعة فى أوائل السورة اه

### ( تأمل المقصد السابع )

وكيف كان بدوءه أن يذكر انهم ما اتصل لهم ملك أيام مجدهم ما ينوف ألف سنة الا بما أودع فى قلوبهم من  
 الحية والشهامة وحب الامة واعتقادهم العظمة فى نفوسهم والشرف فى قبيلهم وكيف أنفذ ذلك فى قلوبهم على لسان  
 موسى والانبياء بعده وسلكتها فى أفئدتهم لتكون تلك العقيدة لهم نبراسا يهتدون بها عند الظلمات اذا نال لامة  
 الاسلامية انهم لن يقوموا من نومتهم ولن يستيقظوا من غفلتهم الا أن يؤموا فى الشرف أملا ويقدموا له هملا  
 انظر فيما فى الفصلين من تزييع اليهود بتلك البواقيت والزجرات والجواهر وهى تنوف عن ٣٥ سجلها  
 عليهم القرآن وعبرهم باهم ماصرفوا للعمل عنايتهم وقد سجلت التوراة عليهم ظلمهم فبكتهم الله فى القرآن وسفه  
 أحلام أسلافهم وأخذ أنفاس خلفهم وختم بتدبير النعمة وأرى ان هذه معجزة وأى معجزة فكيف عرف ما فى  
 التوراة وكيف أخذ ينتقدهم ويقرهم عالم منزلته وشرفه موقنا بصدق دعوته \* ألا ترى كيف جاء بحاسب أمة  
 على ما اقترفت ويناوئها على ما اجترحت هذه حقيقة صفة الرسالة والرسول مرسل ليحاسب الامم على جهلها  
 والافراد على ظلمها ولن يكون هذا من تلقاء النفس كيف لا ونحن نرى المرء تمر عليه السنوات والايام وهو يتعلم ثم  
 لا يخرج لم خلاصة ولا ينشئ أمة

## ( الكلام على قوله تعالى )

( ولله المشرق والمغرب فأنجما تولوا فم وجه الله ان الله واسع عليم )

خصت هذه الآية بأفاضة الكلام فيها بما ختمت تفسير هذه الآيات لما فيها من الجلال والبهاء والمجائب وان كان الناس يمدحون عليها الكرام فأقول ورد ذكر المشرق والمغرب هنا وفي آية (رب المشرقين ورب المغربين) مشرق الصيف والشتاء ومغربيهما وفي أخرى رب المشرق والمغرب باعتبار ان كل يوم له مشرق ومغرب خاص كما يعرفه من زاول علم الفلك بأدنى تأمل (والناس ثلاث درجات) \* جهال لا يعرفون من المشرق والمغرب الا اسمهما فلا يفكرون في تنوعهما ونصرت فهما واتقاهما \* ومتوسطون فكروا بعض التفكير فعرفوا بعض التغيرات واعتبروا بها \* فضلاء أدركوا ان لكل يوم مشرقا ومغربا خاصا بالتحقيق لا بالظن \* وكلامنا الآن في هذا المقام لماذا خص المشرق والمغرب ولم يلج القرآن بذكر الانوار والظلمات فتراه يقول الشمس والقمر بحسبان \* ويقول (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل) ويقول (والشمس ونجمها والقمر اذا تلاها والنهار اذا جلاها) ويقول (والضحى والليل اذا سجى) ويقول (ومن الليل ففسجعه وادبار النجوم) ويقول (وجعل الظلمات والنور) وهكذا من تلك الجواهر المتلاثلة الباهرة البهية المشرقة (فأقول) جوابا على هذا

## ( العرائس النفائس )

تأمل عروسا مشرقة جميلة بهيئة المنظر حسنة الشكل معتدلة القوام قد لبست سبع جلايب ذات ألوان أحمر وبرتقالي وأصفر وأخضر وزمرديا وبنفسجيا وأزرق وهذه الجلايب من أرق ديباج وألطفه حتى ان العقل ليدش حينما يسمع أنها كلها أصبحت حلة واحدة ألطف من الهواء وأرق من النسيم ثم ان هذه العروس قد ازينت بأحسن زينة واتسمت بأبهج الحلى وبهرت ناظرها بمجميل صنعها فانها فوق هذا الجمال والحسن والزينة والحلى قد أعطت من زينتها زينة لكل عادة حسنة وجميلة هيفاء حتى تزين للنظرين وتقرتها أعين الرايين فهي الواهبة لمن الحسن والجمال والحلل النفائس والعطايا والمواهب بل ان كل جلال أشرق أمامها فانما هي له مسدية فهي مصدر الجلال والكمال والحسن والاحسان \* ثم انها لا تهرم ولا تشيب ولا يستغنى عن جلالها الشبان والشيب لا يذبل في الظاهر بهاؤها وشبابها ولا يقل احسانها وعطاؤها \* فانظروا أن عروسا هذا وصفها لكنت من أجل النعم وأبهر العطايا ولكان ذكرها يولد في النفس حبا وغراما بمن جلاها لنا وأبرزها وأفرغ عليها الجمال والكمال ولكانت أجل مظهر من مظاهر الاحسان ممن زفها اليها وساقها لنحظى بجمالها وكلما ذكرت تهلت القلوب فرحا واشتافت أن تشكر من أبدعها ووزقنا بها

فاعلم أن تلك العروس هي الشمس وجلايبها السبعة هي الألوان الاحمر والبرتقالي والاصفر الخ \* وقد ثبت في علم الطبيعة بالملاحظة ان لون الشمس المشرق علينا الذي غشي وجه الارض انما هو مجموع تلك الألوان متعاشقة متداخلة \* ألا ترى قطرات الماء ورشاشه في ضوء الشمس يلمع بهذه الألوان هكذا البللور فان النور يحلل داخلها فيه الى هذه الألوان وتراها جليلة في قوس قزح الذي لا يكون الا في مقابلة الشمس فان كانت مشرقة كان مغربا وان كانت مغربة كان مشرقا دلالة على أن ضوءها حله ماء المطر الى ألوانه السبعة كما كشفه علماء العصر الحاضر وكاد يعرفه القدماء لولا قلة الآلات العلمية فهذه الألوان السبعة صارت لونا واحدا فقد انجذبت فيه فاشرق على الارض والماء والهواء والسهل والجبل \* وقولنا ان العروس وهبت كل عروس الحسن والجمال وأعطتها زينة وحليا فذلك ان الكواكب السيارة التي تقدم ذكرها كسبت نورها من الشمس وأشرقت وبهرت الناس بنورها في طلوعها

وغروبها وهكذا يقول علماء العصر الحاضر ان النباتات والحيوان والانسان وكل ما على وجه الارض لالون لها وانما ألوان الخضر والحمر والبياض والصفير من اشراق الشمس عليها وهي في أنفسها لالون لها وبرهنوا على ذلك بتجارب لا محل لذكرها مثل أن يأتوا بضوء أصفر يضيء على لباس أحمر فوجدوا ان ذلك الاحمر مسود الصفحة عديم اللون لان النور المشرق عليه خال من النور الاحمر وعلى ذلك تكون ألوان الناس والمرجان والدر والعقيق وسائر الجواهر الجلية وخضرة النبات وكل ما يهيجنا نقشه ورقشه وتزيينه فائما هو أثر من آثار ضوء الشمس وهكذا كل عروس وما عليها من الخلي والخلل لا يظهر لها برقي ولا جمال منظور الا باشراق نور الشمس والانوار الاخرى تابعة لها وما الكهرباء الا أثر من آثار الشمس لان الارض منها وكذا بخار الفحم الحجري الجاري في الانابيب فائما ذلك كله من نور الشمس اشرق على الفحم الحجري قديما فخرن فيه وظهر الآن \* فهذا ابضاح ان الشمس مصدر مآثره من البهجة والجمال والهناء والسعادة فاذا اشرفت فهذا ادأبها واذا غربت عرائس الليل فأبهجت الناظرين تلك النجوم الباهرات المشرقات في دجى الليل المطلات على عالمنا الارضى وهن قبلة النظر وهى السارين وكعبة الصادرين والواردين فهذه المشارق والمغرب للشمس والكواكب مظاهر الانوار الساريات في الكائنات بهائمها والنبات ويعيش الحيوان ويجرى السحاب والبحار والرياح فهي اذن المظهر الالهى في العالم العلوى والسفلى فالحرارة بها الحياة والانوار بها الهدى والجمال فلا محجب اذا قال تعالى (فسبح بحمده) بل قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناه الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى) واذا قال (ومن الليل فسبحه وادبار النجوم) واذا قال (وقرآن الفجر ان قرآن الفجر كان مشهودا) واذا قال (واشرفت الارض بنور ربها) واذا قال (فلا أقسم بمواقع النجوم) وانه لقسم لو تعلمون عظيم)

ههنا اجتمع ارتقاء الفكر مع أفضل العبادة وههنا يتجلى النور العلمى الاسلامى وتشرق العقول ببداية الحكيم وروائع الفكر وغرائب العرفان ههنا يكون منشأ الحكماء والكبراء في أمة الاسلام تأمل النجوم والكواكب والشمس واشراقها يرفع العقول الى أعلى مستواها فيبينها في معراجها صاعدة اذا هي في عراجها الفكرى عابدة اذا هي في منهاج المدنية وسلم الحضارة شاخصة وبهذا ترفت الأمم الفرنجية حولنا ونحن نأتمون

ولألقى عليك ما ذكره اللورد اقبى في كتابه جلال الطبيعة لتنظر كيف كانت عناية الفرنجة بهذه البدائع العلمية ونحن ساهون لاهون

قال لا يعرف الناس جلال الطبيعة لانهم فيها مغمورون ولأن الشمس تطاول عهدها بالشروق فطال الأمد والناس مشتاقون اليها ثم بعد اللتياء التي طلعت عليهم أفلا تراهم يفتنون في محاسنها ويسحرون بحجائها ويغرمون بجائنها \* ألا وان تلك الاشعة الذهبية البراقة الواضحة الجبين كزئبين من الذهب وثرؤة طائلة أغدقت على الناس فاصبحوا لا يفتنون لها (وكأين من آية في السموات والارض يمرتون عليها وهم عنها معرضون) ثم قال صار با مثلاً أشبه بما قاله أفلاطون في كتابه المسمى (جمهورية أفلاطون) تصور قوما كانوا في كهف تحت الارض واسع الارزاء فيه القصور الفخمة والتمائيل وقد نقش جبطانه وازيت بزينة ورياش وزخارف وقد انعكس عليها أضواء من خارجها أرسلتها أنوار مشرقة من نار وقد سمعوا به خفي عن الأبصار وغاب عن العيان \* ثم أتيح لهم أن يخرجوا من ذلك المكان فجأة كأن زلزلت الارض فاذا هم في منمع الفضاء وههناك شمس مشرقة وسحاب ورعد وبرق فيدها من جلال الشمس ونورها فاذا غابت عن الأبصار وتوارت بالحجاب ظهرت الكواكب اللامعة طالعة فيعتريهم الدهول لجائها وتتولاهم الدهشة لتلائها ويرون القمر ظاهراً مشرقاً حسن الطلعة فكيف يكون تعجبهم لهذه المحاسن البديعة ويقرون به عظيم نظم هذه الدرارى في آفاق المشرقين ورصعها في عقود المغربين وسيرها في الابراج وفي المنازل اه

هذه مقالة اللورد أفبري وهي وان كانت جسيمة أجل منها ما كتبته أفلاطون في الجمهورية فانه فصلها تفصيلا أدق ولكن جوهر المعنى محفوظ

أليس هذا المقال يدل على ما للفرنجية من قسم راسخة في هذه العلوم ونظر ثاقب في مواقع النجوم ولعلك تقول ماذا بهمنا من مقال رجل أفرنجي أقول انما ذكرته لفرضين (الاول) ان رقى العقل الانساني موقوف على استيعاب هذه المباحث النفيسة وهؤلاء القوم قد برعوا فيها (الثاني) أن كثيرا من الشبان الذين درسوا اللغات الأفرنجية استكبروا استكبارا وأعرضوا وقالوا لا تؤمن بالله لان الفرنجية لا يؤمنون وقد تركوا الديانت وعكفوا على درس السياسات وناموا عن العبادة وأنكروا الله ونحن لانعرف الامتزاز الأبدى ونسركر ما وراء المادة لان الفرنجية لذلك منسكرون

وأنا أقول لقد اطلمت على كتب أعظم الفرنجية وحكامهم فوجدت هؤلاء الشبان المارقين في دعواهم كاذبين فان هذا البعض منهم قد درس فثور العلوم ولم يتجاوز كراسة معلمه وخرج من درسه مغرورا يقول قد عرفت علوم المشرقين وطالعت حكمة المربين فلم أجد أهدي سبيلا ولا أقوم قبلا من جحود الاله والكفر بما لأراه فدرهم يعيشون عيشة البهائم ويكتفون من العلم بدعواهم انهم ممتازون صم بهم عمى فهم لا يعقلون (ومن عجب) ان هذا المثال الذي اتخذه اللورد أفبري من كتاب أفلاطون هو الذي يقوله علماء الصوفية في تمثيلهم وهو المذكور في سورة الانعام (واذ قال ابراهيم لايه آزرأ اتخذنا صنما آلهة انى أراك وقومك في ضلال مبين) (وملخصه) انه لما جئ عليه الليل رأى كوكبا فظن انه به ثم رأى القمر بازغ فبهره جماله فقال هذا ربى ثم رأى الشمس بازغة فرآها أجمل فقال هذا ربى هذا أكبر ثم لما أفلت رجع الى الله وقال (وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض حنيئا وما أنا من المشركين)

أيها المسلمون هذا التمثيل الذى ذكره أفلاطون وبنى على آثاره اللورد أفبري وجد فى نفس القرآن وهو الانتقال من جبال المشرقات الى بدائع لسموات \* فكيف اذن يسود الفرنجية في هذه العلوم ونحن عنها غافلون العلم علمنا والدين ديننا بل الشمس شمسنا أليس اشرقها في بلاد الشرق أبهج ضوءا وأوضح نورا ومن ذا يقيس سناء الشمس في انكثارتها سناءها على ضعف النيل والاهرام وبلاد الشرق وكيف يفرم هؤلاء الذين يدعى صغار العقول من الشبان انهم منسكرون للاله بهذه الجباب والتوراة والانجيل وهما الكتابان الدينيان لم يمس فيهما من محاسن الطبيعة الا ما ظهر من الفلك على جرم السمك أثر ضئيل ونور حائل

ألا فليستيقظ أهل الشرق فقد آن أن تبرز شمس المعارف في آفاقه وأن يتهيا الشبان لزمان العرفان وأيام الهناء والسعادة وكافى بالنابغين منهم وقد برعوا في الفنون وذاقوا من أفاويقها ما به يسعدون ولعمرك لم أطل في هذا المقام اعتباطا ولم أذكر ذلك الا لتعلم كيف كان ارتباط قوله تعالى (فأينا تولوا وجهه الله) بقوله (ولله المشرق والمغرب)

أولست ترى أن حكاية التحليل وقد رأى النجم والقمر والشمس ثم اهتدى الى مبدع العالمين وكيف كان علماء الأمم يذكرون مبدع الكائنات بعد النظر في الكواكب ان الكواكب والشمس والقمر باشرقها على الارض تغشها بلاءة بيضاء فأينا نولى وجوها يشرق النور علينا واذا كان الخلق هكذا حاضرنا في كل مكان فأحرى بنا أن نوقن أن الله الذى هو نور السموات والارض وهو الذى أبدع النور معنا أيما كنا

فبهذا فلنفهم كيف يقول تعالى (فسبح بحمده ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناه الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى) والله أن نظن أن التسبيح ما يكرره الجاهلون وهم لا يعقلون وانما ذلك المقرون بالفكر والعلم والنظر والحكمة كما قال تعالى (ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولى الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا

باطلا) فانظر كيف كان القرآن يدعو حثيثا الى هذه الجاهات وصغار العقول ناظمون وبعض العلماء غافلون والمغرورون من متعلمي اللغات الافرنجية مفتونون وقد اُفتت الخجة على الجميع من الكتاب وكلام القرعجة عسى أن يكونوا من المفكرين والى هنا أن الشروع في قصص التحليل عليه السلام وهو

( المقصد الثامن )

وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنْتَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ • وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ • وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ • وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ • رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ • رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ • وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّا فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ • إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمَ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ • وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ • أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًُا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ابْتَلَىٰ اخْتَبَرَ كَلِمَاتٍ أَوْامِرَ وَنَوَاهٍ أَتَمَّهُنَّ أَذَاهُن تَامَتْ قَالَ أَيُّ إِلَهِ إِبْرَاهِيمُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي أَيُّ أَوْلَادِي اجْعَلْ أُمَّةً لَا يَنْتَالُ عَهْدِي أَيُّ بِالْإِمَامَةِ الظَّالِمِينَ الْكَافِرِينَ مِنْهُمْ الْبَيْتُ أَيُّ الْكَعْبَةِ مَثَابَةً مَّرْجَعًا يَرْجِعُونَ إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ وَأَمَّا مَنَاسِكُهُمْ مِنَ الظُّلُمِ وَالْإِغَارَاتِ كَانَ الرَّجُلُ يَلْقَى قَاتِلَ أَبِيهِ فِيهِ فَلَا يَهْبِجُهُ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ هُوَ الْحَجَرُ الَّذِي قَامَ عَلَيْهِ عِنْدَ بِنَاءِ الْبَيْتِ مَعْلَى مَكَانِ صَلَاةِ بَنِي إِسْرَءِيلَ وَرَكَعِي الطَّوَافِ وَعَهْدَنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ أَخِي أَيُّ أَمْرًا هَامِ بَابَ طَهْرٍ ابْنِي أَيُّ مِنَ الْإِثْنَانِ الْعَاكِفِينَ الْمُقِيمِينَ فِيهِ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ جَعَرًا كَعِ وَسَاجِدٍ وَقَوْلُهُ اجْعَلْ هَذَا أَيُّ الْمَكَانِ أَمْنًا أَذَى مِنْ وَقَدْ اسْتَجِيبَ الدُّعَاءُ بِجَمَلٍ حَرَامٍ لَا يَسْفِكُ فِيهِ دَمٌ إِنْسَانٍ وَلَا يُظْلَمُ فِيهِ أَحَدٌ وَلَا يَصَاد صَيْدُهُ أَضْطَرُّهُ الْجُشُوعُ وَالْمَصِيرُ الْمَرْجِعُ وَالْقَوَاعِدُ الْأَسَاسُ أَوْ الْحُدُودُ يَقُولَانِ تَقَبَّلْ مِنَّا مُسْلِمِينَ مُتَقَادِينَ أُمَّةً جَاهِدَةً وَأَرِنَا عَمَلَنَا مَنَاسِكَ أَعْمَارِ الْعِبَادَةِ أَوْ حُجَّتِنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ فِي بَنَاءِ إِبْرَاهِيمَ مِنْ إِسْمَاعِيلَ رَسُولًا وَقَدْ حَقَّقَ اللَّهُ الدُّعَاءَ بَيْنَيْنَا مِنْهُمْ يَا نَكَ الْقُرْآنُ وَالْكِتَابُ الْقُرْآنُ

والحكمة ما فيه من الأحكام ويذكهم بطهرهم من الشرك العزير الغالب الحكيم في صنعه ولا يرغب عن مله ابراهيم الامن استخف بنفسه وامتنها ولقد اخترناه في الدنيا بالرسالة واخلاه وانه في الآخرة من الذين لهم الدرجات العلى واذا ذكر اذ قال لهم به اسلم اقمتموه اخلص له دينك الخ ووصى بالملة ابراهيم بنبيه يعقوب يابني ان الله اصطفى لكم الاسلام وقوله شهداء أى حضور اولئك بدل من اهلوا واحد الخ لقضى ذكر آدم وحواء وابليس وما كان من وضع أساس علم الأخلاق والنفس وتعقيب ذلك بما فعل اليهود السابقون واللاحقون وتقريعهم وتوبيخهم ان ذلك لاشبه بالتخيلة ولم يبق الا التحلية بذكر العلم والحكمة والأخلاق والفضيلة التي تحلى بها ابراهيم التحليل عليه الصلاة والسلام ذلك الأب الأكرام الذي ولد القبطيين العرب واليهود وفرع الشعبين الامريثيليين والاممعايليين ابراهيم أبو اسحق واسماعيل واسحق قدوله يعقوب وهو اسرائيل أى عبدالله وأبناءه الاسباط واسماعيل قدوله العرب ومنهم النبي صلى الله عليه وسلم وقد كان العرب يدينون بدين ابراهيم فجاء النبي بدينه فطفق الله يذكر الأمة بدين أبيها ابراهيم بعد ان هدم بناء أسس على الجهل والتحرير فقال واذا بتلى ابراهيم ربه بكلمات فاتمهم ان أقصى ما ذكره المفسرون وقصارى مادوتوه في الكلمات يرجع الى العبادات والأخلاق الظاهرة والباطنة التي ترفع الرجل الى رتبة الامامة وتزين الانسان وتسمه بالحكمة ولن يكون الانجصال شريفة ولا قدوة الا بالآداب العالية يعاوب بحسبها ويشرف بقدرها

وابراهيم أمربا آداب ظاهرة كالنحلة التي في الرأس قص الشارب والمضمضة والاستنشاق والسواك وفرق الرأس وخمس في الجسد من تقليم الأظافر وتنف الابط وحلق العانة واغتتان والاستنجاء وهكذا ثلاثون خصلة خلقية وهي المفهومة من آية (التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والنهي عن المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين) وآية (ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات والصابرين والصابرات والخاشعين والخاشعات والمتصدقين والمتصدقات والصائمين والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أهد الله لهم مغفرة وأجرا عظيما) وآية (قد أفلح المؤمنون الذين في صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون والذين هم للزكاة فاعلون والذين هم لفروجهم حافظون الا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون والذين هم لآماناتهم وعهدهم راعون والذين هم على صلاتهم يحافظون أولئك هم الوارثون) وهكذا امتناك الحج وابتلاء بالنظر في الكوكب والشمس والقمر فأحسن النظر فيها ويزجج ولده فصبر وبالهجرة وبفراق الوطن فاحسبوا بالنظر في العوالم السفلية كسألة الطير وكيف يحيى الله الموتى فأحسنوا وبلغ النهاية فيها فرجع أمره الى صدق النظر في العوالم العالوية والسفلية من كوكب وقمر وشمس كافي آية الانعام وابادة الاصنام وتكسيبها وابانة الحج على صحة الحياة الاخرى بالنظر في العاوم الطبيعية ثم الاخلاق الظاهرة من المضمضة وماعطف عليها والباطنة من الايمان والصدق وماعطف عليها وكذا الصبر على فراق الولد والوطن والالقاء في النار (صفات عالية ونفوس شريفة قواب كريمة وشهنة قاضية) ذلك تضمنه معنى الكلمات التي ابتلاه الله بها فليست الكلمات حروفا يتحرك بها اللسان وتضطرب بها الشفتان وهذه احدى نكبات المسلمين اليوم فلقد يفرهم الجاهلون ويضحك على أذنانهم المغرورون فيقولون لهم من قرأ سورة كذا غفر الله له وأعطاه كذا فظن الناس ان المسئلة كلمات تكرر وحروف تصوره كذا والله فقد أجمع المفسرون على ان ذلك عمل وأى عمل ان أكثر المسلمين أبناء ابراهيم ومن المحزن انهم جهلوا سبيله وضلوا طريقه وما قدره قدره وكيف يموتون وهم لا حظ لهم من نظره ويهلكون ولا نصيب لهم من عمله أين مدارس الحكمة أين علم الفلك أين الصدق والوفاء أين الفضيلة هذا دين أبيكم ابراهيم دعاكم له عربى مثلكم وهو النبي صلى الله عليه وسلم ولورجع التحليل للدنيا لا تنكر ذريته وقال لا ينال عهدي الظالمين فليس الظلم قاصرا على التعدي على العباد كلابل أقبح منه الجهل بنظام السموات والارض والفضائل النفسية وما أجهل المسلمين اليوم فاذا لم يكن لولد ابراهيم اليوم عهد الامامة والرياسة فلا يلومون الا أنفسهم فقد أصبحوا عن حملهم معرضين وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم



قبل أن ينزل الوحي عليه يتعبد في غار حراء بالنظر والفكر والتأمل في بدائع السموات ومحاسن العالم وهو دين الخليل عليه السلام فمن يرغب عن ملة إبراهيم الامن سغه نفسه وجهل قدرها ويرجع ما في هذه الآيات الى عشر زمر دات الزمردة الاولى طلب الامامة لبنيه واختلافه لغيرته بقوله (قال ومن ذريتي) فأجيب بأنه لا يدركها من جهلوا وظلموا

### ( الزمردة الثانية )

وإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى  
أنت تعلم ان الخليل عليه السلام نحى بالحكمة والعلم وازدان بالآداب والأخلاق فامرنا باتخاذ الأماكن التي أمها مصلى لنا وقبة كالحرم والكعبة وأما كن المناسك كلها النسي في سبيله ونأخذ العهد بعده والمراد بالصلاة ما يشمل الدعاء في تلك الأماكن فليس الحج حركات عضلية كما ان الصلاة ليست كلمات وأفعالاً بل فكر ولا روية فهذا من عجائب القرآن وبدائع الفرقان وصلاة ركعتي الطواف من تلك الصلوات فلا تحجبك الأقوال

### ( الزمردة الثالثة )

وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْمَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ  
وهي ظاهرة والعاكفون المقيمون فيه والركع السجود مفهومان

### ( الزمردة الرابعة والخامسة )

دعاءه لا بنائته وهو قوله تعالى

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ

هذا الدعاء ظاهر واضح دعا إبراهيم أن تكون مكة بلدا آمنا لا يراق فيها دم ولا يصاد صيدها وان يرزق أهلها المؤمنون الثمرات احتراسا من أن يقع فيها وقع فيه نوح من الدعاء لابن الكافر فأراه الله أن الكافر لا يحرم من النعمة والصحة والحياة وله عذاب مهين يوم القيامة أليس من العجب أن يحرم الصيد بمكة ويحرم على رب الدم أن يقتل واتره ذلك أساس وضعه إبراهيم الخليل عليه السلام في مكة بأمر الله عسى أن تهتدى الأمم يوما الى السلامة وحفظ الأنفس من الهلاك والأجسام من سفك الدماء ان في الاسلام لبذورا سنمو وتفرخ وتتشعب وتفرش اذا جاء أجلها وحان حينها

ثم بنى إبراهيم وابنه اسماعيل البيت ودعوا ربهما أن يتقبل البناء ويسمع الدعاء وأن يجعلهما مخلصين وأن يكون منهما ذرية تتبع آثارهما وتهتدى بهما وهذه القصة واردة في حديث البخاري وفيه وجاء بها أي سارة وبنها اسماعيل وهي ترضعه حتى وضعهما عند البيت عند دوحه فوق زمزم في أعلى المسجد وليس بمكة يومئذ أحد وليس بهما ماء ثم فنى إبراهيم منطلقا فتبعته أم اسماعيل وكان ما كان من نفويض أمرهما لله ووقوفه مستقبل القبلة عند الثانية وقوله (ر بنا اني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى اليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكروا) وهكذا ظمئت وظمي ولدها وسعت بين الصفا والمروة طلبا للماء فشرع السبي وسمعت صوتا اذا هو جبريل يبحث بجناحه فظهر الماء وشربت فرت رقيقة من جرحهم من طريق كداء وحطوا رحالهم حول زمزم وترعرع اسماعيل ومراؤه بيته وهو ذو أهل مرتين وفي المرة الثالثة قابلهوا عتقا ثم بنى البيت فجعل اسماعيل يأتى بالجاراة وإبراهيم يبنى ووضع الحجر الاسود وهما يقولان و بنا تقبل منا انك أنت السميع العليم

أخلص إبراهيم لله فدعاه أن يتقبل دعاءه ويحمله غلص الله ويتخذ من ذريته أئمة ويرسل لهم رسولا منهم يعلمهم ويظهرهم  
فهذا الدعاء شامل لخبري الدنيا والآخرة

إن أبناء اسمعيل هم العرب يقطنون اليوم أرض الججاز والعين وتهامة وأكثريّة العرب والشام والعراق  
ومصر وشمال أفريقيا طرابلس ونونس والجزائر ومراكش وهل اتخذوا حظهم من علمه وقسطهم من حكمته هاهم  
أولاء أبناءك يا أبانا إبراهيم اليوم في شمال أفريقيا وفي مصر وفي الشام وجزيرة العرب أجهل الأمم بملكك وأبعدهم  
عن فكرك نظرت السموات وكواكبها والأرض ومناكبها والمناسك وفوائدها وحلت المركبات لتقف على أسرارها  
في مسألة الطبر وصبوت على النار وسعيرها والولد وفراقه والوطن وحبها وهاجرت لأرض الحرية بعد يأسك من إيمان  
الأمّة التي أرسلت لها جاءهم الرسول الذي طلبت والكتاب الذي به دعوت فوحق شيبتك ووقارك ما عرفوها  
الامعرفة الجاهلية وإنما قدسوها غافلين ولا حظ لهم من القرآن الا حظ الجائع من النسيم والحمار من البرسيم فداسهم  
الأمم وأصبحوا طحين الطامعين ولم ينالوا الاخلافة ولم يحظوا بالامامة فهم مأموون لا أئمة وتابعون لا متبوعون انهم  
ظالمون لا ظالم المعاصي الظاهرة ولا الامور الاخلاقية وإنما ظلوا بجمل العلم والصناعات وما أبدعه الله في الارض  
والسموات فلا تجزع يا أبانا إبراهيم فإن أبناءك جهلوا قدرك وسفهوا أنفسهم ألا ترى انهم أعرضوا عن علومك  
وغفلوا عن نظرك نظرت السموات وأنغمضوا وفكرت في الطبيعة وأعرضوا وصبرت على ما يشرف قدرك وما صبروا  
وأحببت ذوبك وكرهوا لا تأسف على أبنائك يا أبانا الخليل ولقد صدق قول الله فينا ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من  
سفه نفسه فأبناءك اليوم جهلوا أنفسهم فلا تبتئس بما كانوا يعملون وعسى الله أن يبدلهم بعد جهلهم علما  
وبعد خوفهم أمنا ألا وإن هذا زمان الانقلاب وأيام الاضطراب ودوران الفلك بالجمائب والغرائب فتداعتشت  
الافئدة وأشرفت الارض بالنور وسيبتوأ أبناءك في القريب العاجل مقامهم الرفيع وينالون عزهم الشاخص وسيدركون  
معنى بنوتك وملتك \* المسلمون جميعا أبناءك من تركك وصينيين وجاويين وهنود وغيرهم من الأمم  
والأجناس أبناءك في العلم والدين وبنوة العلم أشرف وأبقى من بنوة النسب هؤلاء الأبناء جاء فيهم على لسان أفضل  
أبنائك نبينا صلى الله عليه وسلم في القرآن (ملأ بكم إبراهيم هوماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول  
شهدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس) فلقد سميتكم مسلمين في الكتب السابقة وفي القرآن وأنا نكون شهداء  
على الناس ويكون الرسول علينا شهداء فتكون نسبتنا الى الناس كنسبة الرسول لنا نحن شهداء الله على خلقه نحن  
هداة الأمم هكذا يجب أن نكون كما رسمت لنا أيها الأب الوفور

لقد وقف الرسول الذي أرسله سعد بن أبي وقاص في مجمع من الفرس في حضرة الشاه تارة وفي حضرة رسم القائد  
العام تارة أخرى وهو يقول (لقد بعثنا لنخرج الناس من جور الاديان الى عدل الاسلام ولا يتخذ بعض الناس بعضا  
أربابا من دون الله) لعمري لقد فهم أولئك السلف حقيقة الاسلام وان المسلم شهيد على الناس كما أن رسوله أرسل  
رحمة للعالمين (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) ولن نكون رحمة للعالمين الا اذا اتبعنا ملة أئمتنا إبراهيم فقرأنا سائر  
العلوم وأحطنا بالفنون كما شرعنا في علومك السابقة نظرت في النجوم وصبرت وبحث في علم الحقائق واستبصرت  
في كل شيء هكذا فليكن أبناءك الذين هم أتباع دينك وكيف يكونون شهداء على الناس الا اذا درسوا العلوم وأطوار  
الأمم وأحوال الشعوب فالشاهد على قوم يكون عالما بما بين أيديهم وما خلفهم ولم يقتصر القرآن على اصابهم بالشهادة  
على الأمم بل جعلهم ذوي اشرف على الجميع في الارض اذ قال (كنتم خيرة أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف  
وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيرا لهم) وقال في آية أخرى (وكذلك جعلناكم أمة  
وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) الأمّة الاسلامية جعلت ديارها بين ديار الأمم تتأخز  
الروم من جهة الغرب بأوروبا وتصل بالصين والهند واليابان وما وراءها من أمريكا من جهة الشرق فكأها وسط بين  
الامكنة وربها لوسط يعدلون في قلوبهم وحكمهم فاهل الحل والعقد من هذه الامّة متى جاء وقت منعتها وعزها ومجدها

سيكونون مرجح المظلومين ومأوى الخائفين وأمان المدعورين وهم يكونون الآمرين الناهين وكما أرسل رسولهم رجة للعالمين يكونون هم رجة الأمم تبعالنبينهم وهذا معنى (ليظهره على الدين كله) فالمسلمون بمنطوق هذه الآيات خیر أمة أخرجت للناس ولا جرم ان هذا خبر لا بد من تحقيقه ويظهر لي أنه قد أن أو انه بهذا كوكبه وانطلق همود صباحه وانشق فجره

ان أدل اصلاح اسلامي في الارض أن زلزلت الأمم القديمة كفارس والروم وماج الناس بعضهم في بعض وداخل الغربيون الشرقيين والشرقيون الغربيين وامتد الفتح الاسلامي الذي فتعارت الأمم واستفحل الاسلام فقام المالك ببعض العدل في حكمهم الأمم على قدر طاقتهم وما سمحت به أيامهم ثم دالت الدول الاسلامية وذهبت عنهم هزة المدنية فدفن اليهم من الشرق المغول والتتروورثوا الارض والتحقوا بالدين وهذا من ثمرات الاسلام وجهه الغربيون ليحاربوا الدين فخلوا على قومهم قناديل نضى على ديارهم وقبسا من العلم يهديهم الى هدى ويردهم عن ردى فظهر لوثر المصلح الديني الشهير وصرخ في قومه قائلا بها الناس ان رجال الدين قد عشوا في الارض فسادا وأدخلوا في الدين مالم ينزل الله به سلطانا فلا تجعلاوا الكمربا الا الله وذلك انما كان صدى قول الله تعالى (اتخذوا حبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله المسيح ابن مريم وأمرنا الا يعبدوا الها واحدا) فلا قرار لقسيس ولا طغيان في معاملة ولا غفران لرئيس بل العبد بحاسب ضميره و يعلم أن الله مطلع عليه فأخذت العقول الغربية في الهدى والعقول الشرقية في الضلال والاضمحلال وهذه الحرية الاسلامية تحررت عقول الغربيين من الجهل الذي كان يخيم عليها أجيالا وقرونا فأخذوا ينظمون البر بدو القطر للسافرين ويمدون الاسلاك فاقصل الغربي بالشرق وعرف كل منهم ما عند أخيه واتقلت عمالك في الشرق والغرب وتغار بوابعد التباعد وتعارفوا بعد الجهالة فاقتتلوا وأخذوا القوى منهما يدوس الضعيف بسنابك خيله ويذله ويشاركه ويهدده وما بعد الشيطان الا غرورا وقد أحكمت حلقات التجارة فكانت أقوى رابطة فعدا ذلك التصادم في المصالح أن يحتدم بينهم القتال ويتراشقوا بالنبال ويقاروا في النضال ثم يكون الصلح العام والمسلمون في هذا كله وسط بين الجميع فعلمهم اليوم أن يأخذوا دورهم في ترقية أنفسهم والشعوب الأخرى ونستألف دورنا ونكون كما أخبر ربنا (وللاخرة خير لك من الأولى) ولتكون نهضة الاسلام الآتية مبناها العلم وأسباب البحث والتحقيق

فليأخذ المسلمون مكاتهم في أنفسهم أولا ثم ليلموا شعثهم فليأوا صفا وقد أفلح اليوم من استعلى بالعلم والعرفان واذن بأمر من الأمم المعروف وينهونهم عن المنكر لانهم خیر أمة أخرجت للناس فأمة الاسلام شهداء الله على خلقه لانهم عدول وفوق ذلك يأمر من بالمعروف وينهون عن المنكر

أبو ابراهيم حمد الله على أن وهب له على الكبر اسمعيل واسحق ولا جرم أن المال والبنين زينة الحياة الدنيا فكيف ذلك وكيف يكون أبو الانبياء وقدوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مغرما بزينة الحياة الدنيا فحمد الله اذن على الولد أدنى مرتبة بل مراتب من حمد المسلم الذي يحمده الله على تربته للعالمين كما قدمنا في سورة الفاتحة أقول انما حمد ابراهيم الله على ولدين هما نبيان فاسمعيل مرشد مررب للعالمين واسحق أبو الانبياء المرشدين المر بين للأمم وقد جاء من ذرية اسمعيل نبينا فالحمد لله من ابراهيم على تربية الأمم وسعادتها بآبائه ومنهم أمة الاسلام الاتراء يقول هنا (ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم) وأكعبا بقوله (انك أنت السميع العليم) حمد الله ابراهيم على أن رزق اسمعيل واسحق وقسم اسمعيل لان الحمد عليه أو فرفه فان من ذريته من اتبعته هذه الأمة المسلمة وهي خیر أمة أخرجت للناس وهي وسط ورجا لها يأمر من بالمعروف وينهون عن المنكر هذه حقيقة الأمة الاسلامية المستقبلية

أيها المسلمون ارفعوا الابدى الضاغطة عليكم لتكونوا جميعا أمة واحدة ثم لتنظروا في أحوال الأمم ان الغربيين انقاد قاداتهم الى العامة الذين ينوبون عنهم في مجالس أهل الحل والعقد فيهم فهدوهم الى استعباد الأمم الاسلامية

واستحلوا دماءنا وأموالنا فإذا جاء يومكم العهد فلتكونوا خيرامنهم لتكونوا أمريين بالمعروف ناهين عن المنكر وارفعوا حيف الأمم القوية عن الضعيفة على أي دين كانوا وأي ملة وأي لون أنما تتم رحمة العالمين تؤدبون الظالمين بجيوشكم وسلاحكم يجب أن يكونا أقوى من أسلحة الأمم وجيوشها حتى يخشوا بأسكم ولا تظلموا أحداً وكونوا قادة وسادة وانظروا كيف كان نبينا شاهداً على الأمم قدم اليهود والنصارى بمخالفة كتابهم كآثره في هذه السورة من اتخاذ اليهود الجمل معبوداً مثلاً ومن اتخاذ النصارى المسيح الهافعيرهم بذلك وبغيره وأدبهم فكان من ذلك ما ترى من هذه المدنية الماجة من الانقلاب الديني في الأرض هكذا فلتكونوا شهداء على الأمم تفعلون ما فعل نبينا من الشهادة على الناس والأمر بالمعروف لهم والنهي عن المنكر بعد أن توطدوا أركان النهضة داخل بلادكم ذلك هو الذي لنشرح له صدرى في هذه الآيات وهذا الذي يطلبه القرآن والأفهامنا نسمع قصة إبراهيم المجرّد التاريج أم الحكاية فقال وتلاوة نسمع كلا والله أن ذلك الحكمة قدأ ونحنها ونعمة سطرناها فنقرأ هذا فليشره بين المسلمين (وابنصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز)

وهذا امر تكرر الصلاة والسلام على ابراهيم وآل ابراهيم لنذكر الحكمة والآداب الظاهرة والباطنة التي ذكرت عنه في القرآن اه

أيها المسلمون اني أقول لكم لقد اقترب يوم نصركم وأوان عزكم وهل يكون أمركم للام بالمعروف ونهيكم عن المنكر وأنتم أذلة \* ان الله خلق الحيوانات في الارض على قسمين قسم عزيز وقسم ذليل فالعزيز كالغزالان والآساد والذئباب والقبيلة وهي الحيوانات التي تعيش في القفر والفضاء الواسع قد جدت لأنفسها وسعت لمعاشها وانكلت على ربه ولم يكفلها غيرها . إلا أنها تمتع بالحرية والاستقلال التام

والقسم الذليل تلك الحيوانات التي أغدقنا عليها نعمنا وكفيناها العمل وأعطناها بقوتنا وأرحناها من السعي لأنفسها والبحث عن كل ما يربحها ينفعها من الغنم والبقروالابل والخيول وأمثالها فلك تمتع بالنعيم وتقلب في العذاب تحت رحمتنا وعذابنا ان الله أعطى القسم الاول كالآساد قوة المحافظة على أنفسها والحيلة لجلب ما تحتاج اليه وسلب القسم الثاني تلك المواهب فزادنا ما نقصها وأعطانا ما منعها فان كل موهبة استعملها الحي نمت وكل موهبة تركها ذهبت ولم تبق . هذه قاعدة عامة ألا يبقى إلا النافع

فنقول أيها المسلمون أن تكون كالفرق الاول أم تكون كالفرق الثاني . ان الفرق الثاني لا يملك لنفسه نفعاً انه ذليل ضعيف فاقد الحيلة . أما الفرق الاول وهو الحر المستقل فهو أهل أن يحفظ نفسه وينفع غيره \* المسلمون ماداموا تحت رحمة الأمم فليسوا خيراً أمة أخرجت للناس ولا عدوا لان الأمة التي تكون خير الأمم وتأمري بالمعروف ونهي عن المنكر تكون حرة وهل للذليل أمر أو نهي أم هل لمن علم وهو في طاعة ساداته المالكين لأمر الدين يسخرونه لما ربه . فإداموا تحت وصاية غيرهم فان الرجاء فيهم مفقود وأنما هم أشبه بآدنى الحيوان الذي يقوده الانسان وبذبح أولاده ويشوى لحمه ويحز صوفه ويكون زينة له ومتاعاً الى حين \* فهل مثل هؤلاء يكونون خيراً أمة أخرجت للناس أم مثلهم يسميهم التحليل مسلمين أم يكونون شهداء على الناس وهم لا يعرفون الناس ولا أنفسهم فليخرج المسلمون من مأزقهم الذي وقعوا فيه وليرجعوا الى سنن السلف الصالح من الحرية والنجدة والنخوة والشمم والاباء وحينئذ يكونون خيراً أمة أخرجت للناس

### ( الزمردة السادسة )

وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ ؛ إِلَى قَوْلِهِ : تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ \*

ابراهيم أبو العرب واليهود وأبو نبي النصرى لانه ابن مريم وهى من بنى اسرائيل  
 ابراهيم ولدا اسحق وولده اسماعيل اسحق أبو اليهود واسماعيل أبو العرب ودعا ابراهيم لابنائه العرب بالبركة  
 والثناء والعز والعلو والكتاب والحكمة \* وهاهو ذا بذكر وصيته هو ويعقوب بعده كلاهما يقول لبنيه ولا تخون  
 الا وأنتم مسلمون \* ههنا وضع الحق واستبان السبيل ونجلي الامر وسطع نور العلم وأشرق الارض بنور ربها ووضع  
 الكتاب \* وهاهو ذا ابراهيم يدعو العرب ويوصى اسحق ويوصى اسحق ويعقوب بأن يقبوا ملة ابراهيم وهى ما عرفت  
 من النظر فى العالمين والآداب الظاهرة والباطنة فهل يجمل بعد هذا البيان أن يتقهقر الناس الى الوراء ويدينون  
 بالنصرانية واليهودية تلك أمة قد دخلت أى ابراهيم والمدكورون معه أمة قد سلفت لها ما كسبت من العمل ولكم  
 أيها اليهود ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون كما لا يسألون عن عملكم فلا تفتخروا بهم

### ( الزمردة السابعة )

وهما فرعان لأصل وغصنان لشجرة ولا أصل لادين ابراهيم وهو قوله تعالى  
 وقالوا كونوا هوداً أو نصارى تهتدوا قل بكن ملة إبراهيم حنيفاً وما كان من المشركين  
 وقال اليهود كونوا هوداً وهم يهود المدينة وقال نصارى نجران كونوا نصارى تهتدوا قل بل ملة ابراهيم ماثلاً عن  
 الاديان كلها الى الدين القيم وقوله وما كان من المشركين تعريض لليهود والنصارى بأنهم مشركون \* الا أن الطريق  
 المثلى والمثل الأعلى والحكمة المشرفة أن يرجع نوع الانسان الى الدين العام بلا قيد ولا شرط وهو

### ( الزمردة الثامنة )

السلام العام بمشرق شمس الهداية ونور الحكمة من أفق الشرق وتبليج نور ابراهيم الخليل وحكمة ذلك الوقور  
 الخليل وهى قوله تعالى

قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب  
 والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم  
 ونحن له مسلمون \* فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وإن تولوا فإلنما هم في  
 شقاق فسيكفيكمهم الله وهو السميع العليم \*

هذا خطاب للمؤمنين يقول قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وهو القرآن وما أنزل إلى ابراهيم من الصحف العشرة وما  
 أوتي موسى من التوراة وعيسى من الانجيل لا نفرق بين أحد منهم كما فعل اليهود \* وقوله فإن آمنوا أى اليهود بمثل ما  
 آمنتم به وشقاق خلاف معكم فسيكفيكمهم الله يا محمد شقاقهم وهو السميع لا قواهم العليم بأفعالهم وقد كفاه إياهم فقتل  
 فريلة ونفى التضير وضرب الجزية هذه حجة الاسلام الباهرة وسيغه القاطع ونوره الساطع فنحن نؤمن بالمرسلين  
 والنبيين ولا نكذب ما ورت عنهم من حكمة وما أوتوا من علم لا نفرق بين رسول ورسول ولا بين نبي ونبي ونحن نأخذ  
 بالحكمة أين وجدناها وأعظم سائر البين والصدقين والشهداء والصالحين عقولنا ميزان تزن ما ورد بالقسط وتبين  
 بالحق كما آية فبشر عبادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب  
 اذا آن أن يبلج صبح ذلك اليوم المنشود ويعلم المسلم ما فى هذه الآية يكونون أرقى الأمم والآن هم فى غطاء عن الفكر  
 وقولهم فى كنة الامن رحمر بك فمثل هذه الآيات لا تلج القلوب ولا تدخل الآذان هذا قدأ كده هذه الحكمة

بما يقولون كاهنا بآبائهم وهو قولهم ورجل

صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ \* قُلْ أَتُحَاجُّونَنِي فِي اللَّهِ وَهُوَ  
رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ \*

أى صبغنا الله صبغته وهى فطرة الله التى فطر الناس عليها وهذا الله هدايته ولا صبغة أحسن من صبغته الظاهرة  
الأثر فيها ظهور الصبغ على المصبوغ ونحن له عابدون تعريض لهم بأنهم مشركون \* وروى أن أهل الكتاب قالوا  
الأنبياء كلهم منافقون كنت نبيال كنت منافقاً لعل ما معناه قل أتجادلوننا فى شأن الله فإلنبوة أما اختصاص من الله فهو ربنا  
وربكم فكما يختص منكم من يشاء يختص منا من يشاء وإن كان ذلك بالأعمال فلنأعمالنا ولكم أعمالكم ونحن  
مخلصون له فى الإيمان والطاعة صبغ النصارى بماء المعمودية الذى اتصل بمخمس فيه المسيح عليه السلام فذلك حجر  
لنفس عن السلام العام ودين الحق أن يرجع الناس للسلام العام بالخول فى الاسلام ويصبغوا بصبغة الاسلام  
لا يتقيدون بالقيود الموهومة بصبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون ليس امام المسلم الا رب وعمله (هو  
ربنا وربكم ولنا أعمالنا ولكم أعمالكم) والناجون المخلصون هم المخلصون ونحن له مخلصون

( الزمردة التاسعة )

أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا يهوداً أَوْ  
نَصَارَى قُلْ أَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ  
بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ \* تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ  
عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ \*

أى بل أقولون وقوله أأنتم أعلم أم الله أى الله أعلم وقدير إبراهيم من اليهودية والنصرانية بقوله ما كان إبراهيم  
يهودياً ولا نصرانياً ولا أحد أظلم ممن أخفى شهادة عنده ككائنة من الله وأولئك هم اليهود وكنتموا شهادة الله  
لإبراهيم بالحنيفية وقوله وما الله بغافل عما تعملون تهديد لهم وتخويف وتكرار هذا العلم اليهودى وجميع العالم الاسلامى  
إن الاحتجاج بالآباء أو الافتخار بهم ضرب من الجهالة وباب العمية فليس من حق اليهود الاحتجاج بالتاريخ الذى  
زوروه ولو كان حقاً لم يفدهم فلكل امرئ ما كسب وعليه ما كسب وكل امرئ عن عمله مسئول وملخص ذلك  
أن يقال ليس إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً وإنما دينه مطلق القيود خال من لسيئات أبيض ناصع على أنه لا عبرة بالمجد  
القديم والفضل الموروث إلا انما المجد كل المجدان يعمل الإنسان بنفسه تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم  
ولا تسألون عما نواك يعملون

( الزمردة العاشرة )

القبلة ومناسك الحج كالصف والمروة التى كانت مناسك إبراهيم لتقتنى الناس أثره فى أعماله الظاهرة وآدابه الباطنة  
ونظراً للعالم فى السموات والارض وهو قوله تعالى

سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَاؤُنَا هَؤُلَاءِ عَنْ قِبَلَتِهِمْ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ  
وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \* وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا

شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا  
 إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى  
 الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضْيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ • قَدْ  
 نَرَى قُلُوبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ  
 وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ  
 الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ • وَلَكِنَّ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ  
 آيَةٍ مَاتِبِعُوا قِبْلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتِهِمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَكِنْ  
 اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَ مَنْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ • الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ  
 الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ  
 الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ • وَلِكُلِّ وُجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّئُهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ  
 أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ • وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ  
 قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ •  
 وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ  
 شَطْرَهُ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي  
 وَلَا تَمِمْ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ • كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو  
 عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مِمَّا لَمْ تَكُونُوا  
 تَعْلَمُونَ • فَادْكُرُونِي أذكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
 اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ • وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
 أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ • وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ  
 وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ • الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ  
 قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ • أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ  
 الْمُهْتَدُونَ • إِنَّ الصَّغَا وَالرَّوَّةَ مِنَ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ

## أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ \*

لما كان الشعور بالمكروه قبل حصوله كالمرض يتقدم الموت يطمئن به القلب ويسهل المكروه قال الله تعالى سيقول الجاهل من اليهود والمشركين أى شئ صرف النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين عن استقبال قبلتهم التي كانوا عليها وهو بيت المقدس قل يا محمد لله الجهات كلها مشرقها ومغربها وما بينهما فأى اعتراض عليه أن يأمر بالتوجه إلى أى جهة شاء يهدى من يشاء هدايته إلى طريق مستقيم أى دين الاسلام ومنه أتم وأنا كما هديناكم إلى هذا الدين جعلناكم يا أئمة محمد آية خيار اعدو ولا تسكونوا شهداء على الناس في الدنيا والآخرة وسيأتى توضيحه كما سبق بعض ذلك ويكون الرسول عليكم شهيداً أنه بلغكم وما صيرنا القبلية لك الآن الجهة التي كنت عليها من قبل وهي الكعبة اذ كنت تصلى إليها فلما كانت الهجرة أمرناك باستقبال بيت المقدس تألفا لليهود الا لنعلم علم ظهور من يتبع الرسول في صدقه من ينقلب على عقبيه راجعاً إلى الكفر شكاً في الدين فيظن من في قلبه مرض ان الرسول متحير في أمره متردد في فعله ولقد ارتد جماعة لذلك وانها أى التولية لشاقة على الناس الاعلى الذين هدى الله منهم ولما قال حبي بن أخطب من عظماء اليهود للمؤمنين ان استقبالكم لبيت المقدس لا يخلو اماناً يكون هدى فقد انتقلتم الآن إلى الضلال واما أن يكون ضلالاً فلم أفرمكم عليه ثم ان من مات قبل التحويل مات على الضلال وضاعت أعماله فسق ذلك على أقارب من ماتوا قبل التحويل فشكوا ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فنزل قوله تعالى (وما كان الله ليضيع إيمانكم) وهو صلاتكم إلى بيت المقدس (ان الله بالناس لرؤوف رحيم) أما بالمؤمنين في أنه لم يضيع صلاتهم إلى بيت المقدس وأما بالرسول فإنه أجاب دعاءه وأعطاه طلبته اذ كان وهو يصلى إلى جهة بيت المقدس نشم من اليهود الكره وكانوا يقولون ان محمدًا يفارق ديننا ويصلى لقبلةتنا وكان صلى الله عليه وسلم يحب أن يصلى للكعبة حتى نزل عليه جبريل يوماً فقال يا جبريل أود أن الله يحولني لقبلة أبي ابراهيم فسلر بك ذلك فقال أنت أكرم على الله منى ثم صعد إلى السماء فصار رسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر لجهتها منتظر الاذن في ذلك فنزل عليه جبريل بعد ركعتين من صلاة الظهر في رجب بالأمر بالتحويل للكعبة فتحول وتحول الناس معه وكان يوم مشهودا فافتن اليهود وأهل النفاق ونزل قوله تعالى (قد نرى تقلب وجهك) الآية أى قد ترى تصرف وجهك في جهة السماء متطوعاً إلى الوحي ومتشوقاً للاذن باستقبال الكعبة لانها قلة أهلك ابراهيم ولأن العرب يألّفونها فيسلمون فلنولينك قبلة تحبها فاستقبل في الصلاة نحو المسجد الحرام وأنتم أيها المؤمنون حينما كنتم فولوا وجوهكم في الصلاة شطره وان الذين أتوا الكتاب وهم اليهود ليعلمون ان التولى للكعبة الحق الثابت من ربهم فان ذلك جاء في نعت النبي أنه يتحول إليها وما الله بغافل عما تعملون أيها المؤمنون من امتثال أمره ولئن أيت الدين أتوا الكتاب بكل آية على صدقك في أمر القبلية ما يتبعون قبلك عند انهم لك وما أنت بتابع قبلتهم لطمعه في اسلامهم ولطمعهم أن يكون هو صاحبهم الذي كانوا ينتظرونه مؤيداً لهم وما اليهود بتابعين قبلتنا النصرى وهي مطلع الشمس التي ابتدعها لهم بولس القسيس انه بعد رفع عيسى قال لقيت عيسى عليه السلام فقال لي ان الشمس كوكب أحبه يبلغ سلامي في كل يوم فقوم لي بتوجهوا إليها في صلاتهم ففعلوا ذلك وما النصرى بتابعين قبلتنا اليهود وهو بيت المقدس ولئن اتبعت يا محمد اهواءهم التي يدعونك إليها من بعد ما جاءك من الوحي الآية الذين آتيناهم الكتاب يعرفون محمدًا كما يعرفون أبناءهم كعب الله بن سلام اذ قال لقد صرفته حين رأيته كما أعرف ابني ومعرفتي بمحمد أشد فان الابن مظنون النسب أما محمد فصرفته عن الله في الكتاب وان فر يقامهم ليحكمون نعت محمد وهم يعلمون ومعنى المترين الناكين ولكل فريق من الناس قبلته هو مولها وجهه في صلاته فبادروا إلى الطاعات أيما تكونوا يجمعكم الله يوم القيامة ومن حيث خرجت لسفر الآية وقوله لئلا يكون للناس أى اليهود والمشركين مجادلة في التولى إلى غير الكعبة أى ليتنى قول اليهودي محمد بنينا ويتبع قبلتنا وقول العرب أى المشركين منهم يدعى مله ابراهيم ويخالف قبلته الا الذين ظلموا منهم لانهم يقولون ما تحول إليها الاميلان منه إلى دين أبائهم فلا تخافوا جداهم واخشوني بامتنال أمرى



وعطف على قوله لئلا يكون قوله ولا ثم نعمت عليكم بالله بداية الى معالم دينكم ولعلكم تهتدون الى الحق انما كما تعلمها  
بارسالنا فيكم رسولنا منكم وهو محمد وقوله يزكيكم يطهركم ويعلمكم الكتاب القرآن والحكمة ما فيه من الأحكام  
فاذكروني بالطاعة كالصلاة والتسبيح اذ كرم بالثواب وفي الحديث عن الله من ذكركم في نفسه ذكركم في نفسي ومن  
ذكركم في ملائكة في ملائكة خبر من ملئه وفي الحديث أيضا ان الله اذا أحب عبدا نادى جبريل فقال له يا جبريل اني  
أحب فلانا فأنافأ حبه فيحبه جبريل ثم ينادي في السماء ان الله يحب فلانا فأنا فحبه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في  
الارض ثم قال تعالى واشكروا لي نعمتي بالطاعة ولا تكفرون بالمعصية يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر عن المعاصي  
وحظوظ النفس والصلاة اما أن تكون الدعاء واما أن تكون الصلاة المعروفة ان الله مع الصابر ين بالنصر واجابة الدعاء  
ثبت بالتجربة التي قرأتها في بعض الكتب واختبرتها أنا ان التوجه لله بالدعاء مع الثقة بالاجابة واقناع القلب الدائم ان  
مطلوبه يستم مع المواظبة في ذلك لا بد من الاجابة له دعائه ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله هم أموات بل هم أحياء ولكن  
لا تشعرون وحياتهم ليست جسدية من جنس حياة الحيوان والآية نزلت في شهداء بدر وكانوا أربعة عشر وهذا دليل  
على ان ما قاله الفلاسفة من أن الأرواح جواهر قائمة بانفسها باقية بعد الموت حق وصدق وهذا اتفق الشرع والعقل  
وسياتي في هذا المقام تفصيل أوسع من هذا

ولمصيبكم اصابة المختبر لأحوالكم هل تصبرون على البلاء وتستسلمون للقضاء بشئ من الخوف والجوع  
وقصص من الأموال والنفس والفقرات والخوف امامن الأعداء بالاغارة والابذاء ومن الله الجوع بالقط أو الصيام في  
رمضان والنعص من الأموال اما بالجوع والمهلكات واما بالزكاة والصدقات وقصص النفس بالامراض والقتل والموت  
والفقرات بالآفات العارضة وانما فعلنا ذلك لننظر ان تصبرون وبشر الصابرين على البلاء بالجنة الذين اذا أصابهم مصيبة  
وبلاء قالوا والله ملكا خلقا وعبيدا يفعل بنا ما يشاء وانا اليه راجعون في الآخرة فيجازينا والاسترجاع باللسان  
وبالقلب بحيث يتصور ما خلق لاجله وانما راجع المرء به ويتذكر نعم الله عليه فيكون على نفسه ويستسلم له وفي الحديث من  
استرجع عند المصيبة أجره الله فيها واخلف عليه خيرا وفي الحديث أيضا ان مصباح النبي صلى الله عليه وسلم طفئ  
فاسترجع فقالت عائشة انما هو مصباح فقال كل ماساء المؤمن فهو مصيبة أولئك عليهم صلوات من ربهم أي تزيك  
ومغفرة ورحمة أي لطفوا وحسان وأولئك هم المهتدون للحق اه التفسير للعظمى ههنا استقام الأمر واستوفت  
الحجة وقام البرهان ووضح الدليل ان الدين الحق هو الحنيف الخالص من الكهانة والمعمودية وغيرها ولا سبيل لذلك  
الاجروج الناس لدين التحليل ومن آداب الظاهرة أن يؤموا في الصلاة الكعبة التي بناها والقبلة التي اصطفاهم والأمة  
التي تتبع قبلته وتؤم طريقته وتلك سبيل ملته من النظرات في السموات والتغافل في الطبيعيات والكجويات  
والتنأى عن الأوهام كالاصنام والصبر على ما به تعملوا لهم وتسمو الأمم لاجرم تكون وسطا وعدولا ورجالها خيرا  
وهذا من كين بالعلم العالی والعمل الشريف والفضل المنيف اذ يعلمون ان الله ما خلق الخلق سدى (وان من أمة  
الاخلاق نذير بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره) فيشهدون على الأمم جمع لمن خلا قبلهم ومن سبيل الحق  
بهم بعدهم ومن هم لهم معاصرون ذلك شأنهم في الآخرة ان أمة محمد يشهدون على الأمم أن انبياءهم بلغوهم فيؤتى  
بالنبي فيشهد أن أمته عدل ذلك حالهم في الآخرة لاجرم ان الآخرة ثمرة الدنيا فعلى المسلمين اليوم أن يسمو الى مرتبتهم  
ويقوموا بما وجب عليهم فلقد صدقوا كل رسول ونبى المسلمين اليوم وسط بين المشرق والمغرب وسط بين الغرب  
والشرق الأقصى وأمريكا المسلمين أمة بين المسيح وبوذا جعلهم الله بين الأمتين الغربية والشرقية انهم يؤمنون  
بما أنزل الله على الأنبياء ومنهم من قصص على نبيه ومنهم من لم يقصص وكانهم أولى الأمم وأجدر الناس بالتغافل في العالوم  
والترقى في المعارف يدعوهم دينهم وملة أبيهم ابراهيم لعلم كل شئ والنظر في دين كل أمة لا تفرق بين أحسن رسله  
فركزهم انما هو الاشراف على العالمين والنظر نظرة عامة للناس في الدارين فالعدل خير باحوال من شهد عليه وعلى  
الشاهد أن يؤدى الشهادة عن عيان \* ولئن قام بالأمر أبونا السابقون وأسلافنا المؤمنون فهل ورننا محمدهم وصرنا

عدولاً مثلهم وأنا أشك في قضيتنا وأسأل العلم والحكمة لامتنا حتى تنال صفة العدالة وترث أن تكون شاهدة عن  
 عيان ووجدان فليسكن من المسلمين اليوم سياح وعلماء وليقرأوا علوم المغرب والمشرق ويحدثوا في الصناعات وبناء  
 السفن الماخزات حتى يجوهوا خلال البلاد هذا مقتضى وصفهم بالعدالة ولئن أعرض المسلمون اليوم عما رسمناه  
 واتسكوا على ما سمعناه أصبحوا كامة اليهود بشر واثني فضلتكم على العالمين فلما أن أعرضوا قيل لهم كونوا فردة  
 خاشعين فلا يظن المسلمون أن الأمر فوضى وإن المسلمين ينالون تلك العدالة والشرف بلائمن ولا عمل كالأفان لم  
 يقوموا بالعلم مجدين وللمعمل شاكرين قلب الدهر لهم ظهر المحن وأبدل جنتهم العرفانية بذلة الأبد وفقد الولد  
 وضباع البلد وقلة العدد ولقد ذكرنا قبل هذا في الآيات السابقة عند ذكر الخليل عليه السلام ما كان من أخبار  
 الله تعالى قاتلاً (كنتم خيراً مما أخرجت للناس) وإن المسلمين غفلوا وذكرتهم شهداء على الناس يأمرهم  
 بالمعروف وينهون عن المنكر

### ( بشرى للمسلمين )

ما كنت وأنا أكتب ما تقدم وأنما هم بالأم الإسلامية لأنهم لأهل العصر الحاضر على التواني والكسل أظن أن  
 فهم من نبذوا الانزواء وظهروا في الميدان وعرفوا قيمة أنفسهم أفلاً أعجب من حكمة الله عز وجل . أكتب هذا  
 القول وأنا أسف على الأمة إذا ألح خبر السار الوارد في الجرائد عن أهالي طرابلس وبرقة ينادون بالأمير محمد ادریس المهدي  
 السنوسي أميراً على القطرين . وهذا نص ما كتبوه إلى سمو مولانا الأمير الجليل السيد محمد ادریس حفظه الله ورعاه  
 تحية تليق بالمقام الرفيع والجناب الأسنى المنيع . وبعد فانه غير خاف على سموكم أن الخلاف لم يزل قائماً بيننا وبين  
 الحكومة الإيطالية ذلك لانها وجهت عزمها إلى العبث بجميع حقوقنا شرعية واسلمها وادارها وجعلت من قوتها  
 مبرراً للتصرف في مصيرنا وحقوقنا الطبيعية (ونحن خيراً مما أخرجت للناس) لا تتحمل ضياعاً ولا رضاً أن  
 نضمحل شرعياً ولا أن يتطرق الخلل إلى ديننا القويم الخ اه المقصود منه قرأت هذا اليوم وأنا أعجب مروراً  
 وابتهاجاً إذا كتب هذا القول ومداده لم يجف وأرى أن هذه الأمة اليقظة الشريفة النبيلة المضيئة العريضة المجد  
 الكريمة المحتد قد أخذت نفساً وبهرسناها ونشرق على العالمين . يأبها العقلاء ان هناك نوراً أشرق من السماء  
 وتقبله كثير من العقول السليمة في ديار الاسلام واذا أراد الله أمراً هياً أسبابه تلك كبرياء صرت في قلوب استعدت  
 للحكمة في مشارق الاسلام ومغاربها ان توافق الخواطر يبشر بالنجاح سيرجع المسلمون لمجدهم ويكونون رحمة  
 للعالمين واتملن نبأه بعد حين اني لما ألفت التاج المرصع منذ نحو ١٨ سنة كنت أقول في نفسي ستدفع في الاسلام  
 دول قبل ثلاثين سنة أما في هذا الكتاب فاني أرى نور الله قد أشرق على القلوب ونواردت الخواطر (ولينصرن  
 الله من ينصره ان الله لقوى عزيز) وما كنت لأظن أن يقول أحد هذه الآية (كنتم خيراً مما أخرجت للناس)  
 مستشهداً بها على الاستقلال السيامي هذه نزعته شريفة نبشر بالنجاح والفلاح وهذا وحده منشأ عجب وضروري اه

### ( ايضاح الكلام في أمر القبلة )

ههنا بسط الله المقال في أمر القبلة ولما تشوق النبي صلى الله عليه وسلم لقبلة ترضيه وكانت الأم تمتاز بقبلتها  
 واحتج العرب واليهود على استقبال بيت المقدس وعابوا المسلمين والتي في استقباله كرر الأمر بالتولي ثلاث مرات  
 لكل من الأسباب واحدة مقرونة بقوله (قد نرى قلب وجهك في السماء الخ) والثانية مقرونة بقوله (ولكل  
 وجهة هو موليها) والثالثة بقوله (لئلا يكون للناس عليكم حجة) ثم أبان أن ذلك الرسول الموعود والنبي  
 المنشود الذي دعا به ابراهيم انما هو محمد صلى الله عليه وسلم بقوله (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا) وههنا  
 أخذ يعطى ملخص دين الاسلام الذي جاء به محمد وأصوله الشريفة التي هي النقية البيضاء وهذه الاصول توافق دين  
 ابراهيم الخليل وهو الدين العام فقال قاذ كروني أذكركم يقول ها أنا ذا ذكرتكم بإرسال محمد الذي وعدت على لسان

ابراهيم فكذلك كنتم بذلك فاذا كرونى اذكركم وههنا اخذ بعد تلك الأصول المرضية والحكم الشرعية فكان حاصلها يرجع الى علم وعمل وأخلاق نفسية العالم - والحكم الواحد لاله الواحد هو الرحمن الرحيم ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار الآية) وهى تقابل ما جاء فى سورة الأنعام من نظرات ابراهيم للعلايات والزهرة والقمر والشمس واستفراج الحكمة البالغة منها وهو التوحيد . والعمل أشار له بالامر بالصلاة والسعى بين الصفا والمروة لانهما من شدة أثر الله اتباع الدين الخليل اذ كان يحج ويصلى وهذه الاما كن مصلاه ومناسكه وللأخلاق أشار بالصبر على البؤى من القتل والخوف والجوع ونقص لأموال كما يجزع ابراهيم مرارة فراق الوطن وقامى الابتلاء والمحنة بلولد اذ أمر بذبجه وداق الامر ين اذ أتى فى النار وابتليت هاجر ينقص الثمرات والجوع فلم يكن للسلب بمن التغفل فى العوالم الشريرة من علويات وسفليات ومن امتطاء غارب الجد فى فهم الكيمياء التى أشار لها تقطيعه للطير وتحليله لاجزائها فبما يمر عليك فى هذه السورة وليكن المسلم مخلصا لله فلا يهرب الموت فى سبيل الله ولا يتحاشى نكبة فراق الوطن العزيز اذ اسيم خسفا وأرغم على الغلة فالصابرون لهم البشرى فى الدارين حياة المؤمن الحنيف بين نعمة يشكرها ونعمة يصبرها . والشكر يشمل ترفيه العقول بالعلوم والنظر والعلم والعمل والصبر فى الأخلاق كالمح فى الطعام فيه الشجاعة فى الجهاد والعفة للفقراء والقناعة للاغنياء وسكون النفس وثبات الجاش . الصبر اما عن مرغوب أو على مكروه أو فى عمل ونصب . الاول نقص الثمرات والاموال والجوع والثانى هلاك الانفس والثالث الصلاة والنظر فى السموات والارض والعلوم والحكمة

### ( الكلام على قوله تعالى فى هذه الآيات )

( ولا تقولوا لمن يقتل فى سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون ) وما مناسبتها لما قبلها وما بعدها وايضاح هذا الموضوع الذى ذكرت فيه هذه الآية )

( اعلم ) أن الانسان فى هذه الحياة خلق محبلا ن يعاوى اقصى مقام من السعادة والشرف والراحة وأعظم السعادة أن يكون الحى مناشا بالايهم وغنيا لا يفقر ومحبيا لا يمرض وحيلا لا يموت وجيلا لا يقبح وهذه مركوزة فى جبللة كل حى من بنى آدم وان لم ينطقوا بها وقد خلقنا فى الارض وليس فيها ذلك فنحن عرضة للرض والفقر والموت ونقص المال والانفس والثمرات وموت الاولاد وفقد الاحباب وكل ذلك محن وبلايا ونحن اذا احتملنا فكالحىوان يموت ولده فيهلك حزنا عليه حتى اذا طال الامد نسي الوالد الولد فذكرنا الله بهذه الآيات وقال ( وبشر الصابرين ) الذين يفكرون فى أمر الدنيا ويعلمون أن الله هو المعطى وهو الآخذ هذه احوالها وظاهر القول ولكن سره الذى عرفه حكماء الاسلام وان كان ما خفى عليهم أعظم ان الانسان يتحمل هذه المصائب وبتوايها عليه تقوى نفسه وترتفع وان لم تشع بذلك ومن لم نصبه المصائب يكون أشبه بالذهب الذى لم تهدبه النار ولم تصغه حليا ولا دينارا بل هو تبرق التراب مدفون وعن الأنظار مكنون أما الرجل الذى أدبه الدهر فانه تقوى عزيمته ويتخذ من الحوادث درعا تقية العاديات ومجنا يقية الكارئات ويرتقى الى ما استعمله من الدرجات وكلما كان الاحتمال أكثر كانت الروح أعلى وأشرف . واعلم ان هذا التقرير الذى ذكرته لك ملخص كتب قرأتها عن اليونان والاروبيين واسلافنا والله انى لأعجب للقرآن كيف يأبى بتلك الثمرات الناضجة بحيث يتسنى للعامة أن يفهموها وللعلماء أن يبحثوها بقول الله وبشر الصابرين وهذا هو الذى يبحث عنه علماء الخافقين قبل زول الانجيل فضلا عن القرآن . وقال أكبر الحكماء السعادة منوطة بالمصائب . وتحملها وقال ارسطاطاليس فى كتابه الذى أرسله الى الاسكندر ما معناه ان الناس يتحملون المصائب ولكنهم لا يجتمعون النعم ان النعم نفيلة على الناس تتعبهم ثم أوضح ذلك فقال اذا رأيت أمة أعقدت عليها النعم وجانبها النصب والتعب وأبطرها الرخاء فلتعلم أن ساعتها قد افتقرت وأجلها قد أوشك أن ينتهى فأما تلك الأمة التى أصابها الجهد بسبب الحرب ومقارعة الأبطال فى الميدان بعدوها الغادر الفاتك فانه تنشط من عقاها وتستعيد سعادتها وتبنى مجدها وما دامت

عاملة تاصبة فان اتسع لها العيش واستراح بالها جرحتها الراحة كأس العذاب وذاقتم من الفلة أنواعا ومن الهموم أوفى نصيب وان ترى ان الذين ناصبهم دهرهم العداء في أول حياتهم هم الذين قارعوا الأمم بآسهم ورفعوا أعمهم والامثال على ذلك كثيرة يعرفها كل ذي عقل وفكر منير \* ثم نهج كيف ذكر آية الذين قتلوا في سبيل الله وانهم ليسوا أمواتا بل أحياء في غضون الكلام على الصبر على المكروه والابتلاء بالجوع والنقص في الاموال والنفس والفترات في الحكمة في ذلك \* واذا قلنا ان امر القبله انما هو لتصحح عبادة وهي الصلوة والصلاة وما معها من أركان الاسلام بقصد هتديب النفس وان الصبر والابتلاء بالجوع وما معه مقويات للنفس فوق العبادات فأى مناسبة لذكر ان الأموات أحياء \* أقول اعلم ان هذه الآية ذكرت هنا لمرتين \* الاول ان يتعزى المؤمن وهو في حال الشقاء والنصب والبلاد والمصيبة ويقول أنا الآن وان كنت في بؤس ونقص في الاموال والنفس وفي المصائب فان يوم الموت يكون سعادتى ويكون حظى موفورا فلا احتاج لئال ولا يفارقنى الولد ولا يفاجئنى العدو \* كون بعيدا عن المصائب والبلايا وهو يوم سعادتى \* والثانى ان هذه المصائب أشبه بالأجنحة تطير بها الروح في عالم السعادة في الدنيا والآخرة كما ساذكره في لغز قابس فلما ذكر الروح حاطها بما يقوئها من جانبيها كالطائر يطير بجناحيه \* فتأمل في هذا الكلام كله بحمد مخالفا للآلوف عند العامة \* فبينما العامة يقولون ان الرخاء سعادة يقول الحكماء والكتاب السماوى كلا فالعشرى للصابرين على المصائب \* وبينما الناس يقولون ان الموت مصيبة يقول الحكماء كلا فالموت خلاص من أسر الطبيعة وذل المادة \* ويقول القرآن بل إحياء عند ربهم \* ويقول في آية أخرى فرحين بما آتاهم الله من فضله الآية \* ولعلك تقول وهل في هذه السورة من دليل أو شبه دليل يرجع اليه العقل عند ارادة التحقيق بالحكمة والبرهان العقلى \* أقول اعلم أنه قد كثر الله لذلك في هذه السورة كنز عظيمين خباها عن الجاهل وأراهما للعلماء هذان الكنزان متى كشف غطاؤهما أبصرت البرهان فيهما \* هذان الكنزان يكتنفان هذه الآية من بعد كما خبا الله الكهرباء وأمرار العناصر الأرضية والتنويم المغناطيسى حتى جاء أجلها فابرزها للناس هكذا هنا في هذه السورة أودع كنز لسر الروح \* وقد أراد في هذا الزمان ابرازهما والكشف عن حقيقتهما ليرتقى المسلمون في أنواع العلوم الشريفة

### (ماهما الكنزان)

أما أحد هذين الكنزين فهو في أوائل السورة في قصة البقرة وقوله هناك فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى \* وقد قدمت هناك في تفسير الآية ملخص علم استحضر الارواح فلا أعيد ذكره ولذلك قال عقبها ويرىكم آياته أى ان هذا العلم سيظهره الله للناس متى جاء وقته والافلماذا يقول ويرىكم آياته عقب احياء الموتى ثم يقول لعلكم تعقلون أى تدركون ان الأرواح حية بالمعينة التى تعرف عقولكم بها حقيقة أن الأرواح حية \* وأما الكنز الثانى فهو ما سياتى قبل آخر السورة وهي مسألة العزيز ورحمته والله وانظر الى حمارك ولنجعلك آية للناس الخ \* ومسألة الخليل اذ قال رب أرنى كيف يحيى الموتى قال ألم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبى \* ثم أمره أن يبعث ويحيد في تشرىح الطيور وتقطيعها وخلق لها بدنها \* وذلك أشبه بالتحليل والتركيب الكيماويين السالين على نظام هذه المركبات وانها مبدعة متقنة \* وفي ذلك من العجائب والبدائع ما يحير الناظر حتى يقتنع بأن القدى أبدع هذه الصور وهي منظمة لا يخلق هذه الأرواح سدى فيخلقها ثم يفنيها الى الابد فذلك وان لم يكن وسيلة في عمل الخليل الى رجوع الارواح الى أجسادها ثم حييت الطيور فان تلك الوسيلة التحليلية من الدلائل الاقناعية وان لم تكن بيقينية

ولعلك تقول هذان ليسا كنزين لأن الناس جميعا يقرؤنها ومعناها ظاهر \* أقول على رسلك وهل بدور في خلدا كثر الناس ان الآية الأولى وهي التى في قصة القنيل والبقرة ذكرت كالدليل العقلى على ان الأرواح

أحباء كلا وانما هي من الأمور السمعية المروية عن نبي اسرائيل وهذه لا يعرفها العقل ألبتة فلما انتشر خبر استحضر الارواح في العالم المحيط بنا قلنا هذه تشير الى الدليل العقلي لأن الاستحضار في العالم الانساني منتشر بطرق غير ما جاء في القرآن فلننظر في ذلك وهكذا من ذا الذي يدور بخلفه من المتوسطين ان مسألة الخليل وتقطيعه للطير كالدليل الاقناعي على علم بقاء الأرواح باعتبار ان هذه الصور المتقنة لا يتصور العقل ان تخلق عبثا فلا بد من بقائها والآيتان متباعدتان عن آيتنا احدهما قبلها والاخرى بعدها مع البعد الشاسع حتى لا يظن طمنا الامن هداهم الله فثبت أنهما كثران لمن يعقلون \* واعلم ان هذه الآيات المسكونات من أسطر تعد على الأصابع لا يعرف قدرها الا قليل \* وأقول ان القرآن لن يعرف قدره الا أحد رجلين رجل اطلع على كتب أكابر الحكماء ورجل صفت سريره فأدرك الحقيقة ناصعة تقية \* والدليل على ذلك ان هذه الآية احتوت على ما أطال به قابس اليوناني في لغزه مع ان الآية أسهل لفظا وأقرب متناولا يدركها الخاص والعام

(لغز قابس وهو فيلسوف يوناني عاش قبل الميلاد بخمسمائة سنة)

(محله اللغز) أن هذا الفيلسوف صور صوراً رمز الى ما يعانيه الآدميون من الآلام والآمال \* ففها امرأة بكاء خرساء صماء رعناء جاعلة جالسة على حجر مربع وحوطها قوم تأخذ من هذا وتعطي ذلك بلا عقل ولا روية فيفرح الآخذ ويحزن المعطي \* ومنها نساء جيلات حاليات بهيات قد حظي بهن اناس من أولئك الذين أخذوا من تلك الرعناء على سبيل المصادفة \* ومنها نساء باقيات خزينات لباسات ثيابا باليات ينتفن شعورهن ويلطمن خدودهن وقد نحت الابدان وتغيرت الألوان وحالت الاحوال \* ومنها نساء غير جيلات ولا عابسات يشرن الى طريق في الجبل ليهدين الناس الى ارتقائه \* ومنها أناس قليلون طالعون هذا الجبل \* وقوم آخرون لم يقدر راعى العروج اليه فرجوه واخائبين \* فاما المرأة البكاء فقال انها الحظ فانه يكون للناس بلا قانون ولا قاعدة والحظوظ هي الاموال والولع والجاه والصحة والاصحاب والقدرة فكل ذلك يأتى ويذهب فمن حاز فرح ومن حرم من ذلك حزن \* واما النساء الجيلات فانها تماثيل للذات والشهوات التي يتلبس بها من أعطته تلك الحفقاء حظا مما سلبته من غيره \* واما النساء البائسات فانهن تمثيل لأولئك الذين أضاعوا المال والصحة في نيل أوطارهم ثم أصابهم الفقر والمرض أو القتل فانهم يندمون ويحزنون ثم يصيرون دجالين كذابين فهذه صورة ندمهم على أيام قدرتهم \* واما النساء اللاتي يشرن الى طريق في الجبل فانه سماهن الأدب المزور أى ان النساء تمثيل له والادب المزور هو جميع العلوم التي يقرؤها الناس في المدارس من فلك وطبيعة وأدب وشعر \* قال لأن أهل العلم لم يز يدواعن أرباب المال شيئا \* وانما العلم نوع من الثروة قال بدليل ان انرى الشعراء وعلماء الفلك وعلماء الادب واللغة وأمثالهم يكذبون ويفشون ويعثون في الأرض فسادا فلنسمه الادب المزور \* فاذا عمل العلماء بما علموا وصبروا في هذه الدنيا على ما أصيبوا أصبحوا أحرارا وهذا هو المقصود من السعادة \* واما الاشارة الى طريق الجبل فان قليلا من أهل العلم من يعمل بما عمل \* والمراد مما ذكرنا ان الصبر والتحمل والاستهانة بالمصائب هي التي تسعد المرء في الدنيا فمن كملت نفسه ارتقى الجبل ولبس تاج السعادة ومن سئم العمل والمشقة رجع من نصف الطريق التي سلكها باشارة أولئك اللاتي هدينه اليها فصار التحمل والصبر سبيل السعادة وقد يدركها الجاهل ويحرم منها العالم \* اما الصحة والمال والجمال وامثالها فانها كالليل والنهار والشتاء والصيف تأتي على البر والفاجر والسعادة ما قررناه فانظر كيف أغنى الله المسلمين عن ذلك بهذه الآيات وجعل تلك السعادة قوله أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة فتجب من العلم في القرآن اه

(هذا تحقيق في شأن الصفا والمروة)

الصفا والمروة جبلان بمكة عليهما صفتان فعلى الصفا اساف وعلى المروة نائلة وكنا يعبدان في الجاهلية

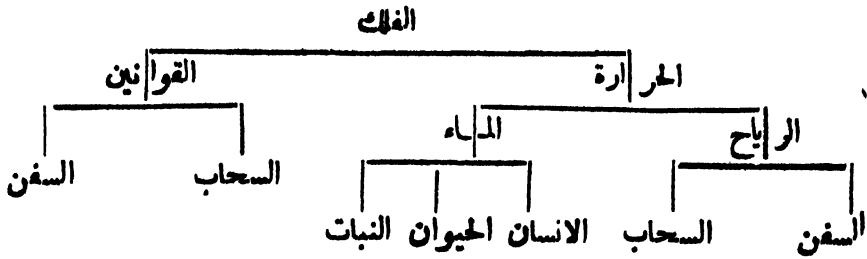
فتخرج المسلمون أن يسموا بينهما ويجاوزهما الانصار من قبل ذلك \* فلقد كانوا يهلون لمناة التي تجاه قديد وهو موضع في منازل طريق مكة ومناة كانت للانصار والصفاء والمرورة كالأهل مكة وكان الانصار لا يتطوفون بالصفاء والمرورة كراهة ما عبده غيرهم فنزلت الآية للفر يقين \* ان الصفاء والمرورة من شعائر الله الآية واجماع الأمة ان السبي مشروع في الحج والعمرة وقال احمد انه سنة وبه قال أنس وابن عباس رضي الله عنهما لقوله فلا جناح عليه فانه يفهم منه التخيير وعن أبي حنيفة انه واجب يجبر بالدم \* وعن مالك والشافعي انه ركن لقوله صلى الله عليه وسلم اسعوا فان الله كتب عليكم السبي

### ( المقصد التاسع )

إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ \* إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّاهُ فَأُولَٰئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ \* وَاللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ \* إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَكَ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ \*

يقول ان الذين يكتُمون ما أنزلنا كاحبار اليهود من البينات كالآيات الدالات على أمر محمد (والهدى) ما يهدي الى وجوب اتباعه (من بعد ما بيناه للناس) لخصناه (في الكتاب) التوراة (أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون) أي من يتأني منهم اللعن من الملائكة والتقليدين (الا الذين تابوا) عن الكتمان وسائر الذنوب (وأصلحوا) ما أفسدوه بالتدارك (و بينوا) ما بينه الله في كتابهم (فأولئك أتوب عليهم) بالقبول والمغفرة (وأنا التواب الرحيم) المبالغ في قبول التوبة (ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار) أي ومن لم يقب من الكافرين حتى مات (أولئك عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين) استقر عليهم اللعن من الله ومن يعتد بلعنه من خلقه (خالدين فيها) أي في اللعنة أو النار (لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون) يمهلون (والهكم الله واحد الخ) \* ظاهر (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار) تعاقبهما كقوله تعالى جعل الليل والنهار خلفه واختلافهما بالطول والقصر والزيادة والنقصان بحيث يزبد النهار مانقص من الليل وبالعكس كما ستره \* ومن هجب ان النهار في السنة كلها والليل يتساوى ان ساعات أحدهما في السنة تساوي ساعات الآخر (والفلك) السفن ويطلق على الواحد والجمع وقوله من السماء أي السحاب لأن كل ما علاك فأظلاك فهو سماء \* وقوله وتصريف الرياح أي في مهاها وأحوالها \* والسحاب المسخر المذل \* وعنه صلى الله عليه وسلم ويل لمن قرأ هذه الآية فجح بها أي لم يتفكر فيها في هذه الآيات وجوب نشر الفضيلة والعلم وذكر الوعيد على من كتم العلم فمن كتمه فهو ملعون محروم مطرود من رحمة الله عز وجل ثم أعقبه بأجل العاوم وأشرف الحكمة

وهو ان في خلق السموات والأرض \* ولقد شرحن هذه الآية في كتاب التاج للمربع وأبنا كيف أبانت نظام العالم العلوي والسفلي وارتباطهما وتماشيقهما وكيف بدأ بالفلك وثني بعلم الطبيعة وجعلها منظمة كأنها انسان واحد وحيوان واحد ونبات واحد \* فترى كل كائن مستمدا من سواء \* باختلاف الليل والنهار بقرب الشمس وبعدها في البروج الشمالية والجنوبية يدعو الى اختلاف الحرارة والبرودة في الأقطار المتباينة وهبوب الرياح فترى الأمطار تتساقط من السماء تبعاً لنواميس الحرارة والبرودة المسخرين لنا موس الأفلاك وسير الشمس في البروج فتنشأ ممالك النبات والحيوان والانسان من ذلك الماء وتهب الرياح فتسير السفن كما تسير السحب ولكل قوانين في سيره فترى السفن لن تتجاوز ما رسم الملاحون في رسومهم من الخطوط البحرية ولن تعدو السحب طريقها المرسوم لها بالنواميس الطبيعية رجة للناس وهذا جميعه مرتبط بالعلويات وكيف تسير السفن بالقوانين البحرية المستخرجة من علم الأفلاك ومراقبة الأطوال والعروض والنجوم وسير الشمس وملاحظة الاجرام العلوية وتمطس الابرة المتجهة الى القطبين أم كيف يتحرك السحاب الابلارياح وهي المسخرة بالحرارة المنبعثة من الاجرام العلوية فرجع الأمر كله الى أصل نجم عنه فرعان كلاهما له فروع \* الأصل اختلاف الليل والنهار بالحركات الفلكية \* والفرعان القوانين المودحة في الاجرام العلوية والحرارة المنبعثة على الكرة الارضية \* ومن الأول نشأ فرعان سير السحب وسير السفن بالقوانين البحرية لاجل التجارة وتبادل المنافع بين الامم فبدأ أخذ الشرق مانت في الغرب وبدأ كل الغربي مانت في الشرق \* ومن الثاني فرعان اثاره الهواء والماء فحرك الهواء السحاب والسفن وتبخر الماء بالحرارة فعلا في الجو فهبط ماء على اليابسة وكان الحيوان والنبات منه وهذه صورة



فترى هذا العالم على هذا النسق ككرة واحدة وشكلا واحدا يحتاج أدناه الى أعلاه والاعلى مفيد للأسفل والاسفل مستمد من الاعلى مستفيد منه كما ظهر في هذا الشكل \* واذا كان هذا شكل النظام الذي في عالمنا فمن الاقرب للعقول أن نهج النظامات الاخرى على هذا النمط وعليه أصبح هذا العالم لدى العلماء والمفكرين كجسم واحد له روح وقلب وأعضاء متحركة وحرارة ودهل دورة المياه والرياح المسخرات ودورات الشموض والاقار الا كاي دور الدم في أجسامنا فاذا أبصرنا بعقولنا أدركنا العالم كإنسان واحد وحيوان واحد له رأس وأعضاء رئيسة ومروسة (ما خلقكم ولا بعثكم الا كنفس واحدة) ولا يعقل هذا الامن درس من كل فن طرفا من مزج العلوم وربطها وازنها فهناك يدرك هذا القول ولا جرم ان الجسم الواحد مدبره واحد فارتباط العوالم واستمداها يدل ان مدبرها واحد

وتأمل كيف يقول (والحكم له واحد الخ) ثم يعقبه بهذا الشكل المنتظم من الكائنات الصائرة مزاجا واحدا فهذا يقول الحكم واحد ولن تسفحوا هذه الوحدة الا اذا قرأتم العلوم وعشتم بها وصورت في عقولكم شكلا منظما كأوضاعه فتدركون مزاجه وجسده ومنه تعرفون ان المدبر واحد \* ولقد رأيت علماء اليونانيين يظنون بان العالم واحد ويرهنون ببراين قاطعة يابسة خلت من العلوم والحكمة على عادتهم في مثل ذلك وقسموه اعراضا وأفلا كاجواهر ثم يقولون لن يمكن في العقل وجود سوى ما رأينا فاذا كثرت العوالم فهي من هذه الأجزاء

ولم أروهم يهيمون حول دار ثباطه الطبيعي \* هاهنا دعا الله الناس للدين بالعلوم الكونية كدعاهم أولاً بها في قوله يا أيها الناس اعبدوا ربكم وما بينهما كان مناظرة اليهود بالهجة وتأسيس دين الاسلام على قواعد ابراهيم ومن هذا انهم كف أصبح المسلمون أبعاد الأثم عن مطالب القرآن ومقصوده

### (ايضاح الكلام على قوله تعالى والهكم اله واحد الخ)

اما الوحدةانية فقد عرفناها فيما رأيت من النظام في أحوال العالم فيأذ كونه في هذا المقام واما الرحمن الرحيم فقد مر الكلام عليها في أول الفاتحة \* واما الكلام على السموات فقد تقدم في الكلام على قوله تعالى ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات \* أما الكلام على الأرض

فاعلم ان كرة الارض طبقات ساف فوق ساف متلبدة مختلفة التراكيب والحلقة

فنها صخور وجبال صلبة وأحجار وجلاميد صلدة وحصى ملس ورمال جريشة وطين رخو وتراب لين وسباخ وشورج كل منها مختلط بالآخر أو مجاوره \* قال تعالى وفي الأرض قطع متجاورات \* وهذه القطع مختلفات الألوان والطعوم والروائح والمنافع ومن طينها وترابها وأحجارها وجبالها حجر وبيض وصفر وخضر وزرق اختلفت اختلاف الألوان المكوّنة للون الشمس المشرق عليها فقبيل بعضها الحجره وبعضها الصفرة وهكذا كما قبل قوس قزح تلك الألوان خللها \* قال تعالى (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والديواب والانعام مختلف ألوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء ان الله عز يزغفور) \* ومن طينها وترابها ما هو عذب المذاق ومر الطعم أو مالح أو عقص أو حار أو حامض \* ومنها ما هو طيب شمها ومنقن رائحتها ثم ان الأرض بجملتها كثيرة التخلخل والتجاويف والعروق والجدول والانهار داخلها وخارجها كثيرة الأهوية والمغارات والكهوف وهذه ملاءة من المياه والبخارات وتكون طعوم تلك المياه وروائحها وغلظتها ولطافتها وقلتها وخفتها بحسب تربة بقاعها وطين مكانها ووجود قرار مستنقعاتها وفيها من المعادن ما يتكوّن في الطين والتراب ويتم نضجها في سنة أو أقل كالكبريت والملح والشب والزاجات وما شاكلها ومنها ما يتكوّن في قعر البحار ولا يتم نضجها الا في سنة أو أكثر منها كالدر والمرجان \* ومنها ما يتكوّن في كهوف الجبال وجوف الأحجار وخلل الرمال ولا يتم نضجها الا في السنين الطوال كالذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص \* ومنها ما لا يتكوّن الا في آماد طويلة كالياقوت والزبرجد والعقيق وما شاكلها

واعلم ان الناس على قسمين خاصة وعامة فالعامة لا يعرفون من المطالب الا ما يحتاجون اليه من طعام وشراب ولباس ومسكن ودواء فالجوع والعطش والعري والمرض التي تحدث لهم تلجئهم الى طلب تلك المطالب \* وذلك الاجلاء بما جبلت عليه النفوس الحيوانية عامة من الاحساس بالآلام لفقد ما يحفظ الحياة من غذاء ودواء وحرارة وما أشبه ذلك \* وهذه الآلام يظنها الجاهل تقمة وهي في الحقيقة نعمة وموهبة لساثر الحيوان لتحفظ أجسامها ويبقى كيانها وهذه المطالب اشترك فيها الحيوان والانسان وكذلك النبات (وهناك) مطالب شريفة ومنازل عالية نام عنها الحيوان والجهال وأغرم بها وعشقها الحسكاه وأكابر الرجال ألا وهي مطالب العقول من الهباب والبدائع والنظام الجليل والجمال الابداعي فهذه المطالب غابت عن ألبصار الجاهل واشتاقها العلماء ولا ضرب لك مثلاً بالأرض التي ذكرنا بعض عجائبها \* ان الجاهل لا يعبأ بها ويراها أمراً لا قيمة له مزدرائة لانه لا يفرج الا بالمنوع عنه أما المبتول له الحاضر بين يديه فانه مبتذل مكره منبوذ \* وكلما كثرت النعم وحضرت كان الشكر عليها أقل والفرح بها معدوما وكلما تباهت المطالب ووعرت طرفها كان الفرح بها والشكر عليها موفورين \* فالأرض والهواء وضوء الشمس وجبال النجوم والانوار حاضرة عند الناس وهي النعم العظيمة والمواهب الكبيرة \* بل السمع والبصر والشم والذوق والعقل والبصر كلها نعم مبنولة ولكن أكثر الناس لا يعدونها نعمة ولا يفرمون بها ولا يشكرون الا بما تسرهم نالوه من



طعام وشراب ودينار وامتياز الانسان عن حوله بثوب أو ملابس أو صاحب أو حبيب أو سلطة عليهم الى غير ذلك وعلى ذلك ترى الأرض لا يلتفت اليها الجبال ولا يمدونها نعمة وغاب عنهم هذا الجبال البديع الذي يخرج منها ويدر عنها فتلك المروج والنباتات وألوانها وبدائعها وتلك المعادن واختلافها والمياه وأنواعها كلها من نعمة الله في خلق الأرض ولا يزال العالم يبحث في عجائب أحجارها ومعادنها ويستخرج منها مواد البناء ومواد الصباغة والمعادن والأحجار النفيسة حتى تشرف نفسه بالعلم وتتحدى بالعرفان فالأرض منها الغداء ومن النظر اليها العلم والعرفان والشكر للنعمة الحكيم العليم ولا يزال يرتقي في العلم حتى يعرف انها كوكب من الكواكب جارية كما تجرى تلك الكواكب السيارة \* وإذا كان يعرف ان ضوء الشمس اذا أشرق عليها انعكست أشعتها على عوالم أخرى بل ان ضوء الأرض المنعكس منها على القمر يزيد من ضوء القمر المنعكس منه على الأرض نحو أربع عشرة مرة وتضع الأرض مع القمر من استقبال وتر بيع وتشليث ومحاق ما يفعل القمر مع الأرض \* فانظر كيف ارتقى العالم من النظر في أحجارها ورمالها وألوانها وأنهارها وبحارها ومعادنها واختلاف منارها الى أن أدرك انها من السيارات وعرف انها مضيئة مشرقة اشراق الكواكب ورأى ان غير ما ينظر اليها ويحس ويشاق أن يرى ذلك الضوء البديع المنعكس منها الذي عكسه الماء المحيط بها والحصى والرمال والجبال فان الأرض عبارة عن كرة أحاط بها الماء \* وما اليابسة الا ثلاثة أعشارها وهذه اليابسة في رمال وأحجار وتلج مترا كم فوق الجبال وفي مناطق القطبين وكل ذلك يعكس ضوء الامعاء الى الكواكب الاخرى

### اتحاد المطالب الدينية والدينية في هذا التفسير

اعلم أن هذا الذي أذكره في تفسير القرآن قد انحدت فيه مطالب الدين والدينا والعقل والنقل كما انحدت أضواء الشمس السبعة فصارت لوناً واحداً فأشرفت الأرض بها ولقد أكره الناس من قولهم هذا ينافي الدين وهذا ينافي العقل وذلك ناجم من قلة العلم ووفرة الجهل فن جهل شيئاً عاداه فالتبحر في العلوم ينفر من الدين لجهله به ظناً انه ينافي علمه والعالم بالدين الجاهل بما حوله الغافل عن خلق السموات والأرض وعجائبا يظن المسكين ان من عرف هذه العجائب كان عدو الله وان الله يغضب عليه ومادري المسكين ان هذه السموات وهذه الأرض من خلق الله والله لا يحب المعرض عن التفرج على صنعه وبحب المفكرين ويقول ان في خلق السموات والأرض الخ فانظر أيتها الفطن كيف غفلت الأمم وعميت البصائر ووقع في القلوب خلاف الحقائق ونام كثير من العقلاء احقاباً في غفلاتهم تأهين في سكراتهم كأنهم لا يشعرون \* وذلك النظر قد جمع المطالب الدينية والمطالب الدنيوية فاصبح ارتقاء الامة في دينها وديانها وسعادتها بين الامم ومغالبتها للفرنجية في أورور وبلاهل اليابان والامم الشرقية ولا مريكامو قوا على التبحر في تلك المطالب وهي بعينها المخرجة للحكام والعلماء العارفين والاولياء وهي هي دين الاسلام \* فبا حسرة على المسلمين ووأسفا على ماضع من شباب وشيب في هذه الامة وعلى أمم داسنها الفرنجية وأذلها الطامعون لجهالة وعاطفهم وظلم ملوكهم وغفلة عقولهم ونومهم أجمعين اكتبين أبعين

### الكلام على اختلاف الليل والنهار

أما اختلاف الليل والنهار فانه ظاهر خفي ظاهر للعلاء خفي عن أنظار الغافلين يختلف الليل والنهار باختلاف الطول والعرض وذلك ان الشمس في شروقها وغروبها تأتي على الاماكن الشرقية قبل الغربية \* وهناك يكون الاختلاف العجيب فاذا أشرفت أو غربت على الاقطار المصرية أو امثالاً فانها تفعل ذلك بعدها ببلاد مراكش فيبحر الظلمات فامريكامو قوا لا قطار الشرقية كالمند والصين وهكذا ولكل دائرة (٣٦٠) درجة تقسم باعتبارها وللأرض درجات طول ودرجات عرض فدرجات الطول هي المشرقة الغربية \* ودرجات العرض تعتبر من خط الاستواء الى القطبين ثم ان خط الاستواء الذي يقسم الكرة بقسمين متساويين جنوبي وشمال يقطعه دائرة وسط

فلك البروج وهي دائرة عظمى مائلة على خط الاستواء بثلاث وعشرين درجة ونصف وهذه الدائرة تمتد الى دائرتين متوازيتين موضع كل منهما على البعد بثلاث وعشرين درجة ونصف عن دائرة الاستواء وتسميان المدارين وهناك دائرتان قطبيتان تبعدان عن القطبين بثلاث وعشرين درجة ونصف وبهذه الدوائر تنقسم الارض الى خمس مناطق منطقة شديدة الحرارة ومنطقتان معتدلتان ومنطقتان شديداً الباردة \* فالحرارة هي التي بين المدارين مدار السرطان ومدار الجدي وهؤلاء يسمون أرباب الظل لان الشمس تارة تكون شمالهم كأولئك الذين في السودان المصري فيكون ظلهم اذذاك جنوبياً وتارة تكون جنوبهم وراء خط الاستواء فيكون ظلهم شمالياً \* والمنطقتان المعتدلتان هما بين الدائرة القطبية الجنوبية ومدار الجدي جنوباً وبين دائرة القطب الشمالي وما بين دائرة السرطان شمالاً وهؤلاء لا تكون الشمس فوق رؤسهم ألبتة فيسمى هؤلاء أرباب اختلاف الظل لان أرباب المنطقة المعتدلة الشمالية يرون الشمس في الجنوب كأهل مصر وتونس ومراكش وأهل أوروبا وأرباب المنطقة المعتدلة الجنوبية كبلاد الرأس التابعة للانجليز وما والاها من البلدان يرون الشمس في الشمال أبداً فاما أرباب المنطقتين القطبيتين فيسميان أرباب الظل الدوار وحركة الشمس عندهم كدوران الرجا والظل في زمن صيفهم بدور حولهم

والمهم في هذا المقام أن نبهت في اختلاف الليل والنهار \* انك اذا نظرت الى حركة الشمس الظاهرية من المشرق الى المغرب ألفت ما كان صباحاً عند قوم هو نفسه ظهراً وعصر أو مغرباً وعشاء ونصف ليل عند قوم آخرين فالشمس في كل لحظة في غروب وشرق وزوال ونحى ونصف ليل فالיום بكلمة موجوداً بداً وهذا يعرف بأدنى تأمل عند من درس قليلاً من مبادئ علم الجغرافيا أو علم الهيئة وإذا نظرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهي تنقلها في البروج وانها تبتعد تارة وتقرب أخرى منافاتها على أياما على طول السنة مختلفة باختلاف الاقطار فأقصر الايام قد يكون ساعة أو أقل \* وأطول الايام يكون نصف سنة وأعدل الايام (١٢) ساعة فلا اعتدال في الايام عند خط الاستواء وأطول الايام في المنطقتين القطبيتين فالليل عندهؤلاء ستة أشهر والنهار ستة أشهر وبعبارة أخرى السنة يوم وليلة فهي ستة أشهر مظلمة وستة أشهر مضيئة فالأيام فيما بين خط الاستواء وما بين الدائرتين القطبيتين فانها تختلف من ١٢ ساعة الى ٢٤ ساعة فتكون ١٢ ساعة عند خط الاستواء و ٢٤ عند الدائرة القطبية ثم تأخذ الزيادة في الدائرة القطبية من ٢٤ ساعة الى شهر فشهرين الى ستة أشهر عند القطبين أنفسهما

أوليس من العجب العجائب ان الشمس اذا جرت الارض حولها تنظم حركاتها بنظم يتبعه هذه الحكم العجيبة ففري الصيف عند أهل الشمال كأهل مصر وأوروبا يكون شتاء عند أهل الجنوب كبلاد النال ففري السنة كلها في وقت واحد حاضرة الصيف والشتاء والبيع والخريف كما كان في ملاحظة الايام فجر ومغرب وعشاء ثم يترتب على هذا الاختلاف في الحر والبرد من النبات والحيوان والسحب والأمطار والرياح \* ومن المنافع والعجائب ما نخرله العقلاء سجداً وانظروا ان الشمس بقيت في مكان واحد لا تحرق ولم يعش فيه حي وتأمل ذلك وكيف يقول الله (قل أرايتم ان جعل الله عليكم الليل سرمداً الى يوم القيامة من الغير الله يا أيكم بضياء أفلا تسمعون \* قل أرايتم ان جعل الله عليكم النهار سرمداً الى يوم القيامة من الغير الله يا أيكم بليل نسكون فيه أفلا تبصرون ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله واعلمكم نشكرون) ولذا ذكر لك جدولاً تعرف منه كل نهار وكل ليل من خط الاستواء الى القطبين مع ملاحظة ان أقصر وأقل مدة للنهار هي بعينها تكون ليل في ذلك المكان وكذلك في الاطول

## ( أقاليم يقع فيها التفاصل بنصف ساعة )

عرض أرفع المتوازيات					عرض أرفع المتوازيات				
أقاليم	ساعات	دقائق	درج	دقائق	أقاليم	ساعات	دقائق	درج	دقائق
١٧	٢٠	٣٠	٦٤	١٠	١	١٢	٣٠	٨	٣٤
١٨	٢١	٠	٦٤	٥٠	٢	١٣	٠	١٦	٤٤
١٩	٢١	٣٠	٦٥	٢٢	٣	١٣	٣٠	٢٤	١٢
٢٠	٢٢	٠	٦٥	٤٨	٤	١٤	٠	٣٠	٤٨
٢١	٢٢	٣٠	٦٦	٧	٥	١٤	٣٠	٣١	٣١
٢٢	٢٣	٠	٦٦	٢١	٦	١٥	٠	٤١	٢٣
٢٣	٢٣	٣٠	٦٦	٢٩	٧	١٥	٣٠	٤٥	٣٢
٢٤	٢٤	٠	٦٦	٣٢	٨	١٦	٠	٤٩	٢
					٩	١٦	٣٠	٥٢	٠
					١٠	١٧	٠	٥٤	٣٠
					١١	١٧	٣٠	٥٦	٣٨
					١٢	١٨	٠	٥٨	٢٧
					١٣	١٨	٣٠	٦٠	٠
					١٤	١٦	٠	٦١	١٩
					١٥	١٩	٣٠	٦٢	٢٦
					١٦	٢٠	٠	٦٣	٢٣

( اقاليم يقع فيها التفاصل بشهر )			
أقاليم	اشهر	درج	دقائق
١	١	٦٧	٢٣
٢	٢	٦٩	٥٠
٣	٣	٧٣	٣٩
٤	٤	٧٨	٣١
٥	٥	٨٤	٥
٦	٦	٩٠	٠

هذا الجدول تعرف منه اختلاف الليل والنهار بالزيادة والتقصان في الربع الشمالى من المسكونة فاذا كان الليل يساوى النهار وكل منهما ١٢ ساعه عند خط الاستواء في نحو الكنفوس وسومطره وغينا الجديدة فان كلا منهما يزيد وينقص ساعة واحدة تقرىبا في أطراف الهند والصين وساعتين في القاهرة وبعض البلاد الفارسية وبلاد السند وثلاث ساعات في البحر الاسود وقرب القسطنطينية والبلاد المحاذية لها

و ٤ ساعات تقرىبا فيما يقرب من باريس وبرلين ونحو ذلك

و ٥ ساعات في بحر الشمال وما والا

و ٦ ساعات فيما وراء ذلك و ٧ و ٨

و ٩ ساعات شمالى بحر البلطيق

وفيما بينه وبين رأس الشمال تصل زيادة كل منهما الى ١٠ و ١١ و ١٢ ساعة

ثم يكون كل منهما شهرا فشهريين في جنوب جزائر جرونلند و ٣ و ٤ أشهر في شمالها ثم في القطب يكون كل منهما ٦ أشهر فيكون ليل القطب الجنوبي نهار القطب الشمالى ونهار القطب الجنوبي ليل القطب الشمالى وكل منهما ستة أشهر

ثم اذا كان النهار في مصر مثلا ١٤ ساعة في زيادة كان في قمه ١٠ ساعات وهكذا الليل فهناك عدل

تام في الاضاءة والاطلام وعلى هذا فافس

ألا تعجب من هذا النظام الجليل وكيف ازدادت الأرض بهذه الأنوار الثلاثة المتألقة لهجة المناظر أفلا ينظر الناس هذه الجبال البارحة والعدل والقسط والحكمة الباهرة اختلاف عظيم وعدل تام يكون الليل ١٣ ساعة عندز يادته في البلاد التي حول البحر الاسود مثلاً وشهر في أطراف جزيرة جرونلندة ثم يحسب الهارفي نوبته في فصل الى تلك الزيادة حينها أي ١٣ ساعة في الاول وشهر في الثاني فيكون في السنة ليلة هي شهر تام ونهار هو شهر تام وهذا هو العدل الحقيقي العملي (الشمس والقمر بحسبان) (والسماة رفعها ووضع الميزان) (انا كل شيء خلقناه بقدر) (وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم) (والله يقدر الليل والنهار)

هذا الاختلاف باعتبار العرض فانظر الى الاختلاف باعتبار الطول فساوهم لك فاقول بعد الاجال السابق اذا طلعت الشمس على آفاق مصر مثلاً كان لها بعد طوعها بالخليج الفارسي وما حوله ساعة وفي بلاد فارس ساعتان وفي الهند ثلاث ساعات وفي غرب بلاد الصين أربع ساعات وفي أواسط بلاد الصين ٥ ساعات وفي شرق بلاد الصين والبحر الاصفر ٦ ساعات وفي بلاد اليابان ٧ ساعات وفي شرق استراليا ٨ ساعات وفي كاليدونيا الجديدة بالمحيط الهادي ٩ ساعات وفي جزائر الملاحين بالمحيط الهادي ١٠ ساعات وفي جزائر سندو يش بالمحيط الاكبر ١١ ساعة وفيها بين جزائر سندو يش وكاليفورنيا من المحيط الاكبر ١٢ ساعة

وعلى هذا اذا طلعت الشمس بمصر أول فصل الربيع الآتي ذكره قريباً أو الخريف كانت غاربه بين هاتين الجزيرتين بالمحيط الاكبر ويكون قدمضي بعد غروبها ساعتان في كاليفورنيا وغرب الولايات المتحدة و ٤ ساعات بالبلاد الواقعة حول خليج المكسيك وشرق الولايات المتحدة و ٥ ساعات عند (نيويورك) بالولايات المتحدة وست ساعات بناحية الأرض الجديدة شرق أمريكا الشمالية و ٨ ساعات بالمحيط الاطلانطيقي غربى أورور وواشر ساعات بباريس وجبال أطلس بالغرب و ١٢ ساعة في طرابلس والصحراء الكبرى

هذه هي الصورة التي يراها المفكر في اختلاف الليل والنهار فيبينها المصري ينظر الشمس مشرقة في أفقه يكون السندی والصيني في وقت الضحى ومن في كاليدونيا الجديدة وقت العصر ومن في كاليفورنيا ساهرامع محببه ومن في نيويورك قدنام نوماعميها ومن في طرابلس قام صلاة الصبح

واعلم أن ما ذكرته لك من هذه الساعات لا يكون تاماً من كل وجه الا في ٢١ مارت وفي ٢٣ سبتمبر من كل سنة لأن الأول أول فصل الربيع والثاني أول فصل الخريف وهما اليومان اللذان يعتدل فيهما الليل والنهار ثم ان أول الصيف ٢٢ يونيه وأول الشتاء ٢٢ ديسمبر والاول يكون أطول أيام السنة كما ان الثاني يكون أقصرها والليل على عكس النهار (يقول الله الليل والنهار ان في ذلك لعبرة لأولي الأبصار)

### (عجائب العلم والسياسة في القرآن)

كما اختلف الليل والنهار اختلفت الدول والممالك فالأولان بالزيادة والنقصان والآخرون برفعة قوم وضعة آخرون لقد سبق القول ان الشمس تشرق على أهل الشرق سائرة الى أهل الغرب جارية الى المحيط الاطلانطيقي ساعة الى أمريكا كالبحر الاعظم هناك فبلاد الشرق ثانياً \* وانه اذا نام قوم باطلاها استيقظ آخرون باضاءها هكذا ترى العلم والحكمة والمدنية جرت مجرى الشمس ساعة باذلة جهدها محمجة مشرقة على أهل الشرق فكانت الحكمة في الهند ومصر وما بين النهرين في أم السكادان والآشوريين والبابليين \* ومن أهل الشرق كالصيريين انتقل الى اليونان ومنهم الى الرومان \* ثم لما خدحت حركة النوع الانساني قرعهم قارعة الدين الاسلامي فاحدثت رجعة عظيمة أطارت النوم من جفن الانسان وقضت على سير الحوادث القديم وأبدعت طريقاً آخر بعد ان ضربت باحدى يدي الدين دولة فارس وباليدي الاخرى الروم ثم أحدثت هذه الحركة نار احامية وطبها فاما جرها فبقى في الشرق عند الأمم الاسلامية مدفوناً في عاداتهم وأخلاقهم القارية \* واما طيها فاندلع الى أم الغرب فأحرق الأوثنة وتأنجت نيرانها وسعت الى نيل

العلم الدينية وشئت اليها الرجالوا اظننت تلك النار عند سنى طلوت منها شرارة فمضت اذ يال امر بك يا ابن اثير الى البحر  
ثم تخطت المحيط وعلقت بأذيال أمة شرقية كره أخرى وهي اليابان وهاهي ذه تعبد سيرتها الأولى غشى تنسجني الى  
أفغانستان والهند والصين وبلاسيبرياو بلاد الفرس والترك ومصر وسوريا ومعلوم ان المدينة والعم لا يكونان  
في الشرق والغرب على حد سواء فإذا زاد في أحد هما نقصا من الآخر \* والذي يظهر ان الشرق إذا ارتقى هذه المرة  
يأتي بالهيب الهباب لان الغرب ليس منبع العلوم والحكم المدنية

ولقد وصل لنا من العلم عن قسما ثنان العلم قد اهتمت به من الأمم الهند والفرس والكلمندانيون والسرانيون  
والعبرانيون والروم وأهل مصر والعرب \* وأما بقية الأمم من يا جوج وما جوج وبرطاس واخزرجيبلان وكشك  
والصقالبة والبلغر والروس والبربر وأصناف السودان والحشة والزنج فلم تكن لهم عناية بالعلوم  
وكانوا يسمون ملك الهند ملك الحكمة وملك الصين ملك الناس وملك الترك ملك السباع وملك الفرس ملك  
الملوك وملك الروم ملك الرجال

ولقد عرفنا ان مدينة قرومة بنيت قبل قيام أغسطس أول ملوك القيصرة بنحو ٧٢٥ سنة على ما قيل فتكون  
تلك المدينة حديثة العهد جدا كأن اليونان قد تعلموا من المصريين \* فاما في بلاد الشرق فقد ظهر الكشف الحديث  
وابان أن مدينة الهند لا يعرف لها أول فقد جاء فيه ان (سور يوشيداتو) الفلكي الهندي الذي نسب فلكيوعصرنا  
ارصاده في وضع النجوم وسبرها الى زمان لا يقل عن (ثمان وخسين ألف سنة) قد تكلم عن اسفار التبت واولها  
كتاب قديم العهد جدا

وقد جاء في كتاب خطي كشف حديثا تاريخه قبل المسيح باربعة آلاف سنة (في عهد الدولة الرابعة) ان  
أبألول كان مطمورا تحت التراب ومنسيا منذ أجيال عديدة وقد كشف في ذلك العصر على سبيل المصادفة \* ويقولون  
ان التقاليد المصرية في الكشف الحديث لم يوقف على مبدئها بل هي متوغلعة في القدم أكثر من ثلاثين ألف سنة كما أثبتته  
العلامة مانتون وقد ورثها المصريون من شعب منقرض هو الجنس الأحمر الذي منه هنود أمريكا وكان انقرضه بعد  
حروب هائلة وحصل اذذاك في الارض انقلاب عظيم طبيعي \* ومن آثار هؤلاء المنقرضين أبوالهول الذي كانوا بنوه على  
شاطئ البحر الأبيض الملتصق اذذاك بالبر \* وهذه هي آراء العلامة (ليبولوجون وسافيل في أمريكا الوسطى)  
(روازل وجوباخيل في بلاد (اللاتات) وهؤلاء صرفوه بطريق البحث والتنقيب فكشفوا ذلك وهو عجيب  
(والذي همنا) في هذا المقام ان أهل الشرق هم أعرق الأمم في المدنية لا ترى انه ظهر منهم الديانات والحكمة والحكام  
مثل (كونفسيوس ويوذا) وأمثالهما والانبيا كوسى وعيسى ومحمد صلى الله عليهم وسلم وأورو بالاني منها ولا سابقة  
علم معروفة قبل الرومانيين واليونانيين الذين هم تلاميذ المصريين فثبت من هذا ان العلم قد استدار كما استدار الزمان  
وقد بدأ دور الشرق بعد الغرب \* ولعلك بهذا تدرك السرفق قوله تعالى في سورة آل عمران (قل اللهم مالك الملك تؤتي  
الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعلم من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توجع الليل في النهار  
وتوجع النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) ونجب كيف ذكر  
ادخال الليل في النهار وادخال النهار في الليل عقب ذكر عز الدول وذللها واعطاء الملك ونزعه \* وهذه الآية سيأتي  
ذكرها عند آية الكرسي من بذور القرآن التي ألهم الصالحون أن يقرؤها في الاورد ليظن لها الخلق فيرون أمثال هذه  
المعاني النبيلة الشريفة ولعل الذي حفظ السماء ان تتداعى أقطارها حفظ علومها ان يدركها الغافلون اذ قال (وجعلنا  
السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون) اه

وأما قوله تعالى والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس

فان هذه هم جليلة وآيات عظيمة تلك السفن الماخرات في اليم الجاربات في البحار والأنهار العجيبة الصنع

أخبار يسمي الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب الموصلة لمنافع الناس وأقواتهم من بلد إلى بلد ومن قطر إلى قطر  
وبها التجار وتقتل القحطية والأخبار من أمة إلى أمة حتى إن أهل الكرة الأرضية بهذه السفن أصبحوا كأنهم في بلد  
واحد وأشبهوا هذا العالم كله في أن كل لكل مساعد وإحقق إن الوحدة شاملة لأهل الأرض كما هي شاملة للعالم كله  
والناس صنفون ثلاث صنفين أم أبوا ما الحروب والعداوات بينهم إلا كما يقع الحضم في الطعام في جسم الإنسان ولقد  
أخذ الإنسان يقترب بالأسلاك البرقية والعلوم والمعارف \* ومن عجائب السفن أنها تحمل المدافع والحديد وأنواع  
المعادن وصنوف البضائع وهي تجري فوق الماء ولا تفرق إلا لعارض \* وأعلم أن هناك مأمورا بتأطاعه حفظ الله  
السفن من الفرق وأعلى السمك قوتها يطفو ويرسب وتلك القاعدة أن الجسم إذا كان أخف من الماء المساري  
له في الحجم فانه يطفو وإن كان أثقل منه كالحديد فانه يرسب وإن كان مساويا فانه يكون بسطح الماء عند العوم فكانه  
ماء وهذه هي التي أعطيت للسمك من المواهب العجيبة فللمسكة منفوخ بجده داخلها إذا شرت هذا المنفاخ ملؤه  
هواء فإذا أرادت أن تطفو على سطح الماء نفخته فكبر حجمها فطفت وإن أرادت أن تنزل إلى أسفل ضغطت على ذلك  
المنفاخ فصغر حجمها فنزلت إلى أسفل لانها صارت أثقل من الماء المساوي لحجمها وهكذا تعلق وترسب على حسب حاجتها كما  
يضيق الإنسان عينه ويوسعها على حسب النور قلة وكثرة وعلى هذه القاعدة جرت السفن في البحار \* فاعلم أن السفينة  
الشراعية الجارية في الأنهار إذا وزناها هي وما عليها كانت مساوية للماء الذي حلت مكانه في البحر فإن أثقلناها حتى  
زاد وزنها عن وزن الماء المساوي لحجمها غرقت والسفن الحاملات للمدافع والقنائر والبضائع على هذا النمط في البحار  
العظيمة الاطلاق تقيطن والهندى وبحر الصين والبحر الهادي والاساطيل الجارية كلها على هذه القواعد جاريات  
وكل سفينتين جارتين فإن نسبة سعة مقعر أحدهما إلى سعة مقعر الأخرى كنسبة ثقل أحدهما إلى ثقل الأخرى  
ومعلوم أن حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين وهاتكون النسبة الهندسية

﴿ وأما قوله تعالى وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعدما موتها وبث فيها من كل دابة ﴾ فاعلم أن  
الله عز وجل جعل اتحاد الماء بالعناصر الأرضية سببا لخروج النبات المختلف الأشكال والألوان والأزهار والأشجار  
فكان منه الرياض والجنان والرياحين والبهجة والروقي والحسن والجمال \* ومن عجيب أن يكون الماء والأرض والحرارة  
باتحادها تحدث هذه العجائب التي لا يعرف آخرها ولا يدري منتهاه

والنبات منه الشجر والنجم والزرع والكلأ والحشيش وكل واحد متنوع أنواعا كثيرة \* الشجر كل نبت يقوم  
على ساقه منتصب أصله مرتفع في الهواء ويدور عليه الحول لا يجف

وأما النجم فهو كل نبت لا يقوم أصله على ساقه مرتفع في الهواء بل يعتمد على وجه الأرض أو يتعلق بالشجر ويرتقي  
معه في الهواء كي يحمل عنه ثقل أثماره كشجر الكرم والقرع والقثاء والبطيخ \* وأعلم أن جميع النبات والشجر  
لا يختلف إلا باختلاف المواد الداخلة في تركيبه \* فترى القطن والقمح والبرسيم من البوتاسا والصودا والجير  
والخنيصا وحض الفوسفوريك وحض الكبريتيك والساكا والكور وانما صار هذا قطنانلبسه وهذا قمحا  
نأكله لاختلاف المقادير الداخلة في تركيبها \* فقوله تعالى ﴿ وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعدما موتها ﴾  
ليس يستوعب علمها إلا علماء اختصاصهم المباحث \* وسبر عليك في هذا الكتاب شئنا من هذه العجائب عند  
قوله تعالى ﴿ أو كاذبي ﴾ على قرينة قوله فأنظر إلى طعامك وشربك لم يسنه وأنظر إلى حمارك ﴿ الآية ﴾ فسترى هناك  
عجائب الكيمياء العضوية وكيف اختلفت المظاهر لاختلاف التركيب والمقادير أن الله سريع الحساب

ولكن لا بد أن أوفقك على بعض العجائب العلمية هنا ليكون كالمقدمة لما سأذكره هناك من مسائل الكيمياء  
العضوية وكيف كان اختلاف النبات لاختلاف التركيب فنقول \* أعلم أن الله عز وجل خلق المادة ونوعها أنواعا  
وأجناسا فصاعدا في الجمل منها النبات والحيوان وهما ممالك باهرة \* فمن نبات لا يكاد يرى وحيوان دقيق لا تدرى الأبصار

الابل بالنظر الى شجر النخل وشجر الغابات العظيم والى الفيل عظيم الجثة كبير الحجم هائل القوة بين ذلك من الغرائب ما يحير العقول حتى انك لتجد اهل الناس واقدرهم على علوم الحكمة يقف مبهوراً تاحراً أمام البقرة والفيل ترى الناس يتعجبون من خلقه الفيل اذا رآه وهم قد جلاوا ابناءهم على العربات الى الحدائق التى فيها الحبولان كحديقة الجيزة ببلاد مصر ويقولون تفرج يانى على هذا الفيل والاب والام والخدام يصحكون ويفرحون ويمرحون وهم غافلون ولا يعرفون الا أن الفيل كبير الجثة له أربعة أرجل وخطوم ونابان خارجان \* وقد فاتهم ان البقرة الحكيمة القادرة الدنيئة المنزلة التى ينفر الانسان من منظرها وتؤذبه فى فراشموه من الدلائل على أن منزله قد رجع صغر حجمها أعجب خلقه وأظرف صورة فلها ستة أرجل وخطوم وأربعة أجنحة وذب وفم وحلقوم وجوف ومصارين وامعاء وأعضاء أخرى لا يدركها البصر وهى متسلطة على الفيل بالاذية ولا يقدر عليها ولا يمتنع بالتحرز منها \* وايضا فان الصانع البشرى يقدر أن يصنع فيلامن الخشب والحديد والذهب وغيرها وهو عاجز كل العجز عن صنع بقرة فثبت أن صنع البقرة أدق وأظرف من صنع الفيل \* وفى الحيوان وفى النبات من العجائب ما لا يدركه سائر الناس مهما عاشوا دهوراً وأجيالاً \* وتلك العجائب من نوعين على الأرض وكما عليها من معادن ولئنهار وبحار وفوقها من هواء وسحب ويدور معها كواكب وشموس كل ذلك من المادة الأصلية فى الكون فنقول لا يقدر الناس أن يتصوروا كيف خلق الخلق من مادة واحدة الا بمثال من أنفسهم وشاهد من عقولهم

### ( مثل المادة فى تنوعها كمثل الصوت وتنوعه فى الهواء )

علم الله ضعف الانسان فألمه أن يحرك الاسنان والشفيتين والغم بالهواء الداخلى والخارج لاصلاح الدم الفاسد فى الرئتين ليعطى له الاكسوجين ويأخذ بدله المادة القهجمية المسماة بالكربون حين دخول النفس بالشهيق وخروجه بالزفير يحدث الانسان فيه حركات تسمى حروفاً وهى تختلف باختلاف الأمم \* وهى فى العربية ٢٩ حرفاً تتركب من تلك الحروف كلمات فتحدث الخطب والشعر والنثر والحكم والمواظم والتفاهم والتجارات والسياسات والمنافرات وكتب الديانات والعلوم والمعارف هذه هى النتائج التى نظمت نوع الانسان وعلمته البيان وهى ليست شيئاً سوى تنوع فى الهواء الجوى الذى له أعمال كثيرة غير هذه فانه كما قلنا دخل فى الرئتين لاصلاح أى ادخال المادة المصلحة للدم مع أنه ترمم فيه صور المراتب فىرى الانسان الاشباح والصور التى تأتى للاعين من المراتب وفى الهواء الحرارة والبرودة والرائحة الطيبة والخبيثة وفيه بخار الماء الذى يكون السحب وهكذا الرياح وهو يحمل السحاب ويسير السفن فى البحار فايست صفة الكلام فى الانسان أول أعمال الهواء ولا آخرها بل من تنوع الهواء تكون الموسيقى المطربة لقوم الشافية لآخرين المعلمة لقوم يعقلون \* اذا فهمت هذا فاعلم ان هذا مثل ضرب به الله للناس لعلمهم يعقلون كيف خلق العالم من مادة واحدة ليستدلوا على وحدته وقدرته وليعلم الناس انه حاضر رحيم فمن رحته هذا المثال

اعلم ان المادة كما هو رأى علماء العصر الحاضر واحدة \* يقول علماء قانا الاقدمون ان جميع هذا العالم من الهوى والهوى كلمة عربية معناها القطن وانما سموها بهذا الاسم لان القطن يصلح للملابس شتى كثيرة التنوع وقالوا هذه المادة الاصلية لا يمكن رؤيتها بل هى شئ أشبه بالامور الروحية هذا كلامهم \* وقالوا أيضاً ان هذا العالم أصله مادة واحدة متمثلة أشبه بما نرى ان الطعام بعد تناوله يصير فى المعدة كيموساً متشابه الاجزاء أشبه بمادة اللبن فهذه المادة المتشابهة فيها جميع ما يصدر عنها من الاعضاء والحواس ففيها مادة العين والانف والمخ والمصارين والبطن والجوف وهى تجمع مع لطافتها وتشابهها ما بين العظم الصلب وما بين الرطوبة الزاجية فى العين ومادة المخ هذا كلام قسمائنا \* فهكذا يقولون ان المادة التى خلق الله منها العالم كانت هكذا واحدة ولكن قد كن فيها الشمس والقمر والارض والمعدن والنبات والحيوان

اماء علماء العصر الحاضر فقالوا ونحو هذا ودققوا أشد تدقيق فقالوا ان أصل العالم مادة سديمية دارت وتكورت

على مدى السنين فكان منها تلك الشمس والارضون الخ ومنها العناصر \* بمعنى ان الموجود المسمى بالايثر مما لا نراه  
العيون ولا تدركه الالهام هو الاصل لهذه الموجودات وهذا الايثر الذي هو ارق من النور وأطف من الجبال وأقرب  
الى أن يكون شيئاً روحياً كما قال أرسطو منتهى تكملة المادة والكهر باء والمغناطيس وفيه الحرارة والضوء فهذه كلها  
صفات وتنوعات في المادة الايثرية والمادة التي منها تكونت \* وبعبارة أخرى هي حركات من حركاتها لا يدري كيفيتها  
قد شكلت الى عناصر كالخشب والنحاس والذهب والفضة والراديوم والاكسوجين والأروجين والاوزون والكربون  
وبالجمله تلك العناصر تبلغ فوق السبعين نوعاً كما تنوعت الاصوات الخارجة من الفم في المثال المتقدم الى الحروف  
الهجائية بحسب اختلاف الأسماء فبلغت تركيبها الى نحو أربع آلاف لغة ذات فروع شتى وكلها ترجع الى تنوعات الهواء في  
الفم \* أو بعبارة أخرى لا شيء سوى الهواء المتحرك فهذه العناصر المادية تركبت منها هذه المخلوقات التي نشاهدها على  
الارض بنسب محفوظة وحساب متقن ونظام بدیع حارث فيه العقول \* وقد وصلنا الآن الى ما نقصده من عالم النبات  
والحيوان فإنها عبارة عن تفنن في المادة كما كان من الاصوات عجائب بدائع ولم تزد عن كونها حركات في الهواء  
فهي كما هنأ ترى أن جميع أنواع الحيوان والانسان تركبت من العناصر المتقدمة كما تركبت الكلمات من الحروف ومن  
طوائف النبات تكون المروج والواسعات والرياض الفناء تفسر الناظرين وتحير المفكرين كما رأيت في الكلام من  
الخطب والشعر والمقالات فالرياض الناضرات والمروج والواسعات شعر المادة كما كانت أقوال المتنبي وعمرو بن كلثوم  
وأشعار هويمبروس وشكسبير شعر الهواء

ولعلك تقول كيف يكون النبات والحيوان من عناصر واحدة \* أقول \* قد قدمت لك هذا القول رسأز يدك  
بيانا فأقول

قد أثبت علماء الكيمياء أن النبات والحيوان يتركبان من المواد التي ليست حية وأخصها الاكسوجين  
والاودروجين والاوزون والكربون وبعض أملاح أخرى وهذه العناصر الاربع بمقدار تنوع المقادير فيها تنوع  
النباتات والحيوانات وأعضاؤها وأجزاؤها فيكون منها الدم والشحم والصفراء والأعصاب ومادة الدماغ والعود  
الاخضر والورق والخمير والخنظل والخمر والبرقال والزيت والصبغ فلاحلاوة ولا حوضة ولا دسومة ولا مرارة الا كانت  
مشتقة من تلك المواد الجامة \* وبعبارة أخرى هي كلمات من تلك الحروف لم تزد في المادة شيئاً فلا تزال المادة واحدة  
واختلاف المظاهر وقتي باختلاف الكلمات والقصائد في الهواء الجوي

ان عصير العنب لا يحوي خيراً ولا مادة الخمر وهو (الكحول) انما يحوي ماء وسكر فاذا تخمر انحل جزء من السكر  
وانفصل عنه ما فيه من الاكسوجين والاودروجين والكربون وتركب هذه بمقادير جديدة بنسب معلومة محدودة  
بالنسب التي سترها عند قوله تعالى وانظر الى حمارك في مسألة العزير وعند مسألة الطير وسيدنا ابراهيم الخليل واذن ينشأ  
عنه المادة الخمرية المسماة (الكحول) فيصبح عصير العنب خمر ابدون أن يزداد شيئاً أو ينقص كما صار الهواء خطيباً وقصائد  
بكونه صوتاً حراً ولم يزد في الهواء شيء ولم ينقص والخبز والفواكه التي نأكلها لا تأتي من الدم فيها ولا اللحم ولا العظم ولا  
العروق ثم هي عند الخضم تتحول الى ذلك \* وهكذا الحب والنوى ليس فيهما من الورق والزهر شيء ولكن الامتصاص  
من العناصر الارضية والتنفس بهما يحدث تفاعل فيكون النتائج الباهرة \* لعلك أيها الغفلن بهذا تعرف السر في  
قوله تعالى (قل لو كان البحر مدداً لكلمات ربى لفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربى ولو جئنا بمثله مدداً) فمن هنا  
فلتفهم الكلمات بالعلم والحكمة (ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر الا أولو الالباب) اه ولعلك  
الآن فهمت السر المصون والجوهر المسكون في العناصر والحروف \* فالعناصر في المادة والحروف في الهواء فكما  
كانت لنا كلمات وخطب وقصائد في حركات الهواء هكذا كان لله عز وجل عناصر تركبت معادن ونباتات وحيوانات وكما  
كانت اللغات كثيرة العدد وكلامها وقصائدها ليس لها حد ولا حد هكذا هي كلمات الطبائع لا تنحصر وكما ان الهواء فيه  
أحوال وأعمال كثيرة كالرياح والحرارة الخ غير الاصوات هكذا الايثر الذي تكونت فيه المادة فيه عجائب ومخلوقات



لا نرى فيها فوق ما نشاهد من السموات والأرض وما بينهما (وما يعلم جنود ربك إلا هو) ويخلق ما لا تعلمون) والله  
أيضا تعرف ان هذا التنبيه القوي أطلت لك فيه وجعلت كل ما في المادة أعني مركبات الحروف من القصاصد والكلمات  
ما خولجها قوله تعالى (ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين)  
فقوله اختلاف ألسنتكم إشارة الى علوم اللغات وما فيها من المقالات \* وقوله وألوانكم إشارة الى العناصر وما تركب منها  
أفلا تنجب أيها القاري أن يكون مقالكم من كلمتين من القرآن وفرتا معاني جلة واحدة ليكون ذلك داهيا الى  
أن أشبه أحد الطرفين بالآخر أليس ذلك من العجب

على انك ستري ما هو أعجب انه يقول ان في ذلك آيات أي دلالات للعالمين بكسر اللام جمع عالم ولم أر آية في القرآن  
على ما أذكر جاء فيها ذكر العالمين على هذا النحو الا قليلا فكأنه يقول ان هذا المقام دقيق لا يفقهه الا الحققون  
في العلوم الدارسون للعلوم الطبيعية العاشقون للعلم المغمرون بالحكمة فتأمل في عجائب القرآن وكن على يقين ان نبوة  
الانبياء لا تعرف عند أولى الالباب الا بمثل هذه الحقائق العلمية وكيف خص العلماء بالفهم في هذه المسألة التي لا تعرف  
الا في هذا الزمان أشد معرفة لمثل هذا فليعمل العالمون وبمثل هذا فليعقل المفكرون

( عجائب التنوع والتشكل في المادة الواحدة ايضا حالما تقدم

وانها دلائل التوحيد لا اختلافها مع وحدة المادة )

من المعلوم النافع في عصرنا الحاضر أن كشفها العلماء تباعف فوق السبعين \* وهي مركبة من اجتماع  
الذرات الاصلية وهي الجواهر الفردة التي رجعت في آخر أمرها الى حركات وتيارات يقف التعبير عندها فقها على العقول  
وهذه الذرات تجري بنواميس كالتي نراها في الكواكب والشموس أي انها عبارة عن دقائق جاريات بنسب مخصوصة  
على بعضها بنظام نام وهذه النسب اختلفت أحوالها \* فالاختلاف في العناصر راجع الى أنواع حركاتها لا غير فاذا  
رأيت الهوام والماء والحجر الصلد والذهب والحد يد فتراتها جميعا عند البحث العلمي لا فرق بينها من حيث انها متحركة  
في نفسها وان كانت ترى ساكنة في الظاهر \* وليس المراد بذلك الحركات الهوائية والمائية بل هي حركات الذرات التي  
لا يعرفها الا العلماء الاخصائيون بالبحث والتنقيب \* فتتوحد الحركات المذكورة جعلها دائما وهذا غير مم وهذا  
أحر وهذا أصفر وهذا أخفيا وهذا أخفيا الى ما لا يتناهى \* ألا ترى ان الفسفور أيضا سام سريع الانحلال فاذا  
أحيت في اناء محكم السدأ وعرضته للنور في أنبوب لاهواء فيه تغير لونه الى الحرة ويفقد خاصية السم ولا يلهب الا  
بالاحتكاك واذا حللناه تحليلات كيميائية لا يختلف في تركيبه عن الفسفور الا بعتيادي وهكذا نرى الكريون على أشكال  
مختلفة في اللامس والجرافيت والالتراسيت والكوك ولكل منها خصائص متميزة عن الأخرى \* فبالتأمل يستوى  
اللامس الجليل المنظر الحسن الشكل الغالي الثمن البديع البرج الذي يوضع فوق التيجان وتتحلى به الغانيات وبه  
وبامثاله يمتاز أهل الثروة والفنى والملوك عن غيرهم والكوك الذي يوقدونه في أفرائهم وقطوراتهم ويعلمه الفنى  
والفقير كلا لا يستويان ولكن العلم قد أوجب استواءهما وان كلا منهما مركب من الكريون وحده فاللامس كرىون  
والكوك كرىون لا اختلاف بينهما لبتة في الحقيقة وهي انها لا تذوب واذا أحرقنا أنشأت حامض الكريونيك \* فلما  
هذه الاشكال والخواص من اللعان والبرجة والحسن في اللامس وضد ذلك في الكوك فلم تكن الامن تغير طارئ  
على تحريك الذرات غسب \* وتأمل في التباين العظيم فيما بين المركبات وخواصها العجيبة \* تأمل كيف اختلفت  
خواصها مع التركيب وهي واحدة \* فانظر خلاصة الترتيبين والليمون والبرتقال والبيتران والفلفل والريهان  
والبقديونس \* ان هذه الاخلاصات مركبة تركيبا كيميائيا واحد او هو ستة عشر جزأ من الاودروجين مع عشرين جزأ من  
الكريون \* فبالتأمل خلاصة الفلفل من خلاصة البرتقال والليمون وكيف كان كل منهما مركبا من كرىون وادرجين  
فالكريون معروف في الكوك واللامس كاتقدم والادرجين هو الجزء المضم لتكوين الماء \* فالتأمل نراهم يمتزج

والتي لم يمت الحيوان اذا تنفس فيه كاسرته من هوسا علم الكيمياء \* وفوق ذلك نرى ان سائر الانسجة الحيوانية والنباتية التي كثرت انواعها واشكالها واصنافها كثير من اربعة عناصر وهي الاكسوجين والادروجين والسكرين والازوت مع اضافة بعض الاملاح والمواد

فتجيب من المادة الواحدة التي يرجع اصلها الى حركات كيف كانت بساطها تنتوع تنوعا عديدا لغير سبب معروف الانتوع حركاتها وهكذا امر كبتها تنوع هذا المنحى تخلصا البقدونس والفلفل وتركبها من عنصرين والحيوان والنبات وانواعهما المركبات من اربعة عناصر مع ما يضاف اليها \* اليس هذا بريك بأجل برهان في عصرنا الحاضر ان الوحدة ظاهرة في العالم المشاهد وليس انواع هذه المادة مع وحدتها تعرفنا بحكمة الله \* وان العناصر حروف والمركبات كلمات والعالم المنظور قصائد وخطب نقرأها مسطورة على لوح الطبيعة الجميلة البهجة اوليست هذه كلمات الله ككلماتنا في الهواء فتشابهنا في ان تنوعهما بتنوع الحركات فهذه في تأثير وهذه في هواء وان هذا التنوع عند الله كتنوع الكلمات عندنا في اليسر وعدم اليسر \* ولعلك جاء في القرآن (انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون) وفيه قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا) \* واذا كانت هذه العوالم ناجية عن مادة واحدة كان فاعلها واحدا فان ناظم القصيدة وقائل الخطبة يكون واحدا فاعلا باعضاء فله في الهواء فعلا مقصودة ينتج منها ذلك القول المسموع المنتظم فهذا العالم المنتظم المكون من حركات صانعه واحد \* وهذا هو برهان التوحيد لأن الآية مسوقة للوحدانية (والحكم الواحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم) الخ فتجيب من العلم والدين كيف اتحدوا وتيا بالهيب العجاب وهذا هو بدء الخلق الذي امرنا به في قوله تعالى (قل سبروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق) هذا بدء الخلق وتكوين العناصر والمركبات وبهذه الآية يجب على المسلمين ان يعرفوا اصول جميع الاشياء من بساط ومركبات كعلم الاجنة وعلم الحياة وعلم الكيمياء العضوية والكيمياء التحليلية والادام العذاب عليهم في الدنيا اجيالا لعلمهم بعقولهم اه

### (لطائف في علمي الحيوان والنبات)

(الطيفة الاولى) شجر النار جبل وهو الجوز الهندي هيئة شجرة كهيئة النخل المعروف ويبلغ ارتفاعها تسعين قسما تنبت في الاقاليم الحارة ولا سيما شواطئ بحورها وهي من اعجب ما خلق الله من النبات ففيها لاهل تلك الاقاليم غذاء وكساء ودواء ولبن وخمر وسكر وزيت وشمع وآنية ومساكن ودثر وفرش وحبال وادوات واسلحة وغير ذلك روى احد الثقات ان مسافرا كان يجوب رمضاء تلك الارض تحت اشعة شمسها المحرقة حيث يندثر الظل فرأى يتخبط به أشجار باسقة معتدلة الأجذاع على رؤسها أوراق جيلة تسر الناظرين فدنا من البيت فرأى فيه هنديا راح به وأتاه بشراب شهى فيه طعم حوضة أروى ظمأه وأنعموه بعد أن استراح دعاه الى الطعام في مهون مختلفة في جفنة (قصصة) سوداء مصقولة لامعة وسقاء خمر القيداء ولم يشرب مثل ذلك قط ثم أتاه بمحواه فاخذه ثم بغيرها فقال وقد دهش من ابن لك هذه كلها في هذا التفرق قال من شجرة النار جبل فالشراب الذي سقيتك اياه من جوزها قبل نضجها واللبن الذي استعابته من ذلك الجوز بعد النضج والطبيخ الذي قلت لك من أوراق تلك الشجرة وتلك الخمرة من عصارة زهرها ومن هذه العصارة كل ما عندي من السكر وكل هذه الصحن والجفان والآنية التي رأيته على المائدة من قشر جوزها وهذا البيت الذي أسكنه منها جيرانه من خشبها وسقفه من نسيج أوراقها ومظلي من نسيج هذه الاوراق والثيراب التي على من خيوط أليافها ومن هذه الالياف مناخلتنا وحصرنا وقلوعنا وحبالنا والزيت الذي نوقده في مصابيحنا عصير لب جوزها ولنا فيها آرب أخرى \* فدهش المسافر ولما هم بالانصراف سأله الهندي أن يبلغ كتابه الى صاحب له في المدينة التي يقصدها فقال من ابن لك الخبر والقرطاس قال من تلك الشجرة فاعلم من نشارة أغصانها والقرطاس من أوراقها فأخذ الكتاب وهو في حيرة وعجب

(اللطيفة الثانية) نظر في عمر بعض الاشجار في اسكتلندا فكان أكثر من ثلثمائة سنة وأغرب من ذلك شجرة العندم (دم الاخوين ويسمى دم التين ودم الثعبان) في بلدة تسمى (أوروثاوا) في جزيرة تيناريف احدى جزائر كنارياتي الاوقيانوس الاثنتيك الذي كان يسمى عند أسلافنا بحر الظلمات من بعض جهاته لا يهبط بساقها عشرة رجال يمشون أيديهم حولها يس كل منهم يأمل بمجاورة بآناه له وقد انقضى منذ كشف تلك الجزيرة الى الآن ٤٨٢ سنة والشجرة بحالها وقد حسب العلماء الزمان الذي خلقت فيه على حسب نوع جنسها فقال انها خلقت قبل خلق الله الانسان على الارض

(اللطيفة الثالثة) من غرائب النباتات النباتات الهوائية وهي أعشاب لا أصول لها في التربة تتعلق على غيرها من النبات وتناول غذاءها من الهواء وتقوم في الأقاليم الحارة ومن عجيب أمرها أن زهرها يشبه الفراش والنحل وغيره من أنواع القباب وهو حسن زاه يسحر الألباب ويسحر العقل أن يرى الانسان أزهارها على أعلى سوق كالأسلاك يجرها النسيم فيظنها فراشا يحوم على الاشجار أو تحلبني جنى العسل من الأزهار ومن أزهارها ما يشاكل الربيع ومنها ما يشاكل الانسان الى غير ذلك (وفي الأرض آيات للوقنين)

(اللطيفة الرابعة) النباتات المفترسة ومنها بعض النباتين بالحلمية فهذه تنشب بغيرها من النبات وتعتدى بعصارتها فتعيش على غيرها كما يعيش بعض الحيوانات على بعضها

(اللطيفة الخامسة) الفجل والبصل والخس وما أشبهها والنخل والعبل والسنت وما أشبهها تأمل أيها الفطن الذي شجرة الفجل وشجرة البصل من جهة وشجرة الخس أيضا وشجرة النخل والعبل والتين وما أشبهها من جهة أخرى وشجرة تسمى ثوب السيدة من جهة ثالثة تأمل هذه الأنواع الثلاثة من الشجر وتجب من أوراقها وأوراقها مختلفة فترى ورق الفجل والبصل يتلقى المطر ويجمعه ويرسله الى جذر البصلة والفجلة وكذا ورق الخس وما أشبهه ينزل المطر فيجذب الورق بوضع يصلح معه ان يجذب سبيلا الى الاجتماع عند الجذر وكأن الورق مساق نصب ماءها عند الجذور ثم ترى ورق النخل وهو المسمى بالخصوص وكذا ورق التين والرمان وما أشبهها لا تصلح لجمع المطر لينزل على جذع النخلة وأصل التين والرمان لم ذلك ولم هذا التباين ورق يجمع المطر ورق بفرقه أما الجاهل فانه لا يمتيه أما العالم فان له في كل نظرة حكمة وفي كل فكرة علما وفي كل نبأ جالا وبها وسعادة ونورا اجتمع المطر في الفجل وبصل والخس عند رأس البصلة والفجلة والخس لأن الجذور غير متشعبة ولا متفرقة وانما هي متجهة الى أسفل باستقامة فلذلك ينزل المطر عليها ليسقيها مجتمعا لاجتماع الجذور أما في النخل والعبل فان العروق الضاربة في الارض متفرقة منشبة في الجهات كلها فلذلك وضع الورق على حال لا تصلح لانحباس المطر فيسقط على الجذع بل يتفرق حوله لتفرق العروق أما الشجرة المسماة ثوب السيدة النابتة في جبال الالب التي ذكرها الأوردافيري في كتابه جبال الطبيعة صفحة (١١٣) فان المطر اذا نزل على أوراقها كان له عمل آخر ألا هو انه يكون خفيها لم يحفظها من العطب كالعساكر والجيش التي تحمي الملوك على العروش وذلك ان قطرات المطر أوالندى ترى متجمدة لشدة البرد تلمع كحبات اللؤلؤ على تلك الأوراق فاذا رأتها الحيوانات السائمة كالغنم والغزلان وات عن الشجرة ولم تقربها لتلك العساكر الجليدية الشاجية المتلاثة المانعة كل ما يقرب الشجرة فتأمل وتجب كيف كان الورق جامعا للمطر تارة ومفرقا تارة أخرى وحار سائما مينا حينا كل ذلك والمسلمون يأكلون الفجل والبصل والفقر والبرقال والليمون وهم نامون عن حكمة ربهم وعجائب صنعه والفرجة فيها مفكرون يا عجبا كل الحب لعالم أضع حياته في أقوال جدلية وكلمات لغوية وقد أغض أجبانه وهو غافل عن هذه العوالم المشاهدة فلتفهم اذن قوله تعالى وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وقوله وأنتنا فيهم من كل شيء موزون وقوله وكل شيء عنده بمقدار (على نفسه)

قليلك من ضاع همره وليس له منها نصيب ولا سهم

ثم انظر ووازن بين حيوان في محاولة الابصار وبين ورق الفجل والبصل وأمثالهما في استقبال ماء المطر لسقي

الوئس النازلة في الأرض وكيف جعل النور المشرق من الكواكب والشمس والقمر كالقطرات النازلات من المطر كلاهما يخلق له في الحيوان وفي النبات ما يناسبه لا تتفاج به فيينا ترى أعين الحيوان مدورة الشكل محبة الالاعلى حاوية بمادة زجاجية وأخرى تشبه العدسة المحبة الوجهين \* وهذه الاشكال في علم الضوء معدة لقبول الضوء وجمعه مهياً لحفظه فترسله الى ما وراء الحدقة وهي الشبكية الموضوعة بنسبة مخصوصة لتقبل الصور التي حملها الضوء وتوصلها الى المخ الذي هو الناظر الحقيقي \* ولوانها وضعت أبعد من ذلك أو أقرب لم تظهر فيها الصور فاحتاجت الى المناظير الزجاجية المعينة على ايضاح الصور وافرارها فوق تلك الاعصاب كما هو معروف عند أطباء العيون في زماننا هكذا ترى ورق القبل والخمس والبصل قد وضع على هيئة حافظة للطرف بحيث يسقي الرأس ولم يجعل على هيئة مبعثرة له حتى لا نتفجع به أصولها (انا كل شيء خلقناه بقدر وما أمرنا الا واحدة كلح بالبصر) وما أحوج الشبان في المدارس وفي المعاهد الدينية الى ورود منها هل هذه الحكمة والارتواء منها (فوق كل ذي علم عليم)

(اللطيفة السادسة) النبات المفترس للحيوان \* قد ثبتت للخاصة والعامة ان النبات طعام الحيوان مسخر له ولكن لم يدرك في خلد انسان أن الحيوان طعام النبات \* وان النبات يفترسه بحيل مدبرة وكيد خاص \* فاعلم ان نباتا يسمى (الدونيكا) من نباتات أمريكا الشمالية له ورق يشبه مصيدة الفأر وفي وسط الورقة مفصل وتلك الورقة ثابت عليها وبر ويحيط بها شوكة ومتى لامست الورقة حشرة أحس بها الوبر فانطبقت الورقة حالا عليها وخرج منها مادة لزجة قائمة مقام لعاب الانسان ليمتص تلك الفرس \* فانظر كيف كان المفصل لتتحرك الورقة وكيف قام الوبر بالاحساس كبصر الحيوان وكيف كان فيها ما هو كالريق وكالعصارة المعدية في الحيوان اه

(اللطيفة السابعة) أعمار الحيوان \* يقال في المبدأ المشهور ان عمر كل شيء ثمانية أضعاف مدته ففسر ريع الفوق مريع الزوال وما يبلغ الكمال مريع ينقص مريعاً وعلى هذا المبدأ يكون في استطاعة الانسان ان يعيش فوق المائة بل الى المائتين اذ لم تصادفه تلك العقبات في غذائه وأحواله فقد مات أحد الانجليز وعمره مائة وتسع وستون سنة وكذلك من آبائنا العرب عاش أحد بني تميم نحو هذا القدر وهذا وان كان لا يعقل عادة يصلح في قدرة الله تعالى أن يتم والامكان واسع ولكن العادة لا تبيح ذلك \* والحيوانات الجاءة تعمراً أكثر من القرناء والجريئة نحيماً أكثر من الجبابرة والمائية والبرية تعيش أكثر من الهوائية غير ان الرخة والنسر والبيغاء والغراب تعيش قدر ما يمكن ان أن يعيش الانسان

(اللطيفة الثامنة) القرد وتقليدها \* ان جماعة من أهل العلم كانوا مشغولين في أمريكا الجنوبية بما يتوصل به الى معرفة شكل الارض فكانوا حين يبعثون عن الادوات تأتي القرد وتتنظر في المنظار وتنصب الاخشاب وتأخذ الاقلام وتغمسها في المداد وتخط على الورق ما تبصر

ومن محاكاة القرد للانسان انه تفشى الجدرى في بعض السنين في قردود بعض الآجام في أمريكا الجنوبية فاني (بنسكرد) الطبيب بولدين ربط أيديهما وأرجلهما بالحبال ولقحهما بمادة الجدرى أمام قرد كبير حذاه قرد صغير ثم ذهب بالولدين وترك مادة التلقيح والادوات فطرح القرد الكبير القرد الصغير وربط يديه ورجليه ولقحه بالمادة كتلقيح الطبيب للولدين وحذا حذوه غيره من القردود

(اللطيفة التاسعة) عجائب الحرباء هذا الحيوان بدنه كالاسطوانة وله رأس كبير وهنق فاحش القصر وذنب طويل كالحية وله برائن كخالب الببغاء وهو يتلون ألوانا كثيرة وتقول فيه العرب (أصور من عين الحرباء) أي أبرد لاعتقادهم أنه يدور مع الشمس ويستقبلها بعينيها ليستدفى وقد رآه الباحثون وراقبوه فوجدوه تارة يجعل جسمه أخضر اذا كان على شجرة \* وقد يكون في حال أخرى أصفر واذا تهييج حصل في لونه خطوط متقاطعة على ظهره ثم يمتد الى سائر جسمه تقر يبا فاذا دام التهييج صار الجسم كله أسود هذا في لونه \* أما جسمه فأعجب فتارة يجعل جسمه كأنه فارة في زاوية أخذ الرعب منها كل مأخذ وتارة ينشر ذنبه ويخفي ظهره فيكون كالاسد المزبهر وتارة

يصير كورقة النبات ويرى خط أبيض مار ببطنه الى طرف ذنبه كأنه ضلع الورقة ثم يرق كالسكين فينكر بذلك أعظم تنكر

(اللطيفة العاشرة) ذكاه الفيلة مرضت فبيلة مرضا شديدا فعا لجها أحد العلماء فشغيت وبعده مضى خمس سنين رآته في الطريق فذكرته فأمرعت اليه ووضعت خرطومها في يده كأنها تحميمه وتشكره على صنيعه ثم نظرت له ثانية فدفنت منه ومنطقته بالخرطوم كوالدة تضم ولدها بعد فراق طويل فانظر الى عجائب الحيوان والنبات واعلم ان هذا وأمثاله مما أمر الله المسلمين أن يعلموه وأن يعملوا به في الدنيا ويرقوا منهم فيكونوا شاكرين لله وما دام المسلمون لم ينظروا ولم يعلموا ولم يعملوا في الحيوان والنبات باستخراج الثمرات والمنافع فانما هم كافرون لنعمته غير شاكرين لها فهذه من آثار قوله تعالى وما أنزل الله من السماء من ماء فأجابه الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة \* واعلم ان الدين الاسلامي كما قال أحد العلماء الهولنديين كان عند أمة تعرف في صدر الاسلام فارتقت به فلما دخل في هذا الدين أتم جاهلة عقولها غير ناضجة فهمته فهمامعها فاحتطت ونزلت أسفل سافلين (وها نحن) أولاء أبناء محمد صلى الله عليه وسلم وتابعيه نفسير القرآن على الوجه الذي نزل لأجله على قدر الامكان ونبشر الأمة بأيام سمادتها وان هذا القول وأمثاله من قوال العلماء سييسرى في الأمة سر بان الضياء والكهر باء فالدين ديننا وها هو ذا العلم امامنا واللغة لغتنا فاذا دهي المسلمين وأذهم الاجهل القائلين بأمرهم الجاهلين باللغة والقرآن الغافلين عن كلام أسلافنا الفضلاء مصابيح الدجى أولى الألباب

(اللطيفة الحادية عشرة) يروى ان واحدا قال لعمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه انى أتعجب من أمر الشطرنج فان رقعة ذراع في ذراع ولولعب الانسان أنف ألف مرة لم لا يتفق مرتان على وجه واحد \* فقال عمر بن الخطاب ههنا ما هو أعجب من ذلك وهو ان مقدار الوجه شبر في شبر ثم ان مواضع الأعضاء التي فيه كالخاجيين والعينين والأنف والقدم لا يتغير أبنة ثم انك لا ترى شخصين في الشرق والغرب يشتهان في الصورة

(اللطيفة الثانية عشرة) تعاون النبات والحيوان (١) (السنط والنمل) هل سمعت أيها الذكي بك في قصره يحرسه آلاف الآلاف من الجنود وهم يجندلون كل يوم في ساحات الوعى مئات الآلاف من الاعداء يقتلونهم حفظا للشخصه وابقاء لذاته مدى الزمان وقد أحاط بقصره منازل خضر بأوى البها الحراس وقد أعد لهم من الطعام كل ماله وطاب من أقد الطعام كل انك لم تسمع به لافي الحقائق ولا في الخرافات ولكن أسمعك الآن حقيقة واقعة مما نشاهده كل يوم والناس ساهون لاهون (وكم من آية في السموات والأرض يمررون عليها وهم عنها معرضون) ذلك نوع من السنط المدجج بالسلاح من السهام البيضاء تكون له قرون مجوفة فارغة وعلى ورقه نقط من العسل وحوله آلاف الآلاف من النمل تؤمه للقوت تراها صاعدة نازلة لتأكل الحشرات والديدان والسوس والهوماء المحيطات بالشجرة الضارات لها المؤذيات لتخوها وحياتها فهذا النمل يجندل تلك الجحافل ويميت تلك العساكر ويسكن تلك المساكن وهي القرون الخضر ويشرب ذلك العسل النقي \* وقد ذكر العلامة (فورل) انه كان يرى نحو ٢٨ حشرة في الدقيقة الواحدة يجلبها النمل لتكون غذاءه \* فانظر وتعجب كيف أصبح النمل في هذا المقام حارسا للسنط الذي هو أغنى النبات بالسلاح وكيف احتاج هذا المدجج القوى البأس الى تلك الجيوش الجرار من النمل لتحفظ حياته بقتل أعدائه من الهوام والودود والسوس (ان ربى لطيف لما يشاء) وهذه من جنود الله قال تعالى (وما يعلم جنود ربك الا هو) ثم أردفها بما يفيد أنها مدكرات لنا فقال (وما هي الا ذكري للبشر) وانظر كيف يقول تعالى (وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحه الا امم أمثالكم) ثم أفاد أن هذا كله في علمه المكنون ولوحه المحفوظ فقال (ما فرطنا في الكتاب من شيء) وقال أيضا (ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها ان ربى على صراط مستقيم) فلا يفترخ الانسان فأنه تعالى مع كل نسمة ومع كل نبات (قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى)

(اللطيفة الثالثة عشرة) تعاون النبات والحيوان (الزهر والحشرات) بطوف المرء في الحقول والغابات

والأشجار والبساتين الغناء وجمالها ومجائب خلقها وأزهارها الجميلة الفاتنة من أحرقان وأصفراق وأزرق زاهر وأبيض ناصع ذوات رائحة ذكية عطرية وفيها مادة حلوة عسلية والحشرات طائفات من زهرة الى زهرة ومن شجرة الى شجرة وهن مغنيات فرحات رائعات في بحبوحة العيش ونعيم الحياة فما كان قصارى خيال الشعراء إلا أن يتذكروا أحبابهم والوجوه الجميلة والقود وأوقات الصفاء والهناء \* هذا ما يدور بخواطر الشعراء \* وقد غفلوا عن الحكمة في تلك الحشرات وطوافها والأزهار وألوانها والعسل في أسافلها وكيف كان بعض الزهر يتفتح ليلا وهو بالنهار مغمض الأجفان فاذا جن الليل وأرخى سدوله ظهر بلونه الزاهي الأصفر وفاحت رائحته وعم شذاه العطر فاذا ما طلع الفجر رأيته ذابا لاجال فيه ولا رائحة ولا رونق فهو كالحفاش ينام نهارا ويقوم ليلا وهو نبات اسمه (القطرب) ثم كيف كان بعض الزهر يغمض أجفانه ليلا ويستيقظ نهارا مخالفا للاول موافقا للناس وأكثر الحيوان فهو بالنهار أنس وجمال وبالليل مسدل الستار غافل نائم وذلك هو (الأخوان) ثم كيف كان بعض الأزهار يتفتح عند طلوع الفجر فاذا توسعت الشمس خط نصف النهار وقت الظهيرة أقفلت أجفانها ونامت الى طلوع الفجر من اليوم الثاني ويسمونها في بلاد الانجيز (يا ليله اذهب ونم عند الظهر) ومن الأزهار ما تفتح صباحا في الساعة السابعة وتنام عند الخامسة مساء وهو نوع من الهندباء \* يطوف الانسان في الحقول يرى هذه المجائب وهو عنها غافل ثم يرى بعض الشجر كالصنوبر والزان والبوداق والسنديان أزهارها صغيرة ولون لها ولا رائحة ولا جمال فيا ليت شعري جال فتان في بعض الأزهار وعدمه في بعضها الآخرونوم بالنهار ويقظة بالليل وعكس ذلك ما فائدة ذلك كله وهل لهذا كله حكمة أم هو مما عوج به الطبيعة موجبا لعقل يضبطها ولا هدى ولا كتاب منير \* أقول اعلم أن هذا كله قد كشفه العلماء وبحوثهم في عصرنا الحاضر فوجدوا ان النبات فيه الذكور والاناث وذلك كاقارع وقد أتى باللحاح الذي في الزهرة التي فيها الطلع المذكور وضعه في الزهرة الأنثى وطينا عثمان باشا من قضى وأرانيها في حديقة قرب المنصورة فوجدت ان الزهرة في اليوم الثاني قد حلت جلا خفيفا وقال لي ان الناس اذا ألغحوها على هذا المنوال أتت من القرع أضعافا مضاعفة \* وتارة يكون الذكور والأنثى في زهرة واحدة \* ثم ان الذي ينقل طلع الذكور الى الاناث اما أن يكون الرياح واما أن تكون الحشرات كالنحل وقد جعل الجمال والالوان الزاهية فيها لجلب تلك الحشرات وهكذا الرائحة العطرة تنسوقها الى ورود تلك المناهل \* واما العسل في داخل الزهرة فانما جعل ليكون غذاء الحشرة حاملها على دخولها فاذا دخلته حملت على جسمها من ذلك الطلع الذي يرى على تلك الأعجمية التي كأنها مدقات فتطير الى زهرة أخرى فيقع من جسمها عليها فاذا صادف ان كانت أنثى حملت بالثمرة المطلوبة وذلك الطلع كغبار الدقيق كما يرى في طلع النخل \* وبهذا ثبت أن الذكور والانثى عامة في سائر النبات البالغة فصائله خمسمائة ألف (ولقد بحث العلماء) حبات اللقاح في زهرة النبات المسمى عود الصليب فوجدوها من ٣٠٠٠٠٠ الى ٤٠٠٠٠٠٠ وليس هذا مصداقا لقوله تعالى وأبنتنا فيهما من كل زوج بهيج وقوله ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون \* ولما كانت هذه المجائب مدهشة للب مطيرة للفؤاد حتى يتعلق بمن نظم هذه المجائب أردفه بقوله (ففرروا الى الله) قد قلنا ان الحشرات هي الحاملة للقاح من الذكور الى الاناث ولذلك نراها طائفة في الحقول والبساتين مغنية تجرى في جوار الجمال والآمال تطلب العسل من الزهر وتشرب رحيقه المختوم تخدع نفسها بالجمال والروائح العطرية وشرب العسل وهي تؤدي عملا نافعاً للشجر فانما سبب في بقاء نوعه ودوام جنسه وكأنها تنفي طربا كما تنفي النساء وهن يزفن العروس الى بعلها وكأن هؤلاء وهؤلاء فرحات بنعمة البقاء والدوام التي تزف على أيديهن لانواع المخلوقات \* فاما نوم الزهرات في أوقات مختلفة فذلك مطابق لعادات الحشرات فالزهرات الساهرات تسهر حشراتا تبعالها \* والنائمة ظهرا أو عند الغروب تكون هذه العادة نفس عادات الحشرات فثبت اذن ان هنا عالما عجيبا ونظاما بديعا وبدائع واعمالا متقنة \* وليس الاقحاح خاصا بالحشرات فان الرياح تلقح كثيرا من الاشجار \* ولذلك نرى أن أزهارها لاجال فيها ولا بهجة ولا رائحة ذكية ولا عسلا فان الرجح لا يحتاج لشيء من ذلك \* وانما تؤدي عملها بلا شهوة ولا عقل فترى

شجر السنديان والصنوبر والزان خاليان من جبال الزهر والحلوة والزينة فان ذلك كله لا يحتاج اليه الا من لا يعقله ولو ان الحشرات كانت موصلة للطلع في تلك الاشجار لجل الزهر وحسن شكله وذكتر رائحته فان الله تعالى لا يخلق الاشياء الا لحكمة ولا حكمة في جبال لا ناظر له ولا في طعام لا آكل له ولا في رائحة لا شام لها وهو هنال رياح وليس هذا مصداق قوله تعالى (وأرسلنا الرياح لواقح) أولست ترى معي ان المسلمين قد قصروا وزادوا في التقاعد والتقاعد والنوم والغفلة وليس هذا من مقتضى دينهم (وكيف يفوز الفرنجة) بمعرفة الحقائق التي نطق بها كتابنا وهم لا يعلمون انها فيه ونحن أجهل منهم بحقائقه أفلمست ترى ان المسلمين أولى بهذه العلوم وأحق بها اللهم اني نصحت أمتي وجمعت جهدي وما كتبت العلم اللهم نور بصائر أولي الالباب فيها وأرهم رشدهم واجعلهم نورا وهدى للعالمين اه ونظم الكلام في هذا المقام ونبتدى الكلام على (نصريف للرياح والسحاب المستخر بين السماء والارض)

اعلم ان كل هواهب فانه يسمى ريحا \* ومن عجب ان السرعة في الرياح على مقدار ثقلها فاذا كان ثقلها على القدم المربعة ٧٢ و ٠ من الدرهم كانت سرعتها ميلا في الساعة وان كان ضغطها ٨٨ و ٢ من الدرهم كذلك كانت سرعتها ميلا في الساعة واذا كانت ٤٨ و ٦ كانت سرعتها ثلاثة أميال ومعظم سرعة الرياح المسماة زوبعة واعصارا والمسماة زرعزاع وزعزاعا ٨٤ ميلا في الساعة الواحدة للأولى وواحد وتسعون ميلا للثانية وفي النادر ان تجري في الساعة مائة وعشرين ميلا أو أكثر

### (الزوبعة أو الاعصار)

ريح تصعد في السماء بالمواد كلها عمود تثير الغبار والسحاب وقد تخرب الديار وتقلع الاشجار وتحملها وتذروا آثارها في الآفاق فيظن الناس ان السماء أمطرت آثارا وقد تحدث على وجه المياه وترتفع بعض حيواناتها فتمطر ضفادع وأما كما هي نتيجة ريحين عظيمتين متقابلتين متضادتين وقد يحدث بسببها ان يشور من السحاب مخروط معكوس تدور به فينحدر من الجوف تثير من البحر مخروطا مستقيما فاذا تلاقى المخروطان حدث ما تسميه العامة بالثنين وقد يكون قطر المخروط مائتي قدم

### (عجائب السحاب وحكمه)

تعجب كيف كان السحاب ليس يرتفع عن وجه الارض في الجواء أكثر من ستة عشر ألف ذراع وان أقرب به ما كان مما سألوجه الارض وذلك نادر في بعض البلدان اذ لو كان السحاب في كل وقت وفي كل بلد مما سألوجه الارض لاضر ذلك بالحيوان والنبات وأمتعة الناس كما يرى ذلك يوم الضباب وفي البلدان القريبة من السواحل مثل البصرة وانطاكية وطبرستان لقربهما من البحار فيبها الناس في غفلاتهم اذ فاجأهم الطل والمطر والضباب حتى يضيق الصدر ويأخذ النفس وتشتل الثياب والامتعة ولو كان السحاب دائما قريبا من وجه الارض لاضر الرعد والبرق أبصار الحيوان وأسماعها ولو كان بعيدا شديدا لارتفع في الهواء حتى لا يرى لكات الامطار والثلوج تأتي مفاجأة والناس والحيوان عنها غافلون لا يتحرزون فيكون الضرر عاما كما قال تعالى (وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين) فتعجب كيف كان السحاب يأتي غالبا عند الحاجة اليه وليس يكون بعيدا جدا فلا تخشى منه ولا قريبا جدا حتى تستضر به فبعده وقربه بحساب وكثرته وقلته بحساب ولودام متواصلا لقتل الخلائق وكل شيء عنده بمقدار وانظر كيف جعل الله بعض الاماكن يقل فيها المطر ولا أنهار فيها لتكون فاصلا بين الممالك والقارات ولتكون ملتجأ ومأوى للفارين من الظلم وتكون ملطقة للهواء منقية لجماها والالتعفن بتواصل العمران ولم يكن هناك خلائي (ولما كانت هذه العجائب) لا يفهمها الا العقلاء قال تعالى ان في خلق السموات الى قوله آيات لقوم يعقلون

## ( السحاب والسفن يجريان بالبخار والكهرباء )

ذكر الله الفلك في هذه الآية وذكر السحاب والرياح ولقد تشاركت السفن والسحب في أنها جميعا تجري بالرياح والكهرباء \* لقد أضأت لنا يا الله السبل وأر يقنا الحب وأسبغت علينا النعم فأر يقنا السحاب تجري بالرياح مسخرات في جوار السماء والهواء يسوقها لسقي الأرض فيخرج النبات ويحيي الحيوان \* ولقد جعلت بحكمتك الأرض والجبال وطبقة الزمهرير الباردة أشبه بالحمام المشرقة المحرقة الساطعة على البحار أشبه بالنار في الحمام وماء البحر أشبه بالماء الذي يسخن فيه والبخار الصاعد من البحار في الجو أشبه بالبخار الصاعد في الحمام والجبال الشاخات المانعة للسحب أن تهيم على وجهها بل تحبسها فتسقي المروج والبطائح ورء الجبل كحيطان الحمام الحافظة للبخار والزمهرير الذي يعاويه البخار فيبرد فيتجمع ماء فينزل مطرا أشبه بسقف الحمام يترأ كم عنده البخار الصاعد فيتساقط \* سبحانك ربنا أر يقنا ان الجبال أشبه بالسودودو بالحبوس وهي التي يسميها العامة في مصر بالخزانات تصد الرياح الجارية بالسحب حتى لا تجارزها فتحبس المطر أمامها فيسقي الزرع ويدر الضرع والجبل كما يحفظ الماء في السحاب ان يجاوز البطائح التي أمامه عكدا ان زاد قد خزن الماء في جوفه الذي ينزل من المطر أو من الثلج الذي سطعت عليه الشمس قد اب قليل قليل وخزن في باطنه ثم يرد فكسر الصخر كما ذكرناه قبلا فكان منه العيون الجارية وبها تكون الانهار فالجبل حفظ الماء في الهواء وفي باطنه \* اطلع بعض المفكرين بالبحائب على السحب من فوق الجبال الشواخ فرأوا أن السحابة قد تبلغ قاعدتها عشر بن ميلامر بها وسكها ميل ورأوا السحب صاعدة من الخفيض جارية الى تحت أقدامهم \* ومن السحب ما لا يز يدسكها عن عشر بن قيراطا وأدنى السحب ما كثرت فيها الكهرباء ومسير السحب الرياح غابا \* وكثيرا ما شوهد زمن سكون الرياح سحائب صغيرة متعاقبة تتجاذبت وكانت احدى المتعاقبتين كهر بائيتها موجهة والأخرى سالبة فتعاقبا بتأثير ذلك التجاذب \* فانظر كيف أمر الله الكهر باء ان تقوم بتسيير السحاب اذ اركدت الرياح فجرت تلك السحب \* ثم كيف كانت السفن في البحار تجري بالرياح كالسحاب واستعملت الكهر باء أيضا في تسييرها وجريها في البحار \* أفليس حب الله الذي سأشرحه لك في المقال الآتي يوجب على المسلمين أن يأخذوا بأسبابه وأسبابه كما استرى هو العلم بما صنعه المبدع الحكيم والانتفاع به وقبول نعمه بالعمل ويكون ذلك هو الشكر \* أرسل الله سبحانه الكهر باء فسخرها جري السحاب فجاء الانسان ونظر صنعة به فقلده ونقلها الى السفينة ان ذلك يا الله قبول مناهديتك وشكر لنعمتك ألا واني أشهد اننا معاشر المسلمين مقصرون في حبك والاطلاع على عجائبك والولوع والغرام بمصنوعاتك \* جرت السفن في البحار نارة بالرياح ونارة بالبخار وآونة بالمجاديف التي يقاوم الانسان بها الماء فتسير الى الامام وقتا سلط الانسان الطاقة الكهر بائية المتولدة من الطاقة (الميكانيكية) (الحيلية نسبة لعلم الحيل) لما يسمونه بخار التربة على محركات السفينة وهي المجاديف أو الرافعات وقد أسفر ذلك عن نجاح باهر كما ذكرته المجلات الانجليزية فجرت السفن كما جرت السحب بالكهر باء وبالرياح والبخار المتولد من الماء والحرارة بالفحم أو غيره كالهواء في ضغطه فهو ملحق به معنى \* فسبحان الذي علم الانسان ما لم يعلم \* ولقد جعلت يا الله حركات الماء كهربا كرات فاذا جرى في الأنهار كانت قوة اندفاعه من أعلى ككافي خزان (سد او عرم) اسوان بمصر فيها قوة لو استعملت لولدت كهر باء أجرت جميع القطرات في البلدان ولا نارت جميع القرى والمدن ولا غنتهم ولكن ما كل ما يمتنى المرء يدركه فالحركة تولد الكهر باء بحيل علمية كما تكون منها الحرارة ومن الحرارة الضوء وهكذا والماء بلطافته يندفع بخار فيجري السفن والقطرات فهو ماء مبارك ونعم عظمة فتبارك الله أحسن الخالقين \* ولقد جعلت يا الله هذه السفن الماخرات في اليم في حاجة الى النجوم السيارة يعرفها العاملون فيها بجدول حتى يلاحظوها في أسفارهم ومعهم البوصلة وهي بيت الابرّة المعروف تكون فيه تلك الابرّة المغطسة الناضرة في اتجاهها الى الشمال والى الجنوب كأنها تقول اذا غاب النجم الذي به تهتدون كما قال الله (وعلامات



وبالنجم هم يهتدون) فانا أقوم مقامه وأهديكم في ظلمات البحر لان هداية الله نعم سائر الاقطار بالليل والنهار والظلمة والنور \* فلم السكواكب وتقويمها من النعم والبخار من النعم والكهرباء من النعم وحركات الماء من النعم وعموم الكهرباء في أجسام كثيرة من النعم كل ذلك والمسلمون ناثمون كان هذا القرآن جاء لغبرنا وكان ناثم من سكان المريج وكان الذين يقولون هذه الآيات غير المخاطبين فاليك يا الله أضرع ان تقرصيني باستيقاظ المسلمين ولينصرون الله من ينصره ان الله لقوى عزيز ان ذلك هو الحب فالحب والعشق والشوق كلها ترجع للعلوم ولذلك ذكر آية الحب بعد هذا فقال

### ( المقصد العاشر )

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ \* إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأَوْا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ \* وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرْسِلُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ \* يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ \* إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ \* وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُنَا لَا يَفْقَهُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ \* وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بُكْمٌ تُحْمِيهِمْ فَأُولَئِكَ يَفْقَهُونَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ فِيَّاهُ تَعْبُدُونَ \* إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ سَوَيْسَتَرُونَ بِهِ تَمَنَّاءَ قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهَمْدَى وَالْعَذَابِ بِالْمَغْفِيرَةِ فَمَا أَصْبَرْتُمْ عَلَى النَّارِ \* ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ نَزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ \*

(ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا) أى من الأصنام والرؤساء (يحبونهم) أى يعظمونهم ويطيعونهم أو يعيلون اليهم (ولو يرى الذين ظلموا) أى لو يعلم هؤلاء الذين ظلموا بالتخاذل الأنداد اذا عاينوا العذاب يوم القيامة أن القوة لله جميعا لندموا أشد الندم وقوله (اذتبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا) بدل من اذ يرون \* والأسباب هى

العصاة التي كانت بينهم في الدنيا وقال (الذين اتبعوا لو أن لنا كرة) لولتكني وجوابه فتتبرأ منهم والحشرات الندامات وقوله (يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً) نزلت في قوم حرموا على أنفسهم أحسن الأطعمة والملابس (ولا تتبعوا خطوات الشيطان) لا تقتدوا به في اتباع الهوى تحريماً وتحليلاً والشيطان هو الشهوة والغضب عند قوم وهو مخلوق حي يوسوس للناس وهو ظاهر الأحاديث (والفحشاء) ما أنكره العقل (واذا قيل لهم اتبعوا) أي إذا قيل للعرب اتبعوا القرآن جنحوا إلى التقليد وهكذا اليهود \* وقوله ولو كان آبائهم والهمزة للتعجب \* وهذه الآيات تدعو إلى التنفير من الانقياد الإلهي للزعماء ذوي الأغراض الساقطة كملوك الإسلام السابقين في الدول الإسلامية فإن كل من أغرى قوماً بما لا ينبغي ثم وقعوا في العذاب إما في الدنيا بالأمر وغيره وإما في الآخرة بجحيم تبرا المتبوعون من التابعين وندم التابعون على انقيادهم الإلهي \* وهذا هو الداعي لتأليف مجالس الشورى في الإسلام لأن القادة لا ينبغي أن ينفذوا في الحساب الديني ولا الآخري ويقع الثقل على الأمة فتارة يفتكون بالقادة كما حصل في اليونان أيام تأليف هذا الكتاب قتلوا وزراءهم لما وقعوا في حرب كانت عليهم وبالآخرة ينجو الرئيس كما هو غالب في العالم مثل واشنطن في أمريكا أضر بامتة في الصلح وخانهم ولم يقتلوه وقوله ومثل الذين كفروا الخ أي مثل داعي الذين كفروا إلى الإيمان كمثل الراعي الذي ينقى بغنمه وهي لا تسمع إلا دعاءه ونداءه فهي لا تعقل \* وقوله إنما حرم عليكم الميتة أي أكلها والدم وقد كانت العرب تجعل الدم في المصارين ثم تشويهه وتأكله فحرم وقوله وما أهل به لغير الله يعني ما ذبح للأصنام \* وقوله فمن اضطر غير باغ ولا يستأثر به دون المضطرين معه ولا عاد أي متجاوز سد الرمي أو غير باغ على الوالي ولا عاد بقطع الطريق فلا تم عليه (هنا أبان) أن دين الإسلام دين أساسه العلم وعماده النظر وسقفه الحكمة فمن قلبوا في أعماقهم وآرائهم فأولئك هم الضالون إذ تبرا المتبوعون من التابعين وقد أحاط بهم العذاب وتقطعت بهم الأسباب \* وقال التابعون لقد ظلمتمونا بأقوالكم وآذيتونا بأفكاركم وبآلت لنا كرامة إلى الدنيا ورجعة إلى الحياة فنتبرأ منكم كما تبراكم منا وهذا المقام سنوفيه حقه قريباً بشدة حاجة الأمة الإسلامية إليه في هذا الزمان \* وأكثر الناس في الحياة صم عن أن يسمعوا النداء عني فلا يستطيعون الاهتداء فهم لا يسمعون ولا يبصرون وإذا قيل لهم انظروا بعقولكم واتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما كان عليه آباءنا يكون ذلك ولو كان الآباء لا يعقلون ومن ذا الذي يقتدى بالعميان قتل الإنسان ما أشد جهله وأقل علمه \* ولعمرك ما حرمنا الانعام وإنما حرمنا الميتة والدم ولحم الخنزير وما ذكرا من غير الله عليه وبحل ما حرم من ذلك للمضطر إذا لم يبق على الرفقة إلا كلبان فيما يكون ولم يجاوز الحد فيما لا معدة ولا يجتري بما يسهل الرمي فهذان محرم عليهما الرخصة شأن الام إذا دنا أجلها وذهب بجد هان تستبدل الترهات بالحكمة وأقوال الدجالين بالعلم كاهل سباً أذر بطواهرهم بجانب عزمهم لما عرضوا عن حكمهم وجهلوا نظام العمران وهتسوا البنيان وهكذا العرب الجاهلون لما طال عليهم الامدوقست قلوبهم نسوا دين إبراهيم ومات عقولهم وذلت نفوسهم ونحطت نفوسهم الام المحيطة بهم من كل جانب لولا حجة جاهلية وشننة عربية فكانوا يحللون ويحرمون بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير والمسلمون اليوم حذوا حذوهم واتبعوا خطواتهم واعتزلوا عقولهم الامن رحم ربك ولذلك أنزل الكتاب لهم (ولا تخلص الكلام) على مقامات ثلاثة في هذه الآيات المقام الاول الحب الثاني الرؤساء والمؤسسون الثالث الحلال والحرام

### (المقام الاول (الحب والعشق والشوق وما معنى حب الله)

اعلم أن كل ما حولنا ونشعر به ونعلمه بالنسبة لنا ينقسم قسمين موافق ومنافر فكل موافق أحبنا وكل منافر كرهناه فالحب والبغض تابعان للموافقة والمنافرة لا فرق في ذلك بين الطيور وكنسها والآساد في آجامها والحيات في أوكارها والنحل في بيوتها والناس في منازلها والملوك على عروشها والأنبياء والحكماء قاعده عامة لا يشذ منها شيء في العالمين الحرير والورد والعسل والصور الجميلة والنفحات الموزونة مع الاصوات الحسنة نحبها لما وافقنا لحاسة اللمس

والشم والذوق والبصر والسمع والشوك والروائح الخبيثة والحفظ والصور القبيحة والاصوات المنكرة تكرهها لما فرتها الاحواس المتقدمة على الترتيب المذكور فهذه عشر صور خمس للمكروهات وخمس للمحبات وهكذا سائر ما حولنا من الناس والادواب والمعادن والنبات ملحق بهذه العشرة مقسم الى هذين القسمين

### الخيال والتصور

ثم اننا اذا غابت عنا تلك الصور الجميلة والنفحات اللذيذة والمطعومات الحلو والمشمومات المرغوبة فاننا نتصورها بقوة الخيال ونستحضرها في العقول وتندكرها ولنا فيها ما تروى شتى هناك فنستلذ بحضور صورها كأنها مشاهدة أو بالاستنتاج من أحوالها أو بتذكر ما كان منها وهذه لذة تحاكي لذة الاحساس ولكنها أضعف منها وهكذا الصور المكروهة نتصورها فتؤلمنا كأنها حاضرة ولكن الالم يكون أقل لان هذا خيال وذلك حقيقة

(العلم) ثم اننا لا نقصر في الحب على المشاهد فاننا نحب المحسنين في أي ملة ودين ونحبه ونحب الشجعان الذين حكيت لنا قصصهم وتوارى عنهم ونحب الحكماء والعلماء وأرباب الجلال وان لم نشاهدهم فاننا نرى ان العامة الذين يسمعون قصة عن فترة مهيمنون غراما بعبلة و بزوجها ولا يهنا لهم طعام ولا شراب الا بذكر تلك الامعاء ومدحها واعظامها واجلالها نرى المتعلمين المعصريين يعجبون بنا بليون لشجاعته ومهنته نرى فريقا من الناس يحب عيسى وفريقا يحب بوذا وفريقا يحب مومى وفريقا يبارهم في وفريقا كونهم سيوس كل ذلك تابع للعلم بتأريخهم والاطلاع على عملهم فالشجعان والعلماء محبوبون والمحسنون والصابرون والصادقون ان ذلك راجع للجمال العقلي وكل ذلك لموافقة لفطرنا ونفوسنا ونحن نكره الخمر بين اللام ونفر من مثل يهرون و قراقوش الظالمين ونكره الجهال والجبنة والكسالى لان ذلك لا يوافقنا (بالاجال) المحبوب والمكروه يكونان في المحسوس والمعقول بهذا البرهان وبهذا تبين ان المحبة والبغض تابعان للعلم والعلما محسوس أو معقول

(العشق) فاذما تأمدى الانسان في حب شيء ودام على ذلك وغفل عما عداه وصار هو همه الشاغل له كان ذلك عشقا فالعاشق يكون مولعا بمشوقه لا يحب أن يفارقه والعشق الانساني الذي هو المظهر المحسوس معروف متداول بين الناس والجمهور لا يفهم من العشق الا هذا المعنى مع انهم يحبون التاجر الذي نسي كل شيء الاتجارته والصانع والمزارع والقائد والعالم والمهندس الذي خلعت الهندسة عقله وسلبت ليه حتى لا يرى أجل الصور أمامه لشدة شغفه بالهندسة فنحن نسمى المهندس والطبيب والتاجر والقائد الذين سلبوا حب كل شيء الاماهم فيه من هندسة وطب وتجارة وحب نسميهم عشاقا اذ القاعدة في الحب والعشق ان ننظر الى ما فضل على ما سواه عند الحب العاشق ونقيس نفسه بمن جالس على مائدة وأمامه التفاح والموز فننظر الى أيهما تمتد يده فلا شك انه يقدم عند الاكل أشهاه لنفسه فنقول هذا يحب الموز أكثر من التفاح مثلا هكذا اذا رأينا رجلا يتحدث الجليسين ويقبل على أحدهما بوجه أكثر علمنا أن حبه له أكثر من حبه للآخر ونرى الشاب القوى البنية له خطيبة جميلة مرغوبة قد يفضل السفر والغربة الى أوروبا ليحبي قلبه بالعلم ويتحمل مضى الفراق فنحكم بأن هذا الشاب فضل العشق العقلي وهو الرقي في الحياة على العشق الحسي علمنا من هذا أن الحب يكون للعلم والقدرة التي هي الشجاعة والاحسان والجمال فالعالم محبوب والشجاع محبوب والمحسن محبوب والجليل محبوب

(حب الله) وعند النظر في هذه العوالم المشاهدة والتأمل في جلالها وجمالاتها نجد هذا الجمال والبهجة والحسن في الورد والزهر والشمس والقمر والكواكب والنجوم وجميع الصور الجميلة الخالصة للمعقول الجاذبة للنفوس انما هي قهوش في هذه المادة والصور لها أجل منها هي مظاهر ذاته كما يقول الصوفية وكبار أيت في كلام سبنسر وهكذا علم العلماء وحكمة الحكماء ونبوة الانبياء انما هي من عنده فهذه العوالم المشاهدة تدلنا ان صانعها أقدر من نابليون وعنتره وأعلم من عيسى ومحمد والجمال لعزة وليل من جماله فالجمال هو العلم والحكمة هو القدره ونحن قد

قررنا ان الحب يكون على مقدار الموافقة \* ولو ان المحبوب كان جيل الصورة حسن النعم حسن الخلق عطر الرائحة فصيحاً ذكياً عالماً لكان ذلك فوق كل جمال ومن عرف هذه الصفات فيه غاب عقله وفنى فيه وأصبح هائماً بل ربما سلب لبه وعقله هذا عند المدرك له لان من ذاق عرف ومن عرف أحب ومن زاد حبه عشق ثم يكون الوله والغناء \* فاما من قل ادراكه فانه لا يعرف الا على مقدار ما وصله الا ترى ان الأعمى لا يدرك الصور الجيلة والأصم لا يعرف جلال النغمات فهذان لا يمكن ان يعقلاً ويتصور صور الجمال وبهجة النغمات فالمدار على المعرفة في المحبة ومن جهل شيئاً عاداه ولذلك نجد الامم تنشر لمآثر اعدائها بين الناس لتحب \* فاما المجهول فهو منبوذ فمن تحقق في الله انه هو المتصف بالجمال والقوة والعلم والاحسان ذابت أمامه صورة عزة وليلى ورأى عنده من العلم والقدرة والاحسان ما لا يدانيه علم عالم ولا يحكيه ولا احسان محسن ولا قوة شجاع وحينئذ يصبح هائماً في جلاله وعلمه وقوته واحسانه أكثر من كل جيل عالم مقتدر (وأن الى ربك المنتهى)

﴿ الشوق ﴾ قد قدمنا أن المحبوب اذا غاب عن عياننا حضر بصورته في خيالنا ونقول الآن ان هذه الصورة نحسنا أن نستكمل مشاهدتها لان حضور الصورة في الخيال ناقص والنفوس تجب أن تتمتع بالرؤية التامة وهذا هو الشوق فالشوق حاضر بعضه غائب باقية والنفوس لا تنفك تجدد - حتى تستكمل التمتع بالجمال وعلى ذلك نشق الى المحبوب لنراه ونستكمل المشاهدة وهكذا اذا نظرنا وجه المحبوب تطاعت النفس الى بقية جماله وما خفي وراء ذلك \* فالماطوب للشوق اما غاب كان حاضراً واما حاضر ستر بعضه فهو يود استكمال باقيه بالمشاهدة ليكمل له ما أراد

﴿ الشوق لله ﴾ ولا جرم ان هذا العالم المشاهد بهجة وجمال وحسن وكمال فالكواكب بحساب والنبات منظم عناصره الداخلية فيه وكل شيء بمقدار في هذا العالم ومن ينظر ليلاً للنجوم يحمد من البهجة والحسن والنضارة ما يذهل عقله وانما غاب هذا الجمال عن الجهال لانهم أشبه بالعميان أمام الغادات الحسان وبالصم عند سماع الاوتار في أيدي القيان ولم تفتق لهم الحاسة التي هي ايدى كونهم \* ومن الموانع لمعرفة هذا الجمال انه مبذول لكل انسان \* ولقد قدمنا في هذا التفسير ان أكثر النوع الانساني عبيد العسا فاذا قرعهم الله بعصاه وأدبهم وأنزل عليهم البلاء ثم نفخهم رحمة من عنده حمده لانهم لا يعرفون النعمة الا بعد البلاء كالحيوانات الجعم هكذا لا يعرفون الجليل الا اذا اختبأ عنهم وترفع خفية تميز عليهم ويعظم في أعينهم فالما مبذول لهم فهو مبتذل والسماء وجالها أجل من الجواهر والياقوت والصور البديعة المعلقة في القصور ولكن الناس لجهلهم وقصورهم لا يعقلون من الجمال الا ذلك الحقير الذي في قصورهم وأدورهم ككليرة والمرجانة \* ولعمرك ليس في الاشجار الثمينة من الجمال الا اثره بالنسبة للكواكب (وقال الامام الغزالي) ما معناه

ان الناس لا يفرحون بالكواكب لانها مبذولة لهم وهي لا نسبة بين جلالها وجمال الحدائق الغناء في الارض وتراهم اداراً واحديقة قدمنعوا من دخولها ازدهوا عليها لانهم مغرمون بالمنوع معرضون عن المبذول (أقول)

ولذلك قل الانبياء والحكماء في نوع الانسان الذين أدر كواكبا الجمال وتفرغوا له بداية الناس فهم المغرمون بالمجائب لانهم عرفوا واشتاقوا فشوقهم لله يحثهم على البحث في جمال العالم ولا يزالون يجدون وكلما وصلوا الى جمال طمعوا فيما وراءه ولهذا تجد الحكماء يقرؤون سائر العلوم وهي حقيقة الجمال ثم يطمعون فيما وراء ذلك من المباحث بافكارهم ويجدون لذة لا يعرفها سواهم كما لا يعرف الأعمى جمال الصور ولا الأصم حسن النغمات فهو لاه مدفعوعون بحب الجمال هائمون وكذلك يريدون أن يستكملوا الجمال فانهم في هذه الدنيا مغمورون في المادة يقرؤون العلوم وينظرون جمال النجوم ويعلمون أن ذلك قشور وأهمهم بالموت والتجرد من المادة يطلعون على حقيقة الجمال ولا يزالون يجدون في نصفية نفوسهم وتقوية ملكاتهم حتى اذا ما تواصوا الى الجمال الحقيقي كان العاشق اذا قابل من أحبه تتمتع بالجمال الاكمل فهنا طلب العاشق الامر من زيادة الاطلاع على الجمال وحضور ما غاب من المحبوب كما في العشق المادى الذى شرحنه (ان الناس) مقمورون في الجمال من شمس وقر وكواكب وعلوم ورياض ناضرات وحقول بهجات وأكثرهم نائمون فتبين أن حب الله راجع الى الفرام بالعلم والفراغ بالعلم رقى الأمم (ونتيجة القول) ان حب الله قليل بين

المسلمين لانهم عن العلم معرضون وبالجهل قانعون \* ولقد اكتفى الصوفية الصادقون منهم بمحبة الله الجزئية لا السكينة وبالفتوح في الدوائر التي خلقوا فيها من تهذيب الاخلاق أو نحوها وهذا والله قصور وعيب فالعلم بالتعلم وحرام على رجال الصوفية أن يقصروا في بحث تلاميذهم المستعدين على قراءة العلوم الغربية والشرقية والتفكير والتعقل وليسكن ذلك على مقدار الاستعداد \* فحب الله يرقى المسلمين وبالأعراض عن حبه وجهلهم به أصبحوا عرضة للطامعين فأين حب الله أيها المسلمون وما الحب الا نتيجة العلوم فأين العلوم وأين الحب ان الله وانما اليه راجعون

(عجيبة) لعلك أيها الفطن تقول وهل قوله تعالى ومن الناس من يتخذ من دون الله أمداداً يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله يفيد هذا الذي أطلت به (أقول) على رسلك لما ذابعت عقب قوله ان في خلق السموات والارض الخ أعنى لما ذاك كره الله بعد أن ذكر السماء والأرض والليل والنهار والسفن والنبات والحيوان والرياح والسحب هل هذا الترتيب لغیر فائدة كلاً وانما يقول ان حبي نبع للعلم فعلى مقدار العلم يكون الحب فتعجب من الترتيب العجيب وبهذا فلتعرف معجزة الأنبياء فلعمر ك انهم المجهزات دائماً \* وقال ابن الفارض فيمن غرهم العلم العظيمة وأعرضوا عن الحقائق ولاتك بمن طيشته دروسه \* بحيث استخفت عقله واستقلت

(وقال شكسبير الانجليزى شعرا وقد ترجمته من قبل الى العربية)

اذا كان هذا السكون يكلؤه الذي \* يراه فأولاه الجمال ونعما

فما ذا يراه عاقل غير أنه \* قصور جان الخلد رصع أنجم

وقال سنيكا الروماني \* ما أعجب أمر ك أيها الانسان وما أشد غفلتك \* لو أن امرأ وهب لك أيها الانسان قطعة من أرض محدودة لشكرت نعمته ولأوليته جدا كثيرا \* أولم تعلم ان الله وهب لك الأرض بأقطارها وبخارجها المنسعة الارباء البعيدة المدى فهل اشكرته عليها وهل اعرفت نعمته \* ولو أن امرأ وهب لك نقودا من ذهب وأفضة لأكبرت فضله ولأجلته أعظم الاجلال أولم تعلم ان الله قد خزن لك القناطر المقنطرة من الذهب والفضة في الجبال أفلا شكرت نعمته وأعظمت آلاؤه \* ولو أن امرأ أهدى لك بيتا جليلا فخما لحسبت انه خير المحسنين ولكنت مولاه ورهين احسانه مدى الحياة \* أفلا تعرف نعمة الله عليك في هذا البيت العظيم الذي أعطاكه سقفه القبة الزرقاء المرصعة باجل الدراري وأسفله هذه الارض التي نكسها ألم تر الشفق والبدر المنير قل لي بحقك من أين جاء النور لعمبيك ومن ذا وهبك الدم فكنت به حيا أولم تحس بالجوع فأكلت فمرفت فضل الله عليك ألم يهب لك أنواعا من الانعام وأصنافا من الحيوان غذاها بالسكلا وقواها برعاها \* أيها الانسان احمد الله الذي خلقك ولم تكن شيئا مذكورا وأخرجك من الظلمات وجعل لك نورا هذا كلام (سنيكا الروماني) وذلك كلام (شكسبير الانجليزى)

أيها المسلمون أفلسنا نقول لهم نحن أحق بالله منكم نحن أرباب الديانات موسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام فكيف يكون منهم من يهيم بفعل الله تعالى ويقول فينا مثلهم اليوم \* نقلت لك كلام (سبنسر) وهو فيلسوف الانجليز والورد (ايفري) وسنيكا وشكسبير في مواضع مختلفة أفليس المسلمون أولى بالعلم منهم هؤلاء عرفوا العلم بعقولهم ونحن لتنا عقول ولنا نبي منا وقد جاء في القرآن يحبهم ويحبونه وجاء هنا ومن الناس من يتخمن من دون الله أمدادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله وانما كان الذين آمنوا أشد حبا لله لانهم هم الذين يعرفون العلوم فيدركون جلاله وأين المدركون الجلال الا القليل وسيكثر فينا هؤلاء ان شاء الله هم فينا يحبون عاشقون لله من طائفة الصوفية ولكن يجب أن يكون طوائف من المسلمين منهم ومن غيرهم تدرس هذا الوجود كادرسه غيرنا فان التقصير في ذلك نقص في حب الله وعيب فاضع في الأمة والله هو الولي الحميد (ومن الغرام) بالجمال والعلم والحكمة والنظام الذي امتاز به الناس عن الحيوان وازداد به الحكماء عن العامة ماجرى أثناء تأليف هذا التفسير من ذلك الحادث الجليل العجيب المدهش الذي ارتجت له الارض ونجاوت به كرام اصداء البرق ونورت لعظمته الفحول من الحكماء مسجد اوصار موضوع الهجاب العامة والخاصة ذلك هو كشف مقبرة بالوجه القبلي من بلادنا المصرية ملك تولى

عرش مصر العليا والسفلى سنة ١٣٧٥ قبل الميلاد يسمى (توت عنخ أمون) فيكون قدمى لهانحو (٣٧٥٠) سنة ووجدوا بها من الفسائل والاحجار الثمينة والصناعة الدقيقة ما لا نظير له في عصرنا وفي هذا الكنز لحلم وفاكهة ثلثا عشرة من حقيبة لا تزال حافظة شكلها وفيه مركبات (عربات) مرصعة باحجار ثمينة وعليها كتابة هبروغليفية ومتكآت وثياب برقيقة ونبجان مرصعة باحجار ثمينة مختلفة وعلى كل ناج ثعبان عجيب وهناك من الادوات والزينة ودقة الصنعة ما لم يحصر عند كتابة هذه الأسطر \* وقال العارفون ان جلال الصنعة والاتقان في هذا الكنز أظهرت ان اليونان والرومان كانوا اطفالا بالنسبة لما شوهد في هذه الجباب \* ان جميع العالم في الشرق والغرب دهشون والكاشف له رجل انجليزى مغرم بالعلم والبحث فيكون هذا من أنواع الفرام بالجمال والحكمة والصناعة والرجل صرف ما لا كثير الا فرام بالعلم وقضى سنين وليس له من الكنز الا نشر العلم \* ولعلك تقول ما تفسير القرآن ولهذا الحادث \* أقول نحن الآن في مقام حب الله تعالى وقد قررنا ان حب الله يدعو للبحث في جلال صنعته واتقانها وكلما زدتنا بحمازة ناسعة

وعلى تفان واصفيه بحسنه \* يفنى الزمان وفيه ما لم يوصف

فاذا رأينا الناس يقدسون هذا الملك المصرى لظهور آثار دولته راتقان صنعته فاذلك الاتقنه ما عن الناس واحتجابها قرونا طويلة فافتن الناس بما منع عنهم كما قدمنا في شأن الناس انهم يهرعون الى ما بعدهم أما جلال الله وصنعة فهم امكنون ان في جبال النجوم والقمر والشمس والنبات والحیوان وما الذهب الذى ين به عرش توت عنخ أمون الا قطع مما كثره الله في الجبال للناس فلما كان هذا شأن الناس في كل جيل لا يفرحون الا بالمتنوع المحبوس عنهم غفل أكثرهم عن جلال الصنعة الالهية ولم تفتح عين أحد منهم الى مشاهدتها الا الحكماء من كل أمة فأولئك لا يزالون يفكرون و يبحثون ويعقلون وهم يزدادون عتقا وكلما فتحو كنزا اردادوا شوقا حتى يهرهم الجبال ويفنوا بأرواحهم في البهاء والنور والعرفان فلئن بهر الأم اليوم مقبرة (توت عنخ أمون) فالحكماء كل يوم من ذلك كنز جديد وغرام وعشق وشوق يزداد جدقه ما يعقله الا العالمون \* وقد صور الله الوجوه الجيلة وأبدعها في منظرها البهيج هزوق عقول الحكماء بأنواع الجبال العلى وألهم الصانع النقش والتصوير وذوى الاصوات الجيلة التفنن في الألحان وضرب العيوان الشجية الاصوات وحكم على كل عالم وصانع أن يودع علمه وصناعته بطون الكتب والطوامير والدفاتر وأمر الملوك السابقين بالقضاء الحتم أن يتركوا آثارهم لمن يأتي بعدهم ان كل ذلك الاتقن بتلك الالوان من الجبال عقول الناظرين في الجبال السامعين للنغمات القارئين للعلم والحكمة المطلعين على الآثار القديمة تمر يناعلى قبول الحكمة ونشويقالى الازدياد منها فلا تظن ان الله ألهم القدماء ان يفعلوا هذا الا لحكمة دبرها واعدة أبرزها فالجمال المنظور والمقروء والمسموع يحدث جالا عند الناظر والقارىء والسماع وذلك كله تمهيد ونشويقالى على الجبال الاعلى الذى لا يعقله الا قليل فالجمال الأدنى داع الى الجبال الأعلى فاذا كان الناس يسمعون النغمات ويرون الصور الجيلة ويهرعون الى رؤية مقبرة الملك (توت عنخ أمون) فاذلك الامقدمة لفهم (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجري في البحر الخ) ففهم المقبرة والصور الجيلة والنغمات والصناعات يشترك فيها أكثر الناس ولكن هذا العالم لا يعقله الا العالمون (بكسر اللام)

## (الموضوع الثاني)

### (الرؤساء والمرؤسون)

اعلم أن الامم والافراد على قسمين قسم تفانى في شهوات نفسه وتعالى عن المصالح العامة ولا يعامل سواء من الامم والافراد لاحظ نفسه فترى الاممة تذكر الحرية والمساواة والعدل ثم تسوق تلك الاقوال الى احياء أنفسها بذبح الامم الضعيفة وهذا هو الذى عاشت به بعض الامم الغربية بل أكثرها وترى الافراد الذين هم أصحاب رؤس الاموال أبدا

لا يوفون العدل أجور ولا ينصفونه في المعاملة فيقف الوزير وفي يده العني سيف مصلحت وفي يده اليسرى ذهب مضرروب ويقول لرؤساء الامم الضعيفة ان اطعتموني اعطيتكم هذا الذهب وأدخلتكم في مصاف الامم العظيمة مثلي وان عصيتموني ساعدت عليكم سبي هذا فمن أطاع من الامم الضعيفة الشرقية ودخل في حوزتهم عاملوه معاملة الحيوان أو اتزلوه منزلة الجناد ومن عصاهم أرغموه بالسيف فان قارهم أصبح محترما معظمو عاملوه بالاكرام معاملة الانسان للآساد \* ويقول أصحاب رؤس الاموال وفي أيديهم العني سيوف مصلنة لطرد العمال من أعمالهم وفي أيديهم اليسرى دريهمات يملونها أجرة \* ويقولون أيها العمال ان اطعتمونا باعطيناكم هذه الدرهمات لتعيشوا بها وان عصيتمونا طردناكم فان اتحد العمال وقاموا بالواظا وان اطاعوهم طاحتهم ربح الاغنياء وباؤا بالانكسال

(أما الامم الضعيفة) فأولئك اذا سلموا الرؤسائهم وقدم ملك الجبن أفندتهم وسلط عليهم الظالمون من الامم القوية أنواع النعيم والحظ وغمسهم في الترف وزجهم في الهوى والفسوق فلا شك أنهم يكونون على الامم المسكينة أشد بطشا وأعظم خطرا من كل مصيبة وحينئذ يصبحون صعيذا جروا تذروه الرياح وتعاملهم الامم القوية معاملة الانسان للدجاج وللحمام تذبح أبنائها ويحرق شاتها فهو لاء الرؤساء لا يزالون للظالمين ناصرين وللظالمين أكليين حتى يأتي أجل هذه الامة وتدمج في الامة الغالبة فيقول رجالها للذين استكبروا انا كنالكم تبعا فهل أتم مغنون عنا فيقولون ان الله قد حكم علينا ويتبرأ الرؤساء من المرؤسين ويقول كل منهم نفسى نفسى حين يرون العذاب المحيط بهم فيقولون التابعون ليقننا تداركنا أمرنا وعصينا سادتنا وكبراءنا وقال تعالى واذا نتجاجون في النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا انا كنالكم تبعا فهل أتم مغنون عنا نصيبا من النار قال الذين استكبروا انا كل فيها ان الله قد حكم بين العباد وقال سبحانه وتعالى في سورة أخرى وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا ابل مكر الليل والنهار اذا أمرنا والآية وفي سورة أخرى قالوا ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا فاضلونا السبيلا وبنأناهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبرا وآيات كثيرة في هذا المعنى \* اياك ان اظن انى أجعل معنى هذه الآيات التي هنا في أحوال الدنيا ان هذه الآيات واردة في أحوال الآخرة حقان الرؤساء والمرؤسين يتجادلون ويقع العذاب على الجميع وكل مسئول لا فرق بين رئيس ومرؤس هذا لا شك فيه ولكن الآخرة صدى صوت الدنيا والناس قد نراه في الدنيا على هذه الطريقة سالكون فالرؤساء والمرؤسون قدموا هذا كمالا سبى في أمم الشرق \* وبعبارة أخرى هذه سياستهم وهذا هو الذي رأيناه وقد قال تعالى (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى) فهذا وحقق هو العمى في الدنيا وسيكون العمى في الآخرة ويبقى الاحتجاج متصلا والظالمون والمظلومون في الدارين يتجادلون وكل يجعل الذنب على صاحبه \* أفليس هذا مما يوجب أن يكون الامر شورى بين المسلمين \* أوليس ماجوبه المسلمون من استيلاء الرؤساء على أمورهم كافي في الرجوع الى القرآن وينظر في سياستهم من هم أهل للحل والعقد منهم ويحاملون بين أصحاب الاموال وبين العمال مودة ورحمة وقانونا يتفق مع المصلحة العامة حتى لا تقع فيما وقع فيه أهل الغرب فكانت البلشفية فليكن العدل قائما كأيام عمر \* أوليس ما تقع له الفريجة معهم من أنهم يعرضون عليهم عذابا وجهنم في إيمانهم ونعيا وجنة في شنائهم وان من أطاعهم عذب ومن عصاهم ندم بالحربة أشبه بما ورد في صفة المسيح الدجال ان من أطاعه ودخل جنته وجدها نارا ومن عصاه ودخل ناره وجدها جنة \* أليس هؤلاء قبل بسوا الباس المسيح الدجال \* راست أقول انهم هم نفس المسيح ولكن أقول هم جنوده هم أتباعه هم تلاميذه \* الدول الظالمة القوية المنتشرة في الشرق هي في المحصلة لذلك المسيح هي التي تقول في صلاتنا صباحا ومساء (اللهم انى أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة الحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال) أو يظن المسلمون في الشرق والغرب ان الصلوات التي تكرر صباحا ومساء وأدعيتا جهات لغبر معنى فتكون أقل من الحرف في أقسام الكلمة (لانه جاء المعنى) فكيف يكون لنا اني ولنا عقول وأسماع وأبصار ونكرر الالفاظ ولا نقل لها معنى \* قدمت لكم اثنا فذكر ابراهيم الخليل ونصلى عليه في كل صلاة كما نصلى على نبينا لتذكركم تكسيره للآصنام ورجوعه للعقل ونبذه التقليد ثم النظر في العالم العلوى والسفلى وهكذا

ذكره هناك عند قوله تعالى (ومن يرغب عن ملة إبراهيم) فارجع اليها فهكذا أقول هنا هل ذكر المسيح العجبال لغیر معنى يقوم ان العجبالين قد أحاطوا بالعالم الانساني فالرؤساء الذين استعملوا الشعب لشهواتهم دجالون والامم التي تقوى أولئك الرؤساء دجالون وأصحاب رؤس الاموال الظالمون للعمال دجالون والمنافقون والمخادعون والمخلفو الوعد دجالون ولا كرر القول كرت أخرى انهم ليسوا هم المسيح بل أتباع وجيوش أو أشباه أو قلمائش وانما هذا قصد الدين من السماء

طلب الله منا في الصلوات أن ندعوه أن يخلص ربة الكاذبين الذين يأكلون أموال الناس بالباطل وهذا هو المقصود من ارسال سيدنا محمد رجة للعالمين \* يريد الله أن نكون خيرة أمة أخرجت للناس كما تقدم عند تفسير هذه الآية وأن نكون أمة عدلا وأن نكون الرجة التي أرسل لاجلها نبينا غنلة فينا ثم نبها بين الامم فنبتدى بالرجة في عشائرنا ويسود الحب بقدر الامكان ويتمتع الفحش والحرم من بلاد الاسلام ونكاد العاجزين الفقراء من مال الارقاف والصدقات فلا سائل من المتسولين في مصر والاستانة وعواصم الاسلام ونجعل كل قادر على العمل مشغولا به فلا بطالة ولا كسل هذا هو الذي سيكون في مستقبل الزمان (وما أرسلناك الا رجة للعالمين) وهذه الامة التي تفعل ذلك هي القسم الثاني المقابل لقسم الظالمين في أول هذا المقال

### ( القسم الثالث في هذه الآيات الحلال والحرام )

أجمعت الامة على تحريم كل الميتة وعلى نجاستها \* واستثنى الشرع السمك والجراد والسمك الميت الطافي على وجه الماء - والله الشافعي وكرهه أبو حنيفة وأصحابه والحسن بن صالح بن جنى وحومه سيدنا علي وابن عباس وحابر بن عبد الله \* وأباحه أبو بكر الصديق رضي الله عنه \* وقال أبو حنيفة في الجراد يحمل ما أخذته وما وجدته ميتا وحرم مالك ما وجد ميتا ولم يحمل عنده ما أحذيا الا اذا ذكي ذكاة مثله بان يقطع رأسه ويشوى فان غفل حتى يموت فلا يحمل وافق العلماء على ان الدم حرام نجس لا يؤكل ولا ينتفع به وحرم الشافعي جميع الدماء المسفوح منها وغير المسفوح \* وقال أبو حنيفة دم السمك ليس بحرام قال لانه اذا يبس يصير ابيض واستثنى الشارع من الدم الكبد والطحال في الحديث أحلت لنا ميتتان ودمان السمك والجراد والكبد والطحال

وأما الخنزير فقد أجمعت الامة على تحريم جميع أجزائه وجهور العلماء انه نجس \* وقال مالك بطهارته فان كل حي عنده طاهر ومنه ذهب الشافعي الجديد أنه كالكلب اذا ولغ في الاناء \* وفي القديم يكفي في ولوغه غسلة واحدة \* وقوله تعالى (وما أهل لغیر الله به) من العلماء من قال المراد بذلك ذبائح عبدة الاوثان التي كانوا يذبحونها لاصنامهم وهؤلاء جوزوا ذبيحة النصراني اذا ذكروا اسم المسيح عليها لانه من طعام أهل الكتاب وطعامهم حل لنا وهو ذهب عطاء ومكحول والحسن والشعبي وسعيد بن المسيب \* وقال الشافعي وأبو حنيفة لا يحمل ذلك لذكورهم اسم غير الله فاما سيدنا علي فقد قال اذا سمعتم اليهود والنصارى يهلون لغیر الله فلا تأكلوا واذا لم تسمعوهم فكلوا اه

### ( الكلام على جلد الميتة وفيها سبعة أقوال )

(١) يجوز استعمالها كلها قبل الدباغ وبعده وهو قول الزهري (٢) تستعمل كلها بعد الدباغ وهو قول داود (٣) يطهر ظاهرها كلها بعد الدباغ لابطانها وهو قول مالك (٤) تطهر كلها الا جلد الخنزير وهو قول أبي حنيفة (٥) يطهر الكل الا جلد الكلب والخنزير وهو قول الشافعي (٦) يطهر جلد ما يؤكل لحمه فقط وهو قول الاوزاعي وأبي ثور (٧) لا يطهر منها شيء بالدباغ وهو قول أحمد بن حنبل

### ( الكلام على صوف الميتة وشعرها )

يحرم الاتفاغ بصوف الميتة وشعرها وعظمها عند الشافعي \* ويحل ذلك عند مالك ما عدا الاتفاغ بعظمها



خاصة وأما شعر الخنزير فأكثر الفقهاء وجهورهم متفقون على تحريمه • ولقد أتممنا المقال في القسم الأول من سورة البقرة فلنشرع الآن في القسم الثاني وهو مقاصد

### ﴿ الباب الثاني من سورة البقرة ﴾

( وهو عشرون مقصداً )

( المقصد الأول ) كمال الانسانية وهو من قوله ليس البر الى قوله وأولئك هم المتقون

( المقصد الثاني ) القصاص

( المقصد الثالث ) الوصية

( المقصد الرابع ) الصوم والجهاد

( المقصد الخامس ) الحج الخ

( المقصد السادس ) الخمر والميسر

( المقصد السابع ) اليتامى

( المقصد الثامن ) أحكام النكاح

( المقصد التاسع ) المحيض

( المقصد العاشر ) الحلف بالله

( الحادي عشر ) الإيلاء والطلاق

( الثاني عشر ) الرضاعة وما بعدها

( الثالث عشر ) عدة المتوفى عنها زوجها

( الرابع عشر ) أسرار الجهاد وما فيه من قصص بنى اسرائيل وأعدائهم

( الخامس عشر ) صفات الرسل وصفات ذات الله وفيها آية الكرمى

( السادس عشر ) درجات ثلاث للعلم الايمان بالفطرة ونور النبوة كالعصر الاول للاسلام والايمان بالجدل

كسألة الخمرود و ابراهيم الخليل والايمان بالمعاني كسألة الطير ومستقبل الامة الاسلامية

( السابع عشر ) ضرب الامثال المحيية الفريية فى طلب الانفاق

( الثامن عشر ) بيان المنفق عليهم وأحوال الانفاق

( التاسع عشر ) بيان المعاملات فى الاموال من الربا والرهن ونحوهما

( العشرون ) خاتمة السورة بالايمان بالله ورسوله والتكليف والدعاء ونهايته بالنصر

( المقصد الاول )

لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ  
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ  
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا  
وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ •

البر كل فعل مرضى وهو اسم جامع لجميع الطاعات وأعمال الخير المقربة إلى الله الموجبة للثواب والمراد بالكتاب جميع الكتب المنزلة \* وقوله وآتى المال على حبه أى على حسب المال جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أى الصدقة أعظم أجراً قال أن تصدق وأنت صحيح شحيح تخشى الفقر وتأمل الغنى \* وقوله (ذوى القربى واليتامى) فاماذو القربى فإيتاؤهم أفضل أعنى المحايج منهم \* قال صلى الله عليه وسلم صدقتك على المسكين صدقة وعلى ذوى رحمتك اثنتان صدقة وصلة \* وأما اليتامى فجمع يتيم وهو الذى لأب له مع الصغرى أى وآتى الفقراء من اليتامى والمساكين جمع مسكين وهو الذى أسكنته الحاجة لأنه دائم السكون إلى الناس \* وابن السبيل هو المسافر سعى بذلك للازمنة الطريق \* والسائلين هم الطالبون المستطعمون \* وفى الرقاب يعنى المكاتبين وكذلك ان يفك الانسان الرقاب بالعق وفداء الاسرى \* وقوله وآتى الزكاة أى المفروضة وما تقدم كان فى النوافل من الصدقات \* والموفون بعهدهم عطف على من آمن \* والصابرين فى البأساء منصوب على المدح ولم يطف لفضل الصبر على سائر الاعمال كما قدمنا فى قوله تعالى وبشر الصابرين فراجعهم هناك والبأساء الفقر والضراء المرض ونحوه والبأس مجاهدة العدو \* وأولئك الذين صدقوا فى الدين واتباع الحق وطلب البر وأرثك هم المتقون \* لماذا ذكر الله عز وجل أحوال الكافرين والمنافقين وخيانت اليهود ورجس العرب المشركين وما حلوا من المحرمات وحرموا مما حل الله لطفق يذكروا هيئة البر ونظام الايمان وجامع خصال الخير فقال ليس البر الخ \* وورد فى أسباب التنزيل ان اليهود كانوا يلهجون ببيت المقدس والنصارى بالمشرق وان المسلمين أولعوا بالكلام فى التوجه للقبلة وأذهلوا عما عداه فقال الله لهم ليس البر أن تلهجوا بأمر وتتركوا ما عداه ان الانسانية كثيرة الوجوه متنوعة المشارب فلا تنفقوا فى موقف الذين قصرت أنظارهم وللانسان قوة فكرية وصورة جسمية وأخلاق نفسية وأموال مملوكة فمن قصر نظره على الصلاة وهى بالجسم والروح أو على الايمان أو الاخلاق الفاضلة أو المعاشرة بالمعروف أو انفاق الاموال فذلك قاصر فالبر ان تجمل النفس البشرية بالمعارف وأهمها الايمان بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب السماوية وان يسخر الجسم فى الاعمال الظاهرة كالصلاة والحج وأن يكون حسن العشرة فيعطى المال لذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل وهو الضميف والمساكر وأن يكون كريم الخلق فلا يخلف اذا وعد وكان يصبر عند الملمات كالفقير وشدة المرض ووحدة القتال وصدمة لا فرق بين الوفاء والصبر والكرم والصلاة الدين أمر بالوفاء والكرم وبالصبر وهذا هو الجمال والبهاء وهذه الآية جمعت محاسن الدين وأموره ولذلك ورد قوله صلى الله عليه وسلم من عمل بهذه الآية فقد استكمل الايمان هذا هو الايمان الكامل كأنه يقول هذه الأمم من يهود وعرب يختصمون ويختلفون بلا جدوى فهلا نبشروا الشقاق ونهجو نهج الوفاق وسارعوا الى البر بالعلم والعمل والصبر والاحسان يجب أن يذيع تعليم الصبر بجميع أنواعه أى على العمل كالجهاد والعلم وعن الحرام وعلى البأساء والضراء وليكن ذلك فى أبواب كآبواب الفقه المشهورة وذكر فضائل ذلك ويذكر ان الصبر تقوية للعزيمة ومن لم يمرن على الاعمال وعلى المشاق والمصائب كان فى جميع حياته طفلاً وجميع الانبياء صبروا على أنواع كثيرة فراجع ما كتبناه فى قوله وبشر الصابرين الآية اذينا هناك ان السعادة محصورة فى الصابرين فى هذه الحياة الدنيا فما بالك اذا كان يوم القيامة فاهجبال القرآن كيف جعل الصابرين منصوباً على المدح للاشارة الى ما ذكرناه \* ولما كان الكمال يقابل النقص وكان للانسان قوة غضبية وقوة شهوية وهما يبدآن سراعاً فى هدم هذا البنيان كجاء فى قصة آدم وقررى قصص نبي اسرائيل والعرب أهقبح حديث القصاص وهو

( المقصد الثانى )

وهو قوله تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرْبُ بِالْحَرْبِ

وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْإِنْتِى بِالْإِنْتِى قَنْ عُنِي لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاةُ إِلَى  
بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ قَنْ اعْتَدَى بِمَدِّ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ \*  
وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ \*

(قوله) قَنْ عُنِي لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ أى شئ من العفو \* واذن يكون بعض العفو كالعفو التام فى اسقاط  
القصاص \* وقوله فاتباع بالمعروف أى فليكن اتباع بالمعروف أى فلا يعنف ولى الدم فى المطالبة \* وقوله وأداء اليه  
بإحسان أى وعلى القاتل أداء الدية الى ولى الدم بإحسان من غير عسالة \* وقوله ولكم فى القصاص حياة أى بقاء لان  
القاتل اذا علم أنه اذا قتل قتل ترك القتل فيكون بذلك بهاؤه وبقاء عشيرته وعشيرة الذى يريد قتله لانهم كانوا  
يقتتلون طول الحياة لو أقدم على القتل \* وقوله يا أُولِي الْأَلْبَابِ أى ذوى العقول الكاملة \* وقوله لعلكم تتقون  
أى تنتهون عن القتل خوف القصاص كان فى الجاهلية بين حيين من أحياء العرب دماء وكان لاحد هما طول على  
الآخر فأقسموا يقتلن الحر منكم بالعبد والذكر بالأنثى فلما جاء الاسلام تحاكموا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
فأمرهم أن يتباؤوا القصاص من قص الأثر اذا تتبعه فعلى ذلك يقتل القاتل بمثل ما قتل به من سيفاً وعصاً وشدخ  
رأس \* وهذا قول الشافعى ومالك وأحد قولين عن أحمد ومذهب الحنفية السيف وليس فى الآية من دليل على ما ذهب  
اليه مالك والشافعى رضى الله عنهما من امتناع قتل الحر بالعبد والمسلم بالكافر وإنما الدليل ما ورد فى السنة أن لا يقتل  
مسلم بذى عهد ولا حر بعبد وهكذا فعل الصحابة من غير تكبر

وهذه الآية أفادت التخفيف على هذه الأمة فلقد كان العفو عند النصارى والقصاص عند اليهود وكان العرب  
تارة يوجبون القصاص وأخرى يوجبون الدية \* ومنهم من يبطش فيقتلون فى الرجل رجلاً وفى المرأة رجلاً وفى العبد  
حراً فجاءت هذه الآية بوضع القسطاس فى الأرض فسوى الله بين الناس وجعل الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى  
فلا يتجاوز عنه الى ما تفعله العرب الجاهلية وما كان فوق ذلك من المسلم والكافر والعبد والحر فانه هو محل الاجتهاد  
بين الأمة رضوان الله عليهم وهكذا أفادت أن العفو عن بعض الدم موجب لسقوط القصاص وللولى المطالبة بالدية  
وعلى القاتل دفعها وعلى ولى الدم اتباع بالمعروف ومطالبة بلا عنف وعلى القاتل وعاقبته أداء اليه بإحسان \* ولا جرم ان هذا  
تخفيف على الأمة ورحمة بها وفتح باب للمساخطة والمساهلة فلو قتل ولى الدم القاتل بعد أن أخذ الدية فله عذاب أليم فى  
الدنيا بالقتل وفى الآخرة بالنار \* ان القصاص حياة وبقاء للأجسام والأرواح ألا نرى ان الاضطراب ما رجع فى أمة الا  
أنزلها من شاق وأحل بها العذاب الهون ولما كان الانسان بالقتل أو الموت مفارق الديار وعليه أن لا يذو رثته  
يتخبطون خبط عشواء ذكر الله حكماً عاماً لكل من دنت وفاته وحضرت منيته وجاءت ساعته فقال

(. المقصد الثالث )

كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ  
بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ \* قَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ إِنَّ اللَّهَ  
سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* قَنْ خَافَ مِنْ مُوسٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ  
غَفُورٌ رَحِيمٌ \*

شرعت الوصية فى صدر الاسلام للوالدين والأقربى لما كانت عليه العرب من الإيصال للأجانب طلباً للمباهاة

وللفاخرة واطهار الكرم ثم نزلت آية الميراث (يوصيكم الله في أولادكم) وروى عن عمرو بن خارجة قال كنت أخذنا بزمام ناقة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يخطب فسمعتة يقول (ان الله أعطى كل ذي حق حقه فلا وصية لوارث) فنسخت الآية في حق الوارثين وبقي وجوبها في حق من لا يرث من الأقارب عند ابن عباس والحسن ومسروق وطاوس والضحاك ومسلم بن يسار والمذاهب المشهورة بين المسلمين على خلافه \* وعندى ان هذا وجيه لثلاث بقى الثروة في يد وارث ويحرم من هم من أمرته وهذا هو الذى نسيه الأئم الاوربية ولقد سن الانكاي من نحو سنة أن يؤخذ من مال الذى جزء الأئمة لثلاث بقى المال في يد وارث وتحرم الأئمة من التمتع به وهذه الوصية مستحبة عند الفقهاء وعلماء الشرع الذين يبدونهم زمام الأئمة الآن \* ولا يسن الا اذا كان المال وفيرا واخيرا كثيرا

ثم قوله في الآية اذا حضر أحدكم الموت أى أسبابه وظهرت أمارته وقوله ان ترك خيرا أى مالا وقيل مالا كثيرا والوصية هي التقدم الى الغير بما يعمل به والقول المبين لما يستأنف من العمل وقوله فمن بدله أى غيره من الارصاء والشهود بعد ما سمعه أى وصل اليه وتحقق عنده فانما اتم الايصاء الغير على مبدله ان الله سمع أى لما أوصى به الموصى عليهم بتبديل المبدل وقوله جنفا أى ميلا وجورا في الوصية وعدولا عن الحق وقوله انما أى ظلمنا والمعنى اذا حضر رجلا مريضا وهو يوصى فراه يميل في وصيته فلا حرج عليه أن يأمره بالعدل وينهاه عن الجنف ان الله غفور رحيم لمن أصلح وصيته بعد الجنف والميل

(روى) ان رجلا قال لعائشة رضى الله عنها انى أريد ان أوصى فقالت كم مالك فقال ثلاثة آلاف درهم قالت كم هبالك قال أربعة قالت انما قال الله ان ترك خيرا وهذا شئ يسير فاتركه لعلك والوصية مؤكدة في الدين \* روى عن ابن عمر رضى الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ما حق امرئ مسلم له شئ يوصى فيه أن يبيت ليلتين الا ووصيته مكتوبة عنده وقال ابن عمر ما صرت على ليلة منذ سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ذلك الا ووصيتي مكتوبة عندى ولا يجوز تبديل الوصية ولا تحريفها ولا تزيد على الثالث فانه هو المعروف ويجوز التبديل لمن رأى بين المورث والورثة جفاء فاذا أصلح بينهم فتبديله جائز \* ان الوصية احسان وتجاوز عن المطامع واشار فكاكت بما يطلبه علم الاخلاق من تعالى عن الاستخذاء للشهوات فناسب ان يعقبها الصوم وأحكامه والفدية من العاجز كالشيخ الهرم والمريض مرضا لا يرجى برؤه فالصوم تهذيب وتأديب للقوة الشهوة وكذلك الوصية والفدية كلاهما ترك للحرص على المال الذى هو من أكبر الآفات ورذائل الاخلاق فنظم الله عز وجل نبذ الحرص بعد الموت والحرص في الدنيا فى سمط ولزمها فى قرن وقبل أن نبدا بالكلام على الصوم نذكر نبذة فيه حتى يستبين لك حقيقته اجالا تبصرة وقد كبرا لما يأتى من الآيات

### ( واجبات الصوم ستة )

- (١) مراقبة أول شهر رمضان وذلك برؤية الهلال فان غم فاستكمال ثلاثين يوما من شعبان \* ومتى علم المسلم ذلك بقول عدل واحد كفى \* وهلال شوال لا يثبت الا بعدلين \* والمراد بالعلم غلبة الظن وان لم يقض القاضي
- (٢) النية ولا بد لكل ليلة من نية معينة جازمة معينة فاذا نوى الفرض مطلقا أو الصوم مطلقا أو شهر رمضان دفعة واحدة أو بالتهارفى الفرض أو فى ليلة الشك لم يصح الصوم
- (٣) الامساك عن اى شئ الى الجوف عمدا مع ذكر الصوم فيفسد صومه بالاكل والشرب والسعوط والخفنة وليس يفسد بالقصد والحاجة والاكتحال وادخال الميل فى الاذن والاحليل الا أن يقطر فيه ما يدخل المثانة ولا ما يصل بغير قصد من غبار طريق أو ذبابة تصل الى جوفه وما يسبق الى جوفه فى المضضة الا اذا بالغ فيها فيفطر ولا يفطر النامى
- (٤) الامساك عن الجماع فان جامع ناسيا لم يفطر ومن احتلم أو جامع فاصبح جنبلا لا يفطر وان طلع الفجر وهو غائلا أهله فنزع فى الحال صح صومه فان صبر فسد وزمته الكفارة

(٥) الامساك عن الاستمنا هو اخراج المني قصد الجماع أو بغير جماع ولا يخطر بباله تزويجه ولا يتضاجهما لم ينزل لكن يكره ذلك الا ان يكون شيخاً أو مال كلالاً به فلا بأس بالتقبيل وتركه أولى وإذا كان يخاف من التقبيل أن ينزل فقبل وسبق المني أخطر لتقصيره

(٦) الامساك عن اخراج المني فلا ستقاء يفسد الصوم وإن ذرعه المني لم يفسد صومه وإذا ابتلع نخامة من حلقه أو صدره لم يفسد صومه رخصة لعموم البلوى

### (لوازم الافطار أربعة)

القضاء والكفارة والفدية وامساك بقية النهار تشبهها بالصائمين فاما القضاء فوجوبه عام فالخائف تقضى وكذا المرتد \* أما الكافر والصبي والمجنون فلا ولا يجب التتابع في القضاء \* وأما الكفارة فلا يجب الا في الجماع وأما الاكل والشرب وما عدا الجماع فلا يجب به كفارة والكفارة عتق رقبة (وهذا الوجود له الآن لمنع بيع الرقيق) فان لم يقدر فصيام شهرين متتابعين فان عجز فاطعام ستين مسكيناً مدامدا \* وأما الفدية فتجب على الحامل والمرضع اذا أفطرا خوفاً على ولدهما لكل يوم مدهن حنطة لمسكين واحد مع القضاء والشيخ الهرم اذا لم يصم تصدق عن كل يوم مدا \* وأما امساك بقية النهار فيجب على من عصى بالفطر أو قصر فيه ولا يجب على الخائف اذا ظهرت امساك بقية نهارها ولا على المسافر اذا قدم مفطراً من سفر بلغ مرحلتين ويجب الامساك اذا شهد بالهلال عدل واحد يوم الشك والصوم في السفر أفضل من الفطر الا اذا لم يطق ولا يفطر يوم يخرج اذا كان مقيماً في أوله ولا يوم يقدم اذا قدم صائماً

### (السنن في الصوم ست)

تأخير السحور وتجهيل الفطر بالقرأ والماء قبل الصلاة وتركه السواك بعد الزوال والجود في شهر رمضان ومدارسة القرآن والاعتكاف في المسجد لاسبغ في العشر الاخير هذه الاحكام على مذهب الامام الشافعي وفي بعضها خلاف عند الأئمة تركناها خيفة السامع

### (اسرار الصوم)

الصوم ثلاث درجات صوم العموم وصوم الخصوص وصوم خصوص الخصوص \* أما صوم العموم فهو كف البطن والفرج عن الشهوة كما تقدم تفصيله \* وأما صوم الخصوص فهو كف السمع والبصر واللسان واليد والرجل وسائر الجوارح عن الآثام \* وأما صوم خصوص الخصوص فهو كف القلب عن الهمم الدنية والافكار الدنيوية وكفه عما سوى الله بالكيفية ويحصل الفطر في هذا الصوم بالفكر فيما سوى الله عز وجل واليوم الآخر وبالفكر في الدنيا والادنيا تزداد الدين فان ذلك من زاد الآخرة وليس من الدنيا فهذا الصوم اقبال بالهمة على الله وانصراف عن غير الله وتلبس بمعنى قول الله (ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) اه الكلام في الصوم وأمراره (ولعلك تقول) كيف جعت بين المتناقضات في هذا التفسير ذلك أنك قلت في مواضع كثيرة ان طلب العلم وحوزة الصناعات واستعمالها واجبة وان المسلمين مفرطون في ترك تلك العلوم للفرجة حتى أخذوا ديارهم واستجلاوا أمواهم \* ثم أنك هنا تقول ترك ما سوى الله وعدم التفكير الا في الله فلن يتفق الامر ان للسلم وهذا منك عجيب تكلف نفسك والمسلمين الجمع بين الاثنين \* ولعلك أصبحت مقلداً في الدين ومقلداً العلماء العصر الحاضر فألفت بين متناقضين وهذا مستحيل (أقول) لتذكر ان ما كان من أمور الدنيا ضروري للدين حافظ له موجب لبقائه يصبح ديناً لا دنيا لجميع الصناعات واجبة وجوبا كفاثاً على المسلمين وهكذا العلوم فالصناعات من الابرة الى المدفع والقطار والعلوم من النحو الى علم الفلك والطبيعة كلها واجبة \* ولعلك تقول أيضاً كيف تنظم هذه الدنيا نظاماً تاماً كأوروبا أو نسبها كما تقول والدين يقول لا تفكروا الا في الله وصوموا واصلوا وقوموا الليل والموت يكتنفنا من كل جانب وكيف تنظم هذه الحياة ونحن لا شك ناركوها ان الفكر في الآخرة والاستعداد لها مشيط للزائم موجب للاعتكاف في المساجد والنوم والكسل حتى

يأتي اليوم الموعود (أقول) على رسلك ان الامثال حاضرة مشاهدة ولكن أكثر الناس لا يعلمون ألم ترى الفتاة في منزل أبيها كيف تعلم ان سعادتها إنما تكون في الحياة مع خطيبها وهي كل يوم تنظف وتحافظ على بيت والدها كأنها لن تفارقه أمد الحياة ونرى رجال الحكومات المرشحين لوظائف أرقى مهامهم فيه لا يزالون يهارون على المصلحة التي هم فيها غيرة صادقة كأنهم لا يفارقونها وهم يعلمون انهم لها لكون وهذه الأسئلة انما ترد من الامم الاسلامية المتأخرة لعدم فهم الدين الاسلامي والاقتصار على ظواهر العبادات والافسيف كانوا يفتتحون البلاد شرقا وغربا وهم يصومون النهار ويقومون الليل وينهجون وكيف كان الفرس والروم في أبهة الملك وعظمته غارقين في المادة والنعيم وكان آؤنا صائمين مصلين متجدين ثم يكسرونهم في الحرب ويأخذون بلادهم ويسبون نساءهم ولقد كان في مصر من جيوش الروم مائة ألف مقاتل فضلا عن الامة المصرية التي كانت أكثر عددا من المصريين اليوم وافتتحها الانواعشرا ألفا من آبائنا العرب • وروى المؤرخون ان المقوقس سأل رسلا الذين قابلوهم بن العاص ومن معه قال كيف رأيتموهم قالوا رأينا قوما الموت أحب اليهم من الحياة والتواضع أحب اليهم من الرفعة ليس لاحدهم رغبة في الدنيا ولا تنهم وانما جالسهم على الارض وأكلهم على ركبتهم وأمرهم كواحد منهم ما يعرف ربيعهم من وضعهم ولا الحرفهم من العبد وإذا حضرت الصلاة لم يتخلف عنها منهم أحد يفسلون أطرافهم بالماء ويتخشمون في صلاتهم فقال عند ذلك المقوقس لو أنهم استقبلوا الجبال لآزواها ولا يقوى على قتال هؤلاء أحد اه فانظر كيف جعل الزهد في الدنيا والترف عنها والخشوع في الصلاة من أسباب الحصول عليها والسيادة فيها وكأن الناس كلها كانت نفوسهم أقرب الى التجرد وأرفع عن الانغماس في المادة كانت ملك لها والله هو الولي الحميد

#### ( المقصد الرابع )

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ • أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ نَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ • شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ • فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ • وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ • يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ • وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ • فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ • أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ • عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ • فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ • وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ

\* ثُمَّ آمَنُوا الصَّيَّامَ إِلَى اللَّيْلِ \* وَلَا يُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ \* تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ  
 فَلَا تَقْرَبُوهَا \* كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ \* وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ  
 بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ \*  
 يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأُهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ \* وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ  
 مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*  
 وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ \* وَاقْتُلُوا  
 حَيْثُ تَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ \* وَلَا تُقَاتِلُوا  
 عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلَوكُمْ فِيهِ \* فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ \*  
 فَإِنْ انْتَهَوْا فَإِنَّ غَفُورًا رَحِيمًا \* وَقَاتِلُوا حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا  
 فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ \* الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ \* مَنْ  
 اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ  
 الْمُتَّقِينَ \* وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ  
 يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \*

يقول ان الله عز وجل مترك الامم السالفة والاجيال البائدة بلاثني عشر تأديب فوجب عليهم أن يجتنبوا التغالي  
 في الشهوات والاكثر من الطعام فان النفوس الانسانية لها عروج الى الملا الاعلى اذا ما عفت عن الطعام واقتصت  
 في الشهوات فلم يدع الله امة الا ادبها ولا ترك جيلا الا اذره وحذره ولقد كتب على النصارى صياما وعلى اليهود صياما  
 وقال لنا يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون المعاصي \* ولما كانت الامة  
 الاسلامية امة وسطا صعد لا تتغالي في الشهوات فتنزّل الى حضيض الحيوانية وتحرم من المراتب الروحية ولا تتغالي في  
 التبرى من الاغذية فتضعف اجسامها وتذل نفوسها كما حصل للصين والهند اذ صاموا صوما دائما فنبت البراهمة  
 والبوذون الشهوات نبذوا مفرطاً فغلبتهم الامم وداستهم أمم الغرب وأذلهم الطامعون لذلك جعل الله عز وجل صوم  
 هذه الامة أياما معدودات وهي شهر رمضان لتنال الحظيعة قوة الاجسام ورياضة النفوس وانشرح الصدور وامة هذا  
 شأنها جديرة أن تملك بأعنة الشرق والغرب وتشهد على الامم وتقود غيرها الى طريق الفلاح وهاق النجاس وعلى  
 المريض مرضا يسرع معه الصوم والمسافر سفر قصر اذا أفطرا أن يصوما أياما آخر وعلى الذين يطوقونه أو يطبقونه  
 فيطوقونه أي يصومونه بجهد ومشقة كما يطوق المرء طوقا أي فلادة في عنقه أو يكافونه بمشقة على هؤلاء فدية أي جزاء  
 لما وقع من تقصير في العبادة وهي نصف صاع من بر أو صاع من غيره عند فقهاء العرب ومبعض فقهاء الحجاز وأفطور  
 فقير وسحوره عند ابن عباس فمن تطوع خيرا وبر الفقراء وزاد في العطاء فله ثوابه على أن الصوم أفضل لان الصبر عليه  
 أشد والتكليف فيه أشق فانه خير للشيخ الهرم والمريض والمسافر والمريض مرضا لا يرجى برؤه \* وليست هذه الخبرية الا  
 اذا قدروا والا فلهي حرم وقد يكره وذلك بالارباب تابع احوال الناس مختلف باختلافهم ثم قال شهر رمضان على البديل

من قوله كتب عليكم الصيام أي صيام شهر رمضان الذي فيه ابتدئ نزول القرآن حال كونه هادياً للناس بالهجرة  
و بينات أي آيات وانفحات بما يهدي به من الحق ويفرق بينه وبين الباطل لما فيه من الأحكام. ولما كان الصيام لا يجب  
الا اذا روي الهلال أعقبه عز وجل بقوله (فنشهد منكم الشهر) أي هلال الشهر فليصمه وخصه بما بعده وهو  
قوله (ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر) ألا ترى ان المريض والمسافر قد شهدا الشهر ورأيا الهلال  
فكلاهما شاهد وكلاهما مريض في السفر. وما أراد الله عز وجل الا اليسر ولم يرد العسر وأوجب الصيام على  
الشاهد ليسكموا العدة والقضاء على المريض والمسافر ليسكبوا الله ويعظموه لما هداهم لطاعته ونوعها وهذا  
الترخيص يوجب الشكر على العباد. ولما كان الصوم سبب العروج الارواح الى عالم الجمال ولا جرم ان أوقات الصوم  
أقرب الاوقات لاجابة الدعاء ناسب أن يقول (واذا سألك عبادي عني فاني قريب اجيب دعوة الداع اذا دعان  
فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون)

(روى) عن كعب أنه قال قال موسى عليه السلام يا رب قريب أنت فانا جيك أم بعيد فانا ديك. فقال يا موسى  
أنا جليس من ذكرني قال يا رب فانا نكون على حالة فنحلك أن تذكرك عليها من جنابة وغائط قال يا موسى أذكرني على  
كل حال فلما كان الامر على ما ذكره رغب الله تعالى عباده في ذكره وفي الرجوع اليه في جميع الاحوال فأنزل هذه الآية  
(روى) ان أعرابيا جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال أقرير بنا فنناجيه أم بعيد فنناديه فأنزل الله هذه  
الآية والدعاء بمعنى العبادة أو بمعنى الطلب وقوله فليستجيبوا لي الاستجابة والاجابة بمعنى قال كعب الغنوي

وداع دعا يامن يجيب الى النداء \* فلم يستجبه عند ذاك عجيب

واجابة العبد لله طاعته واجابة الله للعبد اعطاء ما يطلبه. وقوله لعلهم يرشدون في قراءة بفتح الشين والاخرى بكسرهما  
ففيها ثلاث قراآت يقول ان أجابوني بطاعتي والايان بي أجبتهم وأعطيتهم رشدهم في مصالح دنياهم وآخرتهم \* أنظر  
الى هيكلك وجسمك ألت ترى ان يديك تلحسان بحاسة اللس المواد الصلبة وفك يذوق بحاسة الفوق أطف ما في المادة  
وأنفك يشم ما يتناثر في الهواء من ذرات المادة وهي أطف مما قبلها وأذنك تسمع أمواج الهواء الآتية من اصطكاك  
أعضاء الغم وعينيك تنظران النور الذي يتعالى عن المادة وهو أطف منها بل هو أصلها فانظر أليس عقلك وهو على  
مكانا من هذه الحواس يتصل بما فوق المادة وهو العالم الالهي الروحاني. أرواحنا متصلة بالعالم الروحاني اتصالا عقليا  
لاحسبنا معنوا لا جسميا وكأنا كل حاسة اتصلت بما أحست اتصالا يناسبها كاللس والفوق والشم والبصر فكذا  
اتصلت النفوس بالعالم الاعلى الروحي (وأن الير بك المنتهى) فهذا معنى قوله تعالى (واذا سألك عبادي عني فاني قريب)  
فهنا قرب معنوي لاحسبى فليس الله مادة ولا جسما ولا عرضا وانما هو مقدس عن المادة يتعالى عن النور وهذا هو السر  
في قوله تعالى قل الروح من أمر ربي وقوله عليه الصلاة والسلام من عرف نفسه عرف ربه فعقولنا من العالم الالهي الروحي  
منزلة منزلة العين من النور والاذن من المسموعات وحاسة الشم من المشمومات ولكن أكثرها مغمو روي الطبيعة محاط  
بالمادة وكثيرا ما تنزل اليها المعلومات الحقيقية عن الله تعالى وقد تختلط معلوماتها بالاهام فجعل العقل والمطلق ميزانا  
لها فالله عز وجل قريب من العبد فاذا سأله وهو موقن بالاجابة طائع فان الله يرشده ويجيب دعاءه ولن تصح الاجابة  
الا اذا توجه القلب لله عز وجل توجهها جازما على شريطة ان يكون بين السائل ومطلوبه مناسبة ولا جرم ان في العالم  
ما يناسب هذا. ألا ترى ان المطر ينزل على الارض والحديد يجذب المغناطيس والبحار تجري به الفلك في البحر فني كان  
بين الطالب والمطلوب مناسبة وتوجه بقلبه توجهها تاما ثم فكر بالعقل فيما يعمل به ويزاوله بعد ذلك فلا جرم يأتي له مطلوبه  
كافي قوله تعالى (أمن يجيب المضطر اذا دعاه ويكشف السوء) وهذا هو المعبر عنه عند كثير من علماء العصر الحاضر  
بقولهم الاعتماد على النفس وذلك انها بتوجهها الى الله تقوى همتها فتجد في العمل ولا تخاف الزلل ولا تخشى الملل فهذا  
مقصود قوله تعالى أجب دعوة الداع اذا دعان تدعوني فأجيب وأنا أدهوكم فأجيبوني بالطاعة والايان \* أدهوا  
الله أيها الناس في خلواتكم ووجهوا اليه هممكم ولا تقعوا من العمل واياكم أن تدعوا وأنتم كسالى. الدعاء توجه الهمة



الى الله والله قريب من العقول والارواح طاقرب من العالم الروحى كقرب العين من الضياء فوجبهوا هممكم اليه تزدادوا  
 همة \* وقد قرر العلماء أن الهمم تنقلب الى حركات فيفيض القول على اللسان والعمل على الاركان فتنبه الدعاء تقوية  
 الهمم بالاستمدا من الله ليكون العمل المترتب على الطلب أحكم وأثبت ولتعملوا ان الدعاء اذا لم يصحب بعمل وخالف  
 فعل الرسول صلى الله عليه وسلم فلا ريب ينزل الانسان من درجته الى مرتبة تحت الجملدية فضلا عن الحيوانية ألا  
 ترى أن تنارى الطيور فى جوار السماء تغرد وتروح للعمل ولم ترهات فى أوكارها وطلبت أرزاقها وهذا الاتكاس  
 فى المسلمين اليوم هو السرفى أن دعاء الخطباء على المنابر يأتي بعكس ما يدعون وهكذا أولئك الذين يتلون الدعوات  
 صباحا ومساء ولا عمل لهم فليس فيه تهذيب النفس ولا استشفاؤها نسألهم الرحمت فان كان القصد ذلك فنعمما هو فان فى  
 ذلك الاتهال سعادة لا يعرفها الا ذاتقوها وهناك تحسن النفس بما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب  
 الجاهلين من البشر ومتى وجه المرء همة الى العمل ودعا الله وعمل لطلبه نال مرغوبه لا محالة \* الدعاء فتح لباب الحرية  
 والاعتماد على الله ومنع النفس عن الذلة للخلق ويشير لتلك الحرية قوله تعالى (وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت  
 النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يظاهرون قول الذين كفروا من قبل قاتلهم الله أى يؤفكون) فكانه  
 يقول انهم يظاهرون أى يشابهون فى ذلك من قبلهم من قسما المصريين والرومان والعرب الذين يدعون غير الله \* فاما  
 أنتم أيها المؤمنون فلا تدعوا الا الله لتكونوا أحرارا ناظرين بعقولكم لامقلدين ومن يعتمد على غير الله هان عليه أن  
 يخضع للجبابرة والمالوك الظالمين فادعوني أستجب لكم ولست غائب حتى تنادوني فى البوادي والقفار وفوق رؤوس  
 الجبال أنا حاضر عند أنفسكم وقلوبكم عرشي وفى هذا رد على بعض جهلة السياسيين كالذى يقول ان المسلمين يعتقدون  
 ان الله بعيد عنهم ولذلك يجأرون بالليل والنهار ويصرخون فى الطرقات كأنهم يبحثون عنه فلا يجدونه ولم يعلم  
 ان الاستحضار بالقلب يلزمه النطق باللسان لتمام الاستحضار حتى يستجاب الدعاء ويصح العمل \* ثم أخذ يبين  
 مبدأ الصوم ونهايته ولقد كان المسلمون اذا أمسوا أحل لهم الاكل والشرب والجماع الى أن يصالوا العشاء ثم ن  
 عمر رضى الله عنه باشر بعد صلاة العشاء فندم فترلت أحل لكم ليلة الصيام الرفت الى نسائكم والرفت الافصاح  
 بما يجب أن يكفى عنه ويراد به هنا الجماع اطلاقا مجازيا \* والمباشرة الزاقي الشرة بالبشرة وهو هنا الجماع وعلى المباشر ان  
 يطلب بقاء النوع فلا قصد من الشهوات الامنافع وفضائل وماعداه فقدمت زائلات وهو قوله وابتغوا ما كتب الله لكم  
 وقوله وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخطيط الابيض من الخطيط الاسود من الفجر معناه حتى يتبين لكم ذلك البياض  
 الممتد فى الأفق وما معه من غبش الليل المشبهان خيطين أبيض واسود فالفجر بيان للخطيط الابيض والليل الذى  
 حذى بدلالة الفجر عليه بيان للخطيط الاسود \* عن سهل بن سعد رضى الله عنه قال لما نزلت (وكلوا واشربوا حتى يتبين  
 لكم الخطيط الابيض من الخطيط الاسود) ولم ينزل من الفجر فكل رجل اذا أرادوا الصوم ربط أحداهم فى وجهه الخطيط  
 الابيض والخطيط الاسود ولا يزال يأكل حتى يتبين له رؤيتهما فانزل الله عز وجل بعده (من الفجر) فعلوا أنه انما  
 يعنى الليل والنهار \* وروى مثله عن عدى بن حاتم اذ عهد الى عقابين أسودوا أبيض وجعلهما تحت وسادته الخ ثم بعد ذلك  
 مر فمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ولما كان من السنة أن يعتكف الانسان فى الصوم فإنه آكد من غيره وأكثر ثوابا  
 وأعظم أجرا وأقرب زلفى من الله عز وجل أعقبه جل وعلا بقوله (ولا تباشروهن وأنتم عاكفون فى المساجد) ولقد كان  
 الرجل يعتكف فيخرج الى امرأته فيبشرها ثم يرجع فنهوا عن ذلك فالجماع مبطل للاعتكاف فالتبشير فى العبادات  
 يوجب فسادها ولا يكون الاعتكاف الا فى المساجد وقد كان صلى الله عليه وسلم يعتكف العشر الاواخر من رمضان  
 حتى توفاه الله ثم اعتكف أزواجه من بعده والجماع حرام فى الاعتكاف وما دونه مكره (ايضاح) الاعتكاف سنة ولا بد  
 أن يكون فى المسجد الحرام عند سيدنا على كما نقل عنه وفى المسجد الحرام ومسجد المدينة عند عطاء وفيها وفى بيت  
 المقدس عند حذيفة وفى كل مسجد جامع عند الزهري وفى كل مسجد له امام ومؤذن عند أبي حنيفة وفى سائر المساجد  
 عند الشافعى ومالك وأحمد وهو فى المسجد الجامع أفضل وهو فى الصوم أفضل \* وقال أبو حنيفة الصوم شرط وأقله لحظة

عند الشافعي ولا حلا كثره وأقله يوم عند أبي حنيفة ومالك بشرط أن يدخل فيه قبل طلوع الفجر ويخرج منه بعد  
 غروب الشمس والجماع كما تقدم حرام ومبطل له وما دون الجماع كقبلة مكرهه وبعضهم يجعله مفسد للصوم وأما الملاسة بغير  
 شهوة فجائزة وهو لما كان الصيام والفدية والوصية تصرف في مال وقمما للقوة الشهوية وهكذا الاعتكاف فإنه كف للنفس  
 عما هو مباح بحيث يلزم المرء مسجده فلا يبرحه إلا حاجة من لحظة إلى أيلم فهو كف للنفس عن الشهوات ناسب أن  
 يلحق به إلا دعاء أي الالتقاء بحكومات الأموال إلى الحكام فلذلك قال ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى  
 الحكام لتأكلوا فريقتهم أموال الناس بالأنف وأنتم تعلمون أنكم مبطلون \* فإن حكم الحائض لا يحل حراما ولا يجرم  
 حلالا ولذلك روي أن عبد الله الحضرمي ادعى على امرئ القيس الكندي قطعة أرض ولم يكن له بينة فحكم رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم بأن يحلف امرؤ القيس فهم به فقرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الذين يشتركون بعهد الله وأيمانهم  
 ثمنا قليلا الآية فارتدع عن الجبن وسلم الأرض إلى عبد الله فزات هذه الآية \* ولما كان الصوم لا يثبت إلا بالهلال ورؤيته  
 وقد سأل معاذ بن جبل وثعلبة بن غنم رضى الله عنهما النبي صلى الله عليه وسلم فقالا ما بال الهلال يبدو دقيقا كالخط ثم  
 يزيد حتى يستوى ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ وهكذا كانت الأصار إذا حرموا لم يدخلوا دارا ولا فسطاطا من  
 بابه وإنما يدخلون أو يخرجون من فرجة ويعدون ذلك برا بين الله لهم الأمرين بقوله (يسألونك عن الأهلة قل هي  
 مواقيت للناس والحج) في أهمها لهم الدينوية والعبادات لاسيما الحج (وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها) كلا  
 وأكن البر من اتقى بفعل الطاعات وترك المعاصي وفيه إجماع إلى أن السؤال عن سبب تغير الهلال ونظوره كالدخول للبيت  
 من غير بابه فالبر لا يعكس المرء في سؤاله وأن يأتي الأمور من أبواب في الدين والدنيا ولما كان الصوم والاعتكاف  
 كفا للنفس عن الشهوات والقتال وملاقة الأعداء من أهم أنواع الصبر ناسب أن يلز في قرن وتنظم جوهره الصيام وفلذة  
 الجهاد في سبط واحد فكلاهما صبر وكلاهما رفع للنفس عن حال البهيمية \* فالصوم تعالى النفس عن شهوة الطعام والفلة  
 للحطام والجهاد رفع لها عن أن تستخذى للظالمين أو تذل للقاهرين \* فالصوم جهاد الآمنين والقتال جهاد الخائفين  
 على الأعراس والأموال \* وعلى الناس أن يربوا بأنفسهم عن الدنيا فلا يذلو للشهوات كالجمادات ولا يسلموا  
 قيادهم لمن يغلبونهم بل ليفكوا قيود الفلة عنهم ويرفضوا أئمة العبودية عن أعناقهم ويكسروا أصفاد الفلة واغلال  
 الظالمين وليقاتلوا في سبيل الله \* الإنسان في جهاد مستمر وعمل دائم \* الإنسان في الحياة محوط بالأعداء من كل جانب  
 فمنهم من هم في داخل جسمه كالشهوات ومنهم من هم خارج كالحيوان الكاسر والعدو المهاجم فليبدأ بقتال عدوه  
 الداخلي فإذا فرغ منه فإحراة أن يقهر الأعداء المهاجرين \* ترى الأمة الإسلامية لما كانت تعظم الأعمال الدينية  
 وترعا حق رعايتها غلبت أعداءها فلما تفرقت أهواؤها خضت شوكتها تحطفتها الأعداء من كل جانب فان الناس  
 إذا استعبدوا لشهواتهم وذلوهاواتهم تفرقت كلمتهم وذهبت ريحهم وذاق بعضهم بأس بعض فلا يرى العدو أمامه إلا  
 أشباحا فارغة كأنهم اخشب مسندة ونفوسا مائتة وعقولا خائفة فيحصدهم حصدا ويتخذ سيدهم عبدا وهذا سر قوله  
 صلى الله عليه وسلم عند رجعتهم من إحدى الفزوات رجعتان من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر جهاد النفس وسره  
 ما علمت من أن النفوس أيام أمنها واستيثاق الناس بأخلاقهم بدعو ذلك لا تتلافهم وما غلبة العدو الأمرة لا تتلاف ولا  
 اتلاف إذا تعدت المآرب وتفرقت القلوب وذهبت شئ من رذ \* فلذلك قال وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم الآية  
 \* قد كان صلى الله عليه وسلم ممنوعا من القتال فلما مكنته اليدان وصده المشركون عام الحديبية في ذي القعدة سنة ست  
 من الهجرة وصالحهم على أن ينصرف عامه ذلك ثم يعود من قابل فيقضى عمرته ثم يرجع في ذي القعدة سنة سبع فقضى  
 عمرته ولما أن أزمع على هجرة القضاء ونجهازه وأصحابه خافوا أن لا تفي قريش بما قالت وتصددهم عن المسجد الحرام وقد  
 عاهدتهم أن تحل مكة ثلاثين أيام فذكر الصحابة أن يحاربهم في الشهر الحرام في البلد الحرام في حال الأحرار فنزل قوله  
 تعالى وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم وإياكم أن تقتلوا الشيوخ والنساء والصبيان والرهبان ولا تمتدوا بالقتال مفاجأة  
 ولا بقتال المعاهد ولا تملأوا بالقتول ولا تبدؤا بالقتال من غير دعوة إن الله لا يحب المعتدين ثم ازداد الأمر واحتدم ووزل

واقتلوهم حيث تقفتموهم والتغلب الخندق كأن من أدرك عدوه فهو حاذق وهذه الآية معممة للحكم بحيث يقتلون في حل وفي حرم فهي أشبه الآيات بآية الخنزير فلقد حرم شيئاً فشيئاً فهاكذا منع القتال ثم شرع للقاتلين ثم عسم \* وقوله وأخرجوهم من حيث أخرجوكم أي من مكة وقد فعل ذلك بمن لم يسلم يوم الفتح ولا ريب أن التعذيب بالأخراج من الوطن أشد من القتل فهو هذا باب واصل لازم والموت راحة فالفتنة والابتلاء بأخراجهم من مكة أشد من قتلهم ثم نهاهم عن ابتدائهم بالمقاتلة عند المسجد الحرام حتى يبدؤهم بالقتال وقوله وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله خالصاً من الشيطان فإن اتهموا عن الشرك فلا تعتمدوا على المنتهين إذ لا يعتدى إلا على من اعتدى \* هذه الآية ترجع لقوله تعالى واقتلوهم حيث تقفتموهم للدرجة الثالثة وهي تعميم القتال \* وقوله الشهر الحرام بالشهر الحرام الخ تأييد للدرجة الثانية وهي قتال المعتدى بمثل ما اعتدى \* فإن قاتلوكم في الشهر الحرام أو البلد الحرام أو في حال الإحرام فقاتلوهم فإن الحرمات وهي ما يجب أن يحافظ عليها وتحترم يجري فيها القصاص \* ثم تلخص هذا كله بفدائكة فقال فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم وهو في المرتبة الثانية \* ولما كان القتال لا يكون بلا مال أعقبه بقوله وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة بالكف عن القتال وعن الانفاق فيه والباء زائدة أي ولا تلقوا بأيديكم أي أنفسكم إلى التهلكة أي الهلاك ألا ترون أن الأمة الإسلامية لما نكصت على أعقابها وانامت على وساد الراحة الوثير وتقهقرت إلى الوراء وانامت عن جمع المال وانفاقه في الجهاد وسقطت الأم أخذت تبيد وتهلك فهذا هو الالقاء للتهلكة وذلك هو السر في حشد الجنود ورفع البنود ومخر السفن في البحار واعداد الآلات والقتال في الميدان والتنافس في صنع المدرعات وسير الطائرات الطائرات وأحسنوا أعمالكم وأخلاقكم كما تحسنون محاربة العدو فليس يغني دفع العدو عن الفضائل الأخرى كما لا تغني تلك الفضائل عن الجهاد \* وكما أنه ليس البرقاصر على أمر القبلة والتولي إليها وليس البر أن تسألوا عن الأهلّة عندك ليس يغني جهاد العدو عن جهاد النفس فليكن المسلم جامعاً لصفات الكمال بعيداً عن خصال الشر وإياكم أن يفركم أنكم مجاهدون وأصائمون فلذلك أعقبه بمسائل الحج وبعض مسائل من القتال \* وقبل ذكر آيات الحج وتفسيرها نسرد أحوال الحج ليسهل عليك أيها الذي معرفة الآيات الآتية ولتكون لديك صورة تعقلها بها

### (شروط وجوب الحج خمسة)

البالغ والاسلام والعقل والحرية والاستطاعة \* ومن وجب عليه الحج وجبت عليه العمرة والاستطاعة أن يكون صحيحاً وأن يأمن الطريق بأن تكون خصبة آمنة بلا بحر خطر ولا عدو قاهر وأن يجد نفقة ذهابه وإيابه إلى وطنه وأن يملك نفقة من تلزم نفقته في هذه المدة وأن يملك ما يقضي به دينه وأن يقدر على ما يحمله في السفر ثم إن كان معضوماً وكان له مال فليستأجر من يحج عنه بماله بعد فراغ الإجير من حجة الاسلام لنفسه

### (شروط صحة الحج)

اثنان الوقت والاسلام فيصح من الصبي فيحرم بنفسه إن كان ممزاً ومحرم عنه وليه إن كان صغيراً ويفعل به ما يفعل في الحج من الطواف والسعي وغيرهما \* وأما الوقت فهو سؤال وذو القعدة وتسع من ذي الحجة إلى طلوع الفجر من يوم النحر فمن أحرم بالحج في غير هذا الوقت فهي عمره وجميع السنة وقت العمرة

### (شروط وقوعه عن حجة الاسلام)

الاسلام والحرية والبلوغ والعقل والوقت

### (الاركان التي لا يصح الحج بدونها خمسة)

الاحرام والطواف والسعي بعده والوقوف بعرفة والحلق بعده على قول \* وأركان العمرة كذلك الا الوقوف

## ( كيفية الحج )

اذ اوصل الى الميقات المشهور الذي يهرم الناس منه يغتسل وينوى به غسل الاحرام ويكمل الطهارة ويخلع ثيابه الخبيطة ويلبس ثوبين الاحرام فيرتدى ويتز بشو بين أبيضين وعند ذلك ينوى الاحرام بالحج أو بالعمرة قرأنا أو افراداً ويكتفي بمجرد النية لان عقاد الاحرام ويسن أن يقرنه بالتلبية ثم يدخل مكة والأفضل أن يكون من نية كداء بفتح الكاف كما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم اذا دخل المسجد الحرام فالأفضل أن يكون من باب بني شبيبة ثم يقصد الحجر الاسود ويسه يديه اليمنى ويقبله ثم يطوف طواف القدوم ولا يعوقه عن الاسراع لذلك الا الصلاة المكتوبة فليصلها ثم ليطف وليكن في هذا الطواف وفي كل طواف مراعي شروط الصلاة من الطهارة من الحدث والخبث في الثوب والبدن والمكان وستر العورة فالطواف بالبيت صلاة أباح الله فيها الكلام \* فاذا أتم الطواف سبعة فليأت الملتزم وهو بين الحجر والباب وليتعلق بالاستار وليدع الله بما شاء ثم ليصل خلف المقام ركعتين ثم يخرج من باب الصفا وهو جبل فيرقى مقدار قمة الرجل فيه ثم يسي سبع مرات بينه وبين المروة وهو يكبر ويدعو ويمشي حتى ينتهي الى الميل الاخضر فاذا بقي بينه وبين الميل ستة أذرع أخذ في السير السريع وهو الرمل حتى ينتهي الى الميلين الاخضرين ثم يعود الى الهيمة فاذا انتهى الى المروة صعداها كالصفا وهذه مرة واحدة فاذا عاد الى الصفا حملت مرتان وهكذا حتى يتم السعي وقد فرغ من طواف القدوم والسعي وهم استئذان والطهارة مستحبة للسعي وليست بواجبة واذا سعى فينفي أن لا يعيد السعي بعد الوقوف ويكتفي بهذا ركناً فانه ليس من شرط السعي أن يتأخر عن الوقوف وانما ذلك شرط في طواف الركن نعم شرط كل سعي أن يقع بعد طواف أي طواف كان \* اذا انتهى الحاج يوم عرفة الى عرفات ينفي أن لا يتفرغ لطواف القدوم ودخول مكة قبل الوقوف واذا وصل قبل ذلك بأيام فطواف طواف القدوم فليمكث محرماً وليكن الخروج الى منى يوم التروية والبيت بها وبالغدوة منها الى عرفة لاقامة فرض الوقوف بعد الزوال اذ وقت الوقوف من الزوال الى طلوع الفجر الصادق من يوم النحر وليغتسل للوقوف فاذا زالت الشمس خطب الامام خطبة لطيفة وقدم وأخذ المؤذن في الاذان والامام في الخطبة الثانية ووصل الاقامة بالأذان وفرغ الامام مع تمام اقامة المؤذن ثم جمع بين الظهر والعصر \* فاذا أفاض من عرفة بعد غروب الشمس فليكن بسكينة ووقار حتى يبلغ المزدلفة فليغتسل ثم يجمع بين المغرب والعشاء فيها ثم اذا انقصف الليل يتزود الحصى منها قليلاً خدسبعمين حصاة فاقصر الحاجة وليس الى المشعر الحرام وهو آخر المزدلفة بعد أن يكون صلى الصبح في الغلس ها ثم يدفع من المشعر الحرام قبل طلوع الشمس ثم اذا أصبح يوم النحر خلط التلبية بالتكبير فينتهي الى منى ومواضع الجرات وهي ثلاثة فيتجاوز الاولى والثانية فلا شغل له معهما يوم النحر حتى ينتهي الى جرة العقبة ويرى جرة العقبة بعد طلوع الشمس بقدر مرمى سبع حصيات مكبراً مستقبلاً القبلة أو الجرة ويقول مع كل جرة الله أكبر فاذا رمى قطع التلبية والتكبير الا التكبير عقب فرائض الصلوات من ظهر يوم النحر الى عقب الصبح من آخر أيام التشريق ثم ليذبح الهدي ان كان معه ثم ليحلق بعد ذلك والمرأة تقصر الشعر \* والا صلع يستحب له امرار المومي على رأسه ومهما حلق بعد رمى الجرة فقد حصل له التحلل الاول وحل له كل المحظورات الا النساء والصيد ( والمحظورات في الحج والعمرة ستة ) الاول لبس القميص والسراويل والخف والعمامة وانما يلبس ازار او رداء وفعلين ولا ينبغي أن يغطي رأسه ولا رداء أن تلبس كل مخيط بعد أن لا تستر وجهها بما عساه قاحرام الرجل في رأسه واحرامها في وجهها \* الثاني الطيب فليجنب كل ما يبعده العقلاء طيباً فان تطيب أو لبس فعليه دم شاة \* الثالث الحلق والقلم وفيهما القدية أعنى دم شاة ولا بأس بالكحل ودخول الحمام والفصد والحلمة وترجيل الشعر \* الرابع الجماع وهو مفسد قبل التحلل الاول وفيه بدنة أو بقرة أو سبع شياه وان كان بعد التحلل الاول لزمه البدنة ولم يفسد وجهه \* الخامس مقدمات الجماع كالقبلة والملازمة التي تنقض الطهر مع النساء فهو محرّم وفيه شاة وكذا في الاستمناء ومحرّم النكاح والانكاح فيه ولا ينقضه السادس قتل صيد البر أعنى ما يؤكل أو هو متوله من الحرام والحلال فان قتل صيدا

فعلية مثله من التعمير اى فيه التقارب \* هذه هي المخطورات وقد قلنا انه برى جرة العقبة فقد تحلل التحلل الاول ولم يبق عليه من المخطورات الا النساء والمصد ثم يفيض الى مكة ويطوف كما وصفنا اولاً \* وهذا الطواف طواف ركن في الحج ويسمى طواف الزيارة وأول وقته بعد نصف الليل من ليلة النحر \* وأفضل وقته يوم النحر ولا تأخروا وقته بل له أن يؤخر الى أى وقت شاء ولكن يبقى مقيداً بعلاقة الاحرام ولا يحل له النساء الى أن يطوف فلا طواف ثم التحلل وحل الجمار وارتفع الاحرام بالسكينة ولم يبق الا رمى أيام التشريق والمبيت بمنى وهي واجبات بعد زوال الاحرام على سبيل الاتباع للحج ثم بعد هذا الطواف السبى ان لم يكن سبى بعد طواف القدوم والا اكتفى به \* وأسباب التحلل ثلاثة الرمي والخطى والطواف الذى هو ركن ومهما أتى باثنين من هذه الثلاثة فقد تحلل أحد التحللين والاحسن أن يرمى ثم يذبح ثم يحلق ثم يطوف ثم يخطب الامام خطبة وداع رسول الله صلى الله عليه وسلم ومتى فرغ الحاج من طواف الركن المذكور عاد الى منى للمبيت والرمي وتسمى ليلة القدر لان الناس يقرون فيها غدا ولا ينفرون فاذا أصبح اليوم الثانى من العيروزات الشمس اغسل للرمي وقصد الجرة الاولى التى نلى عرفة فبرى اليها بسبع حصيات ثم يتقدم الى الجرة الوسطى ويرمى كرمى الاول ويقف في هذه وفي الاول بعد الرمي ويكبر ويهلل ويدعو بحضور قلب ثم يتقدم الى جرة العقبة ويرمى سبعاً ثم يرجع الى معزله ويبست تلك الليلة بمنى وتسمى هذه الليلة ليلة النفر الاول ويصبح فاذا صلى الظهر في اليوم الثانى من أيام التشريق ورعى في هذا اليوم احدى وعشرين حصة كالיום الذى قبله فهو مخير بين المقام بمنى وبين العود الى مكة فان خرج من منى قبل غروب الشمس فلا شئ عليه وان صبر الى الليل فلا يجوز له الخروج بل لزمه المبيت حتى يرمى في يوم النفر الثانى احدى وعشرين حجراً كاسبق وفي ترك المبيت والرمي اراقدم وليتصدق بالاحرم ولأن يزور البيت في ليالى منى بشرط أن لا يبيت الا بتى هذا هو الحج من أوله الى آخره مختصر او انما يسر أولى النهى

### ( العمرة )

من اراد أن يعتمر قبل حجه أو بعده فليغتسل ويلبس ثياب الاحرام كما سبق في الحج ويحرم بالعمرة من ميقاتها \* وأفضل مواقيت الجمرات ثم التمتع ثم الحديبية وينوى العمرة ويلبى ويصلى في مسجد عائشة بعد ذلك ركعتين ويدعو الله بما شاء ثم يعود الى مكة وهو يلبي ومتى دخل المسجد ترك التلبية وطاف سبعا وسعى سبعا كما تقدم ثم يحلق رأسه وقد تمت بهذا عمرته \* وهذه الطريقة أى الحج أو لأم العمرة تسمى الافراد (وهناك طريقة ثانية) وهي القرآن وهي أن يجمع بين الحج والعمرة \* فيقول عند الاحرام لبيك بحجة وحمرة معا فتندرج العمرة في الحج كما يندرج الوضوء في الغسل ويكون السبى الذى بعد طواف القدوم محسوباً له محسوباً لكن الطواف الاول ليس بمحسوب كما تقدم فيكون طواف الركن من الوقوف وليس على الحاج شئ في هذا الاشاة الا أن يكون مكيفاً ليس عليه شئ (وهناك طريقة ثالثة) تسمى التمتع وهي أن يجاوز الميقات محرماً بعمرة ويتحلل بمكة ويجمع بالمخطورات الى بكة الحج ثم يحرم بالحج وتلزمه شاق ما لم تكن حمرته في غرضاً شهر الحج وما لم يرجع الى ميقات الحج ولا الى مثل مسافته لاحرام الحج فاذا لم يجد الشاة فليصم ثلاثاً أيام في الحج قبل يوم النحر متفرقة ومتتابعة وسبعة أيام اذا رجع الى الوطن \* والأفضل الافراد ثم التمتع ثم القرآن هذا ما أردت ذكره في العمرة والحج وبهذا تتصور الأحكام والأماكن وتفسير آيات الحج وفهم ما سياتى من قوله تعالى فمن تمتع بالعمرة الى الحج \* وقوله فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام \* وقوله فمن جهل في يومين فلاثم عليه ومن تأخر فلاثم عليه وهذه الاحكام على مذهب الشافعى وفي بعضها خلاف سياتى في تفسير الآيات

### ( أسرار الحج وبقية أركان الاسلام )

اعلم أن الانسان في الدنيا كونه المومر الناجى أو الملك القوي وراث القروعة من والده ثم انه رباه فزاده في تجارته وزاد نعمة أمواله فلا انسان خلق في الدنيا كحيط به المحن والوصد ونكبات الشجر فاذا أهملها وصبر عليها وقويت همته

واستجمع من غنمه كل ذلك قوة عظيمة لسعادته في الدنيا لا يحس بها الصبيان ولا الحيوان فكلاهما لا صبر له لان  
 الصبر بالعقل وهو خاص بالهوان النعيم والترف واللذات والتمتع بالطعام والشراب وتقارب الحسنين قد اشترك فيه الصبيان  
 والحيوان مع العقلاء وهي مضطربة غير ثابتة ولا سعادة الا ما بناه الانسان لنفسه بنفسه وذلك بأن يتخذ له من  
 الحوادث درعا فينتقي اذذاك وقع الحوادث فتكون عليه هينة وتمر عليه أنواع الفرح والترح فلا تؤثر في سعادته وهذا  
 هو المذكور في آية وبشر الصابرين الذين اذا اصابهم مصيبة وقد تقدم الكلام عليها فراجعها هناك \* وهذه أشبه  
 بالميراث في مثال الصبي الغني لانها طامة لسائر الناس \* ثم ان الله أراد ان يزيد الانسان امرأته الرقي ويعطيه أجنحة  
 ويقوى سيره الى العلا فأزل عليه الكتب وألهمه دراسة العلوم ومنها ما نزل بالوحى على بعض الخاصة من خلقه فأراد أن  
 يهديهم وذلك بالتخلية والتحلية فالتخلية بالجوع تارة ومع ترك النساء في الصوم وتارة بترغ ما تميل اليه النفس وما تعلق  
 به القلب من المال بالزكاة والصدقات \* ان العاقل كلما زاد عقلًا زاد معرفته بالعشيرة وبالأمة التي هو في فروعها محل  
 بقربيه وولده وأبويه ومحبوه وأمته فاذا صبر كان ذلك جالا لنفسه واجنحة يطير بها الى العالي وههنا في الزكاة يبذل المال  
 للفقراء منهم فيكون مواسيا لهم فهو عند الحزن عليهم صابر وعند الغنى والثرة شاكس ويكون هو في نفسه قد قل  
 العلائق التي تربطه بهذه الدنيا وبالذات فيكون زاهدا فيها فلا ينقطع فؤاده كالموت ولا يلهو ولا يهمل ويجزع لموت دابة  
 أو ضياع مال ويكون اذذاك كالحري الذي لم يستعبده هذه الدنيا ثم انه كما تخطى عن شهوة الطعام والشراب والنساء في  
 أيام رمضان وتخطى عن عمار طه باو ترق باط من المال هكذا يتخطى عن اللباس والحج فلا يلبس الخيط وانما يكتفي  
 على ازار ورداء ابيضين كالكتف وقد كشف رأسه وهو مع القوم عراة تحت حرارة الشمس وقد خرجوا من الازل  
 والوطن وأنفقوا المال ونجروا من الثياب وحرم عليهم النساء \* هذا هو التخلية في الزكاة والصيام والحج \* أما  
 التحلية فان الصلاة فيها مناجاة الله عز وجل وقد توضع الانسان ونظف ثوبه ومكانه وتوجه قلبه الى من فطره فأخذ يذكر  
 بلسانه وقد حضر في الفؤادانه رحمن رحيم عمت رحمانه سائر الاخلاق تصويرهم ورزقهم واغداق النعم عليهم فيقول  
 اياك نعبد واياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم الخ وهو حاضر في قلبه كأنه يراه ويشعر في قلبه بهذه الرؤية وهذه  
 هي التحلية فبالزكاة والصيام وبانفاق الاموال في السفر للحج وفي الهدى وترك الخيط من الثياب والنساء تخلية عن  
 علائق هذه الحياة القصيرة \* وأما التحلية ففي المناجاة والتوجه لله في (اياك نعبد) وفي الاستعانة به تعالى وفي الحج قال لا  
 عند الاحرام (ليبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك لبيك وسعديك  
 واتخذ ركابه يديك والرغبات اليك لبيك بحجة حق تعبد اورقا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد) فهذه هي التحلية \* ففي  
 الحج تخلية عن المال وعن النساء وعن الطيب وعن حظوظ النفس بالامتناع في السعي بين الصفا والمروة وبالطواف  
 ورمى الجمرات التي يجهل العبد حكمها فهذا كله تخطى المرء عن حظوظه وشهوته ولم يمتثل أمر الله وهو تخليه \* وفي التلبية  
 والتوجه لله تحلية بالجوع الى من خلقنا وفطرنا وصوّرنا \* ولا تظن ان أهمال الحج خالية من الحكمة المعقولة كلا  
 فان كل متوجه به العبد من قول أو عمل أدى المقصود منه فكأن في أقوال الصلاة توجهها بالقلب هكذا الطواف والسعي  
 ورمى الجمرات توجه بالقلب \* وكأن هناك فرقا بين فعل اللاعبين والمصارعين في وقوفهم وانحنائهم وأعمالهم وبين  
 الصلاة في الركوع والقيام \* وان الاول يقصده تقوية العضلات والسباقات وآثارها في النفس لا يخرج عما قصده  
 والثانية يكون فيها التخشوع والخضوع والرجوع الى الله والآثار حقيقة تكون بحسب ما وجهت به وتظهر على الجوارح  
 والأعضاء بالتجارب والمشاهدة في سائر نوع الانسان \* هكذا يكون الفرق بين الطواف بالبيت والسعي بين الصفا  
 والمروة ورمى الجمرات الثلاث وبين الافعال التي تماثلها من عوائد الانسان وتكون هذه الافعال مستحضرا لها عظيمة  
 الله تعالى والطواف بين يديه الذي جعله حرما آمنا محترما حرما صيده والقتال فيه اعظاما واجلالا لصاحبه وهكذا السعي بين  
 الصفا والمروة وهذا السعي ينهي تردد العبد بفناء دار الملك جاثيا ذاهبا اظهارا للخلاص في الخمسة ورمى الجمرات كالتبرؤ  
 من الذنوب والخطايا \* ولا جرم ان هذه الافعال يصحبها عند القصد ما جعلت له وقدك نجد عند الحاج من المسرات

والإتهال وذكر الله ما لا يوجد فيها بنظره من الأعمال الأخرى لنوع الإنسان فكأن الألفاظ لها أثر على حسب  
الحوالات هكذا الأفعال لها آثار على مقتضى ما جعلت له في الشرع ديناً وفي اصطلاح الناس عرفاً ألا ترى أن التحية عند  
بعض الأمم بأن يتفل على وجه صاحبه وعند بعضهم بأن يضرب به وعند بعضهم بأن ينام على الأرض سبطاً وعند بعضهم  
بأن يولي ظهره إليه وكل عمل من هذا يؤدي المعنى الذي جعل له عرفاً وإذا لم يقم به الإنسان وأخل به عوقب على مقتضى  
ذلك بالعداوة والبغضاء فإذا كان هذا في عادات الناس وهم عليه يحاسبون بعضهم فكذا جعل الله هذه الأعمال من  
الركوع والسجود والطواف والسعي والرمي قوالب وظواهر لذكر الله عز وجل وامتنالاً لأمره واستحضار الصفاته  
وجاله وتبريماً من الذنوب ومن المادية ومن الدنيا هذا \* ولتعلم أن الحج المبرور هو الذي فيه هذه المعاني الشريفة وعلامته  
أن يرجع صاحبه وقد عشق ربه وتبرأ من الدنيا وفرح بالموت قبل حلوله وأحب لقاء الله وأعطى كل ذي حق حقه وهذا  
مصر الحديث (الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة) \* أما الصلاة والحج اللذان خلوا من هذه المعاني فإن صاحبهما لا ينال  
منهما تلك السعادة العالية اهـ

( المقصد الخامس في الحج وبعض أحكام القتال وغير ذلك )

قال تعالى وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا  
رُءُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ  
مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ  
الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ  
ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
الْعِقَابِ \* الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ  
فِي الْحَجِّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ  
يَا أُولِي الْأَلْبَابِ \* لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَقَضْتُمْ مِنْ  
عَرَافَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ  
لَمَنِ الضَّالِّينَ \* ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ \*  
فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمَنْ النَّاسِ مَنْ  
يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ \* وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي  
الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا  
وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ \* وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ  
عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ \*

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ •  
وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ •  
وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْإِمَادُ • وَمِنَ النَّاسِ  
مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي  
السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ • فَإِنْ ذَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ  
مَاجَاءِ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ • هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ  
فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ • سَلِّ بَنِي إِسْرَائِيلَ  
كَمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَاجَاءِهَا فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
الْعِقَابِ • زَيْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا  
قَوَّاهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ • كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ  
اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا  
اختلفوا فيه وما اختلف فيه إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَاجَاءِ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ بَغْيًا يَنْهَاهُمْ  
فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اختلفوا فيه مِنَ الْحَقِّ لِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ  
مُسْتَقِيمٍ • أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ  
مَسْتَهْمَجِينَ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ الْآيَاتُ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا نُزِّلَ الْكِتَابُ مِنْ فَوْقَ السَّمَاءِ  
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ • يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ  
وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ بِهِ عِلْمٌ •  
كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى  
أَنْ يُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ • يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ  
الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ  
وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَرَوْنَ بِقَاتِلِيكُمْ حَتَّى  
يُرَدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ



حَبِطَتْ أَهْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ • إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ • يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخُمْرِ

ولما كان الحج قد ينه عنه العدو كما اتفق لرسول الله صلى الله عليه وسلم عام الحديبية سنة ست وحصره وأصحابه وحبسوا عن المضي فيه ناسب أن يؤتى بالحج عقب الجهاد فقال (وأتموا الحج والعمرة لله) أي اتنوا بهما ما بين مستجمعي المناسك لوجه الله تعالى فهما واجبان (فإن أحصرتم) أي منكم العدو يقال أحصره وحصره كما يقال صدده وأصدده وليس عامال كل مرض أو غيره كما عذد الحنفية لقول ابن عباس رضي الله عنهما لا حصر إلا حصر العدو وعليه الشافعي ومالك ولا يلحق به غيره من كسر أو عرج أو نحوهما إلا إذا شرط • لقوله عليه الصلاة والسلام لضباعة بنت الزبير حجني واشترطي وقولي اللهم محلي حيث حبستني (فما استيسر من الهدى) أي فمليكم ما استيسر من الهدى جمع هدية من بدنة أو بقرة أو شاة فنأحرّم بالحج أو العمرة ومنع من إتمامه لعدو أو غيره على قول فليتحل منه وليذبح هديا ويلحق رأسه ولا يلحق رأسه حتى يبلغ الهدى محله أي مكانه الذي يذبح فيه وهو حيث أحصر من حل أو حرم (ولا تحلقوا رؤسكم حتى يبلغ الهدى محله) والحنفية على أن محله الحرم فلا يحلق رأسه حتى يعلم أن من أرسله بلغ الحرم بالهدى أن كان معتمرا أو يوم النحر أن كان حاجا والاول أوجه لما روى عن ابن عمر رضي الله عنهما قال خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم معتمرين فحال كفار قریش دون البيت فصر رسول الله صلى الله عليه وسلم وحلق رأسه ثم أخذ يشرح حالاً أخرى لحلق الرأس غير حلق التحلل فقال (فمن كان منكم مريضا) مرضا عوجه الى الحلق (أو به أدى من رأسه) كجراحة أو قتل (أو حلبة فضية) أن حلق (من صيام) ثلاثة أيام (أو صدقة) ثلاثة أصع على ستة مساكين (أو نسك) جمع نسكة وهي الذبيحة • لما روى أنه عليه الصلاة والسلام قال لكعب بن جحمة لعليّ أذاك هو أمك قال نعم يا رسول الله قال حلق وصم ثلاثة أيام أو تصدق بفرق على ستة مساكين أو أنسك شاة والفرق ثلاثة أصع • ثم أخذ يشرح حكما ثالثا وهو حكم ما إذا أحرم أو لا بالعمرة من الميقات ثم تحلل منها وتنع بالخظورات في الاحرام الى أن يحرم بالحج فعليه مثل ما على المحصر بدنة أو بقرة أو شاة وهو معنى قوله تعالى (فاذا أمنتكم فمن تمنع بالعمرة الى الحج فاستيسر من الهدى) أي فعليه ذلك وهو دم جدران يذبحه إذا أحرم بالحج ولا يأكل منه وقال الحنفية دم نسك فهو كالأنحية (فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج) أي فعليه صيام ثلاثة أيام في أيام الاشتغال به بعد الاحرام • والأحب أن يصوم السابع والثامن والتاسع من ذي الحجة (وسبعة إذا رجعت) أي فرغم من أهمال الحج سواء كان في طريقكم أو عند أهلكم وهو مذهب الحنفية والشافعي قول إذا رجعتكم الى أهلكم (تلك عشرة كاملة) فليست السبعة للتكثير (ذلك) الحكم المذكور (لمن لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام) بأن كانوا على مسافة قصر فأكثروا من الحرم عند الشافعية وعند الحنفية أهل المواقيت من قرن ويهلم والحنفية وذو الحليفة وذات عرق فكل هؤلاء ممن دونهم الى مكة حاضروا المسجد الحرام • ومن تمتع من هؤلاء وجب عليه دم وأما حاضروا المسجد الحرام فليس عليهم دم لأنهم ليسوا ممن يجب عليهم أن يحرموا من الميقات وعند الحنفية ليس لهم التمتع وإن فعلوه فعليهم دم جنابة (واتقوا الله وأطيعوا إن الله شديد العقاب) وهو ظاهر ثم قال (الحج أشهر معلومات) معروفات وهي شوال وذو القعدة وتسع من ذي الحجة بليدة النحر عند الشافعية والعشر عند الحنفية وذو الحجة كله على مذهب مالك (فمن فرض فيهن الحج) أي أوجب على نفسه بالاحرام فيهن عند الشافعية أو بالتلبية أو سوق الهدى عند أبي حنيفة (فلارفت) أي لا داع أولًا لخش في الكلام (ولا فسوق) لا خروج عن حدود الشرع بالسباب ولزكاب المظهورات (ولا جدال) لا مراعاة مع الختم والرفقة (في الحج) أيامه أي لا يجوز ذلك (رما تفعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا) لمعادكم بالتقوى فاتها خبر زاد وقبل

نزلت في أهل اليمن كانوا يهجون ولا يزدودون يقولون نحن متوكلون فبكفونون كلال على الناس فأمرنا أن يزدودوا  
 ويتقوا الأبرام والتثجيل في السؤال (واتقون يا أولى الألباب) وفي هذه الآية السابقة دليل على وجوب العفة وترك  
 أذى الناس وعدم التثجيل عليهم فناسب أن يؤتى بعدها بما يناسبها من التكسب وقد كان للعرب أيام جاهليتهم تجارات  
 ومكاسب في سوق عكاظ وذى المجاز ومجنة فتأثروا أن يتجروا فيها فنزل قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تبتغوا  
 فضلا من ربكم) أي عطاهم ورزقا ويرجوا في التجارة (فاذا أفضم) أي دفعتم أنفسكم كما يفيض الماء إذا أصبته بكثرة  
 (فاذكروا الله عند المشعر الحرام) وهو جبل يقف عليه الإمام ويسمى قرح (واذكروه كما هداكم) أي اذكروه  
 ذكرنا حسنا كما هداكم هداية حسنة للناسك وغيرها (وان كنتم من قبله من الضالين) أي قبل هدايتكم لكم (ثم  
 أفيضوا) يفرش (من حيث أفاض الناس) أي كسائر الناس لامن المزدلفة وأنتم مرفعون عنهم (واستغفروا الله) من  
 جاهليتهم في تمييز الناسك (ان الله غفور رحيم) فاذا قضيت مناسككم فاذكروا الله كذا كرم آباءكم أو أشد  
 ذكرا) كان العرب في الجاهلية إذا قضوا مناسكهم ذكروا منافع آبائهم ومفاخر أجدادهم نظما ونثرا كما هو معلوم في  
 سوق عكاظ وغيره فلما جاء الإسلام أمروا فيه أن يذكروا الله كذا كرم آباءهم أو كذا كرا أشد كرا منهم  
 لآبائهم وذلك ليعرفوا حقه عز وجل وليكونوا أمة وسطا متحدة قد كراه الله يجمعهم وذكرا آباء يفرقهم ويشتمهم  
 وذلك هو التضامن والتحاب العام وتوجه النفوس إلى الوحدة الدينية العامة والتناهي بها عن الوحدة الخاصة وأوجبه  
 بل \* وسئل ابن عباس رضي الله عنهما عن هذه الآية قبل له قدياً في على الرجل اليوم ولا يذكرك فيه آباء فقال ليس كذلك  
 ولكن أن تفضي الله عز وجل إذا عصى أشد من غضبك لو أديك إذا شتما اه \* ولا جرم ان هذا هو النظام العام  
 والناموس الشامل والقانون العام الكامل (فن الناس من يقول ربنا آتينا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق ومنهم من  
 يقول ربنا آتينا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقناعتنا النار) كانوا في الجاهلية يقولون اللهم أعطنا بلا بقر  
 وغنا أو يقولون اللهم ان أبي كان عظيم الفتنة كبير الحفنة كثير المال فاعطني مثل ما أعطيته \* وفي البخاري عن أبي  
 هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نعتس عبد الدينار وعبد الهرم وعبد الخيمصة (توب من خرا أو صوف معلم) ان  
 أعطى رضي وان لم يعط سخط نعتس وانتكس وان شريك فلا تنقش والانتقاش اخراج الشوك وشيك دخلت الشوك  
 في جسمه \* وحسنة الدنيا كالصحة والعفاف ونوفير الخير \* والحسنة في الآخرة الثواب والرحمة فدخل في الاول المرأة  
 الحسنة وفي الثاني الحوراء وكذلك العلم والعمل في الاول أيضا وقناعتنا النار أي احفظنا من الشهوات والنوب  
 المؤدية إلى عذاب النار (أولئك) الذين ذكروا من الفريقين (لهم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب) فيحاسب  
 الناس في لحظة والساعة قريب فليعملوا قبل أن تقوم فيحاسبهم (واذكروا الله في أيام معدودات) أي أيام التشريق  
 وهي أيام منى ورمي الجمار وسميت معدودات لقلتين وهي ثلاث أيام بعد يوم النحر وأولها اليوم الحادي عشر من ذي الحجة  
 ويكون التكبير راد بار الصلوات وعند ذبح القرابين ورمي الجمار وغيرها (فن نهمل) أي استهمل النفر (في يومين)  
 أي يوم القر والذى بعده أي فن نفر في ثاني أيام التشريق بعد رمي الجمار عند الشافعية وقبل طلوع الفجر عند الحنفية  
 (فلا تأثم عليه) باستهمله (ومن تأخر فلا تأثم عليه) حتى رمي في اليوم الثالث بعد الزوال عند الشافعية أو قبل الزوال جوازا  
 عند الحنفية فلا تأثم عليه في التأخير ولقد كان الجاهلية يختلفون فهم من أثم التجهل ومنهم من أثم التأخر والذى  
 ذكر من الأحكام (لن اتقى) إذا لا منتفع به سواء (واتقوا الله) أيها الناس في جميع أحوالكم وأموالكم (واعلوا انكم اليه  
 تعشرون) \* كان الجاهلية يذكرون آباءهم فأمروا بذكر الله جل جلاله وأمر الحاج بذكر آله أيام التشريق فناسب  
 أن يذكروا من هو كالأخس بن شريق الثقفي إذ كان حسن المنظر حـ لو المنطق يوالي رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ويدعي الاسلام ويقول اني أحبكم ويحلف بالله على ذلك وقد خنس أي اختفى يوم بدر بثلاثمائة رجل من بني زهرة عن  
 قتال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم بدر \* وقال ابن محمد ابن أختكم فان يك كاذبا كفا كوه الناس وان يك  
 صادقا كنتم أسعد الناس به قالوا اني أختسبكم فابتعنوني فذلك قوله تعالى (ومن الناس من يهبط

قوله في الحياة الدنيا) أي في شأنهم من أسباب المعاش والتجارة وغيرها (ويشهد الله) على أن (ما في قلبه) موافق لكلامه (وهو الاختصاص) شديد العداوة والخاصة (واذا تولى) أعرض أو صار واليا (سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل) كما فعل الأخنس بثقيف أذيتهم وأحرق زرعهم وأهلك مواشيهم أو كما يفعل ولاية السوء بالقتل والاتلاف والظلم (والله لا يحب الفساد) لا يرضاه (واذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالإثم) الافة أي جلته حجة إلهية (الاولى على الأثم الذي يؤمر باتقائه لجنا من قوله أخذته بكذا أي جلته عليه) (لحسبه جهنم) أي كفته جزا وموقعا (ولبئس المهاد) والمهاد الفرائض ثم جاء بضده فقال (ومن الناس من يشرى نفسه) يبيعهما (ابتغاء مرضات الله) أي يبتذلها في الجهاد طلبا لرضاء أو في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ذلك أن صهيبي بن سنان الرومي أخذ المشركون وعذبوه ليرد فقال اتقني شيخ كبير لا ينفعكم كفرى ولا يضركم إيمانى فخذوا مالي ودعوني فقبلوه منه وأتى المدينة (واقهرؤف بالعباد) لأنه أُرشدهم إلى مثل هذا الشراء \* ولما كانت مناسك الحج وآداب الصيام والجهاد تتراد لتهديب النفوس واتلاف القلوب واتحاد الشعوب وكان فريق من الناس لا يشوبون إلى رشدهم ولا يرجعون عن غيهم وفريق اهتدى فالول كالأخنس المتأقن ابن شريق والثاني كصهيبي دعا فئة المسلمين كافة إلى السلم والطاعة ونبذ المشاحة والصلح والامعان بسائر الانبياء ليتحد المتساكسون ويتفق المختلفون فقال (يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم) أي استسلموا لله وأطيعوا ومجبة ظاهرا وباطنا حال كونكم (كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان) بالتفرق والتفريق (انهلككم هموم مبین) ظاهر العداوة (فان زلتم) عن الدخول في السلم (من بعد ما جاءكم البينات) الآيات والحجج الشاهدة على أنه الحق (فاعلموا أن الله عزيز) لا يهزمه الانتقام (حكيم) لا ينتقم إلا بحق \* ألا وان هذا النوع البشري سعاده بالصفاء والسلم وشقاؤه بالخلاف والشقاق \* فاذا تفرقت الأهواء وزلت القدم واتبع كل امرئ هواه جاءهم العذاب من حيث يرجون النعيم وحل بهم الشر حيث يرجون الخير هذا هو الناموس العام والسبيل الإلهي \* ألا ترى ان الناس يعذبون بنفس شهواتهم ويدلون بأطماعهم فمن لم يطع فقد اقلبت لذاته آلاما وصارت أفراسه أحرانا كما يرى في الفاجرين الفاسقين حين يقلب الدهر لهم ظهر الجحيم وكذلك الامم الكاسلة المنتكسة النائمة على وصاد الراحة العاكفة على الشهوات يستخدمها أعداؤها بنفس هذه الصفات فتل الامم اذذاك كما قال الله (هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله) أي أمر أو بأسه (في ظلل من الغمام) السحاب الأبيض حيث يرجون الخير (والملائكة) لانهم المسخرون للعالم القائمون بتدبيره (وقضى الأمر) تم بهلاكهم (والى الله ترجع الأمور) فجاءهم الشر حيث ينتظرون الخير والضرر حيث ينتظرون النفع كما هي حال ذوى الشهوات والمفرورين والغافلين وأكثر أمم الشرق لاسيما المسلمين فاذالم يستيقظ المسلمون وفرحوا بأموالهم وأنشأهم كان ما فرحوا به عليهم شقاء وبلاء ثم ضرب مثلا بيني اسرائيل اذ يقول (سل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بيينة) معجزة ظاهرة وتبيان في التوراة على أيدي أنبيائهم شهادات بالحق فاولوا بدلوا وزاغوا وأتوا بآذيب كما يكتب جهلة الوعاظ اليوم على الامة الاسلامية فوعدهم على قليل العمل كبير الاجر فكان الهدى سبب الضلال والخير سبب الشر (ومن يبدل نعمة الله من بعد ما جاءته فان الله شديد العقاب) فيعاقبه أشد العقوبة لارتكابها أشد الذنوب فيجعل هلاكه بما ظن أنه حياته كما جعل آيات الكتاب الهدايات سببا للضلال وقد فعل ذلك باليهود كما فعله أيضا بالامة الاسلامية اليوم فلم كما افترى الاحبار والرهبان حفظا للرياسة فسلط الله عليهم المسلمين هكذا كتب كثر من أهل العلم في الاقطار الاسلامية وفسروا الاحاديث والآيات على حسب أهوائهم وأزغوه عن حكم القرآن فسلط عليهم من سفهمهم فكان المفروح به هو الحزن والمطلوب هو المهرب كالظلل من الغمام \* ولما كان ذلك نتجا من الفرور بالحياة أردفه بقوله (زين للذين كفروا الحياة الدنيا ويسخرون من الذين آمنوا) كبلال وعمار وصهيبي (والذين اتقوا فوهم يوم القيامة والله يرزق من يشاء بغير حساب) في النار بن ولما كانت الآية السالفة دعوى للمسلمين أن يدخلوا في السلم والحب العام والطاعة ولا يتفرقوا أن تبعها بما يذكروا كانت عليه الامم قديما فلقد كانوا في جنة السعادة ونعيم الحياة اذ (كان الناس أمة واحدة) وطاشوا قرونا كثيرة كما

تشهد بذلك المكتشفات الحديثة وكأبرمى إليه الدين البرهمي في الهند والبوذيون فهذه الامم تروى من أسلافها السلام العام وهكذا كثيراً شعائرهم وميوس الشعائر اليوناني وغيره لحصل الطمع والجشع فاختلفوا (فبعث الله النبيين) وبدأ بنوح وكانت الأمم قبله في هدوء وسعادة (وأُزيل معهم الكتاب) أي جنسه ملتبساً بالحق (ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه) أي في الحق الذي اختلفوا فيه فجاء الامر معكوسا والوضع مقلوباً فجعلوا ما كان سبب الهداية للضلال وما هو الخير شراً (وما اختلف فيه الا الذين أوتوا من بعدما جاءتهم اليينات بغيا بينهم) حسداً وظلماً لحرصهم على الدنيا (فهدى الله الذين آمنوا ما اختلفوا) أي للحق الذي اختلف فيه اختلفون (من الحق باذنه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم) فإنه يدعو الناس للوقام والاتحاد ويرشدهم للحبة والوداد ويذكرهم بمسلف للأُمم قبل نوح فقد كانوا في سعادة وراحة فلما ضلوا أرسل الرسل فغير العلماء واتخذوا الديانات شبكة صياد وحيلة محتمل وينادي الله الأمم أن ترجع سعدها وترد مجدها القديم والنعيم \* ولما كان السلم العام لم يزل بعيداً واشرب نوع الانسان العداوة والبغضاء واستنبت الظلم وراش سهم الغدر أمر الله النبي والمؤمنين أن تكون حياتهم صبرا وجهادا ليقوموا الحق حسب الطاقة

اذالم يكن الا الأسنة مركبا \* فاحيلة المضطر الاركو بها

فقال (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم) حالهم التي هي مثل في الشدة (مستنهم البأساء والضراء) بيان لتلك الحال مستأنف (وزلزلوا) ازعجوا ازعجا شديداً (حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله) لتناهي الشدة يقول بمعنى قال فقليل لهم تبشيرا (ألا ان نصر الله قريب) فلا انسان في الحياة بمجاهد لمدة الخارجي الظلم ويعوز اثبات ولعدوه الداخلي ويعوز الصبر وعند اشتداد الخطب يكون الفرج بغلبة الحق على الباطل في الأمم وبارتياض النفس وراحته في الاخلاق ودخول دار السلام بعد الموت \* ولما كان اتفاق المال أشق على النفس وأشق منه هلاكها أخذ يجرس على الانفاق والجهاد

(روى) عن ابن عباس رضى الله عنهما ان عمرو بن الجوح الانصاري رضى الله عنه كان شيخا ههما اذا مال فقال يارسول الله ماذا ننفق من أموالنا وأين نضعها فأجيب ببيان المنفق عليه (قل ما ننفق من خير فلو والدين والافر بين واليتامى والمساكين وابن السبيل وما تفعلوا من خير فان الله به عليم) اخبر المال وقدم والدين لأنهما واجب حقهما أولا ولا يلزم الاقرب فالأقرب ثم اليتامى الخ وانما كانت الاجابة ببيان المنفق عليهم لان النفقة لا يعتد بها الا اذا وقعت موقعها قال الشاعر

ان الصنيعة لا تعد صنيعة \* حتى يصاب بها طريق المصنع

ثم أتبعه بذكر الجهاد بالنفس فقال (كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم) والنفس البشرية اذا تعودت الخبر ألفتته فصار ملذوا فلا سعادة الا في لذة النفس ورضائها (والله يعلم) ما هو خير لكم (وأتمم لانعلمون) ولوان الناس تركوا أنفسهم وهو افاض يفت لهم الحياة الدينية صار المحبوب لهم نفقة عليهم كما هو مقصود الآيات السابقة

وهكذا النفوس تحب القعود عن الغزو وهو شر لما فيه من طمع العدو ولانه اذا علم ميلكم الى الراحة واللمعة والسكون قصد بلادكم ونزل بساحتكم واذاعلم أن فيكم شهامة كف عنكم \* وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الفتح لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استغفرتم فانفروا وقال الزهري كتب الله القتال على الناس جاهداً وأول مجاهد وان غزا فيها ونعمت ومن قعد فهو عدة أن استعين به اعان وان استغفر نفر وان استغنى عنه قعد \* قال الله تعالى (فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدین درجة وكلوا وعد الله الحسنی) ولو كان القاعد تاركاً كفر ضالم يعدم بالحسنی اه واعلم ان هذا القول جامع ما قيل في هذا المقام فلتكن الامة كلها في جهاد ان دخل العدو البلاد وجب الحرب والدفاع على كل رجل وكل امرأة وان لم يدخل وجب أن يجاهد كل

فما اخص به فالعالم والصانع والزارع كل يتقن ما في طاقته فلا قتال الا بالعتق والسلاح ونظام الطرق وتركبة جميع مرافق الحياة

ثم أخذ يتم مسائل الجهاد بما روى انه عليه الصلاة والسلام بعث عبد الله بن جحش ابن عمته على سرية في جادى الآخرة قبل بدر بشهرين ليرصد عير القرش فيهم همرو بن عبد الله الحضرمي وثلاثة معه فقتلوه وأسروا اثنين واستاقوا العبر وفيها تجارة الطائف وكان ذلك غرة رجب وهم يظنون انه من جادى الآخرة فاحتج قرش على النبي صلى الله عليه وسلم وقالوا استحل محمد الشهر الحرام شهر ايا من فيه الحاقصو بيذعر فيه الناس الى معايشهم فاجيبوا بان القتال في الشهر الحرام اثم كبير ولكن صدكم الناس عن الاسلام وكفركم به تعالى وصدكم الناس عن المسجد الحرام واخراجكم النبي وأصحابه منه هذه الاربعة أكره عند الله مما فعلت السرية خطأ وتكون النتيجة ان ما فعلتموه من الفتنة بهذه الامور الاربعة أشد من ذلك القتل وهذا معنى قوله (يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه) بدل اشتمال (قل قتال فيه كبير وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام واخراج أهله منه أكبر عند الله والفتنة أكبر من القتل

(روى) أن عطاء كان يحلف بالله ما يحل للناس أن يذروا في الشهر الحرام ولا أن يقاتلوا فيه وما نسخت وجهور العلماء على انها منسوخة بقوله (اقتلوا المشركين حيث وجدتموهم) وبقوله (وقاتلوا المشركين كافة) يعنى في الأشهر الحرم وفي غيرها اه \* ثم أخذ يحذرهم من الكفار لما تقرر ان الناس مختلفون \* وقد فسد الزمان فقال (ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا ومن يردد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) هذا اخبار من الله بعد اواة الكفار لهم وانهم لا يفسكون عنها حتى يردوهم عن دينهم وحتى للتعليل وفي المرتد رأيان \* قال الشافعي يرى انه لا يبطل عمله الا اذا مات على ردة وأبو حنيفة يرى انه يحبط عمله وان أسلم \* واعلم ان المرتد يجب قتله وتبين زوجته كما لا يستحق الثواب على عمله كما فصلنا من قوله (ان الذين آمنوا والذين هاجروا واجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله والله غفور رحيم) ظاهرة مما تقدم زلت في عبد الله بن جحش وأصحابه رضى الله عنهم وذلك ان أصحاب السرية قالوا يا رسول الله هل نؤجر على وجهنا هذا ونطمع ان يكون لنا غزوا فنزل الله هذه الآية اه \* ولما فرغ من الجهاد مع الاعداء أخذ يشرح النظام الداخلى وما يحفظ كيان الامة بعد اذ قب عنها من العدو المهاجم وبدأ بالخر والميسر وأحكامهما وهو

### (المقصد السادس \* والسابع \* والثامن \* والتاسع الخمر والميسر)

#### (وكيفية الانفاق واليتامى وأحكام النكاح والحيف)

في هذا المقام ستة أسئلة (الاول) سؤال عمرو بن الجوح المتقدم اذا جيب ببيان المنفق عليهم (الثاني) سؤال أهل مكة عن الشهر الحرام (الثالث) سؤال عمرو بن الخطاب ومعاذ بن جبل وجاعة من الأنصار في الخمر والميسر (الرابع) سؤال عمرو بن الجوح المتقدم ايضا سؤال في هذا عن كيفية الانفاق كما سأل أولا عن المنفق عليهم (الخامس) سؤال المسلمين عن اليتامى (السادس) سؤال أبي الدرداء في نفر من الصحابة عن الحيف والأسئلة الثلاثة الاولى بلا عطف والثلاثة بعدها بالعطف لافتراق أزمنة الاولى واقترب أزمان الثانية \* ولنفسر المقاصد الاربعة في قوله تعالى

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَلَمْ يُمْهِمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ \* فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَلَئِنْ



فليحرم شربها على الأفريقيين وليعاقب عقابا صارما الأورو بيون ليكون العقاب مقدرًا بمقدار الضرر  
ولقد رأيت في كتاب لطبيب أمريكي يسمى ( كيلوج ) منع التدلوي بالجرم اذنه له ان ضرره في الجسم عند  
التدوي أكثر من نفعها بالشفاء المؤقت لما تفعل في الامعاء وباقي الاحشاء من الضرر ( ولما ) فشت الجرم في بلادنا أغرم  
بها قوم حتى أخرجت البيوت وأذهبت العقول ونحن نزق من الله الخروج من مأزقنا و بعدما كتبت هذا أخذت  
أقرأ ذلك الكتاب المسمى ( كتاب اليد في الطب ) فرأيت أنه كتب في ضرر الجرم نحو ٣٠ صفحة وكتب في الدخان  
والشاي والقهوة والكافور وشدد النكير على الناس جميعا فجمعت من ملخص ترجمته خطبة مع اضافة شفرات من  
كتب أخرى وهاك نص ما جاء في الجرائد والمجلات ببلادنا التي نشرتها في العام الماضي قبل الطبع

نشر اليوم خطابا لآله ( فلان ) في المدرسة الخديوية وكذلك في الكلية الأميركية على ملا من العلماء والأطباء  
وطلبة المدارس العالية المصرية لاسما طلبة الطب في موضوع ( مطابقة الكشف الحديث لما ورد في الحديث النبوي من  
أن التدلوي بالجرم ضرر ) كقوله أكاير الأطباء في الجمل تراو فرنسا وأمريكا • ولم نقصد بذلك الايقاظ أطبائنا وعلمائنا  
كما يقوموا بما هو مفروض عليهم نحو بناء وطنهم كقام غيرهم من الأمم الأخرى • وهما هو الخطاب بتمامه • قال حفظه الله  
الحق والصلاة والسلام على رسول الله ( أما بعد ) فاليكم أيها السادة الأفاضل ياخبة مصر وأساطين العلم والطب  
ويا زهرة الشبيبة المصرية أتم قدوة الأمة وعيونها المبصرة وأدانها السامعة ورؤسها المفكرة اتم قادتكم وساندتها  
أتم الرأي العام أوجه خطابي هذا راجيا أن تصفوا الى قتيلا لا تلوع عليكم ما جاش بقلبي وما أملاه على وجداني ودل  
عليه اختباري مدة الحياة في هذا الموضوع العظيم وهو ( الجرم ) كما أني أشكركم على ما فضلتم به من تلبية الدعوة  
لسماع خطبتي

أيها السادة ان الامم اليوم قد تنهت من غفلتها وقامت من سباتها والعلم بعدو حثيثا بالام الى العلا والانسان اليوم  
غيره بالام من هذه حركة فكرية عامة للتطور الاجتماعي الانساني العام ومصر التي شهدت التاريخ بالتقدم على سائر الامم  
أجدر أن تدلي دلوها في الدلاء وأن تبحث مع ذوي الآراء في الامور الهامة والمسائل العامة وتحدد حنوا الامم الرافعة  
للعلم حتى لا يسلفنا خلفنا بأسنة حداد يقول أبنائنا ( لقد قصرنا بأؤنا الاقلون ونام علماءؤنا السابقون ) فوجب  
علينا أن نتقي مجتمعا من بعض المضار والمصائب التي أهمها مسألة ( الجرم )

تحريم الدين للخمر • أيها السادة • حرم القرآن الجرم تحريما قاطعا ولم يستثن حالا من الاحوال ولا أباحه  
ولا أباحه لضم الطعام ولا رضىه لتقوية الشهوة عليه ولا لاكثر الدم في الجسم بل همم التحريم فقال ( يا أيها الذين  
آمنوا اتموا الجرم والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ) انما يريد الشيطان  
أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الجرم والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون )

التدلوي به في الدين • اختلف الفقهاء في التدلوي به فأباحته طائفة اذالم يرقم غيره مقامه • وقال آخرون الجرم  
لا يتدلوي به واستدلوا بالحديث ( لم يجعل الله دواء أمتي فيما حرم عليها ) ويقول القرآن ( فهل أنتم منتهون )

المدنية الحديثة والدين • هجمت المدنية الحديثة في الشرق وأخذت تسرع في أسباب الرقي ففشت الجرم وجمت  
الأصنام والقرى وشاعت بين الخاصة والعامة وتبعها في ذلك أنواع الخشيش والكوكايين وغيرهما ويقول القرآن  
( رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون )

مطاردة المدنية الحديثة للأديان • كان أسلافنا يقيمون الحدود ويجلدون الشارب نحوأر بعين جلد فكان  
ذلك مخففا من سطوة الجرم وما نعالطغيانها • وكان لرجال الدين سطوة وبأس وكان الملوك والحكام أقوى معضدين  
للفضيلة ومنع الجرم امثالا لقوله تعالى ( فهل أنتم منتهون )

جاءت المدنية الحديثة بجيهاها ورجلها وشاركتنا في الأولاد والأموال وهجمت علينا ولم يبق للدين سطوته فالتحسر  
عن المدن الى القرى ثم انحاز الى أطراف البلاد وهي تطارد الدين ولكن المدنية بلا علم ضلال والعلم الناقص وبال وبالبلالة

كما قال الغزالي خبر من الفطانة البتراء والجهلاء أفضل من الأذكىاء المغرورين فاما الذين كله واما العلم كله ونحن أخذنا من البيانات أممها ومن العلوم قبورها خسرنا الصفتين دور بمنا الرزيتين وسبقنا المتدينون وفاقنا من الفرنجة العلماء العاملون فويل ثم ويل لمن لا دين له ولا علم أولئك الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . حتى علينا أن نبحت في موضوع الخمر بحثا علميا حتى نكون أينما البيت من باب وأرجعنا الأمر الى نصابه فالعلم اليوم هو السلاح الذي به تصول القضية وبه تحارب القضية فهذا السلاح أقاتل معكم وبه تمسك جيوش الجهل بين أبناء أممي المصرية المحبوبة فلا أقص عليكم أنباء ما عثرت عليه في هذا الموضوع من تبعات على مقتضى الترتيب الزماني وينحصر ذلك في أربعة مباحث وهي

- (١) مآلة علماء الاجتماع من أنه يفنى النسل ويستأصله
  - (٢) مآلة علماء التشريع من أنه يورث الجنون في الإفطار الجنوية
  - (٣) أهمال الجمعيات المنشورة لمنع الخمر وما جاء في خطبة رئيسها في مصر
  - (٤) ما جاء في كتب الطب الافرنجية وخصوصا الامريكية وكيف منعوا التداوى به
- المبحث الاول . قرأت في كتاب خواطر وسوايح في الاسلام تأليف (الكونت هنري كاستري الفرنسي) المطبوع في سنة ١٨٩٨ في ص ١٣٥ (وعندى أن هجرة القبائل الى الصحراء الكبرى جنوبا من الجزائر ودم بابل كالقول بامكان مضايقتهم فينزحون عن البلاد شيئا فشيئا \* أما انقراض الاهالي بالتدريج بعد دخول الفندرين الاوروبي بلادهم فنحن لانصفقه الا قليلا فان احتكاكهم بالتمدينين ربما قلل وسائل العيش عندهم ولكن لا يؤثر في وجودهم بل لا يزالون يتناسلون أكثر من الاوروبيين ونضيف الى ذلك ان المسكرات التي استعملها بعض الفاتحين لا تؤثر عند أهالي الجزائر لكونهم يحقنونها مقتا شديدا اه) ولقد دهشت عند قراءة هذه الجملة وقلت مآلة نصر بن سيار أرى خلل الرماد وميض نار \* وبوشك أن يكون لها ضرام فان النار بالعودين تذكو \* وان الحسب أوتها كلام فان كانت أمية في سبات \* فقل قوموا فقمحان القيام

وهنا غلبة الحب كيف يقرأ قومي وهم غافلون اقرب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون وكيف يقول ذلك الفرنسي العظيم ان الخمر آخر سلاح يقتل به الأمم المستعمرة وبه فناء نسلهم وأهل بلادى في غفلة ساهون ولطالما عرضت هذه الآراء على أهل العلم والأذكىاء وأقول ألم تقرأ أمتهنا هذا الكلام أقرأوا وهم لا ينتهون فالمسألة موت أو حياة

المبحث الثاني . قال العلامة الانجليزى (نبتام) في كتاب أصول الشرائع ترجمة المرحوم (احمد فتحى زغالول باشا) تحت عنوان (الجرائم الشخصية) (النبيذ في الاقاليم الشمالية يجعل الانسان كالابله وفي الاقاليم الجنوبية يصيره كالجنون في الاول يكتفى بمعاينة الاول على السكر كعمل وحشى وفي الثانية يجب منع ذلك بطرق أشد لانه يشبهه (بالشر) وقد حرمت ديانة محمد صلى الله عليه وسلم جميع المشروبات وهذه من محاسنها) انتهى كلامه

المبحث الثالث . منذ ثمان سنين جاء الى مصر رجل من أعضاء دار الندوة (البرلمان) للسويد والنرويج ذكر أنه رئيس جمعيات منع الخمر في العالم وأنه زار جميع دول أوروبا والشرق كفرنسا وانجلترا والروسيا والصين واليابان (وكل الحكومات ساعده) وأن أعضاء الجمعية العاملين يبلغ عددهم ستمائة ألف رجل وذكر أنه في أمر يكسوم خمسة وأربعون مليوناً من أهلها الخمر على أنفسهم (وكان ذلك قبل الآن وقد حرمت في هذه السنة تعري بماعلم في هذه البلاد) وقال ان ولى العهد لبلاد السويد ربي على أن لا يشرب الخمر ونحن نفتخر بأنه أول ملك لا يشرب الخمر في أوروبا

المبحث الرابع . كنت منذ بضع سنين عند طبيب نظامى مصرى فأراني كتابا انجليزيا يؤلفه أمريكى وقال ان



مؤلفه يقول فيه اني لست أبحث في منع الخمر للسكر فهذا فرغ منه العلماء وان بحثي اليوم في مضاره الطبية وأن التداوى  
بموجب للانسان أمر اضال قبل له بها فاذن التداوى به ممنوع طبييا وليس فيه أدنى فائدة فقلت له لماذا لا ترفع صوتك  
بهذا في البلاد فقال ان اخواني الاطباء يسبقوني بالسنة حداد فقلت اليس في أمر يكاد علماء محققون فقال بلى ولكن  
لا يطاع لقصير أمر فلما دعيت للخطابة في هذا الموضوع طلبت منه الكتاب وهو يسمى كتاب اليد الطبي تأليف الأستاذ  
كبلوج كتب تحت عنوان الاستعمال الطبي للخمر من صفحة ١٧٥ الى صفحة ٥٠٤ فلاذكر لكم جلامنه  
\* وعليكم أيها الأطباء ترجمة الموضوع كله والرد عليه ان رأيتم خطأ علماء أمريكا وأوروبا والافساده واهل منعه  
كلامه أعظم لام علماء ومقاما وهي أمريكا قال المؤلف من كان عنده أقل ريب أو ظل للشك أن الخمر مرم فليعتبر بما  
يكون عند صوله للمعدة فان الغشاء المخاطي يصير محتقنا ويخرج مقدار من المخاط ليحمي نفسه وتزى غددة المعدة  
وقواها الدافعة تسرع في اخراج ما وصل اليها بأسرع ما يكون اليس ذلك من يلاشك الشاكين ويريب المرتابين في أن  
الخمر من أنواع السموم وقال الأستاذ (ليبيج) أنه اذا اعتدل الانسان في شربه قوى جسمه وأكسبه نشاطا وقد نقص  
هذه القضية ثلاثة من علماء الكيمياء الفرنسيين وهم الأستاذ للمان والاستاذ بيرن والاستاذ دروي ثم الأستاذ  
ادوارد سميث الانجليزي وقد برهن الثلاثة الاولون على بطلان ما تقدم بقولهم أن الخمر تخرج من الجسم ولا أثر لها وزاد  
الاخير بقوله انه حلل الدم فلم يجد فيه أدنى شئ من العناصر التي يتركب منها الخمر وقال الدكتور هولاسكو تولاى الخمر  
لا يشفى شيئا \* وقال الدكتور هيجنبوتوم أمام الجمعية الطبية البريطانية ألا أعلم مرصا شفى بالخمر \* وقال الدكتور  
جونسون الانجليزي ان الخمر ليس ضروريا البتة ليستعمل دواء \* وقال في ابطال قوهم ان الخمر غذاء وأنه يحفظ الجسم  
أو يقوى العضلات ما هذه القوة ان هي الاسم آخرون أسماء السموم فقولنا فلان نشوان طرب بل معناه مسموم  
وبرهن على ذلك بقوله اذا أدخلنا الخمر أو أى سم آخرون العقاقير السامة التي تعذب المئات في الجسم فان جميع الاعضاء  
تستعد للمقاومة والمدافعة لاخراجها من الجسم ومن هنا كان النشاط وقال في نقض قوهم أن الخمر تمنع المرض ان  
الناس يتعاطون الخمر لمرض مختلفة فاذا كان ما تقولون حقا فامرار الخمر أشد من تلك الامراض فتسكا بالجسم  
فكيف بها اذا كانت لا تشفى منها شيئا فان بحارب الاطباء السابقة ثبت أنها لا تترك أثر في النسيج والاثر الحقيقي  
انما يكون في النسيج

وقال الدكتور (سميث الانجليزي) ردا على الأستاذ (ليبيج) ان الخمر تفسد بسببها الجسم جزأ من الحرارة بل  
يزيد ذلك الفقد \* ومن العجيب أن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم أثبت ضرر الخمر في الحديث الصحيح فقد جاء  
في صحيح مسلم مع شرح الامام النووي صفحة ٣٦٤ أن طارق بن سويدا سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن  
الخمر فنهاه أو كرم أن يصنعها فقال اني أصنعها للدواء فقال الرسول صلى الله عليه وسلم (انه ليس بدواء ولكنه داء)  
اليس هذا الحديث الشريف مقتضى العلم الحديث \* يقول الدكتور (سميث) ان الخمر تسبب للجسم خسارة جزء  
من الحرارة وقد منعت الهولة الاميركية الخمر بشتا بناء على أمر الاطباء وعلى الاكتشاف الحديث المناقيا لآراء الدكتور  
(ليبيج) وهذا الكشف الحديث مجزة اسلامية وقد أثبت الدكتور باركن ثم السبرجون هيل مفقش عموم الجيش  
البريطاني والدكتور هنرى مارتس وآخرون غيرهم أن الخمر لا يشفى المرض ولا ينفع الجسم \* وقال في ابطال قوهم  
ان الحب والفاكهة فيهما سم أن بعض الناس يقول اذا كان في الخمر ضرر فذلك ليس خاصا به انه من الحب والحب فيه  
قليل من السم فلم أكثر الاطباء من ذم الخمر مع ان السم عام فيه وفيما أخذ منه فأجاب عن ذلك بقوله نعم ان الخمر من  
الحب ومن ذا يقول أن الحب فيه سم ان الحب لم يكن مما لا بعد اتلافه واختشبا لا يكون دخانا لا بعد اتلافه فليس  
اختشبا دخانا وليس الحب خرا \* ولا جرم ان السم حدث في الفاكهة والحب بعد اتلافها فالحب لاسم فيه وكذلك  
الفاكهة ولقد شاعت هذه النظرية بين الجمهور وهي كاذبة وهل تدس الطبيعة التي أعدت لنا الحياة السم في السم كالا  
\* وقال في ابطال قوهم ان الشرب المعتدل لا يضر أن كلمته مشتقة من كلمة لاتينية معناها السم فالشرب المعتدل

يصبر عادة لا يتخلى الشارب منها فهو يتجرع السم قل أو أكثر فويل للشاربين وأبطل قولهم ان الخمر الصافي هو سم صاف فاذا احتج الشارب بامثال هذا فقد ضل ضلالا مبينا لانه أثبت أن الخمر سم سواء كان نقياً ومخلوطاً فهو ضار للصحة مهلك للأبدان ثم هذم الأطباء الذين يتعاطون الخمر والمسكرات فقال انه من موجبات الاسف الحزن ذلك المنظر الذي تتقطع له القلوب أسمى أن يخضع الانسان العالم أمام جنود الشهوات والذائل الخزية ومما هو جدير بالذكر أن أولئك الأطباء الذين ينصحون بعدم شرب الخمر ويحضنون عليه يصبحون هم أنفسهم مغرمين به ما كفين عايه فيكونون صرعى نصائحهم ومراعى سهامهم وقتلى علمهم وهم لا يشعرون \* وأليس من النتائج الواضحة بالذات الساطعة أن أحكامهم في ذلك أوحش بها شهواتهم وقضت بها أهامهم وهم عن العلم معرضون ألا ساعما يصنعون \* وأخذ يبطل قول الشاربين ان الخمر يحوّلهم والكسل ويجعل الفقير الذي لا منزل له ولا صاحب يشعر بأنه غنى أو ملك وقد أطل في ذلك وقال في الرد عليه ان الانسان اذا سكر حتى أصبح لا يشعر بما هو عليه وفقد الاحساس ونسى ما هو فيه من شقاء الحياة ومتاعها العاجز عن الاعتبار بتلك التجارب العالية الرفيعة القدر الشريفة المتزلة والشعور الشريف الذي تكون فيه البهجة العالية بالحياة الحقيقية ان الفرار من الحق جبن \* وأبطل ما يدعيه الشاربون من قولهم ان الخمر لا يضرني ودحض حجة أولئك الذين يتعاطون المخدرات والمسكرات من الافيون والخمر ونحوها \* وقال انهم فرسة له ويأتهم الموت من حيث لا يعلمون وأخذ يدحض حجة أخرى للشاربين الذين يقولون ان الخمر عادة انسانية وطبيعة بشرية وكيف لا ونحن لانرى أمة الاثرت بالخمر ولا جسيلا الا عاقرها ولا قبيلا الا كرع منها وهامهم وألاء الصينيون واليابانيون والشرقيون والغربيون والمسلمون والنصارى واليهود والمجوس والبوذون كل منهم يشربها ومن ذا يقاوم الطبيعة أو من ذا يقف في طريقها \* فرد عليهم قائلاً أليس في هذه الامم ضالون وفاسقون وكذابون ومنافقون ومخادعون واصوص خائنون فكيف يحتج الشارب بفرق السكرى مدعياً أنه طبع في البشر أفلا نأسف لشيوعه وثاقف من وقوعه وتكاثره في بني الانسان انه من موجبات الحزن والاسف لا مما يحتج به للاعتذار وبصار اليه بالتقليد والانباع \* هذه هي نبذة من آراء المؤلف كياوج الأمريكى ولا ريب أن الحكومات لا تقطع أمر احتي يثبت العلماء يطلبه الشعب ولولا امثال مؤلف هذا الكتاب مامنت أمريكا بالخمر ومصر أولى بذلك لانها في أول نهضتها بين الدول الاسلامية ولان الخمر أضرت كثيراً \* ولى أمل في رجال الطب وعلماء الامة أن ينصحوا الشعب بالاقلاع عن هذه العادة والله موفقنا الى الاصلاح

هذه هي الخطبة ذكرتها هنا فذكرها للمؤمنين

### (متناقضات الامم وعجائب الاسلام)

تأمل أيها الذي ونجب كيف كانت أمريكا النصرانية أول من نادى بمنع الخمر ونحر به ودينها لا يمنعه ولقد بلغنا لهذا العهد أن هذه الامة كسبت من نحر يمين الخمر سعة في الرزق وبسطة وأمن في البلاد وزادت مجالس العلم وكثرت اداخلون في المعاهد العلمية وقتل القتل والسرقة وازدادت الاموال بنسبة مطردة \* هذا هو مصر الاسلام ونحر به للخمر ثم انظر كيف كان المسلمون الذين يحرم دينهم الخمر يعاقرونها صباحا ومساء في مصر بلادي وفي الاقطار الاسلامية الاخرى ولم يحرم شربها في تركيا الا بصان استقلت البلاد في هذا العام فمحوها حرموها وهي بلاد اسلامية \* ثم أقول ان المسلمين تركوا العلوم الكونية ونسوها ولم تسكن عنايتهم موجهة الا الى الامور الفقهية ومنها نحر يمين الخمر فاذا كانت عنايتنا موجهة للحلال والحرام ونسينا العلوم التي في جمال النجوم وبهجة الزرع والشجر فتأخرنا في كل شئ وسبقنا الفرنجة واختصاصنا انما هو بعلم الفقه ثم ننظر فنرى ان الخمر أول من منعها المسلمون يكثر منها صباحا ومساء فيالله ماذا جنينا وماذا هملنا فلا في العلوم الكونية نجحنا ولا في الحلال والحرام اتقينا والفرنجة سبقونا في الامرين فما فعل المسلمون اذن وعسى أن يكون الوقت أظف كما هو أملنا وان يرجع الى هذه الامة مجددا ويزرع قراها يظهر

فضلها وتأخذ دورها في العالمين

### (تحريم بيع الخمر والاتفاف بها وذكر أنها نجسة)

ثم اعلم ان الامة اجعت على تحريم بيع الخمر والاتفاف بها وتحريم غيرها وقد كانوا في الجاهلية يصيرون الربح من ثمنها وفيها ايضا الفرح والطرب وهذه من المنافع المذكورة في الآية حُرِّمَتْ الخمرُ ونجاسة العين قد حُكِمَ العلماء بنجاستها للرجوع عنها

### (حكم الميسر)

(أما الميسر) فهو القمار واشتقاقه من اليسر لانه أخل مال بسهولة من غير تعب. وقد كان في الجاهلية نوعان أحدهما أن يخاطر الرجل على أهله وماله فأيسمأقر صاحبه ذهباً بهله وماله. والثاني أنهم كانوا يذبحون جزوراً ويجزئونها ثمانية وعشرين جزءاً ثم يسهمون عليها بعشرة أقداح يقال لها الأزلام والأقلام سبعة منها ذات انصباء أولها القذوب واحد وأعلىها الملع بسبعة ومجموعها ٢٨ وثلاثة لا انصباء لها وهي الوغد والمنيح والسفيح. وأما السبعة فهي الفذ والتوأم والرقيب والحلس والنافس والمسلب والمعل وكأنا يجتمعون القداح في خريطة يسمونها الرابة ويضعونها على يد رجل عدل عندهم يسمونه المحيل فيجعلها في الخريطة ويخرج منها قدحاً باسم رجل منهم فإيهم يخرج اسمه أخذ نصيبه على قدر ما يخرج من القداح وان خرج له قدح من الثلاثة التي لا انصباء لها يأخذ شيئاً وغرم ثمن الجزور كله وقيل لا يأخذ ولا يغرم ولعلهما كيفيتان وكل ما فيه خطر فهو قمار حتى لعب الصبيان بالجوز والقمار وان كان فيه أخذ المال بسهولة في وقت ما فان فيه خطراً وليس مكسباً طبيعياً للنوع البشري وانما المكسب الطبيعي ما كان من أعمال جرت العادة بنفعها واستنارها. ومن عجب ان هذا النوع من الخطر عاش مع الانسان من مبدأ الخليقة حتى رآوا آثاره في الخرابات القديمة، في العصور الذهبية كان هذا الانسان عشق المغالبة والمخاطرة فأبرزه في صورة القمار غلطا والافانه خلق ليركب كل صعب وذلول ويرقى الى العلا يغالب الطبيعة ويذل المسالك ويقتحم الاخطار ويقامر على روحه وقواه. ويقول اما هلك واما هلك. فالقمار رمز فقهه العالمون واغتربه الجاهلون حرم الله القمار وأوجب السعي للعلا والقمار على الارواح والمخاطرة بالشباب واقتحام الاخطار هذا هو القمار المرغوب والسبيل المطلوب

وقد ابتليت الامة المصرية باليوم بالخمر والقمار جلبهما الاور وبيون واستتروا في المحال الممقوتة واستهوا العقول ونهكوا على الذقون واتهبوا الاموال وأخاوا الديار وبات الساربون على شر الاحوال وهم غافلون وأولئك ساهرون مستيقظون. وما يذكروه العلماء عادة في هذا المقام ان تردوا الشطرنج فاما ان ترد في حرم اللعب به قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من لعب ببرد أو زرد شير فقد عصي الله ورسوله أخرجه أبو داود. وقال علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ان رد الشطرنج من الميسر. ومذهب أبي حنيفة في الشطرنج انه حرام برهن وبغير رهن. ومذهب الشافعي انه مباح اذا خلا الشطرنج عن الرهان واللسان عن الطغيان والهنديان والصلاة عن النسيان اه (أقول) ولقد أصبح اليوم عمل كثير من الطبقة المتعلمة في بلادنا ولو كان العلم محبو بالهم لكانوا به فرحين وعليه عاكفين. فليحجب العلماء العلم للشبان باظهار الجمال والحاسن في هذه الجائبات الكونية لتصدهم عن ضياع أوقاتهم وذهاب مجدهم وهم نائمون لاعبون اه. ولما كان في القمار نوع من اطعام الفقراء لان تلك الاسهم كانوا يعطونها للفقراء ويفتخرون بها ويعبدون من لم يتقدم لذلك برأى بخيلاً شحيحاً عقبها الله بآية (ويسألونك ماذا ينفقون) فاجيب بان الذي ينفق هو العفو وهو ما فضل عن قدر الحاجة والتصدق عن ظهر غنى فالعفو نقض الجهد

(روى) ان رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم ببضة من ذهب أصابها في بعض المغامرات فقتل خلفه امانى صدقة فأعرض عليه الصلاة والسلام عنه حتى كرر عليه مراراً فقال هاتهما مضطرباً خلفه فاحذوا لصابه لشجبه ثم قال يأتي أحدكم

بما له كانه يتصدق بهو يجلس يتكفم الناس انما الصدقة من ظهر غنى . فكان الله عز وجل لما منع التصديق بطريق  
مجهول وغير منظم وهو القهار الذى فيه منفعة الفقراء ونفرا لا غنىاء كما يفعل اليوم عند فعل المبرات أمر أن يتصدق الناس  
بما فضل عن حاجتهم بطريق منظم واضح معلوم السبيل ولذلك أعقبه بقوله ( كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم  
تفكرون فى الدنيا والآخرة ) وأما مسألة اليتامى فذلك انه لما نزل قوله تعالى ان الذين يأكلون أموال اليتامى  
ظلموا الآية اعتزلوا اليتامى ومخالطتهم فانزل الله هذه الآية ( ويسألونك عن اليتامى قل اصلاح لهم خير وان تخالطوهم  
فاخوانكم والله يعلم المفسد من المصلح ولو شاء الله لأعنتكم ان الله عز يزحكيهم ) العنت المشقة \* وحاصل الامر يرجع  
الى أن المخالطة مرغوب فيها مطلوبة على شريطة ارادة اصلاحهم واجتناب الطمع فيما عندهم والله أعلم بما فى القلوب  
ولو شاء الله لكافكم بما شئ عليكم وعليهم فلم يجز المخالطة ان الله عز يز غالب يقدر على الاعنات حكمكم بحكم مما تقتضيه  
الحكمة \* ثم اخذ يشرح نكاح المشركين لحرم نكاح كل كافر كتابى وغيره وكذلك حرم نكاح كل كناية وشركة  
وخصمت الثانية بآية والمحصنات من الذين أتوا الكتاب من قبلكم والمراد بالعبد والامة الرجل والمرأة لانهما  
عبد الله فهذا ملخص قوله ( ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن ولا لمة مؤمنة ) اشتركت معكم فى الرأى والدين ونشابه  
الاخلاق والمعادات الدينية ( خبر من مشركة ولو لم نجهنكم ) لأن الجلال الظاهرى لا يثبت لمحبة الا اذا قوى بالباطنى \* فالظاهر  
كالزهرات والباطن كالثمرات والزهرات ذابلات ( أولئك يدعون الى النار ) وأتم تدعون الى الجنة واختلاف  
المشارب داع لاختلاف النفوس وهو سبب الاذى ونكد العيش ( والله يدعو الى الجنة والمغفرة باذنه ) ولما كان  
هذا القانون نظاميا خلقيا فادشره فقال ( ويبين آياته للناس لعلهم يتذكرون ) ولما كانت مسألة الحيض مختصة  
بالنساء أعقب ما ذكر بها فقال جل جلاله ( ويسألونك عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء فى الحيض ولا  
تقر بوهن حتى يطهرن فاذا طهرن فاتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين نساؤكم  
حرف لكم فاتو حزنكم انى شئتم وقسموا لأنفسكم واتقوا الله واعلموا انكم ملاقوه وبشر المؤمنين ) كان الناس  
فى الحيض قسمين \* فاليهود كانوا يعزلونهم فى كل شئ حتى فى الاكل وكان النصارى يجامعونهم ولا يبالون الحيض  
وكانت العرب كاليهود فسأل أبو الدرداء وجع من الصحابة النبى صلى الله عليه وسلم فزلت . والحيض الحيض يقول  
عز وجل ان الحيض أذى تنفر منه النفس ويستقذره الطبع ويؤذى من يقربه فلا يجامعوا النساء فى الحيض حتى  
يطهرن اما بالاغتسال كذهب الشافعية واما بانقطاع الدم حسب كذهب الحنفية وعند ذلك يحل الجماع فى مكان  
الحث لا غيره . وأجمع العلماء على جواز الاستمتاع بالخائض بما فوق السرة ودون الركبة ويحرم على الخائض الصلاة  
والصوم ودخول المسجد ومس المصحف وحمله وعليها قضاء الصوم ودون الصلاة \* ولما كان الشرع موقفا للنفوس  
منها للعقول لم يبدع فرصة تمر الا ذكر ولا اجابة عن سؤال تعالى الاوعظ وحذر فانظر كيف تسامى عن المسائل الفقهية  
الى المعانى الحكمية وتعالى عن الاذى والحيض به . والاجابة الى الحكمة التى أودعها واخلفه التى أبدعها فقال أيها  
الناس ما الشهوات الا آلات للتناسل وما نساؤكم الا مزارع وما أتم الا زارعون فإياكم ان تكون مقاصدكم الشهوة  
لحسب وانما يراد تناسلكم فالشهووات مقصودة لقبورها وأمر بدلسوا لا يلبق ان يزد فيه من الحاجة وليكن أشرف  
مقاصدكم وأهم أغراضكم والهدف الشهوات الامقدمات والمنافع نتائج وكان ثمرة الفداء البقاء فثمرة الجماع بقاء النسل  
وكانه نبه ان القصد من الطهارة والتجاسة وأحكام الشرع ما هو شريف من بقاء الاجسام وطهارة الارواح \* ولما فرغ  
من أحوال الزواج وأحكام الحيض أخذ يبين أحوال الطلاق على الترتيب الطبيعى الجيب وابتداء بذكر الحلف بالله وأنه  
لا ينبغي أن يجعل عرضه وهو

( المقصد العاشر )

قال الله تعالى : وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِإِيمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ

النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* لَا يُؤْخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤْخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ \*

العرضة من قول الرجل قد جعلتني عرضة لولمك وقال الشاعر \* ولا تجعلني عرضة للوأم \* وإن تبروا ففعلوا البر فتكونوا بررة . اعلم أن المؤمن الذي يعرف الله جل جلاله يعظم جلاله في قلبه ويمتلئ هيبة لعظمته وتعظيما لقدرته فينزهه عن أن يجر اسمه بلسانه في محقرات الامور وصغائر الاشياء بل يتعود الصدق في القول حتى يثق به الناس ويعتقدوا أنه من الصادقين وإذا كان من يحب أحدا من المخوفين يغار عليه من أن يكون اسمه عرضة للقائلين فبابك بالله خالق السموات والارض كيف يقرن اسمه بالامور المحقرات فيحلف باسمه على متاع أو فعل أو ترك \* واعلم ان من اعتاد الحلف في صغائر الامور وكبارها لا يلبث أن تصير له عادة محكمة وجبلة راسخة فيسبق لسانه للحلف صدقا وكذبا حقوا باطلا فيستحق مقت الله وغضبه ويحتقره الناس فلا يثقون بقوله ولا يأمنه إذا حلف فيخسر ضرار به وثقة الناس به . وإذا كان أو تلك الذين يكثرون القول بزدر بهم الناس فبابك بمن يتجشم أو عر مسالكه يقتحم هضابه من الحلف والأيمان الصادقة والكاذبة فأولئك شرمكانا وأوهى مكانة وأنزل مرتبة . يقول الله ولا تطع كل حلاف مهين ويقول عليه الصلاة والسلام (اليمين الغموس) التي تغمس صاحبها في نار جهنم لكونها فاجرة تترك (البيوت بلاقع) أما أولئك الصادقون في أقوالهم الذين لا يخلفون فهم ررة بتعظيم مقام الله عز وجل متقون ما يحل بتعظيم مقامه وجلاله مصاحبون بين الناس لثقة الناس بهم فتقبل حججهم اصدق أقوالهم وقال تعالى (واحفظوا أيمانكم) وكان العرب يمدحون الانسان على الافلال من الحلف قال الشاعر

قليل الألياحفظ ليمينه \* وإن سبقت منه الآية برت

أى لاجتماعوا الله عرضة لأيمانكم لأجل أن تكونوا بررة مصلحين بين الناس لو توفهم بكم \* وللآية معنى آخر وهو ان العرضة الشيء المانع للناس من السالك والمرور واعترض فلان كلام فلان جعل كلامه معارضا لكلامه أى مانعا من تثبيته وعليه فالعنى ولا تجعلوا الله عرضة ومانعا بسبب أيمانكم من أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس وذلك أن الرجل كان يحلف على ترك الخيرات من صلة الرحم واصلاح ذات البين فاد اطلب منه ذلك يقول أخاف الله ان حنثت يميني فيترك البر ليسكون بارا يمينه فنزلت هذه الآية وأمر الانسان أن لا يجعل الله بسبب الحلف مانعا من تلك الخيرات والصلوات والصلح بين الناس وحينئذ يحنث ويكفر عن يمينه \* وقوله سميع عليم أى يسمع أيمانكم ويعلم نياتكم من تعظيم الله والامراض عنه \* وقوله لا يؤخذكم الله باللغو في أيمانكم الآية \* قال أبو حنيفة اللغو أن يحلف الرجل بناء على ظنه الكاذب والمعنى لا يعاقبكم بما أخطأتم فيه من الأيمان ولكن يعاقبكم بما تعمدتم الكذب فيه والله غفور حيث لم يؤخذكم باللغو حلیم حيث لم يجعل بالمؤاخذه على عین الجد تر بصالتوبة

( تفصيل الكلام على ثلاثة مواضع من الآيات السابقة )

( الميسر والطهارة وصون اللسان عن الحلف )

الاول الميسر قد عرفت طريقة الميسر عند أسلافنا العرب وكيف كانوا يذبحون جزورا ويقسمونه ٢٨ جزأ ويجمعون لكل قسح من جزأ أو أجزاء والقداح عشرة سبعة منها لها انصباء فالاول ١ والثاني ٢ وهكذا الى السابع وهو القدح المعلى فله ٧ ومجموعها ٢٨ وهذه القداح والسهام متى أخذت انصباؤها من الجزور تصدقوا به على الفقراء ولم يكن ذلك بابر مج بل كان من باب المغاخر ومع ما في هذا النوع من العطف على الفقراء حرمه الله تعالى فان المدار في تربية الامم على تقوية الارادة والعزيمة \* فانظر الى ما طرأ على الأمة الاسلامية بعد ألف وثلاثمائة وأربعين

سنة أنظر كيف تنزلت أخلاق بعض الأمم الإسلامية التي نزل الفرنج بساحتها لقد ابتدعوا من الفنون للرج ما يذيب المهج ويغضب الرب ويرى بالشرف الرفيع والمجد المنيع والهمة العساء وأهل الشر يفة السمحاء

( ذكر بعض الميسر في بلادنا المصرية اليوم )

### ( سباق الخيل - رمى الحمام - التيرو - يانصيب - اللوتريه )

اعلم اني لما وصلت الى هذا المقام عند طبع التفسير أحيت ان أشاهد بنفسى بعض تلك الأما كن التي ابتدعها الفرنجة في مصر ليكون قولى عن مشاهدة فضا حبنى البها فاضلان مفتشان برقبان اللعب من وزارة الداخلية وهما من المفرمين بالعلم الباحثين عن الحقائق فتوجهنا الى محل صيد الحمام بشبرا ويسمونه ( التيرو ) كلمة تليانية يوم ١٨ مارث سنة ١٩٢٣ فوجدنا مكانا متسعافى الفضاء عليه سور فى صدره كراسى للجلوس وهناك أدوات الرمى وترى الرماة هناك مصطفين فى مدخل المكان وقد كانوا فى ذلك اليوم ١٥ راميا كل منهم يحمل بندقيته رمى بها وهناك أوراق معلقة بالحائط وباسم كل واحد من هؤلاء الرماة جلة فى أى المقامر ويختار ورقة يدفع عنها وتكون من الورق الخاص بمن يراه غالباً من الرماة ومتى أخذت الأوراق يبتدىء الرمى

( صفة الرمى ) - قد كانوا من قبل رمون الحمام المحبوس فى أقفاصه فيطيره صاحب المحل وهو الافرنجى ويرمى الرماة واحد بعد واحد فانه يطير حمامة فيضرب زيدو يطير أخرى فيضرب جرجس \* فمن كان أكثر إصابة من هؤلاء الرماة كان هو الفائز وحينئذ يكون ما اجتمع من النقود كلها مصر وفالن أخذوا باسم هذا الفائز يقسمونه بينهم ويحرم الباقيون ثم يعاد اللعب ويعاد سحب الورق وهكذا

ولما رأى رجال الحكومة ان ضرب الحمام فيه اباداة للنوع استبدلوا به أطباق مصنوعة من الزفت والجبر والاسمنت وهناك آلة شاهدتها ترفع تلك الاطباق للجوف فتطير كما يطير الحمام ويضربها أولئك الرماة كما يضربون الحمام . وهناك محل آخر للصيده وهذان المكانان يكسبان فى السنة ما بين ٢٠ و ٢٤ ألف جنيه \* وبيان ذلك ان المقامر ين كلما وضعوا نقودا كان لصاحب المكان منها اثنا عشر ونصف فى المائة من هذا المبلغ والحكومة تأخذ من هذا ثلاثة ونصف فى المائة توزعها على الجمعيات الخيرية منها المصرية نحو الثلاثين والفرنجية نحو الثلث \* ثم ان اللاعب كلما لعب دورا فقد بعض مامعه حتى يرجع خاوى الوفاض صفر اليدين لا يملك شروى تقير \* وهؤلاء الرماة كل من فاز منهم يعطى جنياها واحدا من يد صاحب المحل وبعضهم شرفيون وبعض منهم غريبون

### ( ٢ ) سباق الخيل عندنا بالبلاد المصرية )

ويقرب من هذا سباق الخيل ببلادنا ذلك أن المقامرين يأخذون الورق كما تقدم فى الرمى والمال المجموع يأخذ منه صاحب المحل نحو العشر وليس للحكومة الا مائة جنيه فى كل سباق وصاحب المحل الافرنجى هو الذى يعطى للفارس السابق جائزة فاما النقود فانها تقضى بتتابع الرهن كما مر فى السابق والذى يركب هذه الخيل فى السباق سائسوها أو غيرهم وليس لأصحاب الخيل من نصيب فى فضيلة الركوب بل ذلك للرج

### ( السبق والرمى فى الاسلام ومقارنته بما عندنا اليوم )

ان فى الكتب الفقهية بالو اسعا يسمى ( كتاب السبق والرمى ) كما يقولون كتاب الصلاة وقد جاء فيه ان المسابقة سنة نبوية باجماع المسلمين لقوله تعالى ( وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ) والقوة هى الرمى ولقوله صلى الله عليه وسلم ( لا سبق الا فى خوف وأحافرا ونصل ) فى سابق الناس على الخيل والابل والقبيلة والرمى بالسهم والرماح والاحجار والمنجنيق وذلك هو الذى كان معروفا عند سلافنا المسلمين \* وقال صلى الله عليه وسلم ( ارموا بنى امم اصيل فان أباكم كان راميا ) وقد كانوا يتعاقدون فيما بينهم على المسابقة برهان على شرط أن يكون ذلك مما يعين على الجهاد ومن فاز

أخبرهن صاحبه وقد كان ذلك للتشويق للعالمى والتعويد على اقتحام الإخطار ونيل المجد وحفظ البلاد \* فانظر كيف غفل المصري عن ماضيه وحاضره وهو جاهل بما كان في تاريخ أجداده من العز والافتة والشم فأصبح الرامى الآن أجبراً عند صاحب المكان المعد للصيد وهو الذى يأخضال الحاضرين ثم ان المقاصرين يكسب بعضهم من بعض وليس لهم فى الرمى أدنى نصيب \* فانظر كيف جهل الرامى فصلاً جبراً وجهل المقاصر الاميرين (١) ليس له حظ فى الرمى ولا فى السبق (٢) وان صاحب المل هو الذى يستغرف ثروتهم جميعاً وهم غافلون \* والذى أراه ان يحصل السباق والرمى فى كل قرية وبلدة بنظام تام برهن و بغير رهن على الطريقة الاسلامية الشريفة ويمرن كل شاب مسلم على ذلك تقوية لجسمه وتشجيعاً لحماية البلاد وحفظاً للديار من اغارة الاعداء \* أما هذا الذى رأيت فانه يورث البطالة والكسل وغرب البلاد مدفن للفرجة الذين هم بذلك فائزون

### (٣) النوع الثالث يا نصيب أو اللوتريه

وكيفيته أن يبيعوا أوراقا كل ورقة بقرش مثلاً وهذه الأوراق ربما بلغت مئآت الآلاف ويسمونها (نمرا) وبعد جمعها يسحبونها كما كانت تفعل العرب قبل الاسلام ويجمعونها فى صندوق فتخرج منها مئآت تكسب كل واحدة منها جنيتها واحداً مثلاً وعشرات تكسب الواحدة منهما من ١ الى عشرة وآحاد تكسب كل واحدة منها عشرات الجنيتها وواحدة فقط تكسب مئآت الجنيتها \* وأما بقية النقود فى جيوب الفرجة وقد نضروها فى بلادنا وأعددها بعضهم للإحسان على فقراهم كما عند أسلافنا حذو النعل بالنعل

ان سباق الخيل والرمى قد مسخا مسخافاً صباعاً راعى الامه الاسلاميه \* أصبح الرمى وسباق الخيل مرتزقا للفرجة فبدأ خذون عشرات الآلاف من جيوب المصريين \* ويا ليت الامر وقف عند ما ذكرت به هناك محال فيها أنواع من القمار مريه يلعب فيها الاغنياء وأهل الوجاهة والعظماء وهم كالسابقين يضع مالهم بمئآت الألوف فى يد الاور و بينهم جميعاً غافلون وكل حزب بما لديهم فرحون \* ولعمرك ما شبهتهم حين رأيتهم الانعاج بحز صوفها ويؤكل لبنها وسمنها ويشترى البرسيم من ذلك الثمن \* يكسب يدمن المقاصرين جنيتها وهو لم يأخذ الا من جيوب أصحاب المصريين وصاحب المل الافرنجى هو الفائز بمن ما يدفعون فى كل مرة من مرات اللعب فيبنى القصور والصور والبلاد ويغرب المصري ويبيع ما ورث من آباءه المثرين \* واذا كان أجدادنا العرب قد كانوا يقيمون للفضل على الفقير كافي (يا نصيب) وقد سرح عليهم بل أمرى وبالانفاق اختياراً فكيف تقامر قمار الاحط للفقير فيه من ماله وانما الحظ للاجنبى يأخذ المال ونحن غافلون \* ولم يحز فى الاسلام الرهان الا فى السباق وفى الرمى على الطريقة الشريفة \* أما هذه فهى مضية لئال مخجلة للامة والمال فى يد الا جانب والا جانب هم الفائزون \* ليسكن السبق والرمى فى سائر البلاد فى القرى وفى المدارس وفى الجامعات الدينية \* انهم من الدين ان لها فى الفقه كتاباً ككتاب الصلاة \* وليست جماعة من الفرجة يضحكون على أذقان المسلمين \* المسلمون فيها مقصرون \* ولقد أدبت ما على واقته هو الولي الحميد (انما الخمر والميسر والأصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)

### (المسئلة الثانية الطهارة)

يقول الله عز وجل (ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا نظهرن فأتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب المتوايين ويحب المتطهرين) أى يحب المتوايين من القنوب ويحب المتزهرين عن الفواحش والافذار كمنخالطة المانض مخالطة خاصة

فانظر كيف قرن التوايين بالتطهرين وجعل حب الله لهماعاً ولم يجعل التباعد عن قنور الحيض وملامسة الحوائض من موجبات حب الله تعالى وكيف كان للتوبة ذكر معها فاهل ان هذا هو السر الذى عرفه علماء الشرق قديماً والغرب حديثاً \* أما أهل الشرق فقد شرحه الامام الغزالي منهم أو فى شرح وجعل العلاقة نامتاً ما بين الطهارة الظاهرية

والطهارة الباطنية وان الطواهر تدعو حثيثا لبواطن وكلما كان الانسان شديدا العناية بطهارة جسمه ونظافة ظاهره جرد ذلك الى العناية بالبطن وليس المقصود من هذا ان كل من كان أنظف جسما كان أنور عقلا كلا والا فالعروس اذن تكون أظهر العالمين قلبا وانما جرت العادة ان من همج عن الصغار فهو عن الكبار همج. فمن أعجزه ظاهر جسمه عن النظافة والعناية فانه عن العناية بقلبه وعمارة نفسه أعجزه. ولذلك ورد اصل حواظر طواهر كم فعمى ان تصلح بواطنكم فطواهر الجسم أقرب لنا من بواطن النفس. واذا كان الانسان يجهل طواهر القرآن فهو عن بواطنه أعجز فهكذا من لم ينظف ظاهره همج عن نظافة باطنه ونظافة الباطن وزاها شاقة صعبة المسالك وعرة الطرق وهي المقصودة بالذات من كل عبادة وطهارة وزكاة وصلاة وحج وصيام كل تلك الطواهر ليس لها نهاية ولا غاية الا لاجال البواطن. وكيف تطير النفس الى العلا وتظهر لها محاسن هذا العالم الجميل والقلب مشحون بالكبر والاعجاب بالنفس وبالخمس والحرص والطمع والتملق والرياء والغيظ والكمد وضيق الوقت والكسل والاسراف في الكلام وفي الخصام والجدال. كل ذلك اسوار مانعة وحصون لا يقدر العلم أن يهدمها فيصل للنفس وجسور ليس فيها منافذ لاسقى ارواحنا وارضائنا من الشهوة لتعاطى الغذاء الذي يذو الفاكهة التي ليست مقطوعة ولا ممنوعة تلك الامراض النفسية التي تفتش على القلوب منعت كثيرا من النفوس الانسانية ان تتمتع بجنة عرضها السموات والارض أعدت للثقلين جنة العارفين هي جنة العلم جنة الحكماء ومن لم يدرك تلك البهجة في الدنيا مات وليس له حظ ان كان صالحا الا في الجنة المحسوسة وهو غافل ساه على قدر ما نال في الحياة هذا هو الذي يدور عليه كلام حكماء الاسلام وكبرائهم وكبار الصوفية فيهم وهم أهل الشرف وذلك أنسب بقوله تعالى يحب التوابين ويحب المتطهرين

وأما مقاله علماء الغرب فإليك منها ما قاله العلامة بنتام الانجليزى في أصول الشرائع وقد ترجم هذا الكتاب الى كثير من اللغات الاوربية وهو مترجم الى اللغة العربية عن الفرنسية ترجمه المرحوم أحمد قصى باشا زغلول قال في صفحة ١١ من الجزء الثاني عند الكلام على المسجونين

### النظافة والصحة

ذهبوا الى انه يجب تطهير المسجون قبل ادخاله السجن وان يحاط ذلك بصلاة أو موسيقى خشبية ليكون مؤثرا على فكره ثم يلبس لباسا خشنا أبيض ليضطر الى حفظه نظيفا ويحلق رأسه أو يقص قصاصيدا ثم يبنفى استحمامه في أوقات معينة ويلزم منع التدخين وكل عادة لا تليق بنزل نظيف ثم تغير الملابس في أوقات مخصوصة الى ان قال على انه يوجد بين التمتع الجسمى واعتدال الملكات النفسية ارتباط كثير لا يحظه كثير من المؤلفين فان النظافة تبعه الكسل وتحمل المرء على التحرز في أفعاله والتمسك بالوقار في أطواره والرابطة بين نظافة الجسم وطهارة النفس شديدة جدا حتى ان فرائع المسلمين حثت عليها كما وجعلتها من الواجبات الاولى. فمن لم يصدق بتلك الاديان لا ينكر تأثيرها الجسمى. وهذا ما كتبه العلامة بنتام المشتري الانجليزى في كتابه أصول القوانين أى تلك القواعد الكلية التي من ضوابطها تقبيل القوانين ثم يحفظها تلاميذ مدارس الحقوق ثم يطبقونها على الحوادث في سائر الامصاره فهو اذن فوق واضع القانون وواضع القانون فوق القاضى انظر اليس قوله ان بين نظافة الجسم واعتدال الملكات النفسية ارتباطا وان هذا لا يحظه كثير من المؤلفين هو بعينه ما ذكره علماءنا من أن نظافة الطواهر تدعو حثيثا الى نظافة البواطن التي هي المقصود الاعظم. وأوليس ذلك بعينه هو قوله تعالى هنا ان لله يحب التوابين ويحب المتطهرين فذكر لفظ يجب مع التوبة وهي راجعة الى طهارة الباطن وسلامة النفس واعاد ذكر الحب تأنيما مع الطهارة وهي تشمل الحسية والمعنوية وقدم الطهارة الباطنة لانها هي المقصودة ثم أتبعها بطهارة الجسم بحسب اللفظ لانها وسيلة ليس اقتران الظاهر بالبطن في الآية هو بعينه ما قاله حكماء الاسلام في الشرق وحكماء الشرائع والقوانين في الغرب



هذا هو سر قوله تعالى (يحب التوابين ويحب المتطهرين)

### (المسألة الثالثة) تنزيه الله عن الحلف باللسان

لقد ذكرنا لآية وجهين أحدهما وهو المقصود هنا ان العرضة من قول الرجل للرجل جعلتني عرضة للملك فاذا نطق لسانه بالكلام أو كثر من الحلف وجعل الله عرضة لإيمانه كذبته الناس وضاعت ثقتهم به ولم يصلح لان يصلح بينهم فاما اذا احتس من الكلام وحفظ لسانه وصان مقامه وكان موقرا في نفسه صار قوله حجة وصارت قبالته انقي شرس لسانه والغوائل التي تنشأ منه وأصبح وقورا يمكنه الاصلاح بين الناس هذا هو المعنى الذي ذكرناه فيما تقدم

### أقوال علماء الشرق والغرب فيما يناسب هذه الآية

فشرح علماء الاسلام قديما آداب النفس ومن أهمها آداب اللسان وليس كلامي الآن في الحل والحرمة ولكن كلامي في التامع والفوائد الدنيوية المشاهدة على الوجوه وفي الاخلاق والعوائد يقول علماءنا كالامام الفزالي ان الصمت والوقار وغيض البصر عن المحرمات يعطى الوجه سمة الكمال ويكون عليه مهابة ومهابة فان هذه الظواهر الجيلة من حسن السمات والوقار ووصون اللسان تؤثر في القلب سكوتها عن كل مالا فائدة منه فلا كلام أترق القلب ووقع كوقع السهام خيرا أو شرا ومعلوم ان جميع الامم تربي الجند بالحرركات الدالة على اطاعة الرؤساء وهذا يؤثر في العقول موجب للطاعة فان الباطن لوح الظاهر يكتب فيه ما يعل عليه ألا ترى ان تعود الانسان على تحسين خطه زمن التعلم يولد في النفس ملكة تدعوه الى كتابة ما خزنته النفس من تلك الرقوم على حسب ما تقبلته من الجوارح وهكذا الآلة الحاكية (الفونوغراف) تقبل الصوت أولا فيرنسم على لوحها رصما خفيا بحفر الابرة ثم تعيد الصوت حاكية كما يحكي الجبل صوت من رفع صوته في جواره هذا بعض ما قصده علماء الاسلام أو نحتته مختصرا مع التصرف في بعض الأمثلة

وبعد ان شرح الآداب الواجب سلوكها مع الله في الحلف شرع عز وجل بين حكم الایلاء وهو نوع من الحلف

### ( المقصد الحادي عشر )

### أحكام الایلاء والطلاق فللايلاء قوله تعالى

لِلَّذِينَ يُؤْتُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ •

وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ •

يقال آلى عليه اذا حلف وعصى هنا بمن لتضمنه معنى البعد والایلاء ان يحلف الرجل أن لا يبطأ زوجته مدة تزيد على أربعة أشهر فهو مول فيتر بص به أربعة أشهر فان فاء أي رجع ووطئ فان الله غفور له اثم حننه ان كفرهن بعينه • واثم ما حصل بايلاء من ضرار فان لم يفي الى الوطء وذلك بعد مطالبة الزوجة وعزم الطلاق أي قصده أو تحققه بالايقاع (فان الله سميع) للطلاق (عليم) بالنيات والأغراض

فان لم يفي ولم يطلق عليه الحاكم واحدة عند الشافعي وعمر وعثمان ومالك وأحمد وعند ابن عباس وابن مسعود وأبي حنيفة تقع طلاقاً بآئنة متى مضت المدة وقال سعيد بن المسيب والزهرى تقع طلاقاً رجعية قال ابن عباس كان أهل الجاهلية اذا طلب الرجل من امرأته شيئاً فابت أن تعطيه حلف لا يقر بها السنة والستين والثلاث فيدعها وشأنها لا إيمان ولا ذات بعل ضرار أو تنكلا وجرى عليه المسلمون في ابتداء الاسلام فنزلت هذه الآية لترفع الظلم وليكون عدلا ولما كان الایلاء جامعاً لليمين والطلاق جاء بينهما فكان اليمين ثم الایلاء ثم الطلاق فقال

## ( المقصد الثاني عشر )

وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ \*  
الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِنْ مَسَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيجٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ \* فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ \* وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنِ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تُنْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِنَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوًا وَإِذَا نَعِمْتَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ \* وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنِ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَمِ أَزْكَى لَكُمْ وَأَطْهَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \*

ان في هذه الآيات لعظات جه وفوائد عجيبه مزج فيها الوعظ بالاحكام والاخلاق بالفقهاء وهاهنا من الابداع في القول والترغيب في المودة والترهيب من الاضرار اما لا نظيره . ائتمن النساء على ارحامهن فاقى بالامر بصورة الخبر كانهن يتر بصن أى ينتظرن ويرتقبن بلاوازع من خارج ولا آمر وذلك هو التربية العالية بحيث يكون المرء على نفسه رقيباً سمو فيه ماله قوة الارادة وثبات العزيمة حتى ان المرأة لا يعوزها مرشد للتربص في الاقراء والقروء جمع قروء هو الحبض والطهر والبعولة مصدر كالعمومة والخطولة أى أهل بعولتهن والعصل المنع والتضييق قال أوس بن حجر

وليس أخوك الهائم العهد بالذى \* يذمك ان ولى ويرضيك مقبلا

ولكنه الناقى اذا كنت آمناً \* وصاحبك الادنى اذا الأمر أعضلا

أى ضاق يقول الله على المطلقات أن ينتظرن ثلاثة قروء أى اطهاراً وحضات وعلى الاول جمع من الصحابة كزيد ابن ثابت وابن عمر وعائشة والزهرى ومالك والشافعى وعلى الثانى عمرو على وابن مسعود وابن عباس وأبو موسى وأبو الدرداء والضحاك والسدى وأبو حنيفة رضى الله عنهم أجمعين واصل القراء الوقت يقال جاء فلان لقراءة أى وقتهم ولا جرم ان أيام الحيض وقت وأيام الطهر وقت وليس الخلاف عظيماً بين الأئمة رضى الله عنهم فكيف والاطهار

تبعها الحيضات ولكن ظهور الفرة في أحوال قليلة واللهيبان الكليان يقتضيان في حفظ الانساب ألا ترى أن الاظهار والحيضات دالات على براءة الرحم من الولد وهذا في المدخول بهامن ذوات الاقراء فاما الكبيرة التي أيسر والصغيرة واللائي لم يحضن فعدتهن ثلاثة أشهر والمتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشرة وعدة الحامل ان تضع فهذه الآية في حال خاصة

ثم أبان ان الطلاق الذي تصح الرجعة بعده مرتان فاما ماساك بمعروف وحسن معاشرة أو تسريح باحسان وذلك باحد أمرين اما أن يترك رجعتها الى تمام عدتها واما أن يطلقها الثالثة \* وهنا أتى بحكم الخلع فقال ولا يجل لكم ان تأخذوا مما آتيتموهن شيئا إلا أن يخافا أن لا يقيا حدود الله الآية \* ذلك ان جيله بنت عبد الله بن أبي بن ساول كانت تبغض زوجها ثابت بن قيس فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأتى بها فاجتمع رأيهم ورأى ورأسه شيء والله ما عتبه في دين ولا خلق ولكني أكره الكفر في الاسلام وما أطيعه بفضائي رفعت جانب الخباء فرائسته أقبل في عدة من الرجال فاذا هو أشدهم سوادا وأقصرهم قامة وأقبحهم وجها، فزلت آية الخلع فقال صلى الله عليه وسلم لجيلة اتردين عليه حديثه قالت أردها وأزيد عليها فقال صلى الله عليه وسلم اما الزائد فلا أقبل الحديثه وطلقها تطليقه وهذه الآية خطاب للحكام وللأزواج \* يقول الله ولا يجل لكم أيها الحكام والأزواج ان تأخذوا مما آتيتموهن من المهر شيئا إلا أن يخافا الا يقيا حدود الله . ان هذه الآية جاءت ناليسة الطلقتين اذ جاءت بعد المرتين ويليهما طلقة ثالثة وهي قوله فان طلقها فلا تحل له من بعد فهي فسخ عند ابن عباس وطاؤوس وعكرمة وأحمد واسحاق وأبي نوره وعند الشافعي في القديم وطلاق عند عثمان وعلي وابن مسعود والحسن والشعبي والنخعي وعطاء وابن المسيب ومجاهد ومكحول وزهري والشافعي في الجديد وأبي حنيفة ومالك وسفيان الثوري

اعلم ان للزوج مع المرأة بعد الطلقة الثانية أحوال ثلاثة (١) اما ان يراجعها (٢) واما أن لا يراجعها بل يتركها حتى تنقضي عدتها فتصير بانثا (٣) واما أن يطلقها طلقة ثالثة . وللأولى فامساك بمعروف . وللثانية أو تسريح باحسان \* وللثالثة فان طلقها فلا تحل له من بعد الخ فيكون نظم الآية هكذا (الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح باحسان فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره) وعلى هذا يكون الخلع الذي فصل الثالثة عن الثانية أجنبيا عنهما . وانما عدنا الى ذلك ان الرجعة والخلع يستويان في انهما لا يصحان الا قبل الطلقة الثالثة اما بعد ها فلا يبقى شيء من ذلك فلماذا جاء حكم الرجعة وتبعه حكم الخلع وبعدها جميع حكم الطلقة الثالثة لانها كالتامة للجميع \* ثم ان المطلقة بالثلاثة لا تحل له ذلك الزوج الا بخمس شرائط أن تعتمد منه وتعقد الثاني ويطوها ثم يطلقها ثم تعتمد منه وقال سعيد ابن المسيب وسعيد بن جبيرة نحل بمجرد العقد وجهور الامة انه لا بد من الوطء فنه من جعل هذا من نفس الآية فان العرب تقول نكح فلان فلانة عقد عليها ونكح زوجته أو امرأتها جامعها والآية هنا من الثاني ومنهم من قال الآية دلت على العقد ونبت الوطء بالسنة لما روى ان امرأة رافعة قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ان رافعة طلقني فبت طلاق وان عبد الرحمن بن الزبير تزوجني وان مامعه مثل هبة الثوب فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اتردين ان ترجعي الى رافعة قالت نعم قال لا حتى تدوق عسيلته وتدوق عسيلتك فالآية مطلقة قيدتها السنة (فان طلقها) الزوج الثاني (فلا جناح عليهما أن يتراجعا) الآية \* ثم أبان حكم المطلقات بعد انقضاء عدتهن وأمر أن لا يعضلن ويعمن من أزواجهن اذ روى أن معقل بن يسار عرض أخته أن ترجع الى زوجها فأنزل النبي عن ذلك بقوله تعالى (فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن) الآية هذا ملخص الأحكام في هذه الآيات

انني هجيت لهذه الآيات انها آيات أحكام وقوانين شرعية وأحكام فقهية ولكن الناظر فيها يدعشه نظمها ويهره وضعها \* الآيات مفعة بالموعظة ما ذكر حكما الاتبعه بعضات ولا قال كلمة فقهية الا اتبعها بالاجرات ألم تر كيف أعقب القروء الثلاثة بقوله (ولا يجل لهن أن يكتمن ما خلق الله في أرحامهن) من الحيض والولد وأعقبه بذلك الايمان بالله واليوم الآخر \* وتأمل كيف أباح الرجعة والرد في العدة على امرأة ارادة الاصلاح ولم يكتف به بل

سوى بين الرجال والنساء في الحقوق فقال (ولهن مثل الفتي عليهن بالمعروف) ولم يكن للرجال الافضل الا حراف عليهن والافتاق \* ثم ختم المقام بذكر انه عز يزغالب قهر من عصي من الأزواج والزوجات بكنتم ما في الارحام أو بالرجعة بغبر ارادة الاصلاح وانه حكم في عقابه وأمره ممكن \* ثم انظر كيف أعقب ذكر الطلقتين بكلمتين جيلتين المعروف أولاً والأحسن ثانياً فلا عسك الرجال النساء بالالمعروف ولا يسرحوهن الا باحسان ولم يدع مجالاً للزوج أو الحكم أن يأخذوا من مال المرأة بالخلع الا اذا حصل مثل ما اتفق لجيلته وحذرهم أن يأخذوا أكثر مما أنفق الأزواج بل جعله أقل من التبعية \* فاستيفاء المهر والزينة عليه عند الخلع بخلاف لظواهر الآيات وان أفتى الفقهاء بخلافه مع كراهتهم له فلقد نفذوه وكروهه ولم يبيع في الآية الخلع الا بعد شقاق وخلاف وكذلك ورد في الحديث إيمان امرأة سألت زوجها طلاقاً في غير بأس فحرام عليها الرجعة الجننة ولم يشأ أن يدع آيات الطلاق والاحكام بعد أن ذكرها بل أتد كبر ووعظ في خواتمها كما وعظ في أوائلها فقال (واذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن) أي قاربن الاجل على أحد اطلاقيه فهو لادة كلها ولنيتها والمراد الثاني \* يقول محمداً فاذا قاربن الاجل فأمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف وياكم أن ترجعوهن مضارين لتظلموهن ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه \* ولا جرم ان أولئك الذين يرجعون زوجاتهم بظواهر الشرع يضاروهن لاشبه بمن يتخذون آيات الله عز وجل ذلك انهم يطلبون الباطل بالحق والجهل بالعلم فكانهم جعلوا الآيات عز وجل ثم ذكر الناس بالنعم فقال (واذكروا نعمة الله عليكم) بالحياة والصحة والدين المنزل فاذا أضعت الايام في التنفيس والا كدار كانت الحيات وبالوالعيش خبالا والعلم ضلالا

ثم ختم المقال بقوله (ذلك يوعظ به من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر لعلكم تذكرون) أي أي نفع (لعلكم تذكرون) من دنس الآثام (والله يعلم) أن الحياة لا تسر ولا تنفع الا اذا اتفق الزوجان وتبادلا الحب وعاشا قري العين فلا طلاق الا باحسان ولا امساك الا بمعروف ولا منع للزوجة عن زوجها اذا أحببت الرجعة اليه فتكون الحياة سعادة والموت بعدها شهادة والبنون قرة والا صهارث مودة فاذا خالفتم ما رسمنا وجهتم ما علمنا وقصرتم الأمر على القوانين الفقهية والاحكام الشرعية وظننتم ان هذا هو الاسلام فما أتم أيها الناس الاضل من الانعام (وأتم لا تعلمون) العواقب ولا تدركون ما يكون من المصائب فانان حذرناكم المغاضبة ومنعتكم المشاققة فما أردت الاسعادة الحياة الدنيا وعقبها الآخرة فاذا أشقيتم الأزواج واستحلتم أموالهن بغير حق وأرهقتموهن في أمر فلتعشن في شقاق ولتقوتن على حال أشبه بالنفاق لأنكم اتخذتم الآيات عز وجل كأنكم كفرتم بالقلوب وأمنتم باللسنة فليست أريد منكم وثائق وشرايط ودعائى والقلوب منبوذة والعقول مطروحة وانما أريد بحياتكم السعيدة في أحوال سعيدة \* هذا هو دين الاسلام هذا هو العلم والحكمة

فليعلم المسلمون في أقطار الارض أن هذا هو الدين وهو المقصد وماعداه فقشور والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

هذه الآيات تدخل في علم الاخلاق وحسن المعاشرة وطلب الفضيلة والاخلاق العالية \* أوليس من العجيب أن يحذوا الجنس البشري اليوم حذره هذه الاحكام فقد علمنا في الامة الامريكية اليوم ملكة تحكم بفراق الزوجين متى يستبين أنهما لا يقبضان حدود المعاشرة وقد أخذ الناس ينسلون اليها من كل حذب حتى ضاقت أرضهم بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم من ازدحام طلاب الطلاق وشروط أخيرا أن لا تقام دعوة الامن أقام عندهم ستة أشهر وقد بلغنا انهم حكموا على زوج بطلاق زوجته لانه قدر الثياب وسخ الملابس فقد أثبتت زوجته انه لم يكن ليفتسل \* أفليس العالم أخذ يقترب من الاسلام شيئاً شيئاً ألا ترى ان هذه كسالة جيلة هذه ببيع الصورة وتلك بقدارة الجسم وهل أجمع لهذه المعاني وغيرها من قوله تعالى (الأن يخاف أن لا يقبض حدود الله) يارب ان الانسان الى الآن ما عرف حقه وجهل سياسة الأزواج وسياسة المدن وقد عصوك في نظام المدن فظلموا وعصوك في نظام البيوت ففسدوا فاسألك اللهم رجعة بالأمم وبأهل المنازل انك أنت الرحمن الرحيم اللهم اهد الانسان الى أحسن حال \* وما كانت نتيجة الزواج والولادة

ولا حياة للولد بلا رضاع وقد يختلف الزوجان في أمره أهله

( المقصد الثالث عشر )

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِيَ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعُهَا لَا يُنْفَارُ وَالِدَةٌ بَوْلِدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بَوْلِدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَزِيعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ إِيَّاهُمْ آتَيْتُمُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَتَقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ \* وَالَّذِينَ يُتَوَقَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ \* وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُم بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عِلْمَ اللَّهِ أَنْكُمْ سَتَذَكَّرُوهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُؤَاوِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْرُضُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَكِيمٌ \*

( في هذا المقصد ثلاث درر \* الاولى تربية الولد وارضاعه \* الثانية مدة المنوفى عنها زوجها الثالثة الخطبة في العدة )

( الدرّة الاولى )

يقول الله تعالى للرجال والنساء ليسكن رضاع الولد حولين كاملين عند التنازع فان ذلك أكثر احتياطا للولد وعلى الأم ارضاعه لأن لبنها له أشهى ونديها له أوفى من غيرها كما نص عليه الأطباء قديما وحديثا فالولد بضعة منها وقد أعد الله عز وجل لبنها له ولم يخزنه في الثدي الا والولد يتحرك في جوفها ويضطرب في رجها فعملهن ارضاعه لصحته فقوله يرضعن خبره معناه الامر أي يرضعن وذلك على سبيل الاستحباب اذا قام غيرهما مقامها ولم يضره ابن الاجنبية وقبله الصبي فاما اذا لم توجد الاجنبية او كانت ولم يقبل لبنها وقبله وأضر جسمه فعلى الام ارضاعه وجوباً وعلى الاب لها كسوة ونفقة على المعسر قدره وعلى المقتر قدره هذه قسمة عادلة على الأب طعام وكسوة ونفقة للبائن ولا يصح استئجار الزوجة والمعتدة عند الخنفية وهو وجبه وخالف الشافعية وعلى الام الارضاع ( نهج ) كيف أخذ عز وجل ينهى الوالدين عن اضرار ولد هما فقال ( لا تضار والدة بولدها ولا مولوده بولده ) قرئت بالرفع والنصب والمكسرة ضار ويحتمل البناء للفاعل وللفعول في الحالين والمعنى على البناء للفاعل عند النهي أو الخبر هكذا لا تضار والدة ولدها والباء زائدة ولا يضر مولوده ولده بين الله لكل عمله هذه ارضاع وهذا اتفاق ورجعهما فقال ( لا تكلف نفس الا وسعها ) فلا المطلقة تؤمر بما لا تستطيع من الارضاع ولا نفقة لها والوالد يكلف ما لا يستطيع من النفقة فلما أن هرفهما عليها وأنه رفع المشقة عنهما أخذ يوصيهما بولدهما وفلذة كبدهما وقال لكل واحد على حدته أو صيكت بولده لا تضار والدة

بولها كان نسي مفداه ولا تنظف ثيابه أو تجهل الاحوال الصحية أو تكثر المشاق والمشاغبة مع والده فيسكن العيش  
ويقتصر فيسرى الحزن والمرض في اللبن فيضر الولد وقال تولايضر المولود وله بساء الزوجة أو ترك الاتفاق أو  
نزه منها وهو بها متعلق وليس يصح للزوجين أن يفطما الصبي دون الحولين الا باستشارة وتراض بينهما  
(يا عجباً لهذه الآيات) أوجب الله علم الصحة أوجب مبادئ التربية على النساء بقوله لا تضر والدته ولا جرم  
ان الجهيل بتربية الصغار اضرار \* واياكم ايها المسلمون في أقطار المسكونة أن تظنوا اضرار الصبي قاصر على  
ما يرتكب من جنابة كالا فالجهل بالصحة هو الذي يهدم بنيان جسمه ويقوض أر كان محته ويذيقه عذاب الآلام  
ويجره كاس الحام

مبادئ علم الصحة وتربية الولد واجبة وجوباً شرعياً على كل امرأة قبل زفافها وعلى ولاية الامور والعلماء  
والاخصياء التضامن والتعاون على نشر التعليم امتثالاً لأمر الله به من احسانه للولد وترك اضراره \* علم الله حال الانسان  
قبل خلقه أنه جهول ضعيف ولا سبيل لصلاحه الا بالتعليم وقد علم الله الطيور في أوكارها بالالهام ما اضطررت اليه واحتاجته  
في حياتها \* لا ترى كيف يتغذى فراخ الطير في أعشاشها أن يفرق فيها محافظة على الصحة وكيف ألهم الله السخلات اذا  
ولدت تنهن التجهات أن لا ينغم حتى لا يسمع الذئب بغامها فيأكلها ثم كيف أخرجت أفراس الأوزة علمات باليوم يوم يولدن  
وصغار المناكب علمات بالسج بلاتعليم ولا تدريب وسلب الانسان هذه الموهبة ومنع هذه المكرمة ولكنه منح  
العلم والحكمة وجاءت البيانات فقال في القرآن (لا تضر والدته ولا جرم) ولقد أيقن ان الولد قليل المواهب سريع العطب  
والام الجهول لا تقوى على تقويم محته الا بالعلم لما في النوع البشري من الجهل العام فالسبيل القويم تعليم الفتيات  
والفتيان بعض تقويم الصحة وفي ظني أن عشرين درسا كافيات لكل من الجنسين والا فكيف يتشاور الرجل والمرأة  
وهما يحيا لان الصحة ومبادئ التربية وذلك بالمرأة ألزم فعلي رجال الامة أن يفكروا في هذا فلفد سبقنا به أسلافنا  
أهل الأندلس وكان النساء هن القائمت بالفريض وهن المطعمات للعجدرى وعنه أخذ الافرنج هذه الدروس العلية  
فعلما وبناتهم ور بوجهن تربية صحيحة والله يهدي من يشاء \* ولقد رأيت لهؤلاء الفرنجة في التربية كتباً فكان أهمها  
كتاباً يسمى (تربية البنات) للمرحوم (صالح بك جدى حاد) ترجمه عن فتاوى الفيلسوف الفرنسي وقد طبع في  
بلادنا بمصر \* ومجبت كيف كان الفرنجة مخالفين لتعاليم حكائهم مثل هذا الحكيم فلقد منع التبرج كتبهم الجاهلية  
الاولى وكذلك التباهى بالعلم وأوجب ان تعلم المرأة العبادة مع التفكير وحضور القلب والاخلاص لله وحرم عليها قراءة  
الروايات التي فيها أبطال خياليون لم يخلقوا في الارض فتكون طلبتها رجالاً فوق من تراهم \* وكثير من هذه التعاليم  
خالفها الفرنجة لكن على كل حال قدر اتقوا رجالهم ونسأوهم في التربية \* أما المسلمون فانهم قلدوهم فلم يحسنوا التقليد  
ولم يرجعوا الى كتابهم المقدس \* ولقد قرأت أيام طبع هذا الكتاب من هذا الاسبوع في الميثاق الوطني الاقتصادي  
التركي ما شرح صدرى وحدث الله اذ رأيت في حياتي أمة اسلامية قد ظهرت \* وقد جاء في هذا الميثاق ان التركية  
تعمل انبهاؤ تربية علمية صحيحة موافقة للعلم وهذه أول أمة أخذت تنهض بعد خلود الامم الاسلامية أجيالاً طويلة  
وسيجعلون التربية على أساس شرقي اسلامي بالاستقلال الفكري العقلي لا كالتربية الافرنجية المزورة التي انتشرت  
في مصر وبعض بلاد الاسلام وأنا واثق أن الامم الاسلامية سيقبضون الامة التركية في نهوضها واستقلالها في كل شيء  
(ولما) كان الميثاق المذكور قد أوجب على المرأة أن تكون تربية الولد على مقتضاه ذكركه هنالك فانه قد جاء في  
الجزء الثاني منه قد قرره (١٣٥) عضواً منتهياً من طبقات مختلفة من صانع وزارع وتاجر وعامل في تركيا نائبين عن الامة  
في المؤتمر الاقتصادي المنعقد في أزمير من يوم ١٧ فبراير سنة ١٩٢٣ الى يوم ٤ مارس برئاسة المشير كاظم  
قره بكر باشا وكان تقرير هذا الميثاق بالاجماع

(المادة الاولى) ان تركيا عنصر من عناصر السلام والارتقاء في العالم مستقلة داخل حدودها القومية استقلالاً

لاشائبة فيه

( المادة الثانية ) ان الشعب التركي قد حصل على سلطانه القومي بما فهماه من دماءه وأرواحه فهو لا يتنازل عن هذا السلطان القومي بأي ثمن وهو ظهر الى الأبد لمجلسه وحكومته القائمتين على أساس السلطة القومية

( المادة الثالثة ) ان الشعب التركي شعب معتر لا يقع شيء من التعريب بيده وكل مساهميه مبدولة في سبيل اعلاء شأن المملكة من الجهة الاقتصادية

( المادة الرابعة ) ان الشعب التركي يعمل جهد الطاقة لانتاج المواد التي يستهلكها وهو كثير السعي ويشفر من الامصارف في الوقت والثروة والواردات الاجنبية وشعاره العمل في النهار وفي الليل - اذا اقتضت الحال - لانتاج المحصولات القومية

( المادة الخامسة ) ان الشعب التركي عالم بانه جالس على خزان الذهب وبحب غابات بلاده كحبه لأولاده ويقم للأشجار أعيادا ويفرس غابات جديدة ويستثمر مناجمه لاستعمالها في حاجاته القومية ويسمى لان يعرف ثروته أكثر من معرفة غيره لها

( المادة السادسة ) ان عدونا الأعظم هو العقوق - والكذب - والرياء - والكسل - وقاعدتنا في كل شيء أن نكون ذوي صلابة دينية في كل شيء بشرط الابتعاد عن التعصب ونقتبس دائما كل جديد مفيد سمرور وابتهاج والشعب التركي ينفر من المسائس التي يدسها الاعداء ضد مقدساتنا - وأوطاننا - وأشخاصنا - وأموالنا ومن الواجب مقاومة ذلك مقاومة مستمرة

( المادة السابعة ) الترك عشاق العلم والعرفان وهم يصرفون أيام حياتهم في سبيل الاكتساب حينما وجدوا غير انهم أبناء وطنهم قبل كل شيء وهم يحفون بيوم المولد باعتبار أنه عيد كتاب أيضا

( المادة الثامنة ) ان أعظم مالنا زيادة نفوسنا التي نقصت أيام الحروب الكثيرة التي نوال علينا والفاقة التي منينابها وان يزداد شعبنا قوة وصحة \* والترك يثق اليكرو بات والهواء الفاسد والاقدار وبحب الهواء الطلق النقي والشمس والنظافة ويسمى للاقتناء بأسلافه في الفروسية والرماية والقنص والسباحة وغير ذلك من الرياضات البدنية ويمقدار اهتمامه بدوابه ينهم باصلاح جنسها ونسلها

( المادة التاسعة ) التركي صديق للأمم التي ليست عدوة لدينه وقوميته وأرضه وليس هو بمفضل لرؤس الاموال الاجنبية غير انه لا يعامل المتاجر التي لا تخضع للفته وقانونه مع انهم موجودة في وطنه \* وحيثما وجد التركي تجدد في العلم والصناعة يبادر الى اقتباسه مباشرة ولا يرغب في كثرة الوسطاء بأي عمل من الأعمال التي يقوم بها

( المادة العاشرة ) التركي يحب السعي والعمل وهو ناصح الجبين \* لا يحب الاحتكارات الاقتصادية

( المادة الحادية عشرة ) الترك يحب بعضهم بعضا مهما اختلفوا في الصناعات والطبقات والأعمال واذا انحلت أعمالهم ومسالكهم فانهم يكونون يدوا واحدة فيها ويقومون بالسياحات بقصد التعارف والوقوف على أحوال الوطن

( المادة الثانية عشرة ) ان المرأة التركية والعالم التركي يعملان اترية الاطفال وفقا لقواعد هذا الميثاق

الاقتصادي أزمير ٤ مارس سنة ١٩٢٣

وانما ذكرته هنا برمته لانهم جعلوه عمار في المرأة ولدها على مقتضاه وهو أقرب للإيقنة فان الرجل والمرأة أمرهما الله ألا يضرا ولدهما ومن الضرر بالولد أن يجهل أمته ومصالحها واقتصادها وهذا من الامصارف فصار أمثال هذا من الواجبات الشرعية \* أليس من النافع المفيد لصحته الهواء النقي والشمس والاهمال الرياضية \* أليس من المفيد له حب بلاده واستخراج كنوزها وحب دينه والتمسك به كافي هذا الميثاق فهذا قوله تعالى ( لا تضاروا ولدها ولا مولود له بولده ) على معنى لا تضار ولدها ولا مولود له بولده كذا ذكره المفسرون وقوله تعالى ( وعلى الوارث مثل ذلك ) أي وارث الاب أو وارث الصبي وهم الأقارب على تفصيل يختلف باختلاف المجتهدين فيكون في مال الصبي عند الشافعي لأنه الوارث للاب وكل وارث له محرم عند احمد على حسب أسهمهم في ميراث الصبي لومات الى غير ذلك \* ثم قال

(وان أردتم أن تستضعوا) المراضع (أولادكم فلا جناح عليكم) الآية وهو ظاهر  
(الدرجة الثانية)

(والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا) الآية

بأمر الله عز وجل المتوفى عنهن أزواجهن أن يتربصن بعدهم أربعة أشهر وعشرا \* يقال إن الجنين لا يتحرك  
الثلثة وقديماً خولاربعة فاعتبراقصى الأجلين وزيدت العشر استظهارا \* ومن عجب أمر العدة فترى المطلقة  
بثلاثة الأشهر أو بالأقراء والمتوفى عنها زوجها بالأشهر والأيام ليرينا الله عز وجل اختلاف الصور واتحاد المعنى فالمعنى  
براءة الرحم في الجميع وزيدت أيام معدودات في المتوفى عنها زوجها مراعاة للأدب ومجاملة فليس من حسن العشرة  
الأسراع بالتزوج بعد الموت والاكتفاء بثلاثة أقراء فر بما تزوجت بعد شهر وأيام فحد الله ذلك لأجل تحقيق البراءة  
الرحم وحثا على حسن المجاملة ومراعاة لحقوق الزوجية \* ويظهر لي أن المرأة لو زادت عن هذا المقدار لكان  
أشرف لها وأجل وأدل على حسن خلقها إن كانت عفيفة حسنة السيرة (والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم)  
خص عموم الآية بالحامل لآية (وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن) فلتترك المرأة الزينة والطيب ودهن  
الرأس بكل دهن والكحل المطيب \* ويباح لها كل ما اضطرت إليه وإذا اكتنحت بالليل فلتمسحه بالنهار فإذا  
بلغن أجلهن وانقضت عدتهن فلا جناح على أئمة المسلمين فيما فعلن في أنفسهن من التعرض للخطاب وسائر ما حرم  
عليهن للعدة بالوجه المعروف الذي يرضاه الشرع ولا ينكره العرف ولا تأباه الأخلاق (أفادت الآية) أن المسلمين  
متضامنون فعليه كف العاصي وردع الفاسق إذا خاطب الناس بقوله (فلا جناح عليكم) أي فإن قصرن فعليه الجناح  
وليس ذلك قاصر على هذا المقام فالمسلمون جميعا متضامنون فعليه نشر العلم والفضيلة والأمر بالمعروف والنهي عن  
المنكر وكل معاقب إذا قصر همه على نفسه وجهل مصلحة العموم

(الدرجة الثالثة)

(ولا جناح عليكم فيما هزمنه من خطبة النساء الآية)

ذكر الله عدة المتوفى عنها زوجها وحرم عليها الزينة حداد على الزوج \* ثم أباح أن يتعرض للخطاب ويتزين  
بالمعروف والأدب بعد انقضاء العدة \* فناسب أن يأمر الرجال بترك الخطبة الصريحة للعدة موهن الصبر في العدة  
أمر الله النساء بالحداد \* وأمر الرجال بالأدب والامتناع فلا يهيجونهن ولا يذكروهن بأمر الرجال وأباح رحمة  
بالناس التعريض وهو من قسم الكناية فليس من الحقيقي ولا المجازي (ولقد روي) أن سكينه بنت حنظلة تأيمت  
فدخل عليها (أبو جعفر محمد بن علي الباقر) في عدتها فقال قد علمت قرأني من رسول الله صلى الله عليه وسلم وحق  
جدي علي وقدمي في الإسلام فقالت سكينه غفر الله لك أنخطبني في العدة وأنت يؤخذ عنك فقال نعم أخبرتك بقرايتي  
من رسول الله صلى الله عليه وسلم قد دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أم سلمة في عدتها زوجها أبي سلمة قد كر  
ها منزلته من الله عز وجل وهو متحامل على يده حتى أتى الحبر في يده صلى الله عليه وسلم من شدة تحمله عليها  
كانت تلك خطبة

يقول (لأجناح عليكم) فيما كان نعر يضامثل هذا أو مكتوما في النفس بلا نصريح ولا تعريض \* ولما كان من  
عادة الجهلاء إذا ذاك أن يدخل الرجل على المرأة في عدة الزوجية ويطلب منها السفاح أثناءها ثم يشهر النكاح بعد  
انقضاء العدة فهو من ذلك الزنا فيكون السر الجماع وهو قول الشافعي وهكذا روي عن ابن عباس وقال أمر القيس  
ألازمت بسباسة اليوم - انني \* كبرت وأن لا يحسن السر أمثالي

بسباسة أمم امرأة فلم يبيح إلا بالقول المعروف وهو التعريض ثم قال (ولا تعزموا) أي لا تقطعوا عقد النكاح  
حتى ينتهي ما كتب من العدة



## ( المقصد الرابع عشر )

المنفعة وعدة المتوفى عنها زوجها :

لأَجْنَحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً وَمَتَّوَهُنَّ عَلَى الْمَوْسِعِ قَدْرَهُ وَعَلَى الْمُقْتَرِ قَدْرَهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْحُسْنَيْنِ وَإِنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ \* حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ \* فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْمَلُونَ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ \* وَلِلْمُطَلَّقاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ \* كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ \*

وفيهما جوهرتان \* الجوهرة الاولى المنفعة \* والثانية اعتداد المرأة التي مات عنها زوجها الى الحول

## ( الجوهرة الاولى )

(لأجناح عليكم) لانبعثه من مهر ان طلقتم النساء ما لم تمسوهن أو تفرضوا لهن فريضة الآية \* اذا تزوج الرجل امرأته ولم يفرض لها مهر اثم طلقها قبل المسيس يجب لها عليه المنفعة بمنطوق الآية عند الشافعي وأبي حنيفة وأحمد يستحب عند مالك \* فان سمي لها مهر او قد طلقها قبل الدخول فلا منعة لها والمطلقة المدخول بها مفوضة أو مسمى لها لا منعة لها لانها تستحق المهر كاملا وهو مذهب أبي حنيفة وفي القدم عند الشافعي وفي احدى الروايتين عن أحمد لها المنفعة في الجديد عند الشافعي وفي رواية اخرى عن أحمد مستدلين بقوله تعالى وللمطلقات متاع بالمعروف حق على المتقين \* قال ابن عمر كل مطلقة منعة الا التي فرض لها المهر ولم يدخل بها زوجها حسبها نصف المهر (ومن) لطيف هذا المقام ان الشافعي رضى الله عنه قدم القياس أي قياس المدخول بها مفوضة ومسمى لها على المفهوم الا ترى ان مفهوم قوله ما لم تمسوهن أو تفرضوا لهن فريضة يقتضي انه لا يجب للمسوسة منعة فان قوله ومتعهن وارد على المرأة المقيمة بما ذكر \* المنفعة مقدرة بحال الزوج يسارا واعسارا لا قيد لها ولا حصر في أمر معلوم فالعرف والمروءة هما القاضيان في ذلك الا ترى الى قوله ومتعهن على الموسع قدره وعلى المقتر قدره متاعا أي تمتعا بالمعروف أي بالوجه الذي يستحسنه الشرع والمروءة وقد حق ذلك حق على الحسين فانظر كيف جعله حقا وكيف مدحهم بالاحسان فيه ايجاب ومدح فالاجاب عند المشايخ والمدح تهيب للاحسان والمروءة ولذلك منع عبد الرحمن بن عوف زوجته جارية سوداء ومنع الحسن بن علي رضي الله عنهما زوجته بعشرة آلاف درهم فقالت متاع قليل من حبيب مفارق

فما يقدر ابن عباس لا علهما بخل ولا وسطا بثلاثة أبواب درج وخاروا زاروا لقلها بشئ من الفضلة ومقننة  
أو نحو ذلك كذهب الشافعي وتقدير أبي حنيفة لها بنصف مهر مثلها وتقدير أحمد لها بما يجزى فيه الصلاة فذلك كله  
لاختلاف الأحوال ولا أمور خاصة والأفارقة في المتعة لا حد لها وللأقضى أن ينظر ما يقتضيه الحال ولا يتقيد بقيد الأثر  
كيف يقول متاعا بالمعروف من المروءة والشرع وكيف يصفه بالمحسن وليس المعروف والمروءة خاصين بمن له متعة بل  
المطلقة قبل الدخول التي سمي لها مهر ونصف مهر هاتان حظان السعة في المقدار الذي يعطيه الزوج الإثراء يقول  
الآن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح وأن تعفوا أقرب للتقوى يقول لمن نصف المهر إلا أن يتجاوزن  
فيتركنه للرجل فلا يأخذن منه شيئا أو يعفو الرجل عن النصف الآخر وقد ساق إليها المهر كاملا وقد عفا عن حقه  
وهو التشطير ثم رغب الرجال وخاطبهم قائلا وأن تعفوا أيها الرجال أقرب للتقوى لأنكم قوامون عليهن والرجل  
أولى بالفضل وأحق بالاحسان (وعن جبير بن مطعم) أنه تزوج امرأة وطلقها قبل الدخول بها فاكل لها الصداق وقال  
أنا أحق بالعفو ولما كان مثل هذا الفضل عظيما زاد في الحضي عليه فقال ولا تنسوا الفضل بينكم بالمأثرة والمفاضلة  
واقامة القضايا ورفع العداوى وإيجار المحامين ونحو ذلك إن الله بما تعملون بصير لا يضيع فضلكم ولا إحسانكم  
فيا كم أن تضيعوا أوقاتكم ومروءاتكم وشهاتكم في المشاجرات والمماحلات فتنسوا المعروف والمروءة  
والفضل فذلك لن يذنبى أن يكون المحسن معكم إلى بعض فلا تضيعوا المعروف بينكم بالعداوات ولا تتركوا الصلاة  
بل حافظوا عليها ولا يشغلنكم أمر الطلاق والمتعة والمقاضاة وأحوالكم المؤلمة بالمشاحنات والمماطلات والعداوات  
عن أجل الأمور واعلاها وارفعها وأفهاها وهداها شيئا أن المعروف بينكم ورجوع الافئدة لله في الصلوات (حافظوا على  
الصلوات كلها والصلاة الوسطى) الفضلى

والأفضل يسمى الأوسط وهي صلاة العصر لقوله صلى الله عليه وسلم يوم الاحزاب شغلونا عن الصلاة الوسطى  
صلاة العصر ملائكة يوتهم نارا وقال عليه السلام انها الصلاة التي شغل عنها سليمان حتى توارت بالحجاب وانما فضلت  
لأن الناس مشغولون بأعمالهم من مجارة وزراعة وصناعة وفخار القوي وسئمت النفوس  
الصلاة راحة للنفوس الانسانية من الهم ومداة للسروور ولعروج الروح عن هذا العالم الذي ملئ نصباً وتعباً لا بد  
للناس من أوقات يروحون فيها أنفسهم من ما زق الحياة وأثقال الهموم التي تنقض ظهورهم وتكدر صفاءهم  
وتجملهم الانتقال وفيها يحيط بهم الآلام فليصلا وليقوموا لله قانتين أي خاشعين وإياكم أن يشغلنكم الخوف من حرب  
أو غيره (فإن خفتهم فصلا رجالا أو ركبانا) جمع راجل وراكب كقيام جمع قائم سواء أ كنتم واقفين أم ماشين  
محاربين أو خائفين من سبع أو غيره فأوفوا بالركوع والسجود وليكن السجود اخفض من الركوع وصالوا مشاة  
على أرجلكم أو ركبنا على دوابكم مستقبلى القبلة وغير مستقبلها ومنع أبو حنيفة صلاة المشاة وذهب إلى التأخير كما  
أخر صلى الله عليه وسلم صلاة الظهر والعصر وقضاهن بعد غروب الشمس يوم الخندق واحتج الشافعي بهذه الآيات  
وهذا حال الخوف (فاذا أمنتم فاذا كروا الله كما علمكم) أي ذكر كرام الله ما علمكم ما لم تكونوا تعلمون من صلاة  
الأمن ثم رجع إلى مسائل الأزواج ليختمها بعدة المتوفى عنها زوجها فقال والذين يتوفون منكم وهي

### ( الجوهرة الثانية )

قد كان رجل من أهل الطائف يقال له حكيم بن الحرث هاجر إلى المدينة ومعه أبواه وامرأته وله أولاد فمات فرفع  
ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فزلت الآية فحرم المرأة من الميراث وأمرهم أن ينفقوا عليها من تركتها زوجها حولا  
كاملا والآية تدل على مجموع الأمرين أن لها النفقة والسكنى وإن عدتها سنة كاملة وهي مخيرة بين السكنى في منزل زوجها  
وبين الخروج وتسقط النفقة ونسخ الوصية بالنفقة والسكنى بآية الميراث ونسخت عدة الحول باربعاً أشهر وعشر  
ورأى الشافعي لها السكنى ولم يرها أبو حنيفة رضي الله عنهم أجمعين وقوله لوصية أي فليوصوا وصية وقوله متاعا أي

متعوهن متاعا إلى الحول صفة قلنا وقوله غير اخراج وصفه مؤكد وقوله فيا فعلن في أنفسهن أى من التزين والتعرض للخطاب \* ولما ان ذكر أحكام المتوفى عنها زوجها أردفها بما يناسبها من أحكام المطلقات في عدتهن فقال (والمطلقات متاع) نفقة العدة (بالمعروف حق على المتقين كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) ومن فسر المتعة بغير نفقة العدة جعلها شاملة للمندوبة والواجبة ومنهم من أوجب المتعة لكل مطلقة وهذا المقام مكارم اخلاق فعلى المرء أن يجتدى الفضائل ومحاسن الاخلاق والآداب اه

### ( تفصيل الكلام على قوله تعالى حافظوا على الصلوات

. والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين )

أمر الله بالمحافظة على الصلاة في هذا المقام \* ويجب ذلك في جميع شرائطها كالطهارة من الحدث والنجس في البدن والثوب والمكان وبالمحافظة على ستر العورة واستقبال القبلة والعلم بدخول الوقت وبالمحافظة على جميع أركانها كالنية وتكبيره الاحرام والقيام عند القسرة وقراءة الفاتحة والركوع والرفع منه والسجود الاول والثاني والتشهد الثاني والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فيه والسلام وهكذا مع اختلاف الأئمة في ذلك بل زيادة والنقص وهكذا الاحتراز من جميع المبطلات للصلاة سواء كان ذلك من أهمال القلوب أم من أهمال اللسان \* وأهم الامور في الصلاة رعاية النية فانها هي المقصودة أصالة من الصلاة قال تعالى وأقم الصلاة ته كرى \* وهذا برد سؤال فيقال المحافظة مفاعلة من الجانبين فاذا حفظ العبد صلاته فابن الطرف الآخر قالوا المعنى احفظ الصلاة ليصنظك الله وتصنظك الصلاة من المعاصي ومن استدلال المحن والبلايا لك واستدلوا بقوله تعالى (انني معكم لئن أقم الصلاة وآتيت الزكاة) ومعناه كما يقول الرازي رحمه الله انني معكم بالنصر والحفظ ان كنتم أقم الصلاة وآتيت الزكاة \* وهذه الأدلة كثيرة في القرآن والحديث \* وهذه الامور لا يعقلها الناس الا بالتجربة فاذا قام امرؤ بالصلاة وكان حاضر القلب في جميع الاركان وفي القراءة والركوع والسجود والتشهد وهو مع ذلك نظيف الظاهر حاضر القلب مخاطب به طالب منه الهداية كأنه أمامه وهو يناجيه ويكلمه ويحمده ويقول له ان كل حمد صدر من مخلوق فهو لك وانت الرحمن الرحيم فالعبادة لك والاستعانة بك وحدك وعند الركوع يتذكر تلك العظمة وهكذا عند السجود يقول في التشهد ان كل تحية وكل تعظيم فإني ماحولك ومعولم ان الغافل الذي يقول اياك نعبد وقلبه في حقه أو في مكانه كاذب في دعواه (كما قال الامام الغزالي) خير مصل ولاعباد وقال أيضا ان فتوى الفقهاء تسمى هذا مصليا مادام يحضر قلبه عند النية والفقهاء لاعلاقة لهم بأمور الآخرة ولا بتهديب النفوس وانما الفتوى معلقة بالظواهر والظاهر هنا انه صلى فنقول له مالنا وعليه ما علينا وليس له في الآخرة من نصيب والصلاة بلا حضور قلب جسم بلا روح ولفظ بلا معنى هذا المخلص ما قاله الامام الغزالي والعلماء الصالحون والحكماء المحققون \* أقول اذا قام المصل بالصلاة على هذا الوجه وهو الحضور بالقلب فهل يحفظه من المعاصي كما تقدم ومن بعض المحن والبلايا وهل صاحبها ينصره الله \* هذا السؤال له احد جوابين \* أما الاول فانا نقول لينظر ان عمل على هذا الوجه الاكمل في نتائج حاله واذن يجهد المعوية من الله \* وهذا لا يطلع عليه الا هو نفسه واذا كان يكون ذلك خاصا به فلا يتعداه لغيره فلا يكون حجة عند الناس (وأما الثاني) فانا ننظر في العلوم التي كشفها علماء امر بكاووروباني هذا المقام التي اطلعنا عليها وان كان لها نظير في كتب غير مشهورة عند اسلافنا الذين رر نوا علوم الامم فنقول

(اعلم) ان النفوس الانسانية المتصرفة في هذا الجسد ذات قوى كثيرة وما رب شئ واعمال كثيرة والناس فريقان فريق ترك تلك القوى في غفلاتها مجرى تبع هواها فاللسان يقول ما يخطر بال نفس والعين يطلق سراحيها وجميع البدن حرقى تصرفه لا يردعه رادع من عقل ولا دين ولا مرءة فهذا يصبح ضعيف الأثر خادما للنفس \* أما الآخر فهو الذي حفظ هذه القوى وخرنها في نفسه ولم يفرط فيها قال كلام بمقدار والنظر والسمع والعقل كل ذلك

موزون بيزان فهذا قد حفظ (البطارية) الكهر باقية السالبة والموجبة في نفسه والمغناطيسية الحيوانية التي كسبها فلم يفرط فيها \* واذن ببقائها تكون عوناً له مساعداً وهو لا يشعر \* أما الاول فقد تيمّنت قواه وطاقت وتفرقت فهذه القوى ببقائها في النفس تجعل لصاحبها احتراماً وجذباً للأفئدة وحباً (ولقد) اطلعت لهم على تجارب يعلمونها لتلاميذهم تعويداً لهم على حصر الفكر وقوة الارادة كأن يأمرهم بالتفكير في أمر واحد زماناً أو يكرروا كلمات بعض دقائق خاصة بالغرض الذي يطلبونه أو يحبسوا الهواء الداخل في الرئتين زماناً داخلأ أو خارجاً ويقولون لهم اتياكم والتحدث عن أنفسكم والفخر في المجالس وذكر الوقائع لاظهار العواطف المختلفة وإياكم ان تعافروا الخمر أو تجتروا الآثام الشهوية فان كل كلمة ورغبة وخفة وطيش ولذة تحمل معها قوة من المغناطيسية المودعة في نفوسكم فاحفظوها وتعلموا كتمان الاسرار والسكوت والسكون \* ويقولون ان نتيجة هذا اكله قوة الارادة فقوة الارادة عندهم هي كل شيء \* هذا كلام علماء الجمعية النفسية في أمريكا وهذا هو الذي دونوه ومن مقامهم انهم يأمرون التلميذ ان يجلس في حجره وحده ويقوم ذهاباً وإياباً غطاباً شخصاً خيالياً بكلمات ذات معنى أو غير معنى جازراً عند كل كلمة بنبرات حسنة جازمة كأنه خطيب ويكون ذلك مقدار نصف ساعة وان كانت تلك الكلمات في غرض خاص كانت أدعى لتحقيقه والقصد من ذلك عندهم قوة العزيمة والارادة والهمة وهي كفيّة بتحقيق الأغراض ولهم فوق ذلك ما لا وقت لذكره

وأنا أقول أنالست الآن في مقام الاستهجان أو الاستقباح وإنما الذي أسمعته من كلامهم جار نظيره في ديننا ألم يقل الله تعالى (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) وتلك المسؤولية يظن الناس انها في الآخرة وحدها والحق انها في الدنيا والآخرة قال تعالى (سنعذبهم مرتين ثم يردون الى عذاب عظيم) والقرآن طافح بذكر عذاب الدنيا وعذاب الآخرة معاً وهؤلاء الذين لم يحفظوا قواهم ضاعت وتبددت فضاعت مصالحهم في الدنيا فعذبوا فيها وفي الآخرة \* وقال تعالى (أولئك الذين خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون) وقال تعالى (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) فانظر كيف جعل الامر راجعاً الى خسارة النفس والى تغيير ما بالنفس فالنفس وقواها رأس مال الانسان فاذا بذر فيها الضحك وكثرته والكلام وثرثرته والحزن والفرح والذات ضاعت قواها فلم يجدها معينا (أولئك الذين نسوا الله فأنساها أنفسهم) فهؤلاء الذين نسوا أنفسهم لا يقدرّون على كبح جماحها ولا يصحرون عزيمتهم يصحون عالة على المجموع ولقد جاء في الحديث ما يقرب من هذا (من أصبح وهو مومهم واحد وقام الله الموم كلها) أوليس هذا كقوله تعالى (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) ولقد نجد في القرآن ذكر الهمة وعلوها وذكر أولى العزم \* قال تعالى (فاصبر كاصبراً ولولا العزم من الرسل) فجعل المدار على العزيمة وترى الصلاة قد روجب فيها حفظ القوة الفكرية وحصرها في غرض واحد \* أوليس هذا هو كل بل أكثر مما قالته جمعية المباحث النفسية لتقوية الهمة والنصرة والسعادة \* أفلا تتعجب كيف يقول الله (واستعينوا بالصبر والصلاة) وانظر كيف قرن الصبر بالصلاة التي يحضر القلب فيها الصلاة أكثر المسلمين النائمين اليوم \* أولست ترى ان تمرين الامر بكين بالخطابة في حجره مع حضور القلب للكلمات التي يقال لأجل علو الهمة وقوة العزيمة هو تقليد اصلاتنا سواء علموا أم لم يعلموا \* أفلمست أيها الذي النبيل وأنت تقرأ هذا تتعجب من غاية التعجب من المباحث النفسية التي جاءت مؤيدة لديننا بل هي لم تصل الى جلاله وجماله \* وان هؤلاء القوم لما حرموا من جلال الديانات التي تأخذ بجماع عقولهم بحثوا بأنفسهم عن قواعد استنبطوها بالتجربة وانهم لو كان عندهم ما سمعته من الآيات والأحاديث لجمعوا التعاليم على محورها \* أوليس هذا هو قوله تعالى (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) أفليس هذا الذي ذكرناه مما أراه الله لنا في الانفس كما أراهنا جماله في الآفاق \* أفلمست ترى بعد الآن المحافظة على الصلاة بحضور القلب في الافعال والأقوال وخطاب الله ومناجاته مقوية للعزيمة نافعة في الدنيا والآخرة وان قوله (واستعينوا بالصبر والصلاة) له حقيقة عالية قد كشفها علماء النفس في مجلدات وهم لا يعلمون انها

في الاسلام وان العامة ربما ساعد بعضهم هذه الصلوات وهم لا يعلمون وان أسلافنا الذين ملكوا البلاد شرفوا وشر باوهم  
يزكون ويصلون كانوا على حق وان المتعلمين تعلوا ناقصا في مصر وسائر أقطار الاسلام يجب عليهم أن يفكروا فيها  
قلت بعقولهم فيحفظوا المغناطيسية والقوى الحيوانية في نفوسهم \* وان هذا القدي قلته بلسان العصر الحاضر أقرب  
الى أفهامهم \* أنا مؤمن أن الازكيا يحبون لما دعوتهم اليه بعقولهم لا بالتقليد \* أفليس هذا بوضع مقال علمائنا  
يقول هؤلاء الامر يكتون ان الفرق بين تاجر وعالمين تشابه في التجارة والعلم واختلاف في العمل والشهرة ان أحدهما  
قوى الارادة تام المغناطيسية اليه المجهت الافئدة والآخر ضاعت مغناطيسيته الحيوانية فلا محبة ولا جاذبية عنده  
أليس هذا كلام أكابر العلماء عندنا الذين يوجبون حضور القلب في الصلاة وأولاهم في سائر الأقوال والافعال

(ايضاح) فاذا قال الله ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر فذلك لانها علمتنا حصر الفكر والانجهاة  
وخشيته فتوى العزيمة فكانت المغناطيسية عندنا تامة \* أوليس ما يفضله علماء النفس بامر يكما من حصر أفكار  
تلاميذهم في نقطة واحدة ما بين ٥ دقائق و ١٥ دقيقة بحيث لا تميل عينه يمنة ولا يسرة ويقولون انه يحصر الفكر  
قوى عزيمته و بقوة العزيمة والحرين مرارا يصير قادرا على حفظ قواء فلا يقع في الاسراف فيها بالشهوات واذن يصير  
عضوا عاملا في الامة \* أفليس المحافظة على الصلاة مع حضور القلب فيها من التذكير الى السلام ستنها عن الفحشاء  
والمنكر \* وتمتاز هذه عن آراء الامر يكتين من علماء النفس ان التفكير في الله قد انضم هنا الى حصر الفكر  
فبدل أن يحصر فكره في نقطة يراها بعينه يتجلى فينال الامر من حصر الفكر والانجهاة معامع الاعتقاد الذي  
فيكون الله في عون وقواء المغناطيسية كاملة تامة فهو مستعد للاسعدة بمن هم حوله بتسخير الله وتكون قوته النفسية  
موفورة \* هذا هو الذي حضرني عند كتابة هذا الموضوع \* فاذا كنا نرى الشبان المتعلمين في ديارنا يقرؤن هذا  
وبعضهم يعمل به ابتغاء الفنى من طريق حصر الفكر \* أفليس هذا بعينه في ديننا (ولأذ كر لك شذرات) من  
أخبار آبائنا المسلمين الذين فتحوا فارس والروم وهم كانوا يصلون ويصومون ونحن لا صيام ولا صلاة مع اتنا علماء بلغات  
الفرجة وآدابهم وخرمهم ونحن غنيمة لهم باردة وبآدابهم محبوبون وفي محال طوهم وشرابهم جالسون ولما لنا فيها  
منفقون

(١) قال صلى الله عليه وسلم ان العبد ليصلى الصلاة لا يكتب له نصفها ولا ثلثها ولا ربعها ولا خمسها ولا سدسها ولا  
عشرها وكان يقول انما يكتب للعبد من صلاته ما عقل منها

(٢) روى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال على المنبر ان الرجل ليشيب عارضا في الاسلام وما أكل الله

صلاة قيل وكيف ذلك قال لا يتم خشوعها وتواضعها واقباله على الله عز وجل فيها

(٣) وكان مسلم بن يسار من الخاشعين في صلاتهم وقد نقل عنه انه سقطت اسطوانة في المسجد وهو يصلى فلم يشعر

(٤) ومثله عامر بن عبد الله الليثي كان اذا صلى ربما ضربت ابنته بالدف ونحبت النساء في البيت ولم يكن يسمع

ذلك ولا يعقله \* أليس هذا هو الذي يلتزمه علماء الجمعيات النفسية في امر يكأورو بالماضي ضمت دياناتهم وذهبت

بهجتها \* أوليس هؤلاء المسلمون هم الذين فتحوا البلاد شرقا وغربا وهم يصلون \* ان المسلمين اليوم في سكراتهم

يعمهمون \* اني لعمر كأيها الفطن الذي لم أذكر أعمال الجمعيات النفسية ليكون برهانا على ان ديننا حق بل لأنين

للمتعلم الذي عرف بعض علوم أورور باوعاش غافلا عما كان عليه أبؤه الاولون

### (حكاية مصرية)

قد كانت أمتنا المصرية في أواسط القرن التاسع عشر وهو القرن الماضي ذات نهضة شريفة عالية بتأسيس  
(الرحوم محمد علي باشا) وكان يرسل الشبان في الارسلات الى فرانسوا معهم شيوخ ليعلموهم الصلاة والمحافظة على الدين  
وكانوا يرسلون كل أسبوع ملخصات لدروسهم وترسل لهم خطابات بنظم الأمير يظهر رضاهم في كل مظهر نبوغهم فيه

• فاتفق ذات يوم ان مر اسلا لاحدى الجرائد الكبرى (وأظنها الطان) كان يجوب في المزارع وقت الفجر لغرض ما فلمح من بعيد شجعا قد هب اليه اذ هو تلعب بمصرى بجانب ماء مجد فصار تلعبا وكان ذلك زمن الشتاء والتلعب يد يلتمس قطرات منه ليتوضأ فتعجب وسألهم هذا فقالوا توضأ بالصلاة الصبح فرجع وكتب مقالة عنوانها (مصر تستغث أوروبا) وذكر الحادثة بنهاها وقال اذا كان هذا صادق العزيمة حتى يتوضأ بالثلج فهذه العزيمة لا مثل لها في أوروبا وهذه العزائم القوية نهذا الجبال ونحرب المدن وسيكون المصريون والشرقيون بهذه التعاليم أقوى من أوروبا ويرجعون الى مجد آبائهم الأولين ويهدمون مجدنا بفيناء وسدا أقدانهم وحصنا رفعتنا اه

هذا استنتاج كتابهم في جرائمهم فطلعت أنظار أوروبا الى تعاليم المصريين فاحتال قوم منهم على بعض الحكام فاشاعوا الخلاعة والفسوق وأغروهم باحتقار آبائهم ومجدهم ودينهم فخر عليهم السقف من فوقهم وأثابوا العذاب في ديارنا ونحن صاغرون • أليس هذا الكاتب الفرنسى قد تلخص معنى (حافظوا على الصلوات) أوليس هذا العالم قد أدرك بفطنته ان مصر بامثال هذا الشاب سترقى وقد تم ذلك بعد سنين فانها ملكت الحجاز والشام وكادت تطير الى أوروبا بالولا ما حل بها من الجهل اذ قامت محارب خليفة المسلمين • أوليس كلام هذا الفرنسى عرقا مرذ كرهذه الآفة ومعها الحرب اذ يقول (فان خفتم فرجالا أو ركبانا) أى فصاروا راجلين أو راكبين وهى صلاة الخوف التى شرحتها العلماء • أليس ذكر الصلاة هنا مع الحرب يشعر بما ذكره ذلك الفرنسى وقد صرح ما تنبأ به ثم خدعت جنود نار البلاد بالجهل والفسق بعد حين • أفلا يصح بعد هذا البيان أن تقول ان الصلاة من قاموا بها نصرهم الله على أعدائهم وذلك بقوة العزائم واجتماع القلوب • لعمرى لقد وفيت لك المقام بغاية الاختصار

وأما قوله تعالى (والصلاة الوسطى) فاعلم أن خير الاقوال فيها قولان يرجعان الى معنى واحد

(أولهما) ان الصلاة الوسطى صلاة مجهولة لفائدة جهلها وهى ان المصلى يتقن كل صلاة عسى أن تكون هى الوسطى وذلك نظير ما فى هذا العالم من الجهل الذى يفرغ من الانتجحة العلم الا ترى ان من أعظم النعم أن مجهل وقت موتنا لنجتنب نبي ونفوس ليدوم العمران هكذا هنا ليحصد المصلى فى كل صلاة

(وثانيهما) ان مجموع الصلوات الخمس هى الوسطى من الطاعات فهى واسطة الطاعات فلا هى أعلاها ولا هى أدناها فان أعلى الطاعات ما عسى القلب من الايمان والعلم والحكمة الدينية وهذا أفضل من سائر العبادات وأدناها ما يكون من الاهمال الصغيرة كاماطة الاذى عن الطريق • فقد جاء ان المؤمن حقاً من بكت فيه شعب الايمان وهى تضع وستون أو بضع وسبعون شعبة رواه الشيخان هكذا على الشك من حديث أبى هريرة فاعلاها الايمان بالله وما عطف عليه وأدناها كثير من الاهمال الصالحة والصلاة من الامور التى هى وسط بين الطرفين وهذه الشعب ذكرها صاحب النقاية وعدا جميعها بطريق الاجتهاد وهذا ما أردت ذكره فى هذه الآفة (وانرجع) الى المقام الذى فيه بحثنا العام وهو

( المقصد الخامس عشر )

قال تعالى : أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ • وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ • مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ • أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَا

مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لَنَسِيْكَ لَهْمُ ابْنَتْ لَنَا مِكَا تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ  
 اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ  
 اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ  
 وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ \* وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مِكَا قَالُوا أَنَّى  
 يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ  
 اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ  
 وَاسِعٌ عَلِيمٌ \* وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ  
 رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ  
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ  
 مِنْهُ فَلَيْسَ بِيَّيَّ وَكَانَ مَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا  
 قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ  
 قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا اللَّهِ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ  
 مَعَ الصَّابِرِينَ \* وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا مَبْرَرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامُنَا  
 وَأَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ \* فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ  
 وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ  
 اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ \* تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ \*

هاهنا فرغ الله عز وجل من اصلاح الأمة في أحوالها الداخلية، وللازمة حالان نظام في داخلها ودفاع عن بيضها  
 وقتال عن حوزتها، ولقد مضى ما يمنع الهرج في البلاد والخرج بين العباد من الاصول الفقهية والأحكام الشرعية  
 والآداب الاجتماعية وحفظ الانساب ومنع العقول من سكرتها بخمرتها والأموال من ذهابها بضياءها فغنى القمار  
 وحرمه وحول مجرى الاموال الى ما يحفظ المروءة والشرف ويصون العرض ويرضى الرب من فله للآتي كسرت  
 قلوبهن وشيكت أكيادهن بالفراق والطلاق واليتامى والأقر بين والمساكين ووجه العقول المحفوظة من الغائلة المصونة  
 من الترف لحسن العشرة مع الزوجات والمحافظة على الانساب ابقاء للألفة بين الناس وتخليصا لهم من الارجاس وبعثا  
 لهمهم وتوجيها لمجموعهم الى ما هو نافع وجليل

فلما أن فرغ من ذلك شرع يحث الأمة على ان تدرا عن نفسها العاديات وتسنن فيهم لرد الهجمات ومهاجمة

الاعداء وقتال الظالمين

تعدو الذئاب على من لا كلاب له \* وتتنق صولة المستأسد الحامي

وكانه عز وجل يقول أيها الناس لا يصدكم التزاحم الداخلي ولا التصادم والمعاملات عن التفكر في جلال الله بالصلاة ولا يلهيكم سائل الفقه كالنفقة والعدة وأحوال المنازل عن ملاحظة الاعداء فاصلحوا أمركم بينكم ثم اتوا صفا • حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وإذا كنتم في الخوف فصولا راجلين وراكبين • أيقظ الأمة في ثنايا أحكام العدة والمتعة ونحو ذلك بذكر الله وأدج فيها حال الخوف • يقول أيها المسلمون اياكم أن تشاؤوا إلى الأرض وترضوا بحياة المساكين الأذلاء ولتكن منكم طائفة أعدت للجهاد العدو وترصد أحواله وترقب أطواره • ثم ذكر الوصية لمن مات عن أرواحهم المتعة وطفق يشرح حال الذين تخلفوا عن الجهاد من الألوف وكيف ماتهم الله فلم يمنعهم الفرار من الموت وكيف غلبت الفئة القليلة الفئة الكثيرة بأذن الله

وهنا نشرح لك القصتين اللتين ذكرهما الله في هذا المقام حضاعا على الجهاد على طريقة المحاربة والمساءلة ليكون أرسخ في الذهن وأعمق على الفهم وأقوم طريقا وأقوى قبلا • سأل بعض الطلبة بمدرسة دار العلوم وأنمر لهم بحروف س وص وع • قال س من أولئك الألوف وما ديارهم وما قصصهم وما مناسبة هاته القصة للاحتقار وكيف آخرتاه وكيف كان قصص موسى عليه السلام ومنه وسواه التي قد سبقت في أول السورة وفي أي تاريخ ذلك

اعلم أنه قيل إن قوما من بني إسرائيل أمرهم ملكهم بقتال عدوهم فمسكروا ولكن لم يكونوا بالشجعان الجاهل جميع ولا الصناديد القاهق بل استحبوا الفلحة مع الراحة واحتجوا بالباء النجيم في أصقاع العدو فخل بهم ما كانوا منه خائفين وأخذ الموت يرهبهم والهلاك يفشاهم حين فروا على وجوههم من الموت هاربين فدعا عليهم ملكهم فماتوا في لحظة واحدة حتى أروحت أجسادهم فخطر وأعلمهم حظيرة دون السباع بعد ثمانية أيام فلذلك قال الله تعالى (الم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم) أي ألم تعلم يا محمد بأعلامي أياك وهو تهيب كما تقول الم تر إلى صنيع فلان أي هل رأيت مثل هؤلاء (وهم ألوف) زيادة عن عشرة آلاف (حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم) ذلك أن بني إسرائيل مكثوا في مصر عشرات من السنين وأرسمت لهم ثم خرجوا إلى الشام • وقام الشيوخ بأمرهم فماتوا بزمانه سنة وكان أول قائم بعد موسى يوشع ثم كالب ثم حزقيل ويقال له ابن الجوزو ويقال له ذوالكفل كفل سبعين نبيا كما يقال فلم يقتلوا • وحزقيل هذا هو الذي دعا الله أن يحيي هؤلاء الموتى فماتوا مع كل كاهن سبعون شيخا من شيوخ بني إسرائيل هو رئيسهم ويقال إن حزقيل النبي نفسه هو الذي ندب قومه إلى الجهاد فماتوا وجنوا فإرسل الله عليهم الموت فلما كثرت فيهم خرجوا من ديارهم فراراً من الموت • فلما رأى حزقيل ذلك دعا عليهم فقال اللهم إله يعقوب وإله موسى ترى معصية عبادك فارهم أية في أنفسهم تدلهم على نفاذ قدرتك وأنهم لا يخرجون عن قبضتك فأرسل الله عليهم الموت • ثم إنه عليه السلام ضاق صدره بسبب موتهم فدعا مرة أخرى فاحياهم الله

ولقد تضمنت القصة فراراً من الطاعون وفراراً من القتال وكلاهما محرم فلا يدخلن البلد الموبوء داخل ولا يخرجن منها أحد وذلك كإفعل عمر وهو ذاهب إلى الشام محارباً وأبداً بالحديث النبوي فلما سمع ذلك كبر وكبر المسلمون وقال (فررنا من قضاء الله إلى قضاء الله) ومنع الجيش أن يدخل الشام وهي موبوءة ولا يجوز للناس أن يدعوا القتال لئلا يموتوا كمات بنو إسرائيل الذين جعلهم الله عبرة لنا وهذا هو المهم من مراد القصة وليست تقصد لئلا • ولئن مات أولئك موت الأجسام لم يموت الجبناء في الحروب موانعهم بإياد أعدائهم أو أديا باستدلالهم وسقيهم كأس المنلة والهوآن • وما اتعس الحياة مع الهوآن وما أشق الأذلاء

ولعمري لئن مات قوم عقوبة لهم على فرارهم فكما مات من أم خاضعة شرادهم وجوعاً طافي الاعداء عليهم بالبنى والعدوان واستنزولهم بعد عز من مراتبهم وأودعوا سجن المنلة والصغار • ذلك شأن الأمم الإسلامية بعد أن خضعت شوكتهم وسيموا والخسف ووردوا موارد الخنف • ثم قال الله (إن الله لا يوفى الناس على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون) إذ يرفع أمة بعد خضوعها ويضعها بعد نصرها بعد ضعفها ويرفع من أخلاقها بعد سقوطها • إن في ذكر أحياء الأمة بعد موتها العلامة ظاهرة وبشارة باهرة أنه لا يأس من روح الله • فإذ ماتت أمة وحييت فاحسبوا الام



الاسلامية الماتة بالجهل ان نجبا بالعلم وهذا هو الفضل العظيم فليشكروا الله وليعملوا له ذلك أعقبه بقوله (وقالوا في سبيل الله واعلموا أن الله سميع عليم) وليس القتال اجتماع الصفوف وجمع الجنود ورفع البنود وقيل شاهد والمشهود غصب كلابل ان المال قوامه وهما دونه وأسهو بنيانه وكيف يصنع السلاح من مدفع وألات جهنمية الابلال لذلك قال (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون) فلا تبخلوا بالمال لثلاث تبدل الحال

س أرجوان توضح هذا القمص الثاني ولم جاء مؤخرا عن الاول

ج اعلم ان قصص بني اسرائيل اذ كانوا في التيه وما حاولوا مع النبي موسى عليه السلام وما زال هو معهم فمضى في أول السورة وقصة أولئك الذين ماتوا حين فروا في غضون مدة الشيوخ السبعين في اربعةائة السنة بعد خروجهم من التيه ولما مات حزقيال الآف الذي كرمت سنون والأمة الامرائيلية في اضطراب والبلاد في اختلال فعظمت الاحداث فبعث الله اليهم الياس المذكور في سورة الصافات ومن بعده اليسع ثم اضطربت الاحوال فظهر عدو يقال له البلتاؤهم قوم جالوت سكان سواحل بحر الروم بين مصر وفلسطين وهم العماقة وضرروا عليهم الجزية ولم يبق اذذاك من بيت يتوسم فيه النبوة الا امرأة عجوز فولدت ولدا سموه اشموئيل وهو الذي فلما طفي جالوت والعماقة قالوا لاشموئيل (ابنت لنا ملكا فقاتل في سبيل الله الى قوله والله واسع عليم) هنا ابتداء عصر جديد وحياة اخرى لبني اسرائيل فانه بعد ان كانت حكاهم مجالس شورية تحكم أسباطهم القاطنين بالشام وغيرها وقد عجزت تلك الحكومة عن رد الظالمين والعماقة الطاغين عليهم لحوا الى أن تكون الحكومة ملكية ليلتفوا حول راية ملكهم فابتدأ اذذاك عظمة ملكهم وضخامة ملكتهم وكان ما كان من أمر داود وسليمان وبناء بيت المقدس قرروا قرونا حتى ظهر بختنصر عليهم فاجلاهم وضرب بيت المقدس وأسكنهم نواحي اصبهان وما والاها من البلدان وهناك قصص أستبر الفاضلة المشهورة وقصص العزيز الذي مر على قرية وهى خاوية على عروشها وكيف حيث قريتهم بعد موتها وردهم الى اوطانهم ملك فارسي حتى اجلاهم الروم الجلوة الكبرى

الاتعجب كيف جاء قصصهم في سورة البقرة مرتبا ترتيبا حقيقيا وكيف كان قصص موسى وقومه في أولها أيام انقلاب حاظهم من استبداد الى حرية ثم جاء قصص الفارين من الموت في غضون حكومة الاشياخ السبعين ثم كان نبأ طالوت وجالوت وداود أيام الانقلاب ليمتد ثورادورافيه يسعدون وبه ينصرون وهو دور الملك والعرز \* أليس ذلك ذكرى للنبي والمسلمين وايضا ظاهرا انكم أيها العرب تنتقلون من حال الى حال وطبقا عن طبق ذلك عجيب ثم كيف تراخي بعد ذلك بحج قصص العزيز بعد آيات أفليس من المدهش أن تحوى سورة البقرة تاريخ الاسرائيلين نحو ألف وثمانمائة سنة مرتباً مفرداً منظمًا متراخياً وأنت لو ضمنتها لكنت تاريخاً متلاًماً ذلك من أعجب ما قرأت وأبدع ما فهمت ولقد تبين لي في هذا التفسير ما لم أكن لأعلمه من قبل

ارشدت القصة الى اصطفاة الملوك وما صفاتهم قال بنو اسرائيل ان طالوت ليس من بيت لاوى بيت النبوة ومنه موسى وهارون ولا من بيت يهوذا بيت الملك ومنه داود وسليمان وهو من سبط بنيامين بن يعقوب فضلا عن كونه فقيرا ولا ملك الابلال فاجابهم بان المال والنسب ليسا سببا في الملك وانما الصفات الشخصية من العلم والقوة البدنية والشجاعة هي المحور الذي عليه بدور رحى الملك على ان الله يؤتي ملكه من يشاء ويرفع ويرفض ويغنى ويعزى وبذل وهو واسع الفضل يعطى الفقير ملكا كما لا يعطى من يليق بالملك من النسب وغيره . هذه هي الداهية الداهية الطامة العمياء التي أحاطت بالمسلمين فأوردتهم النكال والزمتهم الخسار فأنهم أنفجروا تحت رحمة البيوت المالكة في أكثر المعمورة فاولئك ان احسنوا احسن احوال الامة وان أساؤا أساءت فقطعت هذه الآية معاذير الامم الجاهلة وحثمت أن يكون الملك تابعا للعلم والقوة والشجاعة كما كانت حال طالوت \* لقد عكف المسلمون على عبادة الانساب قذلت الاعقاب ونعق في ديارهم اليوم والعقاب لقد عرف هذه الحقيقة الامريكيون حتى ولو امر عليهم خياطا والفرنسيون صانعا للاروا

من أخلاقهم وما عرفوا من آدابهم . هرف الفرنسيون جهل المسلمين واستكانتهم وأنهم يستخذون لنوى البيوتات والشرف ففعلوا نصيحة كتابهم والسياحين منهم ان المسلمين تحت رحمة قوادهم من الأشراف وكبار الأولياء كالكتاني وماء العينين والتيجاني وشريصر ا كس فاغدقوا عليهم النعم وغشوا على عقولهم بالمال قال لهم الشريف المر اكش من بيت الملك والتيجاني وساقوا هذه الام العمياء الى ساحات العذاب و باحت النكال واستخذوا للنفاء واستكانوا للوالي . ذلك انهم من الحكمة معرضون وبالعلم جاهلون (وها هنا سؤال ع ) لقد طال بنا المقال فاعم لنا قصص طالوت ( ج ) قال اشمويل النبي ان علامة ملكه ( ان ياتيكم التابوت ) الصندوق ( فيه ) التوراة تسكنون اليها فهو ( سكنة من ربكم ) وفيه آثار موسى وهارون وآلهم من الأنبياء ذلك طمأينة لكم لما فيه من آيات الله وآثار الانبياء كرضاض الألواح وعصام موسى ونحو ذلك

كان ذلك التابوت عند العمالة فقتله مواهب لما أصابهم من جهد البلاء فوضعه على عجلة يجرها ثوران وضربوها بالسوط فسيما وهدنتها الملائكة بالاطعام حتى حصل في ديار بني اسرائيل واذذاك خرج طالوت بالجنود وهم ثمانون ألفا كما يقال واخذ يبتليهم وينظرهم ممن ينقاد للاعداء ثم هم اعفاء صلحاء ( لا جرم ) ان الأمم المنغمسة في الشهوات المترفة المنعمة أبعد عن النصر وأقرب للهلاك والقل وأحرص على الهدم والهدى نار واقرب الى عذاب النار وقتل السيف البتار والمدفع والبارود وحصد الجنود واهلاك الديناميت

شأن الأمم المترفة الاستخذاء للسلالة فيراؤونها ولن يكون فيهم ليوت خوادر ولا شجيمان بحاجيج ولا صناديد قاقيم فيستدلون للاعداد ويعنون بالداء

ضرب الله مثل ذلك بما كان من طالوت لقومه عند نهر فلسطين اذ قال لهم لا تشرعوا الماء من النهر ولا تشربوا الا غرفة باليد فمن استكثر وشربأكثر من الغرفة اسودت شفته وغلب عليه عطشه فمن لم يذق الماء ومن شرب غرفة بيده بلغوا مائات مختلفا في عدد هاء فلما جاز النهر هو والذين آمنوا معه وهم الذين لم يخالفوا قال المخالفون لا طاقة لنا اليوم بمجالوت وجنوده قال أولئك الذين يظنون انهم ملاقوا الله اخلص الذين لم يخالفوا كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين كما هو مشاهد في سائر الامم ان النصر تابع للجز والشجاعة والقناعة والاجترأ بالقليل وسألو الله أن يصبر قلوبهم ويثبت أقدامهم ثم ينصرهم على القوم الكافرين

وأمر طالوت أن يسأل ( ايضا ) في عسكره أن يأتي بولده داود فانه هو الذي يقتل جالوت في علم الله فاحضره ووعده طالوت أن يزوجه ابنته فلما قتله زوجه اياها بعد اللتي والتيا التي ثم حسده على حب الناس له وأضر قتله فلم يفلح وعرف خطيئته في هذا وفي مخالفة وأمر الله في الهواب التي غنمها من الفلسطينيين وهام على وجهه في الحال ثم أقتاه اشمويل اذ احضرت روحه عجوز \* فقال له اشمويل تقدم أنت وولديك العشرة لجهاد العدو وموتوا في سبيل الله فكان ذلك وملك داود وابتدأت اذذاك عظمة بني اسرائيل \* قال تعالى ( وآناه الله الملك والحكمة وعلمه بما يشاء ) الآية واعلم انه ما من أمة تسير على أثر داود في الصبر والقناعة والآداب الانصر قليلا على الكثير ألم تر الى البور وهم قليل نصرهم الله على أمة كبيرة ذلك أنهم صبروا وقنعوا وكانوا يقرؤن من امبرداود على اسماع بناتهم وبناتهم صباح مساء \* هكذا أهل طرابلس صبروا وقنعوا فنصرهم الله مع قلة عددهم وعددهم ذلك من أعجب الأمور وقانون لن يبور اه

ألم تركب ضرب الله مثل ذلك بالابتلاء بالشرب من النهر هكذا شأن الكتاب الكريم يضرب الامثال للناس والله بكل شيء عليم

(س) لم يزل في المثل خموض وما الفاعمة الواضحة والحكمة الصريحة في ابتلائهم بالشرب من النهر وما فائدتنا من هذا القول

(ج) امتاز القرآن بضرب الأمثال للعاني الفاضلة والامور الشريفة \* ولما كانت أخلاق الناس خافية

وأحوالهم مستورة لم يمتاز الصابر من الجزع والشجاع من الجبان إلا بالابتلاء وهل الصور الظاهرة والملابس المتقاربة دالة على بواطن الأمور وما غاب عن الجمهور فلا سبيل لأدراك الخفايا إلا بالنسبة إلى الابتلاء والاستجلاء • ولما كان النصر حليف الصابرين والاشاوس والصناديد القماقيم من الأيلاف ترفين بعيدا عن المنغمسين في الشهوات العاكفين على الذات ابتلاهم بمسألة جزئية ليذكر طالوت طباعهم الباطنية كأنه يقول لا تعتمد إلا على التخلص الكاملين (لا يستوى الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث) ولا جرم أن عشرين صابرين يغلبون مائتين والمائة يغلبون ألفا • فدينين في العصر الحاضرة أن هذا واقع ومشاهد • وهذا إيدان من الله أن تصدق أمرا لا يستعجز به ولا تعتمد عليه إلا بعد اختباره • ألا ترى إلى ذلك الأعرابي الذي سبر أخوانه ليبتليهم أيهم أصدق مودة وأمتهم صداقة فذبح شاة ودفعها بعد طبخها وتظاهر بأنه قتل فلانا وقال فهل لك أن تساعدني يا فلان فكل تولى عنه معرضا ولوى عنه كشحا وقال مالي هذا إيدان حتى عثر على ضالته المنشودة وطلبتة المحبوبة • اذ قال أرسطهم فضلا وأقربهم زلفي لا تخف فلامعقبك وأنا للتصير المبين • ثم جرد سيفه وقتل غلام صاحبه لئلا يعلم الأمر غيرهما فقال صاحبه لقد كنت أختبرك وقد عرفتك صديقا وفيما واستخرج الفايحة من مدفنها فأكلها هنيئا مريشا هكذا مسألة الشرب من التهر ليمتاز الخبيث من الطيب في الجهاد والله يهدي إلى سبيل الرشاد

(ص) هل لك أن تذكر لنا بعض حكم داود عليه السلام

(ج) قال في الزمائر لما ذانت فخر بالشرأيها الجبار • رحمة الله هي كل يوم • أسانك بفخر مفسد كومي مسنونة يعمل بالفساد • أحببت الشرأ أكثر من الخير • الكذب أكثر من التكلم بالصدق (سلامة) أحببت كل كلام مهلك ولسان غش أيضا يهدمك الله إلى الأبد يخطفك ويقهلك من مسكنك ويستأصلك من أرض الأحياء (سلامة) فيرى المديقون ويخافون وعليه يضحكون • هو أن الإنسان الذي لم يجعل الله حصنه بل اتكل على كثرة غناه واغتر بفساده • أما نافتل زيتونه خضرأ في بيت الله توكت على رحمة الله إلى الدهر والأبد • أجدك إلى الدهر لانك فعلت وانتظر اسمك فانه صالح فقام أقبائك وقال في الزمور الثالث والخمسين

قال الجاهل في قلبه ليس له • فسدوا وجسورا جسة ليس من يعمل صلاحا • الله من السماء أشرف على بني البشر لينظر هل من فاهم طالب الله • كلهم قد ارتدوا مفسدوا وليس من يعمل صلاحا ليس ولا واحد اه وفي الزمور الخامس والخمسين

إني على الرب همك فهو يعولك • لا بدع الصديق يترزع إلى الأبد

وقال في الرابع والخمسين • اللهم باسمك خلصني وبقوتك احكم لي اسمع يا الله صلاتي اصغ إلى كلامي في اه

(ص) نريد أن نرجع إلى الآيات

(ج) قوله تعالى (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين) (تقر به ان تقول) ان الله عز وجل جعل الإنسان محتاجا لغيره فلا يقدر على القيام بجميع شؤونه فلا بد من الجمعية العامة وكل لكل خادم هذا زرع وهذا حائك وهذا بناء وهذه الأنواع الثلاثة هي أصول الصناعات وأكثر الصناعات مقدمات لهذه أو متممات لها كالنجارة والحداة وهذا خباز وهذا خياط وهذا زجاج وهذا مسير القطار ومجرى الكهرباء كإسباني بيانه عند ذكر الصناعات والعلوم الواجبة على الأمة الإسلامية في آخر هذه السورة عند قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا إلا ريسها) وإن كل امرئ استعد لصناعته أو علم يجب على أهل الحل والعقد أن يأمر والحكومات أن يخصصوها وإن العناية والحكمة الإلهية قد وجدت لكل عمل قوما بحسب استعدادهم وماتهيته إليه فطرهم فكان الناس جميعا جسم واحد • ولما كان الأفراد يختصمون والجماعات يقتتلون والامم تتحارب نصب الله في الأرض قضاء بين الأفراد والجماعات وجعل دولا وعمالك ليحموا المجموع ويمنعوا الحاجين عليهم والمعتدين فهذا قوله (ولولا

دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين (بفصل الخصومات والمجادات والجماعات وهدى الفارات)

وأما قوله (تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق) فالحق هنا أن نعتبر يا محمد أنت وأمتك بتلك الآيات والقصص فكما ابتلى بنو إسرائيل بالأهداء فماتوا لهم وجاءوا لوت بجنوده ثم قام طالوت بجنوده بأمر نبيهم شموئيل ثم داود فهداهم الله وغلب الحق على الباطل ونصر المؤمنون بعد ما حملوا الشدائد • هكذا سيكون أمرك وأمر قومك لأن هؤلاء مرسلون (وانك) أيضا (لن المرسلين) فلا بد من نصرتك كأنصرناهم • ولقد احتمل الانبياء شدائد وقاسوا الصعاب الكثيرة كعيسى وإبراهيم وداود ففهم من كلم الله ومنهم من أيدته بروح القدس ومع ذلك لم يسلم أحسنهم من الشدائد والعقبات والعدوان • فلتصبر يا محمد كاصبر وأفلد لك أعقبه بقوله في

### ( المقصد السادس عشر )

تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَتَّعِ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ • اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ • اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ •

### ( والسابع عشر قوله تعالى )

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ • أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ

وَمِنْ خَاوِيَةٍ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ أَمَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ  
 قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ أَمَامٍ فَأَنْظَرُنِي إِلَى طَعَامِكَ  
 وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَأَنْظَرُنِي إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَأَنْظَرُنِي إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ  
 تُحْيِيهَا ثُمَّ نَكَّسُوهَا لَهَا فَوَلَّيْنَا بَيْتَ لَهَا قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ • وَإِذْ قَالَ  
 إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوْ لَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ  
 فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ  
 يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ •

يقول الله تعالى تلك الرسل الذين ذكروا في هذه السورة كداود وسليمان والذين لم يذكر والبسوا في درجة  
 واحدة بل هم درجات بعضها فوق بعض منهم من كان الله كموى على جبل الطور ومحمد صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج  
 ورفع بعضهم كأولى العزم درجات كإبراهيم وعيسى ونوح ثم خص عيسى بجزية قصاء وهرة شفاء وفضيلة بيضاء من  
 إتياء الآيات البينات ونأى يسه روح القدس نبيانا لليهود وقد حقره وللنصارى وقد عبده وانزاله في منزلة هو بها  
 حقيق ومقام به يليق ذكر الأنبياء ومراتبهم والمقر بين وفصائلهم ثم أخذ يشرح أحوال الأمم التابعين فقال ولو شاء الله  
 ما اختلف التابعون لقد اختلف الأنبياء واختلفت الأمم في الطاعات • كان الأنبياء مختلفين درجات في الزلفى ليدوموا اختلاف  
 الناس في آرائهم ففهم من كفر ومنهم من آمن بعد أن سمعوا الآيات البينات وشاهدوا المعجزات الواضحات بمشيئة الله  
 اختلفوا وبعلمه آمنوا وكفروا ثم كرهم نين وعلقها بمشيئته كرتين فليس في العالم الا مراده ولا معقب لما أراد  
 فهو الذي رتب الرسل مراتب • وهو الذي حكم على الأتباع أن يكونوا شراذم ذوى مناصب ومراتب • هدامعنى الآيات  
 الى قوله ولكن الله يفعل ما يريد هذه انسكية للنبي صلى الله عليه وسلم ولسائر الناس على ما يصيبهم من حوادث الدهر  
 • هذا وقد أجمعت الأمة على انه صلى الله عليه وسلم أفضل الأنبياء وخاتمهم ولا حاجة الى نقل أقوالهم وحججهم مادام  
 الاجماع حاصل ولكن لنذكر حديثا واحدا • فى الصحيحين عن همام بن منبه عن أبي هريرة قال قال رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل ابنتى يوتا فاحسنا وأجلها وأكملها الاموضع لبنة من  
 زاوية من زواياها فجعل الناس يطوفون به ويحجهم البنيان فيقولون ألا وضعت ههنا لبنة فيتم بناؤك فقال محمد كنت  
 أنا تلك اللبنة

وهذه الآيات جاءت للتوحيد والايان بالانبياء ولما كان التوحيد لا قيام له بلاهمل والامور المعنوية لا قيام لها  
 الا بالمادة • وايما بلازكاة روح بلا جسم ومعنى بلا لفظ وقول بلا عمل أعقبه بقوله (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا مما  
 رزقناكم من قبل أن يأتي يوم) لا تقفرون فيه على تدارك ما فرطتم فلا يبيع توفون به دينكم أو تقتدون بجهنم نفوسكم  
 ولا أخلاء تفرعون اليهم ولا أصدقاء تستصرونهم فيصرونكم ولا شفعاء يشفعون لكم الا من أذن الله لهم  
 • فانفقوا الاموال في هذه الحياة قبل الفوات لا سبعا عند القتال فلقد بطى الاعداء عليكم فيقتلون أموالكم وينهبون  
 متاعكم ويستعبدون أبناءكم • فاننا حكمنا على الناس بالقتال وحكمنا السيوف والنبال والهدى ناميت وقلنا لو انا  
 شئنا ما اقتتلوا فالمشيئة بآفة والحروب لاحقة فاذا أبت الأمة ان تصرف أموالها في المنافع العامة ورفع شؤون العامة  
 فليوفقوا بضاياع كياتهم وذهاب استقلالهم وتميز بقايتهم ودوسهم بالاقدام وطحنهم تحت رعى الاذلال ووطع رقابهم  
 واتزاع عقارهم كالكثير للمالك الاسلامية اليوم فلا شفعاء لهم يشفعون ولا أخلاء لهم بواسون ولا مال لهم يبيعون

• أولها قلت شاب من بلاد الجزائر عند كتابة هذه الآية • فقال ضاعت أملاكنا وافل نجمنا وافتزعت منا أرضنا وأصبح خمسة الملايين عبيدا خاضعين ومعاليك شحاذين فلا صدق لهم حجم ولا شفيع لهم مقيم ولا مال لنابه فتدنى من ذلك المعتدى فلخص هذه الآيات شيثان توحيد وانفاق وهذا اجمال سيوضح فيما يتلى من الآيات على لف ونشر بترتيب • أما التوحيد فقد أبرزه ثلاث مراتب هجيبة ذلك أنه ابتداء مآية الكرسي وما بعدها الى قوله (أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وثم بمعاينة ابراهيم والنمر وذو ثلث بقصص العزيز وحماد و ابراهيم وطبره • فالأول فهو تقديس الله وتعظيمه ووصف لعظمته ووجاهته وحكمته وهجائب صنعته في أرضه وسمائه وهو بعصر الصحابة أليق وبالصدر الأول أنسب • وقد ظهرت الدولة العربية وفتحت الأمم الغربية والشرقية اذ كان إيمانهم بقيام من الجدال بعيدا عن الخصام والشقاق • والثاني شبيه بما حدث في الدولة من الجدال في التوحيد وتفرق الكلمة في علم الكلام كالتمتزة وأهل السنة والشيعة • والثالث أنسب بمستقبل الأمة المجيدة اذ ينظرون في خلق العالم العجيب كأمير العزيز بأن ينظر لحماره ويتدبر في تصوير لجه وعظامه وكبد وكلامه وحلقومه وسائر قواه وكأمر الخليل عليه السلام أن يقبين الطير وقد فرقا ودقاتي أجزأها وقد جمعها فاطمأ أن قلبه لما رآه من هجائب صنع الله • هذا حوال الاسلام في المستقبل القريب • والله ليخرجن فيهم فلاسفة عظام وحكماء كبار • ذلك انهم سيرنون العلم عن سائر الامم اذ يعلمون أن التشرع أهم علوم التوحيد كأنظر العزيز في عظام حماره ولجه الكاسي وسيحلون العناصر الكيماوية كاحلل امامه الطبر في البرية فهذه العلوم أصل العلوم الدينية بل أشرف علوم التوحيد وأرق وأدق علوم الدين • لقد جهل أكثر المسلمين هذه الحقائق وهم قريب سيعلمون ولتعلمن نبأ ارتقاؤهم بعد حين • هذا ملخص ما سنده كره من مقاصد التوحيد الثلاث ومراتبه المنظمة المرتبة ترتيب أزمان الأمة الاسلامية من أزمان النبوة الى آخر الزمان ولا يعلم الا الله مداها ولكن هذا ما وصل اليه علمنا واستقر عليه فهمنا • ان تاريخ الماضي سيقف الآن وقفة ويتبدى دور العلم من الآن • اني بهذا موقن أيعايقان كالشاهد بالعيان

فاما الانفاق وإيضاحه فسريك ضرب أمثاله بالحبية والسنبلة والحجر والتراب والحنة والأعشاب فافهم وتجب من الترتيب وكيف ابتداء براتب الرسل وجعل ذكرهم عنوان التوحيد ثم نفي بالأم واختلافهم وجعلهم مناط القتال وأصحاب المبدان والنضال وطلب انفاق المال لاصلاح داخل البلاد وخارجها ثم رجع الى التوحيد فابانه أيمانبيان والى الانفاق فأوضحه أيعايضاح وفصله تفصيلا وأكثر من الامثال وأخذ يفصل أنواع المعاملات في الاموال • عجيب هذا النظام • وبديع هذا الاتقان • ولنفصل ما أجلنا فنقول • المرتبة الاولى قوله تعالى (الله الا هو الحى القيوم الخ آية الكرسي) ورد في فضل هذه الآية احاديث كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم لا في المنشأ تدرى أى آية من كتاب الله معك أعظم قلت الله لا اله الا هو الحى القيوم فضرب في صدرى وقال ليهنك العلم يا أبا المنذر • وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ سنام وإن سنم القرآن البقرة وفيها آية هي سيدة آتى القرآن آية الكرسي • تأمل في هذا القول وكيف فضلها على غيرها وميزها على أترابها • فاعلم ان القرآن فيه قصص وأحكام وأمثال ووعظ ووعيد وانذار وتبشير • وهذه السورة خاصة فيها ذكر المنافقين والكافرين وهنأت بنى اسرائيل وقطائع ما ارتكبوه وضمهم وانذارهم ووعيدهم وتبكيهم وذكر أمر القبلية والحج والصلاة والصيام والحرم والحبيص والطلاق والجهاد والايام والحلف وما أشبه ذلك • وكل ذلك يرجع الى تهذيب النفوس تارة بالقلم للخالقين وطورا بأدب المعاشرة مع الأزواج والآداب في معاملتهم وآونة بالتكاليف من الحج والصيام والصلاة والصبر وذلك كله يرجع لأمر نفوسنا وتهذيبها وتخليها عن الرذائل بالمواظط والصبر والشاق وتهذيب النفس مقدمة لتحقيق العلم والعلم هو السكالك بالمقام الاولى والثروة العليا والسنام والمجود والشرف الاعلى وأشرف العلوم ما كان لا شرف المعلومات وأشرف المعلومات الله جل جلاله وانما واحد لا شريك له (لا اله الا هو) وهو حليم يزل بالحياة موصوفام تحسنه الحياة بعموت ولا يستره الموت بعد حياة (القيوم) القائم بتدبير خلقه في إيجادهم وأرزاقهم وجميع ما هم في حاجة اليه

(لاتأخذ سنة ولا نوم) فالسنة أول النوم والنوم غشبية ثقيلة تقع على القلب \* والمعنى لاتأخذ سنة فتلاعن النوم لما تصف سبحانه وتعالى بالوحداية والحياة وأنه قائم بتدبير كل شيء على الارتقاء في الوصف من توحده وانفراده وحياته وقبوميته على كل شيء بالتدبير كان لا محالة يرد على النفس وورد فيقول كم من شيء قائم بتدبير ما يملك يعتبر به النوم فينام \* فقال (لاتأخذ سنة ولا نوم) وأعلم ان هذه الصفة خارجة عما اعتاده البشر من اضطرابهم للراحة بعد العمل والنوم بعد اليقظة لتستكمل الأجزاء قوتها ولتأخذ الأعصاب حظها من السكون حتى تقوم بعملها على وجه يليق بها ولقد كان ذلك محتاجا الى التفسير عند الجهلاء وافهامهم بما يعلمونه من نفوسهم

(روى) الطبري بسنده عن ابن عباس رضى الله عنهما في قوله (لاتأخذ سنة ولا نوم) ان موسى عليه الصلاة والسلام سأل الملائكة هل ينام الله فأوحى الله تعالى الى الملائكة وأمرهم أن يؤثروا ثلاثا فلا يتركوه ينام ففعلوا ثم أعطوه قارورتين فامسكهما ثم تركوه وحذروه أن يكسرها ففعل ينموس ويتبوهما في يده في كل يد واحدة حتى نفس نمسة فضرب احدهما بالآخرى فكسرها قال معمر انما هو مثل ضربه الله تعالى له يقول فكذلك السموات والارض ولا تظن أن سيدنا موسى كان يجهل ذلك وانما ذلك من الله تعليم لقومه حتى يعرفوه بما يخافون اعتادوه من النوم وانما نوم الإنسان لا يكسر ما في يده من القوارير وهذا المثل يعقله العامة والعلماء وهو حسن للجميع ولكن العلماء ينفردون بعلم ويختصون بحكمة \* ألا ترى انهم ينظرون الكواكب طالعة غاربة والشموس مشرقة آفلة والاقمار ظاهرة خافية جارية بالليل والنهار فوق الافق وتحت الافق والرياح تجري بالليل والنهار وكذلك السحب والانهار وترى النبات والحيوان يخوان بالليل والنهار فلا يقفان في غوهم بنوم فانك اذا رأيت شجرة الورد وقد صارت طول ذراع في أول شهر وبعدهم أسبوع وجدتها أطول بمقدار ثمن قيراط فإذا تقول أن تقول ان غوها كل بالنهار أما بالليل فلا كلاه بل الحق في سائر الاوقات لكل وقت قسط منه وأوقات النوم عندنا أوقات يقظة عند قوم آخرين كأهل استراليا لا يزال في العالم نوم ويقظة في سائر الاحوال وليل ونهار بل اذا كنت قارئاً لسلفنا من علم الفلك ظهر لك أن كل ساعة تمر عليك فجر عند قوم وصبح عند قوم ونهي عند آخرين وظهر وعصر ومغرب وعشاء ونصف ليل وهكذا (ليس عند ربك صباح ومساء) هذه تفصيل حال العالم المشاهد الذي نحن فيه فالقارورتان اللتان أوحى الله الى موسى بهما هما السموات والارض أو الارض والشمس وهما دائرتان دائماً أبداً فلوان الله تأخذه سنة أو نوم لا صطكت السموات والارض ببعضهما ولا صطكت الشمس مع الارض أو مع كوكب من الكواكب فاختل النظام وانما اختار القارورتين لانهما أقرب تمثيل الى الكواكب \* ان الله يمكس السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليماً غفوراً) اذا هرفت ما قررت لك فهمت كيف أعقب الله ذلك بقوله (لهما في السموات وما في الارض) فتعجب كيف أعقب نفى السنة والنوم بانه ما في السموات وما في الارض كما بيناه لك فتأمل \* واستغنى عن الاستدلال في القرآن بقارورتى موسى بالمقصود من الذي شرحناه وكان هذه الأمة يراد أن تكون أعلم الامم والافلاك اذا يقول الله لموسى امسك بالقارورتين ويقول لامة محمد ما في السموات وما في الارض وهذا لا يعقله ولا يعرفه حتى معرفته الا أصحاب الفكر الثاقب \* ولما كان الناس الذين لهم سلطان في الارض كالملوك أو من يجري مجراهم قد يرضون بشفاععة من يشفعون عندهم وذلك كأنه تنزل عن الرئاسة والعظمة والسلطان وكان الكفار يقولون ان الاصنام تشفع لهم عند الله أعقبه بقوله (من ذا الذي يشفع عنده لا باذنه) أى لا يشفع عنده أحد الا بأمره كاذ كذا فيما تقدم أول السورة من شفاععة الانبياء والعلماء والشهداء فارجع اليه وقد اخترنا أن تكون الشفاععة على وجه لا يحل بالمقصود من الدين وهو الجود والعمل ونيل التواكل والفلة والكسل ومن تصدى ذلك فقد أضاع أمته ودينه وأذهب المقصود من نبوة سيد العالمين (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) ما بعدهم وما قبلهم (ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء) علمه أى معلوماته واذا لم يحيطوا بمعلوماته فهو منفرد بعلمه كما انفرد بالوهمية (وسع كرسيه) ملكه وسلطانه وقدرته وأعلمه (السموات والارض ولا يؤده) يشقه ويشق عليه

(حفظهما) أى حفظ السموات والأرض (وهو العلى) الرفيع فوق خلقه الذى ليس فوقه شئ فيما يجب أن يوصف به من معاني الجلال والكمال (العظيم) ذو العظمة والكبرياء أى لا شئ أعظم منه \* وأعلم أن الكرسي في لغة العرب اسم لما يقعد عليه مأخوذ في معناه من تركيب الشئ بعضه على بعض ومنه الكراسى لتركيب بعض أوراقيها على بعض وهذا الكرسي ركب خشبته بعضها على بعض \* ويقول بعض العلماء أن الكرسي هو نفس العرش وهو السرير الذى يجلس عليه \* وقال آخر الكرسي غير العرش وهو أمامه وهو فوق السموات السبع ودون العرش \* وأعلم كإتقان القفال أن المقصود من هذا الكلام تصوير عظمة الله تعالى وكبريائه فقد خاطب الله الخلق في تعريف ذاته وصفاته بما اعتادوه في ملوكهم وعظمائهم \* من ذلك أنه جعل الكعبة بيتاً يطوف الناس به كما يطوفون بيوت ملوكهم وأمر الناس بزيارته كما يزور الناس بيوت ملوكهم وذلك في الحجر الأسود أنه بين الله في أرضه ثم جعله موضعاً لتقبيل كما يقبل الناس أيدي ملوكهم وكذلك ما ذكر في محاسبة الناس يوم القيامة من حضور الملائكة والنبيين والشهداء ووضع الموازين فعلى هذا القياس أثبت لنفسه عرشاً فقال الرحمن على العرش استوى ثم وصف عرشه فقال وكان عرشه على الماء ثم قال ونرى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمدهم وقال ويجعل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية \* وقال الذين يحملون العرش \* ثم أثبت لنفسه كرسياً فقال وسع كرسيه السموات والأرض إذ عرفت هذا فكل إلهاء من الألفاظ الموهمة للتشبيه في العرش والكرسي قد ورد مثلها بل أقوى منها في الكعبة والطواف وتقبيل الحجر فإذا قلنا أن المقصود معرفة عظمة الله وكبريائه مع القطع بأنه منزّه عن أن يكون في الكعبة فكذا الكلام في العرش والكرسي هذا ملخص كلام القفال \* ثم إن هذه الآية دلّت على أن الله موجود واحد حى واجب الوجود لذاته قائم بنفسه مقيم لغيره لا يعتريه النقص والفتور مالك الملك في العالمين ذو البطش الشديد والقهر والعظمة لا يشفع عنده إلا من صدره أذن منه يعلم الجليل والقليل واسع الملك والقدرة لا يؤوده شاق متعال مما تدركه الأفهام وتنجليه الأوهام عظيم لا يحيط به العقول \* ولا تدركه الأبصار \* هذه آية الكرسي أفلا تدكر ما قاله صلى الله عليه وسلم لأبي المنذر وقضربه في صدره (لبيك العلم) كأنه صلى الله عليه وسلم يقول يا أبا المنذر اهنأ بالعلم مشيراً بالضربة إلى أن قلبه امتلأ نور العلم \* وكيف يكون ذلك والقرآن كله علم فلم خص آية الكرسي \* فأعلم أن جواب هذا السؤال واضح مما قررته لك هناك من أن المقصود من القرآن هو العلم \* وأهم العلم ذات الله وصفاته وأفعاله فهذه الآية ذكرت صفاته سبحانه وتعالى \* فأما أعمادهما من أكثر الآيات فلم تعد الانذار والتبشير والحج والصلاة والزكاة وتهذيب النفوس والأخلاق \* ولعمرك أن هذه العلوم كالفقه وعلم القصص والأخبار كل ذلك مقدمات لتحلية النفس بالعلم ليكون زينة للنفس ورفقاً للبدنية وسعادة للآمة وفوزاً لمينا

### (بذور القرآن)

- ولعلك تقول أين سعادة الامم في معرفة ذات الله وصفاته وأفعاله ونحن نرى أننا نعرف ذلك ونحن في أخريات الامم - أقول على رسلك لئن عرفنا ذات الله بالتقديس والتعزیه وعرفنا صفاته بالكمال والجمال وأفعاله بالنظام والميزان لنكونن أرقى الامم ولا وضع لك ذلك فأقول

- لقد بذر الله في قلوب العباد من المسلمين في مساجدهم وصلواتهم أن يقرؤا آية الكرسي وآمن الرسول (والم الله لا اله الا هو الحى القيوم) الآيات \* وقوله (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة) الآيات وقوله (قل اللهم مالك الملك) الآيات \* وقوله (سبح لله ما في السموات وما في الارض وهو العزيز الحكيم) الآيات وقوله (هو الله الذى لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة) الآيات \* أليست هذه الآيات يقرؤها المسلمون صباحاً ومساءً عقب صلواتهم لما جاء في فضلها \* فقل لى رعاك الله لم يقرؤا آيات غيرها ولم يقرؤا مثل نبت يدا أبنى لهب \* أو نحو قوله تعالى (وضربت عليهم القلعة والمسكنة وبلاوا فضب من الله) ولما ذكرت هذه الآيات \* واختارها الصالحون والصوفية لتلاميذهم



وأوصوهم بها. ان ذلك لمرآة لسر قد أن انكشافه ولعلم هذا وقت ظهوره \* ان أولئك الاساتذة كانت تنشر صورههم لذلك التلقين ويعلمون التلاميذ ذلك الا كبير ليفتح الله عليهم بالقبول والوصول من طريق التقوى ونصفيه الباطن ولكن الامر عظيم ان ذلك أشبه بما كان عند قدماء المصريين من العلوم المبطونة والآثار المحبوة والرموز المكتومة حتى جاء علماء الآثار فخلوا معبئاتها ووقفوا على بعض جزلياتها وهكذا ترى علماء الاسلام اليوم يبحثون في أسرار القرآن فلانك عليك فلان من كثرة وقطرة من بحر الاسرار في الدين فأقول

لقد استبان لك أن صفات الله ظهر بعضها في آية الكرسي وري الآيات الأخرى كذلك فقوله (الم الله لا اله الا هو الحي القيوم) وصفته ولكن أعقب هذه الصفات بذكر الافعال فقال (هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء) بعد قوله (ان الله لا يظني عليه شيء في الارض ولا في السماء) أوليس ذلك بدعوى علم التشريح وعلم الكيمياء وكيف لا يدعوه ذلك وهو يقول (يصوركم في الأرحام كيف يشاء) أليس هذا يدعو الى علم الحياة المخترع حديثا الذي يبحث في حياة الانسان والحيوان والنبات وليس الجنين في الرحم مكتوفا من الدم الناجم من خلاصة الغذاء وبالتفاعل الكيماوي كوت هذه الأجنة \* أوليس هذا العلم يشمل الحيوان والنبات، ننظر نظرة أخرى في قوله (شهد الله) الخ أوليس قوله شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولوالم قائما بالقسط يدعو الى سائر العلوم فان القيام بالقسط هو نفس النظام أي نظام الفلك ونظام الطبيعة \* وقد قال علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط الا من درس سائر العلوم كما قالوا في قوله تعالى (وضع الميزان) في سورة الرحمن ان هذا الميزان لا يعقله الا الذي درس كل علم كالطبيعة والفلك والكيمياء فان التفرات في التفاعل الكيماوي لها حساب دقيق لا خطأ فيه ولا خلل كما ترى في تركيب الماء من الاكسوجين والاوودروجين وان نسبة وزن الاوكسوجين الى الاودروجين معلومة لا تتغير وهكذا نسبة حجم الاول الى الثاني ثابتة وهذا أمر لا يستثنى منه شيء في العالم كما قال تعالى (ولا تعملون من همل الا كنا عليكم شهودا اذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين) والله لقد قرأنا بعض صفحات هذا الكتاب في الطبيعة فأيقنا بنظام جيل بديع ومحققناه وألفينا حساب افقنا بدر ذرة الاحسبها ولا أصغر منها الا كتبها كتبها بيده وأودعها في الطبيعة وألقاها الى الناس أجمعين وقال المسلمين هذه علومكم فادرسوها جعلتها في القرآن لتحتفظوها ويتعبد بها الصالحون ويدرس بها الصانعت وما نظمت العلماء المفكرون والحكماء المحققون. فان رضيتم بقشور القراآت ووقفتم عند حد التلاوات فانكم يا عبادي في عداد الاموات. وان فكرتم في مصنوعي ودرستم مخلوقاتي وعرفتم موازيني وأيقنتم بقسطامي فانكم بذلك تحبون وتضعون رؤسكم بين الأنهم. وهل يقر لكم فرارا ويكون لكم اضطراب وأنا أنفست الامم حولكم لجاسوا خلال دياركم وأنتم من الحكمة تأثمون وعن التبصر معرضون أولم تتفكروا في آية (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتزعج الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توجع الليل في النهار وتوجع النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي) الآية

أولست هذه الآية المقررة عقب الصلوات المختارة فيها اختاره الاساتذة الاخيار دالة على ان الملك ينقل من قوم الى قوم وان لكل أمة يوم وأنا الذي أصطفي من عبادي للقلبة من أشاء كما زاد النهار تارة والليل أخرى بحساب وكما أخرج الحي من الميت وأخرج الميت من الحي \* أليس ذلك بدعوى لمراسة الأفلاك والكواكب وعلوم الحيوان وأولست هذه أفعالي \* أولست صفاتي في آية الكرسي لا يظهر لكم آثارها الا بأفعالي فيها هي ذه أفعالي. وماذا أزلت القرآن وقرأتموه مكررت تلك الآيات التي هي من أهم العلوم \* أفليس فيكم رجل رشيد أم يقيم منكم قائمون يذكر ونكم أن تلك التلاوات التي سبقت للعبادات ينفعها العلم والتفكير. أفلم يكن من رحمتي لكم اني ألهمت أسلافكم حفظ آيات صفاتي وأفعالي لتكون ذخيرة لكم لعلكم تعقلون. أولم تقرؤا ما كتبه العالم الهندي في كتاب كيلة ودمنه من الحكايات الخرافية وانه قيل في أول ذلك الكتاب ان الحكايات تكون نسلية للجهال ويقرأها

للأطفال ولكنها حكمة للحكام وعلم للولاة وسياسات للقواد العظماء فهل تردون ذلك في كتاب أحد هيدى ولا تردونه في كتابي الحق. كتابي يتعبد به العباد ويدرسه الحكماء أقول هذا هو السر في اختيار هذه الآيات وهي بنور الحكماء والعلماء ومضى شاع هذا القول بين علماء الأمة ظهر سر قوله (ليظهره على الدين كله) وسر قوله (كنتم خير أمة أخرجت للناس) تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله \* هذا هو أوان اليوم الموعود للامة الاسلامية \* هذا هو السر المصون والجوهر المكنون والجمال والنور المختبئ في القرآن الذي أبرزه تألب الأمم الغربية على المسلمين فليقرأوا كل علم وليعرفوا كل فن \* بهذا أمر الله في الكتاب والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم هذا

### ( ولترجع الى الكلام الى ما بعد اية الكرسي فنقول )

قال تعالى ( لا كراهي الدين قديين الرشد من النبي ) أي غير الايمان من الكفر بما ظهر من الآيات والواضحات أن الايمان سعادة وان الكفر شقاء ( فمن يكفر بالطاغوت ) بالشيطان أو الأصنام أو كل ما عبد من دون الله ( ويؤمن بالله ) بالتوحيد ونصديقي الرسل ( فقد استمسك بالعروة الوثقى ) طلب الامساك بالعروة الوثقى من الجبل الوثيق وهذا مستعار للتمسك بالحق من النظر الصحيح والرأي القويم ( لا انفصام لها ) لا انقطاع لها ( والله سميع عليم الله ولي الذين آمنوا ) محبهم أو متولى أمرهم ( يخرجهم ) بما منحهم من التوفيق والهداية ( من الظلمات الى النور ) أي الهدى والايمان ( والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت ) المضلات من الشيطان والهوى والاصحاب وغيرهم ( يخرجونهم من النور الى الظلمات ) من نور الفطرة ( أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون )

### ( المرتبة الثانية في التوحيد )

( وهي قوله تعالى المزمز الذي حاج ابراهيم فربه الى قوله والله لا اله الا هو )

يقول هل انتهى الى علمك يا محمد خبر النبي خاتم ابراهيم فربه وجادله وهو غرود فقال أنا حيي بالعفو وأميت بالقتل فقال له ابراهيم فهل تقدر على تغيير الافلاك وقلب نظام الشمس في سيرها فصار النبي ككفر مبهورا وانتهى من المجادلة مقهورا. وهل يهتدى الظالمون الى الحجة البلجاء والعقيدة السهلة السمحاء ( ثم أتبعه بالمرتبة الثالثة ) ونظمها في سلكها ورتبها بعد عامها فقال أو كالتى مر على قرية والكاف صلة كأنه يقول المزمز الذي حاج الى النبي مر على قرية وهو أرمياء أو عزير والقرية لما يبيت المقدس أو ايلياء وقد كانت خاوية ساقطة حيطانها على عروشها سقوفها قال ذلك النبي استعظما لأمر الله واعتارفا بالقصور عن ادراك طريق الاحياء كيف يحيى هذه الله بعد موتها وقد كان من قبل ذلك سطا على بني اسرائيل بختنصر في جمع عظيم فأنزل بهم العذاب وأجلاهم الى بلاد العراق وفارس فلما أن هلك أمر بعض ملوك الفرس بارجاعهم الى بيت المقدس وتعميره وتعمير ايلياء فلما ان قال ذلك النبي ما قال وقد شاهدوا خرابا بلقما ووحوشا يبابا وقد كان معه عصير عنب في ركوة وسلة تين وهو على حماره فأت لساعته ضحوة وحي بعد مائة سنة وقد عمرت القرية على رأس السبعين ونمت وزكت في ثلاثين هذا معنى قوله ( فأما انه الله مائة عام ثم بعثه ) قاله الملك ( كم لبثت قال لبثت يوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر الى طعامك ) التين ( وشرباك العصير ) لم يتسنه يتغير ( وانظر الى حمارك ولنجعلك آية للناس وانظر الى العظام كيف فنشرتها ) نجيبها أو نرفعها ( ثم نكسوها لحما )

تلك الحادثة كانت أيام سقوط الدولة اليهودية ذلك أنهم كانوا في مصر نحو أربع مائة عام ومكثوا في حكم الشيوخ السبعين والكاهن نحو مائة عام ذلك حتى كان ما كان من أمر طالوت وشموئيل وداود وسليمان فظهرت دولتهم واستفعل ملكهم وقفت شوكتهم حتى ملكوا الفرات وأطراف اليمن وبعض جهات الروم وجاور ملوك الفرس وذلك في نحو مائة سنة وكانوا في تاريخهم أشبه بالعرب في سيرهم فانهم لما وصلوا في الفتوحات لجأوا الى التترأز والودولتهم

في القرن السادس فهكذا هؤلاء الملوك والارض المقدسة حاربهم الفلسطينيون وهم العماليق وقلبو اجهوريتمهم الى ملكية ثم اخذ ملكهم زداد وعظمتهم تمتد وطودهم يسمع وأوتادهم تثبت حتى جاوزوا الفرات والجزيرة فالتقص عليهم جيرانهم فأذاقوهم سوء العذاب ذلك تاريخهم فبدأ سلطانهم في أول السورة عند كرموسى

وقلب الجمهورية الى ملكية في قصص شموئيل وطالوت وداود وسقوط مجدهم وهبوط نجمهم وأقول سعدهم أيام العزير اذ قرأ لهم التوراة عن ظهر قلب

ثم كانت خاتمة أمرهم ان اجلاهم الروم ذلك انهم أي الروم قد غلبوا اليونان الذين غلبوا الفرس فالتما تولى اليونانيون على ملك فارس بقائدهم اسكندر ورثوا ملكهم ومنه بيت المقدس ثم لما غلبت الروم اليونان ضموا اليهود اليهم وأجلوهم الجلاء الكبرى ونقلوهم الى رومة وما والاها من البلدان وفي أيامهم أرسل المسيح عليه السلام فاجب لترتيب هذه القصص على مقتضى الزمان وترتيبها كترتيب التاريخ وأهم منه ما أثرنا لك من قبل هماد الامر وقصاره التأمل في حكمة الله هو انظر كيف يقول تعالى وانظر الى حمارك وانظر الى العظام كيف ننشرها الخ فاصره بالنظر في جسم الحمار منين وقال ارجع البصر كرتين أوجب علم البيطرة لبيطرة الهوابب والتشريح لمعرفة الاجسام للانسان والحيوان ثم ذكر معها جملة من العلم في فطرها ونظمها في سلكها لجليلها درتين في تاج الحكمة والعلم ومصرعين ليت الاسلام فقال (واذ قال ابراهيم رب أرني كيف يحيى الموتى) الى قوله (عزيز حكيم) لما حاج غرود ابراهيم وقال له أنا حي وأميت وعفا وقتل بعد قول ابراهيم الله يحيى برد الروح الى البدن انتقل ابراهيم الى ما تقدم ذكره ثم سأل الله المعينة وذلك قوله تعالى (واذ قال ابراهيم رب أرني كيف يحيى الموتى) الآية يقول ابراهيم رب أرني كيف يحيى الموتى (ليصبر علمي عيانا) قال الله له (أولم تؤمن) بأحيائي الموتى (قال) ابراهيم له (بلى) آمنت ولكن سألت ذلك لآز يدبيرة وسكون قلب بضم العيان والمشاهدة للوحى والاستدلال (قال) الله له (خذأربعة من الطير) طاووسا وديكا وغرابا وحمامة (فصرهن اليك) أملهن اليك من صاره بصيره ويصوره وقرئ صرهن بالضم والكسر أى اجمعهن (ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا) أى جزئهن وفرق أجزاءهن على الجبال التى يحضرتك وهى أربعة (ثم ادعهن) قل لهن تعالين (بأتينك سعيا) ساهيات مسرعات طيرانا أو مشيا (واهل أن الله عزيز حكيم) فهو بالعزيز غلب وبالحكمة منظم ومتقن

اياك أن يلج في صدرك ان مثل هذه الآية نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم بعد قصص العزير وحماره لنسمع قصصا قضي وتاريخا خلا من غير ان نعتبر ونذكر ونفكر

يقول الله انظر الى حمارك ثم يقول انظر الى عظامه كيف ننشرها ثم نكسوها لحما ولا جرم ان ذلك يدعو حثيثا لعلم التشريح ويتلوه الطب لى يقوم للطب أساس ولا لتشريح قائمة الا اذا درست العلوم الطبيعية من النبات والحيوان وفصلاتها وأنواعها وأجناسها وأشكالها وبذورها وغير ذلك

ونحب كيف طلب التحليل من ربه انه يريه احياء الموتى عيانا بعد التصديق بالاستدلال والوحى نعلنا للأمة الاسلامية أن يبحثوا وتمييزها لهم أن يتدكروا بالله من ذابنكر احياء الله للموتى من هجائن المسلمين والنصارى واليهود ومن ذا الذى يختلج في قلبه أو يهيجس في نفسه منهم أن يقول ان الله لا يحيى الموتى فضلا عن القراء والعلماء والانبيا فكيف يكون حال ابراهيم صلى الله عليه وسلم

لا جرم ان الامر فوق ما يظنه اغرار الناس وان الايمان والسعادة وارتقاء العقول البشرية التى تتبع ارتقاء الامم الانسانية يعوزها دراسة الاشياء المحيطة وهجائن تركيب الاجسام ونظام الحيوان وكيف يكون التركيب

وأنت اذا وقفت على بدائع تركيب المخلوقات الحية وغير الحية اعتراك الدهش وأخذتك الحيرة وغشيتك غواشي العجب والبهر وأذهلتك عما ذهال ولارك طرفا من علم الكيمياء لتدرك سرا من أسرارها وحكمة من علمها وقطرة

من بحرها لتجلب من هذا الوجود وتدرك ما كان يرتضيه التحليل و بما اذا أراد الله بهذا القصص وما شأن الطيور  
وتغزيقها وتوزيعها على الجبال وسعيها طائرات وما شأن الجمار وعظامه ولماذا أمر العزيز بالتأمل في انشاء عظامه أى  
احياها وتحررك بعضها وضمه الى بعض وانه يكسوه باللحم فاقول

ان في علم الكيمياء كلمتين هما المزج والاتحاد فلوانك مزجت عشرة جوامات من الفحم بعشرة من مسحوق  
الكبريت كان الحاصل منهما حافظا لخواصه الاصلية حتى اننا لو نظرنا الى هذا المزوج بمنظار لشاهدنا أجزاء سوداء  
لا قانون له ولا ضابط ولا قاعدة وانما ذلك حسب الهوى كاتضع الملح في اناء والتراب مع الملح فلا اتحاد ولا التئام ولا انتظام

### ( الاتحاد )

أما الاتحاد فهو السر المصون والعلم المكنون والنظام البديع الغامض المتقاعس عن الجاهلين المترفع عن ادراك  
الغافلين . وهذا هو سر الله في أرضه ومصرى آراء التحليل والعزير والنبي صلى الله عليه وسلم ومن أدركه فقد أدرك السر  
المكنون والكبريت الاحمر وكاتماتك الدنيا بخذا فيرها فان هذا هو سرها وعجيبها وبدعها ومن يدركه الا لافوقه  
القيامق وصناديد العلم الاكابر . ففي الاتحاد تفقد الاجسام خواصها الاصلية وطبائعها واصفائها واحوالها والوانها  
وتتحول الى شئ آخر مغاير لكل منها ( خذ ذلك مثلا )

القطن والقمح والبرسيم

هذه نباتات كونت في الارض من هذه العناصر وهي

البوتاسا والصودا والجير والمغنيسيا

وحض الفوسفوريك وحض الكبريتيك والسلكا والكلور

أنت تعرف الجير وقد دخل في القطن بنسبة

١٥ ٪ تقريبا وفي القمح بنسبة ٣ ٪ وفي

البرسيم ٢١ ٪ وأنت تعرف الجير تراه بعينك

لكنك لو حلت النبات لم ترجيرا وانما هو نبات حول

الجير اليه وذبت خواصه وصار عالما جديدا

هأنت ذا حلت النبات ونظرته فالقيت البرسيم

والقطن والقمح من مواده تحده

المواد والعناصر في الثلاثة متحدة فانت ما لبست

ولا كانت ولا كانت البهائم الا تلك العناصر المتحدة التي

فقدت خواصها ولعمرك ما حولت الى تلك الخواص

عناصر	قطن	قمح	برسيم
بوتاسا	٣٥ ٥	٣١ ٥٤	٣٤ ٦
صودا	٣٦ ٤	٣٦ ٦	١١ ٤
جير	١٤ ٦٣	٣ ١٤	٢١ ٦
مغنيسيا	٨ ٧٨	١٢ ١٥	٤ ٥
حض فوسفوريك	٨ ٣٤	٤ ٨ ٥٥	٥ ٣
حض كبريتيك	٧ ٧٧	٥ ٠ ٨	٤ ٢
سلكا	٨ ٢٢	١ ٨ ٨	٣ ٨
كلور	٦ ٣٧	٥ ٠ ١٥	١٣ ٩

والاجسام الحادثة الجديدة الا بتلك النسب المحفوظة فهذا الوزن وهذا الحساب هو الذي مكن من اعطائها اشكالها

النافعة فكانت غذاء الحيوان ورداء الانسان وزينة الرجال والنساء فنحن نلبس ونغزير بما ياكله الحيوان ولكن

السر المصون هو النسب فاذا حولت النسب حولت الخواص وتغيرت الاسماء

اليس ذلك من العجب ولوان البوتاسا صارت في القطن ٣٦ ٪ بدل ٥ ٪ ر ٣٥ ٪ ما تركب قطننا بل

كان مزوجا لا متحدا ولم تكن فيه خواص القطن وعلى ذلك كانت قاعدة الاتحاد

ان اتحاد الاجسام بعضها ببعض يكون بمقادير محدودة ثابتة في كل مركب وهو المسمى بقانون المقادير المحدودة

فقرى الماء مثلا من كبريت (١) كسوجين و (٢) اودروجين ونسبة الثاني الى الاول وزنا كنسبة واحد الى

ثمانية ويفقد كل منهما صفاته الخاصة وتحدث صفات لم تكن لهما وهي صفات الماء من طعم وهيئة وغير ذلك ونسبة

الاول الى الثاني حجما كنسبة (١) الى (٢) والا كسوجين عبارة عن جسم هوائي اذا ادخلت فيه شيئا قابلا للاحتراق احترق اما الاودروجين فهو جسم هوائي ايضا طيار كالاول انما اذا ادخلت فيه حيوانات حالها هو جسم ميت اما الاول فهو جسم محرق وهذا ان الجسمان بالتحاد همام بعضهما تكون الماء الذي به حياة كل شيء وتجب بمسأذ كره لك وهو انه اذا تركز جزآن من الاكسوجين مع جزأين من الاودروجين فانه يحصل منهما جسم آخر ليس بهاء وانما هو جسم كالوعرق يسمى (ديتوكسيد) وهو سائل عرقا كاللبن في فيه فتجب من هذه المركبات وكيف كان حساب الماء دقيقا ولما اختل الحساب جاء سائل آخر قاتل فتي كان جزآن من الاودروجين مع جزء واحد من الاكسوجين كان فيه حياة كل حي ولما صار الاكسوجين جزأين كالاودروجين صار قاتلا لسائر حي وانظر الفرق بين الاحياء والامانة تجده جزءا واحدا فقط وكيف اختار الله هذا التركيب وجعله محيطا بالارض وهو الماء ان الله سريع الحساب

ما عجب ما ترى في هذا المقام وما أبدع ما عرفت ايها القدي . لم اختار الله هذا التركيب اليس لانه به الحياة ولوانه زاد الاكسوجين جزءا واحدا لم يصلح المركب للحياة اليس ذلك دلالة على انه محيط بكل شيء (وهو الله في السموات وفي الارض يعلم سرهم وجههم) والا فلماذا هذا النظام والحساب والعجب العجيب اه  
وهناك قانون آخر يسمونه قانون النسب المضاعفة (اذا التحد جسمان وتكون منهما جلة مركبات فاذا بقيت كمية احد هما ثابتة فكمية الآخر تنبهر على حسب نسب مضاعفة بسيطة جدا)

فترى الأوزوت يتحد بالاكسوجين ويكون منهما خمس مركبات  
(الاول) يحتوي ١٤ من الأوزوت و ١٦ من الاكسوجين  
(الثاني) على ١٤ من الأوزوت و ١٦ في ٢ من الاكسوجين  
(الثالث) على ١٤ من الأوزوت و ١٦ في ٣ من الاكسوجين  
(الرابع) على ١٤ من الأوزوت و ١٦ في ٤ من الاكسوجين  
(الخامس) على ١٤ من الأوزوت و ١٦ في ٥ من الاكسوجين

فترى من ذلك ان تركيب الاجسام جار على نظام ثابت بحساب معين ونمط بدعي وهو السحر الحلال وعلى ذلك سائر المركبات من نبات وحيوان وانسان وهذا معنى كونه عز وجل سريع الحساب وقوله وكل شيء عنده بمقدار وقوله وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وقوله انا كل شيء خلقناه بقدر وقوله وما كنا نحن الخلق غافلين وقوله ووضع الميزان الا لتطفوا في الميزان

فاذا تصورت ان كل ١٨ جراما من الماء فيها ١٦ جراما من الاكسوجين و ١٦ جراما من الايدروجين وانك لو زدت ذرة واحدة من احدهما أو نقصته لم يكن اتحادو بقيت بمخاضها وهكذا بقية المركبات المتحدات أدركت كيف أمر الله عز وجل التحليل بالنظر في العوالم المادية والسلفية وكيف أمره بتحليل الطير ثم ركه وهو ناظر اليه ليقف على سر التحليل والتركيب والنظام البديع وليكون ايمانه من يقين لا برهان أو تقليد

وهذه أهم المسائل وأهمها ولوانك راقت النبات في مدرستنا لرايت يجتذب الفرات من الارض فتتمثل بجسمه وتنقلب ورقا وزهرا ثم اعلى نهج قانون الاتحاد ناموس النسب فاذا تفرقت اجزاؤه وتحلت عناصرها عيدا كروا أخرى في نبات وحيوان بنسب محفوظة على قوانين ثابتة فآية الطير واضحة ما مناصبا وما كل حين ونحن عنها غافلون انها ضرب مثل لما شاهدته كل وقت . فعلى قادة المسلمين ان لا ينفكوا عن هذه الحقائق وأن لا يناموا عن هذه الحقائق

وهناك جدولان لهما الكثير من النبات المشهور النافع للإنسان والحيوان

الشعير

القمح

القطن

عناصر	شعر	بذرة	خشب	حب	تب	حب	تب
بوتاسا	٥٥٠	٣٢٩	٣٢٩	٣١٥٤	١٥٦٤	٢١٣٠	١٨٨٠
صودا	٣٦٤	٦٩	٥٤	٢٦٦	٩٥٤	٤٠٠	٦٨٠
جير	١٤٦٣	٥٦	٢٨٠	٣١٤	١٠٠٠	٢٤٠	٤٧٠
مغنيسيا	٨٧٨	١٦٥	٦٣	١٢١٠	٣٥٠	٩١٠	٢٥٠
حض فوسفوريك	٨٣٤	٣١١	٨١	٤٨٥٠	٣١٠	٣٣٧١	١٦٠
حض كبريتيك	٧٧٧	٢١	٥٤	٠٠٠٨	٤٧٠	٢١٠	٣٥٠
سلكا	٨٢٢	٠٣١	٥٩	١٨٨	٤١٩	٢٧٥٢	٤٣٠٠
كلور	٦٣٧	١٥٠	٧٥	٠٠١٠	٥٢٠	٠٠٣٠	١٢٣٠
او كسيد الحديد	معلوم	معلوم	معلوم	آثار	٦٢٠	٠٠١٥	١٣٠

عناصر	حب	تب	حب	تب	بطاطس	القصب	برسيم
بوتاسا	٣٧٩	٣٢٠	٤٢٥	٢٧٨	٦١٦	٢١٥	٣٤٣٠
صودا	٣٠	٣٠	٣٣	٨٦	١٩٠١	٢٤٠	١٩٠
جير	٣٤	٩٧	٦٠	٢١٥	٢٤	٧٢٥	٤٨٠
مغنيسيا	٧٥	٥٥	٧٣	٥٦	٥٠٠	٣٨٠	٢٦٠
حض فوسفوريك	٤٤٨	٢١	٣٤٦	٥٩	١٧٦	٣٣٥	٤٨٠
حض كبريتيك	١٥٠	١٤	٣٥	٥٩	٦٢	٦٣٠	٦٥٠
سلكا	١٤٠	٣٢٨	٠٠٩	٨٧٠	١٠٠	٤٤٨٠	٢٦٩٠
كلور	١٠١	١٤	١٠٥	١١٥	٢٢	٨٢٠	٨١٠
او كسيد الحديد	٤٠٠	٣٠	٤٠٠	٤٩	٠٨	١٩٠	٩٨

( تأمل هذا الجدول )

نجدان مطعوم البهائم والأدميين والملابس والفاكهة كلها عناصر واحدة اختلفت مقاديرها فيا حبذا كيف كانت المادة القطنية هي مادة القمح بعينها بل مادة القطن وباختلاف المقادير صار هذا ملبسا وهذا مطعوما ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون عوارث الافكار في هذه الحكمة الباهرة فان نظرنا الى ترتيب النبات مع المعادن والحيوان

وترتيب كل طبقة فيها وجدنا أحكاما وانظرنا الى أجزاء كل شجرة من أعضائها الظاهرة من عروق وسوق وفروع وأوراق وأزهار ونما رأينا حكمة باهرة وانها موزونة بميزان عدل. وان نظرنا الى عناصرها التي تركبت منها رأينا مقادير مختلفة وعناصر متحدة. وباختلاف المقادير اختلفت الطعوم والاشكال والألوان والروائح والمقادير. وما أشبه هذه النظم في ترتيبها بنظام السموات. فكما رأيت هناك جداول لها نظام خاص فكذلك ترى هنا جداول محكمه ولقد صدق فيثاغورث في قوله ان العالم مبني على الاعداد والموسيقا ومن هذا نفهم سورة الرحمن ولندكر آيات منها نفهم المقصود قال الله تعالى (الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان) نعم خلق الله الانسان فيه كل نظام وترتيب ولما كانت الاشكال نحن الى أشكالها وضعت الروح ذات العلم والادب وحسب النظام والترتيب في هذا الجسم المشاكل والمناسب خلقها وأهربت وبفت هما استكن في هذا العالم الذي هو طبعيا يحكي الجسم فلذلك أعقبه بقوله (علمه البيان) فابان ما يقرأ على صفحات هذا الكون من العلوم واللطائف والهجائب اذ خلق العالم أولا مقدمة خلق الانسان وليكون دفتره وكتابه يقرؤه فله تقع في عقله وقائدة في جسمه خلق الانسان أولا فاستفاد الماديات وعلمه البيان لاستفادة العلوم منه. ولما كان هذا الكلام مجحلا والجمل لا يفنى عن المفصل في التعليم شرع الرحمن يفصله تفصيلا مظهرا آثار رحيمته على أجسامنا ولا وعقولنا ثانيا باخلق أولا والعلم ثانيا فقال (الشمس والقمر بحسبان) ولقد أعندنا هذا الكلام مرارا واتضح لك نظام السموات على أبهج أوضاعه وترتيبه. وبيننا أيضا ان العالم السفلي نظامه تابع للعالمى لوصول الأمر من الثاني فلذلك كان له نظام بحسب متقنه كمتبوعه الأول كما رأيت هنا فلذلك قال (والنجم) هو ما لا ساق له (والشجر يسجدان) فذكر المزارع من نبات وشجر وقدر آيات حسابها فافادنا هما يسجدان ولقد رأيت آثار السجود فيهما من اطرافها على قانون واحد لا يتغير ولا يتبدل ولما كانت النباتات على سطح الكرة الارضية وهي مسنديرة والسماء محيطة بهما من جميع الجوانب ومرسلة أشعتها عليها وامطارها ورياح جوها كانت الارض ومن ارعها ككرة طرحت بصوالجة فتلقها هذه الحوادث الفلكية والجوية وذكر السماء بعدها كما ذكر الشمس والقمر قبلها لتفيد الاحاطة المذكورة فقال (والسماء رفوها) وهذه الرفعة حسية وعقلية أما الحسية فظاهرة وأما العقلية فقد علمتها من التأثيرات المختلفة بالحوادث المتناقضة فتارة تأتي ببرودا وخرى بحرورة بخصب واخرى يجذب ولا ريب ان هذا يورث خلافا في النظام وعدم ترتيب في الاحكام فلا بد اذن من قانون تيسر عليه هذه العوالم كسفينه في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكديرها فلذلك أعقبه بقوله (ووضع الميزان) ولقد فهمت في الجداول السابقة في العالم العلوى والسفلى شيئا من الميزان فقس عليه كل أحوال هذا الكون فكله موزون بهذا بعينه ومن هنا نفهم قوله تعالى (والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شئ موزون) فلقد شاهدت الميزان في الجداول السابقة (وجعلنا لكم فيها معاش ومن لستم له برازقين وان من شئ الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وأرسلنا الريح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين) ولعلك فهمت أيضا من هذه الجداول قوله تعالى (وهو الذي مد الارض وجعل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الفرات جعل فيها زوجين اثنين يغشى الليل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقي بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون) فلقد رأيت أنه فضل القمح على الذرة في الجدول السابق بالعناصر المقوية للعظام كالسلك الذي هو مواد رملية وحض الفوسفوريك الذي يدخل في تركيب عظامنا ومنه تصنع أعواد الكبريت فهاتان المادتان في القمح أكثر منهما في الذرة بخلاف الكبريت فهو في الذرة أكثر منه في القمح وهكذا بقية العناصر فباختلاف المقادير فضل هذا الطعام على ذلك الطعام

فلنا ان الفسفور في القمح أكثر وهو داخل في تركيب العظام وهذا شاهد في عظام الموتى فانك ترى أجمرة تتصاعد وكثيرا ما ترى بالليل نار اساطعة وما هي الا تلك المادة الفسفورية التي ذكرناها في الاغذية وكنت في العظام

قد تصاصت فتسلاقت بالمادة الحارة في الهواء وهي الاكسوجين فاتفقنا نرافظن العامة انها كرامة لولى أو نحو ذلك وقد فهمت الحقيقة وقس على هذين النباتين غيرهما

ثم ان هذه المواد تدخل في تركيب الاجسام النامية وتبقى الى امد معلوم ثم تنحل وبذرورها الهواء وترجع ثانياً وتدخل تركيبها كما قال تعالى (انما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فاصبح هشياً تذروه الريح وكان الله على كل شئ مقتبراً) استدلال بالطبيعة على بقاء الارواح والبسر من (كابدأنا أول خلق نعيده وعدا علينا انا كنا فاعلين) منها خلقنا كم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى) ولعلك تقول الآية واردة في خلقنا بعد الموت قلنا نعم وانما نحن ذكرناها على سبيل الاشارة والرمز ونحو ذلك مما ذكره علماء البيان بل بقاء العناصر الارضية بعد الانحلال دليل على بقاء ارواحنا بعد الموت وكيف تبقى هذه العناصر المعتمدة الظلمة الميتة وتلك الارواح الطاهرة المنيرة الحية العالمة بل كان الاجدر بالقياس ان تلك المادة وتبقى الارواح فاذا بقي الاخص فلا شرف أولى بالبقاء لان الروح اذا كانت بسيطة كما هو اجماع الحكماء فكيف تبقى والقضاء انما هو تفرق كما تفرق الجسم عن البدن المركب من عنصرين روح وجسم ففناء الارواح ليس يقبله العقل بالكلية فافهم

### (تفصيل الكلام على بقاء الروح من هذه الآية)

اعلم ان بقاء الروح في الدينسمى لابرهان عليه وانما الرسل معجزات تنفع تابعيهم انهم مبلونون عن الله ثم بعد ذلك ما يقولونه عن الله يكون مقبولاً فكل ما جاء عن الرسل يقبله اتباعهم بلا تكبر ولكن من الاتباع من لا يكتفى بالتقليد والسمع ويريد ان يقف على الحقائق بنفسه يقول الى عقل فلم خلق هل خلق لا اتباع بلا صيرة ولا فسر فلذلك لم يترك الدين ههنا الناس في حيرة فجعل على العامة التقليد \* وأما الاذكياء فسيبيلهم النظر واذا فرطوا في نظرهم أعموا كما يأنم العامة لو حالوا الاستلال بالرأى في الدين الذي لا يطبقونه فما نصبه الله للخاصة والاذكياء في القرآن أمثال هذه القصة فوجدان ابراهيم الخليل ما مور بالتحليل فذبح الطيور وفرقها ثم دعاها اجزاء \* واعلم ان هذا فتح باب للبرهنة على بقاء الأرواح والقول وان كان في ظاهره للعامة فهو في باطنه للخاصة

(البرهان على بقاء الارواح \* اما بالنظر العقلي واما بعلم الارواح)

(اما النظر العقلي في ذلك ففيه طرق ثلاث)

(الطريقة الاولى) ما ذكره ابن مسكويه في كتابه تهذيب الاخلاق اذ استدلل على بقاء الارواح بأنها بسيطة قائلة ان الروح ليست جسماً ولا عرضاً في جسم ذلك اننا نرى ان الجسم لا يقبل الصورة واحدة ولا يكون قابلاً لصور متنافية في آن واحد فان يقبل التربع وهو مثلث ولا التخميس وهو مربع بل لا يقبل صورة ويلبسها حتى يخلع الاولى ولن يقبل التثليث الا اذا بطل منه التربع هذه طبيعة الاجسام \* أما النفوس فاننا نراها على خلاف ذلك نرى اننا نتصور الاحمر والاخضر والاصفر والازرق والمثلث والمربع والطويل والقصير والاعلى والاسفل والجبل والقيح وكل ذلك يجتمع عند العقل مخزون فيه وفوق ذلك نعرف وتصور علوماً كثيرة والجسم لا طاقة له الا بشئ واحد ومعنى خلعها لابس غيره \* وايضاً نرى العقل كلما انغمس في الماديات ابتعد عن المعقولات وكلما زهد فيها وعف عنها اقترب من المعقولات \* وايضاً نرى الانسان كلما زاد في طعامه وشرابه كرهه الناس واحتقروه \* أما الذي يزعم انه فهو محبوب وايضاً نرى اننا اذا نظرنا بآبصارنا وهي من الآلات الجسمية الى عين الشمس حصل لها الكلال وضعفت قوة ابصارها فلما اذا نظرنا بقولنا في المسائل العويصة فانها تكون سبباً لقوتنا على فهم ما هو أسهل منها وذلك كله دلالة ان النفس من طبيعة تخالف المادة فهذه تقبل المختلفات والاخرى لا تقبل وهذه تحب الزيادة منها وهذه تكره وهذه اذا شغلت بما هو أقوى زادت قوة والاخرى تضعف فهذه وأمثالها دلائل انها مختلفان فتكون النفس ليست من عالم



الاجسام بل من عالم آخر بسيط غير مركب . لان الاجسام مركبة والذى يعقل ويحس فينا مختلف طوائفها كانت الروح مركبة لا يمكن أن يكون جزء منها طائفاً والآخر جاهلاً باعتبار ان المسألة فقامت ببعضها وكرت البعض الآخر لانها مركبة وفي هذا اجتماع التقيضين علم وجهل وهو محال \* هذا ما أتدكره من أدلته في أول الكتاب ولست أذكر هذا على أتى قائل ان هذه البراهين كلها قطعية \* وانما ذكرتها لتعلم أيها الله كي طريقته في الاستدلال المناسبة مسألة الطفيل والطير وتقطيعه وان ابن مسكويه قارن ما بين الروح والجسم وحل تحليله علمياً واسترى فيما بعد التحليل الجسمي لفهره واعلم ان طريقة ابن مسكويه أشبه بطريقة (سقراط) الفيلسوف الشهير اذ قال \* ان النفس جوهر غير مرئي فيلزم انه على غير طبيعة الاجسام لان من طبيعة الجسم أن يكون مدر كاً بأحدى الحواس واذا كانت على غير طبيعة الجسم فهي اذن غير مركبة لان التركيب من طبيعة الاجسام واذا كانت بسيطة فانها غير قابلة للتحلل لان التحلل يعتري المركب الى المواد التي تركب منها فاذا كانت النفس بسيطة لم يتصور انحلالها \* وقال أيضاً ان النفس هي الأمر والبدن هو المأمور فن طبيعة الامور الالهية أن تكون أمرة ومتصرفه \* ومن طبيعة الامور السلفية أن تكون مأمورة فالنفس اذن من الامور الالهية وهي غير قابلة للزوال فهي اذا بقيت على صفاتها وفطرتها من غير أن تشارك البدن في أدناسه فانها تلتحق بعد الموت بوجود مثلها فتبقى معه سعيدة مبهجة محررة من أوهاها وأخوافها وكل ما كان يسخرها ويهوش عليها اذ كانت في قيد الحياة واذا تركت ملونة مدنسة غير معتقدة من الوجود الا ما يؤكل ويشرب ويلبس ويدرك بالحواس فلا يسعها الا ان ترجع الى حياة مشابهة لطبيعتها اه باختصار ما ذكره ابن مسكويه وما يشابهه من مقال سقراط

( الطريقة الثانية ) ماذ كره العلامة ابن سينا في كتاب الاشارات مستدلاً على ان النفس غير البدن بما ملخصه ان الانسان يعلم بوجوده وان كان غافلاً عن جميع أعضائه والمعلوم وهو ذاته مغاير لما ليس بمعلوم فتكون ذاته غير جسمه وهي التي بعبعها بلفظ أنا \* الا ترى ان الانسان لو قطعت يدا ورجلاه وسلخ جلده فانه لا يزال يقول أنا فلماذا يشير ويشير الى أعضائه الباطنة كالقلب والكبد والطحال والرتين كلا فان هذه لا تعرف الا بالتشريح وقد فرضناه غافلاً عن كل هذا وعن التشريح وعن كل شيء الا نفسه \* ولقد أطل في ذلك وتبعه شراحه فلا نطيل بما ورد من اعتراض وجواب وانما أتينا بما يفيد الفرض وعلى ذلك ثبت عنده بهذا ان المعبر عنه بأما غير الاعضاء الظاهرة والباطنة بل هو شيء غير الجسم وهو المطلوب

( الطريقة الثالثة ) طريقة ابن الطفيل في كتابه القى سماه (حي بن يقظان) فقد جعل موضوع الكتاب ان فتاة الجثث أن تودع ولدها الحديث الولادة في جزيرة خضراء فعطف على ذلك الغلام غزالة وأرضعته سنتين وصار هو يرأها أمه ويقلد هافي بغامها وغدتها ورواحها ولما ترعرع أخذ يقلد الحيوانات ويستتر بالورق ويتحلى بفروع الشجر ليظهر بالابهة أمام الحيوانات الكامرة ويستعين بالقرون في المناطق والمقائفة ولما كبرت أمه الظبية أخذ يحضر لها الفواكه من الاشجار ويعطف عليها وهو في ذلك كله يقلد طوائف الحيوانات فيها هو الاحسن والانفع وهو في أثناء ذلك ينظر في أنواع الاشجار والزرع والتمر والحب وأنواع الحيوان ويقارن بين نفسه وبينها ولم يفكر في أمر الروح الا عند ما رجع مرة فرأى أمه الظبية جثة باردة فأخذ يحركها فلم تتحرك وأخذ ينظر في عينيها وفي أذنيها عسى أن يجد فيها تلك التي كانت تعطف عليه ثم أخذ يشرح جثتها قائلاً في نفسه اذ لم أجد حييني العاطفة على في ظواهر جسمها فحسب أن أجدها في باطن الاحشاء فأخذ يشرح القلب والكبد والطحال والحالبين والمعدة والامعاء والعروق والشرايين والرباطات والاعصاب والمخ والمخيج والفقرات الظهرية وأعصاب الحس وأعصاب الحركة المتفرعات عنها الواصلة الى سائر الجسد الموصلات جميع ما تشع به الحواس الى المخ ثم تكون هناك الاوامر الصادرة الى الاعضاء جارية في أعصاب الحركة لتسخر الاعضاء في الطلب تارة والهرب أخرى على مقتضى الاوامر الصادرة من المخ فلم يجد في جميع هذا الجسم المختلف الاعضاء والاحوال تلك الحبيبة اثر اثم لمع بعض

الهم في باطن القلب فقال ان الحبيبة التي كانت هنا تلتفت بهذا الهم لما كان جاريًا قويا ساريا في الجسم \* ولست أرى أن الهم هو الروح كلا فاني أرى ان الروح كانت حكمة عليه وهو القام بإصال الفناء الى سائر الجسد \* ثم أراد أن يجرب هذه النظرية فعمد الى حيوان واقض عليه وهو يجري واصطاده اذ ضرب به بالقرون التي جعلها عنده فلما خوصر بعاشق صدره واستخرج قلبه فرأى الدم حار اوله بخار لطيف فقال في نفسه ان حبيبتى كانت سارية في هذا البخار اللطيف المسمى وهو يسرى الى الخواص والاعضاء مع الهم لان هذا البخار لطيف وهو قريب من العالم الروحي اذ هو ذو مزاج لطيف ثم رفع طرفه الى النجوم والشمس وقال ان هذه الاجرام بينها وبين حبيبتى علاقة وان حرارة القلب تصلح لتعلق الروح بها \* ولعل هذه السموات لها مدبر \* ولعل ذلك المدبر جعل للحرارة أثرا في الحياة وهكذا أخذ يفكر أفكارا فيها بعض الحقائق كما كان فيها كثيرا من الخيال الذي يبدو للناس في أول نظرهم وأخذ يبحث حتى قال لعل حبيبتى لما أت هذا الجسم لا يصلح مستقرا لها توجهت الى هذا العالم العلوي المتلألئ الجميل ولا بد ان تكون هذه الروح بسيطة أعني لاجزائها والذي لاجزئه لا يفنى لان الفناء يكون بتحليل الاجزاء في المركب والروح لاجزئه فلا فناء له \* هناك أخذت روحه تفكر في العالم العلوي الذي ظن أمه وصلت اليه وقال عسى أن يكون الذي أجري هذه الكواكب قد استودعت تلك الروح عنده وانه هو نفسه خبير منها بل هو الذي ينبغي أن أسئله لقائه \* ثم نظر فقال ان هؤلاء الحيوانات اخواني وهذا النبات خلقه الله لنا \* فعلى أن أرى هذه الخلقوت ويظهر أني خليفة ذلك الخالق عليها واذن أنصر المظالم وأنفع كل محتاج وتكون لي شفقة ورحمة لان ذلك الذي ذهب اليه أي رؤف رحيم \* اني أراه قد أكرم الماء في الجزيرة والكلاء والفاكهة وجعل الحيوان آكل النبات والنبات متغذيا بالعناصر وهو كثير الرحمة فلا قلده انه خلق أي لا تعلم منها الحب والعطف وهو الرحيم فلا عطف على عباده \* ثم نظر الكواكب وعرف السموات على مقتضى ما عرفه القسما \* ثم أخذ يخترع طرقا للعبادة ليقرب من ذلك الذي صنع السموات فدار على نفسه كما تدور الكواكب ظنا منه أن دورانها عبادة الى آخر ما جاء في ذلك الكتاب \* أقول

وانما ذكرت لك ذلك أيها الذي لتعلم ان العلماء السابقين لم يكونوا نائمين بل ألفوا كتبًا لا يقاط الامه ونظروا في العالم وضرروا الأمثال وكان هذا الكتاب أشبه بما جاء في هذه الآية فان تحليل الطير على يد التحليل في القرآن من النظر الى هذا العالم \* وأنا لا أقول ان ابن الطيف ألف الكتاب اقتباسا من الآية كلا هو ألّفه بعقله وصفاء ذهنه وجودة قريحته \* ولكن أقول ان مسألة الطير في القرآن فتحت لباب النظر من هذه الوجهة

واذا كان كتاب كليل ودمنة حادت فيه الامثال على لسان الحيوانات وكثير من الحكايات التي يتداولها المتعلمون وقد جعلت للعقلاء تذكرة وللحكماء تبصرة وللسواس في الممالك عبرة وفيها من الدقة والحكمة والأخلاق والآداب ما لا ينال غايته الا أولوا الأبواب فبالاولى الكتب السماوية التي تنشر بين العوام والخواص ويحفظها الصبيان فيقرؤون مسألة الطير وهم فرحون \* فلما العالم فانه يرى فيها فتحة لباب النظر ومنفذ للحكمة \* ولقد جاء كتاب ابن الطيف موافقا لما ذكرته لك \* ولقد جعل كتاب (رو بنسون كروزو) وهي الرواية المشهورة الانجليزية على منوال هذا الكتاب \* ولقد نشرت في أوروبا وما سطرها مؤلفها الابد ما قرأ كتاب (حي بن يقظان) كما قرأت ذلك في بعض الكتب \* ولقد كان الفيلسوف (روسو) الشهير يذم الكتب وتعاليمها ويأمر الشبان أن يقرؤا هذه الرواية ومدحها مدحا كثيرا وقال انها تعلم الحرية الفكرية

ولاشك ان كتاب (حي بن يقظان) أجل منها وان كانت هي منسوجة على منواله لان قصة (رو بنسون كروزو) تعلم الاستقلال في العمل والجهد والاعتماد على النفس والمخاطرة بحسب \* وليس فيها عظيم عناية باتقان العلم \* هذا ما أردت شرحه في الطريقة الثالثة \* الى هنا انتهت الطرق الثلاث للنظر العقلي وأما مضمير الارواح فاني أحيلك على ما تقدم في هذه السورة عند قوله تعالى (قد جهوها وما كادوا يفهمون) الى

آخر الآيات \* فقد ذكرت هناك تاريخ هذا العلم في أوروبا وأمريكا وانتشاره وقد طبقته على القرآن في كتاب  
الارواح \* والآن أذكر ما قلته في هذا المقام عند وفاة المرحومة والدتي سنة ١٩١٨ وكتب في جريدة الاخبار  
تذكره نفوس العقول الشريفة

جاء في عدد يوم الثلاثاء ٢٨ شوال سنة ١٣٣٦ هـ ٦ أغسطس سنة ١٩١٨ م ٣٠ أيار سنة  
١٩٣٤ تحت عنوان

### (العلم والبدع وواجب العلماء)

كتب البنا أحد الفضلاء يذكر مقال فلان في وفاة المرحومة والدته من تجافى البدع ولزوم أوامر الدين وسنة  
السلف الصالح فرأيت أن أنشر كتاب هذا الفاضل مؤملاً أن يعتبر بما في الكتاب المذكور أخواننا المسلمون \* قال  
حضرة الكاتب \* منذ أيام توفيت والدته الشيخ طنطاوى جوهرى ببلدة كفر عوض الله بجازى بمركز الزقازيق  
فاجتمع أهل البلاد المجاورة لتشجيع الجنائزة وحضر الأستاذ الشيخ طنطاوى جوهرى وحضرة الأستاذ الشيخ  
عبد الحكيم القاضي بالمركز فوقف الشيخ طنطاوى مخاطباً من حضر من نساء قريته وقال لمن معاشر السيدات  
أطلبين منى أن أخاطب والدتي في أذنائها إنا بإعلامها بحضورى فلتعلمن رعاكن الله أن أرواح الاموات  
لا تزال حية \* وانها تسمع وتبصر وان والدتي ترفرف روحها على حينما كنت اليوم اذقت من القاهرة ولا تزال  
ترانى الآن

ان علماء ديني أخبروا ان لبيت علماء بذلك \* ونحن بذلك موقنون فلنطمئن كل منكن على والدتي ولتعلمن  
ان للاموات علماء ببعض أحوال الأحياء \* ومن ذلك انهم يحزنون ويحزونون لبكاء أقاربهم عليهم فان كل امرئ  
اذا علم ان - يبه يحزن لاجله ويرق له يود لو يخفف من لوعته ويكف من دمعته ويقلل من حسرتة ويكشف من  
غمه ثم يدور بما يشير الى ذلك قوله عليه الصلاة والسلام (ان الميت ليغضب ببكاء أهله عليه) ولقد علمنا من بعض أهل  
الاطلاع المرمين بتلك العلوم ان هذه حقيقة ناصعة كشفها العلم الحديث واطمأنت لها النفوس تصديقاً لكلام  
النبوّة وتحقيقاً للجيزة النبوية

ولقد كان صلى الله عليه وسلم يعاهد النساء أن لا يشركن بالله شيئاً ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين  
ببهتان يفتر به بين أيديهن وأرجلهن ولا يعصينه في معروف ولا يسيكن على ميت \* فقالت احداهن يا رسول الله  
لا أعطيك عهداً حتى أذهب الى فلانة فاسعدها بالبكاء كما بكت هي على قريب لي فأباح لها ذلك فقالت أعاهدك  
يا رسول الله ولم أبك بعدها على ميت \* ثم اتى الشيخ الى إحدى السيدات وقال لها ألم نرى ان أهل مكة لا يسيكن  
على ميت فقالت انهم لا يسيكن بل يحنن أيديهن ويلبسن الأبيض فقال الشيخ ان هؤلاء مسلمون ونحن متبعون  
في ذلك عادات الجاهلية الاولى لما ذات بكى الواحدة منكن على أخ أو وال أو حبيب وهي في الحقيقة تغضب بالبكاء  
يانساء قريتي اتبعنى أهدكن سبيل الرشاد \* اتبعنى واتركن البكاء الا ما كان من دمة جرى به القضاء فلا بأس  
فقالت احداهن يا ابن اخي نحن نعاهدك كما عاهد النساء النبي صلى الله عليه وسلم فسكنن جميعاً واستبشرن وفرحن  
وانشروحت صدورهن فقال الشيخ لمن شرح الله صدره عن التوحيد وما تبعه أعقبه بالكلام في القسم الثاني وهو الاتفاق  
وقد انا هو

## ( المقصد الثامن عشر )

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ  
 سَبْعَةِ مِائَةٍ حَبَّةٍ ۖ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ • الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ  
 فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ • قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى ۚ وَاللَّهُ غَنِيٌّ  
 حَلِيمٌ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ  
 النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ ثُرَابٌ فَأَصَابُهُ وَابِلٌ  
 فَتَرَكَهٗ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ • وَمَثَلُ  
 الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتٍ مِنَ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ رِبْوَةٍ أَصَابَهَا  
 وَابِلٌ فَانْتَأَتْ أَكْطُهَا ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلَّ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ • أَبَوْدُ  
 أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ  
 كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضِعْفًا فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ  
 يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ  
 مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ  
 إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ • الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ  
 بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا ۚ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ • يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ  
 يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۚ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ • وَمَا  
 أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ ۚ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ • إِنْ  
 تَبَدُّوا الْمَدَنَاتِ فَنَحِيبًا هِيَ وَإِنْ تُخَفُّوهُا وَتُوْثِقُوهُا الْفُقَرَاءُ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ  
 مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ • لَيْسَ عَلَيْكُمْ هُدُوءٌ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ  
 يَشَاءُ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا تُنْفِسْكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ  
 خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ • الْفُقَرَاءُ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ

شَرَبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ  
 إِلْحَافًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ  
 سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \*

أى مثل نفقة الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة يخرج منها ساق يشعب منها سبع شعب لكل شعب  
 منها سنبله فيها مائة حبة

واعلم أن التمثيل بالحبة ليس يلزم منه وقوع المثل به وقد وجد نحو ذلك في القرة في العصر الحاضر بما يكون  
 في القمح وفي الدخن في الأرض المغلة (والله يضاعف) هذه المضاعفة (من يشاء) من المنفقين على حسب الاخلاص وكماله  
 (والله واسع) الفضل لا يضيع فيما يتفضل به (عليم) بنية المنفقين ، ولما جهز سيدنا عثمان جيش العسرة بالف بغير باقتنائها  
 واحلاسها وعبد الرحمن بن عوف أتى النبي صلى الله عليه وسلم باربعة آلاف درهم صدقة نزل قوله تعالى (الذين ينفقون  
 أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وقوله (يا أيها الذين آمنوا  
 الخ) المن أن يعتد باحسانه على من أحسن اليه والاذى أن يتناول عليه بسبب هذا الانعام \* ثم أفاد أن الرذال الجليل والتجاوز  
 عن سائل الحاجة (خير من صدقة يتبعها أذى والله غنى) عن اتفاق بين واذى (حليم) عن معاملة من يمن ويؤذى  
 بالعقوبة \* ثم قال (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا) أجر (صدقاتكم باليمن والاذى ك) ابطال المنافع (الذى) برأى بانفاقه  
 فخل المرأى في انفاقه كمثل حجر املس عليه تراب فاصابه مطر عظيم القطر فتركه صلبا املس نقيما من التراب (لا يقدر  
 على شيء مما كسبوا) لا ينفقون بما فعلوا رياء ولا يجدون لهم ثوابا فيه \* (والله لا يهدي القوم الكافرين) الى الخبر  
 ثم قال (ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من انفسهم) أى تحقيقا للجزاء صادر من أصل  
 انفسهم \* والجنة البستان والربوة الموضع المرتفع وشجره يكون أحسن منظرا وازكى ثمر والواابل المطر العظيم  
 القطر و (أتت أكملها ضعفين) أى أتت مثلى ما كانت تثمر بسبب الواابل فالضعف هنا المثل \* والطل المطر الصغير  
 القطر \* والمعنى أن نفقات هؤلاء اكية عند الله وان كانت تتفاوت فله وكثرة كما أن الجنة تؤتى ثمرها ضعفين سواء  
 أكان المطر وابل أو طلا جودة ترابها وحسن منبتها (والله بما تعملون بصير) هذا تحذير من الرياء وترغيب في صفة  
 الاخلاص \* وقوله (أبوا أحمكم الخ) الاعصار يرجع عاصفة تنعكس من الأرض الى السماء مستديرة كالعمود  
 شبه حال المرائين في الاتفاق بحال رجل له جنة فيها النخيل والاعناب وجميع الثمرات والأنهار تجري من تحتها وقد  
 أصابه الكبر ورويته ضعفاء صغار لا قدرة لهم على الكسب فاصاب هذه الجنة اعصار فيه نار فاحترقت \* فهكذا المرائى  
 قد ينفق الاموال الكثيرة العظيمة بلانية صادقة فاذ جاء يوم القيامة وهو فى أشد الحاجة الى الثواب وليس له ولى  
 ولا نصير ولا شفيع لم ينل الثواب وحرم منه في حال هو احوج فيها اليه (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون)  
 ثم قال (يا أيها الذين الخ) تيمموا تصدوا (الخبيث) الردى (ولستم بأخديه) أى وحالكم انكم لا تأخذونه في  
 حق وكم لرداءته الآن تفمضوا فيه أى تسامحوا

يقول الله للمؤمنين انفقوا من طيبات مكاسبكم ومن الذى أخر جنالك من الأرض فانه خلقنا أنبياءا لكم  
 وسخرنا الطوا والشمس والكواكب والماء والأرض وبعض الحشرات والذواب في تنمية المزارع فليس لكم فيها  
 الاقل الاهمال فكيف تبخلون بها على عبادى \* فانا نخرج من الأرض وأل المنمى للزروع وأنا لا نأمر بالانفاق \* هذا  
 هو الذى يحويه قوله (ومما أخر جنالك من الأرض) ثم قال ولا تقصدوا الردى منه تنفقون كان تعطوا الفقير الحشف  
 وتعطوا جبد الثمر لكم وعن ابن عباس رضى الله عنه كانوا يتصدقون بحشف الثمر وشراره فهو اضع ذلك \* فهلا  
 علمتم اخوانكم بما تعملون به انفسكم (ولستم بأخديه) الاعلى طريق المسامحة (واعلموا ان الله غنى) عن انفاقكم

وانما بأمركم به لتخرجوا من التعلق بحب المال الذي يهلككم ويحببكم في هذه الدار فتعجزوا عند فراقها (حميد) بقبول ما تنفقون واثابكم عليه \* ثم قال تعالى (الشیطان يعدكم الفقر) في الانفاق ويفريكم بالبخل والعرب تسمى البخل فاحشا (والله يعدكم) في الانفاق مغفرة ذنوبكم والله واسع الفضل لمن اتفق عليم بانفاقه (يؤتي الحكمة) تحفيق العلم واتقان العمل (من يشاء) ومن يؤت (الحكمة فقلنا نؤتي خيرا كثيرا) فانه خير الدارين (وما يذكر) وما يتعظ بما قص من الآيات (الأولوا الالباب) ذوو العقول الخالصة من شوائب الوهم والركون الى متابعة الهوى (وما أنفقتم من نفقة) قليلة وكثيرة سرا وعلانية في حق أو باطل (أو نذرتم من نذر فان الله يعلمه) فيجازيكم عليه (وما للظالمين) الذين ينفقون في المعاصي وينذرون فيها أو يمنعون الصدقات (من أنصار) ثم قال تعالى (ان تبدوا الصدقات فنهأه) أي فنعشأ أباؤها (وان تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم ويكفر عنكم من سيئاتكم والله بما تعملون خبير) ترغيب في الاسرار \* والاسرار في صدقة التطوع أفضل من العلانية وكذلك صدقة الرجل الذي لم يعرف بالمال \* أما صدقة الفرض من غيره فإظهارها أفضل \* وعن ابن عباس صدقة السرفى التطوع أفضل علانيتها بسبعين ضعفا . وصدقة الفريضة علانيتها أفضل من سرها بخمسة وعشرين ضعفا

ولقد كان المسلمون يتصدقون على فقراء أهل المدينة فلما كثرت المسلمون نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التصدق على المشركين كي تحملهم الحاجة الى الدخول في الاسلام لحرمه صلى الله عليه وسلم على اسلامهم فقل (ليس عليك هدام) أي ليس عليك هداية من خالفك حتى تمنعهم الصدقة لاجل أن يدخلوا في الاسلام حينئذ تصدق عليهم فاعلمه الله تعالى انه انما يبعث بشيرا ونذيرا وداعيا الى الله باذنه فلما كونهم مهتدين فليس ذلك عليه (ولكن الله يهدي من يشاء) أي يهدي من يشاء هداية توفيق وأما هداية البيان فعليك فلما نزلت هذه الآية أعطوهم وصدقوا عليهم (وما تنفقوا من خير) مال (فلا نفسم) فهو لا نفسمكم (وما تنفقون الا ابتغاء وجه الله) أي لا تنفقوا الا ابتغاء وجه الله (وما تنفقوا من خير يوف اليكم) أي ثوابه أضعافا مضاعفة (وأنتم لا تظلمون) لا تنقصون ثواب عملكم بالنفقة . اعمدوا (للفقراء الذين أحصروا) أحصرهم الجهاد (في سبيل الله لا يستطيعون ضربا في الارض) أي لا يستطيعون ذهابا فيها للكسب لاشتغالهم بالجهاد (بحسبهم الجاهل) بحالهم (أغنياء من التعفف) أي من أجل التعفف (تعرفهم بسيماهم) من الضعف وورثة الحال (لا يسألون الناس الخافا) الخافا . ونزل في أبي بكر الصديق رضي الله عنه حين تصدق بأربعين ألف دينار عشرة بالليل وعشرة بالنهار وعشرة صرا وعشرة علانية وقيل في أمير المؤمنين رضي الله عنه لم يملك الأربعة دراهم فتصدق بدرهم ليلًا وبدرهم نهارًا وبدرهم سرا وبدرهم علانية (الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) انتهى التفسير اللفظي

### ( مباحث هذه الآيات ثلاثة )

(١) تلخيص هذه الآيات التي فيها أمثال المنفقين والانفاق (٢) علاقة هذه الآيات بالحال الحاضرة وكيف قامت الاشتراك في العالم الانساني وارتجت الارض بسبب الاحوال المالية . وكيف كان القرآن يدعو الى العطف والمحبة العامة وان المسلمين أسرة واحدة والمال بينهم بمودة ومحبة . وما الذي يجب فيه الصدقة من المال (٣) أفضل عبادة المسلم التفكير في الرياض والحقول والسموات

### ( المبحث الاول تلخيص الامثال المذكورة في الانفاق والمنفقين )

هاهنا أربعة أمثال مثل الجنة والسبلات ومثل الحجر والتراب ومثل الحديقة ومثل البستان الذي احترق لما أصابته نار ههنا أمثال ضربت لحال المنفقين

يقول في أولها وهو مثل الجنة والسنبلة يأبىها الناس إنما أموالكم كذبات فإذا أهلكتموها في النفع العلم وهو سبيل الله كتعليم أبناء الأمة أخذ المتعلمون يزدادون بنسبة المضاعفات المبررة ومنهم من كان نوا بكم يوم القيمة تبعاً لهذه النسبة أبدأ وأمداهم كذا في الصناعات والزراعات والسياسة وكل عمل يعملونه يزداد ثوابه بزيادة قوته وارتقاء نتائجه فإما مثل الحجر والتراب فقد شبه المرأتين وقد أنفقوا من وضعوا التراب على الحجر فصفت به الرياح وفترته السافيات وطيرته الفاربات فلانبات به يقوم ولا خبر منه يرتجى فإما تلك الامثال فذلك مثل الجنة النابتة أشجارها ببروقاً تمت أكلها ضعفين فإن لم تنف برابل فطل فهي أباد مشمرة مزهرة ناضرة وذلك مثل التخلين \* فإما رابع الامثال فهو تهويل الحال القوم الذين براؤن ولا يخلصون فهو أشد من الثاني اذ شبه المرأتى بصاحب جنة ذات أشجار ونخيل وقد أصابه الكبرولة ذرية ضعفاء ورجا خبرها فافسأها اعمصار فيه ناراً احترقت فهو بانفاقه الجحيم من المال يرجوعزة قعساء وفضلاً واسعاً فلما ان حرم من الاخلاص هدم بنيانه

ولقد يكون الانسان فاضلاً ساجداً في بحار الحكمة في خطبه الشيطان فيغويه فيضل سواء السبيل بعد ان غرس الحكمة وطفق يحنى ثمارها فاقضت صاهقة الشهوات فاذهبت الثمرات

### ( مطالب هذا القسم )

لقد أدركت ما سلكه الله في أول القسمين وهو التوحيد وقد فصله ثلاثة أقسام وحشر في آخرها علوم الطبيعيات والتحليل والتركيب والصناعات \* فإما هذا القسم فقد اذ ان بسبع جواهر نضرات و يواقبت باهرات وهي التعالي عن الرياء والا يذاه وخوف الفقر بوعيد الشيطان وانفاق الخبيث واتباع الحكمة والانفاق على مدى الايام والاحوال

سرا وجهر بالايوانهارا و بيان المنفق عليهم

(١) فإما ترك الرياء فذلك واضح في الامثال المضروبة كما فهمت وأما الباقي فهو يقول

(٢) أيها الناس اياكم أن تبطلوا الصدقات بلن على المساكين وأذى الطالبين

(٣) وإياكم أن يخيفكم بوعيدهم بزمجكم بهديده فيخيفكم من الفقر ويأمركم بكنز الاموال

(٤) والانفاق من الحكمة العملية

فالحكمة علم وعمل فمن أوتيا فقد نال الخبرات ورزق أعظم الثمرات وهل يذكر الا أولوالالباب

الاوان الله يعلم صدقاتكم المعطاة وتذكركم المعقودة فأوفوا النذور

(٥) ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون فانكم لا تأخذونه الا مغمضين ولا تقبلونه الا كارهين فعاملوا بما تحبون

أن تعاملوا به

(٦) فاعلنوا الصدقات واخفوها فانها في الحالين محدودة مطلوبة ولا يصدنكم الشيطان فتقولوا لا تنفق خيفة

الرياء فان ذلك ضلال مبين

(٧) فإما سابعها فهم المنفق عليهم كاهل الصفة وهم محور بعامة من فقراء المهاجرين منعهم الجهاد في سبيل الله

وطلب العلم لا يستطيعون ذهاباً في الارض للكسب لانكباهم على طلب العلم والفزوي يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف

نعرهم بسياهم لا يسألون الناس الحافاً أي الحافاً يقال لحفني فضل لحافه أي اعطاني من فضل ما عنده

### ( المبحث الثاني )

اعلم أن مسألة المال اليوم هي الشغل الشاغل للنوع الانساني وترى الحرب الكبرى التي قلبت وجه الارض

لم يكن لها سبب الا المال فالنوع الانساني بعد أن استعبده الملوك وقد خضعت شوكتهم وضعفت سلطتهم وأصبح الامر

شورى في أغاب الممالك جاء له دور المال وصار هو الذي به تقوم الممالك وتقدم له وحده قامت الحرب الحاضرة وانهى

ملك دولة القيصرية ببلاد الروس وقسمت الارض على الفلاحين وأصبح البلشفيه يأمر ون الناس جميعاً بالعمل وزلت

فانظر في آيات القرآن كيف أمر بالانفاق وحض عليه وعلى الاخلاص فيه \* البشقية لايهمهم الاخلاص وانما أخذ والارض نهبا من أربابها القرآن يقول ليسكن المسلم مخلصا في اتقاه شاعرا ان المال مال الله وان الارض لله وهو الذي أخرج النبات وانما وأثمره فليعطه الفقير اخلاصا لله لا خوفا من السيف فاذا يطلب القرآن يطلب مطلبافوق ما تقوله البشقية ولاقص عليك ما ذكره الامام الغزالي في الاحياء

قال ان شرط تمام الوفاء بافراد المعبود بالعبودية في الشهادتين أن لا يبقى للوحد محبوب سوى الواحد الفرد فان المحبة لا تقبل الشراكة والتوحيد باللسان قليل الجدوى وانما يتحقق به درجة المحبة بمفارقة المحبوب والاموال محبوبة عند الخلاق لانها آلة تمتنعهم بالله دنيا وبسببها يأسون بهذا العالم وينفرون من الموت والامتحان بأمرين بذل النفس في سبيل الله وبذل المال ولقد انقسم الناس في بذل الاموال ثلاث فرق

( الفريق الاول ) نزول عن جميع أموالهم ولم يدخروا دينارا ولا درهما واقفوا أن يتعرضوا للوجوب الزكاة عليهم \* قيل لبعضهم كم يجب من الزكاة في مائتي درهم قال أما على العوام بحكم الشرع خمسة دراهم وأما نحن فيجب علينا بذل الجميع ولهذا تصدق أبو بكر رضي الله عنه بجميع ماله وعمر رضي الله عنه بشرط ماله فقال صلى الله عليه وسلم ما بقيت لاهلك فقال مثله وقال لابي بكر رضي الله عنه ما بقيت لاهلك قال الله ورسوله فقال صلى الله عليه وسلم يفسكما ما بين كلتيكما

( الفريق الثاني ) المسكون أموالهم ولكن ينفقون الزكاة وغيرها وليس الاتفاق خاصا بمجاهد في كتب الفقه محاسنا بينه قريبا كلابل يجب اعانة المحتاج وذو القربى وما أشبه ذلك غير ما في الزكاة وهذا المذهب النحوي والشعبي وعطاء ومجاهد فهو لا يوجبون صرف المال في وجوه البر في مواسم الخيرات ويحرم عندهم التمتع وما فضل عن مقدار الحاجة يصرف ويستدلون بقوله تعالى وعما رزقناهم ينفقون وقوله وأنفقوا مما رزقناكم قيل للشعبي هل في المال حق سوى الزكاة قال نعم اما سمعت قوله عز وجل وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى الخ

( الفريق الثالث ) أن يقتصر على أداء الزكاة المفروضة وهذا أقل الغرائب وهذا ملخص ما قاله الغزالي ماقاله العلماء في الزكاة الواجبة

### ( زكاة النعم )

ولا يجب هذه الزكاة ولا غيرها الا على مسلم حر \* وزكاة النعم (الابل والبقر والغنم) يجب اذا كانت سائمة أى ليست معلوفة بل ترعى في المراعى المباحة فاما اذا ظهرت الكافة في مؤوتها بان علفت وقتا وسميت وقتا أو علفت دائما فلا زكاة فيها ولا بد أن يحول عليها الحول في ملك المالك ويشترط أن يكون مطلق التصرف في ماله ولا بد أن يكون نصابا والنصاب في الابل أقله خمس وفيها جندعة من الضأن والجندعة هي التي تكون في السنة الثانية أو ثنية من المعز وهي التي بلغت السنة الثالثة وفي عشر شاتان وفي خمسة عشر ثلاث شياه وفي عشرين أر بع شياه وفي خمس وعشرين بنت مخاض من الابل وهي التي في السنة الثانية وهكذا

وأما البقر فلا شيء فيه حتى يبلغ ثلاثين ففيها تباع وهو الذي في السنة الثانية ثم في أر بعين مسنة وهي التي في السنة الثالثة ثم في ستين تباعان واستقر الحساب بعد ذلك ففي كل أر بعين مسنة وفي كل ثلاثين تباع

وأما الغنم فلا زكاة فيها حتى تبلغ أر بعين ففيها شاة جندعة من الضأن أو ثنية من المعز ثم لا شيء فيها حتى تبلغ مائة وعشرين وواحدة ففيها شاتان الى مائتي شاة وواحدة ففيها ثلاث شياه الى أر بعائة ففيها أر بع شياه ثم استقر الحساب في كل مائة شاة



### ( زكاة الركاظ والمعادن )

الركاظ دفين الجاهلية وقد وجد في أرض لم يجز عليها ملك لمسلم فعلى واجده في الذهب والفضة الخمس أما المعدن فقير ربع العشر ولا يكون الا في الذهب والفضة

### ( زكاة الذهب والفضة )

وتكون الزكاة في الذهب والفضة اذا ملكهما الانسان حولا كاملا وكان الذهب عشرين مثقالا وكانت الفضة مائتي درهم وفيها ربع العشر وهو نصف مثقال في الذهب وخمسة دراهم في الفضة

### ( زكاة التجارة )

وزكاة التجارة كنز كاة النقدين وانما ينصف الحول من وقت ملك النقد الذي به اشترى البضاعة • وتقوم عروض التجارة عند آخر الحول بما اشترت به وقال داود الظاهري لا تجب الزكاة بحكم التجارة في العروض الا أن ينوي به التجارة في حال تملكه

### ( الزكاة في الزرع )

أوجب أبو حنيفة الزكاة في كل ما يقصد من نبات الارض كالقواكه والبقول والخضراوات كالبطيخ والقثاء والخيار ونحو ذلك

وجهور العلماء أوجبوا الزكاة في النخيل والكروم وفي كل ما يقتات به ويدخر من الحبوب ويجب اخراج العشر فيما سقى بالمطر والانهار والعيون ونصف العشر فيما سقى بنضح أو سانية والسانية هي التي يسقى عليها سواء كانت من ابل أو بقر أو غنم

ولا يجب العشر في الثمار والزروع حتى تبلغ خمسة أوسق والوسق ستون صاعا وقال أبو حنيفة يجب العشر في كل قليل وكثير من الثمار والزروع • وأجمع المسلمون على ان الزكاة لا تصرف الا للمسلمين وهم المذكورون في سورة التوبة وجوز أبو حنيفة صرف صدقة الفطر الى أهل النمة وخالفه سائر العلماء وأما قوله تعالى ( وما تنفقون الا ابتغاء وجه الله ) التي وردت في الصدق على المشركون كما تقدم فانما هي في التطوع لا في الزكاة المفروضة فصدقة التطوع تصرف لفقراء المسلمين وفقراء أهل النمة

### ( صدقة الفطر )

هي واجبة على كل مسلم فضل عن قوته وقوت من يقوته يوم الفطر وليتة صاع مما يقتات ويخرجه من جنس قوته أو من أفضل منه ويجب على المسلم فطرة زوجته ومالهيك وأولاده وكل قريب يجب نفقته عليه من الآباء والأمهات والأولاد اهـ

هذه هي الزكاة وهذه آراء العلماء في الاتفاق

فانظر كيف أوجب بعضهم صرف جميع المال وبعضهم أوجب صرف ما فضل عن الحاجة • وهذان المنهبان الاسلاميان أعلى ما يتصوره العقل البشري والانسانية اليوم بعوزها يقول ترقى المداير البشرية حتى يرى العالم والطبيب والمهندس وعالم الدين أن الناس اخوته فلينبذ نفسه لهم وجميع أعماله

فعلى الناس أن يبنوا موابهم في سبيل المنفعة العامة ويستخرجوا جميعا خبرات الارض وخبرات الصناعة والزراعة فاذا جهز أحدهم ( وهو محمد في عمله ) عن قوته وجب اعاقته وليكن ذلك بصدق واخلاص وليكن الأخذ مجتهدا لا كاسلانا غما والاحرم • وهذه التعاليم ان اظهرت في الاسلام نكون أرقى أمة في الارض

أوليس من العجائب أن يقوم تولستوى الروسى الشهير فعرض أرضه على المزارعين وهي تعد بعشرات الآف من الفدادين . كيف يظهر فى أوروبا باحثون فى العلم وفى الاحسان والمسلمون ناثمون . اللهم ارفع شأن علمائها وعقلائها حتى يرفعوا مستواها انك أنت السميع العليم

### ( المبحث الثالث )

( أفضل عبادة المسلم التفكير فى الرياض والحقول والبساتين )

من لى بأن يسمع المسلمون هوى فى أقصى البلاد من لى بأن ينظراً بنام العرب والترك وأهل الهند والصين والجاويون والسودانيون مقاصد القرآن ووجهته التى تروى فى العقول والنفوس وترفع مستوى الانسان الى مصاف الملائكة وأن يكون المسلمون خلفاء الله على عباد مراحىم لا ضعفاء جنباء لا تتخطفهم الامم من كل جانب أنظروا أيتها الاخوان ما جاء فى القرآن من الادلة وأنواع التشبيهات تروها نحو المشاهدات المحسة وعلوم الطبيعة (١) فان أهم بالعبادة • قال فى سورة البقرة (الذى جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء) ووصف انزال الماء واحياء الحقول والبساتين والفروا الحب والكلأ

(٢) وان استدل على التوحيد • قال فى سورة البقرة (ان فى خلق السموات والارض) الآية وأخذ يشرح اختلاف الليل والنهار وسير الفلك فى البحر والسحاب والمطر والنبات

(٣) وان طلب منا الشكر قال (وهو الذى سخر البحر لنا) كلوا منه لحما طريا ونستخرج جوامنه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) فليكن الشكر على تسخير البحر والسمك والحر والمرجان والسفن الجارية فيه

(٤) وان ذكر الحكمة والحكام والعلم والعلماء قال (الم تر ان الله أنزل من السماء ماء فاخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلفا ألوانها وخرابيب سود ومن الناس والنبات والحيوان انما يخشى الله من عباده العلماء) فجعل الخشية والعلم يرجعان للنظر فى الالوان والاشكال فى الانسان والحيوان والجبال والوداب فانظر كيف نام المسلمون

(٥) وان ذكر اليوم الآخر واستدل على البعث قال (بأيها الناس ان كنتم فى ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ثم من مضغة مخلفة وغير مخلفة) بذكر خلق الانسان من تراب يصير نباتا وحيوانا بالزرع والتغذية منه فيكون دما فلهما أو ورقا ثم ابتغية الحيوان بالزراع والزرع يقتضى من عناصر الارض وهو التراب ثم يكون نطفة فملقة فمضغة فمتجمدة بمقدار ما يمتنع الناس فى الفم من اللقمة وهكذا وذلك هو علم الاجنة ولقد ظهر هذا العلم فى المدارس العالية فى جميع العالم

(٦) وان حرض على الانفاق فى المنافع العامة قال يصف زيادة الحسنات لتنفق بازدياد الحب فى السنبال (مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبت سبع سنابل)

(٧) وان ذم النفاق مثل بالليل وظلمته والنار وإيقادها وسرعة ذهاب نورها

(٨) وان مثل الكفر جعله كالظلمات أو القرآن جعله كالطير أو الوعيد جعله كالرعد أو الحجج جعلها كالبرق

(٩) أو العدل جعله كالنظام العام فى قوله (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط) الآية

(١٠) أو الرياء جعله كالخبر عليه تراب فاصابته ريح شديدة أظارته

(١١) أو ذكر الاخلاص جعله كالجنات سقاها الغيث

(١٢) أو التخويف من عواقب الرياء ذكر الحدائق فيها النخيل والاعناب أصابها الزحازع والرياح العاتية

فيها نار فاحترقت وصاحب الحقيقة أصابه الكبر وله ذرية ضعفاء

(١٣) وان ذكر انقلاب الدول والممالك مثل بالليل والنهار اذ قال (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء الى قوله توج الليل في النهار) الآية

ففي هذه المشاهدات \* مظاهر العبادة وأدلة التوحيد ومطالب الشكر ومبادئ الحكمة وموجبات الخشية ودلائل البعث والقيامة ومثال ازدياد الحسنات ومشابهات النفاق وما يناسب الكفر وما يوافق العدل وما يوضح الرباء وما يشرح الاخلاص وما يبين انقلاب الدول \* ذلك هو الذي انجبت اليه وجهة القرآن \* هجبالامة نام عنها علمها وقاتلها وعاطها \* أمة الاسلام هي الامة التي أمرت أن تكون المزارع درسها والحدائق علمها والشمس والقمر والنجوم والجبال والأنهار آياتها \* أيقن المسلمون ان تلك الامثال والقشيبات جاءت عبثا \* يا قوم أليس الاعراض عن المشاهدات الطبيعية أشبهت بكفر النعمة \* أليس ذلك تحويلا لوجهة النظر العلمية \* أيها المسلمون في مشارق الارض ومغاربها ان ربكم واحد ودينكم النظر في صنعه وهجائبه وجهه وحكمته وأنواره وشموسه وأقماره وأضوائه وبهائه أفلا تسمعون أفلا تبصرون جاءكم حكماء وعلماء كابن سينا والفارابي والغزالي والرازي وأسمعوك ما أقول اليوم فايتم وقلم انكم كافرون

جاء ابن رشد بالاندلس وقال أيها المسلمون علم التوحيد مبناه هذه الهجائب والبدائع فانظروا في السهل والجبل والبحر والشمس والقمر فانظروا في حسابها وهجائبها فكذبتموه وكفرت بوجهه وطرده أهل الاندلس وبصقوا في وجهه فأتى طريقا واحدا ذليلا ثم حل علمه اليهود والنصارى فارتقت أروبا بعلمه في ثلاثمائة سنة بعد موته من أول القرن السابع الى أواخر القرن التاسع الهجري ثم اقتضوا على المسلمين فأقنوههم أجمعين وذلك جزاء القوم الجاهلين

أيها المسلمون أفبكمما جاءكم عالم بالانتهوى أنفسكم استكبرتم ففرقا كذبتم وفرقا تقتلون أيها المسلمون أن الاوان وبهذا الكتاب وأمثاله سيستيقظ المسلمون سريريا وسيجيء جليل لم تشهد الارض مثله وينظرون في هذه العوالم التي رزقها الله وزينها للناظرين وجعلها بهجة العارفين وحكمة العالمين

أيها المسلمون هذا هو علم التوحيد علم التوحيد في الحقل والجبل والزرع والشجر والقمر والشمس والكتب المصنفة المشهورة هي والله مبعدة عن حكمة الله ومعرفة آياته هي مجلبة للشك \* ان القرآن أمركم بالنظر في جلال صنعة الله ودقائق حكمته وجلال بهجته ذلك هو القرآن \* اتبعوا ما أرشد اليه فوالله لينبئن في هذه الامة نابغون يكونون بهجة الدنيا وزينة العالمين وليكون أهدى الامم وأعلمهم بما في الكون هم خلفاء الله في أرضه هم المسلمون الصادقون ولن يكون ذلك بقراءة الكتب المشهورة. لقد كنت أيام مجاورتي بالجامع الازهر أردت قراءة العقائد النفسية مع المرحوم صديقي (الشيخ محمد جابر) بعد ان أتممت أسنى الدراسة ولم يجد من العلماء من يقرؤها كما هو المطلوب فكنا نقرأ آراء الخيال وعبد الحكيم الذين كتبوا عليها ونحن مبتهجون بتلك العلوم

وبينا أنا ثم اذ رأيت كائنا على شاطئ بحر وكان هناك سمك في الماء بقرب الساحل وتور النجوم لامع على جلد السمك فسمعت قائلا يقول (لم يظهر من القرآن في هذا الكتاب الا كظاهر من الفلك على جرّم السمك) اهـ

### (حكاية)

جاء الى مصر منذ سنين المرحوم الأستاذ (السيد حسين الخياط) مع الاستاذ الصوفي الشيخ الجربي والاستاذ السيد حسين كان مدرسا بمكة فلما سلم على - قال اني قرأت الشريعة والتصوف ولكن قراءة كتاب نظام العالم والامم فتحت لي بابا كان موصدا وقد أرسله الى أحد تلاميذي من أسرة العطار بناحية جالوه ولما قرأته تعجبت من هذه الدنيا وغرائبها ورأيتك تقول ان الماء قد حلل أمامك الى عنصرين الاكسوجين والهيدروجين وان هناك نظاما بدعيا وحسابا متقنا بحيث يكون الاكسوجين ثمانية أضعاف الهيدروجين وأن هذه النسبة لو أخطأت لبطل التركيب ولم يكن ماء ولطالما كنت أقول هل رأى المؤلف هذه الهجائب بعينه ومن لي بان أذهب الى مصر فاري المؤلف وأسمع

منه ذلك فأنت المؤلف فهل هو حق قلت نعم انارأيته بعيني وانا تلخيد بدار العلوم ثم توجهت معه اليها والى غير هامن المدارس الثانوية وشاهد العملية بعينه فقال

ما شاء الله يا مصر قد خدمت الاسلام فقلت له ان مصر لانزال طفلة في هذا الموضوع وعلمها قليل جدا بالنسبة لاوروبا \* ومما قاله لي وهو سبب مساق الحكاية انا الآن صدقت كلام الشيخ الشعراي اذ قال ان الاسلام في أول أمره يكون شريعة ثم في آخر الزمان يكون حقيقة فقلت وما فهمت في هذا فقال الشريعة هي الاحكام الشرعية المعروفة في الاسلام والحقيقة هي الانفس والآفاق أي معرفة علوم النفس والنظر في هذه الجباب التي نشرحها من شمس وقرونبات . وهذه الكتب وأمثالها تستعمل وجهة الاسلام من الآن هذه الحقائق في الانفس والآفاق

### ( مقارنة الاسلام بالنصرانية وعلوم أوروبا )

اللورد اقبري الذي كان معاصر النامن كتاب الانجليز وعظمائهم أخذ في كتابه (محاسن الطبيعة) في التمهيد الذي في أول الكتاب يصف القمر والنجوم والشمس وبهجتها في طوعها وغروبها وينقل عن العالم كذلي انه كان يحب البوادي وهو مغرم بجمال الطبيعة ويقول انه كان يؤنسه الحصى والنحل والزهر ويتأمل في الغياض والاجاث وهو يحاول فك الرموز والعلامات في سفر الكائنات وينقل عن العلامة كبل انه كان يقول ما أحوج الانسان الى أن يرسل طرفه ويتأمل في العوالم العالوية والسفلية عوالم المجد والجمال . وبعد ما سرد كثير من ذلك صرح أن ذلك من قرأتهم لا من دينهم وأن دينهم كان عقبة أخرتهم الى الورا اذ قال (ان الطواري التي حدثت في الذي ورتناه من الدين قد صرفت عقولنا وحواسنا وعواطفنا عن جمال الطبيعة ثم سرد فوق ذلك معتقدات اليونان وأجداده هو من الانجليز والاورو يبين من ان للغابات وللانهر آلهة تحكمها وان في الماء جنات خفيةهم ونزجهم وان هناك ارواحا تنفض عليهم ويخافون من الجبال والغابات والبحار والبحيرات لتوهمهم ان الارواح الخبيثة تسكنها من العفاريت والغيلان والجن والشياطين والسحرة \* ثم قال ولما بزغت شمس العلم تمزقت تلك الحجب فاصبح العلماء يتهجون بتلك المحاسن ثم قال ان الارباب مواطن الجال وهي السحر الحلال اه مختصرا

هاهي ذه اورو باور هذه عقائدها الدينية والوراثية والقوم هم أنفسهم حلوا هذا الوثاق وخرجوا من سجن الخرافات واستنشقوا نسيم الحرية في الحقول ونظروا في السموات والارض اولست ترى أيها الذي أن دين الاسلام الذي شرحت لك مقاصده في هذا التفسير وفي هذه المقالة أيضا قد أطلق عقول المسلمين من يوم البعثة النبوية وكشف لهم الغطاء عن السماء والارض وأراهم الشجر والفرواحب والزهر والفاكهة والاب وقال أي عبادي هذه ارضي وسمواتي وجناتي وأعنابي ونحيلي وجبالي وفواكهي وحيثاني في البحر ودرى ودرى جاني وجبالي باهر ظاهر تجليت عليكم بشمسي وبقمرى وبنورى وبنجوى فاذا جرى أيها الذي هب المسلمون في القرون الاولى ثم ناموا - نومة اهل الكهف ولما ظهر الاورو بيون وبهر وقالوا لنا اننا كشفنا الغطاء عن الارض والسماء ونظرنا كل يابسة وخضراء \* فنقول حقا كان ذلك ونحن نيام . وهذا دليل على ان نبينا آخر الانبياء ودينه هو الباقي الى آخر الزمان لانه لا عفرية يمنعنا عن هذا الجال ولا شيطان يخيفنا في البحار ولا غول يهز رأسه في الظلمات بل ان علومكم هي مقتضى ديننا ونحن وان كنا نمتنا قرونا كثيرة سنبعث أبحاثكم ونقرأ علومكم ونعولفها عليكم لانكم قرأتموها مفكرين ونحن تقرؤها للعقل والدين فيكون شوقنا أعظم وعلماؤنا أكبر وديننا أعظم \* انتم بالنظر في الكون خالفتم كتابكم ونحن بالنظر فيه وافقنا ديننا واطبقنا بذلك معتقدا وقد قال الله (ليظهره على الدين كله) وظهوره سيكون بهذه النظرات وارتقاؤه بهذه الآيات (ان في السموات والارض لآيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون) اه

## ( تذييل )

لقد كان أهل الشرق كالمصريين وأهل الهند قديما مفهروا بالنظر في المجائب والبدائع والتفكر في ابداع الخلق فذلك عشقوا جلال هذه المشاهدات فآثرت في قلوبهم وأحييت نفوسهم وأيقظت عقولهم فزينوا الدنيا بعلومهم وزوقوها بصناعاتهم وهذا ابتداء نبياهم وحكامهم الذين عشقوا هذا الجلال ودونوه في الكتب وعلموه للشعوب فان الجلال في المخلوقات يرسم في النفوس وهي تبرزه علما وصناعة وذلك كما ترى فيما وجد منقوشا باللغة المصرية القديمة بتل العمارنه وقد نقله الى اللغة الالمانية والفرنسية علماؤهم وترجم الى العربية وتاريخ تدوينها في القرن الرابع عشر قبل الميلاد وهو نشيد ديني

(١) ﴿وصف الشمس المثلة لعظمة الله﴾ أنت العالم بأمر الحياة تظهر بجمالك في آفاق السماء تشرق شمسك في الارزاء فتملأ الارض بجمالك . أنت الجليل العظيم البهي الذي تسطع أنواره على وجه الارض وتحيط أشعته بكل أقطارك التي خلفتها وملكتها بحبك مهما بعثت عنافا شعتك مائة الارض كلها

(٢) ﴿وصف الليل﴾ حينما تغرب شمسك يظهر المساء وينشر الظلام في الارض كلها وينام الناس في بيوتهم ويندرجون تحت غطائهم وتسكن حواسهم عن الحركة فلا يسمعون ولا يبصرون أنت الذي تحفظ لهم أرواحهم وأموالهم وأمتعتهم وهم في مضاجعهم غافلون ويرخي الليل ستوره فتخرج الاسود من عرنها والحيات من أوكارها وتسكن الطبيعة كلها

(٣) ﴿النهار والانسان﴾ تظهر عظمة شمسك في الافق صباحا فتملأ أشعتها أرجاء الارض كلها . يطلع النهار وينجلي الظلام فتفرح الناس بظهوره ويستيقظون ويتوضؤون ويرتدون ملابسهم ويرفعون أيديهم الى السماء متوسلين اليك ثم يذهبون الى أشغالهم

(٤) ﴿النهار والحيوان﴾ متى أشرقت شمسك في الافق تستقر المواشي في مرعاهها وتزدهي الاشجار والنباتات وترفرف الطيور تعجيد الك وتنبعث الحيوانات على قوائمها

(٥) ﴿الماء﴾ اذا أشرقت شمسك في الافلاك سبغت في بحارها الافلاك ونمرح في لججها الاسماك وتتلألأ أشعتك على صفحات الماء فما أبدعك وما أسماك

(٦) أنت الذي خلقت نطفة الانام وصورت منها الاجنة في الارحام وحفظتهم ووقيتهم الآلام ورفقت بهم في الرضاع والظلم ووضعك لهم الحنان في قلوب الامهات والآباء فوفرت عليهم العويل والبكاء ووهبت الحياة لساير المخلوقات وأطلقت السنهم بالكلام على اختلاف اللغات ومنعتهم ما يحتاجون من قوت ومعايش ومن غطاء وفراش أنت الذي تهب النسمة للفرخ داخل البيضة وتحببه فيصبح ويمشي عند خروجه منها \* تفضل منك خلقت الارض والسموات وأبدعت جميع المخلوقات وأعمالك لا تحصى واحسانك لا يستقصى

أنت الذي خلقت البلاد الاجنبية وسور يابا ويثيرو يباو وادي النيل وخلقت كلامها في مواقعها وسخرت لها حاجتها ومنافعها وخصت لكل انسان خاصياته وحددت له أيام حياته . أنت الذي خلقت الشعوب مختلفة الاجناس واللغات والالوان والصفات

أنت الذي خلقت النيل حياة أبنائه وأنعشتهم بغذوبة مائه . أنت الذي تسوق الارزاق للبلدان القاصية وتنزل الامطار على جبالها هامية فتتحدر المياه الى الحقول والبلاد لخصها وترويتها \* ما أجلك يارب الازل وما أجل أو أمرك العالمة

أنت الذي قسمت السنة فصولا لمصالح خلقك ونظام حياتهم فدارت في علومها لك لتبرز منها أشعة شمسك وتري منها مكنونك أنت وحدك الذي تشرق شمسك الحية الضئيلة البارزة أشعتها قد خلقت الارض لعبادك

ومنى أفرقت علينا شمسك شخص الناس الى جالك ( هذا هو الذي كان ينادى به فساد المصريين ربهم ) والقرآن كله طافح بذكر الشمس والقمر والكواكب والنبات والحیوان والامم واختلاف الالوان والالسن ففعل المسلمین أن فكروا وابتدعوا بحاله هذا ولما انتهى الكلام على هذا المقصد شرعنا في نفسه بالمقصد التاسع عشر في بعض المعاملات في الاموال وهي الربا والدين والرهن

### ( المقصد التاسع عشر )

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَكَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيهِ الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ \* إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَعَنَ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ زُجُجٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ \* وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسَ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْطِيعُ أَنْ يُمْلِئَ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ إِمَّا يَرْضَيْنِ مِنَ الشَّهَادَةِ أَوْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرْ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى وَلَا يَأْبَ الشَّهَادَةُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلِهِ ذَلِكَمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَى أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفْعَلُوا فَإِنَّهُ

فُسُوقُكُمْ وَإِقْوَا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ • وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ  
وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَقْبُوضَةٌ فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُم بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي اؤْتُمِنَ أَمَانَتَهُ  
وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ •

وصف الله المتعاملين بالربابانهم يقومون من قبورهم يوم القيامة كما يقوم الذي يضر به الشيطان ضرر با على غير  
اتساق بسبب الجنون اتباعا لزم العرب وأسلوبهم في التعبير عن حال المصروع وإنما ذلك لانهم سودا بين البيع والربا  
والله أحل البيع وحرم الربا ذلك لان الربا ذهاب البركات ويزيد الله في بركات الصدقات

الربا قسمان ربا فضل كما اذا باع ذهابا بذهب وفضة بفضة وحنطة بحنطة فذلك ممنوع فيه النسبته والتفاضل فأما فضة  
بذهب فالتفاضل وجائز على شرط المقايضة وهذا هو النسبته وكلاهما ممنوع ولقد فصله علماء الشريعة الغراء ومن  
عجب أن الربا الشائع في الأمم اليوم قسم ألحق بما فصله علماءنا وهو اللاحق بالقرض وهو قرض جرم منفعة

ان المسألة التي هي عقدة العقود إحدى الكبروهي الربا قد هزمت الأمم هزيمة وستكون من نتائجها الهزاهز  
والحن على الأمم جماء ألم تركيف كان الاستعباد منوطا بثلاث ملك جائر ورئيس ديني ظالم ومشرع شحيح طامع هؤلاء  
هم الفجرة الاشرار الظلمة فاما الملوك الظالمون فقد قال الله فيهم ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها كما يشاهد في بلاد  
الجزائر ومراكش وتونس وأمثالها من الأمم التي دوخها الفاتحون وظلمها الملوك القاهرون وأما الرؤساء الضالون  
ففيهم قال الله تحذير التابعين اتخذوا أخبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله أي مشرعين مستبدين بالشرائع لا يعطون  
أمتهم الامانة وأفسدوا أنفسهم كآروى أن عدي بن حاتم قال للنبي صلى الله عليه وسلم لما نزل (اتخذوا أخبارهم ورهبانهم  
أربابا من دون الله) ما كنا نعبدكم يا رسول الله قال ليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فتأخذون بقولهم قال نعم  
قال هو ذاك

فاما القسم الثالث وهم أولوا الحرص من الأغنياء والمستبدين من ذوي الثروة والجاه فقد قال الله فيهم فان لم تفعلوا  
فأذنوا أي اعلوا بحرب من الله ورسوله أو فأعلموا غيركم بحرب من الله ورسوله في الدنيا

وذلك الحرب اما شرعى كما نص عليه المفسرون من محاربة ذي الشوكة المرابي اذا لم يتب أو حبسه وسجنه  
وتعزيره ان لم يكن ذا شوكة واما أن يعامل يوم القيامة معاملة المحارب فيعذب ويقتل في النار كانه كان يحارب الله ورسوله  
واما بما يستأصل الأمم ويدهورها ويزيلها من الوجود كهدم الأمم الحاضرة فانك ترى الاشرار كيين يودون قلب  
النظام الحالي في الحكومات اذ علموا ان الظلم واقع ماله من دافع على الفقراء والضعفاء من الأمم القوية وهى كافة رجال  
الامم الضعيفة ذلك بتحكم أرباب الاموال في نفوس الملوك والعظماء فيكون الحرب والقتال كبضاعة يبيعونها  
وسلعة يزجونها وبما يتحكم أرباب الاموال المرابون في العملة الضعفاء بذلك أصبحت حياة الامم وعرة خطيرة  
مشتعلة الالفئة بنار الحرب وموقدها في أفئدة الفقراء الأعمى المال بنيران الذهب الوهاج المتقدمة في طلب المال  
فالفقراء بها يسجرون والاغنياء بنورها يفرحون وستكشف الحال ويصبح المنعم بها شقيوا والمسجون بها منعم  
ستصير بردا وسلاما على الفقراء ونارا وسعيرا على الاغنياء • اذا اصطدمت القوتان • واقتتل الطائفتان • وأخذ  
الظالمون حقهم من الظالمين في هذه الحياة • فما بالك اذا وقعت الواقعة • وانشقت السماء فهي يومئذ واهية  
فهناك الجزء الاول • وان الى ربك المنتهى

كما ان الزنا عاقبت عليه الشرائع السماوية فلما أهمل الناس ذلك عوقبوا بذلك الداء القتال وهو المسمى

(الافرنجى) فى بلادنا ويسمونه (الزهرى) وهو يشوه الجسم ويضعفه وهو يعذب المريض عذاباً لا يطاق هكذا الر بالمأهل الناس أمر الهيات فى تحريمه جرعت الام غصص الاضطرابات من الاشتراكين والحروب. وهذا الحكم يشمل سائر الامم والاجناس والممالك. فاما ذلك الذى اكل الربا من أبناء جنسه واستبد به ووقفه على نفسه وقد أصبح الفقراء فيها جاهلين معذنين والاغنياء متمتعين منعمين فان ما يلحق الامة من فقر واذى وجهل فاضح فانه لا جرم بولئك الاغنياء لاحق فلا سبيل لسعادة امرى عالم يعم السعد بلاده. والا فكيف يجتمع بخادمه وبهنا بصدقه وصاحبه وياً كل الثمرات ويعلم بفيه وبناته فانفاق الاموال من الاغنياء عناية بالجمع وسعادة للجموع. ولا عز لامرئ الا اذا احاط السعد بامته فانما هى موسيقى ذات فروع وهو واحد فروعها. ان الانسان مدنى بالطبع. لهذا السر يحق الله الربا ويربى الصدقات أى يذهب الله بركته ويهلك المال الذى يدخل فيه ويضاعف ثواب الصدقات ويبارك فيما اخرجت منه. وعنه عليه الصلاة والسلام ان الله يقبل الصدقة فيربها كابر فى أحدكم مهره وعنه عليه الصلاة والسلام ما قصت زكاة من مال قط (والله لا يحب) لا يرضى (كل كفار) مصر على تحليل المحرمات (انيم) منهمك فى ارتكاب الائم (ان الذين آمنوا وهموا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم) من مستقبل (ولا هم يحزنون) على فائت (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا) اتركوا بقايا ما شرطتموه على الناس فى معاملات الربا (ان كنتم مؤمنين) بقولكم بروى انه كان لتقيف مال على بعض قريش فطالبوهم عند حلول الاجل بالمال والربا فنزلت (فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله ورسوله) أى فاعلموا بهامن أذن بالشئ اذا علم به فيقاتل الراى بعد ان يستتاب حتى يفيء الى أمر الله كالباغى. ولما نزلت هذه الآية قالت تقيف لايدلنا بحرب الله ورسوله (وان تبتم) من ان ترابوا (فلكم رؤس أموالكم لا تظلمون ولا تظالمون) فلا تأخذون الزيادة ولا يماطلكم المدين ولا ينقص مالكم (وان كان ذو عسرة) واذا وقع غريم معسر (فنظروا) فالحكم نظرة (الى ميسرة) فلينتظر الهائن مدينه الى أن يأتى اليسر من الله والفرج للمدين (وان تصدقوا) على المدين بالابراء من الدين (خير لكم ان كنتم تعلمون) ما فيه من الاجر والدكر الجليل والقوة الحسنة والسعادة النفسية (واتقوا يوم ترجعون فيه) الآية معناها ظاهر

(تنبيه) ولقد كنت كتبت ما تقدم وانا مدرس بدار العلوم قبل الحرب العامة الكبرى بنحو ثلاث سنين كما تقدم ويق التفسير حتى هذه السنة ١٩٢٣ وابتدىء بطبعه وقد حصلت الحرب من سنة ١٩١٤ وكان الصلح سنة ١٩١٨ ولا يزال الناس فى هرج ومرج والامم كلها فى اضطراب واختلاط لحقق الله عز وجل ما جاء فى كتابه وكانت الحرب وظهرت دولة (البلشفية) وهى التى قضت على دولة الروسى وعلى الاستئثار بالسلطة والمال ولست أقول أى أعرف كل شئ هنا وأعرض عليها. وانما أقول ان وعد الله حق والحرب التى ذكرها الله فى القرآن من أجل المال قد قامت وذلك قوله فأذنوا بحرب من الله ورسوله

### (موازنة أراء علماء الاسلام فى الربا بأراء الاشتراكين)

يقول علماءنا ربحهم الله فى قوله تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا) ان هذه الآية من المجلد الذى يرجع فى بيانه الى الحديث الشريف فان قوله وأحل الله البيع يفيد جواز جميع البيوع سواء كانت فيها هوم من جهة ما فيه الربا أم من غيره وقوله وحرم الربا يقتضى تحريم جميع البيوع سواء كان فيها فيه التفاضل فى النقد والنسيئة أم فى غيره لان كل بيع يقصده الزيادة ولا معنى للربا فى اللغة الا الزيادة فيرجع فى هذا المجلد الى الحديث الشريف وقد ورد فى الحديث بيان ما فيه الربا هو ستة أشياء الذهب والفضة والبر والشعير والنقر والملح

والربا قسمان ربا النسيئة وربا النقد ويقال لهر بالفضل

اعطى زیدهم ا عشرة دنانیر الى شهرین مثلاً لیاخذ ١١ دیناراً وهكذا البر والشعیر ونحوهما فهذه هو

ربا النسيئة



وهكذا اذا أعطاه ١٠ دنانير في الحال بما يوارى منها من الذهب بان كان حلياً وزاد عليها زيادة ما وكن ذلك في الحال فهذا بالنقد ومثل ذلك ما اذا أعطاه برأوسه برامثلاً عشرة أروادب وأخذ منه احد عشر بان كان هذا زديثاً وكان الاول جيداً مثلاً وكان في الحال فذلك يقال له بالنقد

فلما اذا اختلف الجنس بان أعطى ذهباً بفضة أو فضة بذهب فذلك جائز فيه التفاضل نقداً بدينار ولم تكن العرب تعرف من معنى الر بالار بالنسبة وهو المتعارف اليوم وهو الذي قاله ابن عباس ولم يرغبه ذلك انهم كانوا يدفعون المال على أن يأخذوا كل شهر قدر ما يعبأ ويكون رأس المال باقياً ثم اذا حل الدين طالبوا المدينون برأس المال فان تعذر عليه الاداء زادوا في الحق والاجل فهذا هو الر بالدين كانوا يتعاملون به في الجاهلية فلهذا ابن عباس عليه ولكن الحديث أثبت غيره ويكون محصل الصورة ثلاثة بيع مطعوم مثلاً بدرهم أو دنانير يجوز نقداً ونسيئة \* بيع دراهم بدنانير يجوز التفاضل فيه لكن يكون نقداً وكذلك الشعر مثلاً بالبر فاذا أعطاه أرداباً بدينين جاز بشرط أن يكون حالاً فاما الذهب بالذهب والفضة بالفضة والشعر بالشعر فلا يجوز الامثلة بل نقداً هذا ملخص ما جاء في الر

ولما كان هذا المقام يحتاج الى بيان الحكمة التي حرم لاجلها الر بأولى بيان تحديده والاصناف التي حرم فيها وجب ان نبين ذلك على ما قاله العلماء فان الله عز وجل لما قال العرب انما البيع مثل الر بالان فلا منهما بقصده الفائدة فكيف يباح أحدهما ولا يباح الآخر وترجيح أحدهما على الآخر نصحكم أجاب سبحانه بقوله وأحل الله البيع وحرم الر با وترك الامر ولم يبين الا الحكم وحده تاركاً لقولنا التفصيل مع الوقوف عند النص فلتبين الحكمة التي قالوها أولاً ثم نتبع ذلك بما يكون فيه الر بأم نذكر مذاهب الاشراكية

### (حكمة تحريم الر بأ ورأى الامام الغزالي)

ولقد رأيت للامام الغزالي هنا قولاً مفصلاً اختصره لك مع الفائدة فأقول قال \* ان الذهب والفضة لا يقصدان لثمنهما وانما هما وسيلتان الى التبادل فاذا كان عند امرئ جبل وعند آخر زعفران وكل منهما يريد أن يعرف ما المقدار الذي يستحقه الآخر في مقابلة ما عنده فكان هذان النقدان حكيمين فيقال هذا الجبل يساوي ٢٠ ديناراً وهذا الزعفران يساوي عشرين ديناراً وشيئان يساويان شيئاً واحداً يكونان متساويين . وهذان الحاكمان من اعجب فيهما وجبهما فقد ظلم وكأنه حبس القاضي الذي يقضى بين الناس فيعطى مصالحهم

وهكذا المطعومات لا يجوز ان تجعل سلماً لتباع وتشتري قصداً بالذات فان فعل ذلك أصبحت مقيدة في أيدي الناس وكان الاحتكار والاضرار بالناس والناس في حاجة اليه والحاجة الى الطعام شديدة فينبغي ان يخرج عن يد المستغنى عنها الى المحتاج ولا يعامل على الاطعمة المستغنى عنها من معه طعام فلم لا يأكله ان كان محتاجاً ولم يجعله بضاعة تجارة وان جعله تجارة فليبعه ممن يطلبه بعوض غير الطعام يكون محتاجاً اليه نعم بائع البر بالقرم مغرور اذا احدهما لا يسد مسد الآخر هذا ملخص ما قاله الامام الغزالي

وانت ترى ان هذا القول وان كان حسناً لا يكفي لمعرفة الحكمة فلندكر ما قاله غيره

قال بعضهم انما حرم الر بالانه يمنع الناس عن الاشتغال بالمكاسب وذلك لأن صاحب الدرهم اذا تمكن بواسطة عقد الر بمن نحصيل الدرهم الزائد نقداً كان أو نسيئة خفف عليه اكتساب وجه المعيشة فلا يكاد يتحمل مشقة الكسب والتجارة والصناعات الشاقة وذلك يقضي الى انقطاع منافع الخلق \* ومن المعامد ان مصالح العالم لا تنظم الا بالتجارات والحرف والصناعات والعمارات \* وقال آخر ان الغالب ان المقرض يكون غنياً والمستقرض يكون فقيراً فالقول بتجوز عقد الر باتمكين للغنى من ان يأخذ من مال الفقير الضعيف ما لا زائداً وذلك غير جائز هذا أهمها

قاله علماء في حكمة التحريم (ما الا صنف التي يحرم فيها الر بأ)

تقدم القول ان تلك الاصناف ستة ولكن هذه الستة لا يعلم الناس لم خصصت وهذا أخذ العلماء ببعضون \* فاما

الشافي رضي الله عنه فقال هذا يدل على ان المقصود بالرب هو العلم والنقد لان الحديث انما ورد في النقيدين والمطعومات فلنحمده على كل مطعوم قياسا على ما ذكر في الحديث \* وقال أبو حنيفة كلا فان المدار على التقدير وهذه الاشياء مقسمة اما في القوام والذات فالوزن واما الاشياء الاربعة فالكيل مع اتحاد الجنس في الجميع فكان أبو حنيفة قراعى تلك الاشياء من حيث انها مقسمة فقياس عليها كل مقدر بكيل أو وزن كالقطن والنحاس والجص والنورة

وقال آخرون كالامام مالك ان المدار على القوت لان هذه الاربعة من الاقوات فيقياس عليها غيرها ومنه ذهب الشافي المتقدم يدخل فيه الثمار والقواكه والبقول والادوية مكيلة كانت أو موزونة

وقال آخرون كابن الماجشون ان كل ما ينتفع به فيه الربا وهذا أهم الاقوال عند علماء الاسلام \* واعلم ان هذا القول يناسب الحكمة التي قدمناها عن بعضهم وهي ان المرابي قد أخذ مالا بلا مقابل ولا جرم ان من أخذ الزيادة في مكيل أو موزون أو غيرهما من حيوان أو نبات أو معدن أو أرض فقد أخذ من الناس مالا بلا منفعة تعود على نوع الانسان فما الذي ناله الناس منه حتى أخذه \* ان الزارع والتاجر والصانع يربزون للناس ما ينتفعهم فما الذي حصله المرابي الجالس على كرسيه وغيره يخرج من الارض أو يصنع أو ينقل البضاعة من بلد الى بلد أو يأخذ في مقابل ذلك ثمننا يزيد على الثمن الاصل \* اما هذا فلم يفعل شيئا وهذه الحكمة لا تفرق بين مكيل وموزون ومعدود وهذا هو الاقرب للعقل والواقع

ولما اضطررت أقوال علماء الاسلام فيما ورد عن صاحب شر يعتنصلي الله عليه وسلم لعدم تحديده تحديدا تاما قال ابن عمر خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من الدنيا وما سألناه عن الربا بمقصود بن عمر ان هذه الآية من المجملات ثم جاء الامام الغزالي في مقام آخر وأبان ان كل هذه المعاملات والشروط والחסود والقوانين والعقود انما جعلت لاجل قصور الناس وعقولهم الضعيفة وحرصهم والا فالناس جميعا متضامنون ويجب أن ينال كل حظه من العمل ومن المال ولا يدخر أحدينا بل يعين كل واحدنا بما زاد عن مقدار ما يحتاج اليه وهذا القول أشبه من بعض الوجوه بأقوال الاشتراكية في زماننا

قال (من أخذ من أموال الدنيا أكثر من حاجته وكثره وأمسكه وفي عباد الله من يحتاج اليه فهو ظالم وهو من الذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله وانما سبيل الله طاعته وزاد الخلق في طاعته أموال الدنيا اذ بها تندفع ضروراتهم وترتفع حاجاتهم نعم لا يدخل هذا في فتاوى الفقهاء لأن مقادير الحاجات خفية والنفوس في استئثار الفقر في الاستقبال مختلفة وأواخر الأعمال غير معاملة فتسكين العوام ذلك يجري مجرى تكليف الصبيان الوغار والتؤدة والسكون عن كل كلام غيرهم وهم بحكم نقصانهم لا يطبقونه فتركنا الاعتراض عليهم في اللعب واللهو وابتاحت ذلك اياهم لا تدل على ان اللعب واللهو حق فكذلك اباحنا للعوام حفظ الاموال والاقتصاري في الاتفاق على قدر الزكاة لضرورة ما جبالوا عليه من البخل لا تدل على انه غاية الحق وقد أشار القرآن اليه اذ قال تعالى (ان يسألكموها فيصفكم تبخلوا ويخرج أضغانكم) بل الحق الذي لا كدورة فيه والعدل الذي لا ظلم فيه أن لا يأخذ أحد من عباد الله من مال الله الا بقدر زاد الراكب فكل عباد الله ركاب لمطايبا لا يبدان الى حضرة الملك الديان فمن أخذ من زيادة عليه ثم منعه عن ركب آخر محتاج اليه فهو ظالم تارك للعدل وخارج عن مقصود الحكمة وكافر بنعمة الله عليه بالقرآن والرسول والعقل وسائر الاسباب التي بها عرف ان ماسوى زاد الراكب وبال عليه في الدنيا والآخرة فمن فهم حكمة الله في جميع أنواع الموجودات قدر على القيام بوظيفة الشكر واستقصاء ذلك يحتاج الى مجلدات اه

فهاذا ذكرنا لك مسألة الربا في الاسلام \* فانظر كيف كان ابن عباس يقصره على الربا المعروف الآن في سائر الامم وعند الجاهلية وهو ربا بالنسيئة \* وانظر كيف جاء في الحديث شموله لستة اشياء في النقيدين وفي المطعوم ثم كيف توسع العلماء في القياس من مطعوم الى قوت الى كل ما يكال ويوزن الى كل ما ينتفع به وكيف كانت الحكمة وهي تعطيل طائفة من الناس عن العمل مطابقة لاهم الاقوال وهو القول الاخير \* ثم انظر كيف أبان الامام الغزالي ما هو

أوسع من ذلك وجعل الناس أطفالا جهالا وان تلك الشروط والقوانين ما جعلت الاتلبية لعقولهم الضعيفة ونفوسهم السخيفة والا فالتاس كلهم اخوان فليعط كل منهم الآخر ما يزيد عن حاجته \* ولعمري ان الاشتراكية المسماة بالاشغافية في البلاد الروسية عجزت عما وصل اليه الامام الغزالي اذ ارادت نزع الملكية العامة فججزت وأمرت ان تعطى لكل امرئ مقدارا معلوما من الارض كبلاد الصين فان الملك هناك محدد لا يجوز لاحد الزيادة عن الحد المعلوم فيه هذا ما أردت ذكره في مذاهب الاسلام فلا ذكر آراء الاشتراكية

### ( آراء المذاهب الاشتراكية وكيف كانت إباحاتهم قريبة مما ذكره علماء الاسلام )

أبتلك فيما مضى كيف ابتدأ دين الاسلام بتحريم الربا وكيف كان رأى ابن عباس انه لا ربا الا في النسبته وهو المتعارف الآن ثم جاء الحديث بستانه ثم أوسع ذلك علماء الاسلام الى أن جعلوه في كل ما كان مالا مادام من جنسه سواء أ كانت الزيادة في النقد أم في النسبته واذا اختلف الجنس فلتنبع كانشاء فنبيع الثمر بالشمع ونزيد كانشاء كذهب والنهضة الى هنا وقف جواد بنهم ومنتهى نظرهم ولكنهم من جهة أخرى جعلوا ان هذا كله انما هو لأجل الضرورة في أخلاق الناس وحرصهم وجشعهم وهنا وصلوا الى غاية من الكرم والتسامح حتى جعلوا ان ما يملكه كزبد يجب ان يتصدق على الناس بما فضل عن حاجته منه والا كان عبدا بخيلا صا فلا يكتز الا انسان ذهابا لافضة ولا طعاما بل كل ما فضل فهو للمستحق وأنت ترى كلام الامام الغزالي فيما تقدم ولكن الحق ان هذا القول لا يجوز الاخذ به على علته فان لكل انسان قوة وقدرة واستطاعة لا بد من ابرازها الى الوجود وهذه المكارم التي ذكرها يجب ان تبحث بحماة فقلنا لا يعطى الناس المجدون ما لهم الى من تكاسلوا عن العمل هذا خطر عظيم ولتعلم ان هذا مذكور في نسايا الكتب وليس هذا محل تفصيلها \* ولما كان الاسلام قد اشرب هذه المكارم شاعت الاوقاف وجعلت لدوى الحاجة وتروى ان الاوقاف في بلادنا المصرية تبلغ عشر الاملاك العامة \* ولعمري ان ذلك من آثار هذه المكارم الاسلامية العامة ومن آثارها الزكاة والصدقات العامة الواردة في الشرع \* وأكبر مصيبة اسلامية أن يعطى شيء من ذلك الى من لم يقيم ما يستطيع من العمل \* فاما أولئك الذين لا يعملون ويأخذون من الصدقات والاوقاف وهم نائمون بلا علم ولا فضل فأولئك عالة على الامة ومصيبة على الاسلام وقد آن ان أفصل لك آراء الاشتراكية فاقول

يقولون ان مصادر الارزاق أربعة

### ( ١ ) عمل العامل ( ٢ ) الأرض التي نعمل فيها ( ٣ ) رأس المال ( ٤ ) مدير العمل أو صاحب المشروع

ويقولون أن المال كل ما فضل عن حاجتك من طعام أو مصنع أو غيرهما فالغلة والحمبر والمسكن والارض التي لا تحتاج اليها تسمى عندهم مالا لانك تقدر ان تبادل بها \* أما الدراهم والدنانير فقد قالوا فيها ما قاله علماءنا كالامام الغزالي وهي انها واسطة للتبادل وتسهل المعاملات بل قالوا هم انها لا تسمى عندهم مالا لانها لا تنفع في طعام ولا شراب ولا مسكن ويقولون انما جاءت من مستلزمات الحضارة والنظام ومتى كانت الفوضى سقطت قيمة التعامل بها وانهمى من عنده قدح شعير خيرا ممن عنده قنطار ذهب واقد سلكوا في التبادل الطريق التي سلكها علماء الاسلام قد كروا كيف يضطر الفقير أن ياخذ من الغني أردبا قنطارا بذهب واقد سلكوا في التبادل الطريق التي سلكها علماء الاسلام قد كروا بعد زمن ما برهنوا ان ذلك ضار بالمجموع الانساني وان ذلك المربا يصبح سيدا لم يعمل عملا للمجموع ويصبح السادة الأغنياء مترفين منعمين والعبيد الاذلاء العمال في فقر مدقع مع الاشغال الشاقة فانظر كيف اتفق في التعليل وفي التحريم علماء الاسلام وعلماء الاشتراكيين ولكن الاشتراكيون نجادوا في الامر الى حد بعيد جدا فاخذوا ينظرون في أمر العمل وأمر المال وصاروا يقولون ان الغني الذي عنده ما يزيد عن قوته من الخنطة وما يزيد عما يلزمه من الارض يتعالى على العامل في المصانع وعلى الفلاح في الارض ويقول لكل منهما ما ناعنك غني ويمكنني أن أستعمل غيرك فيعمل الطرفان عنده باقل القيمة وكما زاد العمال والمزارعون بوفرة العمران ازداد أولئك الاغنياء

ثروة وأصبحوا ملوك المال والناس لهم عبيد وكلما زاد ثروته زاد الفلاحون والعمال فقرا ودلا فلما أولئك فلا عمل لهم إلا الزخرف والزينة والامراف والبلنخ . وما زاد الطين بلة الآلات الحديثة المحترقة التي أغنت عن العمال فالآلة تعمل ما يصنع آلاف من العمال فيصحبون عاطلين ويفيض المال فيضاع على صاحب رأس المال . فلا اشترا يكون يريدون أن تكون الاعمال العامة في المصانع وفي الارض وفي التجارة في يد الحكومات والناس يعملون فيها كاسرة واحدة كل على مقدار طاقته . أما ديننا الاسلامي فقد وضع بذور العدل والنظام بمسالة الصدقات والاقاف وحب الرحمة والشفقة والرافقة والبروحم على الناس السؤل بهذا الوجه ولكن الامة في العصور الاخيرة تغافلت عن وضع الامور في مواضعها فكثير من الاوقاف تصرف الى من لا يستحق . وهذا مخالف للدين ولآية الصدقات التي جعلتها للفقراء والمساكين والعاملين عليها الخ . هذا ما أردت ذكره في هذا المقام وسيأتي في هذه الامة من يفكرون لنظامها على مقتضى الشريعة القراء وينظمون اوقافها واعمالها نظاما ينطبق على روح الشريعة ولا تكون مجوعا غير منظم وقد قال الله فينا كنتم خيرا ما اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر

### ( الكلام على الدين والرهن )

ولما حرم الله الربا أحل السلم وهو البيع لاجل وسن أن يكتب فقال ( اذنا دايتم بدن الى أجل مسمى فاكتبوه ) ويتخير المتداينان كاتباً يكتب بالسوية لا يزبد ولا ينقص ولا ياب كاتب أن يكتب كما علمه الله فمن من الله عليه بنعمة فشكرها صر فيها خلقته والكتابة نعمة وشكرها اجابة من القسوها وذلك سنة أو واجب علينا أو كفاية أقوال لكل من أربابها وجهة وأقرب الاقوال أن ذلك سنة ولن يصح الوجوب الا اذا تعين خطر كبير ولم يكن الامن دعى لها والله أعلم

واذن فليكتب ولجله الذي عليه الحق وليتق المولى الله به ولا ينقص منه شيأ فان كان الذي عليه الحق ناقص العقل مبذرا أو ضعيفا كصبي أو شيخ أو لا يستطيع أن يعمل هو غرس أو جهل باللغة فليمل قيمه ان كان صبيأ ومختل العقل أو وكيله أو مترجه ان كان غير مستطيع

واستشهدوا شهيدين من الرجال المسلمين أو رجلا وامرأتين في الاموال خاصة عند الشافعي وفي ما عدا الحدود والقصاص عند أبي حنيفة وليكن الشهود عدلا ولم يكتب بالواحدة فقصم لها الأخرى لتذكر احداهما الأخرى

وحري بالشهداء أن يجيبوا اذا دعوا التحملها تداء أو وجوب باعينا أو كفايا على ما تقدم ( ولا نسأموا ) أي نلما كسلا ( أن تكتبوه صغيرا أو كبيرا الى أجله فان ذلكم ) أ كثر فسطاعه الله وأثبت للشهادة وأقرب الى أن لا تشكوا الا اذا كانت تجارة حاضرة تدبرونها بينكم من مبيعة بدن أو عين بأن تعاطوها بينكم يدا يدا أي الآن تتبايعوا يدا يدا فلا بأس أن لا تكتبوا أو شهدوا اذا تبايعتم أي بيع ولا ينبغي للتبايعين أن يضرا الكاتب والشاهد فلا يكلفانهما الخروج عن مهم لهما ولا يمنعان جعل الكاتب ومؤنة عجيء الشهيد كالا ينبغي للكاتب والشاهد ترك الاجابة والتحريف والتغيير فاذا كنتم مسافرين ولم تجدوا كاتباً فليكن الاستيثاق برهان مقبوضة فان كان الأمانة ووثق كل باخيه فليؤد الذي أو ثمن أماته وليتق الله ربه في الخيانة وانكار الحق ولا تكتبوا الشهادة ) أيها الشهود أو المدينون فالمرمط بال شهادة على نفسه ( ومن يكتبها فانه آثم قلبه والله بما تعملون عليم ) تهديد

الكلام على قوله تعالى ( واقضوا الله وعلمكم الله ) أي اتقوا في مخالفة أو امره ونواهيه الدينية وعلمكم أحكامه المتضمنة لمصالحكم يقول الله ليس تعليمي لكم خاصا بالصلاة والزكاة وما أشبهها . ان الدين لا يقوم الا بمصالح الدنيا أو ناعلم . مهما فلتقوموا بالامرين وهذا باب واسع لفروض الكفايات التي سأشرحها في آخر السورة وان المسلمين يعذبون في الدنيا والآخرة اذا لم يقوموا بسطهم في نظام الارض وسعادة الامم لان الله بكل شيء عليم ومن علمه يعلمنا



أخرى وهم لا ينصرون) وقال (ر بن الوليد) أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك من قبل أن نذل ونخزي) وأعلم أن نفس الإنسان تسع جميع هذه الصور من أول الحياة إلى آخرها كما يرسم في الهواء جميع صور الأشياء فتصل إلى أعيانها ورسمها فيها شبه برسم الصور في المرآة فانها ترسم فيها بحالة الطبقة في الطبقة الاثيرة والنفس تقبل من الصور على هذا النمط ما لا يقناه ولذلك ترائنا تلك كحوادث وعلوما كثيرة مخزونة في نفوسنا وهذه الصور لا تنسى عند النفس وانما نسيانها في الحياة الدنيا لضعفها قال تعالى (أحصاء الله ونسوه) واذا احصى الله أعمالنا عنده فقد أودعها في نفوسنا فنقرأها قراءة حقيقية والله تعالى يحاسبنا على تلك الصور ويكون الغفران والعذاب فكل حركة وكل فكر في النفس يدون فيها ويظهر لنا بعد الموت فلماذا المرء فالحياة قصيرة على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

وأما قوله تعالى آمن الرسول الخ فاعلم أن هذا اختتام السورة المشتمل على ملخص ما فيها \* ويانه ان السورة جاء فيها أمران وهما الايمان والعمل فالايمن في أولها اذ قال الذين يؤمنون بالغيب الخ ثم ذكر المنافقين والكافرين واتي بأدلة الألوهية قوذة اليهود وعدد فضائلهم لان مقالاتهم كانت مناقضة لايمان المؤمنين وهذا في الجزء الاول من السورة وأما الجزء الثاني فانه ابان فيه الصلاة والصيام والحج وأعمال البر من الصبر والاخلاص والصدق والتقوى ومعاملة النساء وصيانة اللسان عن الخلف ثم ذكر الجهاد والحفاظة على البلاد وفضيلة الانفاق وترك الربا وكيفية المعاملة فرجع الامر الى اثنين (ايمان وعمل) فالايمن في قوله آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون الخ والعمل في قوله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك بنا فانظر كيف كانت الخاتمة على ترتيب السورة ثم تجب أيضا في ترتيب الايمان بالله والملائكة والكتب والرسل ذلك ان الله أشرق نوره على الملائكة وأشرق فيهم على الانبياء فالملائكة واسطة قال تعالى وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء الخ فانه كالشمس والملائكة كالقمر ونور الشمس المشرق على القمر أشبه بالوحي الصادر من الله للانبياء بواسطة الملائكة وهنساؤال وهوان يقال أيهم أفضل الملائكة أم الانبياء وقد اختلف العلماء في ذلك اختلافا كثيرا لا فائدة فيه اذ لا أثر له في العقول ولا في رقى المتعلمين . فمن الناس من يقول الانبياء أفضل من الملائكة ومنهم من يقول الملائكة أفضل من الانبياء وهؤلاء أفضل من الملائكة الارضيين ويقولون النبي أفضل من غيره من الناس ومن الصوفية من ينازع في تفضيل سائر الانبياء على سائر الناس بل يفصلون بعض التفصيل

ثم اعلم أن الاحوال ثلاثة مقامية وحالية ومستقبله فقوله آمن الرسول الخ اشارة الى المبدأ وقوله سمعنا وأطعنا اشارة الى الحال وقوله غفرانك بنا واليك المصير اشارة الى المستقبل وهذه الجمل أليق بأواخر الكلام كما هنا فتجب وقوله تعالى غفرانك أي اغفر غفرانك روي في الحديث الصحيح ان لله مائة جزء من الرحمة قسم جزءا واحدا منها على الملائكة والجن والانس وجميع الحيوانات فبها يتراحون وادخروا تسعة وتسعين جزءا ليوم القيامة فهذا الحديث يفيد ان هذا العالم المادي لا نسبة بنيت بين ذلك العالم الذي تجلى الله فيه على عباده وظهرت رحمة باجلى مظهرها وفي الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم قال انه ليقان على قلبي واني لاستغفر الله في اليوم والليلة سبعين مرة ويقول العلماء ان كل ما علمه العبد منهم ما عظم في جانب كبرياء الله عز وجل ضئيل قاصر فلذلك كان صلى الله عليه وسلم يستغفر من كل مقام يصل اليه لان كل مقام دون مقام الجلال الالهي

الكلام على قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها لما كسبت) من خير (وعليها ما اكتسبت) من شر الى قوله لا تؤاخذنا أي لا تعاقبنا والاصر الثقل والطاقة اسم من الاطاقة والعفوان يسقط عنه العقاب والغفرة أن يستريح جرمه صونه من عذاب التعجيل والفضيحة والرحمة نعيم الجنة وقوله أنت مولانا يراد به أن يستغفر العبد في جلال الله وجهه ويفرح بهذا الاستغراق وهو منتهى اللذات فهذه مراتب أربعة مرتبة ترتيبا حقا سقوط عقاب جسمي بالعمو واستغراب الغفر فلا يفتضح ونعيم الجنان والاستغراق في الجلال الالهي

واعلم ان كل امرئ مسؤول عما يطيقه من الاعمال فأف لمن كان ذكي الفؤاد سليم العقل قوى البنية ثم ينال من الاعمال النافعة لامته وعنده قدرة تفوق غيره وكيف ينال القادر بعلم أو بحال أو بقوة بدنية كيف ينال من مساعدة المجموع الله يقول لا يكلف الله نفسا الا وسعها وهذا ادعوا جميع الاذكياء والعلماء والاغنياء وأقول حرام على من عنده علم أن يصبرو يسكت بل لينشره وحرام على من هو قادر على عمل أو نصيحة أن يذر الناس يتخططون ولا ينصحهم وحرام على من عنده مال أن يذر الامة الجاهلة فلا يسي لرفقها بالطرق الشريرة العالية وليس معنى قولى انه يعطى المال للقادرين على العمل وانما يسي لهم في عمل الشركات ويبنى رأس المال ليكون اداة صالحة للعاملين من أبناء الامة في الصناعات والتجارة مع الاجر المناسب والكسب اللائق فياويل من ضاعت حياته وهو غافل عما حوله الطاقة متفاوتة فمن الناس من يطبق نفع نفسه فقط ومن الناس من يقدر على اسعاد أسرته ومنهم من يقدر على ارشاد أهل بلده ومنهم من يقدر على ارشاد أمة ومنهم من يقدر على هداية جميع الأمم وكل من قدر على شيء من ذلك وغفل عنه أو أهمله اعتراه عند الموت من الآلام لا يطاق وندم ولا ساعة مندم ور بما عذب يد على ترك عمل لا يعذب عليه خالدا لان هذا عذاب دائم فيه كان يترقى الى العالی تلك الساعات العالية فاذا فرغ من هو خائب وقدأمكنه ذلك تحسر حسرة لا مرد لها وندم اندامة الكسو ولا ت حين مناص

واعلم ان هذه الندامة دائمة والحسرة ملازمة والعذاب واقع حرام على امرئ قدر على بذل معروف وبخل به وحرام على من قدر على نفع الناس ونال عنه ان المقام مقام ارتقاء في الحياة الاخرى والارتقاء بالاعمال والاعمال بالامكان فمن أمكنه وفرط قدم على انهم يرتقوا في تلك الساعات العالية وليس يدرك ما قلناه اليوم الا ذو بصيرة وعقل مشرق والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ( اختلاف العقول وواجب الحكومات الاسلامية )

اعلم أيديك ان عقول الناس مختلفة اختلاف ألوانهم واشكالهم فترى ان الجنس الابيض من نوع الانسان اتفقوا بياضا واختلفوا فيه بحيث لا يتساوى بياضهم و ترى لسلح عيني واثقا وحاجبين وفا وقد اختلفوا اختلافًا حقيقيا بحيث لا يشابه وجهان على ظهر البسيطة هكذا عقولهم فهم وان اتحدوا فيها قد اختلفوا في قابليتها وكل له استعداد يناسبه وفي العقول من الكنوز ما ان مفاصله يعوزها رجال ذوو علم يضعون كلالا في المقام الذي استعمله ولقد جعل الله الارض مختلفة البقاع ولا تقبل من النبات الا على مقدار استعدادها وكذلك النبات كل له مقام معلوم فمن النبات ما لا ينبت الا تحت الماء كقصب السكر والارز والنيوفرو وأنواع من العكش ومنها ما ينبت على وجه الصخور كخضراء الدمن وهكذا ثم ان النباتات التي فيها أعضاء التناسل غير مجتمعة في زهرة واحدة يكون سلطانها في المناطق المحترقة بين الدارين ولطالما دهن السياح بتلك المظاهر الجيالة وتأملوا تلك المراعى البهيجة فيها قطع الانعام سارحة هائمة لا يقودها قاصد ولا يسوقها سائق \* والنباتات التي فيها تلك الاعضاء مجتمعة في زهرة واحدة يكون سلطانها في المناطق المعتدلة والنباتات التي فيها أعضاء التناسل فيها خفية يكون سلطانها في المناطق الباردة ولقد خصص الله كل أرض بعدد من النبات فتجد في بلاد فرنسا ٨٣٠ جنسا وفي النمسا ٦٠١ وفي (لابونيا) ٣٠٠ وفي مصر ٤٣٠ وفي غيانة (٦٠٠) وفي جزائر الخالدات ٢١٢

### ( جدول لذكر الاجناس والانواع في بعض الاماكن )

أنواع	أجناس	
٦٠٠٠	٨٣٠	فرنسا
٤١٠٠	٦٠١	نمسا
١١٠٠	٣٠٠	لابونيا

انواع	اجناس	
١٦٠٠	٥٠٠	بلاد البربر أى المغاربة
١١٠٠	٤٣٠	مصر
١٢٠٠	٦٠٠	غياته
٢٥٠	٢١٠	اسلنده
١٤٠٠	٥٠٠	چمتيك
١١٣	٥٥	ترستان الكونا
٣٧١	٢١٢	كنرى (من جزائر الخالدات)
١٦	٣٥	هيالنه

وترى ان الحكمة خصت لكل ما يحتاج اليه فقل الهواء وكان الماء أقل منه والحبوب أقل من الماء والجواهر والمعادن أقل من الطعام ثم الجواهر النفيسة أقل من الجميع ثم ان الراد يوم ذا القوة المدهشة الذى ظهر حديثا نادر جدا فى الطبيعة هكذا نقول ان الله جعل نوع الانسان منه من خصهم الله بحسب فطرهم الى العمل الجسمى وهم الا كثرون وهذه الفئه طبقات بعضها فوق بعض وكل من كان أدق فكرا كان أقل وجودا كما نشاهد فى ذوى الصناعات الدقيقة ويلهم العلماء والحكماء ثم الانبياء وهم أندركا لراد يوم فى المعادن \* قضت الحكمة أن يكون لكل شئ قدر وأن تكون العقول مختلفة كما اختلفت المشاهدات

فكما ان الله بالهواء سائر الحيوان والنبات للتنفس فى جميع الاوقات \* وبالماء كل شئ وقتادون وقت وبالقوت فى أقل من ذلك وبالدواء أدنى من ذلك وجعل المعادن أقل من القوت طلبا ولم يجعل من الرديوم دراهم ولا من الذهب محاريت ولا من الحديد اقواتا ولا من الحنطة بحارا ولا من الماء جوا يحيط بالكرة ولا من الهواء جوا يصل الى كرة الشمس بل جعله الى حد دفعنا

هكذا رتب عقول الناس على هذا النقط فلم يكثر من الانبياء حتى يملؤ القرى ولا من ذوى الصوت الجبل والصور الفاتنة لئلا يفتتن بهم الناس ولا جعل فى كل قرية حكما فيلسوفا ولا أكثر من الاذكياء المفرطين فى الله كما ولم يقلل من ذوى الاجسام القوية لئلا تضع الاعمال . وانما كثر فى النفوس وفى العقول مواهب مقدرة بمقدار الحاجة ثم بعد أن رتب ذلك هملا قال على لسان رسوله (لا يكاف الله نفسا الاوسعها) ليطابق قوله فعلمه قد كراوسع وذكر التكليف وجعله منوطا بالوسع وقال فى آية أخرى (قل انظروا ما ذا فى السموات والارض) فرأينا لكل مخلوق هملا يخصه ورأينا الاختلاف فى الموجودات وفى الجدول السابق فى النبات فقلنا لقد صدق قوله تعالى فعلمه (ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت) بل كل شئ عنده بمقدار

هذه أشياء يراها الناس ولكنهم لا يفكرون فيقسمون العلوم على مقدار العقول كما وزع النبات على مناطق

الارض

الله قد سهل هنا للناس ليفقهوا فجعل الجبال الشاهقة التى بين المدارين العالية رؤسها من السحاب جامعة لجميع خصائص الارض كلها \* فلما كانت غزنا للقيام جعلت غزنا للعلوم والحكم المنقوشة على ظاهرها \* فترى أن جميع مناطق الارض واحدة فى آن واحد على مهابط هيالها والجبال المسماة (كر دليبر) فان أعلى الجبل يمثل القطبين وأوسطه يمثل المناطق المعتدلة \* وأسفله يمثل المناطق الحارة \* وكل منطقة نبئت فيها ما خلقت له \* فانظر كيف أوضح الله للناس طرائق الاستعداد بتوزيع النبات على المناطق ثم أعطاهم درسا سهلا . فرسم الجبل على مثال الارض . ولما جهلوا هذا كله قال لهم على لسان رسوله بألفاظ يفهمونها (لا يكلف الله نفسا الاوسعها) يقول الله اننا قلنا لكم فى هذه السورة (ان فى خلق السموات والارض الخ) وابنت لكم ان النظر فى الارض ونحوها



يفيدكم تفقلا فاذا هجرتم فيها هودا رسول الله أقول على لسانه (لا تكلف نفس الا وسعها) فبما لا يثبت في المناطق البرودة بكثرة النباتات التي أعضاء التناسل فيها غير مجتمعة في زهرة هكذا لا يثبت العلم الرياضي أو الطبيعي في عقول خامسة ونفوس كاملة فكم خزنت لكم في عقول الناشئين في القرى والبلدان من نفاس وذخائر كما خزنت في الجبال الذهب والنحاس والحديد ودقنت في الارض الفصح والماس ففراثر العقول أي استعدادها يكفل لكم كل ما تطلبون وهل تظنون أني أينها لكم أكثر من ذلك

ضربت لكم الامثال في المناطق ونباتها والجبال ورسومها وتقوشها . ولما هجرتم أسمعكم هذه المعاني بالفاظ كما أسمع العميان غذا بعد ذلك الا أن تنظروا بانفسكم اني آليت بعظمي وحلاي أن لا أنزل نعمة الا بقدر (وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم)

### ( نظام الحيوان على منهج حواس الانسان ومنافسه )

ألم تروا يا عبادي اني جعلت الحيوان غصصا على المنهج الذي سلكته في خلقكم ألم اقل لكم في كتابي (وأتاناكم من كل ما سألتموه) ولقد أعطيتكم كل ما سألتم بقدر ونظام

ألم تروا الى حواسكم الخمس وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس . أن لها المطالب خلقت الطيور المفردة الحسنة الصوت المفرح السار الذي يفتح أسماعكم بحمائل النغمات وخلقت أمثال الطاووس وسائر الحيوانات والطيور الجميلة والصور البديعة والعجائب المفصلة في أنواعها وأجناسها تتبعها لا بصاركهم وبهجة ومن ذلك الدر والمرجان جعلتهما قدة للناظرين . وخلقت غزال المسك تأخذون من نواحيه ألقامهم من الروائح اجابة لسؤالكم ان احييتهم قدة فيما تسمون وخلقت لكم اللبن والسمن والجبن واللحم في حيوان البر والبحر لتذوقوا لذتها ولتفتنوا بالبانها غذا متاعا الى حين ومن ألقها العسل الذي به تتداون وتتفكهون وما كنا عن الخلق غافلين

وخلقت لكم الحرير الناعم اللين لتتمتع به حاسة اللمس التي بها تطلبون أن أسعد بها بلدتها وجعلت ذلك فتنة لكم غالبية الفتن اخرجه السود فكان زينة لكم وبهجة للاسبين وكسوتكم بمطالبتهم للدفء من جلود الانعام وأشعارها وأوبارها وجعلتها أنالكم ومتاعا الى حين وجعلت منها أخذ يتكبر بيوتكم بمحصولها من بلد الى بلد آخر كل ذلك وقاية لاجسامكم أن يهلكها الحر والبرد بمحسوس بحواس اللمس فقل لكم كون

أي عبادي ألم تروا كيف قسمت الحيوان قسمه صادقة على حواسكم الخمس ومطالبكم التي تطلبها حواسكم وهل تظنون اني أقرب الغافلين عن حق التائبين النائمين كلا وعزتي وجلالي لا ينال عهدي الظالمين . انظروا ماذا في السموات والارض أعطكم على مقدار ما تعلمون وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم . فاذا أردتم يا عبادي ان تنالوا نعمتي فابحثوا في العقول عن استعدادها كما تبحثتم في الجبال عن معادنها وفي النبات عن منابتها وفي الحيوان عن مناسباتها من حواسكم وايهم أهل الحل والعقد بتعليم الشعب كله رجالا ونساء وليقووا اجسامهم بالرياضات الجسميه ثم يصدقوا في اختبارهم وامتحانهم ثم ليجمعوا كل طالب خاص بما هو آميل اليه واياكم ان يحيدوا عن هذا فانه ظلم مبين

وهل رأيتموني أنبت النيلوفر في الصحرا والارض في الجبل للموضع كل نبات في مكانه اللائق به وكل حيوان في منطقته وفي حال تناسب منافقكم موزع عليها بحساب كل هذا الاريكم كيف نستخرجون كنوز العقول وهي آمن ما خلقت لكم أعز وأجل فسرور عن ساعد الجد وجدوا حتى تظهر لكم أنوار التي كنتم في النفوس الانسانية في رجالكم ونساءكم ألم تقرؤا قولي (والله أنبتكم من الارض نباتا) فهذا بعض سره المصون

هذا ولتعلم أيها الفطن أن علماء نار حرمهم الله قد نهوا الناس لذلك فاجبوا على ذوي الاستعداد لفقهم مثلا أن يجهوا فيه لنفع الامة فجعلوا الاستعداد سبب الوجوب فلنسر على منوالهم ولتكن لنا عقول وأسماع وأبصار ولنفصل الصناعات والعلوم الواجبة على المسلمين

## ( الكلام على والعلوم الواجب أكثرها أو كلها على المسلمين في هذا الزمان )

العلوم الواجبة على قسمين • فرض عين وفرض كفاية • فرض العين هو ما يجب على كل مسلم ويعاقب عليه إذا تركه كموثاب عليه إذا أدام وفرض الكفاية ما يجب على مجموع الأمة بحيث يعاقبون عليه جميعا إذا تركه فإذا قام في الأمة وجال به سقط عنهم الطلب • فالواجب العيني كعرفة الأمور العامة في الصلاة والصوم وكذا الحج وكعرفة تركه الفية والقيمة وكبر الوالدين وما أشبه ذلك • وأما فرض الكفاية فمثل سائر العلوم الرياضية من المسابو الهندسة والجبر والفلك والعلوم الطبيعية من المعادن والنبات والحيوان والانسان كالضوء والمغناطيس والحرارة والكهرباء كذلك جميع العلوم الشرعية من الكتاب والسنة والاجماع والقياس المسماة (علم الاصول) وكالفروع وهو (علم الفقه) الذي يقوم به العلماء لنظام الدنيا وهم الفقهاء وهذه الفروع دينوية • وكالفروع الاخرية من الاخلاق في التصوف وكالمقدمات من اللغة والنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع والخط والاملاء والانشاء • وكلتومات من علوم القراآت ومخارج الحروف وتفسير القرآن وكمصطلح الحديث

### ( فاذن العلوم الدينية أصول وفروع ومقدمات ومتممات )

الاوان المشتغل بالمقدمات من النحو والصرف وهو لم يزل بعد العضائل الدينية والكمالات الاسلامية أشبه بمن له آلات الزراعة وهي كاملة كالحرث والفأس ثم تركها ولم يشق بها الارض ولم يستنبت بها نباتا فهداه فرور فالآلات الزراعية من المحاريث والجهلات المارسات السائرات بالبخار والمخرجات للماء لا تنفي عن اخراج الزرع وهكذا العلوم اللسانية من النحو والصرف والمعاني وغيرها ان هي الامقدمات لعلم الدين

### ( الصناعات الواجبة كلها أو جلها على المسلمين )

هذه الصناعات اما أن تكون حاصلة (١) في الماء كالملاحين والسقائين والروائين والشرابين والسباحين (٢) واما أن تكون حاصلة في التراب كحفار الآبار والقنى والانهار والقبور والمعدن وكل من ينقل التراب ويقطع الاشجار (٣) واما أن تكون حاصلة في النار كصناعة النفاطين والوقادين والمشعلين (٤) واما حاصلة في الهواء كالزمارين والبواقين والنفخين (٥) واما حاصلة في الماء والتراب معا كالفخارين والقصوريين وضرابي اللبن وكل من يبل التراب (٦) واما حاصلة في أحد المعادن كالحديد والرصاصين والزجاجين والصواغين (٧) واما حاصلة في النبات نحو الكتانين ومن يعمل القنب والورق (٨) واما حاصلة في ورق الاشجار وحب النبات والحشائش أو زهر النبات ونوره والعروق والقشور كصناعة الدقاقين والعصارين والبرازين والشربجين (٩) واما حاصلة في الحيوان مثل صناعة الصيادين ورعاة الغنم والبقر وسياسة الدواب والبيطرة وأصحاب الطيور ومن شاكلهم (١٠) واما حاصلة في أحد الاجسام الحيوانية كاللحم والعظم والجلد والشعر والصوف والقرن كصناعة القضاين والشوائين والطباخين والذباغين والاساكفة والجزارين والسيوريين والحذائين (١١) واما حاصلة في مقادير الاجسام مثل الوزائين والكيالين والذراعين (١٢) واما حاصلة في قيمة الأشياء كالصيرفة والدالين والمقومين (١٣) واما حاصلة في أجساد الناس كالطب وصناعة الزينين (١٤) واما حاصلة في نفوس الناس وهي قسمان هملية كمثل ما تقدم وعلمية مثل المنطق والعلوم الرياضية والطبيعية والالهية

### ( الصنائع كلها ترجع لامور ثلاثة )

( الغذاء والكساء والبناء وكلها ترجع الى واحدة وهي حياة الانسان ) .

اهم ان الله خلق النبات والحيوان والانسان وجعلها درجات بعضها فوق بعض فالذي يكون ارفع شأنها منجد

أكثر احتياجاً ولما قلت الحاجة كان أنزل مثل ذلك النبات فما كان منه كالخشائش ينبت في الطل والنسدي وفي سائر الارض بلا تعهد ولا فلاحه وتري أمثال القمح والقطن يعوزها العمال والحفظ والسقي وتري الناس يزولون الخشائش التي ما تزرعها وهكذا ترى ما يزول الناس زرعه كالقضاء والعنب فالاول له من العمل بمقدار عمره والثاني أرفع عمراً وبقي أثر أو أمرف مقاماً فكان أحوج الى العناية فهكذا الحيوان أرفع من النبات لانه يسى لرزقه والنبات لا يسى اليه وله حواس تهدي والنبات غنى عنها \* فاما الانسان فانه أكثر حاجة وأعظم شرفاً فانظر كيف سى لغذائه كالحیوان وزاد افتقار عنه الى الكساء والى عناية أشد بالمساكن فعلى مقدار ارتقائه كان احتياجه وأهم حاجاته هذه الثلاث

### ( الغذاء والكساء والبناء )

اما الغذاء فيكون من حب النبات وعمر الشجر وغيرهما فكانت الحرثة والفرس واثارة الارض وحفر الانهار وصناعة الحدادين والنجارين لصنع الآلات ثم صناعة المعادن واستخراجها وهذه هي الصناعات التي تتقدم الحرثة \* ومنها صناعة البخار والكهرباء والبترو لتدور تلك الآلات الساقية والحارثة وتتقدم ذلك صناعات كثيرة وهناك صناعات متممة للحب كالطحين والدق والعصر والخبز

أما الكساء فان الانسان لما احتاج الى ما تستغنى عنه البهائم من اللباس اذ خلق عارياً وهن كاسيات اتخذ اللباس بضاعة الحياة وهي لا تتم الا بالغزل وهو بالندف والندف يتقدمه الخليج وهذه مقدمات على الحياة كما تلوها الخياطة والرفو والطرز اما البناء فان الانسان يستكن فيه من الحر والبرد والسباع ويخزن فيه القوت فتقدمه صناعات كالنجارة والحدادة وما شاكلها

وهناك صناعات جعلت للزينة كصناعات الديباج والحرير والعطر \* فهذه خلاصة ما يحتاجه الانسان في هذه الحياة

### ( قواعد الشريعة الاسلامية في هذه الصناعات )

واعلم كما قاله العلامة السيوطي في كتابه اتمام الدارية لقراء النقاية ان من قواعد الشرع ان الوازع الطبيعي يغنى عن الوازع الشرعي \* مثله شرب البول حرام وكذلك الخمر ورتب الحد على الثاني دون الاول لفرة النفوس منه فوكلت الى طبهاها والوالد والولد مشترك في الحق وبالغ الله في كتابه العزيز في الوصية بالوالدين في مواضع دون الولد وكولا الى الطبع لانه يقضى بالشفقة عليه ضرورة

هذه القاعدة تطبقها الآن على ما يحتاج له المسلمون فنقول

قد استبان لك ان جميع العلوم والصناعات يقصد منها حياة الانسان وتهذيبه ورقبه والصناعات ترجع الى مقصودة بالذات وهي الثلاث المذكورة \* والى مقدماتها ومتممات وبعدها تكون صناعات الزينة

فعلى رجال الحل والعقد في الامة الاسلامية ألا يتركوا صناعة ولا علماً الا خصوصاً لها أناساً وليكن ذلك بحسب الاستعداد الجسمي والعقلي فيوضع كل امرئ في مركزه الذي خلق له \* وان الله قسم العلوم والصناعات على العقول كما قسم الذكورة والانوثة بالعدل بين الناس

### ( وههنا برودسؤال فيقال )

لقد ذكرت العلوم الشرعية والفلسفية والصناعات وجعلتها فروض كفايات وكيف سأل لك ذلك وكيف تقرر علم الفقه والتفسير والحديث بالفلسفة وعلم الكيمياء والضوء أقول ان هذه كلها فروض كفايات وأن كانت متفاضلة في الشرف فان شرف العلم قد يكون لمئات الدليل وصدق

كالهندسة وقد يكون للحاجة اليه وهمومها وان كان ظنى الدلالة كالطب \* واما الجلال موضوعه وعظمته كالعالم باقته وملائكته ورسوله . وكذلك شرف الصناعات

(١) اما العموم الحاجة اليها كالحياكة والبناء والحراثة

(٢) واما من جهة الصنعة نفسها كمثل من يعملون آلات الرصد مثل الاسطرلاب ومثل صناعات من يصنعون الساعات التي تعرف الزمن فان شرف هذه في صنعها فاذا صنع الاسطرلاب من نحاس كانت قيمته عظيمة جدا تساوي عشرات الجنيهات او مئات منها ولكن النحاس الذي فيه الصنعة يباع بدرهم معدودة

(٣) واما من جهة هموم ففهمهم مع تساوي الناس فيها غنيهم وفقيرهم وكبيرهم كصناعة الزبالين والسماكين فان هؤلاء لو تركوا المدينة اسبوعا واحدا لامتلت المدينة من السرقين والسماكين فينقص عيش أهلها

### (الوازع الطبيعي والوازع الشرعي)

اعلم ان الله عز وجل سلط على الناس الحر والبرد والسباع والاعداء والسارقين فاضطروا في البداية ان يتخذوا البيوت وينسجوا الشعر والوبر وسلط سبحانه الجوع على الناس فكان الجوع للقاء والحر والبرد ونحوهما للكساء والحيوان الكاسر والاعداء وحوادث الجول للبناء \* ان الله عز وجل لما رفع قيمة الانسان عن الحيوان والنبات كلفه الاستقلال في حياته وألزمه أن يسعى لسعادته وبدأ ذلك بتلك الفرائض التي سلطها من الجوع والعطش والاحساس بالحر والبرد والخوف من السباع وكلما تقدم الانسان في مدينته ازدادت حاجاته \* فلقد كان يكفيه في الفطرة الفاكهة غذاء وورق الشجر وجلود الحيوان كساء والمغارات مساكن \* ان الفرائض الكامنة فيه بمساعدة العقل ألزمته أن يتخذ ذلك بلا حكومة نظامية ولا مدارس ولا علوم ولا يجب عليه فوق ذلك شيء بحسب المعاش الدنيوي

فلما ان اجتمعت الناس في المدن حدث لهم أحوال واستجدت لهم شؤون وجاءت واجبات فكانت الصناعات المتقدمة وغير هاور بما هدت بالثبات لاسيما في هذا الزمان \* ألا ترى ان السفر الذي كان يكفي ان يقال انه على جمل أو جار أو بغل أو سفينة أصبح الآن ذا شعب كثيرة من الطرق الحديدية والآلات البخارية والسفن العظيمة الجارية كأنها مدينة والغواصات والطائرات وكل هذه تحتاج الى الأسلاك البرقية (التلغرافية) والبرق الذي لاسلك له والى علم المغناطيس والكهرباء ونحو ذلك

وبعد أن كان يكفي الوازع الطبيعي في تربية المرأة لولدها ان تغذيه باللبن كالحیوان \* حدث اليوم حادث المدنية الذي به فسد الهواء في المدن وازدحم الناس وضاعت الاخلاق فوجب التعليم والنهذيب وقراءة العلوم ومعرفة الصناعات وصار الفرد مكافيا بشؤون خاصة على مقدار طاقتة

وليس يجوز لأولى الحل والعقد في الاسلام أن يتركوا الامة وشأنها بل عليهم أن يجعلوا طوائف في العلوم والصناعات بمقدار فلاتر بد طائفة عن حاجة الامة كما هو حاصل الآن \* فبلادنا المصرية مسكينة تجهل الصناعات المستحدثة في أوروبا ولا تعرف الا القليل وهي عالة عليها فيها ولا ترى فيها كثيرا الا علوم القضاء والحمامة وعلم الفقه الاسلامي والامة الآن كبقية الامم الاسلامية متروكة سهيلا \* فليتعلمون في مدارس الحقوق والقضاء والمعاهد الدينية كثيرون جدا يزبدون عن حاجات الامة المسكينة الفقيرة في سائر العلوم ماعدا هذين العلمين \* ويجب أن يتعلم كل ذي علم شرعي أو عقلي بعض الصناعات كالنجارة والحدادة والكهرباء وتقوية لبدنه وتكميلا لامور حياته وحفظ المروءة اذ اجمجد وظيفة وليكن تعليم السبق والرمي من أهم مقاصد جميع المتعلمين

### (الفرض العيني الواجب على كل مسلم)

. ولعلك تقول أليس علم الفقه واجبا على جميع المسلمين فلماذا تجعله فرض كفاية كعلم الكهرباء وعلم النحو وصناعة البخار وسير القطار

أقول ندع اختلاف العلماء في الواجب العيني فانهم لم يتفقوا فعلماء التوحيد يقولون الواجب العيني عليهم وعلماء الفقه يوجبون عليهم والمفسرون عليهم والمحدثون عليهم والصوفية عليهم وقال أبو طالب المكي لم حديث بنى الاسلام على خمس الخ \* والحق أن الواجب على كل امرئ حفظ ذاته وحفظ عقله ودينه لحفظ الذات كفت فيه الفريضة فاذا ترك اللباس آذاه الحر والبرد واذا ترك المسكن تعرض للهلاك واذا رأينا من لم يحافظ على نفسه أرغمنا ما وجبنا عليه حفظها مكن يسكر أو ير يد قتل نفسه والمكف به المرء اعتقاد وفعل وترك فلا اعتقاد هو الايمان بالله ورسوله وقواعد الاسلام وأن يقوم بفعل الطاعات ويحجب المحرمات \* فاما علم الفقه القدي هو الشغل الشاغل لعظماء الاسلام فقد قال الامام الغزالي فيه ان أحكام الجراحات والحدود والفرامات وفصل الخصومات وما أشبه ذلك انما هي قانون السياسة وضبط الجمهور الذين يتنازعون بحكم شهوراتهم فالفقيه معلم السلطان ومرشده الى قانون سياسة الخلق وهذه في الحقيقة حراسة لادنيا والدينا بها يتم الدين فالفقه الذي عند الامة الاسلامية انما هو القانون والقانون لحفظ البلاد والعباد وبحفظ هؤلاء يتم الدين

وليس يتعارض تقدم في الفقه أحكام الصلاة والصيام والزكاة والحج والحلال والحرام فكل هذا انظر الفقيه فيه دنيوي لا أخروي لا ينبغي بحكم صحة الصلاة ظاهر او كذا الزكاة والحج والاسلام وهذه كلها لا نفع لها في الآخرة الا بالاخلاص والتوجه لله فالصلاة لا نفع فيها ولا فائدة اذا كان قلب الانسان مشتغلا بأمهم والفقيه يقول انها محيضة والله يعلم انها باطلة (ويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون) (بيان قصور التعليم بالمدارس المصرية في زماننا) وان الشاب يخرج من المدارس مغمض العين ناعس الطرف فلا يرى نجما ولا شجرا ولا معدنا الا قليلا منهم قد ذكرت لك في الباب السابق أن علم الفقه لضبط السياسة في البلاد وقلت ان أكثر المعلمين من مصر محدودون في هذا العلم لا ترى الى الجامع الأزهر الذي تعلمت فيه والى فروعه في دمياط ورشيد والزقازيق والاسكندرية وأسيوط وفيه الآلاف المؤلفة من الطلاب والى مدرسة القضاء الشرعي والى مدرسة الحقوق التي هي تبع للحكومة والى مدرسة الحقوق الليبية التي أقامها أهل فرانسافي بلادنا وغير هاهن لهذه المدارس كلها لا مطلب واحد هو سياسة الجمهور وهو عبارة أخرى ان علم الفقه الاسلامي وأصوله الذي يراد لاجل الاقتناء والقضاء قد شاركه القانون الفرنسي وأصوله واصبحتا علمين يقرآن وانكب عليهما الطلاب للغرض الذي كان يسعى له طلاب المال والجاه \* والامة المصرية اليوم مسكينة فقيرة في العلوم والصناعات \* أما في الصناعات فظاهر لا نحتاج الى أن أورد باحثي ان نساء نامن كانت منهن غنية فالماشطة لها امرأة فرنجية والخطاطة افرنجية والخدمة افرنجية وللرضع افرنجية وهذه صناعات يحرم على الامة أن تكون خالية منها فيعذب المسلمون قاطبة على تركها

وأما العلوم فاننا فيها فقراء \* لا ترى ان علم الحيوان وعلم النبات وعلم المعادن وعلم الفلك مفقودات في المدارس الثانوية وقد كانت هذه في مدارسنا في أواخر القرن الماضي في النظام القدي سنه (محمد علي باشا) ومن بعده ان المدارس الثانوية هي المدارس التي تعطي الشاب صورة العلوم العامة وهذه مفقودة في البلاد الا قليلا فهم يقرؤون الحساب والهندسة والجبر وبعض الطبيعة كاحوال المادة الثلاثة الصلبة والسائلة والغازية \* وخواصها العامة كالخيز وعدم التدخل الى آخره وكالقوى المحركة والروافع والحرارة والمغناطيسية والكهربائية الساكنة والمتحركة ثم علم الحيل (الميكانيكا) ولكن هذه لا تنفي عن علم الحيوان والانسان والنبات والمعدن \* يعيش الشاب ويموت وهو يجهل النجوم ومجائب الفلك ويجهل نبات مصر وحيوانها ومعادنها ويجهل تاريخ المصريين والسودانيين وأهل العراق وأهل الحجاز والعرب وما أصلهم وما تاريخهم ومن أين نزحوا كل ذلك مجهول في الاسلام في وقتنا الحاضر \* أما الاورو بيون فهم يعلمون أبناءهم ما يحتاجون اليه مما يناسب أحوالهم

فالمسلمون جميعا يجهلون صناعة الحرب التي ارتقت فيها أورو با وصناعات البريد والحراثة وغيرهما من فروع الحياة الا قليلا منهم بعض مواطنينا من المصريين \* ولكن الجهل لا يزال غشا في البلاد كاخيم في سائر البلاد الاسلامية

ثم المتعلمون عندنا يجدون في علم الحقوق وعلم الفقه كإفهامنا وهذا الانكباب من جهة وترك العلوم والصناعات الأخرى حرام على أولى الحل والعقد بل عليهم أن يعملوا بقوله تعالى (لا يكلف الله نفسا إلا دسعا) ويخصصوا كل طائفة بعلم أو صناعة أو مآثر الأمتة سبلا هملًا فهو حرام نعاقب عليه في الدنيا بالأخرى ودوس الفرج لنا بجهلنا وفي الآخرة بجهنم وبشم القرار

أيها المسلمون أيها المصريون

إن التلاميذ في مدارسكم أيهم في غطاء انهم يقرؤون ولكن ماذا يقرؤون يقرؤون شئرات من العلوم كالكيمياء والمغناطيس والضوء وأمثالها يقرؤونها وهم متكفون يقرؤها باليجازة تلك مقدمات الصناعات والمقدمات غير النتائج تلك نتف من العلوم لا نسمي ولا نغني من جوع لا يعرفون الجبال لا يدرسون محاسن الطبيعة لا يقرؤون نظام النبات ولا أنواع الحيوان ولا جهاد الدنيا ولا جبال النجوم ولا بهجة هذه المناظر لا يقرؤون العلم بلذة وفرح ولا يدرسونه بأشراح ومسررة

### (حكاية)

منذ ١٣ سنة قال لي ثلاثة من تلاميذ المدرسة الخديوية كانوا قد سافروا إلى أورو باتا نحن الثلاثة كنا نظهر اهتماما بجبال الزهر وجهاء الزرع وجبال الشجر فقال أستاذنا (الذي كان ناظر المدرسة الحقوق في مصر ونشاجر مع مستشار المعارف الإنجليزي لخرمان التلاميذ من الفلسفة في التجهيزي قبل دخول مدرسة الحقوق ثم غادر البلاد وصار ملجأ للتلاميذ المصريين في مدارس الحقوق بفرانسا) مالي أرا كم تعشقون الزهر وتعجبون الجبال ولم أرها في التلاميذ المصريين فقلنا له أننا حضرنا في سنة ١٩٠٧ على مدرس كان يعطينا مواضيع الانشاء كلها في جبال الطبيعة فعشقناها فقال لنا ماذا حضرتم إلى أورو باذا ظهر في أمة من يحبها في الجبال ارتقت صريعا ومثل هؤلاء تترك كلياتهم وهؤلاء يفتحون عيون شعبهم ويوقظونه في زمن قريب انتهى

أيها المسلمون أيها المصريون دينكم يدعو للجمال وفهم الطبيعة دين قسما المصريين كما قدمت في هذا التفسير يعشق في جبال السماء والأرض كافي النشيد الذي المتقدم أورو باقدس الجبال في العوالم فالقرآن وجميع الهيات والام تدرس جبال هذا العالم ونحن نجترى بالقصور إلى يوم النشور أغمض أناؤنا أجفانهم غطوا أعينهم وناموا لم يدرسوا ما حولهم نعم درسوا في كراسة المعلم وهي وحدها التي أقفلت أجفانهم وأمانتهم وكرهته في العلم ليدرس النبات والحيوان والنجوم بصفة تشوق الطالب إلى المدرس وترفع نفسه إلى مستوى الحكمة والعلم وبهجة الأنوار القدسية ذلك هو الصراط المستقيم

ولعمرك أن من يدرس في التجهيزي أحوال المادة الثلاثة الصلبة والسائلة والبخارية وخواصها العامة كالقصور الذائى والخبز وكونها لها مسام وخواصها الخاصة كالتأبيلية للطرق والسحب والاستعداد للتجزئة في المعادن وكذلك القوى التي تحرك الأجسام والروافع والضغط الجوى والحرارة والمغناطيسية والكهربائية والميكانيكا والضوء وقوانينه إن الذين يدرسون هذه وهم بعد لم يستكملوا هذه العلوم في صناعة من الصناعات وأيضًا لم يقرؤا علم الحيوان والنبات وغيره إن هؤلاء يكونون أشبه بمن قرأ الصرف والنحو وهولم يتضلع من النثر والنظم العربيين ويعيش حافظًا لنظريات لا تفيد في الحياة كمثل الذي حفظ الميراث والدياوى والبيانات وسائر أبواب الفقه ولم يكن له فيه عمل ما ثم هو يجهل ما في القرآن من الاشارات للعلوم والاطلاع على الحكمة فهذا من قبله من الذين حبطت أعمالهم فلا يقيم لهم في الدنيا وزن (قل هل ننبئكم بالأخسر بن أعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا) فالتلميذ الذي يحمل الشهادة الثانوية لا يقدر على مهنة يشتغل بها وهو مغرور بشهادته والحق أنه قد خرج أهزل لا سلاح له الا تلك الورقة الكاذبة فلا يمكنه الا كسب بما علم بل هو تعلم التوكل على الناس فلا بد من قلب التعليم في مصر وفي المعاهد رأسا على عقب نظاما وشهادات وعلومًا وتلقينا والله هو الولي الحميد

### ( قال الامام الغزالي في الاحياء )

ولو سألت الفقيه عن الامعان والظهار والسبق والرمى لسرد عليك مجلدات من التفريعات الدقيقة التي تنقضي الدهور ولا يحتاج الى شيء منها وان احتيج لم نخل البلد عن يقوم بها ويكفيه مؤونة التعب فيها فلا يزال يتعب فيها ليلا ونهارا في حفظه ودرسه ويغفل عما هو مهم في الدين \* واذا رجع فيه قال اشتغلت به لانه علم الدين وفرض كفاية ولبس على نفسه وعلى غيره في تعلمه والظن يعلم انه لو كان غرضه اداء حق الامر في فرض الكفاية لقدم عليه فرض العين بل قدم عليه كثيرا من فروض الكفائات فكمن من بلدة ليس فيها طبيب الا من أهل القمة ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالاطباء من أحكام الفقه ثم لا ترى أحدا يشتغل به ويتهاثرون على علم الفقه لاسباب الخلافات والجدليات والبلد مشحون من الفقهاء بمن يشتغل بالفتوى والجواب عن الوقائع \* فليت شعري كيف يرخص فقهاء الدين في الاشتغال بفرض كفاية قام به جماعة واعمالهم الا قام به هل لهذا سبب الا أن الطب ليس يتيسر الوصول به الى الاوقاف والصايا وحيازة مال الا يتم وتقلد القضاء والحكومة والتقدم به على الاقران والتسلط به على الاعداء \* هيئات هيئات قد اندرس علم الدين بتلبس العلماء السوء فالله تعالى المستعان واليه الملاذ في أن يعيدنا من هذا الغرور الذي يستخط الرحمن ويضحك الشيطان انتهى المقصود منه

وأنا أقول أيها الامام قد مضى نحو ٩٠٠ سنة بعد تأليفك هذا الكتاب والمسلمون نائمون جاهلون ومصر التي ظهرت في طليعة البلاد الاسلامية لا تزال كالعهد الذي تركت الاسلام عليه \* فهنا معاهد العلم الديني لا يزالون في هذا التلبس وتبعهم رجال المدارس الذين لا يحاط لهم الامدارس الحقوق ومدرسة القضاء الشرعي كل هذا للظهور وتولى الحكم والمحاكمة \* أما الصناعات والعلوم الاخرى فهي منبوذة الا قليلا فليس عندنا مبرزون فيها أما أورو بافقد قهر تنابا لانها القاتلة والحارثة والطاحنة وسبقونا في الاقتصاد والسياسة ثم ان المدارس عندنا تعليمها لفظي لا يعنى الشبان في العلم والبحث فهو تعليم خال من الروح ولذلك سقطت الامة في هاوية الاحتلال الاجنبي

### ( الواجب على المجالس الشورية أو النائية عن الامة )

الواجب عليها ان تقلب التعليم قلبانا ما في المعاهد الدينية والمعاهد الدنيوية وتدخل فيها التهذيب وكل ما يرغب في حب العلم وحب البلاد ومعرفة احوال الامم الاقتصادية في السوق وهكذا علم الاخلاق وعلم الحيوان والنبات والمعدن وما أشبه ذلك وليس يجوز أن يكون التعليم بلا ضابط وانما يكون على مقتضى الاستعداد المذكور في قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) (هل في الاسلام نابغون)

ونعلمك تقول كيف نذم التعليم في الاسلام وفي مصر وفيها نابوغ ظاهر لدى عينين  
أقول على رسلك ان هؤلاء النابغين في الأزهر والمدارس انما جاء من استعدادهم ومن دراساتهم الخاصة وبيئاتهم أما مستوى التعليم فانه ناقص \* وأهم من هذا انه غير منظم لم ينظر فيه الى ما يحتاج اليه الامة \* الامام الغزالي يقول لنا ان البلاد مشحونة باهل الفقه وهي خالية من الاطباء وينسدد على المسلمين ويقول قد ذهب الدين وضاع لما ذاب ضاع ضاع لان البلاد ليس فيها من يقومون بجميع المطالب للامة

وأنا أقول يا ضياع المسلمين اليوم يا ضيعة الاسلام \* أيها الامام المسلمون لا يزالون كآثر كتمهم فاهل الفقه وحفاظ القرآن يملئون البلاد وكذلك المحامون والقضاة \* اما علماء الكيمياء والطبيعة والعلوم والكهرباء والسكك الحديدية والبرق وعلماء المعادن وعلماء الحشرات وعلماء السياسات فان هؤلاء في أورو با وليسوا عندنا وأنت أيها الامام تقول ان الدين ضاع وأنا أقول لك ان كثيرا من أهل بلادى لا يعلمون ان هذا من الدين ولا يعرفون بأن ديننا يحرم علينا ترك الصناعات الحربية الحديثة وصناعة الطرق الحديدية وصناعات المعادن ولا يتصور أن كثير الناس ان

ذلك فرض كفرض علم الفقه الذي به يكون القضاء وأقول فوق ذلك قد أخبرني عالم صيني أن علماء الاسلام هناك ظنوا ان العلوم المصرية مخالفة للقرآن فتأخروا عن أهل الصين المتبعين للدين الوثني فأصبح الاسلام في زماننا من العلم في نظرهم والمسلمون هناك يبلغون سبعين مليوناً ولقد جاءني مرة أمير يقال له جال الدين من الهند ومعه فتوى يسأل فيها عن علم الجغرافيا والتاريخ فاجبته بان العلوم كلها فرض كفايه وقال لي ان علماء بلدي حرموا هذه العلوم وقال لي في هذا العام عالم تونسي فقال ان بعض العلماء يقولون لا يجب شئ غير علم الفقه اما النظر في العالم العلوي فيسكني ان ينظر الانسان بعينه وهكذا الاسلام اليوم أضعف منه في كل زمان

وانا طالب كل من وقع هذا في يديه ان يبحث في هذا الموضوع ويفكر بعقله ويستخرج العلوم الواجبة على المسلمين ويرفعها لولا الامور فانه ظهر بهذا القول ان علم الدين ليس خاصاً بالفقه بل العلوم كلها والصناعات أصبحت فروعا لشجرة واحدة هي الحياة الانسانية وكل ما عندنا الآن خطأ نشأ من عادت قديمة راسخة فليقلب التعليم في المعاهد الدينية على حسب ما قلنا وكذلك في المدارس العصرية وليكن للامة حال جديدة فهذه الحال لا يجوز بقاؤها وليدرس هذا الموضوع دراسة تامة فالاسلام وأمة الاسلام اليوم في خطر ولا منجى من الخطر الا بماد كراما وباتباع قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها)

### (الاقواف الاسلامية والمعاهد الدينية)

اذا تقرر ان فروض الكفاية تشمل العلوم والصناعات وان المعاهد الدينية الاسلامية يدرس فيها علوم النحو والصرف والمعاني وأمثالها وعلوم أخرى من أصول الدين والفقه وكذا الحساب والهندسة والنظر في الكون أفلا ينبغي أن ينظر في أمر الشهادة النهائية ويقال ان هذه العلوم كلها فروض كفاية لافرق بين علوم الدنيا والدين . فاذا نظر رجال الحل والعقد في المجالس النيابية في أمر ما يحتاج اليه الأمة من العلوم والصناعات ثم قرروا أن يكون في تلك المعاهد شهادات عالية أيضا للهندسة وأخرى للطب وللصناعات الشريفة باعتبار انها فروض كفايات وان كثرة المتعلمين في البلاد في نوع واحد غير مفيدة كما قاله اسلافنا اذا حصل ذلك فاقى آراءه يوافق الدين بل أقول فوق ذلك ان مخالفة هذا اتاني الدين لما قرره الامام الغزالي من النداء بالويل والثبور ومخالفة الدين بسبب كثرة الفقهاء وقلة الاطباء الله الله عباد الله اتقوا الله في دينكم وأمتكم وليكن لطلاب المعاهد الدينية حياة سعيدة من هذه اوراق منها بتنوع شهاداتهم مع انهم منسوبون للدين فمن أخذ الشهادة بالطب لا يكون أقل من أخذها بالفقه لانهم ماعداد ساهدا الفن ولكن أحدهما اختص بالطب والآخر استمر بحسب استعداده في الفقه وهكذا الهندسة . ويكون تخصيصهم بحسب استعدادهم بالامتحان ثم ينظر أهل الحل والعقد في الاوقاف وتنظيم نظامها ما لا يتبقى مبعثرة كما هي الآن وبحرم الاتفاق على العاطلين ويعرض ما فيها على أهل الحل والعقد وينظر العقلاء فيها بمقوله فيما يطلب حال الأمة ثم يستعرضون آراء المذاهب كلها من حنفية وشافعية وحنبلية ومالكية وزيدية وغيرها يأخذون من أقوالهم بما هو الاصلح للبلاد من حيث نظام الاوقاف وانماؤها ومن حيث الاتفاق على معاهد التعليم وأن يكون المتخرجون منها نافعين في نظام الامة تبع قانون معالوم ونظام مسنون لا بالهوى والعادة ويكون ذلك بمقتضى قولهم تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) اما أنا فقد كتبت ما في وسعي وهذا أتابه مكلف وهذه بذرة

سينميتها العلماء ويسقي زرعها العقلاء ويعمل بها النواب النبلاء انتهى تفسير سورة

البقرة مساء الجمعة ١٣ ابريل سنة ١٩٢٣ ٢٦ شعبان سنة ١٣٤١

بشارع زين العابدين رضي الله عنه آمين



( يقول الفقير اليه تعالى (ابراهيم بن حسن الانبائي) خدام العلم الشريف ورئيس لجنة  
التصحيح بمطبعة الشيخ الجليل (مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر)

حاصل كشف قنوى البصائر مختارات آى التنزيل • وأشهدهم مكنون أسرار التأويل • وأخرج بهم من  
الجهل • ومتعمهم بنعيم المعرفة • وأمدهم من أجهر فيوضات أنوار أسرار المؤلفه • وصلاة وسلاما على أجل  
مبعوث بأفضل كتاب الى خير أمة • سيدنا محمد وآله وصحبه ومن اتبعه دينه القويم وآتاه • وبمذاهبها كان  
كتاب ربنا جلت عظمتة بحر معارف لا ينقضى • وينبوع حكم لا يفيض بعلها الا من أبدعها وسواها • وكان  
العارفون من العلماء الألباء • لا يحيطون بشئ من علمه الا بما شاء • وقد اغترف كل بقدر مبلغ علمه •  
ومنتهى وسعه • أهل من بينهم الأجل الأجل الملائكة الأتقن الأوحى • الفيلسوف المحقق والجهل المدقق الشيخ  
طنطاوى جوهرى هذا الفيوضات الرابنة والمواهب اللدنية يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤتى الحكمة فقد  
أوتى خيرا كثيرا (وقته دره) لقد اغترف من بحار أنوار معالى التنزيل بالقدح المملى وأتى بمالم يسبق به من  
كل أوضع أجل • وضمنه بدائع حكم الموجودات وغرائب غرائز المكنونات فى الامة الاسلامية أزف هذا السفر  
الكريم والكتاب العظيم لتقف على حقائق الاشياء فتخرج من ورطة الجهالة الشنعاء وتعلم على المعارف

وتستظل بظل تبيانها الوارف ونحوز فضلها وتدارك مجدها وحياتها

نشر العلم وتقيم النفع فقام بنشره بين الانام السيد (مصطفى

البابى الحلبي وأولاده) بمطبعته الكائن مركزها بشارع

التبليطه بسراى نمرة ١٢ بجوار الازهر الشريف

ووافق تمام طبعه فى أواخر شهر رمضان

سنة ١٣٤١ هجرية على

صاحبها أفضل الصلاة

وأنتم التحية

آمين



## ( بيان صواب الخطأ الواقع في هذا الكتاب )

صواب	خطأ	سطر	صفحة
النعمان	هرم	٧	٥
سلمى	سلمه	١٩	٢٠
امزجتها	امزاجها	١	٥٦
وجدهم	وجدهم	١٧	٥٦
وينقض	وينقضى	٢٤	٥٩
أبها المسلمون	أبها المسلمين	١٤	٨١
الاتفكر	الى التفكير	١	٨٣
والها واحد ابدل من الهك	والهك بدل من الهوا احدا	٤	١٠١
وقطراتهم	وقطوراتهم	٢٦	١٣٦
وكأى من آية	وكم من آية	٢٣	١٣٠
شحيح	شجيع	٣	١٤٣
فما بالك	فما بك	٧	١٧٠
ونزاهته	ونزاهتها	٦	١٧٣
والاحسان	أوالاحسان	٤	١٧٧
وفضائلها	وفضائلها	٢٦	٢٠٠
قالت ولم أبك	ولم أبك	٢٤	٢٠٨
الحبه	الجنه	٣٢	٢١١
المنافقين والمخلصين	المنافقين	٣٣	٢١١
شوائب	شوائب	٥	٢١١
الحبه	الجنه	١	٢١٢
جيل	جيبيل	١٧	٢٢٦
نهواه	نهواه	١٥	٢٢٠
كان	فكان	١٩	٢٢٢
الاعمال	الاعمال	٢٣	٢٢٣
والرسل	ولرسل	١٦	٢٢٧
بينه	بينه	٢٧	٢٢٧
الكسى	الكسو	١٢	٢٢٨
غيبانه	غيبانه	٤	٢٢٩
فوقنا	دقوقنا	١٩	٢٢٩
اسمعتم	اسمعتمكم	٦	٢٣٠
جلالى	حلالى	٧	٢٣٠
العلوم	والعلوم	١	٢٣١

# فهرست کتب

مصحف

- ٢ خطبة الكتاب وفيها دعوة المسلمين عامة الى البحث في العلوم الكونية
- ٣ تفسير سورة الفاتحة - عجائب الحيوانات في تفسير معنى الرحمة
- ٤ عجائب الفل والنحل والعنكبوت في توضيح معنى الرحمة
- ٥ نسخ العادات العربية الجاهلية من مدح المحسنين والموك واختصاص الحد والعبادة بالله اطلاقا للحرية والمساواة - نبتة من أشعار العرب
- ٦ محاورات بين رسل سعد بن أبي وقاص في حرب القادسية وبين يزدجرد ملك الفرس ورستم قائد جيشهم في زمن عمر في أن الناس لا يستعبد بعضهم بعضا
- ٧ دعوة المؤلف لجميع المسلمين من سنيين وشيعيين وزيديين وغيرهم أن يدرسوا النيات والطب والمعادن وجميع العالم العلوي والسفلي
- ٨ عجائب الذرة والقمح والتمر وكيف ريت لدخولها في قوله (رب العالمين)
- ٩ تربية الله للؤلؤ في البحر - تربية الجنين في بطن أمه - حكاية الامريكي صاحب الدجاج في فقس بيضها
- ١٠ تربية الولد بالان - التربية الطبية - التربية في المدارس يعلم البيداجوجيا
- ١١ تربية الله للعقول الكبيرة بعلم المنطق لادراك العلوم العالية - الحمد يكون على مقدار علم الحامد - معنى العالمين
- ١٢ ضرب مثل للعالم العلوي بامرأة جيلة وفتيات يدرن حولها أقل منها جالا وهكذا
- ١٣ العالم السفلي - عالم النيات - علم الحيوان - علم التشريح
- ١٤ حكاية المؤلف العظيم والمقص الذي أهداه لمن لم يقرأ كتابه - أسباب الحمد - زيادة ايضاح لما سبق - سؤال وجواب وضرب مثل لحال القرآن بما أبدع الله في العالم
- ١٥ الفلاح وما شيتته وولده والمهندس والعالم الطبيعي والحكيم وضرهم مثلا لدرجات الناس في فهم القرآن
- ١٦ معنى اياك نعبد الخ - شمول الصراط المستقيم للعفة والشجاعة والحكمة والعدل وهي أصول علم الاخلاق
- ١٧ أقسام النسم - المال - الامحاب - الاهل - الاعوان - الصحة - العقل - الحكمة - وجوب الاحتفاء بالنافعين للامة
- ١٨ حكاية سولون الحكيم اليوناني - الفاتحة أم القرآن كيف شملت الفاتحة العلوم وكان علم الفقه غبرا داخل فيها عند الغزالي وكذلك علم الكلام
- ٢٠ مقارنة فاتحة الكتاب بفوائح البلاء وأصحاب المعلقات - ذكر فوائح المعلقات السبعة مع شرحها وفوائح ثلاث قصائد أخرى وموازنتها بالفاتحة وبأوائل السور
- ٢٢ قصة اسلام عمرو بن لحي بن شيبان وهم مفروق بن عمرو وهاني بن قبيصة ومثنى بن حارثة والنعمان ابن شريك وكيف أدهشهم ما سمعوا من القرآن كما دهش سيدنا عمر إذ قرأ أول سورة طه - آيات العلوم والاخلاق في سورة الفاتحة
- ٢٣ تقسيم سورة البقرة الى بابين عظيمين - الاول غلب فيه التوحيد ومحاجة اليهود - والثاني غلب فيه

- ٢٤ تفسيرالم ذلك الكتاب الخ
- ٢٥ تفسيرومن الناس من يقول آمنا بالله الخ - المقصد الثالث قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً
- ٢٦ المقصد الرابع يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الخ
- ٢٧ مقالة في شرح الآيات المتقدمة - فصل آخر في هذه الحكم الكونية وفيه تفضيل التشبيه الذي في هذه الآية على تشبيه ابن المعتز في قوله وساق صبيح الخ
- ٢٨ بدائع العلم المناسبة تفسير (الذي جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء) قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمران ابن حصين - الدهر يتوأب وحنيفة - الدهرية والشافعي واحتجاجة عليهم بورق الفرساد (التوت) شعر أبي نواس
- ٢٩ آراء سبئ في العلوم الطبيعية والدين وتأسف على تقصير أهل بلاده في العلم - كلام المؤلف وموازنته بين أمة الاسلام وأمة الانجليز - تشنيع المؤلف على الشبان الذين يحقرون الهيات اتباعا للفرنجية وهم أجهل الناس بعلوم كابرهم
- ٣٠ موازنة كلام علماء الاصلاح في هذا المقام بآراء سبئ ورائهم عرفوا هذه المعاني قبله
- ٣١ سؤال تلميذ بالمدرسة الخديوية للمؤلف وادعاؤه كفر سبئ وجابة المؤلف ببيان الحقيقة
- ٣٢ العلم المنتشر في المدارس المصرية لا يهدي الطالب - تفصيل الكلام على الانداد وعبادة الاصنام
- ٣٣ من الامم من مات عندها العظيم فعبدته - الصابئون عبدوا الملائكة فالكواكب فلاصنام - حفلة الزار تشابههم - أوافق قسما المصريين للكواكب - دين التثليث
- ٣٤ الآلهة الهندية الثلاثة هم برهما وشنو وسيفا ومعناها الخالق والحافظ والمهلك - التثليث عند الفرس وقدماء اليونان
- ٣٥ الاصنام عند العرب الذين نزل عليهم القرآن
- ٣٦ جنة العارفين وهي المعارف وجنة البله وهي التي فيها الماء كحول والمشروب واللذات الحسية
- ٣٧ ضرب الامثال وأن منها ما هو ظاهر كقوله مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً الخ ومنها ما يحتاج الى تأمل مثل أوصاف الآخرة وأحوالها
- ٣٨ ضرب مثل يبين فيه اختلاف مشارب الناس بالفهم - فالمرأة الجيلة ينظر لها ابنا وأبوها وأخوها وزوجها كل ينظر خاص وأربعة من العلماء يفسرون قوله تعالى (لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة) بما يناسب معارفهم في مسألة حرب الكفار - فتوى علماء بخاري لا يبرها بتحرير الحرب بالدافع وضياع البلاد
- ٣٩ المقصد الخامس كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا الخ وكيف يقول الله خلق لكم ما في الأرض جميعا والغابات والمرجان في البحار وغيرهافي يد الفرنجية - الكلام على السموات السبع
- ٤٠ السموات التسع في الانجيل - موافقته لآراء اليونان - كيفية خلق العالم في الآراء الحديثة
- ٤١ ابعاد السيارات الثمانية - السيارات العلوية والسيارات السفلية - النجوم الثوابت وان منها ما يصل نوره لنا في الف سنة نوريه
- ٤٢ أقدار الكواكب وعدد نجومها وان مجموعها ٢٢٤ مليوناً من النجوم - هالوم القدماء قاصرة في عالم السموات وجلال الله وقدرته ظهر في العلم الحديث - أسئلة وردت على المؤلف - ان الذي ينقون عالم السموات يجهلون العلم القديم والحديث - عدد السماء سبعة لا مفهوم له
- ٤٣ رأى الغزالي ان طباق السموات كطباق البصلة لا يهيم عددها فهي على كل حال فعل الله - غباوة الجبناء

المتأخرين من هذه المباحث - ملخص هذه المباحث ثمانية

- ٤٤ المقصد السادس واذ قال ربك للملائكة الخ
- ٤٥ بحث ضاف في الحكمة العلمية والعملية واشتمال قصة آدم على الحكمة العملية والعلمية
- ٤٦ الله والملائكة وآدم وان تشرع الجسم الأدنى ومعرفة علم النفس تعرفنا تدبر الله للعالم ونسخر الملائكة من نظامه فأعلم كالجسم والملائكة كالنفوس والله مدبر العالم كما أن الروح مدبرة للجسم
- ٤٧ اجتماع خصائص الحيوان في الانسان - الفأر والهوام والاسد والارنب والديك والسمك والتمر والحمام والعلب والغنم والغزال والجل وهكذامما يقرب من ٤٠ حيوانا بأخلاقها
- ٤٨ تفصيل الكلام على الملائكة بطريق الاقناع بسلسلة العالم المشاهد
- ٤٩ آراء أهل الديانات والحكماء في الملائكة وهي خمسة ثم رأى علماء الهند
- بيان علم الاخلاق من قصة آدم وقايل وهابيل وهي ترجع لحوال ثلاثة كبرابليس وحرص آدم وحسدا قاييل والاخلاق المنحرفة متفرعة عليها
- ٥١ يا بني اسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم الى آخر الآيات
- ٥٢ ماجاء في انجيل برنابا من البشارة بالنبي صلى الله عليه وسلم نصر بحافى مواضع كثيرة وعدم الصلب وغير ذلك من الحقائق
- ٥٥ تحقيق الكلام في انجيل برنابا وانه كان مكتوما عند البابا لما فيه من الحقيقة المحمدية
- مبحث شفاعته النبي صلى الله عليه وسلم وانها أجمعت عليها الامة وهي تتحقق بعلم وعمل فمن آمن فقد استعد للهداية فان لم يتعهد نبات الايمان بالسقي بماء الاحمال لم ينل تمام الشفاعه وانما ينال منها على مقدار ما استكمل في نفسه وهذا الرأي يجمع الآيات والآحاديث المختلفة والمذاهب المتضاربة من أهل السنة والمعتزلة والفلاسفة وهو يقرب من رأى ابن عربى والامام الغزالي وهو أقرب الى رقى الامة الاسلامية - وفيه محاوره المؤلف سید قروسية في عيسى وفدائه لاتباعه وقصة السيدة الروسية مع الراهب في دير طور سيناء ورد المؤلف على كلامه واستحسانها ذلك كله وضرب مثل الانبياء واتباعهم بقائد جيش الترك اذ قام معه قومه وصداه وروم ولم يتكوا على القائد وحده فهكذا الانبياء وأعمهم وبمثل هذاتم شفاعتهم لهم والعلماء يشفعون والشهداء على هذا القياس
- ٦٢ تفضيل نبي اسرائيل - واذ فرقنا بكم البحر الآيات - آيات التوراة في سفر الخروج - في خروج نبي اسرائيل من مصر - وأتر لنا عليكم المن والسوى الآيات
- ٦٤ سفر الخروج ووصف ما كل نبي اسرائيل في التيه - واذ استسقى موسى لقومه الآيات
- ٦٥ ابصاح الكلام في قوله تعالى اهبطوا مصرا فان لكم ماسأتم وان أهل المدن يذلون وأهل البادية قانعون أعفاء فهم أقرب الى الفضائل ولذلك يقتلون المتمدينين - وذ كر تاريخ العرب والرومان ونبي اسرائيل وانهم لما تنعموا داستهم الأمم البدوية والفرنجة اليوم قد استمدوا لهذا الدور يكن قبلهم ثم ما الذي يفعله المسلمون لاتقاء هذا الخطر فليقللوا من الشهوات ولجبرنوا الاجسام وليحفظوا العقول وليأكلوا من الطعام مالا يكثر تركيبه وأن يكونوا أعفاء قاتعين فاذا انغمسوا في النعيم أذلهم الأمم - ذ كر الفوائد الطيبة في هذا
- ٦٨ ان الذين آمنوا والذين هادوا
- ٦٩ قصة البقرة - حكاية اليتيم البارباه صاحب البقرة
- ٧٠ الامم الضعيفة تقلد الغالبة في أخلاقها وتقاليدها كما قلده بنو اسرائيل المصريين فعبدوا عجلهم فاسروا بذبح البقرة ليعلموا انها لا تعبد - حكمة تخصيص الحجر بضربه بالعصا ليدل على ان الاحجار تتفجر منها المياه بسبب

اختصاص الثلج بأنه يكبر إذا برد فالجاهل يكتفى بعصا موسى والعالم يعرف العصا الالهية ونبع العيون بعظم حجم الثلج وهجالب السحاب والماء وان في هذه السورة هجائب من علم تحضير الارواح في هذا المقام وتحريم الربا وتحريم الخمر والتنويم المغناطيسى وان الحرب الماضية كانت لرؤس الاموال وهكذا قصة صموئيل والهجوز التي أحضرت روح صموئيل النبي وأخبرت طالوت بأنه سيقتل غدا وعلم تحضير الارواح وتاريخه في امريكا وأوروبا وانتشاره السريع وانه مقتضى قوله تعالى كذلك يحيي الله الموتى ويرىكم آياته فهذه هي آيات الله في ذلك - الروحانية في فرنسا وألمانيا وإيطاليا والبلجيك واسبانيا والبرتغال - وخطاب خمسة عشر ألف امريكي لمجلس النواب الامريكي في علم تحضير الارواح - الملايين الذين اتبعوا هذا المذهب من الفلاسفة والاطباء وغيرهم

٧٧ مراتب التصديق أربعة العقل التصوف احضار الارواح الايمان افتطمعون أن يؤمنوا الحكم الآيات

٧٨ لكل أمة ثلاث طوائف كبراء أميون ذوالسن ما كرون

٧٩ وإذا أخذنا ميثاق بني اسرائيل الآيات - ترتيب حال الامة الى ثلاث مراتب سعادة واضطراب - الهلاك والذهاب - وهذه الاحوال الثلاثة على ترتيب الآيات

٨٠ كيف تجتمع الامة وكيف تتبدد وهي مقالة في تفسير هذه الآيات - وفيها وصف حرمهم وصفتهم العامة بعد الانحلال - ولقد آتينا موسى الكتاب الآيات

٨٢ ولقد جاءكم موسى بالبينات الآيات - عبادة المصريين العجل قديما واهما لهم حديثا أمر الطيور حتى هلك فهلك الزرع بالود ثم استبقا ظهم بتحريم الحكومة صيد الطيور النافعة لا كل اليهود قل ان كانت لكم الدار الآخرة عند الله الآيات

٨٤ دخول سيدنا همر مدارس اليهود - قصة هاروت وماروت وبعض حكم سيدنا سليمان من نص التوراة فلم يكن ساحرا

٨٦ نضح المغاربة على أذقان الجهلاء باهم يستخرجون الكنوز - السحر وايضا حه وان السحر المقصود هنا هو تعليق القلب - حكاية الطبيب المصري في محافظة مصر وتحقيق خيالاته للخادمة بالتنويم المغناطيسى

٨٨ طرق التنويم المغناطيسى - درجاته الثلاثة وفي الرتبة الثالثة وصف الفتاة أحوالها هجيبة لا تعقلها وقت اليقظة

٨٩ وصف المريض في حال نومه دواء مرضه والساعات التي سرجع اليه فيها - ذكر ما قاله القدماء في السحر - سحر الكلدانيين - سحر أمهات الاوهام - سحر التخيلات - ومن السحر الآلات المتحركة وهجائب الكيمياء وهكذا وهي ثمان مراتب ثلاثة منها لا تسمى سحر اليوم - يا أيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا الآيات

٩١ الناسخ والمنسوخ - الايات الناسخة والآيات المنسوخة وانها ٢١ آية - نظم في ذلك للشايخ السيوطي

٩٢ لم كان الناسخ والمنسوخ في القرآن - والجواب عليه بعالم النبات ونسخه بمختلف الفصول ونسخ الصناعات والاحوال وحض المسلمين أن يجاروا أوروبا وأمريكا كبلاد الاربعين في رقي الزراعة والآلات الحاصدة الحارثة

الخازنة المنيرة الخ وكيف يحملون بقرهم وهكذا والاهلك المسلمون وبادوا

٩٤ وما تقدم يكونون خبرأمة أخرجت للناس غير للناس اعلمهم فيكون أنفع لهم واين ذلك اليوم

٩٥ وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا الآيات

٩٦ تفسير الآيات المذكورة اجمالا

٩٧ ولله المشرق والمغرب - الناس ثلاث درجات في فهم المشرق والمغرب - العرائس النفائس وهي الشمس والكواكب في الليالي الصافية البهية

٩٨ جمال النجوم في جمهورية أفلاطون - موازنة آراء أفلاطون بقصة الخليل المذكورة في القرآن

- ١٠٠ واذا بلى إبراهيم به الآيات
- ١٠١ تفسير معنى الكلمات بنحو ٤٠ خصله خلقه - الاستمرار في تفسير هذه الآيات مفصلاً
- ١٠٣ توبيخ المؤلف وأسفه ان أبناء إبراهيم الخليل وهم العرب في مصر وشمال أفريقيا لم يقيموا قرواً وأهلوه ولم يتبعوا نسقه فاذلم الفرنجة
- ١٠٥ الدليل لا يكون من خبر أمة بل هو كالحیوان يلفظ ويضرب ويساق
- ١٠٦ وقالوا كونوا هودا الخ - قولوا آمنا بالله الخ
- ١٠٧ صبغة الله الخ - أم تقولون ان إبراهيم الخ - سيقول السفهاء من الناس الخ
- ١٠٩ تفسير الآيات السابقة
- ١١١ ايضاح الكلام في أمر القبة
- ١١٢ ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء الآيات - هنا ذكر لفزقاس الفيلسوف اليوناني وان هذه الآيات مع سهولتها فيها حكم كلها مجملة وانه لا سعادة الا بالابر - باجماع فلاسفة العالم وتصدق القرآن - وفي هذا المعروض حال السعادة وانهار عذاه لادوام لها - وان المال والعلم والجمال والصحة والصيت كل ذلك سعادة وعناء لا نبات لها أما الصبر فسعادته ثابتة دائمة
- ١١٥ ان الذين يكتُمون ما أنزلنا الخ وتفسيرها
- ١١٦ ايضاح آية ان في خلق السموات والارض - ووصف الكواكب والشمس وعلاقاتها مع الارض والماء والهواء والامطار والبحار وان العالم جسم واحد فيكون الله واحداً
- ١١٨ اتحاد المطالب الدينية والدنيوية في هذا التفسير - اختلاف الليل والنهار
- ١١٩ اختلاف الليل والنهار في خط الاستواء والمنطقتين المعتدلتين والقطبين باعتبار العرض بجدول يبين الاقاليم وطول الايام فيها من ١٢ ساعة الى ٢٤ ساعة فشهري شهرين وهكذا الى القطبين
- ١٢١ اذا طلعت الشمس في مصر تكون الساعة واحدة في الخليج الفارسي وثلثين في الفرس وثلاثة في السند و٤ في غرب بلاد الصين الخ - عجائب العلم والسياسة في القرآن
- ١٢٢ قسم العلم في الشرق - سيرة الى أوروبا - انتقاله الى أمريكا رجوعه للشرق تبعاً لسير الشمس كما في قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ وهذا معجزة
- تفسير قوله تعالى والفلک التي تجري في البحر بما ينفع الناس
- ١٢٣ السفن كالسمك تابعة لناموس خاص - الجسم لما أن يكون اخف من الماء أو أثقل - تفسير قوله تعالى وما أنزل الله من السماء ماء الخ
- ١٢٤ خلق البقعة هجيب من خلق الفيل لها سنة أرجل الخ - تنوع المادة كتنوع الصوت في الهواء والحقول شعر المادة كما ان شعر الشعراء في الصوت فالمادة واحدة تنوعت وحائق العالم واحد - العالم كلمات
- كلمات الصوت قل لو كان البحر مداد الكلمات لرب الخ
- ١٢٦ ايضاح لما تقدم في تنوع المادة وانه كتنوع الصوت وعجائب العناصر والحروف التي يجمعها كلتان (واختلاف ألسنتكم وألوانكم ان في ذلك آيات للعالمين) وان ذلك من المعجزات
- ١٢٧ يشير لما تقدم (فانظروا كيف بدأ الخلق) - اطائف في علم الحيوان والنبات
- ١٢٨ شجرة خلقت قبل آدم - النبات الهوائي - النبات المفترس - الفجل والبصل يجمع أوراقهما الماء بمحكمة هجيبة
- ١٢٩ نبات مفترس للحيوان - أعمار الحيوان - القروود وتقليدها - عجائب الحرباء - السنط والفحل

- ١٣١ الأزهار نثام وتستيقظ على حسب المواهب التي تطوف فيها الحشرات الخاصة بها
- ١٣٢ تقصير المسلمين في هذه العلوم - نصريف الرياح والسحاب المستخر - الزوينة والأعصار - عجائب السحاب
- ١٣٣ السحاب والسفن يجران بالبخار والكهرباء
- ١٣٤ ومن الناس من يتغنن دون الله أن دادا الآيات
- ١٣٥ التفسير اللفظي لهذه الآيات - الحب والعشق والشوق وما معنى حب الله
- ١٣٦ الخيال والتصوّر - معنى العشق - معنى حب الله
- ١٣٧ إيضاح الشوق لله
- ١٣٨ شعر شكسبير في حب الله - أقوال سنيكا الروماني في نعم الله
- ١٣٩ (توت عنخ أمون) وكنوز المشوقة لجمال العلوم والصناعات - الرؤساء والمرؤسون
- ١٤٠ الام الضعيفة بين يدي القوية أشبه بالناس عند المسيح الدجال جنتهم تنقلب ناراً ونارهم تنقلب جنة
- ١٤١ الكلام على آيات الحلال والحرام • وبين اختلاف الأئمة فيما يجرم أكله - الكلام على جلد الميتة
- ١٤٢ عدد عشرين مقصد في النصف الثاني من سورة البقرة - المقصد الأول لبس البر أن تولوا وجوهكم الآيات
- ١٤٣ تفسير هذه الآيات - المقصد الثاني يأياها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص الآيات
- ١٤٤ تفسير هذه الآيات - المقصد الثالث كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت الآيات
- ١٤٥ واجبات الصوم ستة
- ١٤٦ لوازم الافطار أربعة - سنن الصوم - أسرار الصوم ثلاث درجات
- ١٤٧ المقوقس وجيش المسلمين في فتح مصر - دهشته من تخشعهم في الصلاة - يأياها الذين آمنوا كتب عليكم اصيام الآيات
- ١٤٨ تفسير هذه الآيات وهي آيات الصوم والقتال
- ١٤٩ تفسير وإذا سألك عبادي عني الخ
- ١٥٠ تفسير وكلوا واشربوا حتى يقين لكم الخبط الأبيض الخ
- ١٥١ تفسير يسألونك عن الاهلة الخ وآيات القتال
- ١٥٢ شروط وجوب الحج خمسة - شروط محبة الحج - أركان الحج
- ١٥٣ كيفية الحج
- ١٥٤ العمرة - أسرار الحج وفيه بقية أركان الاسلام
- ١٥٦ وآمنوا الحج والعمرة لله الآيات
- ١٥٨ تفسير هذه الآيات
- ١٦٢ - يسألونك عن الخمر والميسر الآيات
- ١٦٣ التبرج في تحريم الخمر - رأى بقتام الانجليزى في الخمر ورأى غيره ان أوروبا جعلتها قتل الامم الضعيفة
- ١٦٤ خطبة للمؤلف في الخمر وآراء علماء الاجتماع وعلماء التشريع في أوروبا والجمعيات المنتشرة في العالم وآراء الأطباء في انكثار وفرنسا وأمريكا وانها ضارة بالمجموع الانساني وانها داء كافي حديث مسلم
- ١٦٧ متناقضات الامم وعجائب الاسلام - النصارى يمنعون الخمر والمسلمون في خفلة فلا في العلوم الكونية
- نبحوا ولا في الحلال والحرام شرفوا
- ١٦٨ تحريم بيع الخمر والاتفافع بها وذكرا انها نجسة - حكم الميسر - الميسر في الجاهلية



- ١٦٦ تفسير ويسألونك عن اليتامى - ويسألونك عن المحيض - المقصد العاشر ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم
- ١٧٠ تفصيل الكلام على اليسر والطهارة وصون اللسان عن الحلف
- ١٧١ اليسر في بلادنا المصرية - سباق الخيل - رمى الحمام - التبرو - بانصيب اللوتريه - السبق والرمى في الاسلام وموازنته بماعندنا اليوم
- ١٧٣ المسألة الثانية الطهارة وكيف ظهر في العلم الحديث انها سبب لسمو الاخلاق حتى اوجبت على المسجونين وشهادة بنتام الانجليزى للاسلام بذلك
- ١٧٤ تزييه الحلف باللسان - أقوال علماء الشرق والغرب فيما يناسب هذه الآية لالذين يؤلون من نساءهم الآية
- ١٧٥ والمطلقات يترصن الآيات - الابتداء بتفسير هذه الآيات وفيها قصة امرأة رفاعه جيله بنت عبد الله بن أبي ابن سلول وقوله للنبي لا أنا ولا ثابت الخ مقاطعة في أمر يكاتحكم بالطلاق
- ١٧٨ والوالدات يرضعن أولادهن الآيات - تفسير لانضار والدته بولدها
- ١٧٩ وجوب علم الصحة على الرجال والنساء لترية الولد - الميثاق التركي الاقتصادي تشمله الآية لانضار والدته بولدها بمعنى لانضر والدته بولدها بترك تعليمه
- ١٨٠ ذكر مواد الميثاق التركي الاقتصادي وهي ١٢ -
- ١٨١ تفسير والذين يتوفون منكم وينرون أزواج الآية - وآية ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء
- ١٨٢ المتعة وعدة المتوفى عنها زوجها
- ١٨٣ المتعة وآراء الأئمة فيها والجمع بين أقوالهم
- ١٨٤ تفصيل الكلام على قوله تعالى حافظوا على الصلوات الخ - كشف علماء أمريكا في الجمعية النفسية وانهم يأمررون تلاميذهم بحصر الفكر في أمر واحد أشبه بماعندنا في استحضر الصلاة وأن ذلك مقول للعزيمة وناصر على الاعداء ونافع في الدين والدنيا وان نهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر جاء من هذا الباب
- ١٨٦ حكاية مصرية في قوة العزيمة لمكاتب فرنسي وتلميذ مصري
- ١٨٧ ألم ترالى الذين خرجوا من ديارهم الآيات
- ١٨٩ الفرار من الطاعون ومن القتال وحكاية خز قيل لمادعا على قومه
- ١٩٠ ملخص تاريخ اليهود في مصر وفي مدة الشيوخ السبعين وفي أيام ملكهم الخ وان الملك تبع العلم والجسم لالميراث
- ١٩١ ابصاح هذه الآيات بأسئلة وأجوبة - شذرات من مزامير داود
- ١٩٣ تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض الآيات
- ١٩٤ تفسير هذه الآيات
- ١٩٥ تقسيم تاريخ المسلمين في العلوم الى ثلاثة أقسام عصر النبوة وما بعده ثم زمن الجدل والافتراق وثم زمن العلم والحكمة بالبحث في الطبيعة والملك فالاول آية الكرسي والثاني محاجة الخليل والنمر وذو الثالث التحليل والتركيب في الطيور وكذلك قصة العزيز
- ١٩٦ ابصاح معاني آية الكرسي
- ١٩٧ بذور القرآن بالآيات الدالة على قدرة الله وصنعه حفظها الصالحون في الادراد وهذا أو ان ظهورها
- ١٩٨ كمال للموضوع نفسه
- ١٩٩ تفسير لا اكراه في الدين الخ وقوله تعالى (الم ترالى الذى حاج ابراهيم في ربه)
- ٢٠٠ تكميل هذا الموضوع

- ٢٠١ الاتحاد والمزج في علم الكيمياء وان القطن والقمح والبرسيم من عناصر واحدة وهي مختلفات
- ٢٠٢ تركيب الماء من الاكسوجين والاودروجين وانهم ان تساويا حصل منهما جسم محرق - قانون النسب المضاعفة في الكيمياء
- ٢٠٣ القطن والقمح والشعير والقررة و لفول والبطاطس والقصب والبرسيم اتحدت عناصرها المبينة في الجدولين واختلفت نتائجها لاختلاف المقادير وهذا من سر آية الطير و ابراهيم والعزير وجاره وهذا هو علم التوحيد الحقيقي
- ٢٠٤ آيات من سورة الرحمن لمناسبة الميزان الذي ظهر في الكيمياء
- ٢٠٥ بقاء الارواح اما بالنظر العقلي واما بعلم الارواح والنظر العقلي فيه ثلاث طرق
- ٢٠٦ أدلة سقراط وابن مسكويه - أدلة ابن سينا - طريقة ابن الطيفيل في كتابه عن ابن يقظان وتشرح عن ابن يقظان للغزالي باحثا عن الروح
- ٢٠٧ رواية بنسون كروزو باللغة الانجليزية وانها تابعة لرواية ابن الطيفيل
- ٢٠٨ خطبة المؤلف في موت أمه لاثبات بقاء الروح بعد الموت
- ٢٠٩ مثل الذين ينفقون أموالهم الآيات
- ٢١٠ تفسير هذه الآيات
- ٢١١ بقية تفسيرها
- ٢١٢ مطالب هذا القسم من ترك الربا وعدم المن والاذى الخ
- ٢١٣ المذاهب الاسلامية الثلاثة وهي اخراج الزكاة فقط والزيادة على الزكاة وتفريقه كله على المستحقين زكاة النعم
- ٢١٤ الركاز - المعادن - الذهب الفضة - الزرع - صدقة الفطر
- ٢١٥ أفضل عبادة المسلم التفكير في الرياض والحقول والبساتين
- ٢١٦ لوم المؤلف للمسلمين في الارض على ترك العلوم الكونية وعدد العلماء الذين نهوهم فلم يسمعو افعال المؤلف لهم (أفكلما جاءكم عالم بما انهى أنفسم استكبرتم ففرقوا كذبتم وفرقاقتلون) حكاية العالم المسي وقوله للمؤلف ان هذه النهضة ستجعل وجهة المسلمين علوم الانفس والآفاق وفاقا لما قاله الشعراني
- ٢١٧ مقارنة الاسلام بالنصرانية وعلوم أوروبا - كلام اللورد افبري ان دينهم منعهم النظر في الكون وهم حوروا أنفسهم منه ونظروا وقول المؤلف ان القرآن يأمر بالنظر
- ٢١٨ تذييل في عشق الشرقيين قديما للجمال في العالم لاسيا قدماء المصريين - نشيدهم الديني في جبال الله المتجلى به في السموات والارض
- ٢١٩ المقصد التاسع عشر الذين يأكلون الربا لا يقومون الآية
- ٢٢٠ حرب الله للمرايين وان الحرب العامة كانت مجيزة للقرآن لانها لاجل رؤس الاموال التي من أهمها الربا
- ٢٢١ موازنة آراء علماء الاسلام في الربا بآراء الاشتراكيين
- ٢٢٢ حكمة تحريم الربا ورأي الامام الغزالي ورأي غيره
- ٢٢٣ ما الذي يكون فيه الربا وان أهم الاقوال فيه مذهب ابن الماخشون وأخص الاقوال مذهب ابن عباس
- ٢٢٤ آراء المذاهب الاشتراكية وكيف كانت ابحاثهم قريبة مما ذكره علماء الاسلام وقد تجاوزت الحد
- ٢٢٥ تغافل الامة عما يقتضيه الدين في الاموال
- ١٢٥ الكلام على الدين والرهن
- ٢٢٦ المقصد العشرون تتما في السموات وما في الارض الخ

- ٢٢٧ - خبر عن النبي صلى الله عليه وسلم من العلم والمعرفة والفضل.
- ٢٢٨ - خبر عن النبي صلى الله عليه وسلم من العلم والمعرفة والفضل.
- ٢٢٩ - تقسيم العلوم وتوزيعها على الأرض فكما تقسم العلوم على العلوم الدينية والعلوم الدنيوية (لا يكلف الله نفسا الا وسعها).
- ٢٣٠ - الكلام الحيوان على منهج حواس الانسان ومنفعة العلم والسم والبصر والشم والذوق والسمع ولكل حواس فستمن هذه الحواس فكما العلوم والصناعات تقسم على الناس استنادهم (لا يكلف الله نفسا الا وسعها).
- ٢٣١ - الكلام على العلوم الواجبة كترها وأكملها على المسلمين في هذا الزمان
- العلوم الدينية أصول وفروع ومتممات
  - الصناعات الواجبة كلها وأجلها على المسلمين
  - الصناعات كلها تخرج هذه الثلاثة - الغذاء - الكساء - البناء
- ٢٣٢ - قواعد الشريعة الإسلامية في هذه الصناعات
- ٢٣٣ - التوزيع الطبيعي والتوزيع الشرعي - الفرض العيني الواجب على كل مسلم
- ٢٣٤ - أهل العلم في مصر الآن مولون وجوههم قبل القضاء والحماة والبلاد فقيرة في كثر العلوم والصناعات وهذا بعينه داء المسلمين قديما - فيه العلوم ضئيلة - علم الحيوان والنبات والفلك في مصر ضئيلة وقد كانت في مدارسنا قبل ٤٠ سنة
- ٢٣٥ - كتاب التلاميذ الثلاثة من أساتذتنا في أن يهتموا بعلم الطبيعة يرقى الامم سريرا
- ٢٣٦ - رأى الامام الغزالي أن السكاب علماء الدين على الفقه وترك ما يحتاجه الامم تلييس وجهل وغرور وشبهات - واجب المجالس النابتة عن الامم أن يوزعوا العلوم والصناعات على المستعدين كافي آية (لا يكلف الله نفسا الا وسعها)
- ٢٣٧ - مطالبة المؤلف كل من اطلع على تفسيره ان يوفق الامم ويذكر في تقسيم العلوم على المسلمين
- الاوقاف الإسلامية والمعاهد الدينية

# فهرست

( الجزء الثاني من تفسير الجواهر )

صفحة

- ٢ تقسيم سورة آل عمران الى عشرة اقسام
- ٢ ملخص هذه السورة بحيث يلم القارئ بمحمل ما في الاقسام العشرة
- ٤ ابتداء تفسير السورة وبيان مناسبتها السورة البقرة من حيث نظام التاريخ فهي كالتممة لها وغير ذلك
- ٤ بيان تفسير الم
- ٥ بيان ان للنصارى واليهود رموزا حرفية أيام النبوة شائعة فناسب أن يكون للقرآن رموز كذلك علماء اليهود وحساب الجمل وكلامهم مع النبي صلى الله عليه وسلم وبيان أن لهذه الحروف ثلاث طرق عند علماء الاسلام
- ٦ طريقة ابن عباس وطريقة صفات الحروف كالجهر والهس ونحوهما وطريقة العلوم الطبيعية
- ٧ ملخص الرواية الألمانية التي قد تخرج أن لغة العرب آخر لغات العالم انقراضا وانها هي الاخرى بتخليد العلوم فيها
- ٨ تعداد فقرات الحيوانات المختلفة عن علماء فراسا والانجليز
- ٩ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين كيف نام المسلمون في القرون الاخيرة - جال هذه الحروف ومجانيها
- ١٠ ملخص هذا المقال - الاسرار الكيائية في الحروف الهجائية للائم الاسلامية في أوائل السور القرآنية
- ١١ و ١٢ الخالط المعدنية - ذكر خمسة أمثلة منها بحيث يكون خواص المركبات غير خواص المفردات وان التركيب المذكور بحسب منظم لولاه ما صنع مدفع ولا حروف طبع وأشباعها وان هذه الامثلة كمنظار تركب أن العلوم كلها ترجع الى تحليل المركبات ومعرفة أسرار عناصرها كما في ارجاع الكلمات الى حروفها مثل الم و ناسر القرآن ظهر لأن لا يفاظ المسلمين بهذه الحروف الى دراسة جميع العلوم
- ١٣ منطق حروف الطبع بما ان حالها - حكمة
- ١٤ الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران ( الله لا اله الا هو الحي القيوم الخ ) والتفسير اللفظي
- ١٥ تفصيل الكلام على هذه الآيات في القسم الثاني وبيان انها اشتملت على هداية العوام بالكتب السماوية وهداية الخواص بالنظر في السموات والارض وفي تصوير الاجنة في الارحام
- ١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩ ذكر عشر لطائف في عجائب المادة ودقتها كندقة هيض العنكبوت وكالهباء في ألواء الذي يصير حقائق يظنها الناس عفونة وآلاف آلاف من الحيوان التي تعيش في قطرة ماء وان المادة منفصلة عنهم ملتصقة والبعدين ذراتها كالبعديننا وبين السيارات والجوهر الفرد ونظامه كنظام السيارات من حيث دوران أجزائه بعضها على بعض
- ٢٠ المبحث فيها هو أكبر من القدرة في الآية وبيان ابعاد السدم عن أهل الأرض كالجاء في التقرير الذي رفع الى أكاديمية العلوم في فراسا وان منها ما لا يصل ضوءه لنا الا في ألف ألف سنة تورية ويزيد مئات الألوف أيضا
- ٢١ قوانين نيوتن وكبلير في بعد الشمس وقربها وانتظام سيرها
- ٢٢ ايضاح ما صعب مما تقدم بوضع قطعتين من الفلين على الماء فانها تمثل بعد الكواكب وقربها في الحساب
- ٢٣ اللطيفة الثالثة جاذبية النقل اللطيفة الرابعة في حساب سرعة الأجسام الساقطة وبيان نظام الشفع والوتر وان هذا من أعجب أسرار القرآن

- ٢٤ الأمر الثاني وهو تفسير قوله تعالى هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء الخ سلطان القدرة والمحبة
- ٢٥ الجاذبية العامة - نظام الأجبار في سقوطها وكيف يكون الحجر في نزوله جاريا بحساب منظم جنرا وتربعا على حسب النوائى
- ٢٦ عجائب الماء وهل فيه هواء وكيف اختص الماء بأنه إذا جدد كبر حجمه ولماذا فارق بقية السوائل وكيف كان ذلك لأجل حياتنا الندى على النبات بحفظ حرارته فلا تشع كيف يكسر الماء الأحجار
- ٢٧ الثلج وأشكاله والمرسوم هناسنة أشكال منها عجيبة زاهية زاهرة ٢٨ نظام جسم الانسان وهو ١٣ نوعا وكيف كانت له عشر طبقات وأعمدة وجبال وخزائن الخ
- ٢٨ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهي الاذن وذكري عجائبها وفي آلتها البرقية وهي ثلاثة آلاف وكيف أشبهت مدينتين وبحرا وفي كل منهما مدهشات وغرائب
- ٢٩ ظهور ان في الاذن ١٤ عجيبة وكيف غفل المسلمون عن هذه العجائب
- ٣٠ صورة الاذن الباطنة بالرسم اللطيفة السادسة العين هي تشبه ثلاثة اطباق عليها ثلاثة أغطية في داخلها ثلاث رطوبات فوقها منديل شكل العصب البصرى
- ٣١ ايضاح عجائب العين تفصيلا بحيث يعرفها العموم
- ٣٢ اتمام حكم العين وهي ٢٦ حكمة موصحة ايضا تاما موازنة العين بالخزانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية شكل العين بالرسم
- ٣٣ من عجائب العين احكامها وفيه ذكر العدسية المزدوجة التي تشبه البالورية في العين وكيف كان ابداع عدسية العين لا يوازيه ابداع فاذا عجز المصور عن الرسم اذ على بعد مخصوص فان العين لا تعجز لا ببداع عدسيتها واققانها شبكية العين مركبة من تسع طبقات أبعدا من ثلاثه ملايين مخروط وثلاثين مليون اسطوانة مساح الفكرة
- ٣٤ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين حكاية خادمة المؤلف في شهر رمضان مع الأرنبة وكيف عرفت الأرنبة ما يضر أولادها
- ٣٥ الشهوات الغريزية في الحيوان اللطيفة التاسعة القطن وزراعته إجابة لداعية حاسة اللمس والبصر
- ٣٦ كيف تنبؤات حشرة أبي دقيق ودودة الالوز تلك الأرائك ووضعت فيما يبيضها وكيف تعيش لديدان المولدة للبلهارسيا (البول الدموى) في الكبد وفي فروعه والامعاء الغلاظ الخ فالان ان يزرع ويأكل لمنفعته ولكن يشاركه سواه
- ٣٧ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكماء والأنبياء للتلاميذ والأئم
- ٣٨ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام الكلام على ان كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس ثم الغرائز والقوى في العوالم العلوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الارض
- ٣٩ هل يدرك المسلمون هذه الحكم ولماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم في حال الركوع الخ
- ٣٩ ايضاح المقام وبعض أسرار الصلاة الكلام في تفسير قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات)
- ٤٠ المحكم والمنشابه في الوحي النص والظاهر والمؤول والمجمل والمشارك مثال المنشابه
- ٤١ المنشابهات عند ابن عباس
- ٤٢ المحكم والمنشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان، دور تكوين الارض العصر النباتي العصر الحيواني سلسلة الحيوانات وهي ستة من أعلى الى أسفل

- ٤٣ جال نظام السلسلة الحيوانية - تشابه الاطراف في الحيوان - جال الخمسة من علم خواص الاعداد ومناسبة هذا للخمسة في اليدين والرجلين
- ٤٤ نظام الاجنحة في الارحام - مرور الجنين على سلسلة الحيوانات في الرحم مبتدئاً من أدناها مرتقياً الى أعلاها - نظام الجسم الانساني وهندسته وقياسه بالشبر ومضاعفاته وأجزأؤه - النسبة الفاضلة - ظهورها في هندسة جسم الانسان
- ٤٥ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح
- ٤٦ الجنين في الرحم - كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها القرآن - أسف المؤلف على جهل المسلمين هذه العلوم ومعرفة أوروبا لها
- ٤٧ المحكم والمتشابه في الطبيعة - تزوير الفيلسوف هيكل لصور الاجنة حتى قدم استقالاته مكرها من السككية المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن الكريم ( حشرة أبي دقيق )
- ٤٨ انقلاب الرأي في أوروبا في القرن العشرين وابطالهم نظريات دروين في وجود الانواع وترقيها وذكر عشرين عالماً قالوا بهذا الرأي وأهل الشرق لا يعلمون - أكثر الناس مقلدون - تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاً
- ٥٠ النفس الانسانية ومجائبها
- ٥١ كيف يفعل الغذاء في الجسم من المجائب وكيف يتقلب الكيموس فيصير دماً يصل الى سائر الجسم وفيه ذكر القوى السبعة التي شرحها القدماء أوها الجاذبة وآخرها المصورة
- ٥١ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم وانما أشبه بما في المدن من الصانع
- ٥٢ جدولان فيهما ٢٣ صناعة من التي ترى في المدن موازنة بنظائرهما في جسم الانسان وان علماء الاسلام عليهم أن يوقفوا المسلمين لهذه المجائب
- ٥٣ مناظر الانفس أشبه بمناظر الآفاق
- ٥٤ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية
- ٥٥ الاخلاق المذمومة وبيان ٣٧ منها ٥٦ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ما مضى بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الاخلاق - القبيح والجميل
- ٥٧ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريع ووظائف الاعضاء - القسم الثالث من سورة آل عمران ( ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الخ )
- ٥٨ مجمل التفسير في هذه الآيات ٦٠ الحكمة في خلق الشهوات وانها وسيلة لغيرها
- ٦١ شكل مشتمن حوله الكلمات الثمان التي أوصى أرسطاطاليس أن تكتب على قبره وهي كافة نظام المدن والعمران
- ٦٢ ذكر كلام نبي الله سليمان في التوراة في هموم الدنيا وعمر الخيام الذي قفي على آثاره وأبي العلا كذلك - وأبيات للمؤلف في هذا المعنى - مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة - مخرج العقلاء والعباد والعلماء - المخرج الذي قصه الله في الحياة
- ٦٣ لامفرّ الا بالعبادات والعلوم - لطيفتان الاولى صلاة المؤلف عند النهر - الثانية ثناء النجدة وهي في المنيل وبيان أن جميع الناس محبوسون كما حبست هذه النعجة وان كانوا يغنون بمجانبها
- ٦٥ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ٦٦ طعامنا والمواد الداخلة فيه - جال القيام بالقسط
- ٦٧ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات

- والمعدن - قيامه بالقسط في أنواع الحيوان
- ٦٨ اتجاه رؤس الحيوان - قيامه بالقسط في خلق النبات في الاماكن - قيامه بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب - ألوان ماء البحر وجمال حيوانه وان من حيواناته الدقيقة ما تسير بالتيار أسرع من القطارة نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وأنه يتكون جزائر ونباتات البحر لكثرتها جدا استغرقت بعض السفن في قطعها ثلاثة أسابيع . حشائش البحر
- ٦٩ تقاح البحر - الاشكال الهندسية في البحر المرجان وكيف تكون جزائره مأوى ومأمن للحيوان
- ٧٠ القسم الرابع من سورة آل عمران ( فان حاجوك الخ ) ٧١ التفسير اللفظي لهذا القسم
- ٧٣ إفاضة الكلام في قوله تعالى ( يدك الخير )
- ٧٤ و ٧٥ مسألة الخير والشر - رأى أهل الديانات فيها - رأى الفلاسفة كالرئيس ابن سينا وقوله ان العالم ليس فيه الا الخير المحض أو ما غلب خيره - مناقضة هذه القضية بالحيوانات الضارة ولماذا خلقت - شرح هذا المقام بأسباب مثل الكلام في العصافير والقطاير والخطاف وهكذا كل بعضها بعضا - الكلام في سم الحيات
- ٧٦ لم كانت الآلام في الحيوان وكيف يقع الظلم من الحكام - أعظم المصائب الموت فلم وقع
- ٧٧ جمال المقال - الكلام في قوله تعالى ( وترزق من تشاء بغير حساب ) - ذباب يحضر الفريسة لأولاده قبل خروجها من البيض بحكمة ونظام
- ٧٨ الذباب الذي يعيش ولاده في جوف الحيوان الحي - الأرناب وبعض الحشرات وعجائب صنعها - يعسوب النحل - أسد النمل ٧٩ الحشرات الآكلة - العنكبوت - حيل النمل في عدوه - كل هذا تبيان لقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب وقوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها الخ
- ٨٠ القنفذ - الجراد والعنبر والزعر والفلاحون في مصر وكيف تنطبق الآية عليهم في حادثة عجيبه - الدرفيل في البحر ٨١ الطير المسمى السقايلاد البانيا وعجائبه
- ٨٢ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله وترزق من تشاء بغير حساب بهذا تفهم فنوت صلاة الصبح
- ٨٣ خاتمة هذا القسم وعجائبه - ظهور سر الم في أول السورة وأنها تشير الى قوله تعالى ألم تر الى الذين أتوا نصيبا الخ وان الله خزن هذه المعاني لتظهر في وقتنا الحاضر من حيث غرور المسلمين كفرور قدما اليهود وجهالتهم قد هبت دولة كثير منا كما هبت دولتهم ٨٤ سر الم في أول البقرة
- ٨٥ وقوف المسلمين عند علم الفقه وحده جهالة وغرور - التور بالذنب
- ٨٦ الاغترار بالسيوخ - ميزان يبين المفتريين من المسلمين والموفقين - اعتقاد الشفاعة حق أراد الناس به باطلا كما فعل اليهود ٨٧ في سوريا يؤله على بن أبي طالب وكيف يخلص الداعي الكاذب فيؤثر وغيره نائم لا تأثر له
- ٨٨ يجب أن يكون التعليم في الاسلام هيئة غير ما نحن عليه الآن - حكاية تركي قديم
- ٨٩ أصناف الغرورين من كلام النزالي - العباد والعلماء والصوفية والأغنياء وكيف فرق هذا الغرور شمل المسلمين لاسيما أبناء العرب وجع العلم شمل مائة مليون في أمريكا فأين الاسلام اذن
- ٩٠ أبناء العرب سبب نهضة الأمم قديما وهم الآن أجهلها وأبعدها عن الرقي ورؤساء الدين كثير منهم يفرقون الأمة بغيرورهم ٩١ دواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما - موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون - عجائب البلاغة في القرآن والاعجاز وأن العلم أتى بمجيزات للقرآن تعجز عنها جميع علماء البلاغة
- ٩٢ كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ذلك يكون بدراسة جميع العلوم والصناعات والدين هو الذي يطلب ذلك
- ٩٣ آراء علماء الترية ان المتعلم يجب أن يعرف بعض الصناعات اليدوية

- ٩٤ وصف مدارس أمريكا وكيف يجمعون بين العلم والعمل وكيف يقوم التلاميذ بجميع الأعمال من بناء وخياطة وفلاحة وتجارة الخ ٩٥ بيان أن هذا موافق للإسلام
- ٩٦ بيان أن المسلمين أن لم يفعلوا مثل ذلك زال ملكهم كما زال ملك قسما اليهود وأن هذه المعاني كلها سر قوله (الم) الذي ظهر الآن فقط لارتقاء المسلمين
- ٩٦ القسم الخامس من سورة آل عمران (إن الله اصطفى آدم الخ) ٩٧ تفسير الألفاظ
- ٩٨ هنالك دعا ذكر يارب الخ وتفسير لفظه الباب الثاني في عيسى ابن مريم وأمه وأذ قالت الملائكة يا مريم الخ
- ٩٩ تفسير هذا الباب ١٠١ الملائكة والشياطين مقدمة في أن مخلوقات قسمان ضار ونافع
- ١٠٢ آراء علماء الهند ١٠٣ استدلال الرازي بزيارة الأموات على وجود الأرواح وبالرؤيا المنامية وكلام الغزالي
- ١٠٤ وقول اخوان الصفا ان النفوس المتجسدة ملائكة بالقوة أو شياطين بالقوة فإذا ماتوا كما لو في صفاتهم وبعض خطبة للورد أوليفر لودج وإيقانه بأن الأرواح تساعدنا وأنه خاطبها بنفسه وأن لم يكن قد يسا
- ١٠٥ تفصيل الكلام على قوله تعالى ( كلما دخل عليها زكريا المحراب الخ )
- ١٠٦ خوارق العادات المذكورة في القرآن - الحال الروحية والحال الجسمية
- ١٠٧ خوارق العادات لالقاء الرهبة والقرآن جاء للتفكير كالتربية الحديثة
- ١٠٨ خوارق العادات والعلوم الطبيعية - عجائب عباد الهند في الوقت الحاضر وإظهارهم للتراث
- ١٠٩ فوائد المعجزات في التربية الحديثة - العلامة جوستاف لوبون
- ١١٠ تفصيل الكلام في قوله تعالى (هنالك دعا ذكر يارب الآيات) عجائب هذه الآيات وكيف وافقها العلم الحديث وكيف تطرد لهم وتملا قلبك بالسعادة
- ١١١ (قال آتتكم الناس الخ) كيف يكون سر هذه الآية قد ظهر في العلم الحديث وإن الإنسان بحسبه عواطفه ينال رغبته وتكون تلك العواطف كنزا - (إن الله ربى وربكم فاعبدوه الخ) قد ترجمت الديانات القديمة
- ١١٢ كتاب الفيداف الهند القسم العملى فيه - دين خرستا - دين بوذا
- ١١٣ دين قسما المصريين رؤياهرمس - دين (بو) بيلادالدين - دين (ليوتسو) بالدين
- ١١٤ آية (وما قتلوه وما صلبوه الخ) عدد الأناجيل التي تركت ٣٥ انجيلاً مثل انجيل ماري بطرس وانجيل المصريين الخ الأناجيل الأربعة المختارة في القرن الثاني لم يعرف مؤلفها فيلسوف في القرن الثاني يلوم النصارى على قتلهم بالأناجيل - ترجمت الأناجيل والتوراة سنة ٣٨٤ م ثم تغيرها مرتين
- ١١٥ غير النصارى كتبهم والمسلمون غيروا طريق التفكير انجيل برنابا ومسألة الصلب - قد صرح هذا الانجيل بنفس ما في القرآن من صلب ومن إلقاء الشبه على غيره ومن توحيد الله ومن رفع المسيح إلى السماء وهو واضح كل الوضوح إلى صفحة ١١٨ وهذا من أجل معجزات القرآن في هذا العصر مع العلم بأن هذا الانجيل ما رآه المفسرون المسلمون قبل عصرنا هذا
- ١١٨ المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكر دولهم ومتى استقلوا ومتى تنصروا مفصلا لكل دولة وأنه لم يبق عندهم الآن إلا الملائكية (الكاثوليكية) ثم أحدثوا (بروتستانت) و (أرثوذكس)
- القسم السادس من سورة آل عمران ١١٩ الفصل الأول (إن مثل عيسى عند الله) تفسيره اللفظي
- ١٢١ الفصل الثاني (يا أهل الكتاب لم تحاجون في إبراهيم الخ) وتفسير ألفاظه
- ١٢٣ الفصل الثالث (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الخ) ١٢٤ ملخص هذا المقال
- ١٢٥ الفصل الرابع (كيف يهدي الله قوما كفروا بعد إيمانهم الخ) ١٢٦ تفسير الألفاظ



- ١٢٧ تفصيل الكلام في قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة أح) مجلس عام في الاسلام
- ١٢٨ قطعة من التلمود وهو شرح التوراة ان اليهود يرون انهم أفضل أهل الأرض الآن والناس كالأنعام لهم - علم الأخلاق واليهود - حكاية يهودية وكيف أكرم المجوسى اليهودى فأركبه بغلته خفاه اليهودى وهرب بها فقسم الله ظهره
- ١٢٩ واجب علماء الاسلام والحلف بالله - في الأمة العربية قديما وحديثا وكيف كانوا سادات العالم فأصبحوا اليوم نهبا مقسما بين الدول
- ١٣٠ القسم السابع من سورة آل عمران (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا أح) وتفسير ألفاظها
- ١٣٣ (لن يضروكم إلا أذى أح) وتفسير الألفاظ
- ١٣٥ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأن كل علم وكل صناعة واجبان على المسلمين فيجب أن يرشدوا لذلك وهكذا يفعل المفسر اللطيفة الثانية في قوله تعالى ومالله يريد ظملا للعالمين ولتتعالى في السموات وما في الأرض بيان ان ذكر السموات والأرض هنا لاثبات العدل في نظامهما وان العدل هناك أمر آخر
- ١٣٦ به دامت السموات والأرض
- ١٣٧ ذكر مقال للعلامة (فلامريون) الفلكي المشهور وصف به السموات والقصد بذلك معرفة العدل هناك لفهم الآية وفيها عجائب مثل أن أقرب الكواكب إلى الشمس لا يصل اليه القطار من أرضنا الا بعد ٧٥ مليون سنة والقنبلة لا تصل اليه الا بعد مليون ونصف سنة هددت العوالم الا أهلة بالاحياء ٣٠٠ مليون ارض كما يظن هذا فيما عرف فاما سواه فهو لانه نهاية لعدده
- ١٣٩ بدائع وعجائب كثيرة - هل خلق الله حواس غير حواس الناس على الارض - الاهتزازات اذا بلغت في الثانية ٣٢ سمعناها واذا بلغت ٣٢ ألفا لم نسمعها وما بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا لا نعرف وما بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ ترليون في الثانية من موجات النور تدرك وما زاد على ذلك لا يدرك - ذكر أشعرتنجين
- ١٤٠ الشمس والكواكب وسكانها واقتراضهم وحاول غيرهم محملهم قديما ومستقبلا
- ١٤١ (كنتم خيرا ثم أخرجت للناس)
- ١٤٢ (واذ غدت من أهلك نبوى المؤمنين مقاعد للقتال أح) وتفسير الألفاظ
- ١٤٥ في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أح) تفسير ألفاظها
- ١٤٦ الفصل الثالث في الاعتبار بالام السالفة وأنبيائهم وانهم لما صبروا فازوا (قد خلت من قبلكم سنن أح) وتفسيرها
- ١٤٨ مقال ضاف في أن موت عدو الأمة موت لها كما في مسألة دولة الرومان لما أهلكوا أهل قرطاجنة هلكوا هم بالاسراف والعظمة
- ١٤٩ زيادة شرح لهذا المقام وشعر لشكسبير مترجم شعرا عربيا في أن الاسلام منبع السعادات وشعر آخر خسه المؤلف في أن الاعداء يكونون نعمة على العبد لأنهم يحرضونه على الكمال
- ١٥١ دروس على ما حصل في أحد (سنلق في قلوب الذين كفروا الرعب أح) وتفسيره اللفظي
- ١٥٢ الشورى والتوكل ١٥٨ امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف - وهل في العلم الحديث ما يابق هذا - وهل تخبر الارواح بالغييب وهل تكذب وهل تساعد الناس أح كل هذا في صفحة ١٥٧ و ١٥٨ - ١٦٠ حكمة ومعجزة - الحياة بعد الموت من خطبة اللورد أليفر لودج
- ١٦١ بيان أن هذه الخطبة توافق القرآن في ثلاثة أمور بقاء الارواح - وان هناك ملائكة - وانهم يساعدوننا -

تعجب المؤلف من ظهور هذه الحقائق في مجامع أوروبا العظيمة مع احتقار المتعلمين في الشرق لها لغرورهم بجهلهم الفاضح

١٦٢ تعلم اللغات شئ وتعلم العلوم شئ آخر - (ليس لك من الامر شئ) وافادتها أن الانبياء كغيرهم خاضعون لجرى القضاء عليهم بالخير والشر - لم ذكر تحريم الربا بعد ذكر الحرب -

١٦٣ الجنة والنار وذكري الاحاديث والآيات لمعرفة حقيقة يقينهما - الأرض كرة نارية وهذا موافق للاحاديث والآيات

١٦٤ الكلام على البراكين كبركان اثنا وثوران البراكين في اليابان أثناء هذا التفسير نافع في مباحث النار والجنة

١٦٥ تحقيق أمر أن الأرض كرة نارية ومعرفة قشرتها وكيف يكون هذا المقام مناسباً لقوله تعالى ( وان جهنم لمحيطة بالكافرين ) الماء يكون ناراً

١٦٦ قلة علمنا بهذه العوالم - بيان أن آراء ابن خزم في الجنة والنار على المذهب القديم الفلسفي وقد بطل - آراء

روح (غاليلي) التي أحضرها في أوروبا وذكرها النظام في الكواكب بهيئة سياحة استبان بها أن شمسنا

وشموساً أخرى تجري حول شمس كهيئته وهكذا شموس وراء شموس في هذه المجرة كأنها دوايب

متلاصقة متحدة ترجع إلى شمس كبرى في المجرة هي أصلها كلها - طريق التبانة وهي ٣٠ مليوناً في

الشموس وهناك مجرات أخرى منشورة في الفضاء وسكان ليسوا مثل أهل الأرض بل حياتهم وزمانهم أعجب

وأحوالهم كلها غريبة وفي ذكر الأبدية والزمان والمكان وانهما لانهاية لهما وفي ذكر الارواح وعالمها

ودوامها وان الأرض صغيرة بالنسبة للعوالم الأخرى واننا بعد موتنا نرتقي في تلك العوالم طبقاً عن طبق الخ بعد

خراب الأرض والكلام على منافع المذنبات وان أهل الأرض لم يفهموها وغير ذلك كل هذا من صفحة ١٦٦

إلى صفحة ١٧٢

١٧٢ أيضاً هذا ملخص ما جاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنه ما جاء في القرآن والحديث

١٧٣ ان ما ذكر من أن النار في باطن الأرض والزهر يرفوق الهواء ومن أن الكواكب مسكونة بعوالم في غاية

السعادة الخ ليس معناه أن ذلك هو الجنة والنار بل ذلك فتح لباب العلم والحقيقة يجب البحث عنها - وذكر

عجائب العلم والدين - وان المسلمين قصروا فان العلوم التي تكشف الآن هي نفس القرآن

١٧٤ و ١٧٥ الدار الآخرة في القديم والحديث - الذات الحسية والخيالية والعقلية وانها كلها يمكن في الآخرة

وكيف يتمتع جمع كثير بصورة واحدة في آن واحد اللطيفة السابعة (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)

وكيف كان سر هذا يظهر اليوم في علم النفس عند الجمعية النفسية بأمر يكا

١٧٦ ترتيب درجات الطائعين وهم ثلاث درجات وجنائهم غير متساوية - (ان بمسك قرح فقد مس القوم قرح مثله

وتلك الأيام نداولها بين الناس)

١٧٧ اللطيفة الثانية عشرة كيف تعطى الدروس على حوادث الانسان وآلامه قوله تعالى ( ولا يحزنك الذين

يسارعون في الكفر الخ ) ١٧٨ التفسير لهذه الآيات

١٧٩ التعبير عن معنى هذه الآيات

١٨١ لطيفة في قوله تعالى ( واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية ) التي نحن بصدها - (ان في خلق

السموات والأرض الخ)

١٨٢ التفسير اللفظي لهذه الآيات

١٨٤ تفسير قوله تعالى ( اصبروا وصابروا وابطوا ) وانها تشير الى وجوب المحافظة على البلاد لاسيما في هذا العصر

وكلت من حكم غاندى الزعيم الهندي

١٨٥ و ١٨٦ النظرة العامة في سورة آل عمران وفيها ذكر التريية الجسمية والعقلية وان الجسم والعقل يمثل  
لها بالاعمي والمقعد كلاهما له شأن في المسؤولية وان التريية الجسمية تقتضيها غزوة أحد والتريية العقلية تؤخذ  
من أول السورة وآخرها وموازنة نظام هذه السورة في التريية بنظام سورة يوسف

١٨٧ نظام الآيات القرآنية فالأذ كرفها الجهاد وتبعه توبيخ العلماء على تخلفهم بعلمهم ثم أتبعه بنفس العلم في  
السموات والأرض دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم اذ قام بالليل في رواية ابن عباس  
١٨٨ خطاب الى علماء الاسلام في الأرض وحثهم على عدم الوقوف على ألفاظ القرآن بل يجب أن يتفعلوا في المعاني  
القرآن والبلاغة والمفسرون

١٨٩ طلب المؤلف وضع حد لماضي الآن لطائف في هذه الآيات اللطيفة الأولى في اختلاف الليل والنهار وحساب  
السنة الكبيسة والبسيطة ونظام أدائل السنين والشهور العربية  
١٩٠ الادوار الحسائية الكبرى ٢١٠ والصغرى ٣٠ وحساب أول السنة التي ألف فيها هذا الكتاب الكلام  
على الليل والنهار

١٩١ شكل ٧ وفيه المنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان والقطبتان - الكلام على الفصول الفلكية

١٩٢ شكل ٨ فيه هيئة الفصول الاربعة وأشهرها ونقطة الرأس والذنب وكل ذلك بهيئة جميلة - نبذة في  
عجائب الأرض وكيف يعيش الناس ويأكلون ويشربون ويلبسون وهم جاهلون بحمال ذلك كله

١٩٣ وكيف كان ملح الطعام مركب من مادتين كل منهما قاتلة اما بالاحراق واما باضعاف الرئة وقد تتج منهما جسم  
عجيب صالح للاستعمال شكله كشكل الهرم صورة رسم الملح الجبلي بهيئة الهرم

٤٩١ اللطيفة الثانية (ر بنما خلقت هذا باطلا) عجائب الذكور والاناث في الدجاج والبط والأوز والجمام وعجائب  
النمل والنحل وججمة الانسان وتعدد عظامها وفقرة الظهر وذلك كله لفهم قوله تعالى (ر بنما خلقت هذا  
باطلا سبحانه فكنا عذاب النار) الخ

١٩٥ استخراج معنى الخزي من طبائع الناس في الدنيا ان الناس يقتضون يوم القيامة بامر ين صورهم النفسية  
المقوتة وجهلهم الفاضح بهذا النظام

١٩٦ الناس في الشرق والغرب يأفنون العار ويقدمون أنفسهم للموت من أجله وقد اختلفوا فيما به العار ولكنهم  
اتفقوا جميعا على أن الجهل أشد العار وهذا هو سر الآلية

١٩٧ ايضاح هذا المقام ايضاحا يناسب المقام

١٩٨ عجائب القرآن في هذه الآيات اذ ذكر المارأولا ثم ذكرها مع الخزي ثم ذكر الخزي وحده وهذا أمر  
عجيب يرتب كترتيب ما يحرق من الخشب الخ وكما ان الجهل عار في الآخرة هو عار في الدنيا فان دول الغرب  
سلطت على الجاهل في الشرق وفضحوهم وأخذوهم في الدنيا ولعذاب الآخرة أجزى وسيروني المسلمون بالعلم  
ان شاء الله قريب انتهى

﴿ تمت الفهرست ﴾

